

## Карантин учурунда аралыктан билим берүүнү уюштуруу, жакшыртуу боюнча Ош технологиялык университетинин жүргүзгөн ишмердүүлүктөрү боюнча маалымат

Дистанттык окутуу технологиялары билим берүүнүн бир жолу эле эмес, аны жакшыртуунун жана натыйжалуулугун жогорулата турган багыт да болуп саналат. Азыркы учурда жаралган көйгөйлөр дистанттык окутуу технологияларынын потенциалы жетишсиз деңгээлде колдонулуп келгендигин көрсөтүүдө.

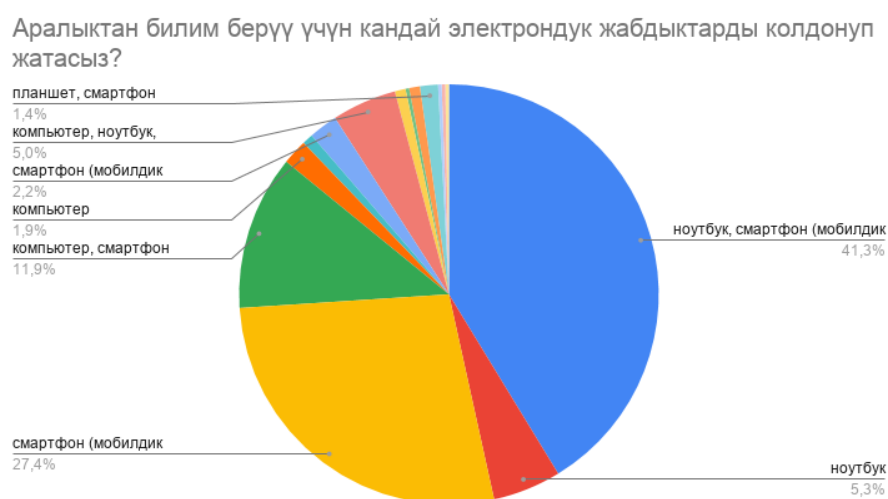
М.М. Адышев атындагы Ош технологиялык университети учурдагы кырдаалга байланыштуу окуу процессин дистанттык окутуу технологияларын колдонуу менен жүргүзүүдө.

Окутуу процессин жакшыртуу жана кырдаалга байланыштуу жаралган маселелерди, аларды чечүүнүн жолдорун аныктоо максатында университетте окутуучуларга сурамжылоо жүргүзүлдү.

Сурамжылоо Google Forms аркылуу жүргүзүлдү жана ага жалпы университет боюнча **315** окутуучу катышты.

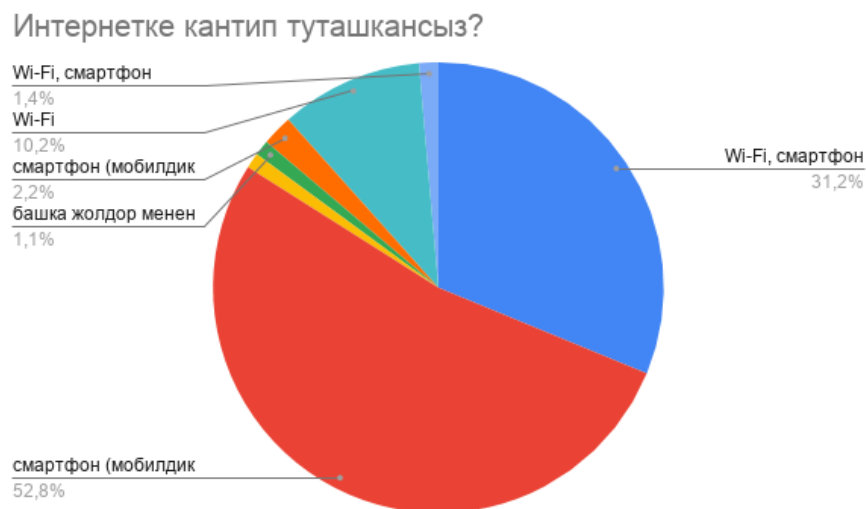
Сурамжылоого катышкан окутуучулар жалпы окуу жайдын профессордук окутуучулук жамаатынын 80 % түзөт. Респонденттердин жоопторунун жыйынтыктары төмөндөгү 1-3 сүрөттөрдө (диаграммаларда) көрсөтүлгөн:

Респонденттердин 55,6 % “Аралыктан билим берүү үчүн кандай электрондук жабдыктарды колдонуп жатасыз?” деген суроого компьютер, ноутбук жана планшеттерди колдонуп жаткандарын, 27,4 % смартфон (мобилдик телефон), ал эми калган бөлүгү башка жолдор менен аттуу жоопту көрсөтүшкөн (1- Сүрөт).



1- Сүрөт

Респонденттердин 52,8 % “Интернетке кантип туташкансыз?” деген суроого смартфон (мобилдик телефон) аркылуу, 31,2 % wi-fi, ал эми калган бөлүгү башка жолдор менен аттуу жоопту көрсөтүшкөн (2- Сүрөт).

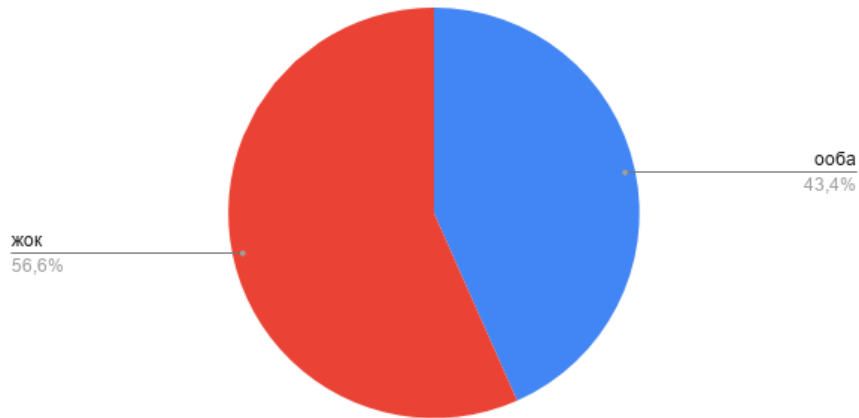


2- Сүрөт

ОшТУда мыкты педагогикалык тажрыйбаларды топтоо, аны бирдиктүү маалыматтык-билим берүү аймагында жайылтуу, популяризациялоо, окутуучулардын коммуникациялык жана технологиялык компетенцияларын жогорулатуу максатында “Билим берүүдөгү санарип технологияларынын” мыктыларын аныктоо үчүн төмөндөгү номинациялар боюнча конкурс өткөрүү жарыяланган: «**Мыкты санарип-кафедра**», «**Мыкты санарип- сабак**», «**Мыкты санарип-группа**».

Конкурсту өткөрүү үчүн ОшТУнун ректорунун буйругунун негизинде атайын комиссия түзүлүп, алар номинациялар боюнча берилген документтерди текшерүүнүн жыйынтыгынын негизинде жеңүүчүлөрдү аныктайт. Сурамжылоодо “**Билим берүүдөгү санарип технологиялары**” конкурсунан катышууну каалайсызбы?” деген суроого 136 окутуучу “Ооба” деп жооп берген. Бул жалпы сурамжылоого катышкандардын **43,4 %** түзөт (3- Сүрөт).

“Билим берүүдөгү санарип технологиялары” конкурсунда катышууну каалайсызбы?



3- Сүрөт

Респонденттер “Билим берүүдөгү санарип технологиялары” конкурсунда катышуунун себептерин көрсөтүңүз” деген суроого:

- Конкурскка катышуу үчүн азыр бизде баардык шарттар түзүлүүдө, эгерде мүмкүнчүлүк болсо ушундай конкурстарга катышуу менен көбүрөөк маалыматтарга ээ болууга мүмкүнчүлүк түзүлөт;

- Мага жүктөлгөн окуу жүктөмүн чын дилден аткаруум керек. Ошону далилдөө үчүн конкурскка катышып жатам;

- Конкурскка катышып, билим берүүдөгү санариптештирүүнү жакшыртуу;

- Тажырыйба алуу үчүн;

- Убакытты текке кетирбөөнүн жолун издөө жана карантин убактысы созулуп кетиши мүмкүн экендигин эске алуу;

- Бул жерде "Билим берүүдөгү санарип технологиялары " конкурсунда катышуунун себеби, учурда биздин жашообуз, кыймыл аракетин биз баары интернет менен байланышып калды. Катышуунун эн зарыл себеби ушул.. Катышпоонун себеби ар бир инсандын шартына ой максатына жараша деп ойлоймун ж.б.у.с.

Респонденттер “Билим берүүдөгү санарип технологиялары” конкурсунда катышпоонун себептерин көрсөтүңүз” деген суроого:

- Менин техникалык каражаттарымдын жетишсиздигине байланыштуу;

- Карантин учурунда, көпчүлүк материалдар, макет жана башка усулдук көрсөтмөлөр, окуу жайда болгондуктан;

- Өтө мыкты видео тасма тартууга көп убакыт керек;

- Смартфон менен иштөө оор;

- Бул сынакка катышуу учун азырынча менде тажрыйба жетишсиз деп эсептейм, себеби быйыл алгачкы жолу сабак өтүп жатамын жана мен

билген мыкты жана кесиптик стажы көп мугалимдер бар, ошолор катышса, сынак мыкты жана калыс өтсө деп эсептейм;

- Видео сабактарды өтүүдө тажырыйбам аз деп ойлойм;
- Илимий жумуштарыма байланыштуу ж.б.у.с.

Ошондой эле респонденттердин көпчүлүгү “Аралыктан билим берүүдө кандай программа, тиркеме жана платформаларды колдонуп жатасыз?”, “Лекциялык, лабораториялык, практикалык/семинардык сабактарды кантип өтүп жатасыз, видео материалдарыңыз барбы, он-лайн өттүнүзбү”, “Студенттердин өз алдынча иштерин кантип текшерип жатасыз?” деген суроолорго Zoom, AVN LMS, WhatsApp, Google Classroom, skype, Telegram, Free Cam, Camtasia studio12, fkit-kl.moodlecloud.com, Moodlecloud, Bandicam ж.б.у.с. платформалар аркылуу иштеп жатышкандыгын белгилешкен.

“Студенттер менен кайтарым байланыш болуп жатабы, аны жакшыртуу үчүн сунуштарыңыз барбы?” деген суроого респонденттердин көпчүлүгү студенттер менен кайтарым байланыш жакшы деңгээлде болуп жатканын, ошондой эле, байланыш Интернеттен көз каранды экендигин, айыл жерлеринде интернетти жакшыртуу боюнча сунуштарды беришкен.

Сиз он – лайн семинарларга, квалификацияны жогорулатуучу курстарга катышкыңыз келеби, кайсы багытта болсо жакшы болмок? Сурамжылоого катышкан окутуучулардын **70% ашууну** санариптик аралыктан билим берүү боюнча уюштурула турган семинар-тренингдерге катышууну белгилеген жана кээ бир окутуучулар өздөрүнүн адистик сабактары боюнча он-лайн курстарга катышууну каалашарын билдирген.

Жүргүзүлгөн сурамжылоодон төмөндөгүдөй жыйынтыктарды жасоого болот:

1. Аралыктан билим берүүнү уюштуруу үчүн окутуучулардын көпчүлүгүндө зарыл болгон электрондук жабдыктар бар;
2. Дээрлик окутуучулардын баардыгы аралыктан билим берүүнү уюштуруу үчүн Интернетке туташууга мүмкүнчүлүктөрү бар;
3. Окутуучулар кыска мөөнөттө аралыктан билим берүү үчүн колдонулган программа, тиркеме жана платформаларды үйрөнүп, ийгиликтүү колдонуп жаткандарын белгилешкен;
4. Алыскы аймактарда интернет менен камсыз болбогондуктан, ал жакта жашаган студенттер менен кайтарым байланыш начар;
5. ОшТУда 01.04.2020 – ж. “Билим берүүдөгү санарип технологияларынын” мыктыларын аныктоо үчүн жарыяланган: «**Мыкты санарип-кафедра**», «**Мыкты санарип- сабак**», «**Мыкты санарип- группа**» номинациялары боюнча конкурс мыкты педагогикалык тажрыйбаларды топтоого, аны бирдиктүү маалыматтык-билим берүү аймагында жайылтууга, популяризациялоого, окутуучулардын коммуникациялык жана технологиялык компетенцияларын

- жогорулатууга шарттарды түздү, кыска убакытта сапаттуу өтүлгөн он – лайн жана офф-лайн сабактардын контенти түзүлүүсүн мотивациялады;
6. ОшТУда 01.04.2020 – ж. жарыяланган студенттердин арасында "ОшТУ таланттары" конкурсу аралыктан өтүүдө. Иш-чара студенттер менен окуу жайдын ортосундагы байланышты бекемдеген, студенттердин мүмкүнчүлүктөрүн даңазалоого шарт түзгөн платформа катары кызмат кылууда;
  7. Респонденттердин сунуштарына ылайык, аралыктан билим берүүнү уюштурган программалык каражаттар, тиркемелер жана платформалар, ошондой эле он – лайн (синхрондуу) жана офф – лайн (асинхрондуу) сабактарды түзүү, видео материал катары сактоо жана маалымат ресурстарына жайгаштыруу, аралыктан билим берүүнүн педагогикалык жана психологиялык өзгөчөлүктөрү боюнча курс уюштуруунун зарылчылыгы бар.

Ош технологиялык университети учурда мыкты педагогикалык тажрыйбаларды топтоо, аны бирдиктүү маалыматтык-билим берүү аймагында жайылтуу, популяризациялоо, окутуучулардын коммуникациялык, технологиялык компетенцияларын жогорулатуу жана сурамжылоонун негизинде окутуучулар тарабынан берилген сунуштардын үстүндө иш алып бармакчы.