

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. АДЫШЕВА

Наименование структурного подразделения
Выпускающая кафедра

«Согласовано»
УМС ОшТУ, профессор
 Матисаков Ж.К.
«24» февраль 2020г.



«Утверждаю»
Ректор ОшТУ, профессор
Абидов А.О.
_____ 2020_г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки: **550800 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль направления:

Информационные технологии

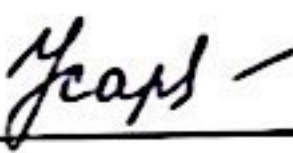
Академическая степень выпускника:

Бакалавр

Ош-2020

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры "ТПО"
Протокол № 10 от 28 мая 2020г. 

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК Естественно-технического
факультета
Протокол № 1 от 14 сентября 2020г. 

Рекомендована Ученым Советом Ошского технологического
университета имени М.М. Адышева
Протокол № 5 от 24 февраля 2020г. 

Составитель: к.ф-м.н., доцент, зав. кафедрой "Технология
профессионального обучения" Алдашов М. К.

1. Общая характеристика ОПП ВПО

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) (академическая степень «бакалавр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно – методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) (академическая степень «бакалавр») (ГОС ВПО), утвержденного Приказом МОиН КР от

от 15 сентября 2015 года, № 1179/1

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно – методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется ОШТУ им. М. Адышева с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области 550800 Профессиональное обучение (по отраслям)

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико – ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно – рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;

- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиями их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 4 года, на базе высшего профессионального образования.

Сроки освоения ГОС ВПО по очной форме обучения при смене направления в соответствии с перечнем УМО увеличиваются на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения без смены направления.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ГОС ВПО по заочной форме обучения при смене направления в соответствии с перечнем УМО увеличиваются на полтора года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения без смены направления.

1.7. Общая трудоемкость основания студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам и разделам

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоем- кость (зачетные единицы) по ГОС	Трудоем- кость (зачетные единицы) по ООП (по уч.плану)
---------------	---	--	---

Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл:	36-42	39
	базовая часть	34	34
	вариативная часть	2-8	5
Б.2	Математический и естественно-научный цикл	20-35	20
	базовая часть	10-15	10
	вариативная часть	10-20	10
Б.3	Профессиональный цикл	140-160	143
	базовая часть	80-90	80
	вариативная часть	60-70	63
Б.4	Физическая культура	400	
Б.5	Адаптационно-педагогическая, профессионально-профильная и предквалификационная практики	28	28
Б.6	Итоговая государственная аттестация	10	10
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240	240

1.8. Требования к абитуриенту. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО ОшТУ.

1.9. Руководителем ООП по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) к.ф-м. наук, доцент Алдашов Мухтарбек Кадырбекович.

2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) в области обучения и воспитания личности.

2.1.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) является: Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего углубленного профессионального (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2.1.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) являются: участники и средства реализации целостного образовательного процесса в учреждениях начального, среднего и дополнительного профессионального образования, включающих учебно - курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также службу занятости населения.

Виды профессионально-педагогической деятельности выпускников:

- Учебно-профессиональная;
- Научно-исследовательская;
- Образовательно-проектировочная;
- Организационно-технологическая;
- Обучение рабочей профессии;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой ВУЗом совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессионально-педагогической деятельности бакалавра:

Учебно-профессиональная деятельность:

определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики; развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста);

планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных учреждениях систем начального и среднего профессионального образования (ОУ НПО и СПО); организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ГОС в ОУ НПО и СПО; диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов); организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно правовых документов;

анализ профессионально-педагогических ситуаций;

воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

Научно-исследовательская деятельность:

участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих (специалистов);
организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов).

Образовательно-проектировочная деятельность:

проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;
прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;
конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов);
проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов);
разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих (специалистов);
проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих (специалистов);
проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих (специалистов);
проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;
проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих (специалистов).

Организационно-технологическая деятельность:

организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;
анализ и организация хозяйственно -экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;
организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов);
использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих (специалистов);
реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

- разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
- изучение языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение и разработка систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования;
- развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий;
- соблюдение кодекса профессиональной этики;
- организация корпоративного обучения на основе технологий электронного обучения и мобильного обучения, а также развитие корпоративных баз знаний;

нормативно-методическая деятельность:

- участие в разработке корпоративной технической политики в развитии корпоративной инфраструктуры информационных технологий на принципах открытых систем;
- участие в разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры;

педагогическая деятельность:

- владение методикой преподавания учебных дисциплин; владение методами электронного обучения;
- консультирование по выполнению курсовых и дипломных работ студентов образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования по тематике в области профессионального обучения;
- проведение семинарских и практических занятий по общематематическим дисциплинам, а также лекционных занятий по профилю специализации;

консалтинговая деятельность:

- участие в ведомственных, отраслевых или государственных экспертных группах по экспертизе проектов, тематика которых соответствует профильной направленности ООП бакалавра;
- оказание консалтинговых услуг по тематике, соответствующей профильной направленности ООП бакалавра;

консорциумная деятельность:

- участие в международных проектах в образовательных системах;
- участие в деятельности профессиональных сетевых сообществ по конкретным направлениям развития области в информационных технологиях;

социально-ориентированная деятельность:

- участие в разработке корпоративной политики и мероприятий в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом, включая разработку и реализацию решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечение общедоступности информационных услуг, развитие детских образовательных учреждений;

социально-личностное совершенствование:

совершенствование и расширение общенаучной базы, овладение новыми методами исследования, стремление к достижению наивысших результатов в науке и практической деятельности, формирование вокруг себя атмосферы творчества и сотрудничества, формирование социально активной жизненной позиции, повышение уровня общекультурного, нравственного и физического совершенствования своей личности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.

Выпускник по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

•способен использовать базовые положения математических / естественных / гуманитарных / экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

-инструментальными (ИК):

способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК -4);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

способен участвовать в разработке организационных решений (ИК -6).

-социально-личностными и общекультурными (СЛК)

способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК -1);

умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК -2);

способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК -3);

способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК -4);

способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

Учебно-производственная деятельность:

способен выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);

способен развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

способен организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способен анализировать профессионально - педагогические ситуации (ПК-5);

готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК -6);

готов к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готов к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);

Научно-исследовательская деятельность:

способен организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК -9);

готов к участию в исследованиях проблем, возникающим в процессе подготовки рабочих (специалистов) • (ПК-10);

готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально - педагогических задач (ПК-11);

Образовательно-проектировочная деятельность:

способен прогнозировать результаты профессионально - педагогической деятельности (ПК-12);

способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-13);

способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (ПК -14);

способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

готов к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-16);

готов к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК -17);

готов к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-18);

готов к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-19);

готов к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-20).

Организационно-технологическая деятельность:

способен организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-21);

готов к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК -22);

способен организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-23);

готов к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК -24);

готов к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно - технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-25);

Обучение рабочей профессии:

способен использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК -26);

готов к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК -27);

готов к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК -28);

способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-29);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Академический календарь.

Академический календарь для студентов очного обучения составлены с учетом требований:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра: осенний и весенний;
- осенний семестр длится 22 недели, из них: теоретическое обучение – 16 недель, рейтинговый контроль – 2 недели, экзаменационная сессия – 2 недели; каникулы – 2 недели;
- весенний семестр длится на 30 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в последнем семестре) – 16 недель, рейтинговый контроль – 2 недели, экзаменационная сессия – 2 недели, летние каникулы – 10 недель;
- период теоретического обучения в каждом семестре делится на две рейтинговых модуля (цикла) по 8 недель, каждый. По завершении каждого цикла проводится промежуточная аттестация студентов;
- трудоемкость учебного года – 60 зачётных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться в пределах нормативной трудоемкости недели 54 академических часа для бакалавров.

Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки. Для заочной формы обучения допускается увеличение срока обучения сверх нормативного: для направлений бакалавра – до одного года. В соответствии с этим трудоемкость учебного года уменьшается до 48 зачетных единиц.

по специальности 570021 Инт и обсер.

4.2. Учебный план направления подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) ,

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) (академическая степень «бакалавр») предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-гуманитарно, социальный и экономический цикл (базовая часть =34кр. вариативная часть=5кр.)

- математический и естественно-научный цикл (базовая часть =10кр. вариативная часть=10кр.)
- профессиональный цикл (базовая часть =180кр. вариативная часть=63кр.)
- физическая культура
- адаптационно-педагогическая, профессионально-профильная и предквалификационная практики (28кр.)
- Итоговая государственная аттестация (10кр.)

Каждый учебный цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений навыков, и компетенций определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, позволяет обучающимся получить углубленные знания и новых для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть гуманитарного, социального-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Практический курс кыргызского (русского) языка, кыргызский (русский) язык культура речи, Иностранный язык, Отечественная история, Философия, Манасоведение.

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Кыргызстана в современном мире;
- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, грамотно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

владеть:

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации;
- навыками письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках, иностранном языке в объеме, необходимым для получения информации профессионального назначения.

Базовая обязательная часть математического и естественно научного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Математика и информатика, КСЕ, Экология

В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:

знать:

- фундаментальные разделы математики и информатики в необходимом объеме для осуществления профессионально- педагогической деятельности;
- концепцию современного естествознания;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- основы экологического права;

уметь;

- создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет;
- использовать базовые знания математических и естественнонаучных дисциплин в профессионально - педагогической деятельности;

владеть:

- навыками использования современных программных средств и информационных технологий;
- методами математического анализа;
- методами экологического обеспечения и защиты окружающей среды.

Базовая обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Общая психология, Возрастная и социальная психология, Психология профессионального образования, Возрастная физиология и психофизиология, Общая и профессиональная педагогика, Основы медицинских знаний, Педагогические технологии, Методика воспитательной работы, Производственное обучение, Методика преподавания общетехнических дисциплин, Методика профессионального обучения и повышения квалификации, Организация лабораторно-практического обучения, Безопасность жизнедеятельности, Техническое творчество и моделирование, Технические средства обучения и медиатехника, Основы педагогического мастерства, Специальная дидактика.

В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:

знать:

- сущность и особенности подготовки профессионально-педагогических кадров в стране;
- место и роль университета, факультета, кафедры в подготовке бакалавров-педагогов профессионального обучения для соответствующих отраслей, успехи вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в соответствующей отрасли;
- основы культуры учебного труда и отдыха, самоменеджмента, организации самовоспитания, самообразования, саморазвития в вузе;
- сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения, сферу его деятельности;
- основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих;
- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств; историю и современные тенденции развития психолого-педагогических компетенций;
- сущность содержания и структуру образовательного процесса;
- закономерности общения и способы управления индивидом и группой;
- формы средства и методы педагогической деятельности;
- профессиональную лексику;

-современные психологические и педагогические технологии;

уметь:

-направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

-выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личносно ориентированную технологию обучения;

-составлять документы и другие тексты адекватно коммуникативной задаче;

-пользоваться учебным планом, учебно – программной документацией, оптимально выбирать элективные дисциплины;

-разработать и проводить профессионально-ориентационную беседу в образовательных учреждениях о направлении подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

-выявлять и оценивать результаты деятельности педагога т работы обучаемых;

-разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы ПТО, СПО и дополнительного образования;

-разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации для подготовки рабочих различных отраслей экономики;

-разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям образовательного процесса учебных заведений ПТО и СПО;

владеть:

- технологией проектирования, организацией проведения педагогических технологией педагогического общения;

-умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе;

-технологиями развития личности обучаемого;

-речевым этикетом, принятым в обществе;

-рабочей профессией;

4.2.1. Примерный учебный план (приложение 1)

4.2.2. Базовый учебный план (приложение 2)

4.2.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО (приложение 3)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО (приложение 4)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом направления подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и предквалификационных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебных программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП подготовки специалиста.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик. (приложение 5)

В соответствие с ГОС ВПО КР по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение раздел основной образовательной программы специалиста “Учебная, производственная и передквалификационная практика ” является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся

Практика производится в сроки, установленным учебным планом. Системы практической подготовки студентов по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) включает:

- Учебную практику (2 курс, 4 семестр, продолжительность – 4 недели)

- Производственную практику (3 курс, 6 семестр, продолжительность – 4 недели)
- Предквалификационную (преддипломную) практику (4 курс, 8 семестр, продолжительность – 8 недели).

Учебная практика проводится, как правило, в форме выполнения студентом конкретных работ в соответствии с индивидуальным заданием в структурных подразделениях ВУЗа или в сторонних организациях , которые связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника направление подготовки 550800 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

Целью прохождения учебной практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем .

Основными задачами учебной практики являются:

- Воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- Закрепление и углубление теоретических знаний по прослушанным за время обучения в университета дисциплинам;
- Знакомство и отработка навыков работы с реальными исследовательскими, промышленными и образовательными проектами;
- Формирование информационной компетентность с целью успешной работы в профессиональной деятельности ;
- Получение навыков самостоятельной работы, а также работы в составе коллектива;
- Подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных , в том числе профильных дисциплин.

В процессе прохождения учебной практики студент приобретает совершенствует следующие компетенции:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

• способен использовать базовые положения математических / естественных / гуманитарных / экономических наук при решении профессиональных задач (ОК - 2);

способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

-инструментальными (ИК):

способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

-социально-личностными и общекультурными (СЛК)

способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

умет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

Учебно-производственная деятельность:

способен выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);

способен развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

способен организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способен анализировать профессионально - педагогические ситуации (ПК-5);

готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК -6);

готов к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готов к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);

Научно-исследовательская деятельность:

способен организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК -9);

готов к участию в исследованиях проблем, возникающим в процессе подготовки рабочих (специалистов) • (ПК-10);

готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально - педагогических задач (ПК-11);

Образовательно-проектировочная деятельность:

способен прогнозировать результаты профессионально - педагогической деятельности (ПК-12);

способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-13);

способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (ПК -14);

способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

готов к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-16);

готов к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК -17);

готов к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-18);

готов к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-19);

готов к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-20).

Организационно-технологическая деятельность:

способен организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-21);

готов к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК - 22);

способен организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-23);

готов к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК -24);

готов к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно - технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-25);

Обучение рабочей профессии:

способен использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК -26);

готов к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК -27);

готов к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК -28);

способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-29);

Преддипломная практика базируется на освоении всех дисциплин общенаучного и профессионального цикла ООП. Прохождение практики является необходимым этапом подготовки выпускной работы бакалавра. Знания умение и навыки, полученные при прохождении практика, могут быть использованы при дальнейшем обучении в магистратуре и трудовой деятельности выпускника.

Подбором объекта практики и руководителей занимается кафедра технология профессионального обучения ОшТУ. Студент может предложить свою базу практики, согласие кафедры на ее использование может быть получено при условии соответствия требованиям, обеспечивающим выполнение программы практики в полном объеме. В этом случае студент предоставляет на кафедру гарантийное письмо-запрос от предприятия о согласии принять его на практику и обеспечивать ее руководство.

4.5. Программы итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственных экзаменов по специализацию и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. (приложение 6)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению (специальности) подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение ООП.

Подготовку бакалавров по направлению 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) осуществляет кафедра «Технология профессионального обучения» Естественного-технического факультета ОшТУ. Кафедра «Технология профессионального обучения» имеет следующий профессорско-преподавательский состав: всего преподавателей – 9, из них по штату – 9; учебно-вспомогательный персонал – 3. На кафедре работают: 1 кандидат физико-математических наук, 1 кандидат технических наук, 1 доцент ОшТУ, 2 старших преподавателей, 4 преподавателей. Качественный состав (квалифицированные преподаватели) составляет 38% от общего числа преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Сведения по кадровому обеспечению ООП направления подготовки специалистов 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) приведены в соответствующем приложении.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечный фонд вуза содержит учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы по всем дисциплинам.

По дисциплинам и курсам учебного плана разработаны рабочие учебные программы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, студентам доступны пособия, циклы лекций и другие учебные и методические материалы, которые находятся на общедоступном портале электронного учебно-методического комплекса Университета.

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) включает в себя литературу по преподаваемым дисциплинам как в печатном, так и электронном формате, отечественных и зарубежных издательств, мультимедийные программы, программное обеспечение для интерактивной доски, проекторов, собственные разработки кафедры.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебная площадь, отведенная для студентов по направлению, 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) составляет 1500 кв.м. Фактическая учебная площадь на одного студента составляет 9 кв. м.

Материально-техническая база подготовки кадров по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» составляет следующие: Кабинет «Педагогика и психология» лекц.зал, Кабинет «Методология и технология образования», «Компьютерный класс», «Методика преподавание общетехнических дисциплин», «Материаловедение и ТКМ» для лаб. и прак. занят. «Механическая обработка» мастерская на которых установлены плакаты, «Лаборатория технология программирования», «Лаборатория компьютерный дизайн» планшеты и необходимые оборудования с использованием которых выполняются лабораторные работы и практические занятия.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

При разработке ООП вузом использованы возможности в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз активно формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

ОшТУ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Студенты имеют возможность принять

активное участие в общественной жизни университета, для чего в ОшТУ созданы профком студентов, старостат,

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 по соответствующему направлению подготовки вуз разработал требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный экзамен.

Цель государственного экзамена – выявить уровень общетеоретической, профессиональной подготовки студентов, предусмотренной *ООП ВО по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Программа государственного экзамена позволяет студенту обобщить, систематизировать и аналитически осмыслить знания, полученные в процессе изучения дисциплин, освоение которых является основой современной подготовки по направлению 550800 Профессиональное обучение (по отраслям). Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускника.

Темы выпускных квалификационных работ определяется высшим учебным заведением. Студенту может предоставлять право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Выпускные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику университета присваивается академическая степень бакалавра «Профессиональное обучение» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.