

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.АДЫШЕВА

КАФЕДРА НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА

«Согласовано»
МС Ош ТУ, доцент

Мамытов У.Ж.

« » 20 г.



«Утверждаю»

Ректор Ош ТУ, доцент

Турсунбаев Ж.Ж.

« » 20 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
570400-ДИЗАЙН на 2023-24 учебный год

направление подготовки:

570400 – Дизайн

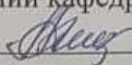
профиль направления:

Графический дизайн

академическая степень выпускника:

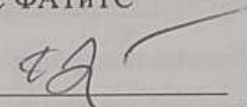
Бакалавр

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «НГиГД»

Протокол № 3 от 23.12 2023г. 

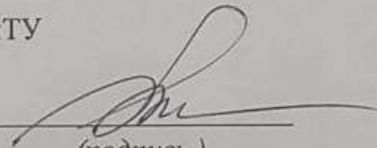
(подпись зав.кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании МС ФАТиТС

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г. 

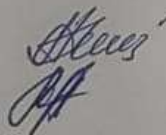
(подпись председателя МС)

Рекомендована Ученым Советом ОШТУ

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г. 

(подпись)

Составители: к.п.н., доцент
к.т.н., доцент



Токтосунов А.А.
Токтобаева Г.Т.

1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ С УКАЗАНИЯМИ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕГО РАЗВИТИЯ

Цели и задачи образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом. Образовательные программы ОП ВПО 570400 - «Юриспруденция», ориентированы на подготовку конкурентоспособных специалистов для органов внутренних дел, органов прокуратуры, юстиции, государственных органов учебных заведений и научных организаций на основе интеграции образования, научных исследований и инновационного развития.

ОК-7	знакомит магистрантов с целями, задачами, принципами, методами, формами и средствами обучения и воспитания в высшей школе; раскрывает основные методы научно-педагогических исследований, факторы развития личности, основы педагогических технологий и коммуникаций
ОК-8	изучает дисциплины способствует формированию педагогической направленности магистрантов в дальнейшей научно-исследовательской и педагогической деятельности
ОК-9	объяснить влияние поведенческой психологии людей, психологии их деятельности на характер протекания управляемых процессов
ОК-10	определить, каким образом можно, опираясь на познание психологии поведения и деятельности людей, социальной психологии
ОК-11	повысить качество и эффективность работы, результативность функционирования экономики и социальной сферы
Профессиональные компетенции	
ПК -1	в области методологии научных исследований, разбираться в программные обеспечения для дизайнеров
ПК -2	в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях преподавать дизайн-моделирование в графических редакторах
ПК -3	в вопросах современных образовательных технологий изучать новые возможности для профессионального роста
ПК -4	в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области
ПК -5	в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений
ПК -6	умение правильно ориентироваться в приобретенных знаниях профессионального характера: основы композиции, проектирования и моделирования
ПК -7	умение разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации
ПК -8	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности
ПК -9	способен использовать организационно-управленческие навыки в проектной, аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности
ПК -10	способен осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической сфере
ПК -11	способность к анализу методов преподавания профессиональных дисциплин
ПК -12	организовывать реализацию проектов в дизайне
Квалификационный профиль выпускника ОП 570400 - Дизайн	
ОК-1	соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики
ОК-2	проявляет уважение к личности обучающихся
ОК-3	придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися
ОК-4	проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики
ОК-5	проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве
ОК-6	строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана
Обще-профессиональные компетенции	
В нормотворческой деятельности способность и готовность к	

ПК-1	определяет индивидуальные траектории образования студентов, исследователей с учетом мировых тенденций и стратегий развития высшего образования
ПК-2	интегрирует содержание языковых и неязыковых дисциплин в рамках образовательных программ высшего и послевузовского образования с учетом подготовки полиязычных кадров
ПК-3	определяет содержание курса (модуля)
ПК-4	развивает новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования
ПК-5	проводит все виды занятий в вузе на основе интеграции знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы
	Научно-исследовательская деятельность способность и готовность к:
ПК-6	проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций, обучающихся и исследователей
ПК-7	проектирует образовательные программы специальностей вуза
ПК-8	руководит научно-методическим обеспечением образовательных программ специальностей вуза
	Педагогическая деятельность: способность и готовность к
ПК-9:	внедряет авторские программы, интегрированные курсы на трех языках на базе образовательных стандартов всех уровней образования
ПК-10	консультирует, проводит экспертизу учебных программ, УМК дисциплин, авторских курсов в области многоязычного обучения на всех уровнях образования
ПК-11	руководит научными исследованиями студентов, магистрантов
	Специальные (предметные) компетенции
С-1	знает современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации
С-2	Знает методологию научного познания
С-3	Знает достижения мировой и казахстанской и педагогической науки
С-4	Осознает и принимает социальную ответственность науки и образования
С-5	Применяет знания теоретических и экспериментальных основ безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды и технологий обучения безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды, владеет методами формирования предметных умений и навыков обучающихся, владеет приемами формирования интереса к безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды и использования знаний в области безопасности жизнедеятельности, и защита окружающей среды в повседневной жизни
С-6	Применяет знания общей и теоретической дизайна, фундаментальной, прикладной дизайна для анализа, синтеза и оценки явлений и процессов

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;

- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;

- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;

- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;

- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры:

- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;

- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования, и развития государства в целом.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ООП НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД

1	Совершенствование содержания ОП	Гармонизация содержания образовательной программы в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров, приведение образовательной программы в соответствие с требованиями Европейских и Национальных рамок квалификации, привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке и реализации образовательных программ, привлечение профессиональных ассоциаций к оценке квалификации выпускников (в течение года).
2.	Реализация ООП	Утвердит рабочие УП и планы работы развитию ОП (до 28-августа 2023 года); Утвердить РП и УМК согласие работодателями (до 28-августа 2023 года); Разработать методическое указании и учебное пособие по дисциплинам (в течение года);
3	Обеспечение практико-ориентированного обучения	привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы; заключение договоров о проведении практических занятий на базе ведущих предприятий и организаций; увеличение доли дуальной системы обучения (до 3-4 дисциплин в течение года) в учреждениях, организациях
4	Выпуск конкурентоспособных - увеличение доли студентов, обучающихся не менее специалистов со знанием профессионального иностранного языка	- увеличение доли студентов, обучающихся не менее одного семестра в зарубежных вузах на иностранном языке (от 3 до 5 человек 25.05.2024 года); - изучение иностранного языка ППС кафедры (течение года); - участие в международных конкурсах для прохождения языковых стажировок ППС за рубежом (в течение года);
5	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность последующим опубликованием результатов	- активное участие ученых в государственных конкурсах на грантовое финансирование научно-исследовательских проектов (в течение года);

Отличие и уникальность данных ОП заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Это наличие специализированных лабораторий, наличие высококвалифицированного научно- педагогического состава (стабильность составляет 41,8 %, наличие в педагогическом составе представителей производства, доступная стоимость обучения, наличие востребованных на рынке труда траекторий обучения.

Критерии	Проблема	Анализ причин возникновения
Содержание образования	Содержание базовых дисциплин недостаточно ориентировано на конкретную предстоящую сферу деятельности	Не все базовые дисциплины преподаются с ориентировкой на будущую конкретную сферу деятельности. Для развития практико-ориентированной подготовки, начиная с 1 курса, преподавателям базовых дисциплин необходимо повысить компетенции в сфере деятельности выпускников ОП
Организация образовательного процесса и технология обучения	Недостаточное использование преподавателями и студентоцентрированного обучения	Отсутствие внутренней конкурентной среды, обеспечивающей интенсивное развитие преподавателей и как профессионалов, и как личностей
	Низкая доля иностранных студентов	Развитие партнерских отношений с вузами дальнего и ближнего зарубежья, реклама ОП через сайт
Содержание, планирование и проведение НИР	Отсутствие в текущем периоде финансируемых государством НИР	В 2022 и 2023 годах поданы заявки на участие в конкурсах на грантовое финансирование, которые получили достаточно высокие баллы экспертов, но не получили одобрения на финансирование. Ученым продолжать активно участвовать в конкурсах
Повышение квалификации ППС, уровня подготовки обучающихся	Преподаватели базовых и профильных дисциплин не владеют английским языком на достаточном для преподавания уровне	Преподаватели недостаточно уделяют внимание изучению английского языка
	Недостаточный базовый уровень у студентов бакалавриата по ОП «Дизайн» для ведения занятий им на английском языке.	Студенты слабо владеют английским языком
	Недостаточный уровень привлечения зарубежных профессоров в образовательный процесс.	В учебный процесс не привлекаются профессора из университетов дальнего зарубежья

C-7	Владеет методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования
C-8	Владеет методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования
C-9	Применяет методические основы проектирования, исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы
C-10	Оценивает результаты специальных методов исследования

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ ВЫПУСКНИКОВ ОП

Квалификационный профиль выпускника ОП «Дизайн»	
Общекультурные компетенции ОП	
	патриотизм и гражданская ответственность;
	уважение;
	сотрудничество;
	открытость.
Квалификационный профиль выпускника ОП 6В02111 - Дизайн	
	<i>Требования к общей образованности:</i>
ОК-1.	направлены на качественное формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех
ОК-2	формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций
ОК-3	развивают способности к межличностному социальному профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках
	<i>Требования к социально-этическим компетенциям:</i>
ОК-4	способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности
ОК-5	развивать собственные навыки и получать образование в течение всей жизни
ОК-6	способствуют формированию личности, способной адаптироваться к устройству и потребностям современного мира, способную к критическому мышлению и физическому самосовершенствованию
ОК-7	оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания
ОК-8	интерпретировать содержание и особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения
ОК-9	аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах
ОК-10	проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана
ОК-11	использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана
ОК-12	использовать базовые знания социологии, политологии, культурологи и психологии для оценки ситуаций в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации
ОК-13	обобщать знания различных наук для интеграции процесса проектирования на рынок услуг

ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЛАНА

Виды ресурсов	Состояние и источник ресурсов
Информационные ресурсы	На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения (программа). Функционируют образовательный и дистанционные порталы, содержащие учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей.
Библиотечный фонд электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения	Объем книжного фонда (904000экз). Открыт доступ ко всем ресурсам сети Интернет, (www.rmeb.kz) в Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ), Республиканскую научно-техническую библиотеку (http://rntb.kz/), Центральную научную библиотеку РГП «Ғылым ордасы» (http://library.kz/ru/), где предоставлены электронный каталог и полнотекстовые базы данных учебников, учебно-методических пособий, статей, тестовый доступ Polpred.com. Обзор СМИ, ЭБС ZNANIUM.COM, Thomson Reuters, Springer Link, ЭБС «IPR books», ЭБС «Лань».
Материально-техническая база	Обновление МТБ и создание благоприятной среды
Финансируемые научно-исследовательские работы	Участие ученых в государственных конкурсах на грантовое финансирование научных исследований
Образовательные гранты предприятий	Проводить работу с предприятиями совместно с Попечительским советом, меценатами и др.
Обучение на договорной основе	Совершенствование профориентационной работы

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

Для реализации качественной образовательной программы ППС кафедры разрабатываются программы элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых образовательных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через программу академической мобильности с отечественными и зарубежными вузами-партнерами и Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников», День работодателей, производственной практики и стажировки с привлечением работодателей.

и обучающиеся должны участвовать в международной образовательной программе Президента Казахстана (участвовать в конкурсе для выделения грантов на поездку для участия в научных конференциях, симпозиумах, конгрессе, съезде), научной стажировки из средств Фонда университета, в международной программе Эразмус+. в стипендиальной программе DAAD. Реализация плана развития также будет осуществляться через увеличение прикладных исследований, в том числе в рамках грантового, программно-целевого и базового финансирования МОН КР.

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

ОК-14	пользоваться научными методами и приемами исследования в научной сфере, а также всего социально-политического кластера
ОК-15	формулировать гражданскую и нравственную позицию ориентируясь на собственное восприятие
ОК-16	оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества
ОК-17	демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность
ОК-18	пользоваться знаниями в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание
ОК-19	проявлять аналитические способности в подборе методологии проектирования объектов дизайна

Профессиональные компетенции ОП

ПК-1	умением определять общие формы, закономерности, инструментальные средства отдельной предметной области
ПК-2	умением понять поставленную задачу
ПК-3	умением абсорбировать результат деятельности
ПК-4	умением актуально защитить предложенную идею или проект
ПК-5	умением на базе анализа увидеть и корректно сформулировать результат
ПК-6	умением самостоятельно довести до заключительного этапа макет, проект
ПК-7	умением грамотно пользоваться программным обеспечением в дизайнерской сфере
ПК-8	умением моделирования решения поставленных задач и их формирование, и выявление
ПК-9	знанием законов эргономики
ПК-10	пониманием корректности постановок задач
ПК-11	навыками самостоятельного анализа пропорций
ПК-12	пониманием основ абстрактного искусства
ПК-13	владеть понятиями дизайна и истории искусств
ПК-14	владеть профессиональными компьютерными программами
ПК-15	добиваться конкретного результата в исследовательской деятельности
ПК-16	владеть навыками разработки дизайн-концепции
ПК-17	умением извлекать полезную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет
ПК-18	умением публично защищать собственные разработки и известные научные результаты
ПК-19	повышать уровень владения иностранным языком, например, английский язык

Квалификационный профиль выпускника ОП 570400 - Дизайн

	Общеобязательные компетенции
ОК-1	Изучает общие закономерности развития науки, ее генезис и история, структура, уровни и методология научного исследования
ОК-2	рассматривается в широком социокультурном контексте ее исторического развития, методы эмпирического и теоретического исследования
ОК-3	навыками использования методов эмпирического и теоретического исследования в исследовательской и профессиональной деятельности
ОК-4	научно владеть иностранным языком, например, английским языком (для профильной)