

Протокол № 3
открытого урока доц. Хамзаевой А.М.
проведённого в группе ФиК-1-21 (М), БУиА-1-21(М)

Вид занятия: практическое занятие

Дисциплина: Управление проектами

Дата проведения: 14.11.2022

Время проведения: 10.00

Аудитория: 1/505

Присутствовали:

Зав. кафедрой «БУиА»:

И.о. проф.

Доценты:

Абдиев М.Ж.

Самиева К.Т.

Умаров С.Т.

Алишева П.К.

Астанова С.У.

Мамашов К.

Эргешова Ч.М.

Ст. преподаватель:

Мамытова К.К.

Занятие было начато своевременно в 10-00. Опоздавших студентов не было. Имеется специально разработанная программа проведения занятия. Преподаватель отметила в групповой журнал отсутствующих. После отметки магистров, провела игра «Я кто», сделала короткий обзор по пройденным материалам и изложила цели, задачи и ход проведения открытого урока. Открытый урок проведён на тему: **«Разработка и реализация бизнес проектов»**. Магистрантам группы розданы раздаточные материалы с ситуационными примерами по теме и практическое применение на практике.

Открытый урок был проведён в форме показа слайдов с вопросами.

Контакт с аудиторией и коммуникабельность преподавателя студентами на должном уровне.

Преподаватель привлекала аудиторию задумываться, задавала вопросы, связанные с предыдущей темой, преподаватель задавала игровые ситуационные задачи, связанные с темой. Наличие и качество конспектов у магистрантов на должном уровне. Преподаватель разделила группу на две

подгруппу и раздала практические материалы. Магистранты после подготовки презентовали свои задания. Были вопросы для обсуждения и выводы по заданиям. В конце преподаватель оценил активно участвующих студентов и отметил пассивных.

Мнение преподавателей по проведению открытого занятия:

1. и. о. проф. Абдиев М.Ж. – занятие проведено на высоком методическом уровне, следует отметить активность, интерес и владение предметом большинства студентов.
2. доц. Самиева К.Т. – открытый урок организован и проведён на высоком уровне.
3. доц. Эргешова Ч.М. – урок был интересным и полезным не только для студентов, но и для преподавателей.

В целом, открытый урок доцента Хамзаевой А.М. проведённый в группе ФиК-1-21 (М), БУиА-1-21(М) по дисциплине: «Управление проектами» с учётом мнений присутствующих преподавателей считать достигшей своей цели.

Председатель доц. каф. «БУиА»:  доц. Эргешова Ч.М.

Секретарь:



ст. преп. Мамытова К.К.

Тема урока: «Разработка и реализация бизнес проектов»

Цель урока: получение магистрантами знаний сущности управления проектами, умений принимать организационно-управленческие решения в проектной деятельности и приобретений, навыков разработки и реализации проектов.

Задачи урока:

1. формирование у магистрантов знаний сущности управления проектами;
2. ознакомить обучающихся основам управления проектами;
3. формировать умение разрабатывать бизнес – план;
4. научить навыкам разработки бизнес- плана;
5. формировать навыки составления прогнозировать денежные потоки (Cash flow).

Форма организации учебного процесса: фронтальная, парная, групповая

Тип занятия: комбинированный

Вид занятия: практикум

Время проведения: 80 мин

Методы обучения: практический

Дидактическая база знаний:

- мультимедийная установка (компьютер, проектор) демонстрационный материал
- опорные каточки для практического занятия
- бланки для тестового контроля
- бланки Cash flow
- демонстрация Cash Flow в экселе на компьютере.

Содержательная часть направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Экономист должен обладать профессиональных компетенций, включающимися в себя способность:

<i>Коды компетенции</i>	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	знать: основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; уметь: разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; владеть: современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; уметь: проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; владеть:

		способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-12	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; критерии и показатели социально-экономической эффективности. уметь: использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. владеть: методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений

Упражнение на составление прогноза наличности_12 месяцев:

Доходы семьи: Айзада с семьей живет в селе, работает учителем и получает 8 000 сом в месяц. Дети – школьники.

Муж Айзады разводит овец. Раз в месяц, с октября по апрель, продает по 2 овцы (10 000 сом за голову). В остальное время овцы находятся на джайлоо.

В хозяйстве имеется 1 дойная корова. Айзада сдает молоко по 30 сом/л по 6 литров в день, с марта до конца октября. Каждый год в сентябре семья продает приплод (теленка) за 40 000 сом.

Расходы семьи: Муж Айзады ездит на скотный рынок 1 раз в месяц. Его расходы: 100 сом за 1 голову на скотном рынке, на дорогу и обед он тратит всего 600 сом.

Сено и корма для овец покупают 5 раз в год: в июне, июле, августе по 10 000 сом, в ноябре и январе по 20 000 сом. Три раза в год делают вакцинацию по 1 500 сом (январь, апрель, сентябрь). В апреле овец отправляют на джайлоо (5 000 сом за сезон на всех овец).

Семья тратит в месяц 12 000 сом плюс 3 000 сом в месяц на семейные мероприятия. В августе семья тратит еще 5 000 сом на школьные нужды. Айзада ходит на шерине (12 человек вместе с ней) раз в месяц и отдает в кассу 1 000 сом. Ее очередь получить шерине - в январе. При этом на угощение тратится 4 000 сом. В сентябре семья планирует купить уголь и дрова на 25 000 сом и зимнюю одежду на 20 000 сом.

Новый план семьи: Муж Айзады решил заняться дополнительным бизнесом: каждые 2 месяца покупать и продавать по 2 бычка: покупка 30 000 сом/голову, продажа 45 000 сом/голову. Расходы на 1 бычка примерно 1 500 сом в месяц. В апреле возьмут кредит 70 000 сом (60 000 сом на бычков и 10 000 сом на корм) на 12 месяцев, выплаты в месяц составят 7 100 сом.

Задание: Сейчас начало января 2022 г. и у семьи есть 5 000 сом. Составьте прогнозный Cash Flow с января по август.

Упражнение на составление прогноза наличности_12 месяцев_ОТВЕТ:

Месяцы, 2022 г.	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Деньги на начало:	5 000	21 700	32 900	49 500	59 600	49 900	30 200	39 700	12 000	12 800	28 500	9 600
ПРИТОКИ ПО БИЗНЕСУ:												
1. Продажа молока			5 400	5 400	5 400	5 400	5 400	5 400	5 400	5 400		
2. Продажа своих МРС	20 000	20 000	20 000	20 000					40 000	20 000	20 000	20 000
3. Откорм бычков							90 000			90 000		
Получение кредита				70 000								
Всего притоки по бизнесу:	20 000	20 000	25 400	95 400	5 400	5 400	95 400	5 400	45 400	115 400	20 000	20 000
ОТТОКИ ПО БИЗНЕСУ:												
Скот.рынок и джайлоо (овцы)	800	800	800	5 800						800	800	800
Корм (овцы)						10 000	10 000	10 000			20 000	20 000
Вакцинация	1 500			1 500					1 500			
Покупка бычков				60 000			60 000			60 000		
Скот.рынок (бычки)							800			800		
Корм (бычки)				10 000				3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
Всего оттоки по бизнесу:	2 300	800	800	77 300	0	10 000	70 800	13 000	4 500	64 600	23 800	23 800
РЕЗУЛЬТАТ БИЗНЕСА	17 700	19 200	24 600	18 100	5 400	-4 600	24 600	-7 600	40 900	50 800	-3 800	-3 800
ДРУГИЕ ДОХОДЫ СЕМЬИ	19 000	8 000	8 000	8 000	8 000	8 000	8 000	8 000	8 000	8 000	8 000	8 000
СЕМЕЙНЫЕ РАСХОДЫ	20 000	16 000	16 000	16 000	16 000	16 000	16 000	21 000	16 000	16 000	16 000	16 000
Крупные расходы/покупки								25 000	20 000			
Оплата кредита/долгов					7 100	7 100	7 100	7 100	7 100	7 100	7 100	7 100
Деньги на конец:	21 700	32 900	49 500	59 600	49 900	30 200	39 700	12 000	12 800	28 500	9 600	-9 300

БИЗНЕС-ПЛАН — это подробное описание вашего проекта с расчетами и перспективой на ближайшие несколько лет



ПОНЯТИЕ БИЗНЕС ПЛАНА

Стороны, заинтересованные в бизнес-плане:



Вы сами - вам нужен план действий



Банк - чтобы принять решение по кредиту



Инвестор — чтобы принять решение по инвестиции



Партнер — для совместной работы



КОМУ НУЖЕН ВАШ БИЗНЕС-ПЛАН?

СТРУКТУРА БИЗНЕС-ПЛАНА

Раздел бизнес-плана	Содержание
1. Описание бизнеса	Детальное описание бизнеса, история, опыт работы и перспективы
2. Описание идеи, цель	Описание идеи, чего вы хотите достичь
3. Объем и основные направления доходов и расходов	Прогноз движения наличности на 1 год (с учетом всех доходов и расходов)
4. Сотрудники компании	Количество работников, должности, их ЗП сегодня, через год, 3-5 лет
5. Конкурентное преимущество	Перечень ваших преимуществ перед конкурентами

СТРУКТУРА БИЗНЕС-ПЛАНА (продолжение)

Раздел бизнес-плана	Содержание
6. Рынок сбыта	Описание вашего рынка, как товар реализуется на рынке
7. Маркетинг	Какие методы продвижения используется, какие новшества будут
8. Риски	Описание рисков бизнеса, которые могут помешать достижению цели
9. Меры предупреждения рисков	Описание мер защиты/смягчающих факторов от рисков
10. Перспективы развития бизнеса	Описание вашего бизнеса через 1 год, 3 года, 5 лет
11. Заключение	Почему ваш бизнес-план достоин рассмотрения

Бизнес-план должен быть:

- Реалистичным
- Убедительным
- Достижимым



Должен ответить на вопросы:

- Сколько денег требуется для достижения цели?
- В какие сроки окупятся вложенные деньги?

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ БИЗНЕС-ПЛАНА

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС-ПЛАНА

1

Определите
цель
проекта

2

План работ
по
подготовке
бизнес-плана

3

Соберите
информацию
для анализа
рынка

4

Сделайте
финансовые
расчеты

5

Напишите
бизнес-
план по
разделам

Составление бизнес-плана

- Составьте полный бизнес-план для предпринимателя по учебному примеру
- Обсудите каждый пункт плана в группе
- Для удобства составьте прогнозный Cash Flow в компьютере, используя программу Эксел
- Помните правило: там, где есть доход – всегда есть расход.
- Отделяйте доходы и расходы семьи, чтобы видеть результат бизнеса



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Прогноз движения наличности
- Прогноз денежного потока
- Прогнозный Cash Flow

Это одно и то же



Цели составления прогнозного Cash Flow:

- Не смешивать деньги бизнеса с деньгами семьи
- Планировать и контролировать деньги между разными видами бизнеса
- Заранее выявлять недостаток денег, особенно при оплате кредита и всех других долгов
- Планировать крупные покупки или расходы

ПРОГНОЗ ДЕНЕЖНОГО ПОТОКА

Пример детального прогноза наличности на 1 год:

Месяцы	ян	фев	мар	апр	май	июн	июл	авг	сеп	окт	ноя	дек
Денги на начало												
прибыль по бизнесу												
1. Продажа товаров												
2. Продажа УСН/ИРС												
3												
Получение кредита												
Всего притоки по бизнесу												
отток по бизнесу												
Аренда												
Платежи налоги												
Транспорт/обед												
Копи для клиентов												
Взношение												
Другое												
Другое												
Всего отток по бизнесу												
ИТОГОВЫЕ СЧИСЛЕНИЯ												
ДРУГИЕ ДОХОДЫ СЕМЬИ												
СЕМЕЙНЫЕ РАСХОДЫ												
Крупные расходы/покупки												
Оплата кредитов/долгов												
ДЕНЕЖНОЕ ПОТОК												

Важность составления Cash Flow:

1. Прогноз наличности необходим всегда (с наличием бизнеса и без него)
2. Запуск нового бизнеса невозможен без прогнозного Cash Flow
3. Прогноз наличности показывает, когда семья/бизнес нуждаются в дополнительных деньгах
4. Cash Flow помогает трезво оценить свои финансовые возможности и платежеспособность



ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Протокол № 3
открытого урока доц. Самиевой К.Т.
проведённого в группе Фик-1-21 (М), БУиА-1-21(М)

Вид занятия: практическое занятие

Дисциплина: МСФО для МСП

Дата проведения: 16.11.2022

Время проведения: 10.00

Аудитория: 1/407

Присутствовали:

Зав. кафедрой «БУиА»:

И.о. проф.

Доценты:

Ст. преподаватель:

Хамзаева А.М.

Абдиев М.Ж.

Умаров С.Т.

Алишева П.К.

Астанова С.У.

Мамашов К.

Эргешова Ч.М.

Мамытова К.К.

Занятие было начато своевременно в 10-00. Опоздавших студентов не было. Имеется специально разработанная программа проведения занятия. Преподаватель отметила в групповой журнал отсутствующих. После отметки магистров, сделала короткий обзор по пройденным материалам и изложила цели, задачи и ход проведения открытого урока. Открытый урок проведён на тему: **«Особенности упрощённой системы учёта и налогообложения субъектов МСП»**. Магистрантам группы розданы раздаточные материалы с ситуационными примерами по теме и практическое применение на практике.

Открытый урок был проведён в форме показа слайдов с вопросами.

Контакт с аудиторией и коммуникабельность преподавателя студентами на должном уровне.

Преподаватель привлекала аудиторию задумываться, задавала вопросы, связанные с предыдущей темой, преподаватель задавала игровые ситуационные задачи, связанные с темой. Наличие и качество конспектов у

магистрантов на должном уровне. Преподаватель разделила группу на две подгруппы и раздала практические материалы. Магистранты после подготовки презентовали свои задания. Были вопросы для обсуждения и выводы по заданиям. В конце преподаватель оценил активно участвующих студентов и отметил пассивных.

Мнение преподавателей по проведению открытого занятия:

1. доц. Хамзаева А.М. – занятие проведено на высоком методическом уровне, следует отметить активность, интерес и владение предметом большинства студентов.
2. доц. Эргешова Ч.М. – открытый урок организован и проведён на высоком уровне.
3. доц. Мамашов К.А. – урок был интересным и полезным не только для студентов, но и для преподавателей.

В целом, открытый урок доцента Самиевой К.Т. проведённый в группе ФиК-1-21 (М), БУиА-1-21(М) по дисциплине: «МСФО для МСП» с учётом мнений присутствующих преподавателей считать достигшей своей цели.

Зав. каф. «БУиА»:



доц. Хамзаева А.М.

Секретарь:



ст. преп. Мамытова К.К.

Тема урока: «Особенности упрощённой системы учёта и налогообложения субъектов МСП»

Цель урока: понимание места и роли МСФО в процессе ведения учёта и отчетности как механизма управления предпринимательской деятельностью субъектов МСП ориентированного на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг.

Задачи урока: усвоение концептуальных основ МСФО, владение навыками применения МСФО для МСП в составлении финансовой отчетности субъектов МСБ.

Ожидаемые результаты: умение студентов владеть профессиональными навыками составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО и законодательства КР, а также внутренними положениями субъекта МСП.

Форма организации учебного процесса: фронтальная, парная, групповая

Тип занятия: комбинированный

Вид занятия: практикум

Время проведения: 80 мин

Методы обучения: практический

Дидактическая база знаний:

- мультимедийная установка (компьютер, проектор) демонстрационный материал;
- Закон Кыргызской Республики «О бухгалтерском учете». Бишкек, 2002;
- Международные стандарты финансовой отчетности. МСФО, 2007, 2009;
- опорные каточки для практического занятия;
- бланки для тестового контроля.

Содержательная часть направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Экономист должен обладать профессиональных компетенций, включающимися в себя способность:

Результаты обучения (РО) и компетенции магистранта, формируемые в процессе изучения дисциплины «МСФО для МСП»

В процессе освоения дисциплины магистр достигнет следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **компетенциями:**

Код РО ООП	Компетенции ОП	Формулировка РО дисциплины (РОд)	РО темы (РОт)
РО-5. Владеет методами сбора и обработки данных и способен выбрать инструментальные средства и анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую отчетность и для принят управленческие решения	ПК 8- Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает: - понятие и природу учета и отчетности; - содержание и сущность бух. отчетности; - основы междунар. учета	Сформулированы в темах лекционных и семинарских занятий, а также в условиях индивидуального задания
		Умеет: - свободно оперировать основными понятиями и категориями учета и отчетности - анализировать основные концепции учета и отчетности	
		Владеет: - бухгалтерской терминологией; - концепциями и принципами учета - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа стандартов, правовых норм, учетными правилами и др.	
РО-6. Способен организовать работу бухгалтерской службы и вести бухгалтерский учет деятельности экономических субъектов на основе требований МСФО, законодательства Кыргызской Республики и внутренних норм субъекта	СК-3. Способен организовать ведение бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала и хозяйственных операций предприятий (организаций) на основе требований законодательства Кыргызской Республики. СК-4. Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, вести бухгалтерский учет и экономический анализ доходов и расходов, отражать в учетных	Знает: - особенности составления бух. отчетности в совр. условиях - как закрыть журналы и счета - составить рабочую таблицу и подготовить учетные регистры	
		Умеет: - свободно ориентироваться в таблицах и учетных регистрах; - работать с перечнем бухгалтерских журналов и книг	
		Владеет: - приемами закрытие счетов;	

	регистрах результаты финансово-хозяйственной деятельности, уметь составлять корр. проводки	- навыками работы с методами учета; - способами ведения журналов, книг и других учетных регистров	
		Умеет: - свободно владеть инструментами составления и оценки бух. баланса; - анализировать баланс и прогнозировать фин. состояние компаний - как формировать бух. баланс компаний	
		Способен к общей оценке: - статей бух. баланса; - финансового состояния компании; - навыками финансового анализа бух. баланса	

Почему необходимо уплачивать налоги ?

Каждый из нас пользуется благами, которые предоставляет и гарантирует государство. Налоги выступают основным источником доходов государства.

Денежные средства необходимы государству для выполнения своих функций:

- оборона страны,
- обеспечение правопорядка,
- образование,
- медицинские услуги населению,
- социальная защита населения.

• все функции подчинены единой цели деятельности государства – обеспечению социально-экономического развития страны и повышению качества и уровня жизни населения.

Таким образом, если мы хотим жить в цивилизованном и экономически развитом обществе, **мы должны участвовать частью своего дохода в финансировании деятельности государства.**



Contoso

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ:

- Кто является налогоплательщиком
- Какие основные виды налога обязаны платить малые предприниматели
- Виды налогового режима



НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

2 ВИДА НАЛОГОВЫХ РЕЖИМА

ОБЩИЙ НАЛОГОВЫЙ РЕЖИМ	УПРОЩЕННАЯ СИСТЕМА НАЛОГОВ НА ОСНОВЕ ЕДИНОГО НАЛОГА
Предусматривающий такие основные налоги - налог на прибыль, НсП, НДС без регистрационного порога. Общий налоговый режим будут использовать субъекты крупного бизнеса с оборотом свыше 30 млн сомов в год.	По упрощенной системе будут работать субъекты с оборотом менее 30 млн сомов: • Малого предпринимательства • Среднего предпринимательства. Единый налог заменяет НДС, НсП и налог на прибыль. Уплачивать только один налог и предоставлять один отчет на ежеквартальной основе.

Contoso

Виды деятельности на которые не распространяется УСН (ЕН)

Действующий НК КР

- 1) на субъекты, уплачивающие налог на основе патента;
- 2) на субъекты, оказывающие финансовые, страховые услуги;
- 3) на инвестиционные фонды;
- 4) на профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 5) на налогоплательщиков акцизного налога;
- 6) на субъекты общественного питания;
- 7) на субъекты курортно-оздоровительной сферы.

Новый НК КР

- 1) на субъекты, уплачивающие налог на основе патента;
- 2) на субъекты, оказывающие финансовые, страховые услуги;
- 3) на инвестиционные фонды;
- 4) на профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 5) на налогоплательщиков акцизного налога;
- ~~6) на субъекты общественного питания;~~
- ~~7) на субъекты курортно-оздоровительной сферы.~~

КТО ТАКОЙ МАЛЫЙ И СРЕДНИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ?

Малый предприниматель:

- индивидуальный предприниматель
- сумма выручки за последние 12 месяцев не больше 8 млн сом

Средний предприниматель:

- индивидуальный предприниматель
- сумма выручки за последние 12 месяцев от 8 млн до 30 млн сом

Налоговые ставки

Виды деятельности	Режим единого налога для малого и среднего бизнеса с оборотом не более 30 млн сомов		Патент (до 8 млн.) только на определенные виды деятельности
	наличной форме	безнал. форме	
Туризм	6%	4%	До 10 койкомест – 4000 сомов за 1 койкоместо
Производство швейных изделий	0.25% до 2027 года		в зависимости от вида продукции: пошив чехлов и поликов - 1000-2000 сомов пошив головных уборов - 1000-2000 сомов
Пчеловодство	4%	2%	-
Птицеводство	4%	2%	-
Переработка			-
Услуги общественного питания в г Бишкек и Ош	6%	4%	-
Услуги общественного питания в др регионах КР	5%	3%	Точки "быстрого питания" (фаст-фуд) - 10 000 Общественное питание: от 1000 до 5 000 за 1 стол
Торговля	4%	2%	в зависимости от вида продаваемой продукции Н-р: Производство хлеба, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий: 10000 за 1 жарочный шкаф, 5 000 за 1 тандыр
Производство	4%	2%	в зависимости от вида производимой продукции
Услуги саун, бани и бильярда	8%		-

СПЕЦ. НАЛОГОВЫЙ РЕЖИМ на основе патента

Для индивидуальной трудовой деятельности (ИТД):

- Не может привлекать наемный труд
- Патент заменяет уплату подоходного налога
- Должен платить взнос в Соцфонд
- Выручка не более 8 млн сом за 12 месяцев
- Не имеет права на импорт
- Виды деятельности ИТД → www.sti.gov.kg

Для инд. предпринимательской деятельности (ИПД):

- Может привлекать наемный труд
- На 1-го наемного работника - патент 700 сом, уплата подоходного налога не требуется
- Патент заменяет уплату налога на прибыль и налог с продаж
- Должен платить взнос в Соцфонд
- Выручка не более 8 млн сом за 12 месяцев
- Не имеет права на импорт
- Виды деятельности ИПД → www.sti.gov.kg

Отчетность в Налоговую службу

Наименование налога	Наименование налогового отчета	Срок представления отчета	Срок уплаты налога
Единый налог	Отчет по единому налогу (FORM STI-091)	Не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом;	Не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом;
ИП	Патент	Освобожден от отчетности	Освобожден от отчетности