

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Академика М.М.Адышева**

**Факультет технологии и природопользования
Кафедра “Безопасность жизнедеятельности”**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе ОшТУ, к.и.н.,
доцент Мамытов У.Ж.

“ ” _____ 2024 г.

**Основная образовательная программа высшего
профессионального образования**

Направление подготовки	760300 «Техносферная безопасность»
Профиль направления	“Защита в чрезвычайных ситуациях”
Квалификация	Бакалавриат

Ош-2024

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
“Безопасность жизнедеятельности”

Протокол №__ от _____ 20__г. _____ к.э.н. профессор
Жумабаев К.

Рассмотрена и одобрена на заседании МС ФТиП
Ошского технологического университета им. М.М Адышева.

Протокол №__ от _____ 20__г. _____ к.т.н. доцент
Токтогулов Т.С.

Рекомендована Ученым Советом ФТиПП
Ошского технологического университета им. М.М Адышева.

Протокол №__ от _____ 20__г. _____ к.б.н. Тешебаева З.А.

Составители: к.э.н., профессор Жумабаев К.
к.т.н. доцент Токтогулов Т.С.
к.б.н. доцент Тешебаева З.А.
ст. преп. Сыдыкбаева К.А.
ст. Преп. Райымкуов А.А.
преп. Жумакеева А.Т.
преп. Эркинбай кызы У
зав.лаб. Турсуналиев О.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность»	5
1.1. Определение ООП.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность».....	5
1.3. Миссия ООП по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность».....	5
1.4. Цели ООП по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность».....	6
1.5. Принципы подготовки выпускников по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность».....	6
1.6. Сроки освоение ООП по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность».....	7
1.7. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность»	7
1.8. Требование абитуриенту.....	7
1.9. Руководитель ООП.....	7
2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность».....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность».....	9
3.1. Цели и результаты обучения образовательной программы по направлению 760300 «Техносферная безопасность» Профиль «Защита чрезвычайных ситуаций».....	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	13
4.1. Академический календарь.....	13
4.2. Учебный план направления подготовки 760300 «Техносферная безопасность».....	13
4.2.1. Базовый учебный план.....	13
4.2.2. Рабочий годовой учебный план.....	13
4.2.3. Индивидуальный учебный план студента.....	13
4.3. УМК, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО.....	13
4.4. Программы практик.....	14
4.5. Программа итоговой аттестации.....	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специальности по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопас-	

ность».....	15
5.1. Образовательные технологии для реализации ООП.....	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
5.3. Кадровое обеспечение реализации ООП.....	18
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП.....	18
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.....	19
6.1. Организация воспитательной работы.....	19
6.2. Социально- бытовые условия.....	19

ПРИЛОЖЕНИЕ

Академические календарь.....	Приложение 1
Базовый учебный план по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность».....	Приложение 2
Индивидуальный учебный план студента направления подготовки 760300 «Техносферная безопасность».....	Приложение 3

1. Общая характеристика по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность»

1.1. Определение ООП

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП бакалавриата) по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность», реализуемая кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» Ошского технологического университета им. М.М. Адышева, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

ООП специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технология реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы, учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик, научно-исследовательских работ студентов и учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность»

Нормативные документы для разработки ООП специалитета по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность» составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании»
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность».
- Нормативно-методические документы Министерство образования и науки КР.
- Положение об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и специалитетов Ошского технологического университета им.М.М. Адышева.
- Действующий Устав Ошского технологического университета им.М.М. Адышева.
- Решения Ученого Совета ОшТУ и распоряжения Учебного управления, и факультета технологии и природопользования.

1.3. Миссия ООП по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность»

Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется ОшТУ им. М.М.Адышева с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области защиты населения и территорий в ЧС.

1.4. Цели ООП по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность»

Целью ООП специалитета по направлению 760300 «Техносферная безопасность» является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенции.

В области обучения целью ООП специалитета по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность» является:

- подготовка в области базовых основ социально-гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин для профессиональной деятельности.

- Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

- Формирование способностей методично усваивать информацию, ставить цели и определять пути их реализации.

- Подготовка выпускника, способного успешно работать в профильной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.5. Принципы подготовки выпускников по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность»

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенции бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Сроки освоения ООП по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность»

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавриата по направлению 760300 «Техносферная безопасность» очной форме обучения составляет на базе высшего профессионального подтвержденного образования не менее 4 лет с присвоением академической степени «бакалавр».

1.7. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность»

Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторных и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль освоения студентом основной образовательной программы).

1.8. Требование к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.9. Руководитель ООП

Руководитель ООП по направлению 760300 «Техносферная безопасность» является: к.э.н., профессор Жумабаев К.

2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению 760300 -Техносферная безопасность включает в себя:

- защиту в чрезвычайных ситуациях во всех сферах деятельности;
- защиту окружающей среды;
- обеспечение безопасности человека в современном мире;
- пожарную безопасность для жизни и деятельности человека и техносферы;
- минимизацию техногенного воздействия на природную среду;
- сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 760300 -Техносферная безопасность являются:

- подразделения МЧС КР,
- проектные, проектно-изыскательские организации и институты,
- предприятия и организации различных сфер деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Видами профессиональной деятельности специалистов являются:

- организационно-управленческая;
- сервисно – эксплуатационная;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- проектно-конструкторская;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности по направлению 760300 - Техносферная безопасность:

- организационно-управленческая:
 - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
 - участие в деятельности по защите человека и среды его обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
 - участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия;
- сервисно-эксплуатационная;
 - эксплуатация средств защиты и контроля безопасности;
 - выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
 - составление инструкций по безопасности;
- экспертная, надзорная и инспекционно- аудиторская:
 - проведение контроля состояния средств защиты;
 - выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
 - участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- проектно-конструкторская
 - участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, схем и программ по вопросам экологической безопасности и инженерной защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности:
 - идентификация источников опасностей на предприятии и организациях, определение уровней опасностей;
 - определение зон повышенного техногенного риска;
 - подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых технологий, изделий и устройств с применением компьютерных технологий;
 - участие в разработке технических и инженерных средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территории и объектов от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

- научно-исследовательская – данный вид деятельности может быть реализован в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах и центрах, исследовательских лабораториях или отделах в компаниях или организациях:

- выполнение научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработки их результатов;

- анализ опасностей техносферы;

- исследование воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;

- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам;

3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность».

Выпускник по специальности 760300-Техносферная безопасность с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

- готовность использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, математики и экологии (ОК-1);

- готовность выявить естественно научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК-2);

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-4);

- способность использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-5);

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

инструментальными (ИК):

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК-1);

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках и необходимое знание дополнительного языка (ИК-2);
- готовность работать с информацией из различных источников (ИК-3);
- способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь(СЛК-1);
- готовность работать в коллективе (СЛК-2);
- способность к принятию организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность(СЛК-3);
- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (СЛК-4);
- стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства, владеть навыками самостоятельной работы(СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

в области проектно-конструкторской деятельности:

- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1);
- способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-3);
- способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-4);
- способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-5);

в области сервисно- эксплуатационной деятельности:

- способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
- способность принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты (ПК-7);
- способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения гражданской защиты, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8).

В области организационно-управленческой деятельности:

- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9);
- готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10);
- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11);
- способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-12).

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать методы определения уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду- (ПК-13);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов(ПК-14);
- способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты (ПК-15);

экспертная, надзорная и инспекционно- аудиторская деятельность:

- способен использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-16);
- способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-17);
- способен контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18).

3.1 Цели и результаты обучения образовательной программы по направлению 760300 «Техносферная безопасность» Профиль «Защита чрезвычайных ситуаций»

Цели программы (Ц):

Ц1. Подготовка в области базовых основ социально-гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин для профессиональной деятельности.

Ц2. Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Ц3. Формирование способностей методично усваивать информацию, ставить цели и определять пути их реализации.

Ц4. Подготовка выпускника, способного успешно работать в профильной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Результаты обучения(РО):

РО 1. Владение системой базовых знаний в области общегуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин, способность применять эти знания в профессиональной деятельности;

РО 2. Способность к восприятию, обобщению информации, постановке цели и выборе путей ее достижения, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.использованию базовых методов исследовательской деятельности;

РО 3. Умение решать основные типы проектных задач; проектировать с учетом эргономики, экологии, экономики, психологического воздействия опасности, а также запросов и потребностей пользователей; адекватно оценивать свой труд и результаты своей деятельности с целью улучшения собственной практики;

РО 4. Способность анализировать и оценивать последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, осознавать важность воздействия результатов своей проектной деятельности, связанных с ней рисков, на пользователей, принимая во внимание ее возможное воздействие на окружающую среду при осуществлении проектирования.

РО 5. Умение и владение практическими навыками реализации замысла в создании новых проектов- безопасности с учетом экономических параметров.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Академический календарь

Академическом календаре учебного процесса представлена последовательность и продолжительность теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. В соответствии с положением об основной образовательной программе направлений подготовки специалитета Ошского технологического университета им. М. М. Адышева усиливаются основные параметры учебного процесса.

[Академический календарь \(Приложение 1\)](#)

4.2. Учебный план направления подготовки специалитета 760300 «Техносферная безопасность»

4.2.1. Базовый учебный план

Базовый учебный план берётся из ГОС ВПО с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ.

[Базовый учебный план \(Приложение 2\)](#)

4.2.2. Рабочий годовой учебный план

Учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ГОС ВПО по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность» (бакалавр). В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование компетенций.

[Рабочий годовой учебный план \(Приложение 3\)](#)

4.2.3. Индивидуальный учебный план студента

Индивидуальный учебный план студента определяет образовательную траекторию каждого студента. Рабочие учебные планы и индивидуальный учебный план составляются на основе базового плана.

[Индивидуальный учебный план студента \(Приложение 4\)](#)

4.3. УМК, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО

В учебно-методический комплекс по учебной дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО направления подготовки 760300 «Техносферная безопасность».

УМК содержат следующие разделы:

1. Рабочая программа.
2. Силлабус.
3. Цели освоения дисциплины.
4. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
6. Структура дисциплины.
7. Содержание дисциплины.
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин.
9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
10. Примерная тематика курсовых проектов (работ).
11. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны ППС кафедры, рассмотрены и утверждены на заседании УМС.

УМК дисциплин имеются на кафедре.

4.4. Программы практик

Практика студентов ОшГУ им. М.М. Адышева является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с ГОС ВПО, утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Общая продолжительность, виды практик и приобретаемые в ходе практик компетенции определяются государственными стандартами ВПО по направлениям подготовки бакалавров. Цели, задачи, содержание и порядок отчетности по практике определяются соответствующими ГОС ВПО и программами практики.

Учебная практика специалитета проводится на младших курсах (1-2 курсы) с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний, приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, а также первоначального ознакомления студентов с основными направлениями деятельности, функциями, структурой учреждений (предприятий), являющихся базой практик.

Производственная практика специалитета проводится на старших курсах (3 - 4 -курс) в соответствии с профилем обучения с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, знакомства с основными и вспомогательными цехами предприятий, работы в них, а также овладения полученными в ходе обучения и учебной практики компетенциями.

Преддипломная практика специалитета является завершающим этапом обучения, проводится на выпускном курсе после освоения студентами основной образовательной программы теоретического цикла с целью сбора

материала для выполнения выпускной дипломной работы и приобретения необходимых компетенций для будущей профессиональной деятельности.

Программы практик приведены в Приложение 5

4.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника Ошского технологического университета им. академика М.М. Адышева является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также порядок проведения итоговой аттестации определяются Университетом на основании действующего утвержденного Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и нормативно- правовому регулированию в сфере образования ГОС ВПО.

ВКР специалитета представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР специалитета может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной практики.

Подготовка и защита ВКР регулируется «Положением о выпускных дипломных проектах (работах) ОшГУ» [\(Приложение 6\)](#).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитет по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность»

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно- методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП на кафедре должна быть не менее 35%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень (ученое звание), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

5.1. Образовательные технологии для реализации ООП

Образовательная технология - система, включающая все представление

планируемых результатов обучения, форму обучения, у обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50% аудиторных занятий. При разработке образовательной программы для каждой формы, удельный вес занятий, занятий также активные и интерактивные модуля (учебной дисциплины) предусматриваются соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов.

Интерактивное обучение-метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоение образовательной программы.

Рекомендуемые методы активации образовательной деятельности:

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам использование обучающих программ с целью расширения поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

- Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение результатов индивидуальной работы членов команды ответственности и полномочий.

- Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имеет место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

- Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, для решения конкретных решений.

Возможны комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практическое;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (*определяются с учетом формируемых компетенций*).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не

менее 6 журналов отечественных и зарубежных изданий из следующего перечня:

- «Наука и новые технологии»;
- «Известия ВУЗов»;
- «Мониторинг землетрясение»
- «Физиология человека»

На кафедре БЖД по списку закрепленных дисциплин разработаны УМК, рабочие программы, syllabus, методические пособия для выполнения лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных и дипломных работ, а также другие раздаточные материалы.

Учебно-методические пособия выпущены не только в печатном виде, но и размещены в электронной версии на образовательном портале ОшГУ.

С помощью информационной системы Univer + MC студенты легко могут найти все необходимые материалы.

В последние годы в организации учебного процесса все широко используются новые технологии обучения: интерактивные методы, видеоконференции, чаты, форумы консультации в режиме on-line и off-line (особенно в системе Univer+MC). За период 2023-2024 гг. преподавателями кафедры выпущены различные учебно-методические материалы для выполнения курсовых и лабораторных работ, квалификационных и дипломных работ, а также ознакомительных, учебных и производственных практик. Вышеназванные учебно-методические указания изданы в типографии университета и переданы в библиотеку для широкого использования студентами.

На сайте ОшГУ имеется доступная для заинтересованных лиц информация, которая постоянно обновляется. Например, успехи и посещаемость студентом занятий, его родители могут наблюдать с помощью интернета в любой точке мира. Ну, а с помощью Univer+MC программы студент, в особенности обучающийся на дистантном отделении, используя информационные технологии может получить необходимую информацию по дисциплинам. Между студентом и преподавателем осуществляется общение по учебному процессу в on-lain режиме.

В ОшГУ в процессе организации обучения, повышении его качества делается упор на использование интерактивных методов, на их основе в обучении студентов проводится работа в направлении: родители - работодатели - студенты.

В целях обеспечения академической мобильности в процессе обучения студентов кафедры в ОшГУ открыт сайт, на котором заинтересованные стороны могут получить необходимую информацию. Кроме этого, можно узнать требующуюся информацию относительно посещения занятий, успеваемости, а также получения знаний, тем самым можно уточнить положение обучающегося.

5.3. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Для преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе – 50 процентов. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и преподаваемой дисциплины. Сведения о кадровом и качественном составе кафедры БЖД имеются в формах 3.2.1, 3.2.2., 3.2.3, 3.2.4.

На 2023-24 учебный год в составе кафедры 7 преподавателя, в том числе, имеющие ученую степень и звание- 3.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Более 80% преподавателей (вприведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивают учебный процесс по профессиональному циклу.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Каждой кафедре выделен аудиторный фонд, к которому относятся площади для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.

Число студентов кафедры БЖД составляет- 140 человек, из них на очном обучении- 41, а на дистантном- 99. На каждого студента приходится 9 м² площади. За кафедрой закреплены: 2 лабораторных аудитории, 2 аудитории для практических занятий (аудитории управления кризисных ситуациях и аудитория для выполнения курсовых работ), 2 лекционных аудитории.

Для повышения качества образования, в целях укрепления материально-технической базы аудитории и лаборатории оборудованы необходимыми приборами, оборудованием и наглядными пособиями.

Для студентов обучающихся по направлению 760300 «Техносферная безопасность» лабораторные и практические занятия по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам проводятся в следующих лабораториях и кабинетах, закрепленных за кафедрой:

3-127ж аудитория оборудована для проведения лабораторных и практических работ по предметам изучающих опасных факторов среды обитания человека.

3-127з аудитория оборудована для проведения лабораторных и практических работ по предметам изучающих вредных факторов среды обитания человека.

3-127б - лекционная аудитория, в которой установлена интерактивная сенсорная панель, соединенный с интернетом.

3-127д аудитория, оборудованная наглядными пособиями для проведения лекционных занятий.

3-127в аудитория - предназначена для практических работ, необходимыми наглядными пособиями для выполнения курсовых работ.

3-127и аудитория «Управления кризисных ситуациях», для выполнения практических занятий.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

6.1. Организация воспитательной работы

Развитие общекультурных компетенций выпускников обеспечивается благодаря созданной на кафедре «БЖД» среде. Этому способствует изучение таких дисциплин как: «Современный этикет», «История мировой культуры». Кроме этого регулярно проводятся кураторские часы в группах кураторами. Ежегодно студенты кафедры привлекаются к участию в научно-исследовательской конференции студентов ОшГУ, которая проводится с учетом творческой специфики работы кафедры. Также студенты активно участвуют в различных эстафетах, конкурсах, конференциях и других культурных мероприятиях на уровне университета, города, республики, а также международном уровне. Все эти мероприятия позволяют развиваться общекультурным компетенциям студентов.

6.2. Социально- бытовые условия

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов дневной формы обучения университет имеет 1 студенческих общежития.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в ОшГУ имеется, здравпункт.

В здравпункте ОшГУ студенты могут получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний.

В университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов и сотрудников в горячем питании. Имеются спортивные залы и площадки. Для проведения общественно-культурных мероприятий, функционирует актовый зал университета, и различные кружки.

Индивидуальный учебный план студента – Приложение 3
ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АДЫШЕВА

Факультет Технологии и природопользования

Офис регистрации

Индивидуальный учебный план

Семестр: осенний, весенний

(нужное подчеркнуть)

Учебный год: _____

Ф.И.О. студента _____ ID студента _____

Ф.И.О. академического советника _____

Образовательная программа подготовки бакалавра (специалиста)

Направление (специальность) №п/п	Наимено- вание дисциплины	ID дисцип- лины	Кол- во кредитов	Ф.И.О. преподавателя	Подпись преподавателя (офис- менеджера)