

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Адышева**

факультет «Автомобильный транспорт»

**Выпускающие кафедры:
«Эксплуатация транспорта и устойчивая технология»
«Транспортная логистика и технология сервиса»**

«Согласовано»

УМС ОшТУ, профессор

Мансуров К.Т.

« / / » _____ 201__ г.

«Утверждаю»

Ректор ОшТУ, профессор

Абидов А.О.

« / / » _____ 201__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **670300 Технология транспортных процессов**

Профили направления:

- 1. Организация и безопасность движения;**
- 2. Таможенное дело;**
- 3. Организация перевозок и управление на транспорте**

Академическая степень выпускника: **бакалавр**

1. Общая характеристика ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению **670300 Технология транспортных процессов** (академическая степень «бакалавр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению **670300 Технология транспортных процессов** (академическая степень «бакалавр»), утвержденного Приказом МОиН КР № _____ от «__» _____ 20__ г

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (с изменениями и дополнениями), Нормативно-методические документы МОиН КР и др.

1.3. Миссия, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая по направлению подготовки **670300 Технология транспортных процессов** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

Миссия ООП ВПО по направлению подготовки **670300 Технология транспортных процессов** состоит в комплексной и системной подготовке бакалавров, социально мобильных, целеустремленных, организованных, трудолюбивых, ответственных, с гражданской позицией, толерантных, готовых к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями выпускника.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества профессиональных управленцев.

Цель программы - освоение студентами методологии техники и технологии и овладение практическими навыками в области формирования и управления организацией.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области управления автотранспортными организациями:

- владеющих навыками высокоэффективного использования подходов и методов управления в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности:

- готовых к применению современных технологий;

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда Ошской области и Республики в условиях становления инновационной экономики;

- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности организации любой организационно - правовой формы, на разных этапах ее жизненного цикла.

Задачи основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования, реализуемая по направлению подготовки **670300 Технология транспортных процессов**:

- образовательная задача – способствовать формированию у выпускника профессиональных компетенций бакалавров на основе выявленных запросов работодателей к качеству подготовки и востребованных в сфере транспортной деятельности; приобретение выпускниками способностей применять профессиональные компетенции в практической и научно-исследовательской деятельности в соответствии с реальными потребностями общества и рынка труда; а также отражение общепрофессиональных и предметно-специфических компетенций в учебном плане и программах дисциплин профиля для ведения выпускниками технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере

коммерции;

- воспитательная задача заключается в формировании у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе;

- развивающая задача – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах Ошской области и Республики Кыргызстан в целом.

1.4. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;

- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;

- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;

- профессиональная и социальная активность выпускника;

- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.5. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **670300 Технология транспортных процессов** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 4 года. Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения на основании решения Ученого совета ОшТУ.

1.6. Общая трудоемкость освоения студентом ООП по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП). Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам (зачетным единицам). Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при 2-х семестровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

1.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе: знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки. Наличие успешных результатов сдачи ОРТ.

1.8. Профильная направленность бакалаврских программ: Организация и безопасность движения; Таможенное дело; Организация перевозок и управление на транспорте; Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки Автомобили и автомобильное хозяйство определяется выпускающими кафедрами «Эксплуатация транспорта и устойчивая технология», «Транспортная логистика и технология сервиса», факультета «Автомобильный транспорт» ОшТУ.

1.9. Руководителями ООП являются декан и заведующие выпускающими кафедрами «Эксплуатация транспорта и устойчивая технология», «Транспортная логистика и технология сервиса», факультета «Автомобильный транспорт» ОшТУ, ответственные за закрепленные профили направления.

2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- консультационная;
- расчетно-проектная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (специалист по перевозкам, специалист-логист по транспорту, специалист по продажам транспортных услуг, транспортный аналитик).

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

Научно-исследовательская:

- анализ производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- комплексная оценка эффективности функционирования систем организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;
- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

Консультационная:

- консультирование по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей

Расчетно-проектная:

- формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

Общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

Инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

Социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и

выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

- способен к осуществлению с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1)

- готов к реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ (ПК-2)

- способен к анализу состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков (ПК-3)

- готов к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-4)

- готов к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения (ПК-5)

- готов к анализу производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий (ПК-6)

- готов к комплексной оценке эффективности функционирования систем организации движения (ПК-7)

- способен к консультированию по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей (ПК-8)

- готов к формированию целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-9)

- готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-10)

- умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-11);

- владеет: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-12);

- умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13);

- владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации транспортных средств. (ПК-14);

- владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных средств (ПК-15);

- способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно - технического опыта и тенденций развития перевозочного процесса (ПК-16);

- владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-17);
- владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-18);
- готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления транспортом (ПК-19).
- способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-20);
- готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-21);
- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-22);
- готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения издержек (ПК-23);
- способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-24);
- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-25);
- способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-26);
- способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-27)
- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных средств (ПК-28).
- владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях автотранспорта, их применения в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-29).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

В соответствии с законом КР «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом МОиН КР и ГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных, производственных и предквалификационных практик, государственной итоговой аттестации, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ООП ВПО, а именно:

4.1. Академический календарь подготовки бакалавров по направлению 670300 Технология транспортных процессов составляется на два семестра каждого учебного года ДОУПиКО, утверждается ректором ОшТУ (Приложение 1);

4.2. Учебный план направления подготовки:

4.2.1. Примерный учебный план подготовки бакалавров по направлению 670300 Технология транспортных процессов, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части (в соответствии с профилем подготовки), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения (Приложение 2).

4.2.2. Базовый учебный план составляется выпускающими кафедрами по макету (Приложение 3)

4.2.3. Рабочий годовой учебный план составляется выпускающими кафедрами по макету (Приложение 4)

4.2.4. Индивидуальный учебный план студента составляется с 1-го курса (Приложение 5)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО разрабатываются преподавателями выпускающих кафедр согласно памятке по разработке и содержанию рабочих программ (Приложение 6).

4.4. Программы учебной, производственной и предквалификационной практик разрабатываются выпускающими кафедрами по Положению ОшГУ по прохождению практик студентами (Приложение 7)

4.5. Программа государственной итоговой аттестации разрабатываются выпускающими кафедрами по Положению о выпускной квалификационной работе ОшГУ (Приложение 8).

5. Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов:

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Учебно-методическое и информационное ООП ВПО по направлению **670300 Технология транспортных процессов** обеспечение осуществляется на основе следующих Положений и Методических указаний:

- Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами;
- Положение о порядке проведения практики студентов;
- Положение об использовании в учебном процессе интерактивных методов обучения;
- Положение о модульной системе организации учебного процесса;
- Положение о курсовых работах;
- Методические указания по оформлению аттестационных работ студентов и др. и включает:
 - Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
 - Программы прохождения учебной, производственной и предквалификационной практик;
 - Программа государственной итоговой аттестации;
 - Базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
 - Основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах

соответствующих дисциплин;

- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- Обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы студентов, работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра.

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должно быть не менее 40 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее шести процентов преподавателей.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза включает лабораторные практикумы и практические занятия.

Реализация ООП ВПО по направлению **670300 Технология транспортных процессов** обеспечивается доступом к каталогу электронной библиотеки ОшГУ, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Это дает возможность студентам, осваивающим требования общей образовательной программы, иметь индивидуальный доступ к учебной литературе.

Сайт электронной библиотеки ОшГУ предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Имея доступ читателям доступно в on-line режиме к многим наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Фонд электронной библиотеки ОшГУ постоянно пополняется электронными версиями изданий, произведениями отдельных авторов. Для формирования личного кабинета необходимо зарегистрироваться на сайте ОшГУ и в дальнейшем заходить в систему под своим именем пользователя и личным паролем.

Электронная библиотека ОшГУ - коллекция электронных версий книг научной и учебной литературы, энциклопедии, словари, конспекты лекций, интерактивные тесты, полнотекстовых материалы по различным областям научных знаний. Адрес электронной библиотеки: **OshTU.kg**. Материал расположен по дисциплинам, авторам и тематическим разделам.

Студенты кафедры имеют возможность постоянно пользоваться услугами библиотеки ОшГУ, Фонд библиотеки составляет 234153 шт. Библиотечный фонд включает учебную и учебно-методическую литературу, периодические издания, электронные издания, справочно-библиографические и специализированные периодические издания отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ГОС ВПО по данному направлению.

Для любого образовательного подразделения главным составляющим является обеспеченность его учебно-методической базой, при отсутствии которой преподаватели сами готовят и издают своими усилиями.

С этой целью преподаватели кафедры «Эксплуатация транспорта и устойчивая технология» активно готовят и успешно издают (как в рамках выполнения плана издания, так и инициативно) учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, курсовым работам, проведению практик, итоговой аттестации выпускников и др.

Преподаватели кафедры ежегодно проходят, повышение квалификации.

Базовое образование ППС кафедры в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Это положительно влияет на качество подготовки выпускников, так как специальные дисциплины ведут преподаватели с базовым образованием и большим опытом практической работы. Многие преподаватели имеют тесные связи с производством в области преподаваемой дисциплины. Отдельные из них прошли курсы по повышению квалификации по преподаваемым дисциплинам. Так как, организация эффективной работы преподавателей и сотрудников в универсальной, информационно-образовательной среде невозможно без постоянной и результативной системы повышения квалификации.

Повышение квалификации проводится в виде:

- семинар по профессиональным дисциплинам;
- курсы с целью повышение педагогического уровня;
- освоения новых технологий обучения, со страны отдела ОшГУ и др.

Кафедра на должном уровне проводит подготовку студентов к итоговой государственной аттестации. Своевременно утверждаются учебным департаментом и доводятся до выпускников темы дипломных проектов и работ, программы промежуточных и преддипломных практик. Студенты – дипломники полностью обеспечены методической, учебной и научной литературой. На достаточно высоком теоретическом и методическом уровнях проводятся обзорные лекции и консультации у выпускных студентов.

По всем дисциплинам, закрепленными за кафедрой разработаны программы учебных дисциплин, содержание которых в полной мере раскрывает объем дисциплины и виды учебной работы, темы и вопросы занятий, распределение времени и формы текущего, промежуточного и итоговых контрольных работ. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе и использование информационных технологий, изложены требования к уровню освоения программы. Все программы учебных дисциплин согласовываются с соответствующими кафедрами и утверждаются учебным департаментом ОшГУ.

На кафедре имеется обучающий комплекс на компьютере по следующим дисциплинам: «ОДД», «ДУиБД», «ПиБДД», «ДВС», «Теория автомобиля» и «БТС».

Лекционные курсы читаются на должном учебно-методическом уровне, постоянно контролируются со стороны заведующего кафедрой и опытными преподавателями кафедры при взаимопосещениях. На практических занятиях решаются задачи и выполняются упражнения.

Курсовые проекты и курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами дисциплин. В начале семестра по всем дисциплинам, по которым предусмотрено выполнение КП и КР были составлены задания для выдачи студентам, имеются учебно-методические указания для выполнения КП и КР.

Всеми преподавателями кафедры составлены темы контрольных, курсовых и

самостоятельных работ. Они утверждены заведующим кафедрой и подшиты в специальную папку для этой цели. Внутри кафедры и наружи его вывешены самые необходимые документы в деятельности, как самим преподавателям, так и студентам. Например, вопросы билетов государственной аттестационной комиссии. Графики обзорных лекций и консультаций и др.

Все эти годы кафедра активно работала над подготовкой собственных научных кадров.

Результаты научных исследований кафедры находят отражение в публикациях, выступлениях на конференциях, выпуске научных работ. Преподаватели и студенты активно принимают участие в работе различных научных, научно-практических конференций, симпозиумов, конгрессов, семинаров, круглых столов.

В кафедре накоплен большой опыт привлечению студентов в НИР. Для развития творческих способностей будущих специалистов, расширение роли самостоятельной работы, внедрение активных форм методов обучения. При выполнении НИР студенты занимаются изучением оборудования для учебного процесса, составляют обзоры литературы «отчеты» и рефераты о патентных поисках, выполняют работы исследовательского характера, а также курсовые и дипломные исследовательские работы. По результатам научной работы студенты делают доклады на ежегодной проходящей научно-практической студенческой конференции ОшГУ. Участвует в олимпиадах, выставках и конкурсах студенческих работ различного уровня.

Научно-исследовательская деятельность студентов совпадает направлениям кафедры. Основной формой научной деятельности является кружковая и персональная работа преподавателей, привлечение студентов к выполнению НИР.

Ежегодно лучшие работы студентов издаются: в «Известия» ОшГУ.

Большинство сотрудников кафедры имеют свои научно-исследовательские направления. За период существования кафедры сотрудниками было написано более 100 научных статей. Преподаватели кафедры принимают активное участие в международных проектах, научной, организационной и воспитательной жизни университета.

Международное сотрудничество - одно из приоритетных направлений деятельности любого образовательного учреждения. Цель кафедры - активизация научного сотрудничества с зарубежными коллегами, укрепление деловых связей кафедры с иностранными и международными компаниями и организациями. Расширение спектра и объема образовательных услуг, активизация процессов обмена студентами и преподавателями.

С этой целью кафедра «ЭТиУТ» вела активную научно-исследовательскую работу над международными проектами **530793-TEMPUS-1-2012-1-SE-TEMPUS-JPCR, Credo Tempus и Mapree Tempus.**

Основная цель проектов – инициирование и укрепление образования в области возобновляемых источников энергии и энергоэффективности в зданиях с целью снизить энергопотребление и минимизировать экологический вред в участвующих странах Центральной Азии и России. Проект поддерживает совершенствование образования в области возобновляемой энергии и энергоэффективности путем разработки и внедрения магистерских программ.

В рамках программы 530793-TEMPUS-1-2012-1-SE-TEMPUS-JPCR «Master programmes on Renewable Energy Efficiency in Buildings in Central Asia and Russia» с 2015-2016 учебного года производилось набор магистрантов (Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования МОиН КР приложение № 2 к лицензии № LD150000718, регистрационный номер 15/0376. Срок окончания действия лицензии 2017 год). За 2015-2017 учебные годы нами были выпущены 7 магистров по международному проекту TEMPUS MAPREE №530793 направление "Строительство" профиль - Возобновляемые источники энергии и энергоэффективность в зданиях. В данное время на втором курсе обучаются 15 магистрантов.

В частности, руководство университета постоянно ищет новые формы

международного сотрудничества. Результатом этого образовательного сотрудничества стала организация различных профессиональных курсов и стажировок.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению **670300 Технология транспортных процессов** соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебных практик;
- учебно-исследовательской работы студентов и т.д.

Материально-техническая база Ошского технологического университета им. М.М. Адышева представляет собой комплекс, состоящий из учебных корпусов, общежития, библиотеки, актового зала, спортивного зала и студенческой столовой. В общежитии кроме жилых помещений располагаются медицинский кабинет (здравпункт), бытовые блоки и комнаты отдыха студентов. На территории ОшТУ находятся спортивные площадки.

Информатизация всех сфер деятельности – необходимое условие качественной работы современного учебного заведения. В ОшТУ при практическом обучении используются современные технические средства: компьютеры ПК (РС), интерактивные доски, мультимедийные экраны, мультимедиа-проекты, компьютерные классы.

В ОшТУ все компьютеры заведены в единую локальную сеть, так же имеется беспроводной доступ к сети интернет по технологии Wi-Fi. Студенты могут осуществлять доступ в сеть интернет. Студенческие общежития имеют высокоскоростное подключение к сети интернет и доступ к IP телевидению.

Материально-техническая база кафедры располагает достаточным количеством учебных аудиторий, специально оборудованных лабораторий и кабинетов для проведения занятий.

В распоряжении кафедры находятся кабинеты 2/213а – лаборатория по транспортным планировкам городов, 2/307 - лаборатория по безопасности транспортных средств, 2/216 – лекционный зал, 2/210 - лаборатория по организации дорожного движения. Общая площадь лабораторных помещений составляет 318 кв. м.

Созданы необходимые условия для прохождения студентами производственных практик. Для прохождения практики заключены договора с предприятиями города Ош, а также имеются программы прохождения практики.

В лабораториях кафедры установлены плакаты, действующие макеты, светофоры, тестер для экзаменов, детали, разрезы узлов, действующие макеты узлов и агрегатов автомобилей, комплекты приборов, плакатов и необходимое оборудование. Установлен автотренажер для обучения вождению автомобиля, имеется компьютерный класс с 10 компьютерами INTEL DUOL CORE LCD для выполнения курсовых, лабораторных работ, разработки рабочих программ, оформления документации кафедры. Для выполнения лабораторных работ по дисциплинам «Дорожные условия и безопасность движения», «Экспертиза ДТП» и «Безопасность транспортных средств» имеются виртуальная лаборатория.

В основном лабораторные занятия проводятся непосредственно в полевых (выездных) условиях. В аудиторных лабораторных занятиях рассматривается только теоретическая часть. Методические указания для выполнения лабораторных работ по вышеперечисленным дисциплинам имеются, но в малом количестве. Закрепленное за кафедрой лабораторное оборудование используется полностью.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников:

ОшТУ - один из наиболее авторитетных вузов страны, родоначальник технического образования на юге Кыргызстана, имеющий глубокие исторические

традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета университета, Административного совета, секций Научно-методического совета по различным направлениям образования, Учебно-методического объединения по направлению подготовки инженеров и других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К ним относятся: **Научная библиотека ОшТУ**, которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведёт большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Комитет молодежи, который призван не только организовывать досуг студентов, но и способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в кружках по интересам, содействовать повышению квалификации кураторов студенческих групп, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с видными политиками, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п. Его работа строится на соответствующих нормативных документах в тесном сотрудничестве с телестудией «**Жаштык**», центром карьеры и заместителями деканов по воспитательной работе.

Центр карьеры ОшТУ представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах ВУЗа. Имеется концепция развития и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки учащихся, развития их познавательных способностей, прямого участия в пополнении и научном изучении материалов, формировании у них гражданственности и патриотизма на примере богатой истории университета, тесно связанной с историей страны.

Комитет молодежи ОшТУ создан для контроля и направления воспитательной работы в нашем вузе. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы в ОшТУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть не только хорошим профессионалом, но и обладать активной гражданской позицией, быть патриотом своей многонациональной Родины, разносторонне развитым культурным человеком. Комитет активно сотрудничает со студенческими землячествами, способствует поддержанию в ВУЗе атмосферы толерантности и уважения к национальным и религиозным чувствам разных народов.

Совет ветеранов осуществляет свою деятельность силами не только работающих, но и ушедших на пенсию ветеранов университета. Работа Совета заключается не только в социальной и моральной поддержке ветеранов, но и в привлечении их к активной воспитательной работе среди студентов, передаче им богатого научного и житейского опыта, трудовых и боевых традиций вуза.

В университете действует **департамент развития воспитательной и социальной работы среди студентов**. Он призван способствовать общественно-политической социализации студентов, его деятельность регламентирована уставами организаций и направлена на формирования активной гражданской позиции, равнодушия к событиям, происходящим в Кыргызстане и в мире. Через деятельность данных организаций студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими организациями Кыргызстана, заниматься

благотворительностью (связи с детскими домами и домами ребёнка), организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями разных конфессий. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры. Активисты общественных организаций студенчества университета принимают непосредственное участие в решении социально-бытовых проблем студентов ВУЗа.

6.1. Учебная, спортивная и воспитательная работа нацелены на повышение культурного уровня студентов, их знаний истории страны, города, традиций университета, предполагают расширение культурного и эстетического кругозора, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности и профилактики проявления ксенофобии. Учеба в Ошском технологическом университете тем самым обеспечивает формирование в выпускниках качеств настоящих интеллигентов, которых традиционно отличают высокие нормы культуры и нравственности, широкая образованность и благородство душевных устремлений.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Комплексным планом по воспитательной работе, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

ОшТУ располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для развития профессиональных и общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников.

В ходе реализации компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций учебная и внеучебная работа обучающихся находятся в тесной взаимосвязи. Для формирования личности специалиста, гармонично сочетающей в себе высокий уровень профессиональных знаний и практических навыков, активную гражданскую позицию, приверженность культурным ценностям, в ОшТУ разработана собственная воспитательная система. Помимо этого процесс формирования и развития социокультурной среды вуза осуществляется с опорой на следующие нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

1. Положение о Совете кураторов студенческих групп по воспитательной работе;
2. Положение о кураторах студенческих групп;

Разработаны и реализуются Положения, регулирующие деятельность органов студенческого самоуправления:

1. Положение о студенческом Сенате ОшТУ;
2. Положение о Комитете молодежи ОшТУ;
4. Положение о старосте студенческой группы».

На основании Комплексного плана по воспитательной работе ОшТУ разработаны и реализуются планы воспитательной работы факультетов и других подразделений, а также целевые проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В ОшТУ регулярно проводятся ярмарки вакансий, встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность проходить практику, стажироваться и трудоустроиваться в известные коммерческие организации и госструктуры.

К организационно - воспитательной работе на кафедре «ЭТиУТ» также уделяется большое внимание, рассматривая ее как важнейшую составляющую всего образовательного процесса. Она регламентируется рядом нормативных документов

принятых на университетском уровне, Уставом ОшТУ, рядом положений по организации воспитательной деятельности и концепцией воспитания студентов.

Созданы и работают органы студенческого самоуправления: студенческий профком, староста, советы общежитий. Основной задачей воспитательной деятельности кафедры является формирование нравственных, общекультурных, гражданско-патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста автомобилиста.

В соответствии с этим основная работа сосредоточена по таким направлениям, как формирование научного мировоззрения и системы базовых общечеловеческих ценностей, формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей, созданию условий для осознания и усвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей. В целях активизации и совершенствования воспитательной работы на кафедре проводится ежемесячный контроль работой кураторов. Слушают отчеты кураторской деятельности. Непосредственно под контролем заведующего кафедрой составляется план работы куратора.

Последние годы было проведено множество различных мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам города Ош и Кыргызстана. В целях формирования и развития традиций образовательного учреждения практикуется проведение праздничных мероприятий, дней открытых дверей, чествование ветеранов, встречи с выпускниками ОшТУ.

С целью трудового воспитания студенческой молодежи регулярно со стороны городской власти и университета проводятся субботники. За каждым факультетом закреплен участок территории, на котором систематически должны работать студенты.

В ОшТУ создана система морального и материального поощрения. Каждый год проводится ректорский новогодний бал отличников, на котором за достижения в учебе и внеучебной деятельности студенты-отличники награждаются призами, денежными премиями, грамотами. Победители предметных олимпиад, конкурсов дипломных проектов, участники художественной самодеятельности, спортсмены, занявшие призовые места систематически награждаются и поощряются материально.

Более содержательной стала воспитательная работа, проводимая в общежитиях. Стало традицией проведение вечеров, посвященных праздничным и знаменательным событиям.

С момента образования кафедры «ЭТиУТ» и до сегодняшнего дня существуют тесные связи преподавателей кафедры и студентов с автотранспортным предприятием №4, ныне Акционерное общество «Максат», Ошским городским муниципальным автотранспортным предприятием, Юго-западной таможней ГТС при ПКР, Комбинатом благоустройства и зеленого хозяйства города Ош, а также частными предприятиями, как ОсОО «Жылдыз тур», Автосервис «Давут» и ОсОО НУК Жаны жол, «Автоучкомбинат».

По окончании ВУЗа многие выпускники устраиваются на работу в органы внутренних дел республики. В связи с этим отдельные студенты свои производственные и преддипломные практики проходят в органах внутренних дел по месту жительства, с тем, чтобы в дальнейшем там остаться работать. Поэтому одним из предприятий, с которым кафедра держит связь, являются УВД и ГОВД города Ош.

Работники областной и городской государственной инспекций безопасности дорожного движения, также всесторонне оказывают посильную помощь в воспитании подрастающего поколения. Так как, часть выпускников преддипломную практику прошли в этих учреждениях.

В обеспечении связи с производством ощутимую помощь оказывают студенты-практиканты и выпускники кафедры разных лет. Они являются постоянными рецензентами отчетов, курсовых и дипломных работ.

В составе транспортной инспекции, органов внутренних дел и на других различных предприятиях, учреждениях города, области и Республики работают наши выпускники, которые всегда готовы прийти на помощь, с которым всегда пользуемся. Среди них есть

постоянные руководители дипломных проектов.

В последнее время налаживается связь с городским муниципальным автотранспортным предприятием и автовокзалом города Ош. Составлен и подписан договор о взаимном сотрудничестве. Со следующего года планируют провести учебно-ознакомительную практику провести в городском муниципальном автотранспортном предприятии, автовокзале города Ош.

Преподаватели кафедры всегда откликаются на предложения об участии в различных научно-практических конференциях, проводимых предприятием, где происходит обмен опытом и новой информацией.

В образовательной деятельности кафедры определяющим показателем качества подготовки специалистов является их востребованность работодателями.

За прошедшие годы доля выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями не было и предприятия сами не были готовы каким-то переменам. Сейчас поступает предложения, со стороны транспортной инспекции и из отдела криминалистики ГАИ с такой просьбой.

Профессорско-преподавательский состав кафедры отдают себе отчет, что возрастающая конкуренция на республиканском рынке образовательных услуг требует разработки и успешной реализации стратегии управления качеством образовательной деятельности, программ формирования ресурсного обеспечения подготовки специалистов, повышения квалификации и поддержки профессионального уровня научно-педагогических кадров. Решить эти проблемы можно путем создания системы управления качеством образовательной деятельности вуза, которая базируется на использовании принципов международных стандартов.

Свидетельством качества подготовки является постоянно растущий спрос со стороны органов государственного управления, научных и высших учебных заведений, так и со стороны крупных транспортно-экспедиционных, международных организаций компаний, международных организаций и фирм. Овладевая специальностью, студенты приобретают знания по техническим, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. Выпускники получают право работать в государственных организациях и предприятиях по перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционных и агентских компаниях, маркетинговых службах и подразделениях по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, предприятиях информационного обеспечения производственно-технологических систем, в органах ГАИ, в транспортной инспекции и т.д.

6.2. Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда складывается из событий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие творческого отношения к жизни, умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, преемственности, формирование чувства корпоративной солидарности, формирование у

студентов патриотического сознания;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Социокультурная среда включает в себя три составляющие:

- профессионально-трудовую,
- гражданско-правовую,
- культурно-нравственную.

Профессионально-трудовая составляющая - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение внутривузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные проекты и курсовые работы;
- участие студентов в городских, региональных, международных конкурсах профессионального мастерства;
- проведение стимулирующих итоговых событий («Лучшие года» - церемония награждения студентов и преподавателей вуза, достигших наивысших результатов в науке и в общественной деятельности, «Лучший выпускник вуза» - церемония награждения успешных выпускников и т.д.);
- профсоюзное обучение лучших молодых активистов.

Гражданско-правовая составляющая - интеграция гражданского, правового, патриотического, экологического, семейного воспитания.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления (студенческий сенат общежитий, профком студентов, старостат и т.п.);
- организация тьюторства студентов старших курсов над студентами групп нового набора;
- организация и проведение экологических акций на территории вуза, района, города;
- шефство над школой – интернатом для детей с ограниченными возможностями здоровья, Детским домом и т.п.;
- проведение цикла профориентационных, имиджевых событий в школах города и области (профориентационный конкурс среди выпускников школ, Дни открытых дверей);
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам, социальных флешмобов и т.п.
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками вуза, колледжа.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация и участие в различных соревнованиях всех уровней, творческих конкурсах, фестивалях (фестиваль студенческой молодежи «Студенческая весна», «Золотая середина» и т.п.);
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по футболу, настольному теннису, волейболу, баскетболу и т.д.;
- проведение цикла воспитательных событий в общежитиях (Посвящение в жители

общежития, конкурс юмористического рисунка, встречи с интересными людьми и т.п.);

- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактика правонарушений (встречи, тренинги, ролевые игры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни (Неделя здоровья, конкурс «АнтиСпид» и т.п.);

- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к вузу.

В ОшГУ ежегодно проводятся крупные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых участвуют все студенты и преподаватели.

6.3. В качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры. Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов берется из нормативных документов по организации учебного процесса:

7.1. ВУЗ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, для

практических занятий, лабораторных и контрольных работ и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах

Контроль качества подготовки специалистов на кафедре осуществляется на основании разработанной внутривузовской системы контроля и нормативных документов, регламентирующих деятельность всех элементов системы, определяющих основные параметры управления, контроля, оценки и регулирования качества подготовки специалистов. Кроме того, со специалистами департамента качества каждый год проводится срез. Результаты среза выносятся на Ученый Совет и обсуждаются.

Система контроля качества подготовки специалистов является лишь частью системы управления качеством образовательного процесса в вузе, поэтому в последнее время в соответствии с решением Ученого Совета университета по инициативе руководства университета ведутся научные исследования и разработки оптимальной системы управления качеством получаемого образования. В связи с этим, с участием их разрабатывается программа сдачи государственного экзамена по «Истории Кыргызстана» на компьютере.

7.6. Программы учебных, производственных и преддипломных практик

В соответствии с ООП по направлению 670300 Технология транспортных процессов раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

7.6.1. Программа учебной практики

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению **670300 Технология транспортных процессов**. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра. Учебная практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Приобретение практикантами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в условиях высшего учебного заведения способствует развитию следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.

7.6.2. Программы учебной, производственной и предквалификационной практик

Программа учебной, производственной и предквалификационной практик содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВПО по направлению **670300 Технология транспортных процессов**, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель учебной практики: Важное место в улучшении качества профессиональной подготовки студентов отводится учебной практике в мастерских как одной из форм практической подготовки молодых специалистов, т. е. необходимы технико-технологическое значение инструментов, приспособления, станков, технологических операций и приемов их выполнения, углубленное изучение студентами методов и способов проведения полевых (натурных) работ (обследование условий движения) и закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса; обучение студентов практическим навыкам самостоятельной работы с современными приборами; формирование у студентов необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки и систематизации исходных и получаемых в ходе учебной практики информационных данных, необходимых для выполнения соответствующих расчетно-графических работ

Целью производственной практики является приобретение студентами таких профессиональных компетенций как способность решать организационно-экономические и информационные задачи. Производственная практика направлена на закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения, а также системы информационного управления организацией.

Целью предквалификационной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

В достижении поставленных перед учебной, производственной, предквалификационной практик целей важная роль отводится месту прохождения студентами практики. В программе практики определено, что базами практики могут являться организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

В программе представлено содержание практик, которое включает сбор информации, характеризующей объект практики – организацию и ее краткую характеристику, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ и информационная обработка. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Содержание программы практик:

- Цели практики
- Задачи практики
- Место практики в структуре ООП бакалавриата
- Формы проведения практики
- Место и время проведения практики
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
- Структура и содержание практики
- Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике
- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике
- Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
- Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- Материально-техническое обеспечение практики.

7.7. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также требования к государственному экзамену по направлению **670300 Технология транспортных процессов** определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ГОС ВПО в части требований к результатам освоения ООП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки **670300 Технология транспортных процессов**, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО, способствующим его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют ООП ВПО бакалавра, которую он освоил за время обучения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены в соответствии с ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата и с Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки **670300 Технология транспортных процессов**, утвержденной Ученым советом ОшГУ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки **670300 Технология транспортных процессов** соответствует видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки **670300 Технология транспортных процессов**. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по направлению подготовки **670300 Технология транспортных процессов**. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ООП ВПО направлению подготовки, разработанной в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику ОшГУ присваивается степень бакалавра и выдается диплом государственного образца соответствующего уровня подготовки высшего профессионального образования.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом требований ГОС ВПО, методических рекомендаций.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ОшГУ осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания ООП и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами: анализ учебных планов.

Для оценки качества подготовки выпускников кафедра на постоянной основе

взаимодействует с работодателями по вопросам прохождения учебной, производственной и предквалификационной практик, является постоянным участником Ярмарок-вакансий.

Студенты ОшГУ принимают участие в анкетировании по вопросам качества предоставления образовательных услуг.

На кафедре осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов КР и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;

- повышением квалификации ППС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации, ежегодными приказами по образованию «О повышении квалификации профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений ВПО, находящихся в ведении Министерства образования и науки КР);

- присвоением ученых степеней, званий ППС согласно Положению о порядке присвоения ученых званий.

- ежегодными стажировками преподавателей в вузах КР и за рубежом;

- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации, в том числе и по программе «Преподаватель высшей школы».

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами тестирования студентов и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий профессорско-преподавательского состава.

9. Регламент организации периодического обновления ООП в целом и составляющих ее документов

Актуализация и корректировка ООП по направлению по направлению **670300 Технология транспортных процессов** в соответствии с требованиями ГОС проводится 1 раз в год, на основании информации, получаемой от участников в процессе обучения и на момент окончания учебного года, демонстрирующей достижение целей и результатов ООП, формируемых компетенций.

ООП ВПО по направлению по направлению **670300 Технология транспортных процессов** обновляется и корректируется ежегодно в части состава установленных ОшГУ дисциплин учебного плана, а также содержания РПД и программ практик. Обновление и корректировка ООП ВПО происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей.

Академический календарь подготовки бакалавров по направлению 670300
Технология транспортных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ОмГТУ, проф. А.В.Савинко

Академический календарь на 2017-18 учебный год по кредитной системе

нед.	Дни недели	ПН	Вт	СР	ЧТ	ПТ	Сб	Вс	ПН	Вт	СР	ЧТ	ПТ	Сб	Вс	нед.	
	месяца	Четные недели (ПОКАЗАТЕЛЬ)						Нечетные недели (ПИС, ДИТЕ, Дс)									
	Августь-Сентябрь	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31 день отсутствия на КР	1 день занятия	2	3		
		Организационная неделя для первого курса						Регистрация на осенний семестр (перерегистрация (дед.плата))									
1	Сентябрь	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	2	
3	Сентябрь-Октябрь	18	19	20	21	22	23	24	25 день отсутствия на КР	26	27	28	29	30	1	4	
5	Октябрь	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	6	
7	Октябрь	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	8	
9	Октябрь-Ноябрь	30 Урок Сем. ДИТЕ	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	10	
11	Ноябрь	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	12	
13	Ноябрь-Декабрь	27 Урок Сем. ДИТЕ	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	14	
15	Декабрь	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	16	
		Промежуточный рейтинговый контроль (итог занятии)						Рейтинговый контроль (итоговый контроль)									
	Декабрь-Январь	25 Урок Сем. ДИТЕ	26	27	28	29	30	31 Новый год	1	2	3	4	5	6	7		
		Экзаменационная сессия						Экзаменационная сессия									
	Январь	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
		Зачетные клингулы						Зачетные клингулы									
	Январь-Февраль	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4		
		Зачетные клингулы						Регистрация на весенний семестр (перерегистрация, оплата за обучение)									
1	Февраль	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	2	
3	Февраль-Март	19	20	21	22	23 день отсутствия на КР	24	25	26 день отсутствия на КР	27	28	1	2	3	4	4	
5	Март	5	6	7	8 Масленица или канун Масленицы	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	6	
7	Март-Апрель	19	20	21 Науруз	22	23	24	25	26 день отсутствия на КР	27	28	29	30	31	1	8	
9	Апрель	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	10	
11	Апрель	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	12	
13	Апрель-Май	30 Урок Сем. ДИТЕ	1 Президент дней	2	3	4	5 день отсутствия на КР	6	7	8	9 день отсутствия на КР	10	11	12	13	14	
15	Май	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	16	
		Рейтинговый контроль (итоговый контроль)						Рейтинговый контроль (итоговый контроль)									
	Май-Июнь	28 Урок Сем. ДИТЕ	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Экзаменационная сессия						Экзаменационная сессия									
	Июнь	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
		Летний семестр						Летний семестр									
		Учебная практика						Учебная практика									
		Летние клингулы						Летние клингулы									
	Июнь-Июль	25 Урок Сем. ДИТЕ	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8		
		Летний семестр						Летний семестр									
		Учебная практика						Учебная практика									
		Летние клингулы						Летние клингулы									
	Июль	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
		Летний семестр						Летний семестр									
		Летние клингулы						Летние клингулы									

Примерный учебный план подготовки бакалавра по направлению 670300 Технология транспортных процессов

Академическая (степень) - бакалавр Нормативный срок обучения - 4 года

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо-емкость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	32-42		
	Базовая часть	26-34		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Кыргызстана, место и роль Кыргызстана в современном мире; - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, грамотно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками критического восприятия информации; - навыками письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках, иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения. 		<p>Отечественная история,</p> <p>Философия,</p> <p>Иностранный язык,</p> <p>Кыргызский язык,</p> <p>Русский язык</p>	<p>ОК-1-6</p> <p>ИК-1-4</p> <p>ИК-6</p> <p>СЛК-1-5</p>
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП ВУЗа)			
Б.2	Математический и естественно-научный цикл	40-45		
	Базовая часть	28-33		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:		Математика	ОК-1-6 ИК-1

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных алгебраических структур, векторных пространств, линейных отображений; - аналитическую геометрию, дифференциальной геометрии кривых поверхностей, элементов топологий; дискретной математики: логических исчислений, графов, комбинаторики; - основные понятия и методы математического анализа; - основные математических структурах и методах; - о математическом моделировании; - методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; - о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны Кыргызской Республики; - основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современной научной аппаратуры; - о физике колебаний и волн: кинематика гармонических колебаний, интерференция и дифракция волн, спектральное разложение; - о статистической физике и термодинамике: молекулярно-кинетическая теория, свойства статистических ансамблей, функции распределения частиц по скоростям и координатам, законы термодинамики, элементы термодинамики открытых систем, свойства газов, жидкостей и кристаллов; - химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры, олигомеры и их синтез; химической термодинамики и кинетики: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательных реакций; реакционной способности веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; методов и средств химического исследования веществ и их превращений; элементов органической химии, - структуру биосферы; экосистем; 		<p>Информатика</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>Экология</p>	<p>ИК-5 СЛК-2 СЛК-5 ПК-6 ПК-14</p>
--	--	---	--

	<p>взаимоотношений организма и среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экологических принципах рационального природопользования; - о роли биологических законов в решении социальных проблем. <p>Обладать умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы и модели в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли; - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; - осуществлять постановку и решение задач с использованием знаний по химии в области профессиональной деятельности; - прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами математического анализа; - методами алгебры и геометрии; - основными типами алгоритмов, языков программирования и стандартное обеспечение своей профессиональной деятельности; - физическими основами механики; кинематика и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкостей и газов, законы сохранения, основы релятивистской механики; 			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.3	Профессиональный цикл	125-145		
	Базовая (общепрофессиональная часть)	75-95		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание точки, прямой, плоскости и многогранников на чертеже; позиционных и метрических задач; кривых линий; поверхностей вращения; линейчатых, винтовых, циклических поверхностей; построение разверток поверхностей, касательных линий и плоскостей к поверхности; аксонометрических проекций; конструкторской документации; оформления чертежей; рабочих чертежей и эскизов деталей и машин; эксплуатационной документации. 		<p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Технология конструкционных материалов и материаловедение</p> <p>Прикладная механика</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Общая электротехника и</p>	<p>ОК-1-6 ИК-1-6 СЛК-1-5 ПК-1-29</p>

<p>- предмет кинематики. Векторного способа задания движения точки; естественный способ задания движения точки. Понятие об абсолютно твердом теле. Динамика и элементы статики, предмет динамики и статики. Задачи динамики, свободные прямолинейные колебания материальной точки, относительное движение материальной точки, механическая система; масса системы, дифференциальные уравнения движения механической системы.</p> <p>- основные виды механизмов. Структурного анализа механизмов; кинематический анализ и синтез механизмов, кинетостатический анализ механизмов; динамический анализ и синтез механизмов. Основными понятиями сопротивления материалов.</p> <p>- строение металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластической деформации, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов; конструкционных металлов и сплавов; теории и технологии термической обработки стали; пластмасс; современных способов получения конструкционных материалов.</p> <p>- теоретические основы метрологии; понятий, средств, объектов и источников погрешностей измерений; закономерностей формирования результата измерения; алгоритмов обработки многократных измерений; организационных, научных, методических и правовых основ метрологии; основ взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; нормативно-правовых документов системы технического регулирования; методов оценки показателей надежности;</p> <p>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; физиологии труда и рациональных условий жизнедеятельности; особенностей психологического состояния в чрезвычайных ситуациях; анатомофизиологических воздействий на человека опасных и вредных факторов, среды обитания,</p>		<p>электроника</p> <p>Пути сообщений и технологические сооружения</p> <p>Эксплуатационные свойства транспорта</p> <p>Техника транспорта, обслуживание и ремонт</p> <p>Грузоведение</p> <p>Общий курс транспорта</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Лицензирование и сертификация на транспорте</p>	
--	--	---	--

<p>поражающих факторов; характеристик чрезвычайных ситуаций, принципов организации мер по их ликвидации; методов и средств повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли; экобиозащитной техники в отрасли; правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения термодинамики и теплотехники; теоретических основ рабочих процессов транспортных силовых установок; - классификацию подвижного состава, основных узлов и агрегатов; - о взаимосвязи развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений, мировых тенденций развития различных видов транспорта; основных характеристик различных видов транспорта; о классификации грузов на транспорте; экономики транспорта и ее особенностей; - систему правоотношений на транспорте, основ транспортного права; - основные элементы конструкции путей сообщения и их классификации; <p>Обладать умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов; - выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических и динамических расчетов; - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; - применять энергосберегающие технологии для защиты окружающей среды и общества; - моделировать техническую эксплуатацию и ремонт подвижного состава; - определять критерии выбора вида транспорта; - заключать договора на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы 			
--	--	--	--

	<p>страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять эксплуатацией путей сообщения в целях обеспечения безопасности движения - применять стандарты по эксплуатации транспортных средств, выбор погрузочно-разгрузочных средств, их классификация; - составления расписания и графиков движения транспортных средств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; - способностью к работе в малых инженерных группах; - знаниями об основных показателях, характеризующих работу транспорта; - методами снижения энергозатрат; - знанием транспортно-технологических схем перевозок грузов; - методами оценки внутреннего и внешнего грузооборота и структуре перевозимых грузов, их объему, расстоянию перевозки; - методами изучения пассажиропотока 			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.4	Физическая культура	400		СЛК-4
Б.5	Учебная, производственная и предквалификационная практики Практические навыки и умения определяются ООП ВУЗа	10-15		
Б.6	Итоговая государственная аттестация (Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы)	10-15		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению 670300 Технология транспортных процессов

Академическая (степень) - бакалавр Нормативный срок обучения - 4 года

№	Наименование циклов, дисциплин, практик	Общ трудое	Распределен по семестрам								Фор атт	
			1	2	3	4	5	6	7	8		
	Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин	32-42	+	+	+	+						
	Базовая часть	26-34	+	+	+	+						
1	Философия				+							Экз.
2	Отечественная история					+						Экз.
3	Иностранный язык		+	+								Экз.
4	Манасоведение		+									Экз.
5	Кыргызский/Русский язык		+	+								Экз.
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	6-16	+	+								
1	Правоведение		+									Экз.
2	Инженерная психология			+								Экз.
	Б.2. Математический и естественнонаучный цикл дисциплин	40-48	+	+	+	+						
	Базовая часть	28-34	+	+	+							
1	Математика		+	+								Экз.
2	Информатика				+							Экз.
3	Физика		+	+								Экз.
4	Химия			+								Экз.
5	Экология			+								Экз.
	Вариативная часть в т.ч. дисциплины по выбору студента	12-20		+	+	+						
1	Основы научных исследований					+						Экз.
2	Теоретическая механика				+							Экз.
	Дисциплины по выбору студента											
1	Информационные технологии транспорта					+						Экз.
	Б.3. Профессиональный цикл дисциплин	130-150	+		+	+	+	+				
	Базовая (общепрофессиональная) часть	50-70										
	Общие дисциплины направления	20-30			+	+	+					
1	Начертательная геометрия и инженерная графика		+									Экз.
2	Соппротивление материалов				+							Экз.
3	Технология конструкционных материалов и материаловедение				+							Экз.
4	Прикладная механика				+							Экз.
5	Безопасность жизнедеятельности						+					Экз.
6	Общая электротехника и электроника					+						Экз.
7	Пути сообщений и технологические сооружения							+				Экз.
8	Эксплуатационные свойства транспорта				+							Экз.
9	Техника транспорта, обслуживание и ремонт					+						Экз.
10	Транспортная энергетика						+					Экз.
11	Грузоведение						+					Экз.
12	Общий курс транспорта					+						Экз.
13	Метрология, стандартизация и сертификация					+						Экз.
14	Лицензирование и сертификация на транспорте и др.									+		Экз.
15	Экономика транспорта									+		Экз.

16	Транспортное право								+		Экз.		
17	Маркетинг на транспорте							+			Экз.		
18	Менеджмент на транспорте								+		Экз.		
19	Транспортная логистика								+		Экз.		
20	Дорожные условия и БД									+	Экз.		
	Курсовой проект									+	Экз.		
21	Интеллектуальные транспортные системы								+		Экз.		
	Вариативная часть	65-75											
	Профиль Организация и безопасность движения												
1	Организация дорожного движения									+	Экз.		
	Курсовой проект									+	Экз.		
2	Автомобильные перевозки								+		Экз.		
3	Безопасность транспортных средств									+	Экз.		
	Курсовой проект									+	Экз.		
4	Экспертиза ДТП										+	Экз.	
	Курсовой проект										+	Экз.	
5	Технические средства ОДД									+	Экз.		
6	Методология подготовки водителей								+		Экз.		
7	Специализированный подвижной состав									+	Экз.		
8	Экономика дорожного движения										+	Экз.	
	Вариативная (профильная) часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	35-45											
	Патентование										+	Экз.	
1	Моделирование дорожного движения									+		Экз.	
2	Введение в специальность										+	Экз.	
3	Служба ГАИ											+	Экз.
4	Транспортное планирование городов										+	Экз.	
5	Курсовой проект										+	Экз.	
6	Служба БД											+	Экз.
	Профиль Организация перевозок и управление на транспорте												
1	Основы бухучета									+		Экз.	
2	Финансы, денежное обращение и кредит									+		Экз.	
3	Грузовые перевозки										+	Экз.	
	Курсовой проект										+	Экз.	
4	Транспортные погрузочно-разгрузочные средства								+	+		Экз.	
5	Пассажирские перевозки									+	+	Экз.	
	Курсовой проект										+	Экз.	
6	Организация и безопасность движения									+	+	Экз.	
	Курсовой проект										+	Экз.	
7	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания										+	Экз.	
8	Специализированный подвижной состав									+	+	Экз.	
	Вариативная (профильная) часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	35-45											
1	Таможенное дело на АТ									+		Экз.	
2	Патентование										+	Экз.	
3	Моделирование дорожного движения									+		Экз.	
4	Введение в специальность										+	Экз.	
5	Экспертиза транспортных средств									+		Экз.	
	Курсовой проект									+		Экз.	
6	Организация, планирование и управление предприятием									+		Экз.	
	Курсовой проект									+		Экз.	

7	Единая транспортная система									+			Экз.	
Профиль Таможенное дело на транспорте														
1	Организация дорожного движения										+		Экз.	
	Курсовой проект										+		Экз.	
2	Автоперевозки									+			Экз.	
3	Общая и таможенная статистика										+		Экз.	
4	Экспертиза ДТП											+	Экз.	
	Курсовой проект											+	Экз.	
5	Таможенные платежи											+	Экз.	
6	Таможенное право										+		Экз.	
7	Управление таможенным делом											+	Экз.	
8	Таможенные процедуры											+	Экз.	
Вариативная (профильная) часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		35-45												
1	Патентоведение						+						Экз.	
2	Моделирование дорожного движения									+			Экз.	
3	Введение в специальность												Экз.	
4	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств											+	Экз.	
5	Основы применения технических средств таможенного контроля											+	Экз.	
	Курсовой проект											+	Экз.	
6	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств												+	Экз.
Б.4. Физическая культура		400 час		+	+	+	+						Зач.	
Б.5. Учебная, производственная и предквалификационная практики		10-15										+	+	
1	Учебно-ознакомительная практика											+		
2	Производственная практика											+		
3	Предквалификационная практика												+	
Б.6. Итоговая государственная аттестация		10-15											+	Экз.
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240												

Профессиональный цикл		135	3960										
Б.1.	Базовая (общепрофессиональная) часть	85	2460										
Б.3.1.	Инженерная графика/исчерпывающая геометрия и черчение	3	90	x									
Б.3.1.1	Инженерная графика/исчерпывающая геометрия и черчение	3	90		x								
Б.3.1.2	Инженерная графика/компьютерная графика	3	90			x							
Б.3.1.3	Сопротивление материалов	3	90				x						
Б.3.1.4	Технология конструктивных материалов и материаловедение	3	90					x					
Б.3.1.5	Общая электротехника и электроника	4	120						x				
Б.3.1.6	Прикладная механика	4	120							x			
Б.3.1.7	Пути сообщения и технологические сооружения	3	90								x		
Б.3.1.8	Метрология, сертификация и стандартизация	3	90									x	
Б.3.1.9	Безопасность жизнедеятельности	4	120									x	
Б.3.1.10	Транспортная энергетика	6	180										x
Б.3.1.11	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	6	180										x
Б.3.1.12	Эксплуатационные свойства транспорта (автомобилей)	4	120										x
Б.3.1.13	Грузовые перевозки	4	120										x
Б.3.1.14	Экономика транспорта	4	120										x
Б.3.1.15	Транспортное право	4	120										x
Б.3.1.16	Маркетинг на транспорте	4	120										x
Б.3.1.17	Менеджмент на транспорте	4	120										x
Б.3.1.18	Общий курс транспорта	4	120										x
Б.3.1.19	Транспортная инженерия	4	120										x
Б.3.1.20	Лицензирование и сертификация на транспорте	5	150										x
Б.3.1.21	Дорожные условия и безопасность движения	3	90										x
Б.3.1.22	Интеллектуальные транспортные системы	3	90										x
Б.3.2	Выполненная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента**	50	1500										x
Б.4	Физическая культура		480***	x	x	x	x						x
Б.5	Учебная, производственная и профессиональная практика	12	360										x
Б.6	Итоговая государственная аттестация, включая подготовку ИКР	15	450										x
	Количество зачетных/кредитных	4											
	Количество курсовых работ/проектов												
	ИТОГО:	240	7200										

* Государственный экзамен по Отечественной истории
 ** Перечень дисциплин, рекомендуемых УМО по профилям подготовки (Приложение 1) представлен в Приложении 2
 *** в общем балансе трудоемкости часы не учитываются

Примерный учебный план по направлению 670300 Технология транспортных процессов (с приоритетом по подготовке специалистов-методическим объединением по образованию в области техники и технологий при базовом вузе - разработке ГОС ВПО - Кыргызском государственном техническом университете им.П.Грозикова "18" 04 2012 г. Протокол №2

Председатель УМО базового вуза

Э.И. Сулейманов



Омуралиев У.К.

Приложение 2 к примерному учебному плану по направлению 670300 - Технология транспортных процессов

Перечень дисциплин, рекомендуемых УМО по образованию в области техники и технологий по профилям подготовки направления 670300 - Технология транспортных средств

№ п/п	Наименование профиля	№ п/п	Наименование дисциплины профиля	Объем в кредитах	Семестр
1.	Организация перевозок и управление на транспорте	Б.1	Экономика	3	4
			Инженерная психология	3	4
			Теоретическая механика	4	3
		Б.2	Основы научных исследований	4	4
			Основы бухучета	3	3
			Финансы, денежное обращение и кредит	3	5
			Грузовые перевозки	6	6
			Транспортные погрузочно-разгрузочные средства	4	5
			Пассажирские перевозки	6	7
			Организация и безопасность движения	5	8
			Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	4	6
			Специализированный подвижной состав	4	7
3	4				
2.	Организация и безопасность движения	Б.1	Экономика	3	4
			Инженерная психология	4	3
			Теоретическая механика	4	4
		Б.2	Основы научных исследований	6	6
			Организация дорожного движения	4	5
			Автомобильные перевозки	6	7
			Безопасность транспортных средств	4	8
			Экспертиза дорожно-транспортных происшествий	4	4
			Технические средства организации движения	3	5
			Методология подготовки водителей	4	7
Специализированный подвижной состав	4	8			
Б.3	Экономика дорожного движения	4	8		

Председатель УМО базового вуза

У.К. Омуралиев

Омуралиев У.К.

2017 - 2018



ОДЕСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧЕСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направления подготовки: 670300 - Технология транспортных процессов
(Шифр и наименование подготовки бакалавров)

Квалификация - Бакалавр

Профиль: Организация и безопасность движения, Организация перевозок и управление на транспорте и Таможенное дело
 Нормативный срок обучения - 4 года

Формы обучения - дневная

I. График учебного процесса

К	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		Итого	II. Содержание учебных курсов по бюджету времени (в часах)	К	У	Р	С																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24							25	26	27	28	29	30	31																								
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	20	32	4	4	11	1																								
2	1	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	53	32	4	2	13	2																							
3	1	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	53	32	4	4	11	3																							
4	1	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	53	32	4	4	11	4																							
Итого:																												200	125	15	12	4	45																												

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- Теоретическое обучение
- Экспериментальная работа
- Лекция
- Семинар
- Конференция
- Дисциплина академических заочностей и сборные лекции
- Р
- Раздаточная работа
- А
- Государственная аттестация
- У
- Учебная, производственная, преддипломная практика
- =
- Кабинет
- Д
- Сборная лекция
- //
- Дисциплина пропедев

Приложение 1. "Образование и безопасность дорожного движения".

B.3.1.2. Безопасность.		35	100%	425	270	565	0	0	315
B.3.1.2.1.	Организовать образовательные мероприятия	31007T	6	150	90	45	0	0	7
B.3.1.2.2.	Автомобильные курсы	31007T	4	120	60	30	0	0	2 2
B.3.1.2.3.	Безопасность велосипедных перевозок	31007T	6	180	90	45	0	0	3 3
B.3.2.4.	Эксперты ДТП	31007T	4	120	60	30	0	0	8
B.3.2.5.	Транспортные средства С/ДТ	31007T	4	120	60	30	0	0	2 2
B.3.2.6.	Методические мероприятия по безопасности	31007T	4	120	60	30	0	0	2 2
B.3.2.7.	Специализированный политехнический центр	Таблиц	4	120	60	30	0	0	2 2
B.3.2.8.	Специализированный политехнический центр	Таблиц	4	120	60	30	0	0	2 2
B.3.2.9.	Школа водителей	31007T	2	60	30	15	0	0	2 2
B.3.3.	Курсы по выбору ВУЗа и студентам	31007T	28	630	300	150	0	0	3 1 1
B.3.3.1.	Психологические	31007T	1	30	15	0	0	0	1 1
B.3.3.2.	Математические	31007T	4	120	60	30	0	0	2 2
B.3.3.3.	Исторические	31007T	2	60	30	15	0	0	1 1
B.3.3.4.	Степень ГИИ	31007T	4	120	60	30	0	0	2 2
B.3.3.5.	Транспортные мероприятия по безопасности	31007T	4	120	60	30	0	0	7 7
B.3.3.6.	Школа БТ на транспорте	31007T	3	150	75	30	0	0	2 2
Всего:		141	4230	2115	1058	999	0	0	2115

Приложение 2. "Образование в области дорожного транспорта"

B.3.2. Безопасность.		36	100%	625	385	225	15	0	425
B.3.2.1.	Основы безопасности	31007T	3	90	45	20	15	0	45
B.3.2.2.	Формы, методы, содержание образования и воспитания	31007T	3	90	45	20	15	0	45
B.3.2.3.	Проблемное обучение	31007T	5	150	75	30	30	0	75
B.3.2.4.	Транспортные мероприятия по безопасности	31007T	5	150	75	45	30	0	75
B.3.2.5.	Психологические	31007T	6	180	90	45	45	0	90
B.3.2.6.	Психологические	31007T	5	150	75	45	30	0	75
B.3.2.7.	Основы транспортных технологий	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.2.8.	Специализированный политехнический центр	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.	Курсы по выбору ВУЗа и студентам	31007T	28	630	300	150	135	0	300
B.3.3.1.	Психологические	31007T	1	30	15	0	0	0	15
B.3.3.2.	Математические	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.3.	Исторические	31007T	2	60	30	15	0	0	30
B.3.3.4.	Степень ГИИ	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.5.	Транспортные мероприятия по безопасности	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.6.	Школа БТ на транспорте	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.7.	Школа водителей	31007T	3	90	45	15	15	0	45
Всего:		141	4230	2115	1095	945	75	0	2115

Приложение 3. "Технология дорожного транспорта"

B.3.2. Безопасность.		36	100%	625	385	225	15	0	425
B.3.2.1.	Основы безопасности	31007T	3	90	45	20	15	0	45
B.3.2.2.	Формы, методы, содержание образования и воспитания	31007T	3	90	45	20	15	0	45
B.3.2.3.	Проблемное обучение	31007T	5	150	75	30	30	0	75
B.3.2.4.	Транспортные мероприятия по безопасности	31007T	5	150	75	45	30	0	75
B.3.2.5.	Психологические	31007T	6	180	90	45	45	0	90
B.3.2.6.	Психологические	31007T	5	150	75	45	30	0	75
B.3.2.7.	Основы транспортных технологий	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.2.8.	Специализированный политехнический центр	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.	Курсы по выбору ВУЗа и студентам	31007T	28	630	300	150	135	0	300
B.3.3.1.	Психологические	31007T	1	30	15	0	0	0	15
B.3.3.2.	Математические	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.3.	Исторические	31007T	2	60	30	15	0	0	30
B.3.3.4.	Степень ГИИ	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.5.	Транспортные мероприятия по безопасности	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.6.	Школа БТ на транспорте	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.7.	Школа водителей	31007T	3	90	45	15	15	0	45
Всего:		141	4230	2115	1095	945	75	0	2115

B.3.2. Безопасность.		36	100%	625	385	225	15	0	425
B.3.2.1.	Основы безопасности	31007T	3	90	45	20	15	0	45
B.3.2.2.	Формы, методы, содержание образования и воспитания	31007T	3	90	45	20	15	0	45
B.3.2.3.	Проблемное обучение	31007T	5	150	75	30	30	0	75
B.3.2.4.	Транспортные мероприятия по безопасности	31007T	5	150	75	45	30	0	75
B.3.2.5.	Психологические	31007T	6	180	90	45	45	0	90
B.3.2.6.	Психологические	31007T	5	150	75	45	30	0	75
B.3.2.7.	Основы транспортных технологий	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.2.8.	Специализированный политехнический центр	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.	Курсы по выбору ВУЗа и студентам	31007T	28	630	300	150	135	0	300
B.3.3.1.	Психологические	31007T	1	30	15	0	0	0	15
B.3.3.2.	Математические	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.3.	Исторические	31007T	2	60	30	15	0	0	30
B.3.3.4.	Степень ГИИ	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.5.	Транспортные мероприятия по безопасности	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.6.	Школа БТ на транспорте	31007T	4	120	60	30	30	0	60
B.3.3.7.	Школа водителей	31007T	3	90	45	15	15	0	45
Всего:		141	4230	2115	1095	945	75	0	2115

Декан ФАТ к.т.н., проф. ОшГУ Жорбеков Б.А.
 Сост. лекции:
 начальник Уч. Метод. Ц. Айтиев М.А.
 Заведующие кафедрами:

- "ВМ" Алибекова А.
- "ТМ" Каримов Э.
- "Физика" Сатыбалдыев А.
- "НГЧ" Тостонов А.
- "Кырг. тили" Саттарова А.

- "Иностран. яз." Кулубасова А.
- "Русск. яз." Сатыбалдыев М.С.
- "ОН" Мамытов У.
- "ИП" Алибеков М.
- "Фил. воспит." Кулубасова Б.

- "Х и ХТ" Мурзасуллова Б.
- "Информатика" Мамытова Ж.
- "Э и Э"
- Каражанова Р.

Учебный план разработан кафедрой "ЭТИУТ" и рассмотрен на заседании кафедры, прот. № _____ от "___" _____ 20___ г.
 Заведующая кафедрой "ЭТИУТ" Жакилджанова В.С.

Утверждаю
 Декан факультета "АТ",
 к.т.н.,
 Жоробеков Б.А.

_____ 20 ____ г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский технологический университет им М.Адышова
Факультет автомобильного транспорта
Специальность: Технология транспортных процессов

Учебный план группы ТП(б)-1-17			Количество часов									
Дисциплина	Кафедра	Экз/зач	Контр.работа	Лк.	Лб.	Пр.	Сем.	СРС	РЗР	Инд/зач.	Всего	
1-курс 1-семестр 2017-18 учебный год												
1	Английский язык	Английский язык	Экзамен	---	0	0	60	0	60	0		120
2	Введение в специальность	Эксплуатация транспорта и устойчивая технология	Экзамен	---	15	0	15	0	30	0		60
3	Кыргызский язык	Кафедра кыргызского и русского языка	Экзамен	---	0	0	30	0	30	0		60
4	Манас таануу	Кафедра кыргызского и русского языка	Экзамен	---	15	0	15	0	30	0		60
5	Математика	Прикладная математика	Экзамен	---	30	0	45	0	75	0		150
6	Начерт.геом. и черч.	Начертательная геометрия и графический дизайн	Экзамен	---	15	0	30	0	45	0		90
7	Начертательная геометрия и комп.графика	Начертательная геометрия и графический дизайн	Экзамен	---	30	0	60	0	90	0		180
8	Правоведение	Управление бизнесом и социальная работа	Экзамен	---	15	0	15	0	30	0		60
9	Русский язык	Кафедра кыргызского и русского языка	Экзамен	---	0	0	30	0	30	0		60
10	Физика	Физика	Экзамен	---	30	30	15	0	75	0		150
11	Физическая культура	Физическое воспитание	Зачет	---	0	0	60	0	40	0		100
1-курс 2-семестр 2017-18 учебный год												
1	Английский язык	Английский язык	Экзамен	---	0	0	60	0	60	0		120
2	Инженерная психология	Профессиональное обучение	Экзамен	---	15	0	15	0	30	0		60
3	Кыргызский язык	Кафедра кыргызского и русского языка	Экзамен	---	0	0	45	0	45	0		90
4	Математика	Прикладная математика	Экзамен	---	30	0	45	0	75	0		150
5	Русский язык	Кафедра кыргызского и русского языка	Экзамен	---	0	0	45	0	45	0		90
6	Учебно- ознакомительная практика	Эксплуатация транспорта и устойчивая технология	Экзамен	---	0	0	0	0	60	0		60
7	Физика	Физика	Экзамен	---	30	15	30	0	75	0		150
8	Физическая культура	Физическое воспитание	Зачет	---	0	0	60	0	40	0		100
9	Химия	Химия и химическая технология	Экзамен	---	30	30	0	0	60	0		120
10	Экология	Экология и охрана окружающей среды	Экзамен	---	15	0	15	0	30	0		60

2-курс 3-семестр 2018-19 учебный год												
1	Инженерная и компьютерная графика	Начертательная геометрия и графический дизайн	Экзамен	---	15	0	30	0	45	0		90
2	Информатика	Информатика	Экзамен	---	30	0	30	0	60	0		120
3	Материаловедение и ТКМ	Транспортная логистика и технология сервиса	Экзамен	---	30	15	0	0	45	0		90
4	Основы научных исследований	Эксплуатация транспорта и устойчивая технология	Экзамен	---	30	0	30	0	60	0		120
5	Патентование	Эксплуатация транспорта и устойчивая технология	Экзамен	---	15	0	0	0	15	0		30
6	Прикладная механика	Прикладная механика	Экзамен	---	30	15	15	0	60	0		120
7	Сопrotивление материалов	Прикладная механика	Экзамен	---	30	0	15	0	45	0		90
8	Теоретическая механика	Прикладная механика	Экзамен	---	30	0	30	0	60	0		120
9	Физическая культура	Физическое воспитание	Зачет	---	0	0	60	0	40	0		100
10	Философия	Общественные науки	Экзамен	---	30	0	30	0	60	0		120
2-курс 4-семестр 2018-19 учебный год												
1	Геоинформационная система	ПОВТАС	Экзамен	---	15	0	15	0	30	0		60
2	ГОС экзамен по истории КР	Общественные науки	Экзамен	---	0	0	0	0	0	0		0
3	Инженерная психология	Профессиональное обучение	Экзамен	---	15	15	0	0	30	0		60
4	Информационные технологии транспорта	Транспортная логистика и технология сервиса	Экзамен	---	30	0	30	0	60	0		120
5	Метрология, стандартизация и сертификация	Прикладная механика	Экзамен	---	30	0	15	0	45	0		90
6	Общая электр-ка и элек.	Электрооборудования и теплотехника (неправильно)	Экзамен	---	30	0	15	0	45	0		90
7	Отечественная история	Общественные науки	Экзамен	---	30	0	30	0	60	0		120
8	Техника транспорта обслуживание и ремонт	Транспортная логистика и технология сервиса	Экзамен	---	45	0	45	0	90	0		180
9	Физическая культура	Физическое воспитание	Зачет	---	0	0	60	0	40	0		100
10	Эксплуатационные свойства транспорта	Транспортная логистика и технология сервиса	Экзамен	---	45	0	45	0	90	0		180

Проверили: _____ директор ЦИИТО к.т.н. Бокоев К.
 _____ зав.каф. "ЭТиУТ" Жакыпджанова В.С.
 _____ инженер каф. "ЭТиУТ" Эрмекбай у. А.

ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АДЫШЕВА
Факультет «Автомобильный транспорт»
Индивидуальный учебный план студента
 Семестр: осенний

Учебный год: **2017-18**

Ф.И.О. студента _____ ID студента _____

Ф.И.О. академического советника _____

Образовательная программа подготовки бакалавра (специалиста)

Направления (специальность): **670300 Технология транспортных процессов**

ТПП-1-17

№	Наименование дисциплины	ID дисциплины	Кол-во кредитов	Ф.И.О. преподавателя	Подпись преподавателя (офис-менеджера)
1.	Английский язык		4	Кадырбердиева Б. М.	
2.	Введение в специальность		2	Жакыпджанова В. С.	
3.	Кыргызский язык		2	Коргонбекова Н.	
4.	Манастануу		2	Коргонбекова Н.	
5.	Математика		5	Сатаров Ж.	
6.	Начертательная геометрия и компьютерная графика		3	Машаева А. М.	
7.	Правоведение		2	Кушбакова А.	
8.	Русский язык		2	Сагыналиев М.	
9.	Физика		5	Сатыбалдиев А., Горбачева А. А.	
10.	Физическая культура		4	Суранчиев А. Б.	

Академический советник _____
 (подпись и дата)

Студент _____
 (подпись и дата)

Офис Регистратор _____
 (подпись и дата)

Декан _____
 (подпись и дата)

ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АДЫШЕВА
Факультет «Автомобильный транспорт»
Индивидуальный учебный план студента
 Семестр: весенний

Учебный год: **2017-18**

Ф.И.О. студента _____ ID студента _____

Ф.И.О. академического советника _____

Образовательная программа подготовки бакалавра (специалиста)

Направление (специальность): **670300 Технология транспортных процессов**

ТПП-1-17

№	Наименование дисциплины	ID дисциплины	Кол-во кредитов	Ф.И.О. преподавателя	Подпись преподавателя (офис-менеджера)
1.	Английский язык		4	Кадырбердиева Б. М.	
2.	Инженерная психология		2	Алдашов М.	
3.	Кыргызский язык		3	Сагтарова А.	
4.	Математика		5	Мамазияева Э.	
5.	Русский язык		3	Сагыналиев М.	
6.	Учебно-ознакомительная практика		4	Орозбаев К. А.	
7.	Физика		5	Горбачева А.А.	
8.	Физическая культура		4	Суранчиев А. Б.	
9.	Химия		4	Макамбаева Ы.Ж.	
10.	Экология		2	Осоров А.	

Академический советник _____
 (подпись и дата)

Студент _____
 (подпись и дата)

Офис Регистратор _____
 (подпись и дата)

Декан _____
 (подпись и дата)

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Ошский технологический университет им. М.М. Адышева

Кафедра «Эксплуатация транспорта и устойчивая технология»

«Согласовано»
директор ДОУПиКО

« ____ » _____ 2017 г.

«Утверждено»
на заседании кафедры « _____ »
протокол № ____ от « ____ » _____ г.
заведующий кафедрой « _____ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____

Направления подготовки **670300 Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки _____

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения _____

Распределение объема учебной работы:

Спец.	Сем	Всего	Кред. часы	Ауд.	Лек.	Пр.	Интер. часы	СРС	Зач.	Экз.	КР, КП
ТТП-1-16	3	120	4	60	30	30	-	60	-	+	-

Ош – 2018 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины _____ являются _____

Указываются цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВПО.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

3 Компетенции, на формирование которых оказывает влияние изучение учебной дисциплины

Если в результате освоения дисциплины формируется та или иная компетенция целиком, то указывается название соответствующей компетенции.

Если в результате освоения дисциплины формируется только часть той или иной компетенции, то это указывается и дополнительно раскрываются компоненты формируемой компетенции в описательном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: _____
- Уметь: _____
- Владеть _____

4. Методическая новизна дисциплины

5. Структура и содержание дисциплины _____

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц _____ часов.

№	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
				лек	прак	интер	СРС	
1								
2								

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование(курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

6. Образовательные технологии

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Практические занятия по дисциплине могут быть ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих деловые игры и бизнес-кейсы, научные дискуссии по наиболее острым проблемам менеджмента, совершенствования организации управления производством, и повышения его эффективности.

Применение аналитических материалов консалтинговых компаний, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении предприятием и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ОшТУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии, развитии и решении проблем в данной области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее ___% аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ГОС и с учетом специфики ООП).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения результатов выполнения контрольных работ, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины студент выполняет курсовой проект или реферат который является его самостоятельной работой и позволяет закрепить теоретические, методические и практические знания.

Курсовой проект может выполняться на основе предлагаемых кейсов или на базе реального экономического объекта – предприятия или организации. Цель курсового проекта определена как закрепление теоретических знаний и полученных навыков, связанных с определением роли и места производственных факторов, оказывающих влияние на развитие производственной и социальной инфраструктуры и в целом ведущей к совершенствованию организации управления производством

Рубежный контроль знаний осуществляется в форме экзамена или зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

в) базы-данных, информационно-поисковые системы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля).

Аннотации примерных программ учебных дисциплин

История

Дисциплина «История» выполняет важные познавательные и нравственно-воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма. Всякий человек только тогда считается культурным, когда он имеет знания по истории собственной страны и мировой истории.

1.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кыргызстана, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Кыргызстана; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:

- знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории Кыргызстана и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Кыргызстане и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях Кыргызской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

3.Содержание дисциплины. Основные разделы

Место и роль Кыргызстана в системе мировых цивилизаций. Процессы складывания Древнерусского государства, его социальная структура, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями, его

социокультурные и политические последствия. История кыргызских земель в период раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики Кыргызстана в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры. История Кыргызстана в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения, история революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны. Кризис советской системы, переход к современной Республике Кыргызстан, становление в ней демократии и гражданского общества. Компетенции, формируемые в результате освоения

"Высшая математика"

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами дисциплины является воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);

- готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способность привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики, функций комплексных переменных и численные методы решения алгебраических и дифференциальных уравнений;

уметь: применять методы математического анализа при решении инженерных задач;

владеть: инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Числовые и функциональные ряды. Гармонический анализ. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы. Теория поля. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Элементы качественной теории дифференциальных уравнений. Теория функций комплексной переменной. Операционное исчисление. Уравнения математической физики. Теория вероятностей. Математическая статистика. Основы дискретной математики. Методы оптимизации. Численные методы.

"Физика"

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего дальнейшему развитию личности.

Задачами дисциплины является изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами

физического исследования; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);

- готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способность привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-3);

- способность выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результаты (ПК-14);

- способность использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов (ПК-18);

- способность к дальнейшему обучению на втором уровне высшего профессионального образования, получению знаний в рамках одного из конкретных профилей в области научных исследований и педагогической деятельности (ПК-33).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные физические законы, явления и процессы на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и средств контроля и измерения;

уметь: использовать для решения прикладных задач основные и понятия;

владеть: навыками описания основных физических явлений и решения типовых задач.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Физические основы механики; колебания и волны; молекулярная физика и термодинамика; электричество и магнетизм; оптика; атомная и ядерная физика; физический практикум.

"Химия"

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирования у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения.

Задача дисциплины - обучение студентов теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, их превращениях, а также о явлениях, которыми сопровождаются превращения одних веществ в другие при протекании химических реакций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений (ПК-2);

- готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способность привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат, методы химического исследования, знания основных законов органической и неорганической химии (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений;

уметь: использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений;

владеть: информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Основы строения вещества: Электронное строение атома и систематика химических элементов. Химическая связь. Основы неорганической химии, классы химических соединений, основные реакции. Элементы химической термодинамики. Химическое и фазовое равновесия. Химическая кинетика. Электрохимические процессы. Коррозия и защита металлов и сплавов. Основы органической химии, классы соединений, типы реакций. Полимеры и олигомеры. Макромолекулы, химия наноструктур.

"Экология"

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины - повышение экологической грамотности; формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитания способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);

- готовность обосновывать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен: *знать*: основные принципы охраны окружающей среды и методы рационального природопользования.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Основные понятия экологии. Классификация и основные свойства экологических систем. Глобальные экологические проблемы. Взаимодействие организма и среды. Условия и ресурсы среды. Популяции. Сообщества. Экосистемы. Биосфера. Человек в биосфере. Экология атмосферы. Экономика и правовые основы природопользования. Инженерная защита окружающей среды. Системы экологического мониторинга. Организационно-правовые основы экологии.

"Информатика"

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование мировоззрения и развитие системного мышления студентов.

Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами практических навыков алгоритмизации, программирования; овладение персональным компьютером на пользовательском уровне, формирование умения работать с базами данных.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией (ОК-11);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в

этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-15);

- способностью и готовностью использовать информационные технологии, в том числе современные средства компьютерной графики в своей предметной области (ПК-1);

- готовность использовать информационные технологии в своей предметной области (ПК-10);

- способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий;

уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности;

владеть: средствами компьютерной техники и информационных технологий.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

"Пути сообщения, технологические сооружения"

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Пути сообщения, технологические сооружения» является формирование у студентов знаний о методах проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог с учетом требований эффективности и безопасности автомобильных перевозок, а также понимания того, что экономичность, эффективность и безопасность использования автомобильного транспорта во многом зависят от дорожных условий эксплуатации автомобилей, а состояние дорог, меняющееся в течение года и в процессе их службы, определяет режимы и скорости движения транспортных потоков.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные элементы автомобильных дорог, механизм обоснования этих элементов и их влияние на организацию, и безопасность дорожного движения. Студенты должны ознакомиться с действующими нормами, регламентирующими состояние дорожной сети, получить знания о методах контроля основных параметров автомобильных дорог, влияющих на режимы и безопасность движения, уметь работать с приборами, контролирующими эти параметры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Специалист, работающий в области организации и безопасности дорожного движения, должен хорошо знать транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог разных типов, методы оценки и обеспечения безопасности движения при организации дорожного движения.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- современные требования к основным элементам автомобильных дорог;

- методы проектирования, строительства и эксплуатации дороги;

- методы оценки безопасности движения на автомобильных дорогах;

- вопросы воздействия на дорогу природных факторов и движения автомобилей;

- систему мероприятий, проводимых дорожной службой для поддержания необходимых транспортных качеств автомобильных дорог в разные периоды ее работы, и

повышения их средствами службы эксплуатации дорог в период содержания дороги.

уметь:

- оценивать состояние основных характеристик автомобильных дорог, влияющих на безопасность движения и экономичность перевозок: ровность, сцепные качества дорожного покрытия, прочность дорожной одежды, геометрические элементы плана, продольного и поперечного профилей автомобильной дороги;

- определять степень обеспеченности безопасности движения на дороге на стадиях рассмотрения проекта дороги и в процессе её эксплуатации.

читать и понимать проектную и техническую документацию на объекты дорожного строительства.

«Лицензирования и сертификация на АТ»

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Лицензирования и сертификация на АТ» является формирование у студентов знаний о методах проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог с учетом требований эффективности и безопасности автомобильных перевозок, а также понимания того, что экономичность, эффективность и безопасность использования автомобильного транспорта во многом зависят от дорожных условий эксплуатации автомобилей, а состояние дорог, меняющееся в течение года и в процессе их службы, определяет режимы и скорости движения транспортных потоков.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные элементы автомобильных дорог, механизм обоснования этих элементов и их влияние на организацию, и безопасность дорожного движения. Студенты должны ознакомиться с действующими нормами, регламентирующими состояние дорожной сети, получить знания о методах контроля основных параметров автомобильных дорог, влияющих на режимы и безопасность движения, уметь работать с приборами, контролирующими эти параметры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Специалист, работающий в области организации и безопасности дорожного движения, должен хорошо знать транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог разных типов, методы оценки и обеспечения безопасности движения при ОДД.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- современные требования к основным элементам автомобильных дорог;
- методы проектирования, строительства и эксплуатации дорог;
- методы оценки безопасности движения на автомобильных дорогах;
- вопросы воздействия на дорогу природных факторов и движения автомобилей;
- систему мероприятий, проводимых дорожной службой для поддержания необходимых транспортных качеств автомобильных дорог в разные периоды ее работы, и повышения их средствами службы эксплуатации дорог в период содержания дороги.

уметь:

- оценивать состояние основных характеристик автомобильных дорог, влияющих на безопасность движения и экономичность перевозок: ровность, сцепные качества дорожного покрытия, прочность дорожной одежды, геометрические элементы плана, продольного и поперечного профилей автомобильной дороги;

- определять степень обеспеченности безопасности движения на дороге на стадиях рассмотрения проекта дороги и в процессе её эксплуатации.

читать и понимать проектную и техническую документацию на объекты дорожного строительства.

«Таможенные процедуры»

1. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Таможенные процедуры» изучает государственную политику, обеспечивающую экономический суверенитет и организацию перемещения товаров через таможенную границу. При этом таможенной территорией является вся территория

страны, включая территориальные воды, воздушное пространство и исключая территории свободных экономических зон и свободных складов. Рабочая программа учебной дисциплины «» предназначена для студентов очной и дистанционной формы, обучающихся по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов профиль Таможенное дело. Материалы и отдельные темы курса знакомят будущих экономистов с основными принципами и методами таможенного дела.

Основной целью дисциплины «Таможенные процедуры» является знакомство студентов с основами таможенного законодательства, порядком проведения пред таможенных операций, предусмотренных современными инструктивными материалами, этапами сбора необходимых для таможенного оформления документов, порядком проведения самого таможенного оформления. Курс построен на современной отечественной и западной литературе, анализе практических ситуаций (кейсов). Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучение Таможенного кодекса;
- ознакомление с таможенным оформлением внешнеторговых грузов;
- ознакомление с этапами предтаможенной подготовки;
- изучение механизма действия таможенной службы;
- анализ работы таможенных брокеров и перевозчиков;
- знакомство с работой складов временного хранения и зарегистрированных декларантов;
- тарифные и нетарифные методы регулирования;
- изучение особенностей транспортировки внешнеторговых грузов под таможенным контролем;
- знакомство с особенностями функционирования таможенных органов различных стран мира;
- знакомство со специальными таможенными режимами;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать:

- таможенный кодекс;
- тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли;
- систему тарифных преференций;
- виды налогов взимаемых при таможенном оформлении товаров;
- правила оформления заявления и лицензии на экспорт;
- порядок уплаты и получения льгот по уплате НДС;
- принципы работы магазина беспошлинной торговли;
- акцизные и таможенные сборы;
- работу таможенного склада;
- принципы реимпорта товаров;
- принципы работы свободной таможенной зоны;
- что необходимо иметь при себе экспортёру и импортёру при прохождении таможенного оформления;

- принципы страхования таможенных грузов;
- возможные коммерчески риски таможенного перевозчика;

уметь:

- заполнять грузовую таможенную декларацию;
- представлять для таможни полный набор документов для таможенного оформления;
- использовать различные преференции при проведении экспортно-импортных операций;
- общаться с таможенными инспекторами;
- пользоваться услугами таможенных брокеров, перевозчиков и складами временного хранения;

- подавать документы для проведения сертификации импортируемой продукции;
- Владеть:*
- методикой сбора и подготовки информации;
 - методами заполнения грузовой таможенной декларации;
 - методами проведения таможенного оформления;
 - методами прохождения таможенного контроля;
 - правовыми основами таможенных операций.

«Введение в специальность»

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Введение в специальность» является важной инженерной дисциплиной, необходимой для формирования грамотных инженеров. Эффективное функционирование современного производства невозможно без его систематического технического перевооружения. Последнее в свою очередь базируется на достижениях науки и техники. При этом элементы научного исследования все в большей мере входят в инженерную деятельность, т.к. разработка новых технологических процессов, проектирование машин и механизмов для их реализации и, наконец, внедрение достижений науки в производство требует постоянного поиска новых идей, проведения исследований работы механизмов и технологических машин, выбора оптимальных параметров и режимов процессов. Поэтому, инженеру-механику необходимо владеть методикой научного поиска, уметь ставить задачи исследования, знать методы и средства измерения параметров работы машин, обладать навыками проведения эксперимента, обработки, анализа и обобщения результатов исследования, владеть теорией принятия инженерных решений.

Данная дисциплина существенно расширяет кругозор и эрудицию студента, позволяет реально оценивать современное состояние транспортной системы и понимать техническую политику ее дальнейшего развития. Для студента, начавшего обучение в университете, прежде всего, необходимо узнать о специальности, которую намеревается получить. Это позволит в дальнейшем ориентироваться студенту при изучении того или иного предмета, дисциплины. Студент, обучающийся по специальности "Организация и безопасность движения" должен знать о структуре и элементах автомобильного транспорта, о характеристиках улично-дорожной сети, о методах и мероприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения, о технических средствах организации движения, о роли каждого элемента из системы "автомобиль - водитель - дорога - среда (ВАДС)". Должен иметь представление о важности каждого из изучаемых дисциплин, его место в формировании дипломированного специалиста.

Изучение курса ставит следующие задачи:

- ознакомление студентов с методами постановки и организации исследований;
- развитие у студентов навыков поиска и обработки научно-технической информации;
- освоение студентами современных методов экспериментального исследования и обработки результатов эксперимента;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы - умения самостоятельно формулировать задачи исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента;
- развитие у студентов навыков принятия инженерных решений
- знакомство с основами организации и управления транспортом, подготовка кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;

- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Цели курса: Студент должен продемонстрировать рабочие знания в следующих направлениях:

- Основы техники, технологии, организации и управления на отдельных видах транспорта;
- Анализ современного состояния различных видов транспорта;
- Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта;
- Экономический аспект взаимодействия различных видов транспорта.
- Формирование у студентов системного видения роли и места автомобильного транспорта в современном обществе;
- Освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- Привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- Овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

«Организация дорожного движения»

1. Цели и задачи дисциплины.

Курс «Организация дорожного движения» является важной инженерной дисциплиной, необходимой для формирования грамотных инженеров. Эффективное функционирование современного производства невозможно без его систематического технического перевооружения. Последнее в свою очередь базируется на достижениях науки и техники. При этом элементы научного исследования все в большей мере входят в инженерную деятельность, т.к. разработка новых технологических процессов, проектирование машин и механизмов для их реализации и, наконец, внедрение достижений науки в производство требует постоянного поиска новых идей, проведения исследований работы механизмов и технологических машин, выбора оптимальных параметров и режимов процессов. Поэтому, инженеру-механику необходимо владеть методикой научного поиска, уметь ставить задачи исследования, знать методы и средства измерения параметров работы машин, обладать навыками проведения эксперимента, обработки, анализа и обобщения результатов исследования, владеть теорией принятия инженерных решений.

В процессе изучения дисциплины «Организация дорожного движения» студент должен получить знания в области организации дорожного движения транспортных средств и эффективности их использования, проводить расчеты и анализ конфликтных точек на пересечениях, снижение задержки транспортных средств, повышение эксплуатации показателей, организовывать контроль за работой транспортных средств и его использования.

Данная дисциплина существенно расширяет кругозор и эрудицию студента, позволяет реально оценивать современное состояние транспортной системы и понимать техническую политику ее дальнейшего развития. Для студента, начавшего обучение в университете, прежде всего, необходимо узнать о специальности, которую намеревается получить. Это позволит в дальнейшем ориентироваться студенту при изучении того или иного предмета, дисциплины. Студент, обучающийся по специальности "Организация и безопасность движения" должен знать о структуре и элементах автомобильного транспорта, о характеристиках улично-дорожной сети, о методах и мероприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения, о технических средствах организации движения, о роли каждого элемента из системы "автомобиль - водитель - дорога - среда

(ВАДС)". Должен иметь представление о важности каждого из изучаемых дисциплин, его место в формировании дипломированного специалиста.

В данной рабочей программе подготовлены основные вопросы, освоение которых повышает знания будущих инженеров по дисциплине «Организация дорожного движения», приведены различные термины, связанные с дорожными условиями, транспортным процессом. Рассмотрены основы организации дорожного движения. Излагаются характеристики движения транспортных средств и пешеходов и методы их исследования. Приводятся сведения о применяемой для исследований аппаратуре. Основное внимание уделено методическим вопросам организации дорожного движения на существующей улично-дорожной сети.

Изучение курса ставит следующие задачи:

- ознакомление студентов с методами постановки и организации исследований;
- развитие у студентов навыков поиска и обработки научно-технической информации;
- освоение студентами современных методов экспериментального исследования и обработки результатов эксперимента;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы - умения самостоятельно формулировать задачи исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента;
- развитие у студентов навыков принятия инженерных решений
- знакомство с основами организации и управления транспортом, подготовка кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины:

знать:

- классические технические теории, раскрывающие основы научно-технических наук

уметь:

- самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам;

владеть:

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

обладать компетенциями:

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и технических наук в различных видах жизнедеятельности, *в части применения основных методов техники и использования ее положений и категорий.*

2. Содержание дисциплины. Основные разделы

Общие понятия о развитии автомобилизации, дорожном движении и проблеме обеспечения его безопасности и эффективности; транспортный поток и его основные характеристики; движение пешеходов и его параметры; методы исследования

характеристик дорожного движения; дорожно-транспортные происшествия (ДТП) - понятия, учет, анализ; исследование параметров в дорожном движении; способы оценки эффективности ОДД; выявление узких и опасных мест на дорогах, практические мероприятия по ОДД; разработка схем организации движения на пересечениях и перегонах дорог; особенности организации одностороннего движения, кругового движения на пересечениях; организация движения массового пассажирского транспорта; значение и организация стоянок; роль информации в ОДД; особенности мероприятий по ОДД для условий движения ночью; зимние условия; железнодорожные переезды; ОДД в местах ремонта дорог в городах и при ДТП; организация проектирования ОДД и оформления инженерных проектов, связь с экономической и экологической оценками принимаемых решений.

«Основы научных исследований»

1. Цели и задачи дисциплины.

«Основы научных исследований» является важной инженерной дисциплиной, необходимой для формирования грамотных инженеров. Эффективное функционирование современного производства невозможно без его систематического технического перевооружения. Последнее в свою очередь базируется на достижениях науки и техники. При этом элементы научного исследования все в большей мере входят в инженерную деятельность, т.к. разработка новых технологических процессов, проектирование машин и механизмов для их реализации и, наконец, внедрение достижений науки в производство требует постоянного поиска новых идей, проведения исследований работы механизмов и технологических машин, выбора оптимальных параметров и режимов процессов. Поэтому, инженеру-механику необходимо владеть методикой научного поиска, уметь ставить задачи исследования, знать методы и средства измерения параметров работы машин, обладать навыками проведения эксперимента, обработки, анализа и обобщения результатов исследования, владеть теорией принятия инженерных решений. В этой связи, целью преподавания данной дисциплины является изучение вопросов практической организации научного поиска, анализа и обобщения результатов исследования, овладение теорией принятия инженерных решений.

Изучение курса «Основы научных исследований» ставит следующие задачи:

- ознакомление студентов с методами постановки и организации научного исследования;
- развитие у студентов навыков поиска и обработки научно-технической информации;
- освоение студентами современных методов экспериментального исследования и обработки результатов эксперимента;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы - умения самостоятельно формулировать задачи исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента;
- развитие у студентов навыков принятия инженерных решений

Цели:

- формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи:

- знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при

исследовании проблем таможенного дела;

- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;

- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;

- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;

- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВПО.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины:

знать:

- классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох

уметь:

- самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

владеть:

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

обладать компетенциями:

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5), *в части применения основных методов философии и использования ее положений и категорий.*

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных** компетенций (элементов компетенций):

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, *в области основ научных исследований;*

- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

- умением разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела, *в части теоретических основ и правил (принципов) научного анализа;*

- умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы, *в части теоретических основ и правил (принципов) научного анализа;*

- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владеет навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, *в части структуры, стиля, теоретических основ представления результатов научной деятельности.*

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития науки;

- главные положения методологии научного исследования;

- общенаучные методы проведения современного научного исследования;

- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

владеть навыками:

- поиска самостоятельного решения научных задач;
- выбора темы научной работы;
- оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

«Служба Безопасности движения на автомобильном транспорте»

1. Цели и задачи дисциплины.

Курс “Служба безопасности движения на автомобильном транспорте” является важной инженерной дисциплиной, необходимой для формирования грамотных инженеров. Эффективное функционирование современного производства невозможно без его систематического технического перевооружения. Последнее в свою очередь базируется на достижениях науки и техники. При этом элементы научного исследования все в большей мере входят в инженерную деятельность, т.к. разработка новых технологических процессов, проектирование машин и механизмов для их реализации и, наконец, внедрение достижений науки в производство требует постоянного поиска новых идей, проведения исследований работы механизмов и технологических машин, выбора оптимальных параметров и режимов процессов. Поэтому, инженеру-механику необходимо владеть методикой научного поиска, уметь ставить задачи исследования, знать методы и средства измерения параметров работы машин, обладать навыками проведения эксперимента, обработки, анализа и обобщения результатов исследования, владеть теорией принятия инженерных решений.

Почти во всех развитых странах существует система безопасности движения на дорогах, которая является единой для государства, а государственная система, в свою очередь, определяет структуру, направленность деятельности и содержания работы ведомственной службы безопасности. В нашей стране разработку руководящих, инструкционных, нормативных документов и контроль за их исполнением выполняют различные организации, составляющие государственную и ведомственную системы безопасности движения. Но система безопасности движения не ограничивается рамками ведомства и даже государства, она имеет международные масштабы.

В настоящее время в нашей стране на долю автомобильного транспорта приходится 90% всех перевозок. При этом существенно, что использование автомобилей позволяет осуществлять транспортную связь с объектами, расположенными таким образом, что перевозки грузов и пассажиров с помощью железнодорожного, водного или воздушного транспорта невозможны или экономически нецелесообразны.

Важной стороной автомобилизации в настоящее время являются также массовый выпуск автомобилей личного пользования, развитие автотуризма и автомобильного спорта, что в значительной степени сказывается на росте интенсивности дорожного

движения и требует международного подхода к проблеме безопасности.

Директивами предусмотрено дальнейшее развитие автомобильного транспорта, повышение его эффективности и безопасности дорожного движения. В соответствии с этими директивами существенно повышаются требования к подготовке кадров для автомобильного транспорта.

Основной профессией на автомобильном транспорте является профессия водителя. Именно от водителя, от эффективности и надежности его деятельности зависят в первую очередь эффективность АТ и БД на улицах и дорогах. Вместе с тем статистика показывает, что значительное увеличение количества автомобилей и интенсивности движения вызвали рост количества ДТП и усугубили тяжесть их последствий в медицинском, социальном и экономическом отношениях. При этом показательно, что приблизительно в трех из четырех случаев ДТП являются результатом неправильных действий водителей. Из этого следует, что современные, очень сложные дорожно-транспортные условия предъявляют новые, значительно более высокие требования к эффективности и надежности деятельности водителей автомобилей.

Данная программа предусматривает подготовку основных вопросов, освоение которых повышает знания будущих инженеров по дисциплине «Служба БД на АТ», выполнение студентами упражнений, связанных с ознакомлением вопросов БДД. Студенты в ходе выполнения этих задач знакомятся с некоторыми важными функциями организации движения, с их значением в деятельности и путями их развития. Используются интерактивные методы обучения, на основе задач, игр, кроссвордов и т.д.; даны примеры расчета потерь части национального дохода от ДТП, экономического ущерба, нанесенного природе от эксплуатации автомобильного транспорта; примеры составления протокола осмотра ДТП и схем ДТП, подготовлены основные вопросы, освоение которых повышает знания будущих инженеров по дисциплине «Организация дорожного движения», приведены различные термины, связанные с дорожными условиями, транспортным процессом. Рассмотрены основы ОДД. Излагаются характеристики движения транспортных средств и пешеходов и методы их исследования. Приводятся сведения о применяемой для исследований аппаратуре. Основное внимание удалено методологическим вопросам ОДД на существующей улично-дорожной сети.

Данная дисциплина существенно расширяет кругозор и эрудицию студента, позволяет реально оценивать современное состояние транспортной системы и понимать техническую политику ее дальнейшего развития. Для студента, начавшего обучение в университете, прежде всего, необходимо узнать о специальности, которую намеревается получить. Это позволит в дальнейшем ориентироваться студенту при изучении того или иного предмета, дисциплины. Студент, обучающийся по специальности "Организация и безопасность движения" должен знать о структуре и элементах автомобильного транспорта, о характеристиках улично-дорожной сети, о методах и мероприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения, о технических средствах организации движения, о роли каждого элемента из системы "автомобиль - водитель - дорога - среда (ВАДС)". Должен иметь представление о важности каждого из изучаемых дисциплин, его место в формировании дипломированного специалиста.

Изучение курса ставит следующие задачи:

- ознакомление студентов с методами постановки и организации исследований;
- развитие у студентов навыков поиска и обработки научно-технической информации;
- освоение студентами современных методов экспериментального исследования и обработки результатов эксперимента;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы - умения самостоятельно формулировать задачи исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента;
- развитие у студентов навыков принятия инженерных решений
- знакомство с основами организации и управления транспортом, подготовка кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;

- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

«Транспортное право»

1. Цели и задачи дисциплины.

«Транспортное право» - существенно расширяет кругозор и эрудицию студента, обучающегося по направлению «Эксплуатация транспорта» в области транспортного законодательства.

Во всяком обществе в процессе производства материальных благ люди вступают в определенные общественные отношения друг с другом. Участвуют в общественных отношениях и коллективные образования: объединения, предприятия и другие организации. Для того чтобы указанные отношения осуществлялись нормально, необходимо их урегулировать, т. е. установить порядок, согласованность поведения людей и организаций.

Это относится и к деятельности автомобильного транспорта.

При пассажирских перевозках строго определенные права и обязанности имеют как транспортные предприятия и организации, так и пассажиры.

В практической деятельности автомобильного транспорта участвуют многие тысячи автотранспортных предприятий и организаций и заняты миллионы людей. Естественно, что надлежит организовать деятельность по своевременному перемещению грузов, пассажиров, багажа и почты, обеспечить культурное обслуживание пассажиров, их безопасность, сохранность перевозимых грузов и багажа, рациональное использование подвижного состава и сокращение транспортных расходов возможно только на основе четкого урегулирования прав и обязанностей всех участников транспортного процесса. Это достигается путем установления государством специальных правил поведения, на основе которых и осуществляется транспортная деятельность. Подобные правила поведения именуется правовыми нормами. Знание правовых норм и строгое их соблюдение - необходимое условие надлежащей и эффективной организации транспортной деятельности.

Цели курса: Студент должен получить знания в области транспортного законодательства, уметь использовать нормативные акты и законы в практике. Знать права и обязанности субъектов прав.

К концу семестра Вы должны будете знать, и уметь следующее:

- Знать правовые нормы в области транспортного законодательства.
- Понимать значения прав области транспортного права, а также понимать основные термины транспортного законодательства.
- Знать права и обязанности субъектов прав.
- Хорошо ориентироваться в ходе экономических, рыночных реформ.
- Самостоятельно уметь работать с литературой, а также с заданиями по СРС.
- Использовать законы, положения, инструкции и другие нормативно- правовые акты Кыргызстана.

«Технические средства организации дорожного движения»

1. Цели и задачи дисциплины.

Рост автомобильного парка и объема перевозок ведет к увеличению интенсивности движения, что в условиях городов с исторически сложившейся застройкой приводит к возникновению транспортной проблемы. Особенно остро она проявляется в узловых пунктах улично-дорожной сети. Здесь увеличиваются транспортные задержки, образуются очереди и заторы, что вызывает снижение скорости сообщения, неоправданный перерасход топлива и повышенное изнашивание узлов и агрегатов транспортных средств.

Переменный режим движения, частые остановки и скопления автомобилей на перекрестках являются причинами повышенного загрязнения воздушного бассейна города продуктами неполного сгорания топлива. Городское население постоянно подвержено воздействию транспортного шума и отработавших газов.

Рост интенсивности транспортных и пешеходных потоков непосредственно сказывается также на безопасности дорожного движения. Свыше 60% всех дорожно-транспортных происшествий (ДТП) приходится на города и другие населенные пункты. При этом на перекрестках, занимающих незначительную часть территории города, концентрируется более 30% всех ДТП.

Обеспечение быстрого и безопасного движения в современных городах требует применения комплекса мероприятий архитектурно-планировочного и организационного характера.

К числу архитектурно-планировочных мероприятий относятся строительство новых и реконструкция существующих улиц, проездов и магистралей, строительство транспортных пересечений в разных уровнях, пешеходных тоннелей, объездных дорог вокруг городов для отвода транзитных транспортных потоков и т. д.

Организационные мероприятия способствуют упорядочению движения на уже существующей (сложившейся) улично-дорожной сети. К числу таких мероприятий относятся введение одностороннего движения, кругового движения на перекрестках, организация пешеходных переходов и пешеходных зон, автомобильных стоянок, остановок общественного транспорта и др.

В то время как реализация мероприятий архитектурно-планировочного характера требует, помимо значительных капиталовложений, довольно большого периода времени, организационные мероприятия способны привести хотя и к временному, но сравнительно быстрому эффекту. В ряде случаев, организационные мероприятия выступают в роли единственного средства для решения транспортной проблемы. Речь идет об организации движения в исторически сложившихся кварталах старых городов, которые часто являются памятниками архитектуры и не реконструкции. Кроме того, развитие улично-дорожной сети нередко связано с ликвидацией зеленых насаждений, что не всегда является целесообразно.

При реализации мероприятий по организации движения особая роль принадлежит внедрению технических средств: дорожных знаков и дорожной разметки, средств светофорного регулирования, дорожных ограждений и направляющих устройств. При этом светофорное регулирование является одним из основных средств обеспечения безопасности движения на перекрестках. Количество перекрестков, оборудованных светофорами, в крупнейших городах мира с высоким уровнем автомобилизации непрерывно возрастает и достигает в некоторых случаях соотношения: один светофорный объект на 1,5 - 2 тыс. жителей города.

За последние годы в нашей стране и за рубежом интенсивно ведутся работы по созданию сложных автоматизированных систем с применением управляющих ЭВМ, средств автоматики, телемеханики, диспетчерской связи и телевидения для управления движением в масштабах крупной района или целого города. Опыт эксплуатации таких систем убедительно свидетельствует об их эффективности в решении транспортной проблемы.

2. Содержание дисциплины. Основные разделы

Роль технических средств в системе мероприятий по решению транспортной проблемы; методы управления дорожным движением; дорожные знаки: их установка, размещение, зона действия; конструкция знаков; дорожная разметка: ее виды и назначение, материалы и оборудование для нанесения разметки, применение знаков и разметки в различных условиях движения; дорожные светофоры: их типы, область применения, размещение и установка, конструкция светофоров; расчет режима работы светофорной сигнализации для локального и координированного управления движением; устройство и варианты исполнения дорожных контроллеров, их настройка на расчетный режим управления; назначение, варианты исполнения, установка и размещение детекторов транспорта; технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением; контроллеры-координаторы; оборудование управляющих пунктов; периферийные устройства; средства организации движения пешеходных потоков; монтаж и эксплуатация технических средств.

«Безопасность транспортных средств»

1. Цели и задачи дисциплины.

Современный автомобиль по своей природе представляет собой устройство повышенной опасности. Учитывая социальную значимость автомобиля и его потенциальную опасность при эксплуатации, производители оснащают свои автомобили средствами, способствующими его безопасной эксплуатации. Из комплекса средств, которыми оборудован современный автомобиль, большой интерес представляют средства пассивной безопасности. Пассивная безопасность автомобиля должна обеспечивать выживание и сведение к минимуму количества травм у пассажиров автомобиля, попавшего в дорожно-транспортное происшествие.

Безопасность транспортных средств бывает нескольких видов:

- 1) Активная безопасность;
- 2) Пассивная безопасность;
- 3) Послеаварийная безопасность;
- 4) Экологическая безопасность.

Безопасность автомобилей и транспортных средств состоит из комплекса конструктивных и эксплуатационных свойств, которые обеспечивают уменьшение вероятности возникновения ДТП, и не только. Одной из главных задач дисциплины является изучения конструктивной безопасности и экологической безопасности автомобилей.

Данная рабочая программа предусматривает подготовку основных вопросов, освоение которых повышает знания будущих инженеров организации и безопасности дорожного движения по дисциплине «Безопасность транспортных средств».

Изучая данной дисциплины студенты по автотранспортной специальности могут ознакомиться, с некоторыми вопросами по безопасности транспортных средств в частности структурой и функциями безопасности автотранспортных средств, видами БТС, конструкциями автомобилей который обеспечивает безопасность движения и тд.

2. Содержание дисциплины. Основные разделы

Активная безопасность: измерители и показатели, определяющие активную безопасность транспортных средств (ТС); влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность дорожного движения; динамичность автомобиля; устойчивость и управляемость автомобиля; влияние автомобильных шин на активную безопасность автомобиля; информативность автомобиля; пассивная безопасность автомобиля: ее свойства, измерители, показатели; внешняя и внутренняя пассивная безопасность; взаимодействие человека и автомобиля в процессе столкновений и опрокидываний; послеаварийная безопасность автомобиля; эвакуация человека из автомобиля; влияние технического состояния автомобиля на послеаварийную безопасность; экологическая безопасность автомобиля: методика испытаний автомобилей на токсичность выхлопа, классификация шумов, воздействующих на человека; теле- и радиопомехи от автомобиля.

«Служба ГАИ»

1. Цели и задачи дисциплины.

В целях специализации по отдельным направлениям работы в ее составе образуются строевые подразделения дорожно-патрульной службы, подразделения по организации дорожного движения, диагностические станции для проведения государственного технического осмотра транспортных средств, межрайонные регистрационно-экзаменационные отделы, специализированные монтажно-эксплуатационные предприятия по внедрению технических средств организации дорожного движения. Значительно укрепилась техническая база ГАИ. В частности, при надзоре за дорожным движением стали применяться радиолокационные измерители скорости транспортных средств, вертолеты и патрульно-санитарные автомобили, на месте дорожно-транспортных происшествий использовались стереосъемка и аварийно-спасательное оборудование, организовано серийное производство аппаратуры для программированного приема экзаменов по правилам дорожного движения.

В начале 1990-х годов с переходом в экономике к рыночным отношениям произошло резкое увеличение количества автотранспортных средств и интенсивности их использования, обострилась криминальная обстановка в сфере дорожного движения. Эти обстоятельства продиктовали необходимость усиления контрольно-надзорной деятельности государственной инспекции.

Решение данной задачи осуществлялось путем развертывания сети стационарных постов на автомобильных дорогах, более жесткого применения мер административного воздействия за нарушение правил дорожного движения, создания республиканской компьютерных систем учета информации о похищенных транспортных средствах, введения более защищенных от подделки бланков водительских и регистрационных документов. Во многом благодаря этим мерам удалось добиться последовательного стабилизирования положения с аварийностью и кражами транспортных средств на территории Кыргызстана.

Сегодня перед ГАИ поставлена задача выхода на новый уровень своего развития, который позволил бы обеспечить еще большую степень защиты участников дорожного движения от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

«Дорожные условия безопасность движения»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: дисциплина «Дорожные условия и безопасность движения» относится к циклу специальных дисциплин и имеет своей целью изучение позитивных и негативных сторон автомобилизации, а также формирование у студентов знаний о влиянии дорожных условий на безопасность движения транспортных средств и пешеходов.

Задачи изучения дисциплины, решаемые студентами при изучении дисциплины, позволяют сформировать у них представление о работе дороги и условиях ее безопасного функционирования при различных условиях. Дисциплина раскрывает сущность взаимодействия элементов системы «водитель-автомобиль-дорога-среда движения», определяющих безопасность движения на дорогах. Преподавание дисциплины нацелено на обеспечение удобных и безопасных условий движения транспортных средств уже на стадии проектирования дороги, когда должны быть зарезервированы потребные в перспективе площади и намечено стадийное развитие дороги

После самостоятельной работы студент должен знать:

- основную терминологию и организационно-методические принципы оценки дорожных условий и безопасности движения;
- комплекс мероприятий направленных на изменение дорожных условий повышающих безопасность;
- закономерности изменения показателей безопасности в дорожных условиях;

- расчетные и расчетно-экспериментальные методы определения основных показателей безопасности дорожных условий;
 - нормативные документы, методы оценки и сертификации дорог.
- уметь:
- самостоятельно анализировать дорожные условия и оценивать их технический уровень с позиции обеспечения безопасности
 - учитывать особенности и характер изменения показателей безопасности в процессе эксплуатации дорог и организации дорожного движения.
- В результате изучения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:
- способен осуществлять экспертизу технической документации;
 - надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
 - выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе;
 - принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Роль дорожных условий в возникновении ДТП; влияние условий движения и элементов автомобильной дороги на безопасность движения; методы выявления опасных участков дороги; обеспечение безопасности движения при проектировании новых дорог; устранение опасных мест на дорогах; оценка размеров и безопасности движения; поддержание транспортных качеств автомобильных дорог в разные периоды года; мероприятия по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. М. Адышева

факультет «Автомобильный транспорт»

Кафедра «Эксплуатация транспорта и устойчивая технология»

«Согласовано»

УМС ОшТУ, профессор

_____ Мансуров К.Т.
_____» _____ 201__ г.



«Утверждаю»

Ректор ОшТУ, профессор

_____ Абидов А.О.

_____ 201__ г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДКВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИК

Направление подготовки: 670300 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профили направления:

1. Организация и безопасность движения;
2. Таможенное дело;
3. Организация перевозок и управление на транспорте

Академическая степень выпускника: бакалавр

Программа составлена в соответствии с учебным планом направления 670300
Технология транспортных процессов. Является неотъемлемой частью основной
профессиональной образовательной программы (ООП).

Программу составили:

д.т.н., профессор кафедры: _____ Абидов А.О.

Заведующая кафедрой: _____ Жакыпджанова В.С.

Ош – 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Адышева

факультет «Автомобильный транспорт»

Выпускающие кафедры:
«Эксплуатация транспорта и устойчивая технология»
«Транспортная логистика и технологии сервиса»

«Согласовано»
УМС ОшТУ, профессор
_____ Мансуров К.Т.
«___» _____ 201__ г.



«Утверждаю»
Ректор ОшТУ, профессор
_____ Абидов А.О.
_____ 201__ г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 670300 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профили направления:

1. Организация и безопасность движения;
2. Таможенное дело;
3. Организация перевозок и управление на транспорте

Академическая степень выпускника: бакалавр

Программа составлена в соответствии с учебным планом направления 670300
Технология транспортных процессов. Является неотъемлемой частью основной
профессиональной образовательной программы (ООП).

Программу составили:
д.т.н., профессор кафедры: _____ Абидов А.О.
Заведующая кафедрой: _____ Жакыпджанова В.С.

Ош – 20__ г.