

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Краткая аннотация дисциплин (курсов):

Цикл Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть

Б 1.1. «КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

“Кыргыз тили жана адабияты” дисциплинасы социалдык-гуманитардык илимдеринин окуу планындагы дисциплиналардын циклинин бөлүгүнүн Экономика багыты боюнча, гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл, базалык бөлүгү Б1.1 окуу планынын кесипкөйлүк циклинин милдеттүү бөлүгүнө киргизилген.

Дисциплинанын жалпы эмгек өлчөмү 240 саат, 8 зачеттук бирдик.

Сабактар аралык аттестациялоонун түрү: сынак

2. Жалпы билим берүү программасынан алган орду

Кыргыз тили жана адабияты төмөнкү багыттагы студенттер үчүн «Экономика», «Эл аралык мамилелер», «Аймак таануу», «Лингвистика», «Юриспруденция», «Социалдык иштер», «Философия», «Жаңы маалыматтык технологиялар», «Маалыматтык эсептөө техникалары» окуу планынын кесиптик циклынын негизги бөлүгүнө киргизилген.

Мында кесиптик багытта кептешүүдөн тартып, студент-жарандар кыргыз жергеси, кыргыз элинин маданияты, экономикасы, каада-салты, Кыргыз республикасында жашаган жарандардын педагогика жана башка маселелер менен бирдикте кыргыз тилин үйрөтүүгө өзгөчө басым коюлат. Бардык окуу пландары боюнча Кыргыз тилди окутууга бөлүнгөн жалпы 240 саат, анын ичинде 96 саат аудиториялык жана 144 саат өз алдынча иштөө сааттарын жетекчиликке алуу менен сунушталып жаткан бул программа орус аудиториясынын Мамлекеттик тилден белгилүү бир деңгээлде маалыматы бар студенттерине I-курстун (I жана II семестр) кыргыз тилин окутууну ишке ашырмакчы. Ал I-курсун I-семестринде 2 блоктору ичине алган, 2 модулга бөлүнгөн 48 саатты, ошол эле курсун 2-семестринде 2 блоктору ичине алган, 2 модулга бөлүнгөн 48 саатты ишке ашыруу менен аткарылат. Мындан тышкары ар бир блок студенттердин өз алдынча иштөөсү үчүн 72 сааттык көлөмдөгү темаларды жүзөгө ашыруу талабын ичине алат.

Максаттары: кесиптик билим берүүдө адиске карата коюлган тилдик жана кептик карым-катышты толук канааттандыруу милдетин чечүү менен бирге адабий-эстетикалык табитти калыптандырып, көркөм-элестүү ой жүгүртүүнү ишке ашыруу

Дисциплинанын милдеттери: Мында кайсы кесип боюнча билим албасын ар бир студент кыргыз элинин улуттук тили менен адабий дөөлөттөрүнө туура баа берүү жана аны колдоно билүү ишмердиги жолго коюлат.

- Ар бир кесипке ылайык лексикалык минимумду (10000 сөз көлөмүндө) өздөштүрүүсү;
- Окутулуп жаткан кесипте кыргыз тилинде иш алып баруу үчүн официалдуу-иштиктүү стилди толук үйрөнүүсү;
- Коомдук-социалдык чөйрөдө жазуу жана оозеки түрүндө өз оюн кыргыз адабий тили аркылуу так жана түшүнүктүү жеткире билүүсү;
- Кайсы түрүнө карабай адабий-көркөм чыгарманы окуп түшүнүүсү жана ага карата өзүнүн адабий-эстетикалык талдоо жүргүзө алуусу;
- Кыргыз адабиятынын башка улуттук адабияттардан айырмасын билүүсү жана анын негизги бөтөнчөлүктөрүнө баа берүүсү;
- Кыргыз тили жана адабиятына тиешелүү маселелерди өзүнүн кийинки муунга үйрөтүүсүн камсыздоо;
- Кесиби боюнча илимий-теориялык иш жүргүзүүдө кыргыз тили жана адабиятынын азыркы учурдагы жетишкендиктерин толук пайдалана алуусу;
- Кыргыз тилинде илимий-теориялык маалыматтарды өздөштүрүүсү жана коомдук-социалдык талаптарга ылайык маалымат берүүгө жетишүүсү.
- **3. Калыптануучу компетенциялар жана дисциплина (модульдар) (билими, ээ болуусу, билүүсү) боюнча компетенттүүлүк форматында формулировкаланган окутуудагы калыптануучу компетенциялар жана ошондой эле пландалган (күтүлүүчү) жыйынтыктардын тизмеги**

жалпы илимий (ЖИК) (ОК):

(ЖИК-1) (ОК-1) – ой жүгүртүү маданиятына ээ, жалпылоого, анализдөөгө, маалыматты кабылдоого, максаттарды коюуга жана ага жетишүүнүн жолдорун тандап алууга жөндөмдүү;

(ЖИК–6) (ОК–6);– оозеки жана жазуу кебин логикалык жактан ишенимдүү, аргументтүү жана так, даана түзүүгө жөндөмдүү;

инструменталдык (ИК):

(ИК–1) – ишмердүүлүгүнүн сапатына карата жоопкерчиликти өзүнө алууга жөндөмдүү;

(ИК–2) - Иште жана окууда татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга жана колдонууга жөндөмдүү;

социалдык-личносттук жана маданий компетенция (СЛМК) (СЛК):

(СЛМК–1) (СЛК–1) – жеке адамдар же топтор кесиптик ишмердүүлүктө максаттарга жетишүүнү камсыздай алат;

Кыргыз тили жана адабияты дисциплинасынын (модулардын) мазмуну

Кыргыз адабий тили-Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили. Фонетика бөлүмү. Тыбыштар жана тыбыштык өзгөчөлүктөр. Морфология. Сөз жасоо. Сөз куроо Лексика бөлүмү. Лексикология, лексикография. Синтаксис. Сөз айкашы жана сүйлөм, анын түрлөрү. Кептик тема: Фольклор жөнүндө түшүнүк «Кыргыз адабиятынын практикуму» окуу курсунун максаты жана милдеттери/ Кыргыз элдик оозеки чыгармачылыгы жана жазма адабияты . Акындар поэзиясы. Легендарлуу акындар. Заманачыл акындар.Төкмө жана жазгыч акындар. Кыргыз профессионал жазма адабияты. Эпикалык, Лирикалык, Драмалык тек жөнүндө түшүнүк.

Базалык адабияттар

1. Кыргыз адабиятынын антологиясы.Чыгармалардын 10 томдук жыйнагы.Б.2012.Кыргыз энциклопедиясы башкы редакциясы

2. Азыркы кыргыз тили К.Т.Токтоналиев. Б.2015

Б 1.2 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Русский язык» является дисциплиной профилей направления 580100 Экономика. Базовая часть Б 1.2. является одной из общественно-гуманитарных дисциплин по подготовке бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 кредитов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Русский язык» являются:

Целью освоения дисциплины является изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и профессиональной сфере,

-формирование и развитие у будущего специалиста, участника профессионального общения, коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком, а также развить у студентов критическое мышление, которое лежит в основе креативного письма, предполагающего нестандартность мышления автора, его собственное видение мира, субъективность ощущений и уникальность мыслей; совершенствование навыков грамотного письма,

формирование у студентов целостного представления о системе русского правописания и синтаксической системе русского языка.

формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции, то есть способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи в конкретных речевых ситуациях, составлять тексты основных учебно- научных, научно- профессиональных жанров;

развитие логики мышления на основе научных текстов по специальности;

на основе языка специальности развивать углубленные языковые и коммуникативные компетенции, способствующие совершенствованию профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

развитие разных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма; умение воспринимать на слух, конспектирование, реферирование, аннотирование

общественно-политической и научно-профессиональной литературы на русском языке;

познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи;

познакомить с понятиями деловой, социально-культурной и профессиональной сфере

общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;
познакомить со спецификой составления деловых документов;
формировать культуру письменной речи юристов, экономистов, менеджеров, программистов;
формировать навыки использования в деловой сфере языковых средств официально- делового
стиля.

подготовка докладов, сообщений, оформление деловых бумаг - заявления, автобиографии, резюме, расписки, доверенности, протокола и т.д.

Важной задачей обучения русскому языку является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешное общение на основе сознательного усвоения языковой системы русского языка. Коммуникативная компетенция предполагает умение пользоваться всеми видами речевой деятельности (слушанием, говорением, чтением, письмом) как естественным средством общения с соблюдением языковых и стилистических норм русского языка.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - владеет знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

социально – личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп, совместно с другими дисциплинами, входящими в ООП).

Краткое содержание дисциплины.

При изучении дисциплины «Русский язык» студенты получают комплекс знаний в рассмотрении следующих вопросов: Фонетики, фонетических процессов. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие об основных способах словообразования. Понятие о морфологии. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Диалогическая и монологическая речи с использованием с наиболее употребительными лексико-грамматическими средствами. Дисциплина «Русский язык» охватывает различные речевые темы, как, например, "Кыргызстан

- «моя Родина», "Русский язык в современном мире", "Жизнь замечательных людей" и т.д.

Базовая литература: Розенталь Д.Э. «Русский язык» Сборник правил и упражнений. - М. Эксмо, 2018 г.

Б 1.3. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ООП.

Программа предназначена для студентов 1 курса по направлению 580100 Экономика (бакалавр) неязыковых и экономических специальностей. Данная программа полностью отражает основные положения, на которых строится концепция языковой подготовки студентов-бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредитных часа аудиторной работы в течении курса и включает 120 академических часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» в неязыковом факультете является овладение устной и письменной речью и языком специальности профиля для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;

формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;

развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве,

в том числе в процессе межкультурного общения;

развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;

приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка по выбранной специальности.

Основные задачи дисциплины:

Попытаться облегчить задачу усвоения языкового материала так, чтобы уверенно использовать его в речи;

Организовать материал, обеспечивающий одновременно становление навыков речевого общения и овладение адекватными произносительными нормами;

Развитие у студентов умения пользоваться современными словарями, анализа основных речевых единиц;

Овладение студентами практическими знаниями для дальнейшего успешного овладения иностранным языком.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - владеет знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

социально – личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

Изучив курс «Иностранный язык» студент должен уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

владеть:

одним из иностранных языков на уровне социального общения;

4.Краткое содержание дисциплины: Nice to meet you. Cappuccino and chips. Pretty woman. I can't dance. Who were they? A house with a history. What does your food say about you? The True False Show.

Before we met.

Базовый учебник:

New English File Elementary, Pre-Intermediate Student's Book. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press

New English File Elementary, Pre-Intermediate Workbook. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press

Б 1.4. «ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «История Кыргызстана» рекомендуется Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики для всех специальностей и направлений подготовки и должен изучаться в составе цикла гуманитарных социально-экономических (ГСЭ) дисциплин. Базовая часть Б 1.4. является одной из общественно-гуманитарных дисциплин по подготовке бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 кредитов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины.

ознакомление студентов с основными историческими этапами в становлении и развитии Кыргызской государственности;

получение представления об основных тенденциях и особенностях развития Кыргызстана в

мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории. Важным представляется прослеживание на основе анализа конкретных исторических примеров героического прошлого и настоящего народов Кыргызстана и его влияние на формирование нового современного мышления и собственной гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины состоят - в рассмотрении истории Кыргызстана как частного выражения всемирного исторического процесса;

в выделении большой воспитательной и патриотической роли изучения данной учебной дисциплины;

в том, чтобы познакомить студентов с основной научно-учебной литературой; в развитии у студентов навыков самостоятельной работы, интереса к ней;

в том, чтобы приучить студентов следить за новинками исторических публикаций, анализировать и обсуждать их.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - владеет знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

социально – личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

4. Краткое описание дисциплины:

Введение в историю Кыргызстана. Древние гос-ва на терр. Кыргызстана. Древнетюркские гос-ва. Кыргызский каганат на Енисее. Караханидский каганат. Кыргызстан в монгольский период. Формирование кыргызского народа на Тянь-Шане. Взаимоотношения кыргызов с соседними народами XV-первая половина XIXвв.). Кокандский каганат и борьба кыргызов за независимость. Кыргызстан в составе Российской империи. Развитие культуры кыргызского народа в XIXв. Установление советской власти в Кыргызстане. Становление Кыргызской Государственности. Установление командноадминистративной системы управления. ВОВ. Кыргызстан в период валюнтаристских реформ (1953-1964гг.). Кыргызстан в период развитого социализма (1964-1985) и годы «перестройки». Суверенный Кыргызстан

Базовый учебник: Осмонов О., Асанканов А. История Кыргызстана. Бишкек. 2010 год

Б. 1.5. «ФИЛОСОФИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Философия» рекомендуется Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики для всех специальностей и направлений подготовки и должен изучаться в составе цикла гуманитарных социально-экономических (ГСЭ) дисциплин. Базовая часть Б 1.5. является одной из общественно-гуманитарных дисциплин по подготовке бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 кредитов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли, способствовать формированию духовной культуры, развитию устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода, сформировать систему знаний о предмете философии, основного вопроса философии и т.д.

Задачи дисциплины:

1.Познакомить студентов с наследием восточной, западной философии и отечественной философии, а также с новейшими достижениями мировой философской мысли;

Сформировать знание и понимание основных вопросов, проблем, концепций, методов философии;

Дать понимание специфики и важности философского понимания мира и человека, значимости философского осмысления духовных и социальных проблем для гармоничного развития человека и общества;

Способствовать владению общими философскими понятиями о бытие и познании;

Способствовать формированию нравственно – духовных и культурных ценностей личности;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Философия» выпускник по направлению подготовки Экономика должен:

ОК-1 - владеет знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

социально – личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

Краткое описание дисциплины

Главная цель преподавания и изучения философии связана с задачей развития у студентов самостоятельно-критического и диалогически-творческого мышления и формирования личности.

Программа учебного курса по философии составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования, с учётом специфики ВУЗа, задач Болонского процесса, новейших достижений философской науки и социокультурных реалий нашего времени.

Структура дисциплины, тематический план курса, его содержание отражают новейший уровень развития философии – уровень компаративистских/сравнительных исследований философской мысли Запада и Востока.

Базовый учебник: Спиркин А.Г. Общая философия. Учебник для академического бакалавриата. - М: Издательство Юрайт, 2018. — 267 с.

«МАНАСОВЕДЕНИЕ» Б 1.6

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Манасоведение» рекомендуется Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики для всех специальностей и направлений подготовки и должна изучаться в составе цикла гуманитарных

социально-экономических (ГСЭ) дисциплин. Базовая часть Б 1.6. является одной из общественно-гуманитарных дисциплин по подготовке бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 кредитов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Манасоведение» Дать представление о специфике и закономерностях развития эпоса «Манас». Ввести студентов в круг культурно-исторических, философских знаний, не востребуемых ранее наукой и обществом духовные ценности и материалы.

Задачи:

Ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения приобщение к культурному наследию широких слоев населения Кыргызстана.

формировать у студентов научное понимание закономерностей развития кочевого общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес истории, культуре, мировоззрению, философии, устному творчеству «Манасу» и малым эпосам кыргызского народа.

- с позиций новых подходов изучения эпоса «Манас» дать студентам целостное представление об устном народном творчестве кыргызов.

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине

- определить место и значение «Манасоведения» в гуманитарной науке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК-1 - владеет знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

социально – личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

4. Краткое содержание дисциплины:

Первые записи эпоса. Роль российских ученых в записи и исследовании «Манаса». Записи эпоса в советское время. Варианты эпоса «Манас». Различия в идейно - художественном содержании основных вариантов эпоса. Роль сказителей в сохранении и передаче эпического наследия. Легендарные и реальные сказители «Манаса». Сюжет эпоса «Манас». Основные эпизоды и мотивы

«Манаса». Образная система эпоса. Особенности эпического стиля, широта охвата событий, детальность изображения народный реализм. Эпический стих: рифма, аллитерация. Особенности эпической гиперболы как способа идеализации героев эпоса. Идеал героического и прекрасного в «Манасе». Трагическое и комическое в эпосе «Манас». Об истоках психологизма в эпосе «Манас». Гипотезы историков и литературоведов об эпохе возникновения «Манаса» (Бернштам А., Юнусалиев Б., Тыныстанов К.). Проблема историзма эпоса в кыргызской и российской науках. Сведения об этногенезе кыргызов в «Манасе». Древнекыргызские и древнетюркские рунические памятники об исторических событиях V-VIII веков. «Маджму ат- Таварих» Сейф ад-дина Ахсикенди - первые сюжеты «Манаса» в средневековой восточной литературе. Отражение в «Манасе» народных традиций, обрядов и ритуалов. Кыргызский календарь и эмпирические знания о мире. Народные игры и развлечения: джамбы атмай, ат чабыш, ордо, эр сайыш и другие. Народный быт и хозяйственный уклад. Мифологическая основа образной системы «Манаса». «Манас» и Тенгрианство. Образы мифологических и религиозных покровителей богатыря. Влияние ислама на образную и идейную систему «Манаса». Отражение в эпосе религиозных верований и традиций кыргызов. Понятие «народного ислама». Понятие мировоззрения и модели мира. Уровни мировоззрения. Различия мифологического и эпического мировосприятия. К. Ясперс о героической эпохе кочевого мира и происхождении эпического мировосприятия. Эпос «Манас» - источник для реконструкции мифологического мировоззрения древних кыргызов. Космогонические представления древних кыргызов. Пространственно-временные представления древних кыргызов.

Базовый учебник: Ауэзов М. Кыргызский героический эпос «Манас». Алма-Ата, 1959.

Б.1.7. «ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСТАНА»

Место дисциплины в структуре ООП.

«География Кыргызстана» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит», Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика. Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, вузовский компонент

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель курса «География Кыргызстана» занимает важное место среди предметов естественно-научного цикла. Данный курс открывает большие возможности для углубленного изучения экономики и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук

Основным предметом является изучение исследования территориальной пространственной организации общества.

формирование у студентов экономических специальностей географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане

Освоение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Дать комплексное представление о закономерностей размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции, современное состояние экономики страны, ее связи с географическими факторами (рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.), а также перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов.

Ознакомить с теоретических законов основ географии с целью осознания социальной и экономической обстановки в стране; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.);

разработка теоретических основ экономического и социального развития Кыргызстана;

рассмотрение роли экономических районов в развитии экономики К.Р.;
методы изучения экономической географии, рекреационной географии.

Уметь:

оценивать полученные знания из области экономической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин;

применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;

анализировать полученные информации в области географических и экологических наук;

иметь навыки в ориентировке в научной, научно-популярной, географической и экологической литературе

Владеть:

методами системного анализа для полученных знаний из области экономической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (экологии, истории К.Р. др.);

ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

Краткое содержание дисциплины

Особенности экономико-географического положения Кыргызстана. Государственное устройство и форма правления. Административно-территориальное деление К.Р. Общие черты рельефа К.Р. Основные факторы формирования климата. Природные условия и ресурсы. География минерально-сырьевых ресурсов и их размещение по территории. Водные ресурсы их размещение. Значение водных ресурсов для народного хозяйства страны. Земельные ресурсы их размещение. Площади земель и земельный фонд К.Р. Лесные ресурсы и их размещение. Типы лесов К.Р. и значение для хозяйства. История заселения территории К.Р. Численность и воспроизводство населения. Особенности размещения населения К.Р. Население и национальный состав.

Географию промышленности К.Р. Основные отрасли промышленности. Энергетическая промышленность и горнодобывающая промышленность. Особенности географии сельского хозяйства. Развитие курортно-рекреационных ресурсов К.Р. География транспорта и внешнеэкономические связи К.Р.

Базовые учебники: Бусыгина И. М. Политическая география.

Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс

2016

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т. Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ. ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ.

Б.1.8. ПРАВОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре ООП.

Данный курс относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавров по направлению **Экономика**, определён вузовским компонентом.

Общая трудоемкость составляет 2 кредита или 60 часов. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

При изучении дисциплины «Социология», в которой сформулированы и раскрыты фундаментальные положения современной социологической науки, студенту необходимо научиться систематизировать конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; усвоить основные категории, общие принципы и методы социологического исследования, а также научные основы социальных явлений и процессов.

Задачи:

формирование общего представления о социологии как гуманитарной науки. знание предмета социологии и ее роль и место в человеческой культуре.

знание основных социологических парадигм и теорий. -знание основных исторических этапов социологии

формирование представления об обществе, ее структуре и типах

общее представление о принципах и методах социологического исследования ясное представление о социально-этнических общностях: племя, народ, нация, этническая группа владение навыками социологического анализа различных правовых и социальных явлений; -применение на практике результаты социологического анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Социология» выпускник, должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры ();

ПК-2 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

4. Краткое содержание дисциплины

Объект и предмет социологии. История социологии. Общество -целостная социокультурная система. Социальные организации, Методы исследования в социологии. Личность как социальный тип и деятельности субъект. Социальная структура. Социальная стратификация. Социальные изменения. Социология культуры. Семья как социальный институт. Политическая сфера общества. Экономическая сфера общества. Религия как социальный институт. Социология образования

Базовый учебник: Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология . М.: Гардарики, 2003, 512 с

ЦИКЛ Б.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

«ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА» Б 2.1.

Место дисциплины в структуре ООП.

«Высшая математика» является дисциплиной профилей «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть Б 2.1. занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, 8 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Высшая математика» являются:

обеспечение изложения классических разделов высшей математики: Производная функции, Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя, исследование функции с помощью производной, Неопределенный и определенный интегралы, Дифференциальные уравнения, составляющих математическую основу изучения курса;

обеспечение практического применения студента мира зличных путей решения математических задач, знание основные идей математического анализа, теории оптимизации, дифференциального и интегрального исчисления.

Задачи:

изучение студентами в рамках лекционного курса теоретических основ, а в рамках практических занятий – развитие навыков практической реализации математических методов на типовых примерах и задачах различной сложности.

развитие навыков самостоятельных исследований на основе выполнения индивидуальных домашних заданий с последующим обсуждением с преподавателем по всем разделам курса, а также на основе теоретических и практических вопросов для самоконтроля освоения учебного материала.

Требования к результатам освоения дисциплины.

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

4. Краткое содержание дисциплины

Определение производной функции, производная сложной функции. Правило Лопиталя для раскрытия неопределенностей. Неопределенный интеграл и ее свойства. Различные способы вычисления неопределенного интеграла. Определенный интеграл и его свойства. Площадь криволинейной трапеции. Метод замены переменных, интегрирование

«по-частям», метод неопределенных коэффициентов. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого и второго порядка.

Базовый учебник: Высшая математика для экономистов. (Под ред. проф. Н. Ш.Кремера.) М. «Банки и биржи», изд. «ЮНИТИ», 1999.

Б 2.2 «ИНФОРМАТИКА».

1. Место дисциплины в структуре ООП.

«Информатика» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Математический и естественнонаучный цикл. Б.2.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов компетенций, которые лежат в основе современной информационной культуры. Владение студентом современными средствами компьютерной техники; программным обеспечением, связанным с подготовкой и редактированием документов, анализом и хранением данных, поиском информации, коммуникацией позволит рационально использовать возможности компьютерной техники для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики.

Освоение дисциплины направлено на решение следующих задач:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности, а также для решения профессиональных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины.

результате изучения дисциплины «Информатика» студент должен:

Знать:

ОК-1 - признаки информационного общества; информационных ресурсов, историю развития вычислительной техники

ИК-2 - Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3 - Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Информатика" включает в себя теоретическую и практическую части. В

теоретической части изучаются следующие вопросы: информация и ее свойства, представление информации в памяти ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, моделирование и формализация, базы данных, компьютерные сети, информационная безопасность и защита информации. В практической части: обработка текстовой информации с использованием MS Word, создание презентаций в PowerPoint, обработка числовой информации

MS Excel, а также создание однотабличных и многотабличных баз данных в MS Access.

Базовый учебники: Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика. Питер, 2011, 576 с.

Семенович С.В. (ред.) Информатика. Базовый курс Питер, 2014, 640 с.

Б. 2.3 «ЭКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Экология» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика. Математический естественнонаучный цикл, базовая часть Б.2.3, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Экология» являются:

освоение теоретических основ экологических знаний и путей достижения устойчивого эколого-экономического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

формирование у студентов экономических специальностей экологического мировоззрения, системы знаний о рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане

Задачи:

дать комплексное представление у студентов концептуально-теоретических представлений общих закономерностей развития биосферы и роли человека как экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

ознакомить с теоретических законов основ экологии и охраны природы с целью осознания неблагоприятной экологической обстановки в К.Р. и мире;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

Базовые учебники: Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. 2005 г. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология: Учебник для вузов. – М.: Юнити, 1999г.

Б. 2.4. «КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«КСЕ» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика. Математический и естественнонаучный цикл. базовая часть Б. 2.4, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины:

- концепции современного естествознания» является ознакомление студентов гуманитарных специальностей с дополнительным для них, но неотъемлемым компонентом единой человеческой культуры – естествознанием.

современная тенденция к гармоничному синтезу гуманитарного и естественнонаучного элементов культуры отвечает потребности общества в целостном мировосприятии и подчёркивает актуальность данной дисциплины.

задачи:

ознакомление студентов с содержательными проблемами естественных наук на основе изучения ими сущности фундаментальных законов природы.

формирование представлений о смене типов научной рациональности, революциях в естествознании и смене научных парадигм.

ознакомление со спецификой научного творчества, с особенностями процессуальных исследований.

развитие способности оперирования научными понятиями, категориями и терминами.

формирование умения адекватно ориентироваться в сложном комплексе современных естественнонаучных открытий и достижений.

изучение закономерностей организации природных систем и влияние научно-технического прогресса на природную среду.

формирование основных элементов естественнонаучной картины мира как основы целостного восприятия природной реальности.

раскрытие взаимовлияния естественных, технических, общественных и правовых дисциплин в едином комплексе современности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

- способен изучить эволюционную картину мира: самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма. Универсальность эволюционных процессов развития в неживой материи, живом веществе и обществе, необходимость учета процессов развития в профессиональной деятельности экономистов.

Изучив курс «КСЕ», студент должен *знать*:

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

Уметь:

понимать тексты естественнонаучного содержания;

применять естественнонаучные понятия и концепции в собственной аналитической и исследовательской практике.

Владеть:

культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановка целей и путей ее достижения (ОК-1);

Краткое содержание дисциплины:

История развития естествознания, особенности современного естествознания; концепции пространства и времени; принципы симметрии и законы сохранения. Корпускулярная и континуальная традиции в описании природы. Динамические и статистические закономерности естествознания. Соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов, переходы из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот. Самоорганизация в живой и неживой природе. Иерархия структурных элементов материи от микро- до макро- и мега мира. Взаимодействия физических, химических и биологических процессов. Специфика живого, принципы эволюции, воспроизводство и развитие живых систем, их целостности и гомеостазе; иерархичность, уровни организации и функциональной асимметрии живых систем. Биологическое многообразие, его роли в сохранении устойчивости биосферы. Сообщества организмов, экосистемы, место человека в эволюции Земли, ноосфера и парадигма единой культуры.

Базовые учебники: Горелов А. А. Концепции современного естествознания. М.: ИЦ "Академия", 2006. 496 с.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ

Б 2.7. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1. Место дисциплины в структуре ООП.

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Математический и естественнонаучный цикл. Б.2.7.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов компетенций, которые лежат в основе современной информационной культуры. Владение студентом современными средствами компьютерной техники; программным обеспечением, связанным с подготовкой и редактированием документов, анализом и хранением данных, поиском информации, коммуникацией позволит рационально использовать возможности компьютерной техники для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики.

Освоение дисциплины направлено на решение следующих задач:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности, а также для решения профессиональных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины.

результате изучения дисциплины «Информатика» студент должен:

Знать:

ОК-1 - признаки информационного общества; информационных ресурсов, историю развития вычислительной техники

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-3 - Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Информатика" включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части изучаются следующие вопросы: информация и ее свойства, представление информации в памяти ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, моделирование и формализация, базы данных, компьютерные сети, информационная безопасность и защита информации. В практической части: обработка текстовой информации с использованием MS Word, создание презентаций в PowerPoint, обработка числовой информации

MS Excel, а также создание однотабличных и многотабличных баз данных в MS Access.

Базовый учебники: Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика. Питер, 2011, 576 с.

Семенович С.В. (ред.) Информатика. Базовый курс Питер, 2014, 640 с.

Б.2.8 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

дисциплина по выбору

Место дисциплины в структуре ООП.

«Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплиной математического естественно-научного цикла, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров профилей

«Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются: обеспечить изложение классических разделов теории вероятностей и математической статистики, составляющих математическую основу изучения курса.

обеспечение практического применения студентами различных путей решения задач, знание основные идеи математического анализа, теории оптимизации, дифференциального и интегрального исчисления;

формирование умений применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач в профессиональной сфере; *Задачи:*

-получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области применения теории вероятностей и математической статистики для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности,

развитие у студентов аналитического мышления, склонности к творчеству и формирование исследовательского мировоззрения. формирование у студентов знаний об основах теории вероятностей и математической статистики в объеме, достаточном для понимания экономических теорий и концепций в профессиональной сфере;

формирование умений применять методы теории вероятностей и математической статистики для теоретического и экспериментального исследования, оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

овладение навыками применения аппарата теории вероятностей и математической статистики для обработки математико-статистической информации на персональном компьютере.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучив курс «Теория вероятностей и математическая статистика», студент должен *знать:*

ОК-1 - признаки информационного общества; информационных ресурсов, историю развития вычислительной техники

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-3 - Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Краткое содержание дисциплины

Алгебра случайных событий. Комбинаторика. Классическое определение вероятности. Теорема сложения и умножения вероятностей. Теорема о полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Повторение независимых испытаний. Локальная теорема Муавра – Лапласа. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины, их числовые характеристики. Элементы математической статистики. Числовые характеристики вариационного ряда. Оценка вероятности по относительной частоте. Элементы теории корреляции.

Базовый учебник: Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие – 12-е изд., перераб. - Москва: Высшее образование, 2006.

Б.2.9. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Цифровая экономика» является дисциплиной по выбору студента цикла МЭН профилю направления 580100 Экономика.

Подготовка экономистов предполагает достаточно глубокие знания в области современных компьютерных технологий и наличия устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач.

Целью учебной дисциплины «Цифровая экономика» является подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачами дисциплины являются изучение структуры и функциональных возможностей информационных систем; приобретение прочных навыков работы с ПК, применение прикладных программных средств общего и прикладного назначения, изучение организации и работы в локальных вычислительных сетях (ЛВС) и глобальной сети Internet.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучив дисциплину, студенты должны:

- четко представлять особенности организационно-экономического управления как объекта компьютеризации и усвоить важнейшие понятия систем организационно-экономического управления;
- иметь представление об аппаратных, информационных и программных средствах обеспечения современных информационных систем и сетей;
- уметь эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей деятельности;
- программных продуктов;
- уметь формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем;
- уметь формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях;
- уметь ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария;
- пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ПК;
- владеть методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем;
- владеть навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла
- знать основные направления повышения надежности вычислительных систем, комплексов и сетей, а также методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в них.

Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Цифровая экономика»

Знать:

- общее представление о современных информационных технологиях, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;

Уметь:

- работать с практическими инструментами – программными комплексами и информационными ресурсами;

Владеть:

- информационными технологиями для получения, обработки и передачи информации в области экономики и управления;
- простейшими экономическими моделями, стандартными офисными средствами, а также специальными прикладными программами для решения управленческих задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

СК-1 - способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги с учетом рисков и минимизации потерь.

СК-4 - способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать, контролировать ход их выполнения и составлять отчеты по результатам.

Краткое содержание дисциплины

Работа с системой управления базами данных MS Access

Типа данных. Работа с Таблицами. Построение различных типов Запросов Конструктор запросов Работа с формами. Создание отчета

Знакомство 1С. Ввод начальных остатков в программу. Работа с товарами и услугами добавление, реализация, возврат). Вод данных по контингентам. Работа с основными счетами.

Работа с банками. Начисления зарплаты, отпускные, увольнение **Базовые учебники:**

Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика. Питер, 2011, 576 с. Семенович С.В. (ред.)

Информатика. Базовый курс Питер, 2014, 640 с.

Б.2.10. ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Статистические методы анализа экономической информации» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.2.10) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Статистические методы анализа экономической информации» формирует умения и навыки экономико-статистического исследования, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 академических часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Статистические методы анализа экономической информации» - на основе познания конкретных статистических методов и методики расчета экономических показателей сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками исчисления и анализа статистических показателей;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

-анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ИК-2 - Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

СК-4 - умеет вести учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) определять пути их оптимизации, составлять калькуляцию себестоимости продукции;

4. Краткое содержание дисциплины

Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка группировка статистических материалов. Статистические таблицы. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Статистические графики. Статистическое изучение вариации. Ряды динамики. Экономические индексы.

Базовый учебник: Бондаренко, Л. Д. Статистика.: курс лекций / Л. Д. Бондаренко: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 73 с.

ЦИКЛ Б.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б. 3.1. ДИСЦИПЛИНА «МИКРОЭКОНОМИКА»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1. ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика. Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Микроэкономика» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, 8 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Микроэкономика» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экономического образа мышления у студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке;
- научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- уяснить закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением математического инструментария для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;
- изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

поставленных экономических задач (ПК-4).

Изучив курс «Микроэкономика» студент должен:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные этапы развития экономической науки (ПК-1);

основные понятия, категории и инструменты теории производства, издержек и деятельности фирм (ПК-1);

методы сбора, обработки и анализа информации для расчета издержек и прибыли фирмы (ПК-4);

основные понятия, категории и инструменты типов рыночных структур (ПК-1);

основные понятия, категории и инструменты рынков факторов производства, внешних эффектов и общественных благ (ПК-1);

Уметь:

правильно собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне (ПК-1);

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета издержек прибыли фирмы (ПК-1);

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения задач максимизации прибыли и минимизации убытков фирмы (ПК-4);

собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, происходящие в различных типах рыночных структур (ПК-1);

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для определения равновесия на рынках факторов производства (ПК-4).

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных фирмы, необходимых для решения экономических задач, стоящих перед фирмой (ПК-4);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для определения рыночной цены продукции и ее оптимального объема выпуска (ПК-4);

современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки внешних эффектов и вызываемых ими последствий (ПК-1).

способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса) (ПК-12);

Краткое содержание дисциплины

Введение в микроэкономику. Основные этапы развития экономической науки. Главные направления современной экономической мысли. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Теория производства. Издержки производства. Экономика фирмы. Совершенная конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство и регулирование. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство, неопределенность и риски. Внешние эффекты. Общественные блага и теории общественного выбора.

Базовый учебник: Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. — 2-е изд., изм. - М.: Издательство НОРМА, 2002. - 572 с.

Б.3.2 ДИСЦИПЛИНА «МАКРОЭКОНОМИКА»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Макроэкономика» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть Б3.2, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 кредитов, 240 часов, в том для студентов 1 курса составляет 120 часов - 4 зачетных единиц, для студентов 2 курса составляет 120 часов - 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Макроэкономика» являются:

изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на

национальном уровне,
формирование навыков факториального анализа экономических процессов на уровне экономики страны,
умение применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики.

Задачи:

дать знания теоретических основ макроэкономики;

- сформировать умения в области макроэкономических исследований;
- выработать навыки анализа макроэкономической ситуации;
- научить студентов правильно оценивать экономическую политику государства.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Краткое содержание дисциплины

Макроэкономические показатели страны, проблемы макроэкономического равновесия, обоснование основных направлений экономической политики государства; бюджетно-налоговая, монетарная политика государства, проблемы инфляции и безработицы, циклическое развитие экономики; решение проблем экономического роста; функционирование открытой экономики, платежный баланс, валютные курсы, вопросы мировой торговли и внешнеторговая политика государства, социальная политика государства.

Базовый учебник: Макроэкономика: Учебник. / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013.

Б.3.3. ДИСЦИПЛИНА «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Мировая экономика» изучается студентами по направлению 580100 «Экономика» и входит в обязательный объем изучаемых специальных дисциплин государственного образовательного стандарта, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единицы.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Мировая экономика» являются:

раскрытие теоретических основ формирования мировой экономики, его сущности и содержания, актуальности функционирования в структуре мирового хозяйства.

формирование специалиста широкого профиля, обладающего экономическим типом мышления, системой знаний о принципах и методах научного предвидения экономического развития, способность понимать суть и обобщать происходящие экономические явления и принимать верные управленческие решения в различных ситуациях.

Задачи:

обучить студентов умению формулировать формирование полной и достоверной информации о деятельности субъектов мировой экономики.

использовать для решения сформулированных задач экономико-математические методы моделирование экономических процессов.

расширять возможности и повышать эффективность обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям экономической отчетности для контроля за соблюдением организацией законодательства КР при осуществлении хозяйственных операций предприятий.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4)

Изучив курс «Мировая экономика», студент должен *Знать*:

сущность экономических систем и институтов для анализа современной экономики, ее институциональной структуры и экономической политики государства (ПК-1);

структуру построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- макроуровне (ПК-1);

Уметь:

выявлять и решать проблемы экономического характера при анализе деятельности организаций с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий (ПК-4);

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в финансовых и хозяйствующих субъектах (ПК-4);

Краткое содержание дисциплины

Мировая экономика представляет собой глобальную, целостную систему национальных хозяйств, существующую как многоукладное экономическое пространство, основанное на взаимодействии и взаимозависимости всех его элементов.

В процессе обучения будут рассматриваться следующие направления: кыргызская экономическая система, мировая экономика, предмет исследования, субъекты мирохозяйственных связей, образование и развитие мирового хозяйства, механизм мирового хозяйства, общая характеристика промышленно развитых стран, экономический рост и социальный прогресс, интернационализация мирового хозяйства, международная экономическая интеграция и ее влияние на развитие МЭО.

Базовый учебник: Щербанин, Ю. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. - 4-е изд. -

Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с.

Б.3.4. ДИСЦИПЛИНА «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Национальная экономика» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» Профессиональный цикл. Базовая дисциплина государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Дисциплина «Национальная экономика» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:

«Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «Финансовая система Кыргызской Республики» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность».

При изучении дисциплины «Национальная экономика» студенты получают комплекс экономических знаний в рассмотрении основных закономерностей и тенденций развития закономерностей и формирования политических, социальных и экономических закономерностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единицы. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Национальная экономика» являются:

формирование у студентов теоретических, методологических и методических основ формирования национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Задачи:

формирование у студентов теоретико-методологических основ и базовых понятий национальной экономики;

изучение отечественного, зарубежного опыта управления национальной экономикой;

изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;

формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем, национальной экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-2** - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Национальная экономика» занимает ведущее место в экономической теории, освоение которой нацелена на подготовку студентов с системным взглядом на экономику страны.

Базовый учебник: Кошелев, А. Н. Национальная экономика: учебное пособие / А. Н. Кошелев. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с.

Б.3.5. ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является теоретическим курсом, в рамках которой студенты получают знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовой политики и управления финансами, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, страховых организаций, особенностей организации финансов в развитых странах.

«Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть Б3.5, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических основ в области теории финансов других стран с развитой рыночной экономикой и Кыргызской Республики;

детальное изучение принципов организации финансовых отношений в других странах Кыргызской Республики;

ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;

изучение современных финансово-бюджетных проблем;

приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональными (ПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Изучив курс «Финансы», студент должен:

Знать:

решение конкретных задач, связанных со стабилизацией финансов, преодоление дефицитности бюджетной системы, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в Кыргызской Республике и зарубежных странах в современных условиях; основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики для подготовки информационного обзора или аналитического отчета (ПК-9);

Уметь:

осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач (ПК-4);

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9);

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных задач (ПК-4);

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ПК-9).

4. Краткое содержание дисциплины

Финансы и финансовая система. Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами: финансовое планирование и финансовый контроль. Основы функционирования государственных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный кредит. Внебюджетные фонды.

Базовый учебник: Финансы: Учебник / Под ред. А.Г.Грязновой, Е.В.Маркиной, 2012, 2-е издание.

Б. 3.6. «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.6) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100

«Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Бухгалтерский учет» формирует умения и навыки общей основой организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100

«Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часов, 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет» — ознакомить студентов с теоретическими и методологическими основами бухгалтерского учета; привить им навыки по построению аналитических задач и последующему их применению в практической работе, связанной с обоснованием и принятием соответствующих решений в различных сферах предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневого и базового в системе общепрофессиональных дисциплин, его принципах и назначении;

приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом и управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

подготовка и представление финансовой бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

СК-1 - способен организовать работу бухгалтерии и вести бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала предприятия на основе требований МСФО и законодательства Кыргызской Республики;

СК-2 - способен осуществлять документирование хозяйственных операций, вести бухгалтерский учет и экономический анализ доходов и расходов, отражать в учетных регистрах результаты финансово-хозяйственной деятельности, умеет составлять корректирующие проводки;

СК-3 - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

4. Краткое содержание дисциплины

Бухгалтерский учет как информационная система, предмет и метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, система счетов бухгалтерского учета и двойная запись, классификация и план счетов бухгалтерского учета, первичное наблюдение и стоимостное измерение, учетный цикл бухгалтерского учета, регистры и формы бухгалтерского учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность, организация бухгалтерского учета.

Базовый учебник:

Р.А.Узенбаев, М.Ж.Абдиев «Основы бухгалтерского учета». Ош-2010г, 160 с.

Абдиев М.Ж.. Бухгалтерская финансовая отчетность - Ош.: типография Ош ТУ, 2013.

Абдиев М.Ж. Документация бухгалтерского учета-Б.:АО «Учкун», 2018.-212 с.

Бух. финансовый учет: Учебник под редакцией проф. М.И. Исраилова Б: Турар 2012.

Б.3.7. ДИСЦИПЛИНА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Налоги и налогообложение» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б 3.7, занимает важное место, являясь одной из профилирующих, связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;

привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в Кыргызской Республике.

Задачи:

знакомство студентов с основными положениями теории налогов;

знакомство студентов с налогами Кыргызской Республики их исчислением и уплатой; знакомство с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области налогообложения, а также навыками исчисления налогов на уровне экономического субъекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Изучив курс «Налоги и налогообложение», студент должен *Знать*:

права и обязанности налогоплательщик, налоговых органов и их должностных лиц; правила и методы налогового учета;

основы классической и современной теории налогов и налогообложения;

как и в каком виде и в каких сроках необходимо обжаловать решение налоговых органов по итогам проверки;

типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;

как и в каком виде, и в каких сроках необходимо обжаловать решение налоговых органов по итогам проверки;

профессиональную терминологию, права и обязанности налогоплательщика;

Уметь:

использовать нормативно правовые документы; определить особенность налоговой проверки и подготовка к сотрудничеству; рассчитать налоги по видам и заполнять бланки отчетности;

выделять отличия в теории налогообложения от классиков до современников; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

экономические и социально-экономические показатели;

решать задачи-ситуации; организовывать и вести налоговый учет; производить анализ деятельности предприятия и расчет налоговой нагрузки;

комментировать высказывания известных экономистов по проблемам налогообложения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

базовыми обязанностями по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего законодательства и других нормативно правовых актов;

базовыми навыками делового общения, ведения переговоров с налоговыми органами; пониманием необходимости при критическом оценивании предлагаемых управленческих решений, учитывать существование рисков и возможностей, связанных с налогообложением.

необходимыми навыками практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности, в экономических службах предприятий, организаций, учреждений;

понимание сущности и значения информации, в том числе защита информации являющейся налоговой и коммерческой тайной; базовыми навыками делового общения, ведения переговоров с налоговыми органами;

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Налоги и налогообложение» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые бакалавру для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, налоговых платежей их декларированием, а так же сформировать навыки по оптимизации налоговой нагрузки экономического субъекта и применения различных режимов налогообложения, действующих в Кыргызской Республике.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать

получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин:

«Бюджет и бюджетная система», «Стратегическое планирование и управление фирмой».

Базовый учебник:

Налоговый кодекс КР. Бишкек, 1996.

Налоговый кодекс КР от 17.10.2008 г. Бишкек, 2008.

Б.3.8. ДИСЦИПЛИНА «СТАТИСТИКА»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Статистика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.8) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Статистика» формирует умения и навыки экономико-статистического исследования, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Статистика» - на основе познания конкретных статистических методов и методики расчета экономических показателей сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками исчисления и анализа статистических показателей;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

-анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

6. Краткое содержание дисциплины

Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка группировка статистических материалов. Статистические таблицы. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Статистические графики. Статистическое изучение вариации. Ряды динамики. Экономические индексы.

Базовый учебник: Бондаренко, Л. Д. Статистика.: курс лекций / Л. Д. Бондаренко: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 73 с.

Б.3.9. «МАРКЕТИНГ»

Место дисциплины в структуре ООП

Знания и умения, приобретенные при изучении данной дисциплины, используются при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин: маркетинг; менеджмент; управление

международным маркетингом, а также при выполнении выпускных квалификационных работ. Данная дисциплина базируется на дисциплинах: менеджмент; управление международным маркетингом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины:

освоения учебной дисциплины Маркетинг является приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности;

изучение студентами: структур маркетинга, основных его принципов и концепций; ценовые особенности маркетинга; товара, его конкурентоспособности; объеме спроса и предложения; конкуренции с позиции маркетинга; сегментацию рынка; методах и порядке проведения маркетинговых исследований и используемая при этом информация;

иметь представление о рекламе и средствах ее распространения; типах и видах маркетинга; разработке маркетинговой программы и стратегии развития организации; представление о международном маркетинге; о средствах стимулировании сбыта; пропаганде и т.д.

Задачами дисциплины являются:

усвоение основных понятий в области маркетинга;

изучение содержания маркетинговой деятельности предприятия; разработка и внедрение комплекса маркетинга;

приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций;

должны ориентироваться в маркетинговой терминологии; реально оценивать значение маркетинга в рыночной экономике;

уметь анализировать конъюнктуру рынка, вести маркетинговые исследования;разрабатывать программы маркетинга.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, владения профессиональные компетенции.

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

ПК-11. Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;

ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);

4. Краткое содержание дисциплины.

Когда приступаешь к знакомству с маркетингом как предметом, сталкиваешься с множественностью понятий, которые не всегда понимаются однозначно. Более того, множественность определений сути маркетинга поражает начинающего исследователя. Между тем, это объясняется тем, что в период становления маркетинга имела место множественность обобщений маркетинговой деятельности. Отсюда множественность его определений. Обращаем внимание, что маркетинг в настоящей работе рассматривается как развивающееся явление. Данный раздел посвящен этапу, предшествующему классической концепции маркетингового управления фирмой и рассмотрению множества ранних теоретических обобщений, иначе говоря, становлению классического маркетинга.

Базовый учебник: Егорова, М. М. Маркетинг: учебное пособие / М. М. Егорова, Е. Ю. Логинова, И. Г. Швайко. - 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с

Б. 3.10. «МЕНЕДЖМЕНТ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Менеджмент» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика.

Профессиональный цикл, базовая часть Б.3.10. занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Менеджмент» являются:

- является освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием

изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования

процессами принятия решений в области менеджмента

ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

Задачи:

изучение основных элементов системы менеджмента

изучение подходов к понятию менеджмент

определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю

получение комплексного представления о методологии современного менеджмента

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7. Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность; \

4. Краткое содержание дисциплины

В современных условиях развития Кыргызской Республики высокие требования предъявляются к системам управления организациями. Чаще всего именно факторы, связанные с управлением, оказывают решающее воздействие на эффективность деятельности. Предметом менеджмента является управление людьми, а через них – социально-экономическими процессами в самых разных сферах человеческой жизни и деятельности. Поэтому овладение наукой и практикой управления является важнейшей задачей любой современной личности.

Базовый учебник: Веснин, В. Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. – Москва: Высшая школа, 2011.

Б. 3.11. «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Экономический анализ» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика.

Профессиональный цикл, базовая часть Б 3.11, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Экономический анализ» являются: получение целостного представления об экономическом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями; - осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; -

получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучив курс «Экономический анализ», студент должен *знать*:

основные направления экономического анализа;

методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства;

направления использования результатов комплексного экономического анализа;

место и роль экономического анализа в управлении финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельностью предприятий;

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин;

отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности производственных систем;

новейшие теоретические концепции, а также методические подходы, методы и приемы в области экономического анализа.

Уметь:

провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

оценить производственный потенциал организации и его использование;

выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов.

Владеть:

навыками проведения экономического анализа; методами и приемами финансового анализа; методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности.

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

СК-2 - способен осуществлять документирование хозяйственных операций, вести бухгалтерский учет и экономический анализ доходов и расходов, отражать в учетных регистрах результаты финансово-хозяйственной деятельности, умеет составлять корректирующие проводки;

СК-4 - умеет вести учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) определять пути их оптимизации, составлять калькуляцию себестоимости продукции;

Краткое содержание дисциплины

Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Базовый учебник: Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно- хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В.

Сорокина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 332 с.

ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ «БУиА»

Б. 3.13 «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовый учет» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.13) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100

«Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Финансовый учет» формирует умения и навыки общей основы организации и ведения финансового учета на предприятиях и составления финансовой отчетности, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Финансовый учет» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с теоретическими и методологическими основами финансового учета; привить им навыки по построению аналитических задач и последующему их применению в практической работе, связанной с обоснованием и принятием соответствующих решений в различных сферах предпринимательской деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании финансового учета как стержневого и базового в системе общепрофессиональных дисциплин, его принципах и назначении;
- приобретение системы знаний об финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Изучив курс «Финансовый учет» студент должен:

Знать:

-структуру аналитического отчета и информационного обзора (ПК-9);

Уметь:

анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;

найти необходимые данные для составления аналитического отчета (ПК-9);

СК-1 - способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги с учетом рисков и минимизации потерь.

СК-2 – способен анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, ликвидности и возможных последствий для

хозяйствующих субъектов;

СК-5 – способен участвовать в разработке маркетинговых стратегий и проводить исследования на рынке продвижения товаров и услуг, выявлять новые сегменты рынка; анализировать, интерпретировать финансовую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с применением новых информационных технологий и инноваций в области экономики;

4. Краткое содержание дисциплины

Сущность и назначение финансового учета, концепции и принципы финансового учета, цели и содержание финансового учета, учет денежных средств, учет счетов к получению, учет товарно-материальных запасов, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет обязательств, учет собственного капитала, финансовая отчетность.

Базовый учебник: Абдиев М.Ж.. Бухгалтерская финансовая отчетность - Ош: типография ОшТУ, 2013.-236 с.

Исраилов М.И. Бухгалтерский финансовый учет / М.И. Исраилов, Б.: Турар, 2012.- 594с

Исраилов Т.М. Финансовый учет /Т.М. Исраилов, А.Курманбекова //Ош.:2015, 628 с.

Б. 3.14. «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Управленческий учет» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть Б3.14, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих специальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний по управленческому учёту, привитие умений по учёту затрат, калькулировании себестоимости продукции, планировании, анализе и бюджетировании деятельности предприятий, необходимых при подготовке информации управленческому персоналу для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменений на предприятиях различных отраслей экономики;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Требования к результатам освоения дисциплины. Знать:

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, а также общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета, состояние и использование ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- основные разделы производственного учета, современные методики учета затрат и калькулирования себестоимости;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценке себестоимости продукции и определения стоимости произведенной, реализованной продукции;

- решать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами с помощью различных видов смет и систем бюджетирования.
- подготавливать и интерпретировать экономическую информацию для принятия решений;
- организовывать систему управленческой отчетности в организации;
- применять методики учета затрат и калькулирования себестоимости.
- составлять экономически расчеты по формированию планово-бюджетных и аналитических показателей предприятия.

Способен применять:

- специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины;
- информации, подготовленные управленческим учетом;
- навыки пользователя информации бухгалтерского управленческого учета в процессе принятия решений.

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

СК-3 - способен организовать деятельность финансово-кредитных учреждений: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание, организацию кредитования, вести операции на межбанковском внутреннем и внешнем валютном рынках и рынках ценных бумаг, осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям в условиях трансформации экономики в соответствии с нормативно-правовой базой КР;

СК-4 - способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать, контролировать ход их выполнения и составлять отчеты по результатам

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управленческого учета на предприятии. Классификация затрат. Учет и распределение накладных расходов. Методы калькулирования себестоимости продукции. Позаказная калькуляция. Попроцессная калькуляция. Учет издержек комплексного производства и побочного продукта. Калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам. Операционный анализ. Планирование и бюджетирование. Контроль и оценка результатов деятельности. Принятие решений по ценообразованию. Принятие управленческих решений.

Базовый учебник:

1. Г. Амосова, А. Хасанова, Л. Ш. 2008
2. Ч.Т. Хорнгрен, Дж. Фостер *Бухгалтерский учет: управленческий аспект.* - М.: Финансы и статистика, 2002

Б 3.15. «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.26) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100

«Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Основы научных исследований» формирует умения и навыки фундаментальных основ научных исследований, способствующие выработке научного мышления, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 академических часов, 2 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Основы научных исследований» сформировать у студентов рязумений и

навыков, необходимых для самостоятельной творческой деятельности в науке и написания научной работы.

Задачи дисциплины:

- изучение общих правил написания и оформления научной работы, последовательности действий, выполняемых исследователем на каждом из этапов научной деятельности;

- ознакомление с основными методами научных исследований, логическими правилами изложения материала;

приобретение навыков поиска и обработки правовой научной литературы, реферирование материала, составления аннотаций и тезисов, оформления ссылок и списка использованных источников;

освоение языка научной работы и ознакомление с понятийным аппаратом научного исследования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен

ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

2. Краткое содержание дисциплины

Введение в науку. Логика научных исследований. Формы логического мышления. Основные законы науки и научные ошибки. Методология научных исследований. Организация научной работы. Психология творческого труда. Виды НИР. Информационная обеспеченность и поиск. Выводы и предложения. Оформление результатов. Апробация и публикация.

Базовый учебник: Р.А.Узенбаев, М.Ж.Абдиев «МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ». Ош-2010г, 36 с.

Пушкарь А.И., Потрашкова Л.В. «Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности», - Харьков, ХНЭУ, 2009, 236 с.

Б.3.16. «ТЕОРИЯ АУДИТА»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория аудита» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.16) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Теория аудита» формирует умения и навыки осуществления аудиторской проверки, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов, 4 кредита.

Осваивается на 3 курсе, 6 семестре.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать теоретические знания об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практические навыки осуществления аудиторской проверки.

В процессе изучения дисциплины "Аудит" необходимо решить следующие задачи:

- освоение концептуальных понятий и положений аудита как неотъемлемой части функционирования рыночной экономики;

- изучение нормативного регулирования и стандартизации аудиторской деятельности в КР,

- изучение внешних и внутренних требований, предъявляемых к качеству аудита,

- получения навыков осуществления аудиторских процедур и формирования рабочей документации аудитора.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9.

Изучив курс «Аудит» студент должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи аудита, виды аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового контроля;
- нормативно-правовое регулирование аудита, внешние и внутренние документы регулирующие аудиторскую деятельность;
- государственные и внутрифирменные аудиторские стандарты;
- требования, предъявляемые к качеству аудита, внешнюю и внутреннюю организацию контроля качества аудита;

Уметь:

- определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением;
- оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения;

• осуществлять аудиторскую выборку. Владеть:

• навыками проведения аудиторских процедур;

• навыками формирования рабочей документации аудитора. В результате овладения

программой бакалавры должны:

• демонстрировать способность и готовность:

• рассчитывать уровень существенности на основании методики внутреннегостандарта

аудиторской фирмы;

• оценивать результаты аудиторской выборки в соответствии с профессиональным

суждением;

• оформлять рабочую документацию аудитора.

ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

СК-5 – способен участвовать в разработке маркетинговых стратегий и проводить исследования на рынке продвижения товаров и услуг, выявлять новые сегменты рынка; анализировать, интерпретировать финансовую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с применением новых информационных технологий и инноваций в области экономики;

4. Краткое содержание дисциплины

Сущность и содержание аудита. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью. Стандарты аудита и профессиональная этика. Технологические аспекты аудита. Существенность и аудиторский риск. Документальное оформление процесса аудита. Договорная работа. Контроль качества аудита. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента. Аудиторское заключение. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.

Базовый учебник: Казакова Н. А. Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.

Б. 3.17. «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Управленческий анализ» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и

аудит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть БЗ.17, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих специальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний по управленческому учёту и анализа, привитие умений по учёту затрат, калькулировании себестоимости продукции, планировании, анализе и бюджетировании деятельности предприятий, необходимых при подготовке информации управленческому персоналу для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменений на предприятиях различных отраслей экономики;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать:

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, а также общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета, состояние и использование ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- основные разделы производственного учета, современные методики учета затрат и калькулирования себестоимости;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценке себестоимости продукции и определения стоимости произведенной, реализованной продукции;
- решать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами с помощью различных видов смет и систем бюджетирования.
- подготавливать и интерпретировать экономическую информацию для принятия решений;
- организовывать систему управленческой отчетности в организации;
- применять методики учета затрат и калькулирования себестоимости.
- составлять экономически расчеты по формированию планово-бюджетных и аналитических показателей предприятия.

Способен применять:

- специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины;
- информации, подготовленные управленческим учетом;
- навыки пользователя информации бухгалтерского управленческого учета в процессе принятия решений.

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

СК-3 - способен организовать деятельность финансово-кредитных учреждений: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание, организацию кредитования, вести операции на межбанковском внутреннем и внешнем валютном рынках и рынках ценных бумаг, осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям в условиях трансформации экономики в соответствии с нормативно-правовой базой КР;

СК-4 - способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять мониторинг, анализировать, контролировать ход их выполнения и составлять отчеты по результатам

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управленческого учета на предприятии. Классификация затрат. Учет и распределение накладных расходов. Методы калькулирования себестоимости продукции. Позаказная калькуляция. Попроцессная калькуляция. Учет издержек комплексного производства и побочного продукта. Калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам. Операционный анализ. Планирование и бюджетирование. Контроль и оценка результатов деятельности. Принятие решений по ценообразованию. Принятие управленческих решений.

Базовый учебник:

3. Г. Амосова, А. Хасанова, Л. Ш. 2008

4. Ч.Т. Хорнгрен, Дж. Фостер Бухгалтерский учет: управленческий аспект. - М.: Финансы и статистика, 2002

Б.3.18. «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ» ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ

Место дисциплины в структуре ООП.

«Финансовый анализ» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 «Экономика». Профессиональный цикл, вариативная часть государственного образовательного высшего стандарта профессионального образования по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Финансовый анализ» являются: получение целостного представления о финансовом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями; - осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; - получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучив курс «Финансовый анализ», студент должен *Знать*: основные направления финансового анализа;

методы финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов финансового анализа;

место и роль финансового анализа в управлении финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельностью предприятий;

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин; отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности производственных систем;

новейшие теоретические концепции, а также методические подходы, методы и приемы в области финансового анализа.

Уметь:

провести финансовый анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

оценить производственный потенциал организации и его использование;
выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов.

Владеть:

навыками проведения финансового анализа; методами и приемами финансового анализа; методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности.

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

ПК-11. Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;

ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);

Краткое содержание дисциплины

Финансовый анализ: содержание, цель и задачи, методы финансового анализа. Анализ имущественного положения и источников финансирования деятельности организации. Характеристика финансовой устойчивости организации. Оценка ликвидности активов баланса и платежеспособности организации. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности коммерческой организации в динамике. Анализ и оценка движения денежных средств. Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Анализ деловой активности администрации коммерческой организации

Базовый учебник: Успенская, И. Н. Финансовый анализ: учебное пособие / И. Н. Успенская, Н. М. Русин. - М: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с.

Б 3.19 «УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть Б 3.19, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих специальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения курса является – раскрытие сущности системы бюджетирования, принципов его организации и ведения на предприятиях, видов и форм основных бюджетов и методики их формирования, привитие навыков самостоятельного применения теоретических принципов бюджетирования как управленческой технологии.

Задачи изучения курса: овладение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками использования системы бюджетирования и контроллинга доходов и расходов в организациях; формирование необходимых знаний, умений и навыков у студентов применительно к современным требованиям хозяйствованию, овладение профессиональной терминологией; развитие творческого мышления обучающихся и навыков самостоятельного решения конкретных ситуаций, связанных с планированием, контролем и анализом доходов и расходов от хозяйственной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

СК-2 – способен анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, ликвидности и возможных последствий для хозяйствующих субъектов;

СК-3 - способен организовать деятельность финансово-кредитных учреждений: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание, организацию кредитования, вести операции на межбанковском внутреннем и внешнем валютном рынках и рынках ценных бумаг, осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям в условиях трансформации экономики в соответствии с нормативно-правовой базой КР;

СК-5 – способен участвовать в разработке маркетинговых стратегий и проводить

исследования на рынке продвижения товаров и услуг, выявлять новые сегменты рынка; анализировать, интерпретировать финансовую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с применением новых информационных технологий и инноваций в области экономики;

Краткое содержание дисциплины

Бюджетирование в системе планирования организации. Планирование и бюджетирование. Виды бюджетов и их классификация. Операционные бюджеты, особенности порядок составления. Особенности и порядок составления финансового бюджета. Контроль и оценка результатов деятельности.

Базовый учебник:

1. Гомонко, Э.А. Управление затратами на предприятии: Э.А. Гомонко, Т.Ф. Тарасова. – М.: КНОРУС, 2010.
2. Виткалова, А.П. Бюджетирование и контроль затрат в организации / А.П. Виткалова, Д.П. Миллер – М.: Дашков и К°, 2011.

Б 3.20. «ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Практический аудит» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, вариативная часть Б3.20, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих специальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель данного курса заключается в раскрытии теоретических аспектов данной дисциплины и практической подготовки студентов по вопросам организации и проведению проверки финансовой деятельности бюджетных учреждений, а также получение системного представления о методологии финансового анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций, овладение практическими навыками.

Задачи дисциплины: в теоретическом аспекте раскрыть сущность, содержание, и методы проведения финансового контроля; развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов по выявлению финансовых нарушений; уметь анализировать современные проблемы в области проведения контроля финансовых отношений, ориентироваться в терминологии курса, давать достаточно емкие определения понятий и использовать полученные знания в практике финансово – кредитной работы оценки эффективности использования ими ресурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, как обеспечение сбалансированности бюджета путем эффективного управления доходами государственного бюджета и рациональным распределением и использованием бюджетных средств.

Уметь:

- интерпретировать полученные результаты, в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей

Владеть:

-навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов в системе финансового контроля.

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

СК-3 - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

СК-5 - владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с МСФО и нормативно-правовыми документами КР.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и значение финансового контроля. Основные направления финансового контроля в КР. Особенности и характеристика основных нарушений в финансовой сфере. Финансовые правонарушения в денежно-кредитной сфере: особенности и виды. Понятия и виды финансового контроля в КР. Формы финансового контроля, реализуемого представительными органами власти. Формы финансового контроля, реализуемого представительными органами власти. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Требования к аудиторскому заключению, определенные законодательством

Базовый учебник:

3. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики. 2009 г. с изм. и доп.
4. Налоги. Учебное пособие. Учебный центр Палаты налоговых консультантов. 2014.

Б. 3.21. «БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бюджетный учет» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.21) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100

«Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Бюджетный учет» формирует умения и навыки общей основой организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100

«Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 академических часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Бюджетный учет» - ознакомить студентов с теоретическими и методологическими основами бухгалтерского учета; привить им навыки по построению аналитических задач и последующему их применению в практической работе, связанной с обоснованием и принятием соответствующих решений в различных сферах предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневого и базового в системе общепрофессиональных дисциплин, его принципах и назначении;

приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом и управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

подготовка и представление финансовой бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения

деятельности хозяйствующего субъекта;

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

СК-3 - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

СК-5 - владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с МСФО и нормативно-правовыми документами КР.

6. Краткое содержание дисциплины

Бухгалтерский учет как информационная система, предмет и метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, система счетов бухгалтерского учета и двойная запись, классификация и план счетов бухгалтерского учета, первичное наблюдение и стоимостное измерение, учетный цикл бухгалтерского учета, регистры и формы бухгалтерского учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность, организация бухгалтерского учета.

Базовый учебник:

Р.А.Узенбаев, М.Ж.Абдиев «Основы бухгалтерского учета». Ош-2010г, 160 с.

Абдиев М.Ж.. Бухгалтерская финансовая отчетность - Ош.:типография Ош ТУ, 2013.

Абдиев М.Ж. Документация бухгалтерского учета-Б.:АО «Учкун», 2018.-212 с.

Бух. финансовый учет: Учебник под редакцией проф. М.И. Исраилова Б: Турар 2012.

Б. 3.22. «ОСОБЕННОСТИ БУХ.УЧЕТА В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Особенности бух.учета в отраслях экономики» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.22) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100

«Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Особенности бух.учета в отраслях экономики» формирует умения и навыки общей основой организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100

«Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 академических часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Особенности бух.учета в отраслях экономики» ознакомить студентов с теоретическими и методологическими основами бухгалтерского учета; привить им навыки по построению аналитических задач и последующему их применению в практической работе, связанной с обоснованием и принятием соответствующих решений в различных сферах предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневого и базового в системе общепрофессиональных дисциплин, его принципах и назначении;

приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом и управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

подготовка и представление финансовой бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

7. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);

СК-2 - способен осуществлять документирование хозяйственных операций, вести бухгалтерский учет и экономический анализ доходов и расходов, отражать в учетных регистрах результаты финансово-хозяйственной деятельности, умеет составлять корректирующие проводки;

8. Краткое содержание дисциплины

Бухгалтерский учет как информационная система, предмет и метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, система счетов бухгалтерского учета и двойная запись, классификация и план счетов бухгалтерского учета, первичное наблюдение и стоимостное измерение, учетный цикл бухгалтерского учета, регистры и формы бухгалтерского учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность, организация бухгалтерского учета.

Базовый учебник:

Р.А.Узенбаев, М.Ж.Абдиев «Основы бухгалтерского учета». Ош-2010г, 160 с.

Абдиев М.Ж.. Бухгалтерская финансовая отчетность - Ош.:типография Ош ТУ, 2013.

Абдиев М.Ж. Документация бухгалтерского учета-Б.:АО «Учкун», 2018.-212 с.

Бух. финансовый учет: Учебник под редакцией проф. М.И. Исраилова Б: Турар 2012.

Б.3.23 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ».

Место дисциплины в структуре ООП

«Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной профиля «Бухгалтерского учета и аудита» по направлению 580100 «Экономика». Профессиональный цикл, вариативная часть государственного образовательного высшего стандарта профессионального образования по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

В ходе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» решаются следующие задачи:

- обосновать необходимость стандартизации финансовой отчетности компаний в условиях глобализации экономики;
- рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- изучить историю создания, порядок разработки и принятия МСФО;
- раскрыть основные принципы формирования финансовой отчетности, ее содержание;
- изучить предназначение, сферу действия и принципиальные положения МСФО;
- овладеть методами трансформации финансовой отчетности, составленной по правилам стандартов и отчетность согласно требованиями МСФО;

- провести сравнительный анализ принципиальных положений МСФО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «МСФО» направлена на формирование следующих компетенций бакалавра экономики:

ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

СК-1 - способен организовать работу бухгалтерии и вести бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала предприятия на основе требований МСФО и законодательства Кыргызской Республики;

СК-4 - умеет вести учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) определять пути их оптимизации, составлять калькуляцию себестоимости продукции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- исторические аспекты формирования и развития МСФО;
- роль и значение международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления

финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности

уметь:

- определять объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;

- составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;

- анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;

- оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами регулирующими порядок составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;

- иметь представление:

- о международных организациях, занимающихся вопросами унификации учета;

- об организации и порядке формирования отчетности в соответствии с международными стандартами;

- о перспективах унификации международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

Краткое содержание дисциплины

Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Материальные активы. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отчетность по отдельным видам деятельности.

Базовый учебник:

Бухгалтерский финансовый учет. Учебник. Под редакцией проф. М.И. Исраилова.

Бишкек: Изд-во «Турар». 2012. - 600 с.

Б.3.24 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА».

Место дисциплины в структуре ООП

«Международные стандарты аудита» является дисциплиной профиля «Бухгалтерского учета и аудита» по направлению 580100 «Экономика». Профессиональный цикл, вариативная часть

государственного образовательного высшего стандарта профессионального образования по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

В ходе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» решаются следующие задачи:

- обосновать необходимость стандартизации финансовой отчетности компаний в условиях глобализации экономики;
- рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- изучить историю создания, порядок разработки и принятия МСФО;
- раскрыть основные принципы формирования финансовой отчетности, ее содержание;
- изучить предназначение, сферу действия и принципиальные положения МСФО;
- овладеть методами трансформации финансовой отчетности, составленной по правилам стандартов и отчетность согласно требованиям МСФО;
- провести сравнительный анализ принципиальных положений МСФО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «МСФО» направлена на формирование следующих компетенций бакалавра экономики:

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

ПК-11. Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;

ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);

СК-4 - умеет вести учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) определять пути их оптимизации, составлять калькуляцию себестоимости продукции;

СК-5 - владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с МСФО и нормативно-правовыми документами КР.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- исторические аспекты формирования и развития МСФО;
- роль и значение международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности

уметь:

- определять объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;
- анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;
- оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами регулирующими порядок

составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;

- иметь представление:
- о международных организациях, занимающихся вопросами унификации учета;
- об организации и порядке формирования отчетности в соответствии с международными стандартами;
- о перспективах унификации международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

Краткое содержание дисциплины

Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Материальные активы. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отчетность по отдельным видам деятельности.

Базовый учебник:

Бухгалтерский финансовый учет. Учебник. Под редакцией проф. М.И. Исраилова. Бишкек: Изд-во «Турар». 2012. - 600 с.

Б 3.25 «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

Место дисциплины в структуре ООП

«Налоговый учет и отчетность» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, вариативная часть Б3.25, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих специальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Кыргызской Республике системы налогообложения и практических навыков по расчету и учету платежей по общегосударственным и местным налогам, а также по составлению форм налоговой отчетности.

Задачи изучения дисциплины состоят в рассмотрении на протяжении курса тем, предусматривающих изучение действующей системы налогового учета, выявление взаимосвязи налогового и бухгалтерского учета, организации работы системы налогового учета на предприятии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

СК-1 - способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги с учетом рисков и минимизации потерь.

СК-4 - умеет вести учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) определять пути их оптимизации, составлять калькуляцию себестоимости продукции;

Краткое содержание дисциплины

Налоговый учет и его место в системе учета. Законодательная и нормативная база по ведению налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговый учет и отчетность специальных режимов налогообложения.

Базовый учебник:

1. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики. 2009 г.
2. Налоги. Учебное пособие. Учебный центр Палаты налоговых консультантов. 2014.

Б.3.26. «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ» МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является дисциплиной профиля «Бухгалтерского учета и аудита» по направлению 580100 «Экономика». Профессиональный цикл, вариативная часть государственного образовательного высшего стандарта профессионального образования по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: понимания роли учета и отчетности как механизма управления предпринимательской деятельности организации ориентированного на получения прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг, а также роли производственного учета как информационной базы при принятии управленческих решений. Задачи

изучения дисциплины: усвоение концептуальных основ, порядка организации учета и составления отчетности в соответствии с МСФО для МСП; умение составлять финансовую отчетность; подготовка информации для пользователей.

Ожидаемые результаты: умение студентов владеть основными принципами учета и отчетности.

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» «Бухгалтерский учет и аудит» с квалификацией бакалавр должен обладать определенным набором компетенций:

СК-1 - способен организовать работу бухгалтерии и вести бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала предприятия на основе требований МСФО и законодательства Кыргызской Республики;

СК-2 - способен осуществлять документирование хозяйственных операций, вести бухгалтерский учет и экономический анализ доходов и расходов, отражать в учетных регистрах результаты финансово-хозяйственной деятельности, умеет составлять корректирующие проводки;

СК-3 - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

Краткое содержание дисциплины

Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Материальные активы. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отчетность по отдельным видам деятельности.

Базовый учебник:

МСФО для МСП. Учебник. Узенбаев Р.А., Исраилов Т.М., Каримбаева М.А. Ош: Изд-во «Кагаз ресурстары». 2017. - 600 с.

Б.3.28. «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается студентами направления «Экономика» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана направления подготовки 580100-Экономика, профиль финансы и кредит, банковское дело. Профессиональный цикл, базовая часть, вариативная часть занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

Подготовка кадров, знающих экономические закономерности, умеющих применять принципы

и методы финансово-экономического анализа в своей будущей деятельности;

Подготовка специалистов, владеющих навыками и методами организации управления деятельностью хозяйствующих субъектов, а также умеющих вести финансово-экономические расчеты;

3. Совершенствовать навыки использования междотраслевой науки в практической деятельности в сфере экономики, финансов

4. Формировать и развивать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления

Задачи:

Рассмотрение важнейших концепций финансового менеджмента. Уяснение особенностей финансового управления предприятиями различными по организационно- правовой форме.

Рассмотрение основных методов оценки оптимальной структуры капитала.

Рассмотрение сущности финансовой среды и особенностей проведения стратегического финансового анализа финансовой среды.

Овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала;

Изучение внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов,

Овладение навыком сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений,

Рассмотрение системы методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; (ПК-3)
сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; (ПК-8)

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; (ПК-3)

- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; (ПК-8)

Владеть:

практическими навыками управления затратами на предприятии с целью повышения эффективности деятельности и улучшения финансового состояния и финансовой устойчивости; (ПК-3)

-навыками заполнения финансовой отчетности; (ПК-8)

4. Краткое содержание дисциплины Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.

Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность. Производственный и финансовый леверидж. Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования. Управление инвестициями. Управление денежными потоками. Управление оборотным капиталом. Управление отдельными видами оборотных средств. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента.

Базовый учебник: Бригхэм Ю.Ф., М.С. Эдхардт. Финансовый менеджмент [перевод с англ.]- 10-е изд: Питер, 2009 г.

Б.3.33. «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»

Место дисциплины в структуре ООП

«Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является дисциплиной профиля «Бухгалтерского учета и аудита» по направлению 580100 «Экономика». Профессиональный цикл, вариативная часть государственного образовательного высшего стандарта профессионального образования по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: понимание роли учета и отчетности как механизма управления предпринимательской деятельностью организации ориентированного на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг, а также роли производственного учета как информационной базы при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины: усвоение концептуальных основ, порядка организации учета и составления финансовой отчетности;

умение составлять финансовую отчетность; подготовка информации для пользователей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки 580100 ««Бухгалтерский учет и аудит» с квалификацией бакалавр должен обладать определенным набором компетенций:

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

СК-1. организовать ведение бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала и хозяйственных операций предприятий (организаций) на основе требований законодательства Кыргызской Республики;

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:**
- понятие, функции, роль и место бухгалтерской отчетности в системе управления компаний;
- формы и структура бухгалтерской отчетности в КР;
- **уметь:**
- использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности;
- обосновать эффективность использования данных бухгалтерской отчетности для анализа финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций;
- **владеть:**
- законодательными и нормативными документами в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности деятельности экономических субъектов;

Краткое содержание дисциплины

Состояние и развитие бухгалтерского учета и финансовой отчетности в КР. Концепции финансовой отчетности. Основополагающие принципы учета и составления финансовой отчетности. Ведение бухгалтерских журналов и других учетных регистров. Рабочая (трансформационная) таблица и порядок ведения. Закрытие бухгалтерских счетов и журналов. Подготовка регистров к составлению финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Отчет о движении денежных средств. Отчет о движении собственного капитала. Отчет о нераспределенной прибыли. Порядок заполнения других форм финансовой отчетности. Консолидирования финансовая отчетность.

Базовый учебник:

Бухгалтерский финансовый учет. Учебник. Под редакцией проф. М.И. Исраилова. Бишкек: Изд-во «Турар». 2012. - 600 с.

Б 3.35 «УЧЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Учет государственных закупок» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть Б3.20, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих специальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения курса является – раскрытие сущности системы бюджетирования, принципов его организации и ведения на предприятиях, видов и форм основных бюджетов и методики их формирования, привитие навыков самостоятельного применения теоретических принципов бюджетирования как управленческой технологии.

Задачи изучения курса: овладение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками использования системы бюджетирования и контроллинга доходов и расходов в организациях; формирование необходимых знаний, умений и навыков у студентов применительно к современным требованиям хозяйствованию, овладение профессиональной терминологией; развитие творческого мышления обучающихся и навыков самостоятельного решения конкретных ситуаций, связанных с планированием, контролем и анализом доходов и расходов от хозяйственной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

СК-1 - способен организовать работу бухгалтерии и вести бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала предприятия на основе требований МСФО и законодательства Кыргызской Республики;

Краткое содержание дисциплины

Бюджетирование в системе планирования организации. Планирование и бюджетирование. Виды бюджетов и их классификация. Операционные бюджеты, особенности порядок составления. Особенности и порядок составления финансового бюджета. Контроль и оценка результатов деятельности.

Базовый учебник:

3. Гомонко, Э.А. Управление затратами на предприятии: Э.А. Гомонко, Т.Ф. Тарасова. – М.: КНОРУС, 2010.

4. Виткалова, А.П. Бюджетирование и контроль затрат в организации / А.П. Виткалова, Д.П. Миллер – М.: Дашков и К°, 2011.

ЦИКЛ Б.3.1. ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Б. 3.13. ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Место дисциплины в структуре ООП.

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства» является базовой частью профессионального цикла дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика (квалификация - «бакалавр»).

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического и естественно научного цикла: «Математический анализ», «Математические методы в экономике» и дисциплин

профессионального цикла:

«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Статистика» и «Бухгалтерский учет и анализ». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Финансовый анализ», «Анализ хозяйственной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Финансовая среда предпринимательства» являются:

Формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения и освоение теоретических знаний об управлении корпоративными финансами, умение анализировать возникающие на предприятиях различной организационно-правовой формы отношения по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов и движения денежных потоков.

Подготовка специалистов с комплексом знаний о средствах, законах и правилах корпоративного финансового управления;

Теоретическое освоение обучающимися методологических принципов и основных концепций корпоративных финансов;

Приобретение практических навыков управления денежными потоками корпораций, оценки финансовых рисков и применения инструментов антикризисного управления корпорацией.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области бюджетного устройства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

СК-2 – способен анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, ликвидности и возможных последствий для хозяйствующих субъектов;

Изучив курс «Финансовая среда предпринимательства», студент должен знать

- основные понятия, категории и функции корпоративные финансы;
- функции и механизм обращения финансов корпораций;
- основы управления активами и источниками их финансирования в корпорациях;
- формы осуществления инвестиций и финансовой деятельности корпорации;
- основы проведения финансовых расчетов.

Уметь

- анализировать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- разрабатывать финансовый план; • осуществлять анализ движения и структуры

финансов предприятия;

- применять финансовые механизмы в деятельности корпорации;
- разрабатывать политику привлечения заемного капитала;
- выявлять и измерять риски в финансово-хозяйственной деятельности корпораций;
- использовать полученные теоретические знания в решение практических задач.

Владеть

Современными методами сбора и обработки информации для финансового анализа;

Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое состояние корпораций;

Современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне хозяйственной деятельности корпорации.

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Корпоративные финансы» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания финансов предприятий и их устройства, основных принципов построения финансов корпораций, форм финансовых отношений экономических субъектов, населения с государством.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Корпоративные финансы. Учебно-методический комплекс. МГУУПравительства Москвы, М, 2012.

ДИСЦИПЛИНА «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Корпоративные финансы» является дисциплиной профиля. Профессиональный цикл, вариативная часть Б.3.28.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Основными познавательными, обучающими и профессиональными целями курса являются формирование знаний, умений и навыков студентов в области экономики предприятия путем изучения ими совокупности факторов производства, раскрывающих проблему нормального функционирования предприятия в рыночных условиях; содержания и способов решения экономических проблем предприятия; системы показателей и методов их определения; экономического содержания всех направлений деятельности предприятия и оценка ее результатов.

Задачами дисциплины «Финансы предприятий» являются:

- изучение содержания экономической деятельности предприятия;
- развитие практических навыков работы с экономической информацией;
- формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия;
- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия;
- формирование и систематизация знаний, позволяющих открыть собственное предприятие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

СК-3 - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

Изучив курс «Финансы предприятий», студент должен *Знать*:

сущность, особенности функционирования современной фирмы, показатели, характеризующие деятельность фирмы (производительность труда, прибыль, рентабельность); основные особенности кыргызской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера, возникающие в процессе использования персонала, основных и оборотных средств, рассчитывать себестоимость продукции, анализировать финансовую информацию фирмы ;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

методологией анализа показателей использования персонала, основных и оборотных средств, навыками расчета показателей производительности труда ;
методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных ;

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Финансы предприятий» изучает место и роль предприятия в рыночной экономике, а также экономический механизм функционирования и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Базовый учебник: «Финансы предприятий»: Питер; Спб.; 2010/ 3-е издание Под редакцией Ирина Игоревна Добросердова, Ирина Николаевна Самонова, Рахилия Галимовна Попова.

Б 3.15. «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.26) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100

«Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Основы научных исследований» формирует умения и навыки фундаментальных основ научных исследований, способствующие выработке научного мышления, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 академических часов, 2 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Основы научных исследований» сформировать у студентов рязумений и навыков, необходимых для самостоятельной творческой деятельности в науке и написания научной работы.

Задачи дисциплины:

- изучение общих правил написания и оформления научной работы, последовательности действий, выполняемых исследователем на каждом из этапов научной деятельности;

- ознакомление с основными методами научных исследований, логическими правилами изложения материала;

- приобретение навыков поиска и обработки правовой научной литературы, реферирование материала, составления аннотаций и тезисов, оформления ссылок и списка использованных источников;

- освоение языка научной работы и ознакомление с понятийным аппаратом научного исследования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен

ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

6. Краткое содержание дисциплины

Введение в науку. Логика научных исследований. Формы логического мышления. Основные законы науки и научные ошибки. Методология научных исследований. Организация научной работы. Психология творческого труда. Виды НИР. Информационная обеспеченность и поиск. Выводы и предложения. Оформление результатов. Апробация и публикация.

Базовый учебник: Р.А.Узенбаев, М.Ж.Абдиев «МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ». Ош-2010г, 36 с.

Пушкарь А.И., Потрашкова Л.В. «Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности», - Харьков, ХНЭУ, 2009, 236 с.

ДИСЦИПЛИНА «ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МЕСТНЫЕ НАЛОГИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Общегосударственные и местные налоги» изучается студентами направления «Экономика» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана Б.3.14. направления подготовки 580100-Экономика, профиль Финансы и кредит. Профессиональный цикл, базовая часть, вариативная часть занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» является развитие нужных компетенций для эффективного дальнейшего изучения дисциплины по налогам и

налогообложению, а также формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения.

Совершенствовать навыки использования междотраслевой науки в практической деятельности в сфере экономики, финансов.

Формировать и развивать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления.

Задачи:

- формирование готовности и умения будущих специалистов финансовой службы к работе в условиях рыночных отношений, посредством изучения налоговой системы КР и зарубежного опыта в области налогообложения;

- формирование знаний и умений, необходимых для осуществления объективного развития своих профессионально-важных качеств и соотносить их с требованиями профессии;

- формирование умения применять полученные знания в области налогов и налогообложения в подготовке к профессиональной деятельности и развитию себя в настоящем;

-предоставление возможности создания ориентиров, в постоянно меняющиеся экономической ситуации в процессе принятия рационального решения в сфере налогов;

- формирование системы знаний у студентов в области общей теории налогов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

СК-4 - способность оценивать достоверность собираемой статистической информации и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных

технологий;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы КР, основные направления налоговой политики КР;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- принципы организации налоговых служб и контроль за уплатой налогов, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- механизм исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в КР;
- технику планирования налоговых рисков в современном мире;
- как осуществлять и реализовать поиск ответов, на поставленные вопросы в самостоятельной работе;

Уметь:

- исчислять налоговую базу;
- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет;
- составлять и решать тесты по налогам и налогообложению;
- находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов;
- составлять ситуационные задачи по основам налогообложения;
- решать стандартные практические ситуации и задачи;
- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей;
- применять целостную систему знаний о налогах и налогообложению, в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, а также при последующих карьерных перемещениях.

Владеть:

Стратегиями, технологиями, методами и инструментами налогообложения в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» позволят будущим специалистам овладеть необходимыми навыками практической работы в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности.

5. Краткое содержание дисциплины

Курс «Общегосударственные и местные налоги» представляет с собой теоретическую базовую учебную дисциплину, которое является обязательной для изучения на всех специальностях экономических направлениях. Предполагает изучение теоретических аспектов налоговой политики, налогообложения, принципов, функций налогов и их классификации, законодательства КР в области налогообложения, путей оптимизации налогового бремени на уровне экономического субъекта.

Изучение дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» предполагает рассмотрение сущности и значения налогов.

Базовый учебник: Сарыбаев, Государственные финансы в экономике КР., Бишкек 2012г. 226-стр.

Налоговый Кодекс КР.

ДИСЦИПЛИНА «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ББД»

Место дисциплины в структуре ООП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б 3.2. профессиональной части основной образовательной программы 580100 Экономика относится к дисциплинам Вузовский компонент. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр. Дисциплина "Рынок ценных бумаг и ББД" является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами по программе бакалавриата направления "Бизнес-информатика", включая "Финансовый менеджмент", "инвестиций и инноваций". В результате освоения дисциплины " Рынок ценных бумаг и ББД" студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении научно-исследовательской практики и подготовке отчета по практике, а также

при написании выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины "Рынок ценных бумаг" вводится после изучения дисциплин "Корпоративные финансы", "Финансы", "Деньги кредит банки".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Рынок ценных бумаг и ББД" являются изучение студентами важнейших теоретических вопросов, связанных с ценными бумагами и производными инструментами, получение представления о рынке ценных бумаг и его современном состоянии, освоение практических навыков расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги.

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения количественного анализа в сфере рынка ценных бумаг.

Учебные задачи

дисциплины Основные

задачи курса:

Раскрыть назначение и формирование рынка ценных бумаг;

изучить сущность финансовых инструментов и их использование при проведении эмиссионных и инвестиционных операций;

рассмотреть основные принципы регулирования фондового рынка и его эффективности.

Получив достаточные знания по рынку ценных бумаг молодые специалисты смогут в своей практической работе оказывать значительную помощь менеджерам организаций при принятии управленческих решений по вопросу участия организации на рынке ценных бумаг используя свои знания:

по структуре участников рынка ценных бумаг;

классификации ценных бумаг и операций с ними;

видам профессиональной деятельности на рынке ценных

бумаг; по вопросам организации эмиссии ценных бумаг;

по организации торговли на фондовой бирже.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение

студентами терминологией в области рынка ценных бумаг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-3.** Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

СК-3 - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

Изучив курс «Рынок ценных бумаг и ББД», студент должен:

знать:

- экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части;

- структуру и тенденции развития рынка ценных бумаг в КР;

- отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;

- механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг.

уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач;

- видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка.

владеть:

- современным программным обеспечением, используемым для изучения тенденций развития финансового и фондового рынка посредством сбора и обработки первичной информации;

- инструментариум исследования количественных параметров рынка ценных бумаг.

4. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Формирование и развитие фондового рынка в Кыргызстане. Регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги как объект фондового рынка. Акции. Облигации. Вексель. Основы производных ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и техника биржевых торгов. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты на рынке ценных бумаг.

Базовый учебник: Кирьянов И. В. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с

ДИСЦИПЛИНА «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Денежно-кредитное регулирование» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, вариативный цикл, базовая часть Б.3.17., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» являются:

Формирование теоретических знаний и понимание практики ведения механизма денежно-кредитного регулирования, при создании предложения современных денежных средств, а также реализация механизма денежно-кредитного регулирования.

Задачи:

формирование комплекса теоретических знаний о функционировании механизма денежно-кредитного регулирования;

формирование способности анализировать различные подходы к созданию и исследованию траектории развития инструментов денежно-кредитного регулирования;

формирование способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

изменения показателей функционирования механизма денежно-кредитного регулирования.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

СК-2 – способен анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, ликвидности и возможных последствий для хозяйствующих субъектов;

Изучив курс, студент должен *знать*:

- специфику функционирования механизма денежно-кредитного регулирования;
- инструменты системы поддержки денежно-кредитного регулирования;
- ступени развития теории денежно-кредитного регулирования;
- современные проблемы реализации механизма денежно-кредитного регулирования.

Уметь:

самостоятельно накапливать, систематизировать и анализировать информацию при

формировании системы денежно-кредитного регулирования;

представить взаимосвязи между различными нормативно-правовыми документами, определяющими денежно-кредитное регулирование.

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;

современными методиками расчета экономических показателей системы денежно-кредитного регулирования;

современными методами и инструментами механизма денежно-кредитного регулирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Модели создания денежного предложения. Каналы проникновения монетарных импульсов. Создание основ денежно-кредитного регулирования. Монетарная политика. Механизм денежно-кредитного регулирования. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования.

Денежно-кредитные инструменты таргетирования. Развитие режимов таргетирования. Функционирование денежно-кредитной сферы на разных этапах отечественной экономики. Эффективность функционирования механизма денежно-кредитного регулирования на отдельных ступенях экономики.

Базовый учебник: Парусимова, Н. И. Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие / Н. И. Парусимова, К. Ж. Садвокасова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 183 с.

Б.3.21. ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Финансовый контроль» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б.3.21., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Финансовый контроль» являются:

- формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля;
- представлений о бюджетном контроле;
- умение использовать полученные знания в процессе управления

государственными средствами и государственным имуществом.

Задачи:

Ознакомит студентов с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля;

Дать навыки правильного применения его видов и форм при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области финансового контроля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Изучив курс «Финансовый контроль», студент должен

Знать:

- условия совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления;

- особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления;
- виды административной и уголовной ответственности;
- признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

Уметь:

- анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.

Владеть:

- план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;
- выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Финансовый контроль» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания сущности финансового контроля, формы, виды и методы финансового контроля, органы финансового контроля, учет и отчетность финансового контроля и т.д.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Бюджетный Кодекс КР. Бишкек, 2018г

ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Финансовая система Кыргызской Республики» является теоретическим курсом, в рамках которой студенты получают знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовой политики и управления финансами, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, страховых организаций, особенностей организации финансов в развитых странах.

«Финансовая система Кыргызской Республики» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть БЗ.5, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Финансовая система Кыргызской Республики» - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических основ в области теории финансов других стран с развитой рыночной экономикой и Кыргызской Республики;

детальное изучение принципов организации финансовых отношений в других странах Кыргызской Республики;

ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;

изучение современных финансово-бюджетных проблем;

приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

СК-2 – способен анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, ликвидности и возможных последствий для хозяйствующих субъектов;

6. Краткое содержание дисциплины

Финансы и финансовая система. Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами: финансовое планирование и финансовый контроль. Основы функционирования государственных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный кредит. Внебюджетные фонды.

Базовый учебник: Финансы: Учебник / Под ред. А.Г.Грязновой, Е.В.Маркиной, 2012, 2-е издание.

ДИСЦИПЛИНА «БАНКИ И БАНКОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Банки и банковская деятельность» изучается студентами направления «Экономика» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана Б.3.23. направления подготовки 580100 Экономика, профиль Финансы и кредит. Профессиональный цикл, базовая часть, вариативная часть занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единицы. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными разделами курса и предоставление практических навыков и знаний в области банковского дела. Дисциплина

«Банки и банковская деятельность» формирует у студентов аналитическую, творческую сторону мышления, путем освоения теоретических знаний и приобретения практических навыков по изучению и проведению банковских операций.

Задачами дисциплины «Банки и банковская деятельность» являются:

- формирование у студентов четкого понимания экономической природы специфических особенностей коммерческих банков как хозяйствующих субъектов, которые существенно отличают их от производственных предприятий и нефинансовых организаций, а также от небанковских кредитных организаций;
- усвоение важнейших аспектов и специфики организации внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций;
- формирование понимания студентами сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них банком Кыргызстана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);

СК-3 - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово - хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности

экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

Изучив курс «Банки и банковская деятельность», студент должен *Знать*:

- базовые понятия и теоретические положения дисциплины «Банки и банковская деятельность»;
- законодательные основы организации банковской деятельности, ее регулирование и проведение банковских операций;
- методы анализа, систематизации и обобщения информации;
- подходы к расчету и анализу основных показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций и их контрагентов.

Уметь:

- знать правила проведения банковских операций и нормативно-правовую базу регулирования деятельности кредитных организаций;
- применять на практике положения нормативно-правовых документов для характеристики, организации и оценки деятельности кредитных организаций и ее контрагентов;
- существующие подходы к обработке информации, ее анализу и обобщению с целью решения профессиональных задач по отдельным направлениям банковской деятельности.

Владеть:

- навыками оценки соответствия банковской деятельности положением нормативно-правовых документов и интерпретации полученных результатов;
- разработкой вариантов решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по их реализации;
- методами и приемами анализа информации о контрагентах банка, отдельных направлений банковской деятельности;
- навыками выявления проблем и поиска путей их решения.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Банки и банковская деятельность» в системе подготовки финансово-кредитных работников, включает в себя разделы: история развития банков и банковской деятельности, коммерческие банки – как основное звено банковской системы, активные и пассивные операции коммерческих банков, расчетно-кассовые операции, безналичные расчеты валюты, валютные операции новые банковские услуги.

Базовый учебник: Банковское дело, под ред. О.И. Лаврушина – М.: 2014г.

ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается студентами направления «Экономика» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана Б.3.14. направления подготовки 580100-Экономика, профиль финансы и кредит. Профессиональный цикл, базовая часть, вариативная часть занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

Подготовка кадров, знающих экономические закономерности, умеющих применять принципы и методы финансово-экономического анализа в своей будущей деятельности;

Подготовка специалистов, владеющих навыками и методами организации управления деятельностью хозяйствующих субъектов, а также умеющих вести финансово-экономические расчеты;

5. Совершенствовать навыки использования междотраслевой науки в практической деятельности в сфере экономики, финансов

6. Формировать и развивать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления

Задачи:

Рассмотрение важнейших концепций финансового менеджмента. Уяснение особенностей

финансового управления предприятиями различными по организационно- правовой форме.

Рассмотрение основных методов оценки оптимальной структуры капитала.

Рассмотрение сущности финансовой среды и особенностей проведения стратегического финансового анализа финансовой среды.

Овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала;

Изучение внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов,

Овладение навыком сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений,

Рассмотрение системы методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; (ПК-3)
сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; (ПК-8)

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; (ПК-3)

- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; (ПК-8)

Владеть:

практическими навыками управления затратами на предприятии с целью повышения эффективности деятельности и улучшения финансового состояния и финансовой устойчивости; (ПК-3)

-навыками заполнения финансовой отчетности; (ПК-8)

4. Краткое содержание дисциплины Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.

Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность. Производственный и финансовый леверидж. Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования. Управление инвестициями. Управление денежными потоками. Управление оборотным капиталом. Управление отдельными видами оборотных средств. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента.

Базовый учебник: Бригхэм Ю.Ф., М.С. Эдхардт. Финансовый менеджмент [перевод с англ.] - 10-е изд: Питер, 2009 г.

ДИСЦИПЛИНА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Международные финансовые рынки» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» Профессиональный цикл. Базовая дисциплина государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Дисциплина «Международные финансовые рынки» относится к вариативной части Б.3.20. учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единицы. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Международные финансовые рынки» является сформировать систему знаний студентов о взаимосвязях и функционировании современного финансового рынка - рынка капитала, денежного рынка, валютного рынка и рынка производных ценных бумаг на международном рынке.

Задачи дисциплины «Международные финансовые рынки»:

Участие в разработке и формировании финансовой стратегии субъектов финансово-рынка стран.

Формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией деятельности различных институтов финансового рынка, системой финансового планирования, прогнозирования и контроля конъюнктуры финансового рынка.

Освоение методического инструментария, помогающего провести оценку эффективности финансовых вложений методами фундаментального и технического анализа.

Усвоение навыков в разрешении нестандартных проблем, связанных с построением системы мониторинга реализации финансовой политики, принятии управленческих решений в сфере активного управления инвестиционным портфелем, выхода из кризисных финансовых ситуаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

профессиональными (ПК):

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

СК-3 - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- приемы оценки и управления финансовыми рисками
- методы принятия управленческих решений на глобальных рынках капитала.
- выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов
- современные проблемы международного финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции Кыргызстана в мировую финансовую систему
- особенности и механизмы рыночной конъюнктуры финансовых рынков

Уметь:

- разрабатывать стратегию долгосрочного устойчивого развития компании ;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи ;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы ;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы ;

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых инструментов
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на глобальных финансовых рынках
- принципами и подходами принятия управленческих решений, формирования

стратегии компании с учетом развития мировых и национальных финансовых рынков.
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных

4. краткое содержание дисциплины

Международный финансовый рынок: понятие, классификация, структура, особенности. Организация и структура фондового рынка. Виды и классификация ценных бумаг. Облигации. Акции. Конвертируемые ценные бумаги. Права, варранты, депозитарные расписки. Государственные ценные бумаги. Инструменты финансового рынка. Финансовые посредники. Регулирование финансовых рынков и институтов. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков и институтов на современном этапе. Денежный рынок. Рынок долгосрочного заемного капитала. Рынок инструментов собственности (акции). Информационное обеспечение функционирования финансового рынка. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности. Ресурсная база банка. Банковский капитал. Общие понятия теории управления рисками.

Базовый учебник: Ван Херн Дж. Основы управления финансами (пер. с англ.) под ред. Елисеевой; гл. ред. Серии Я.В. Соколов. М.: Финансы и статистика.

ДИСЦИПЛИНА «СТРАХОВАНИЕ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Курс «Страхование» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, «Финансы», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Страхование» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов теоретических знаний в области страхования как важнейшего звена формирующейся в Кыргызской Республике рыночной экономики, изучение правовых и организационных основ страхового дела, получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в ознакомлении студентов с теоретическими основами страхования; получении системных знаний о структуре и тенденциях развития страхового рынка, видах страхования, особенностях организации страхового дела; изучении основ страхового андеррайтинга и актуарных расчетов субъектов предпринимательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

СК-1 - владение основными приемами математико-статистического моделирования, методами классификации, снижения размерностей и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;

Краткое содержание дисциплины Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Классификация страхования. Понятие риска и его экономические последствия. Законодательная регламентация вопросов страхования. Организация страхового дела. Виды страхования. Страхование предпринимательских рисков. Актуарные расчеты в страховании. Основы перестрахования. Финансовые основы и налогообложение страховой деятельности. Маркетинг в страховании. Страхование внешнеэкономической деятельности. Страхование в зарубежных странах.

Базовый учебник:

Страхование: УМК. / Под редакцией к.э.н. доцента Мечукаевой К.М. Б.:2015. Страхование: Учебник. Под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвеледиани М.: 2014.

ДИСЦИПЛИНА «МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Монетарная политика» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть БЗ.6., занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Монетарная политика» являются:

формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита;

раскрытие исторических и теоретических аспектов денег и банков, их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

обучить студентов теоретических основ и закономерностей денежного оборота и кредита;

знание законов функционирования и регулирования банковской системы;

анализ процесса построения и организации современных денежных, финансовых, банковских, кредитных систем и их элементов;

формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики;

овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);

СК-3 - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

Краткое содержание дисциплины

Монетарная политика являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации.

Наука о деньгах, кредите, банках закладывает фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений. В курсе «Деньги, кредит, банки» изучаются закономерности функционирования денежно-кредитной сферы, а также банковского сектора экономики. В соединении с другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды экономистов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

Базовый учебник: Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина.- М.КНОРУС, 2014.- 448 с.

ДИСЦИПЛИНА «АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Анализ банковской деятельности» изучается студентами направления

«Экономика» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана Б.3.23. направления подготовки 580100 Экономика, профиль Финансы и кредит. Профессиональный цикл, базовая часть, вариативная часть занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единицы. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными разделами курса и предоставление практических навыков и знаний в области банковского дела. Дисциплина «Анализ банковской деятельности» формирует у студентов аналитическую, творческую сторону мышления, путем освоения теоретических знаний и приобретения практических навыков по изучению и проведению банковских операций.

Задачами дисциплины «Банки и банковская деятельность» являются:

- формирование у студентов четкого понимания экономической природы специфических особенностей коммерческих банков как хозяйствующих субъектов, которые существенно отличают их от производственных предприятий и нефинансовых организаций, а также от небанковских кредитных организаций;
- усвоение важнейших аспектов и специфики организации внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций;
- формирование понимания студентами сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них банком Кыргызстана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Изучив курс «Банки и банковская деятельность», студент должен *Знать*:

- базовые понятия и теоретические положения дисциплины «Банки и банковская деятельность»;
- законодательные основы организации банковской деятельности, ее регулирование и проведение банковских операций;
- методы анализа, систематизации и обобщения информации;
- подходы к расчету и анализу основных показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций и их контрагентов.

Уметь:

- знать правила проведения банковских операций и нормативно-правовую базу регулирования деятельности кредитных организаций;
- применять на практике положения нормативно-правовых документов для характеристики, организации и оценки деятельности кредитных организаций и ее контрагентов;
- существующие подходы к обработке информации, ее анализу и обобщению с целью решения профессиональных задач по отдельным направлениям банковской деятельности.

Владеть:

- навыками оценки соответствия банковской деятельности положением нормативно-правовых документов и интерпретации полученных результатов;
- разработкой вариантов решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по их реализации;
- методами и приемами анализа информации о контрагентах банка, отдельных направлений банковской деятельности;
- навыками выявления проблем и поиска путей их решения.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Банки и банковская деятельность» в системе подготовки финансово-кредитных работников, включает в себя разделы: история развития банков и банковской деятельности, коммерческие банки – как основное звено банковской системы, активные и пассивные операции коммерческих банков, расчетно-кассовые операции, безналичные расчеты валюты, валютные операции новые банковские услуги.

Базовый учебник: Банковское дело, под ред. О.И. Лаврушина – М.: 2014г.

ДИСЦИПЛИНА «ИНВЕСТИЦИИ И ИННОВАЦИИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Инвестиции и инновации» относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Эконометрика», «Методы статистического анализа бизнес процессов», «Имитационное моделирование», «Международная статистика».

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина «Инвестиции и инновации» входит в Блок Вузовский компонент, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части профессионального цикла программы по специальности 580100 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

«Инвестиции и инновации» представляет собой прикладную дисциплину, изучающую массовые явления и процессы в инвестиционной и инновационной деятельности, поддающиеся количественной оценке. Статистические методы и модели, планировании, прогнозировании и управлении инвестиционной и инновационной деятельностью имеют большое значение как в теоретическом и практическом отношении. Для обоснованного принятия решений по развитию предприятия менеджеры должны владеть методологией анализа инвестиционной и инновационной деятельности, уметь получать необходимую информацию и на это основе оценивать инвестиционные и инновационные возможности. Особое место в решении этих задач занимают количественные методы.

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения количественного анализа в сфере инвестиций и инноваций.

Учебные задачи дисциплины

На основе методов количественного анализа инвестиционной и инновационной деятельности можно осуществлять научно обоснованную оценку и получить количественные характеристики инвестиционной и инновационной деятельности, эффективности и достигнутого конечного результата. В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- теоретический анализ инвестиционной деятельности и ее роли в формировании капитала.
- изучение инвестиций в нефинансовые активы.
- анализ инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
- анализ капитальных вложений и их конечных результатов.
- оценка и анализ эффективности инвестиций.
- теоретический анализ инновационной деятельности.
- анализ процессов создания и передачи технологий.
- анализ и оценка научного потенциала.
- анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области инвестиций и инноваций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Изучив курс «Инвестиции и инновации», студент должен

Знать: теоретические основы и технологии организации инвестиционной деятельности инновационной сфере;

Уметь: оценивать эффективность инвестиционных проектов;

Владеть навыками проведения анализа инвестиционной деятельности в инновационной сфере.

4. Краткое содержание дисциплины

Сущность инновации. Особенности инновации как объекта инвестирования. Отбор инновационных проектов. Этапы инвестирования в инновации. Организационная форма инновационного проекта как объекта финансирования. Риски инвестиций в инновации. Источники финансирования инноваций. Оценка и контроль эффективности инвестиций в инновации.

Базовый учебник: Горфинкель, В.Я., Попадюк Т.Г. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – М.: Юрайт, 2018. – 523 с

ДИСЦИПЛИНА «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»

Место дисциплины в структуре ООП

«Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является дисциплиной профиля «Бухгалтерского учета и аудита» по направлению 580100 «Экономика». Профессиональный цикл, вариативная часть государственного образовательного высшего стандарта профессионального образования по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: понимание роли учета и отчетности как механизма управления предпринимательской деятельностью организации ориентированного на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг, а также роли производственного учета как информационной базы при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины: усвоение концептуальных основ, порядка организации учета и составления финансовой отчетности;

умение составлять финансовую отчетность; подготовка информации для пользователей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Бухгалтерский учет и аудит» с квалификацией бакалавр должен обладать определенным набором компетенций:

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

СК-1. организовать ведение бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала и хозяйственных операций предприятий (организаций) на основе требований законодательства Кыргызской Республики;

СК-2 – способен анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, ликвидности и возможных последствий для хозяйствующих субъектов;

СК-4 - способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать, контролировать ход их выполнения и составлять отчеты по результатам

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:**

- понятие, функции, роль и место бухгалтерской отчетности в системе управления компаний;
- формы и структура бухгалтерской отчетности в КР;
- **уметь:**
- использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности;
- обосновать эффективность использования данных бухгалтерской отчетности для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- **владеть:**
- законодательными и нормативными документами в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности деятельности экономических субъектов;

Краткое содержание дисциплины

Состояние и развитие бухгалтерского учета и финансовой отчетности в КР. Концепции финансовой отчетности. основополагающие принципы учета и составления финансовой отчетности. Ведение бухгалтерских журналов и других учетных регистров. Рабочая (трансформационная) таблица и порядок ведения. Закрытие бухгалтерских счетов и журналов. Подготовка регистров к составлению финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Отчет о движении денежных средств. Отчет о движении собственного капитала. Отчет о нераспределенной прибыли. Порядок заполнения других форм финансовой отчетности. Консолидированная финансовая отчетность.

Базовый учебник:

Бухгалтерский финансовый учет. Учебник. Под редакцией проф. М.И. Исраилова. Бишкек: Изд-во «Турар». 2012. - 600 с.

ДИСЦИПЛИНА «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Программа учебной дисциплины «Современные формы банковского кредитования» составлена на основе утвержденного Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 580100 «Экономика», в соответствии с требованиями Министерства образования и науки КР к структуре и содержанию данных программ.

Дисциплина «Современные формы банковского кредитования» относится к вариативной части БЗ.34. и необходима для формирования профессиональных компетенций, определенных ГОС ВПО. Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ банковской деятельности», «Оценка финансового состояния заемщика» практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В свою очередь дисциплина «Современные формы банковского кредитования» является основой получения знаний и навыков для изучения таких последующих дисциплин, как: «Оценка рыночной стоимости коммерческого банка», а также для прохождения практик, при подготовке и защите ВКР бакалавра.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные формы банковского кредитования» является формирование у студентов системы теоретических знаний и профессиональных компетенций в сфере кредитной деятельности банка и кредитных отношений, а также привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе осуществления кредитных операций.

Задачи дисциплины:

- развитие системы теоретических знаний о различных видах кредитных продуктов и технологиях кредитования;
- ознакомление с основными нормативно правовыми документами, регулирующими кредитные операции банков в КР;
- формирование профессиональных навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банка, а также его клиентов

для оценки кредитоспособности заемщика;

- формирование профессиональных навыков сопровождения и мониторинга кредитных договоров и кредитного портфеля банка;
- формирование профессиональных навыков оценки кредитоспособности клиента банка на основе принятых (типичных) методик;
- формирование навыков определения категории качества ссуды, величины резерва на возможные потери по ссудам и оценки достаточности обеспечения в целях минимизации резерва по кредитам в соответствии нормативными требованиями НБКР.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области микрофинансирования.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Изучив курс «Современные формы банковского кредитования», студент должен:

Знать:

- основные методы оценки кредитоспособности заемщиков юридических и физических лиц, а так же кредитных организаций;
 - порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту в рамках Положения НБКР;
 - отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- виды предлагаемого обеспечения и методы их оценки

Уметь:

- определять платежеспособность физического лица и кредитоспособность юридических
- определять финансовое положение кредитных организаций в целях предоставления кредитов на рынке МБК;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва с учетом обеспечения и без него;

Владеть:

- основными методами оценки кредитоспособности заемщиков – юридических лиц: коэффициентный метод, метод анализа денежного потока и метод анализа деловой репутации;
- Методами оценки платежеспособности заемщиков – физических лиц: расчет коэффициента платежеспособности, скоринговая оценка, изучение кредитной истории;
- Основными методами оценки финансового состояния кредитной организации: методики НБКР и методы применяемые внутри кредитной организации;
- навыками определения категории качества ссуды;
- определения резерва на возможные потери по ссудам;
- оценки достаточности обеспечения в целях минимизации резерва по кредитам;

4. Краткое содержание дисциплины

Экономическая сущность кредитования Банковские операции – база кредитной деятельности. Кредитная политика и кредитный портфель банка. Классификация кредитов. Методы кредитования, способы обеспечения возвратности и погашения кредита. Работа банка на стадии предварительных переговоров с клиентом. Операции банка по кредитованию физических лиц. Оценка кредитоспособности физического лица. Организация процесса кредитования юридических лиц в коммерческом банке. Различные виды корпоративных кредитов. Инвестиционное кредитование.

Базовый учебник: Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.:

ДИСЦИПЛИНА «БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Бюджет и бюджетные системы» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б.3.22., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Бюджет и бюджетные системы» являются:

ознакомление студентов с бюджетной системой и бюджетным устройством, основными принципами построения бюджетной системы, формами финансовых отношений экономических субъектов и населения с государством, которые претерпели коренные изменения, с принципами формами бюджетного финансирования.

Задачи:

- знакомство с бюджетным устройством, бюджетной системой, ее структурой и принципами взаимоотношений между видами бюджетов;
- ознакомление с источниками, составом и структурой доходной части;
- государственного бюджета с принципами и уровнями распределения доходов между звеньями бюджетной системы;
- ознакомление с составом и структурой расходной части государственного бюджета с принципами и формами бюджетного финансирования;
- ознакомление с бюджетным процессом, его этапами, методами регулирования бюджетного дефицита и казначейской системой исполнения бюджета.
- знание методов статистики, фундаментальные знания микро и макроэкономики, экономики предприятий.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области бюджетного устройства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

СК-2 – способен анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, ликвидности и возможных последствий для хозяйствующих субъектов;

Изучив курс «Бюджет и бюджетные системы», студент должен

Знать:

знать бюджетное устройство страны и разбираться в особенностях бюджетного процесса в Кыргызской Республике;

знать структуру доходов и расходов страны;

знать особенности устройства местных бюджетов и бюджетный процесс на местном уровне;

Уметь:

уметь использовать полученные теоретические знания на практике;

уметь анализировать цифровые данные по государственному бюджету страны;

уметь самостоятельно находить и разбираться в научной литературе,

взаконодательных актах страны, как в бумажных носителях, так и в электронных;

уметь сформулировать и аргументировать свое видение по дискуссионным вопросам в области бюджета страны

Владеть:

иметь представление об особенностях становления и современного состояния государственного бюджета страны:

овладеть практическими навыками анализа бюджетной системы страны, ее доходную и расходную части;

владеть полученными знаниями в области принципов бюджетных систем а так же доходных и расходных статей в дальнейшей практической деятельности .

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Бюджет и бюджетные системы» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания бюджетной системы и бюджетного устройства, основных принципов построения бюджетной системы, форм финансовых отношений экономических субъектов, населения с государством, принципов и форм бюджетного финансирования.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Бюджетный Кодекс КР. Бишкек, 2018г

Б.3.18. ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Место дисциплины в структуре ООП.

«ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б.3.18., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН» являются:

Стратегической целью дисциплины является формирование мышления и навыков, необходимых бакалавру для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, а так же сформировать навыки по оптимизации налоговой нагрузки экономического субъекта.

Задачи:

- совершенствование образовательного процесса в соответствии с современными стандартами профессионального образования;
- развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности;
- улучшение условий для развития и воспитания личности обучающегося и повышения их успеваемости;
- усиление кадрового потенциала путем повышения квалификации, обеспечить наличие рабочих программ и УМК дисциплин, закрепленных за кафедрой;
- предоставлять руководству необходимую информацию и организовать работу кафедры соответствии с миссией, целями и задачами университета.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области налоговой системы КР и других стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

СК-5 – способен участвовать в разработке маркетинговых стратегий и проводить исследования на рынке продвижения товаров и услуг, выявлять новые сегменты рынка; анализировать, интерпретировать финансовую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с применением новых информационных технологий и инноваций в области экономики;

Изучив курс «Налоговая система зарубежных стран», студент должен *Знать*:

- права и обязанности налогоплательщик, налоговых органов и их должностных лиц; правила и методы налогового учета;

- основы классической и современной теории налогов и налогообложения; как и в каком виде и в каких сроках необходимо обжаловать решение налоговых органов по итогам проверки;

- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;

- как и в каком виде, и в каких сроках необходимо обжаловать решение налоговых органов по итогам проверки;

- профессиональную терминологию, права и обязанности налогоплательщика;

Уметь:

- использовать нормативно правовые документы; определить особенность налоговой проверки и подготовка к сотрудничеству; рассчитать налоги по видам и заполнять бланки отчетности;

- выделять отличия в теории налогообложения от классиков до современников;

- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- решать задачи-ситуации; организовывать и вести налоговый учет; производить анализ деятельности предприятия и расчет налоговой нагрузки;

- комментировать высказывания известных экономистов по проблемам налогообложения;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

- базовыми обязанностями по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего законодательства и других нормативно правовых актов;

- базовыми навыками делового общения, ведения переговоров с налоговыми органами;

- пониманием необходимости при критическом оценивании предлагаемых управленческих решений, учитывать существование рисков и возможностей, связанных с налогообложением.

- необходимыми навыками практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности, в экономических службах предприятий, организаций, учреждений.

- понимание сущности и значения информации, в том числе защита информации являющейся налоговой и коммерческой тайной; базовыми навыками делового общения, ведения переговоров с налоговыми органами;

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые бакалавру для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, налоговых платежей их декларированием, а так же сформировать навыки по оптимизации налоговой нагрузки экономического субъекта и применения различных режимов налогообложения, действующих в Кыргызской Республике и особенностями налогообложения других стран.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Налоговый Кодекс КР. Бишкек, 2018г

ДИСЦИПЛИНА «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Налоговая система зарубежных стран» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б.3.18., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» являются:

Стратегической целью дисциплины является формирование мышления и навыков, необходимых бакалавру для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, а так же сформировать навыки по оптимизации налоговой нагрузки экономического субъекта.

Задачи:

- совершенствование образовательного процесса в соответствии с современными стандартами профессионального образования;
- развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности;
- улучшение условий для развития и воспитания личности обучающегося и повышения успеваемости;
- усиление кадрового потенциала путем повышения квалификации, обеспечить наличие рабочих программ и УМК дисциплин, закрепленных за кафедрой;
- предоставлять руководству необходимую информацию и организовать работу кафедры в соответствии с миссией, целями и задачами университета.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области налоговой системы КР и других стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Изучив курс «Налоговая система зарубежных стран», студент должен *Знать*:

- права и обязанности налогоплательщик, налоговых органов и их должностных лиц; правила и методы налогового учета;
- основы классической и современной теории налогов и налогообложения; как и в каком виде и в каких сроках необходимо обжаловать решение налоговых органов по итогам проверки;
- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;
- как и в каком виде, и в каких сроках необходимо обжаловать решение налоговых органов по итогам проверки;
- профессиональную терминологию, права и обязанности налогоплательщика;

Уметь:

- использовать нормативно правовые документы; определить особенность налоговой проверки и подготовка к сотрудничеству; рассчитать налоги по видам и заполнять бланки отчетности;
- выделять отличия в теории налогообложения от классиков до современников;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- решать задачи-ситуации; организовывать и вести налоговый учет; производить анализ деятельности предприятия и расчет налоговой нагрузки;
- комментировать высказывания известных экономистов по проблемам налогообложения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

- базовыми обязанностями по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего законодательства и других нормативно правовых актов;
- базовыми навыками делового общения, ведения переговоров с налоговыми органами;
- пониманием необходимости при критическом оценивании предлагаемых управленческих решений, учитывать существование рисков и возможностей, связанных с налогообложением.
- необходимыми навыками практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности, в экономических службах предприятий, организаций, учреждений.
- понимание сущности и значения информации, в том числе защита информации являющейся налоговой и коммерческой тайной; базовыми навыками делового общения, ведения переговоров с налоговыми органами;

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые бакалавру для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, налоговых платежей их декларированием, а так же сформировать навыки по оптимизации налоговой нагрузки экономического субъекта и применения различных режимов налогообложения, действующих в Кыргызской Республике и особенностями налогообложения других стран.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Налоговый Кодекс КР. Бишкек, 2018г