

«Согласовано»


Директор ДОУПиКО ОшГУ, доцент

 Болушеву Э.М.

«20» 12 2021 г.

«Утверждаю»

и.о. ректора ОшГУ, проф.

Сагыналиев М.Дж. 

«20» 12 2021 г.

Матрица РО ООП

Взаимосвязь результатов обучения, дисциплин и компетенций образовательной программы

| № | Результаты обучения | Перечень дисциплин и научно-исследовательских практик, формирующие результаты обучения | Перечень компетенций согласно ГОС ВПО, соответствующие результатам обучения и дисциплинам |
|---|---|--|---|
| 1 | РО-1. Способен глубоко понимать, осваивать, интегрировать и критически оценивать теории, методы и результаты исследования на основе инноваций в области экономических наук (методика) | Макроэкономика (продвинутый уровень), Экономические модели развитие государства, История и методология экономической науки, Современные проблемы экономики, Экономическая оценка государственной политики, Теневая экономика, Научно-исследовательская практика, Эконометрика, Управление проектами, Педагогика и психология в высшей школе, Профессиональный иностранный язык, Научно-педагогическая практика | ОК1+ОК2+ИК1+ИК5+СЛК2+ПК3 |
| 2 | РО-2. Способен обосновывать актуальность и значимость темы научного исследования, обобщать, критически оценивать их эффективность, предоставлять результаты научному сообществу в | Макроэкономика (продвинутый уровень), Экономика инноваций, История и методология экономической науки, Мировой рынок страхования и регулирования страховой деятельности, Мировой рынок капитала и трансграничные денежные | ОК5+ОК6+СЛК1+СЛК3+ПК1+ПК2+ПК3+ПК6 |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| | <p>виде статьи и их доклада(научно-исследовательский)</p> | <p>потоки, Государственный долг и экономическая безопасность, Научно-исследовательская работа в семестре, Научно-исследовательская практика, Введение в управление некоммерческими организациями, Налоговое администрирование и консультирование, Эконометрика, Практический аудит, Информационные системы в экономической науке и образовании</p> | |
| 3 | <p>РО-3. Способен анализировать и применять различные источники информации для проведения экономических расчётов и составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики в целом (аналитический)</p> | <p>Микроэкономика-2, макроэкономика (продвинутый уровень), Экономические модели развитие государства, Современные проблемы экономики, Правовое регулирование налоговых отношений, Экономическая оценка государственной политики, Финансово-кредитные инструменты урегулирование экономики, Мировой рынок капитала и трансграничные денежные потоки, Государственный долг и экономическая безопасность, Теневая экономика, Научно-исследовательская практика, Эконометрика, Информационные системы в экономической науке, Основополагающие принципы учёта и отчетности, Управление проектами, Введение в управление некоммерческими</p> | <p>ОК3+ПК5+ПК7+ПК8+ПК9+ПК10</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>организациями, Профессиональный иностранный язык, НКО в современном секторе, Педагогика и психология в высшей школе</p> | |
| 4 | <p>РО-4. Способен разрабатывать, обосновывать варианты организационно- управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности (управленческий и организационный)</p> | <p>Микроэкономика-2, Мировой рынок страхования и регулирования страховой деятельности, Правовое регулирование налоговых отношений, Экономическая оценка государственной политики, Финансово-кредитные инструменты урегулирование экономики, Эконометрика, Научно-педагогическая практика, Продвинутый бухгалтерский учёт, Финансовый менеджмент-2, Антикризисное финансовое управление, Международный учёт (МСФО), основополагающие принципы учёта и отчетности, Продвинутый финансовый учёт, Продвинутый управленческий учёт</p> | <p>ОК4+ИК3+ИК4+ИК6+СЛК5+ ПК11+ПК12</p> |
| 5 | <p>РО-5. Способен разрабатывать учебно- методические материалы и преподавать базовые профессиональные экономические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, используя</p> | <p>Экономические модели развития государства, Современные проблемы экономики, Научно-исследовательская работа в семестре, Научно-педагогическая практика, Научно-исследовательская практика</p> | <p>ИК2+СЛК4+ПК4+ПК13+ПК1 4</p> |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| | высокие образовательные и информационные технологии (педагогика) | | |
| 6 | <p>РО-6. Владеет методами экономического анализа, способен использовать их для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, способен подготовить аналитический материал и представить его в виде отчёта для принятия антикризисных управленческих решений, способен реализовать результаты научных исследований, применять финансовые, денежно-кредитные и аналитические методы регулирования в области финансов, учёта, анализа и аудита на основе экономических инноваций (профессиональный)</p> | <p>Экономика инноваций, МСФО для МСП, Консолидированная финансовая отчётность, Налоговый учёт и отчётность, Методология внешнего аудита, Продвинутой финансовый учёт 2, Продвинутой управленческий учёт 2, Финансовый анализ (отечественный и зарубежный опыт), Научно-педагогическая практика, Современные проблемы экономики, Государственный долг и экономическая безопасность, Теневая экономика Мировой рынок капитала и трансграничные денежные поток, Мировой рынок страхования и регулирования страховой деятельности, Финансово-кредитные инструменты регулирования экономики, Правовое регулирование налоговых отношений, Экономическая оценка государственной политики.</p> | СК1+ СК2+ СК3+ СК4+ СК5 |