

Аннотированные программы учебных дисциплин

Краткая аннотация дисциплин (курсов):

Цикл М.1. Общенаучный цикл. Базовая часть

«МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» М 1.1.

Курс позволяет магистрантам овладеть основными экономическими понятиями как: система статических и динамических мультипликаторов государственной экономической политики, потенциальные макроэкономические индикаторы: потенциальный национальный продукт (НИ) и бюджетный дефицит; гипотеза полной международной мобильности капитала. Макроэкономические уравнения системы IS-LM и её модификаций; современные модели кривой Филлипса; многопериодные модели потребления и сбережений; модель динамики государственного долга Дж. Тобина; динамическая модель Солоу и «золотое правило накопления»; монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе; реальный валютный курс и методы его исчисления; модель международного движения капиталов Манделла-Флеминга; макромоделли переходной экономики

В соответствии с назначением основной целью курса является:

расширение и углубление знаний магистрантов в области микроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата, получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности; формирование у магистрантов аналитического, творческого и критического мышления путём освоения теоретических основ и приобретения методологических навыков анализа экономических ситуаций и процессов хозяйственной деятельности на макроуровне экономического развития.

В задачи курса входит научить магистрантов:

- изучение теории экономической природы микроэкономических категорий;
- умение проведения микроэкономического анализа;
- выявление предпочтений потребителей, экономическое равновесие;
- анализировать принятие производственных управленческих решений;
- анализировать результаты при принятии решений по инвестиционным вложениям.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Современный микроэкономический анализ теории потребительского поведения | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Теория производства и производственная функция. | 4 | 4 | 10 |
| 3 | Теория издержек. Транзакционные издержки | 4 | 6 | 8 |
| 4 | Выбор потребителя в условиях неопределённости и риска | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Теория игр в микроэкономическом анализе. | 4 | 4 | 10 |
| 6 | Теория внешних эффектов | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Общее экономическое равновесие и благосостояние | 6 | 4 | 8 |
| | Всего | 30 | 30 | 60 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

инструментальными (ИК):

Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1);

Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6).

профессиональными (ПК):

аналитическая:

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

организационно-управленческая:

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Базовый учебник: Базовый учебник: Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 844 с.

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) М 1.2.

Курс позволяет магистрантам овладеть знаниями функционирования национальной экономики в целом, исследовать факторы, определяющие национальный доход, уровень безработицы, темпы инфляции, состояние государственного бюджета и платёжного баланса страны, темпы экономического роста, исследовать основы экономической политики в отдельных странах и организацию мировых хозяйственных связей.

В соответствии с назначением основной целью курса является:

формирование у магистров более глубокого понимания особенностей поведения экономических агентов на макроэкономическом уровне, овладение знаниями закономерностей развития экономики на национальном уровне, позволяющим им правильно ориентироваться в решении проблем денежного обращения, финансово-кредитного и производственного секторов, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учётом экономической целесообразности, выработка умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

В задачи курса входит научить магистрантов:

- раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний и раскрыть его понятийный аппарат;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- изучить причинно-следственные связи, существующие в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики; овладеть основными методами и моделями макроэкономического анализа;
- выработать понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне;
- сформировать умение проводить макроэкономические расчёты, осуществлять макроэкономический анализ, находить принятые стратегических решений относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы;
- вооружить обучающихся пониманием объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами: «Философия и методология научных исследований», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Профессиональный иностранный язык».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|---|---|--------|----------|-----|
| 1 | Методические основы изучения курса. Измерение результатов экономической деятельности | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Макроэкономическое равновесие: базовые модели. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (ADAS). Равновесие на рынке благ (модель IS) | 4 | 4 | 10 |
| 3 | Макроэкономическая нестабильность: теория экономических циклов. Безработица и инфляция | 4 | 6 | 8 |
| 4 | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Инструменты монетарной кредитно-денежной | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Совместное макроэкономическое равновесие на рынке благ и рынке денег (модель IS – LM) | 6 | 4 | 10 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 6 | Экономический рост | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Мегаэкономика. Стабилизационная политика в открытой экономике | 4 | 4 | 8 |
| | Всего | 30 | 30 | 60 |

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:
общенаучными (ОК):*

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская:

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

аналитическая:

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Базовый учебник: Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учеб. для магистратуры. В 2 т. Т. 1 / Н.М. Розанова; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 283 с.; Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учеб. для магистратуры. В 2 т. Т. 2 / Н.М. Розанова; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 382 с.

ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) М 1.3.

Курс позволяет магистрантам овладеть знаниями о методах и специфике эконометрических исследований, понимания сущности транс дисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной эконометрики.

В соответствии с назначением основной целью курса является:

знакомство с эконометрическими моделями и методами, выработка навыков их применения для анализа социально-экономических явлений и процессов.

В задачи курса входит научить магистрантов: научить магистрантов: выбирать эконометрический метод для решения поставленной задачи; интерпретировать уравнение регрессии, определять и устранять мультиколлинеарность; осуществлять аналитическое выравнивание временного ряда, оценивать параметры уравнения тренда; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами: Бухгалтерский учёт, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг, Мировая экономика.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практ. | СРС |
|---|--|--------|--------|-----|
| 1 | Тема 1. Теория и практика. Проблемы изучения экономических процессов с использованием методов регрессионного анализа. Примеры подмены результатов. | 4 | 6 | 8 |
| 2 | Тема 2. Случайные процессы в экономике. Вероятностный эксперимент. Эксперимент Монте- Карло. Карло | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Тема 3. Гетероскедастичность и мультиколлинеарность. | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Тема 4. Построение моделей с разнотипными переменными. | 4 | 4 | 8 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 5 | Тема 5. Временные ряды. Стационарность временного ряда. Модели ARMA системы в управлении предприятием | 4 | 4 | 10 |
| 6 | Тема 6. Панельные данные. Модель с фиксированными эффектами. | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Тема 7. Качество моделирования. Прогнозирование. Прогнозирование и предварительное тестирование на основании эконометрических моделей. | 6 | 4 | 10 |
| | Всего | 30 | 30 | 60 |

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определённой области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учётом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).
*профессиональными (ПК):
научно-исследовательская:*

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Способен представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

проектно-экономическая:

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

аналитическая:

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

организационно-управленческая:

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Базовый учебник: Елисеева, И.И. Эконометрика учебник для магистров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. Москва, 2012. - 453 с. ISBN: 978-5-9916-1930-1

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ М 1.4.

Курс позволяет магистрантам овладеть знаниями педагогической науки, её категориального аппарата, основных направлений педагогических исследований, педагогических закономерностей процессов воспитания, образования и обучения; сущности творчества в педагогической деятельности, её структуру и компоненты, образцы творческой деятельности педагогов.

В соответствии с назначением основной целью курса является:

обеспечить усвоение студентами знаний теоретических основ общей педагогики как науки в логике целостного образовательного процесса, общих проблем профессиональной педагогической деятельности, предмета, методологии и структуры педагогики, ознакомление с технологией педагогического исследования.

В задачи курса входит:

- формирование у студентов общих представлений о педагогике как науке, о месте педагогики в системе наук, о методах педагогических исследований;
- формирование у будущих учителей умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;
- формирование у студентов общих представлений о сущности процесса воспитания, образования и развития, учащихся в педагогическом процессе;
- создание условий для развития у студентов внутренней, положительной мотивации к педагогической деятельности в сфере образования;
- развитие творческого отношения к организации педагогического процесса в учебном заведении, организации научно-исследовательской работы, изучению учащихся и коллектива.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами:

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|----|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Общие основы педагогики как науки | 2 | 1 | 3 |
| 2 | Основные категории педагогики | 2 | 1 | 3 |
| 3 | Педагогический процесс, его сущность и функции | 2 | 1 | 3 |
| 4 | Дидактика- теория и практика обучения | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Педагогические принципы обучения. | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Процесс обучения. | 2 | 1 | 3 |
| 7 | Таксономия учебных целей | 2 | 1 | 3 |
| 8 | Содержание образования. | 2 | 1 | 4 |
| 9 | Сущность обучения. | 2 | 1 | 4 |
| 10 | Методы обучения | 2 | 1 | 4 |
| 11 | Формы и средства обучения. | 2 | 1 | 4 |
| 12 | Личность как объект и предмет педагогики. | 2 | 2 | 4 |
| 13 | Теоретические и методические основы воспитания | 4 | 2 | 4 |
| | Всего | 30 | 15 | 45 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

общенаучными (ОК):

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определённой области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учётом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);

Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2);

Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3);

Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером (СЛК-4);

Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-5).

профессиональными (ПК):

педагогическая:

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Базовый учебник: Афонина Г.М. Педагогика: Курс лекций и семинарские занятия /под ред. Абдуллиной О.А. – М.: Феникс, 2012.

Вариативная часть

«УЧЁТНО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ И СТАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ» М 1.В 1.

Курс «Учётно-аналитический инструментарий и статические методы» является одним из важнейших при подготовке экономистов, как в области бухгалтерского учёта и профессионального аудита, так и в сфере управления финансами предприятий, государственных финансов. В связи с повышением интереса цифровизации экономических проявлений предъявляются жёсткие требования к высшему образованию, и магистра по направлению Экономика в том числе, обусловили потребность в направлении более детальной научно-методической проработке инструментов экономического анализа и оценки финансово-

хозяйственной деятельности компании, которые позволяют определить стратегию её развития, принимать обоснованные и эффективные решения по финансовым и управленческим проблемам. Все вышеизложенное усилило актуальность данного курса.

Изучение дисциплины заключается в углублении системного понимания сущности, задач развитие у магистрантов знаний и навыков о процессе формирования овладение научными знаниями. Экономический анализ формирует составную часть системы экономических наук и представляет собой дисциплину, формирующую и дополняющую базу для изучения различных направлений теоретической и прикладной экономики.

Целями дисциплины «Учётно-аналитический инструментарий и статические методы» являются: получение целостного представления об экономическом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями и их применение в современной экономике;

- осмысление и понимание основных методов и современных подходов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Дисциплина «Учётно-аналитический инструментарий и статические методы» предусматривает решение следующих задач:

- изучение теоретических основ (принципов) экономического анализа;
- изучение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации на основе финансовой отчётности;
- изучение и анализ финансового состояния предприятия и приобретение практические навыки прогнозирования.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учёт, Финансы, денежное обращение и кредит, Финансовый учёт, Макроэкономика, Экономика предприятия.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практ. | СРС |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Тема 1. Экономический анализ в управлении хозяйственной деятельности | 4 | 6 | 10 |
| 2 | Тема 2. Современные экономическому анализу методы и подходы к экономическому анализу | 4 | 4 | 10 |
| 3 | Тема 3. Анализ использования факторов производства и производственных результатов | 4 | 4 | 10 |
| 4 | Тема 4. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 6 | 6 | 10 |
| 5 | Тема 5. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия | 6 | 6 | 10 |
| 6 | Тема 6. Экономический анализ в аудите | 6 | 4 | 10 |
| | Всего | 30 | 30 | 60 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:
общенаучными (ОК):

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

профессиональными (ПК):
аналитическая:

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

специальными (СК):

Способен понимать и оценивать внешнюю экономическую политику государства, функционирование мирового рынка капитала и его влияние на внутренний рынок (СК-2).

Базовый учебник: Экономический анализ для магистров: продвинутый курс учебник Под ред. В. Л. Поздеев. Учебник: Юрайт-М 2015г.

Цикл М.2. Профессиональный цикл. Базовая часть «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ» М 2.1.

Экономика инноваций – важная составная часть экономического образования высшей квалификации. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История экономических учений», «Микроэкономика (базовый курс)», «Макроэкономика (базовый курс)». Магистранты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика». На ее основе формируются различные разделы многих современных экономических дисциплин. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Профессиональный иностранный язык», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», «Методика преподавания экономических дисциплин», «Современные теории фирмы», «Современные проблемы экономической науки».

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих экономистов необходимых теоретических и практических знаний о закономерностях развития региональных экономических систем, особенностей саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирования рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития, которые позволят им стать квалифицированными специалистами в области региональной экономической деятельности.

Основная задача курса заключается в формировании у будущих экономистов теоретических и практических знаний, позволяющих профессионально решать проблемы инвестирования и реализации инвестиционных и инновационных проектов

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Тема 1. Инновационный путь развития экономики | 4 | 2 | 8 |
| 2 | Тема 2. Теоретические основы инноваций | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Тема 3. Инвестиции в инновационном процессе | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Тема 4. Анализ эффективности инноваций. | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Тема 5. Управление рисками в инновационном процессе | 4 | 4 | 8 |
| 6 | Тема 6. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Тема 7. Выведение инновационных продуктов на рынок | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Тема 8. Человеческий фактор в инновационном бизнесе | 2 | 4 | 4 |
| | Всего | 30 | 30 | 60 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

общенаучными (ОК):

Способен создавать и развивать новые идеи с учётом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская:

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

проектно-экономическая:

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Базовый учебник: Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров/ Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. - Рос. гос. акад. интеллект. собственности. - Москва: Проспект, 2019. - 432 с.

«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ» М 2.2.

Курс «История и методология экономической науки» – важная составная часть экономического образования высшей квалификации. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История экономических учений», «Микроэкономика (базовый курс)», «Макроэкономика (базовый курс)». Студенты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика». На ее основе формируются различные разделы многих современных экономических дисциплин. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Профессиональный иностранный язык», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», «Методика преподавания экономических дисциплин», «Современные теории фирмы», «Современные проблемы экономической науки».

Цель изучения дисциплины - дать студентам базовые знания в области методологии и истории экономической науки и умение опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии. Знакомство с общими ориентирами организации научных исследований, формирование умений помогает студенту определить адекватные способы решения научной проблемы.

Основная задача курса заключается в рассмотрении:

- основы для профессиональных компетенций
- знанию методов исследований, закономерностей становления экономической теории,
- выработке умения решать содержательные экономические задачи и владеть методикой
- методологией проведения научных исследований в своей профессиональной сфере
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: История экономических учений», «Микроэкономика (базовый курс)», «Макроэкономика (базовый курс)».

| № | Наименование тем | Лекции | Практ. | СРС |
|----------|--|---------------|---------------|------------|
| 1 | Тема 1. Содержание, задачи и понятийный аппарат дисциплины «История и методология экономической науки» | 4 | 4 | 6 |
| 2 | Тема 2. Истоки экономической науки в эпоху натурального хозяйства и меркантилизма | 4 | 4 | 6 |
| 3 | Тема 3. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний | 4 | 4 | 6 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 4 | Тема 4. Зарождение морально-этических и реформаторских оснований экономической науки в творчестве «противников» классической политической экономии | 4 | 4 | 6 |
| 5 | Тема 5. «Маржинальная революция» и зарождение институционализма – начало формирования современных теоретико-методологических оснований экономической науки | 4 | 6 | 6 |
| 6 | Тема 6. «Чемберлианская» и «кейнсианская» революции | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Тема 7. Особенности эволюции ключевых теорий экономической науки в ретроспективе | 6 | 4 | 8 |
| | Всего | 30 | 15 | 45 |

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская:

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Базовый учебник: Бартенев С. А. Экономические теории и школы (История и современность): Курс лекций. – М.: Бек, 2016.

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» М 2.3.

Курс позволяет магистрантам овладеть основными экономическими понятиями как: В соответствии с назначением основной целью курса является:

Совершенствование навыков иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, совершенствование умений и навыков чтения и перевода литературы по специальности на основе расширения запаса лексических единиц и углубления грамматической компетентности магистрантов, а также развитие умений и навыков ведения устного и письменного диалога в профессиональной сфере.

В задачи курса входит научить магистрантов:

- изучение теории экономической природы микроэкономических категорий;
- умение проведения микроэкономического анализа;
- выявление предпочтений потребителей, экономическое равновесие;
- анализировать принятие производственных управленческих решений;
- анализировать результаты при принятии решений по инвестиционным вложениям.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Иностранный язык.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| | Наименование тем | Практика | СРС |
|---|--------------------------------|----------|-----|
| 1 | Вводное занятие. | 4 | 4 |
| 2 | “A business man’s working day” | 4 | 4 |
| 3 | Money and Income. | 4 | 4 |
| 4 | Business finance | 4 | 4 |

| | | | |
|----|---------------------------------------|-----------|-----------|
| 5 | Meeting a businessman. | 4 | 4 |
| 6 | Accounting and accountancy. | 4 | 4 |
| 7 | Bookkeeping. | 4 | 4 |
| 8 | Discussing contract terms. | 4 | 4 |
| 9 | Making an appointment | 4 | 4 |
| 10 | Company law I. | 4 | 4 |
| 11 | Company law II. | 4 | 4 |
| 12 | Accounting policies and standards. | 4 | 4 |
| 13 | Accounting assumptions and principles | 4 | 4 |
| 14 | Auditing | 4 | 4 |
| 15 | Customs declaration | 2 | 2 |
| 16 | Depreciation and amortization | 2 | 2 |
| | Bcero | 60 | 60 |

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:
общенаучными (ОК):*

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определённой области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

инструментальными (ИК):

Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3).

Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская:

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Базовый учебник: Meeting a businessman. Accounting and accountancy.

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» М 2.4.

Курс позволяет магистрантам овладеть пониманием характера управления проектами, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности; - умения и навыки разработки и корректировки проектов. В итоге студенты должны приобрести навыки работы с современными методами разработки и исполнения проектов

В соответствии с назначением основной целью курса является:

выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами. Знания и умения в области управления проектами о взаимодействии основных, вспомогательных и обеспечивающих процессов во времени и пространстве, о составе и возможностях рационального соединения в проектном процессе необходимых ресурсов и составляющих систему управления проектом элементов необходимы менеджерам в практической деятельности для создания организаций, эксплуатации и их развития.

В задачи курса входит научить магистрантов:

- Адекватно оценивать затраты на выполнение проектов
- Планировать индивидуальную работу и составлять график
- Соблюдать принятые стандарты
- Обеспечивать требуемое качество, минимизирует затраты и риски
- Анализировать найденные дефекты и отклонения от графика
- Корректировать свой рабочий процесс для их предотвращения в будущем.
- Знать основные модели процесса разработки ПО, уметь их адаптировать к текущей ситуации.
- Оценивать и планировать проектные работы
- Управлять рисками
- Управлять приоритетами
- Управлять работами и завершением проекта

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый менеджмент», «Организация инвестирования», «Оценка инвестиционных проектов», «Управление рисками», «Управление персоналом», «Управление качеством», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Высшая математика», «Информатика», «Бухгалтерский учёт», «Микроэкономика» и др.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|----|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Основы управления проектами | 2 | 4 | 4 |
| 2 | Международные стандарты в области управления проектами | 2 | 4 | 4 |
| 3 | Фазы управления проектами | 2 | 4 | 4 |
| 4 | Окружение и участки проекта. | 2 | 4 | 4 |
| 5 | Организационная структура проекта | 2 | 4 | 4 |
| 6 | Процесс управления проектом | | 2 | 4 |
| 7 | Управление стоимостью проекта | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Менеджмент качества проектов | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Управление ресурсами проекта | | 2 | 2 |
| 10 | Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними. | 1 | 2 | 3 |
| | Всего | 15 | 30 | 45 |

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:
социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-

5).

профессиональными (ПК):

проектно-экономическая:

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости (ПК-

6).

аналитическая:

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Базовый учебник: Управление проектами. / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 6е изд., стер. - М. : Издательство «ОмегаЛ», 2010. -960 с. : ил., табл. - (Современное бизнес образование).

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ» М 2.5.

Дисциплина «Информационные системы в экономической науке» относится к циклу дисциплин специальной подготовки и является государственным компонентом. Изучение данного курса тесно связано с дисциплиной «Эконометрика (продвинутый уровень)».

В соответствии с назначением основной целью курса является:

развитие творческих навыков у магистрантов при использовании компьютерных технологий в научных исследованиях и образовательной деятельности. В результате изучения дисциплины магистранты должны: владеть навыками применения типовых компьютерных и Internet -технологий в экономических исследованиях, определять возможность экспертных систем для оценки результатов решения научных и практических задач экономики, внедрять образовательные качества информационных технологий в систему подготовки специалистов высшей школы.

В задачи курса входит научить магистрантов:

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;
- использовать полученные знания и умения при написании магистерских диссертаций.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учёт, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг, Мировая экономика.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Введение Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Информационные системы в экономической науке» с другими дисциплинами специальности. Раздел 1. Информационные системы и технологии. тема 1. Информационные системы(ИС) | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Тема 2. Технические средства информационных технологий | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Тема 4. Современные информационные технологии в управлении экономическим объектом | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Тема 5. Общие сведения о технологиях хранения и аналитической обработки данных. Информационные системы в управлении предприятием | 2 | 4 | 6 |
| 6 | Тема 6. Интеллектуальные информационные технологии в Прикладных системах и системах принятия решений. | 2 | 4 | 6 |
| | Информационные технологии реинжиниринга бизнес-процессов. | 3 | 6 | 9 |
| | Всего | 15 | 30 | 45 |

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:
общенаучными (ОК):*

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

*профессиональными (ПК):
аналитическая:*

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

специальными (СК):

Способен разработать и реализовать результаты научных исследований в области финансов на основе экономических инноваций (СК-1)

Базовый учебник: Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов / Г. Н. Исаев. – 3-е изд., стер. – М.: «Омега-Л», 2010. – 462 с.

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ» М 2.6.

Дисциплина «Современные проблемы экономики» выполняет систематизирующую функцию и играет важную роль в формировании профессиональных способностей и личностных качеств магистранта. Данный курс направлен на соединение дисциплин, образующих ядро классического экономического образования и современной социальной теории и методологии; ориентирован на реальные проблемы современного общества: на изучение и осмысление проблем современной экономики, овладение навыками анализа и формирования современной среды хозяйственной деятельности.

Целью дисциплины «Современные проблемы экономики» является формирование у магистрантов представления об основных проблемах развитых и переходных экономик, анализ подходов к организации экономической деятельности, возможных путей и приёмы решения реальных экономических проблем. Научное представление об основных проблемах мировой и российской экономики должно стать необходимым элементом знаний специалистов, получающих высшее экономическое образование.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках институциональной экономической теории;
- приобрести навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики;
- научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально-экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам;
- выработать у магистрантов навыки практического решения задач институционального анализа.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, микроэкономика.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|---|--|--------|----------|-----|
| 1 | Тема 1. Экономический рост | 4 | 2 | 6 |
| 2 | Тема 2. Регулирование воспроизводственных процессов во всемирном хозяйстве | 4 | 2 | 6 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 3 | Тема 3. Формирование мирового хозяйства на современном этапе | 4 | 2 | 6 |
| 4 | Тема 4. Естественный капитализм | 4 | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Причины и модели трансформации экономической системы | 4 | 2 | 6 |
| 6 | Тема 6. Либерализация цен. Приватизация, теневая экономика | 6 | 2 | 2 |
| 7 | Тема 7. Переходная экономика: сущность, основные черты, разновидности, необходимость. Цель и задачи переходного периода | 6 | 2 | 2 |
| 8 | Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики | 6 | 1 | 1 |
| | Всего | 30 | 15 | 45 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

общенаучными (ОК):

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская:

Способен представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

проектно-экономическая:

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

специальные компетенции (СК):

СК-1 – способен разработать и реализовать результаты научных исследований в области финансов на основе экономических инноваций.

Базовый учебник: Ахрименко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М.: «Гардарики», 2006. Государственная политика в изменяющемся мире. Учеб. пособие / Т.О.Ожукеева, А. К. Эргешов. - Б.: 2012., Руководство по разработке государственных стратегических документов/ А. Каниметов, К. Измайлов, А. Джаркынбаев. - Бишкек, 2008.-224 с.

«ПРОДВИНУТЫЙ КУРС ФИНАНСОВОГО УЧЁТА» М 1.В 3.

Курс Финансовый учёт (продвинутый курс) является одним из важнейших при подготовке специалистов, как в области бухгалтерского учёта и аудита, так и в сфере управления финансами предприятий, государственных финансов. Повышение требований к качеству высшего образования, и магистра по направлению Экономика в том числе, обусловили потребность в более детальной научно-методической проработке теории и практики бухгалтерского учёта хозяйствующих субъектов. Введение на территории КР Международных стандартов бухгалтерского учёта усилило актуальность данного курса.

Цель изучения дисциплины заключается в углублении системного понимания сущности, задачи функций финансового учёта согласно требованиям профессиональных организаций; развитие у магистрантов знаний и навыков о процессе формирования учётной информации, а также методологических принципах построения системы учёта и отчётности включая подготовку основных финансовых отчётов в соответствии с МСФО.

Дисциплина "Финансовый учет (продвинутый уровень)" предусматривает решение следующих задач:

- изучение теоретических основ (принципов) финансового учета по версии АССА;
- изучение организации и методологии англо-саксонской системы финансового учета и анализ влияния на концепцию построения финансовой отчетности;
- получение практических навыков по формированию учетной информации согласно правилам англо-саксонской системы финансового учета.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми

дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учёт, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг, Мировая экономика.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практ | СРС |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета | 4 | 4 | 10 |
| 2 | Тема 2. Учёт внеоборотных активов организаций и направления его совершенствования | 4 | 4 | 10 |
| 3 | Тема 3. Учёт оборотных активов организаций и направления его совершенствования | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Тема 4. Проблемы учёта расчётов и обязательств организации | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Тема 5. Учёт и оценка финансовых инструментов | 6 | 6 | 8 |
| 6 | Тема 6. Объединение предприятия. Участие в совместной деятельности. | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Тема 7. Консолидированная и отдельная финансовая отчётность. | 4 | 4 | 8 |
| | Всего | 30 | 30 | 60 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

общенаучными (ОК):

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

профессиональными (ПК):

аналитическая:

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

специальными (СК):

способен разработать и реализовать результаты научных исследований в области финансов на основе экономических инноваций (СК-1).

Владеет навыками в области продвинутого финансового и управленческого учёта, составления финансовой и налоговой отчётности, проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на основе МСФО, МСА, законодательных актов КР (СК-4).

Владеет методами экономического анализа, способен использовать их для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, способен подготовить аналитический материал и представить его в виде отчёта для принятия антикризисных управленческих решений (СК-5).

Базовый учебник: Финансовый учёт для магистров: продвинутый курс учебник Под. ред. А. М. Петрова Вузовский учебник: ИНФРА-М 2017

«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ» М.2 В.2

Цикл: М.2 В.2. Дисциплина "Финансовый анализ (продвинутый курс)" данная дисциплина является логическим продолжением ряда курсов, изученных магистрантами ранее, таких как "Финансовый учёт", "Теория статистики", "Финансовый менеджмент", "Управленческий учёт". В результате освоения дисциплины "Финансовый анализ" магистранты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении научно - исследовательской, научно-педагогической практики и подготовке отчёта по практике, а также при написании магистерской работы.

Целями изучения дисциплины "Финансовый анализ (продвинутый курс)" являются:

- определение цели, задачи и значение финансового анализа в деятельности предприятия;
- знакомство с логикой проведения углублённого финансового анализа;
- дать навыки применения инструментов финансового анализа в принятии управленческих решений.

Дисциплина "Финансовый анализ (продвинутый уровень)" предусматривает решение следующих задач:

- изучение теоретических основ (принципов) финансового анализа по версии АССА;
- изучение организации и методологии англо-саксонской системы финансового анализа и анализ влияния на концепцию построения финансовой отчетности;
- получение практических навыков по формированию учётной информации согласно правилам англо-саксонской системы финансового учёта.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учёт, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг, Мировая экономика

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практ. | СРС |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Финансовый анализ инструмент принятия управленческих решений в выработки стратегии развития компании. Углубленный финансовый анализ: понятие, особенности. | 4 | 4 | 10 |
| 2 | Комплексный подход к анализу финансового состояния компании. Система индикаторов в оценке финансового состояния организации. | 4 | 4 | 10 |
| 3 | Детализированный анализ оборотных активов предприятия. Анализ затрат на производство. | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Анализ источников финансирования деятельности предприятия и его финансовых результатов. | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Анализ финансовых результатов деятельности организации. | 6 | 6 | 8 |
| 6 | Анализ взаимосвязи объем-затраты-прибыль? (CVP-анализ). | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Прогнозирование финансового состояния организации. | 4 | 4 | 8 |
| | Всего | 30 | 30 | 60 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

профессиональными (ПК):

научно-исследовательскими:

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

Способен представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

специальными (СК):

Владеет навыками в области продвинутого финансового и управленческого учёта, составления финансовой и налоговой отчётности, проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на основе МСФО, МСА, законодательных актов КР (СК-4).

Владеет методами экономического анализа, способен использовать их для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, способен подготовить аналитический материал и представить его в виде отчёта для принятия антикризисных управленческих решений (СК-5).

Базовый учебник: Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пос. / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 222 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-16-001285-8,. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 649 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплёт) ISBN 978-5-16-004340-1,

«ПРОДВИНУТЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ 2» М 1.В.3

Курс Управленческий учёт (продвинутый курс) является одним из важнейших при подготовке специалистов, как в области бухгалтерского учёта и аудита, так и в сфере управления финансами предприятий, государственных финансов. Повышение требований к качеству высшего образования, и магистра по направлению Экономика в том числе, обусловили потребность в более детальной научно-методической проработке теории и практики бухгалтерского учёта хозяйствующих субъектов. Введение на территории КР Международных стандартов бухгалтерского учёта усилило актуальность данного курса.

Цель изучения дисциплины заключается в углублении системного понимания сущности, задачи функций управленческого учёта согласно требованиям профессиональных организаций; развитие у магистрантов знаний и навыков о процессе формирования учётной информации, а также методологических принципах построения системы учёта и отчётности включая подготовку основных финансовых отчётов в соответствии с МСФО.

Дисциплина "Управленческий учёт (продвинутый уровень)" предусматривает решение следующих *задач*:

- изучение теоретических основ (принципов) управленческого учёта по версии АССА;
- изучение организации и методологии англо-саксонской системы управленческого учёта и анализ влияния на концепцию построения управленческой отчётности;
- получение практических навыков по формированию учётной информации согласно правилам англо-саксонской системы управленческого учёта.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учёт, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг, Мировая экономика.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практ. | СРС |
|---|---|--------|--------|-----|
| | Сущность, содержание, принципы и назначение англо-саксонской системы управленческого учёта | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Типология затрат с использованием математических методов в англосаксонской системе управленческого учёта. | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Методологические и методические проблемы учёта материальных, трудовых и накладных затрат в управленческой бухгалтерии | 4 | 4 | 8 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 4 | Техника исчисления затрат в англо-саксонской системе управленческого учёта. | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Интеграция системы бюджетирования и нормативного учёта затрат в рамках управленческой бухгалтерии | 6 | 6 | 8 |
| 6 | Формирование информации в англо-саксонской системе управленческого учёта для принятия краткосрочных управленческих решений. | 4 | 4 | 10 |
| 7 | Формирование информации в англо-саксонской системе управленческого учёта для принятия долгосрочных управленческих решений. | 4 | 4 | 10 |
| | Всего | 30 | 30 | 60 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

общенаучными (ОК):

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен создавать и развивать новые идеи с учётом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

профессиональными (ПК):

аналитическая:

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

организационно-управленческая:

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

специальными (СК):

Владеет навыками в области продвинутого финансового и управленческого учёта, составления финансовой и налоговой отчётности, проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на основе МСФО, МСА, законодательных актов КР (СК-4).

Владеет методами экономического анализа, способен использовать их для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, способен подготовить аналитический материал и представить его в виде отчёта для принятия антикризисных управленческих решений (СК-5).

Базовый учебник: Management accounting / F2 Study text. – ACCA, Kaplan Financial Limited, 2011., ch. 19, Друри К. Управленческий и производственный учёт. М.:Юнити, 2005.

«МЕТОДОЛОГИЯ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО АУДИТА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)» М 1.В.4.

Курс «Методология внешнего и внутреннего аудита» призвана дать общее представление магистрантам теоретических, методологических и практических аспектов аудиторской деятельности на продвинутом уровне, что в дальнейшем позволит им использовать в работе достижения высоких результатах, поможет формированию научных знаний с широкими взглядами и всесторонними знаниями.

Курс «Теория и практика аудита» направлена на решение более сложных профессиональных задач, способствует более надёжной оценке достоверности информационной базы для принятия управленческих решений.

Основной целью «Методология внешнего и внутреннего аудита» изучения дисциплины является формирование у магистрантов:

- понимания основных проблем современной теории и практики аудита, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач;

- умения теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области аудиторской практики.

Дисциплина «Методология внешнего и внутреннего аудита» предусматривает решение следующих задач:

-изучение научных основ организации аудита как самостоятельного направления исследования;

-получение представления о процедурах оценки качества и эффективности проведённых контрольных процедур, методиках проведения контроля качества;

-формирования практических навыков в области постановки конкретных задач практики аудита, моделирования программы аудита и методов получения аудиторских доказательств.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учёт, Финансовый контроль, Макроэкономика, Экономический анализ, Микроэкономика.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практ. | СРС |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Тема 1. Государственное регулирование аудита и аудиторской профессии в Кыргызстане: современное состояние | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Тема 2. Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Независимость аудитора: подходы и критерии | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Тема 3. Аудит: уроки кризиса | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Тема 4. Аудит эффективности управления | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Тема 5. Аудит бизнеса и этапы его проведения | 4 | 4 | 8 |
| 6 | Тема 6. Искажение бухгалтерской отчётности : причины и признаки | 4 | 6 | 10 |
| 7 | Тема 7. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации | 6 | 4 | 10 |
| | Всего | 30 | 30 | 60 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:
профессиональными (ПК):

научно-исследовательскими:

способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

аналитическая:

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

специальными (СК):

Владеет навыками в области продвинутого финансового и управленческого учёта, составления финансовой и налоговой отчётности, проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на основе МСФО, МСА, законодательных актов КР (СК-4).

Владеет методами экономического анализа, способен использовать их для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, способен подготовить аналитический материал и представить его в виде отчёта для принятия антикризисных управленческих решений (СК-5).

Базовый учебник: Аудит: теория и практика. Учебник для вузов. 2-е издание, переработанное и дополненное. Карагод В. 2012 год

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ» М 2.В.5

Учебная дисциплина «Правовое регулирование налоговых отношений» появилась сравнительно недавно, отражает разные точки зрения на многие аспекты в содержании, что обуславливает её творческий, развивающийся характер и постоянное совершенствование законодательной базы. Следовательно, данная дисциплина для всех участников налоговых отношений является определяющей, что обуславливает необходимость вдумчивого изучения материалов данной дисциплины, большое внимание к организации самостоятельной работы не только в стенах вуза, но и в последующей профессиональной деятельности.

Цели дисциплины: формирование у студентов компетенций в области профессиональных умений и навыков работы по контролю за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой исполнения налогоплательщиками налоговых обязательств, регулированию возникающих налоговых споров.

Задачи дисциплины: углубить знания по налоговому законодательству в части исчисления и контроля за своевременностью уплаты налогов и сборов налогом производстве; сформировать навыки работы в условиях постоянно обновляющегося налогового законодательства.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, микроэкономика.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Понятие и сущность налогового администрирования | 4 | 4 | 10 |
| 2 | Полномочия и функции налоговых органов | 4 | 4 | 10 |
| 3 | Формы налогового контроля | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Организация камеральных и выездных налоговых проверок | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Учет налогоплательщиков и налоговых поступлений. | 6 | 6 | 8 |
| 6 | Регулирование налоговых платежей | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Взаимодействие органов государственной власти в сференалогового администрирования | 4 | 4 | 8 |
| | Всего | 30 | 30 | 60 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:
социально-личностными и общекультурными (СЛК):

Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1).

профессиональными (ПК):

аналитическая:

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

организационно-управленческая:

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

специальные компетенции (СК):

способен оценивать и интерпретировать применение финансовых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов (СК-3).

Базовый учебник: Аронов А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование: учебное пособие / А. В. Аронов, В. А. Кашин. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с.

«НАЛОГОВЫЙ УЧЁТ И ОТЧЁТНОСТЬ» М 2.В.6

Курс позволяет магистрантам овладеть навыками формирования в бухгалтерском учёте налогооблагаемых показателей; методологией налоговых расчётов; современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров и налоговой отчетности; навыками ведения налогового учёта, автоматического расчёта налоговой базы в типовой конфигурации «1С:Бухгалтерия»; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В соответствии с назначением основной целью курса является:

изучение методики расчёта налогов и составления налоговых деклараций по различным видам налогов на основе данных бухгалтерского (финансового) учёта и в системе налогового учёта, отражения данных по начисленным налогам на счетах и регистрах бухгалтерского учёта, изучение налоговых расчётов при применении специальных налоговых режимов.

В задачи курса входит научить магистрантов:

- раскрыть содержание понятия «налогооблагаемый показатель» и дать классификацию налогооблагаемых показателей по разным классификационным признакам;
- показать подходы к отражению налогооблагаемых показателей в бухгалтерском учёте, раскрыть методы и принципы отражения показателей в бухгалтерском учёте;
- сформировать у магистрантов знание о правовом регулировании бухгалтерского учёта и налогообложения;
- привить магистрантам знания об особенностях функционирования системы налогового учёта на предприятиях, раскрыть отличия бухгалтерского и налогового учёта;
- показать особенности формирования учётной политики предприятия для целей налогообложения;
- рассмотреть порядок определения налоговой базы (налогооблагаемых показателей) по основным налогам (налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций);
- закрепить правила синтетического и аналитического учёта налогооблагаемых показателей по налогам;
- показать особенности учёта налогооблагаемых показателей по отдельным налогам в нестандартных хозяйственных ситуациях;
- дать представление об отражении налогооблагаемых показателей в налоговой и бухгалтерской отчетности.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами: «Бухгалтерский финансовый учёт», «Бухгалтерская финансовая отчётность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту», «Налоги и налогообложение».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Формирование налогооблагаемых показателей в бухгалтерском и налоговом учёте. | 4 | 4 | 10 |
| 2 | Законодательно-нормативная база налогового учёта. | 4 | 4 | 10 |
| 3 | Формирование налоговой базы и учёт НДС и акцизов. | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Формирование налоговой базы и учёт подоходного налога | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Формирование налоговой базы и учёт налога на прибыль. | 6 | 2 | 8 |
| 6 | Формирование налоговой базы и учёт налога на имущество. | 4 | 2 | 8 |
| 7 | Формирование налоговой базы и расчёт единого налога при специальных налоговых режимах. | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Исправление ошибок в налоговом и бухгалтерском учёте | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Налоговый учёт и отчётность | 2 | 4 | 4 |
| | Всего | 30 | 30 | 60 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

общенаучными (ОК):

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

профессиональными (ПК):

аналитическая:

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

организационно-управленческая:

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13).

специальными (СК):

Владеет навыками в области продвинутого финансового и управленческого учёта, составления финансовой и налоговой отчётности, проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на основе МСФО, МСА, законодательных актов КР (СК-4).

Владеет методами экономического анализа, способен использовать их для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, способен подготовить аналитический материал и представить его в виде отчёта для принятия антикризисных управленческих решений (СК-5).

Базовый учебник: Налоговый учёт. Петров А.В. М.: Бератор Пабблишинг, 2008. - 248

Вариативная часть

«КОНСОЛИДИРОВАННАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ» М.2.В.7.

Курс позволяет магистрантам овладеть составлением сводной консолидированной отчетности для групп взаимосвязанных организаций, которая ставит перед менеджментом сложные учётные проблемы, принципиально отличающиеся от традиционных методов ведения бухгалтерского и налогового учёта и формирования финансовой отчетности отдельными участниками группы.

Составление сводной (консолидированной) отчетности - это специальная область знаний, требующих серьёзной профессиональной проработки вопросов, лежащих в плоскости управления финансами корпораций.

В соответствии с назначением основной целью курса является: является выработка системных знаний о составе, содержании и особенностях формирования консолидированной финансовой отчетности, изучение результатов реальных процессов, имеющих место при рыночной системе хозяйствования, суть которых сводится к слиянию (объединению) компаний. Следствием развития подобных экономических противоречий стали такие формы совместного ведения хозяйственной и коммерческой деятельности, как концерны, консорциумы, холдинговые структуры и другие объединения, предопределяющие необходимость составления сводной консолидированной отчетности группы объединённых компаний и обуславливающие необходимость создания системы внутригрупповой отчетности корпораций.

В задачи курса входит научить магистрантов:

- понятиям и нормативному регулированию консолидированной финансовой отчетности;
- знать состав и содержание основных форм консолидированной финансовой отчетности;
- особенностям формирования консолидированной финансовой отчетности;
- овладеть методикой составления консолидированной финансовой отчетности.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учёт, Экономический анализ, Статистика, Микроэкономика.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|----------|--|---------------|-----------------|------------|
| 1 | Сущность, цели и задачи составления консолидированной отчетности | 4 | 4 | 8 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 2 | Виды, типы, формы образования интегрированных корпоративных структур | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Методы образования интегрированных корпоративных структур | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Назначение, состав и пользователи консолидированной отчетности | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Основные принципы и правила формирования консолидированной отчетности | 4 | 4 | 8 |
| 6 | Структура корпоративной группы | 4 | 6 | 10 |
| 7 | Создание системы внутригрупповой отчетности | 6 | 4 | 10 |
| | Всего | 30 | 30 | 60 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

общенаучными (ОК):

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская:

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

специальными (СК):

Способен разработать и реализовать результаты научных исследований в области финансов на основе экономических инноваций (СК-1).

Владеет навыками в области продвинутого финансового и управленческого учёта, составления финансовой и налоговой отчётности, проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на основе МСФО, МСА, законодательных актов КР (СК-4).

Владеет методами экономического анализа, способен использовать их для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, способен подготовить аналитический материал и представить его в виде отчёта для принятия антикризисных управленческих решений (СК-5).

Базовый учебник: Пучкова С.И., Новодворский В.Д. Консолидированная отчётность / Под редакцией Н.П. Кондракова. – М.:ФБК-ПРЕСС,2014.

«МСФО ДЛЯ МСП» М 2.В.8

Курс «Международные стандарты учёта и аудита» призвана дать общее представление магистрантам о бухгалтерском учёте и аудите в соответствии с международными стандартами, что в дальнейшем позволит им использовать в работе достижения учётной практики, поможет формированию научных знаний с широкими взглядами и всесторонними знаниями. Унификация, стандартизация и гармонизация учётных и аудиторских процедур приводят к системе их совершенствования и отведению особой роли международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов приводят к глобальной гармонизации бухгалтерских стандартов, детальное использование их в теории и на практике бухгалтерского учёта хозяйствующих субъектов, усиливает актуальность данного курса.

Целью дисциплины «МСФО для МСП» является углублению системного понимания сущности, задачи международных стандартов; развитие у магистрантов знаний и навыков объяснение места и роли бухгалтерского учёта и аудита в финансово-хозяйственной деятельности организаций, освоение основополагающих принципов бухгалтерского учёта и аудита, овладение международными правилами ведения учёта и аудита, умение.

Дисциплина «МСФО для МСП» предусматривает решение следующих задач:

усвоение концептуальных основ МСФО, владение навыками применения МСФО для МСП в составлении финансовой отчетности субъектов МСБ.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Бухгалтерский учёт, Финансы, Макроэкономика, Экономический анализ, Микроэкономика.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|----|--|--------|----------|-----|
| 1 | Тема 1. Состояние и развитие бухгалтерского учёта и финансовой отчетности в КР. (МСФО, МСФО для МСП, МСФООС). Развитие международного учёта. Интернационализация учёта | 2 | 2 | 3 |
| 2 | Понятие и сущность малого и среднего предпринимательства | 2 | | 3 |
| 3 | Основные нормативные документы, регулирующие порядок функционирования МСП | 2 | | 3 |
| 4 | Учётная политика предприятий МСБ и её структура. Этапы учётного цикла | 2 | 2 | 3 |
| 5 | Организация бухгалтерского учёта МСП | 2 | | 3 |
| 6 | Правила ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчетности субъектов МСП (ИП, ЧП, МСП) | 2 | | 3 |
| 7 | Режимы налогообложения субъектов МСП. Порядок учёта и налогообложения деятельности МСП. Налог на прибыль. | 2 | 2 | 3 |
| 8 | Особенности упрощённой системы учета и налогообложения субъектов МСП | 2 | | 3 |
| 9 | Признание и оценка активов субъектов МСП (запасы, основные и нематериальные) | 2 | 2 | 3 |
| 10 | Признание и учет доходов и расходов субъектов МСП (выручка, материальные и трудовые затраты, ОПР, ОАР). | 2 | 2 | 3 |
| 11 | Консолидация финансовой отчетности и учет внешнеэкономической деятельности (совместная, инвестиционная, ассоциированные компании) | 2 | | 3 |
| 12 | Финансовые инструменты и особенности их использования в финансовой деятельности субъектов МСП | 2 | 2 | 3 |
| 13 | Операции в инвалюте и учёт в условиях гиперинфляции | 2 | 2 | 3 |
| 14 | Постбалансовые события. Связанные стороны и специфические виды деятельности субъектов МСП | 2 | | 3 |
| 15 | Финансовый анализ и оценка финансовой отчетности МСП | 2 | | 3 |
| | Всего | 30 | 15 | 45 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская:

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

аналитическая:

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

педагогическая:

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

специальными (СК):

Владеет навыками в области продвинутого финансового и управленческого учёта, составления финансовой и налоговой отчётности, проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на основе МСФО, МСА, законодательных актов КР (СК-4).

Владеет методами экономического анализа, способен использовать их для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, способен подготовить аналитический материал и представить его в виде отчёта для принятия антикризисных управленческих решений (СК-5).

Базовый учебник: МСФО, Международные стандарты аудита, издаваемые Комитетом по международной аудиторской практике Международной федерации бухгалтеров, г. Нью-Йорк.

Вариативная часть

«МИРОВОЙ РЫНОК СТРАХОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» М.2.В.1.

Курс относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные проблемы экономики», «История и методология экономической науки». Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дальнейших дисциплин по учебному плану, а также при написании ВКР.

Курс направлен на оказание помощи студентам в процессе изучения основ страхования, доступном изложении и обосновании теоретических и практических основ международного страхования, основ и условий функционирования мирового рынка страхования в современной экономике. В настоящее время страховые рынки переживают серьёзные изменения, направленные на формирование единого страхового пространства, оказывают особое влияние на всестороннее формирование профессионала-экономиста.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- Получение теоретических знаний о сущности международного страхования, классификация видов целей и места в мировой экономике;
- Сформировать навыки анализа тенденций мирового рынка страховых услуг;
- выработка навыков практического использования усвоенных понятий и методов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований– ПК-1 .

-способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках– ПК-7.

- способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти -ПК-11;

-способен понимать и критически оценивать нормативно-правовую базу внешней экономической политики государства, функционирование мирового рынка капитала и его влияние на внутренний рынок -СК-2 .

Дисциплина «Мировой рынок страхования и регулирование страховой деятельности» предусматривает решение следующих задач:

-основные понятия, определения, положения, категории и инструменты международного страхования и страхового законодательства; виды международного страхования; основы анализа показателей, характеризующих деятельность международных страховых компаний; основные международные страховые организации, сферу их деятельности; особенности развития различных страховых рынков на глобальной арене и закономерности функционирования современного страхового рынка.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Страхование, Финансы, Макроэкономика, Мировая экономика, Экономический анализ, Микроэкономика.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|---|---|--------|----------|-----|
| 1 | В рамках курса также затрагиваются вопросы регулирования как на микро, так и на макроуровнях. | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Теоретические основы функционирования страхового рынка | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Классификация страховых услуг | 4 | 5 | 9 |
| 4 | Характеристика субъектов рынка и институтов рынка | 4 | 5 | 9 |
| 5 | Основы международной деятельности страховых и перестраховочных компаний по оказанию страховых услуг | 4 | 4 | 8 |
| 6 | Инвестированию страховых резервов | 5 | 4 | 9 |
| 7 | Международные стандарты регулирования страховой деятельности в условиях посткризисного развития | 5 | 4 | 9 |
| | ВСЕГО | 30 | 30 | 60 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская:

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

проектно-экономическая:

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

организационно-управленческая:

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

специальными (СК):

Способен понимать и оценивать внешнюю экономическую политику государства, функционирование мирового рынка капитала и его влияние на внутренний рынок (СК-2).

Базовый учебник: Адамчук, Н. Г. Мировой рынок страховых услуг в условиях глобализации: дис. д-ра экон. наук. М., 2005., Кукарских, В. В. Влияние реализации стихийных бедствий и системы страхования рисков стихийных бедствий на устойчивость роста национальной экономики // Страховое дело. 2014. № 4., Ахвледиани Ю.Т., Шахов В.В. Страхование. – М.: ЮНИТИ, 2007.

«ФИНАНСОВО КРЕДИТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УРЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ» М.2.В.3.

«Финансово кредитные инструменты урегулирования экономики» является формирование у студентов системы современных базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой и кредитной системы, организации финансовых и кредитных отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности и регулирование экономики.

В соответствии с назначением основной целью курса является: является формирование глубоких системных знаний в области теории финансов и кредита; овладение навыками использования основ финансово-кредитных отношений в различных сферах жизнедеятельности; обобщение и использование оценки ресурсов и затрат по реализации проектов в финансово-кредитной сфере.

В задачи курса входит научить магистрантов:

- формирование глубоких системных знаний в области теории финансов и кредит;
- овладение навыками использования основ финансово-кредитных отношений в различных сферах жизнедеятельности;
- обобщение и использование оценки ресурсов и затрат по реализации проектов в финансово-

кредитной сфере.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: «Макроэкономика», «Современные проблемы экономики», «Экономическая оценка гос. политика».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Предпосылки появления и применения денег. Сущностные свойства денег. Теоретические концепции в отношении их сущности. | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Функции и роль денег. Виды и формы денег. | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Товарная и металлическая формы денег. Бумажные деньги и банкноты. | 4 | 5 | 9 |
| 4 | Кредитные деньги. Виды современных денег. | 4 | 5 | 9 |
| 5 | Депозитные деньги. Электронные деньги. | 4 | 4 | 8 |
| 6 | Необходимость и сущность кредита Понятие, сущность и классификация финансовых рынков. | 5 | 4 | 9 |
| 7 | Понятие и сущность финансовых рынков. Основные категории финансовых рынков. Роль финансового рынка в национальной экономике. | 5 | 4 | 9 |
| | ВСЕГО | 30 | 30 | 60 |

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

общеаучными (ОК):

Способен к созданию новых знаний прикладного характера в определённой области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2).

Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-5)

профессиональными (ПК):

аналитическими:

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

организационно-управленческими:

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

специальными (СК):

Способен оценивать и интерпретировать применение финансовых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов (СК-3).

Базовый учебник: Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2018, Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ» М.2.В.4.

Цель изучения дисциплины - целью изучения дисциплины является формирование целостного систематической оценки и представления о современной экономической гос. политике Кыргызской Республики, представление магистрантам знания о сущности и основных

направлениях государственной экономической политики, иллюстрация структуры и особенностей аналитического аппарата исследования современных экономических проблем.

Задачи освоения дисциплины - определять и давать оценку экономической политике государства. Способностью представлять интересы и официальную информацию экономических органов государственной власти Кыргызской Республики, организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами. Уметь находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Кыргызской Республики, органами государственной власти субъектов КР, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: изучение дисциплины «Экономическая оценка гос.политики КР» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Макроэкономика», «Современные проблемы экономики», «Экономическая оценка гос. политика».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Теоретические основы государственной экономической политики. | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики. | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Современные проблемы фискальной политики. | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Денежно-кредитная политика. | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Структурно-инвестиционная экономическая политика. | 4 | 4 | 8 |
| 6 | Инфраструктурная экономическая политика. | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Инновационная экономическая политика. | 2 | 4 | 6 |
| 8 | Социальные аспекты государственной экономической политики. | 4 | 2 | 6 |
| | ВСЕГО | 30 | 30 | 60 |

В процессе изучения курса «Экономическая оценка гос. политики КР» в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования у слушателей магистратуры по направлению подготовки «Экономика» должны формироваться следующие виды компетенций:

общенаучными (ОК):

способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы (СЛК-3).

профессиональными (ПК):

аналитическими:

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

организационно-управленческими:

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

специальными (СК):

Способен оценивать и интерпретировать применение финансовых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов (СК-3).

Базовый учебник: Ахрименко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М.: «Гардарики», 2006., Государственная политика в изменяющемся мире. Учеб. пособие / Т.О.Ожукеева, А. К. Эргешов. - Б.: 2012., Руководство по разработке государственных стратегических документов/ А. Каниметов, К. Измайлов, А. Джаркынбаев. - Бишкек, 2008.-224 с.

«МИРОВОЙ РЫНОК КАПИТАЛОВ И ТРАНСГРАНИЧНЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ» М.2.В.6.

Курс относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные проблемы экономики», «Мировой рынок страхования и регулирования страховой деятельности». Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дальнейших дисциплин по учебному плану, а также при написании ВКР.

Целью изучения данной дисциплины является получение углублённых знаний о мировом рынке капиталов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной и научно-исследовательской деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; педагогическая деятельность:
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Особенности мировых рынков инвестиций | 5 | 5 | 10 |
| 2 | Банковских и финансовых систем различных стран | 5 | 5 | 10 |
| 3 | Специфике международного рынка капиталов | 5 | 5 | 10 |
| 4 | Современной структурой мирового рынка капиталов | 5 | 5 | 10 |
| 5 | Формирование целостных представлений о системе мировых товарных капиталов | 5 | 5 | 10 |
| 6 | Осуществление правовых документов, регулирующих международные инвестиции. | 5 | 5 | 10 |
| | ВСЕГО | 30 | 30 | 60 |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская:

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

проектно-экономическая:

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

специальными (СК):

Способен понимать и оценивать внешнюю экономическую политику государства, функционирование мирового рынка капитала и его влияние на внутренний рынок (СК-2).

Базовый учебник: Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020, Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» М.2.В.7.

Учебный курс «Государственный долг и экономическая безопасность» является дисциплиной магистратуры направления Экономика. Профессиональный цикл. Базовая дисциплина государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 – Экономика. Является одной из профилирующих дисциплин по подготовке магистрантов.

В соответствии с назначением основной целью курса является: обеспечение экономического роста; поддержание научно-технического потенциала развития экономики на мировом уровне и повышение её конкурентоспособности.

В задачи курса входит научить магистрантов:

- обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики;
- создание экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствование нормативно-правовой базы в этой сфере.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: «Макроэкономика», «Современные проблемы экономики», «Экономическая оценка гос. политика», «Теневая экономика»

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|---|--|--------|----------|-----|
| 1 | Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Механизм обеспечения экономической безопасности | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Экономическая безопасность государства | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Безопасность внешнеэкономической деятельности | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Финансовая безопасность; продовольственная безопасность; информационная безопасность | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Энергетическая безопасность; экономические аспекты экологической безопасности | 4 | 1 | 5 |
| 7 | Теневая экономика как составляющая экономической безопасности Кыргызстана | 4 | 1 | 5 |
| 8 | Экономическая безопасность регионов Кыргызстана | 4 | 1 | 5 |
| 9 | Экономическая безопасность предприятия | 4 | 1 | 5 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 10 | Экономическая безопасность личности | 4 | 1 | 5 |
| | ВСЕГО | 30 | 15 | 45 |

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общенаучными (ОК):

способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определённой области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

профессиональными (ПК):

проектно-экономическими:

способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

аналитическими:

способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

специальными (СК):

Способен разработать и реализовать результаты научных исследований в области финансов на основе экономических инноваций (СК-1).

Изучив курс «Государственный долг и экономическая безопасность» должен:

знать:

- понятие и сущность экономической безопасности, её место в системе национальной безопасности КР;
- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;
- принципы построения и элементы системы безопасности;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, её роль и место в укреплении законности и правопорядка.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур отечественного мошенничества и способов их предотвращения и распознавания.

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- способностью применять на практике международные и отечественные профессиональные стандарты информационной безопасности;
- навыками организации и обеспечения режима секретности;
- методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии;
- навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.

Базовый учебник: Камчыбеков Т.К., Атышов К., Бакас уулу К 18 Экономика Кыргызской Республики.: учебник –Б.:КЭУ им.М.Рыскулбекова, 2018., Абдымаликов К. Экономика

Кыргызстана (на переходном этапе): Учебник.-Б.:2007, Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р.Орехова, О.В.Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р.Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014

«ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА» М.2.В.8.

Дисциплина «Теневая экономика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (М.1.3.) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика».

Цель изучения дисциплины – изучение теоретических основ функционирования теневого сектора экономики. Знакомство с причинами и последствиями криминализации экономических отношений и проявления теневого экономического процессов в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины - определить причины и факторы развития теневой экономики; выявить особенности функционирования теневой экономики в Кыргызстане; определить специфику существования теневого предпринимательства; выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества; изучить меры противодействия теневой экономике.

Курс «Теневая экономика (продвинутый уровень)» рассчитан для магистрантов 1-го курса, обучающихся по магистерским программам «Прикладная экономика» и «Финансовые рынки».

Изучение дисциплины «Теневая экономика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)». Дисциплина «Теневая экономика» является предшествующей для дисциплины «Экономическая безопасность».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

| № | Наименование тем | Лекции | Практика | СРС |
|----|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Общая характеристика теневой экономики. | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики. | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма "искоренения" теневой экономики. | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования. | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Экспертное измерение коррупции и теневой экономики. Причины распространённости коррупции. | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Измерение теневой экономики. Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества. | 4 | 1 | 5 |
| 7 | Особенности модели теневой экономики. | 4 | 1 | 5 |
| 8 | Сравнительная характеристика динамики и тенденций развития теневой экономики в развитых и развивающихся странах. | 4 | 1 | 5 |
| 9 | Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства. | 4 | 1 | 5 |
| 10 | Питательная среда теневой экономики: коррупция в системе власти и гражданского общества | 4 | 1 | 5 |
| | ВСЕГО | 30 | 15 | 45 |

В процессе изучения курса «Теневая экономика» в соответствие с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования у слушателей магистратуры по направлению подготовки «Экономика» должны формироваться следующие виды компетенций:

общенаучными (ОК):

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).
социально-личностными и общекультурными (СЛК):

Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3).

профессиональными (ПК):

аналитическими:

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

специальными (СК):

Способен разработать и реализовать результаты научных исследований в области финансов на основе экономических инноваций (СК-1).

Базовый учебник: Теневая экономика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Купрещенко Н.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. , Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2017., Экономическая безопасность КР. Общий курс / Сенчагов В.К., - 5-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2015.

ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» М. 3.1.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования или написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчёта о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана или промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты её результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретённых знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определённого уровня культуры.

Научно-исследовательская работа способствует приобретению компетенций:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;
- навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;
- навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учётом международной практики;
- умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

- умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Выпускник ООП магистратуры по направлению «Экономика» программ: «Учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социальноэкономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1).

Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2).

Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательскими:

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

Способен представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

проектно-экономическими:

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

аналитическими:

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

организационно-управленческими:

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и

организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений.

педагогическими:

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-13).

Разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» М 3.2.

Научно-педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе.

Научно-педагогическая практика магистрантов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Задачи практики:

– закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

– овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;

– овладение методикой анализа учебных занятий;

– развитие представления о современных образовательных информационных технологиях;

– привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;

– развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Во время педагогической практики студент должен изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;

- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе; освоить:

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;

- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.

Выпускник ООП магистратуры по направлению «Экономика» программ: «Учёт, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» должен обладать следующими компетенциями:

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1).

Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером (СЛК-4).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательскими:

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

Способен представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

педагогическими:

Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-13).

Разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА» М 3.3.

Научно-исследовательская практика (далее - НИП) магистрантов имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС);
- сбор материала - для написания выпускной работы магистра.

Основными задачами НИП является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Кроме того задачи НИП могут быть следующими:

а) организационно-управленческая:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

б) аналитическая:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
 - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - анализ и моделирование процессов управления.
- в) научно-исследовательская:
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
 - разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
 - разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

Выпускник ООП магистратуры по направлению «Экономика» программ: «Учёт, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

научно-исследовательскими:

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

Способен представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

аналитическими:

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

«ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ» МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ М 4.1.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Учёного Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учётом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки.

Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приёмов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции магистранта аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углублённые знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Выпускник ООП магистратуры по направлению «Экономика» программ: «Учёт, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» должен обладать следующими компетенциями:

общенаучными (ОК):

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определённой области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен создавать и развивать новые идеи с учётом социальноэкономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательскими:

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

Способен представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

проектно-экономическими:

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

аналитическими:

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

специальными (СК):

Владеет навыками в области продвинутого финансового и управленческого учёта, составления финансовой и налоговой отчётности, проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на основе МСФО, МСА, законодательных актов КР (СК-4).

Владеет методами экономического анализа, способен использовать их для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, способен подготовить аналитический материал и представить его в виде отчёта для принятия антикризисных управленческих решений (СК-5).