МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика
М.М.Адышева

ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА
Кафедра Автомобильные дороги и аэродромы

«Согласовано»
УМС ОшТУ к.и.н., доцент
_____ Мамытов У.Ж.
«____» _____ 2023 г.

«Утверждаю»
Ректор ОшТУ к.т.н., доцент
_____ Турсунбаев Ж.Ж.
_____ 2023 г.

ОСНОВАНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление: 750500 «Строительство»
Профиль: «Автомобильные дороги и аэродромы»

Классификация выпускника: бакалавр

Руководитель ООП: Жалалдинов М.М.

Ош - 2023 г.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению 750500 «Строительство», профиль: «Автомобильные дороги п аэродромы»

1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП) реализуется Ошский технологический университетом им. академика М.М.Адышева по направлению 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы», который представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ГОС ВПО) 750500 «Строительство».

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

1.2. Цель ОП ВО.

ООП подготовки специалистов по направлению 750500 «Строительство» имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ГОС ВПО. подготовку высококвалифицированных бакалавров руководящего и управленческого состава в области проектирования, эксплуатации, производства, строительства, реконструкции, технического обслуживания и ремонта автомобильных дорог н аэродромов, а также искусственных сооружений на автомобильных дорогах, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.

1.3. Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.

Объем программы обучения составляет 240 кредитов (зачетных единиц) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по профилю и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

Нормативный срок освоения ООП ВПО по направлению 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по профилю очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.
Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООН по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

1.4. Требовании к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр» - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.5. Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО.

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;
2. Постановление Правительство КР от 23 августа 2011 года № 496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (В редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472. 22 июля 2014 года № 405, 16 июля 2018 года № 323).
3. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15.09.2015 года «Об утверждении ГОС ВПО КР».
4. Постановление Правительство КР от 29 сентября 2015 года № 670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики».
5. Постановление Правительства КР от 23 июля 2018 года № 334 «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике».
6. Положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53.
7. Положение об образовательной организации высшего профессионального образования, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 (Приложение 1).
8. Положение об учебно-методическом объединении высшего профессионального образования, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 9).
9. Положение о кафедре высшего учебного заведения Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 6).
10. Положение о проведении текущего контроля п промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 10).
11. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (приложение 4).

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Облаем» профессиональной деятельности выпускников но направлению подготовки 750500 «Строительство» включает:
- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация и реконструкция зданий, дорог и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов;
- применение машин, оборудования и технологий для строительства п производства строительных материалов, изделий, конструкций и дорог.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы» являются:
- промышленные, гражданские здания, дороги, гидротехнические, природоохранные и искусственные сооружения;
- строительные материалы, изделия н конструкции;
- системы теплогазоснабжепия. вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве дорог и производстве строительных материалов, изделий конструкций;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

- Изыскательская и проектно-конструкторская;
- Производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- Монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу но направлению 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги н аэродромы» готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:
- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей, узлов и дорожных одежд с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов н технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

производственно-технологическая н производственно-управленческая деятельности:
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль за соблюдением технологического процесса, обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование

типовых методов контроля качества, стандартизации и сертификации строительства, эксплуатации и реконструкции;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, эксплуатации, реконструкции зданий и сооружении;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.). а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения с целью его реорганизации или оптимизации.

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельности:
- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций, искусственных сооружений, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;
- проверка оборудования и средств технологического обеспечения;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
- организация профилактических осмотров текущего и других видов ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

3. Планируемые результаты освоения ООП НПО.

В результате освоения ООП ВО по 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ГОС ВПО:
инструментальные, социально-личностные и общекультурные), профессиональные (общепрофессиональные и профессионально-специализированные) компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями (см. табл. 1).

Таблица 1

Компетенции выпускников, формируемые ООП ВПО
по направлению 750500 «Строительство», по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы»

Код компетенции	Содержание компетенции
а) Универсальные	
Общенаучные	
ОК-1	- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры.
ОК-2	- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач.
ОК-3	- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий.

ОК-4	- способен понимать п применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.
ОК-5	- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере.
ОК-6	- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.
Инструментальные	
ИК-1	- способен воспринимать, обобщать и анализировать информации, ставить цели и выбрать пути ее достижения.
ИК-2	- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном п официальном языках.
ИК-3	- владеть одним из иностранных языков на уровне социальною общения.
ИК-4	- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.
ИК-5	- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
ИК-6	- способен участвовать в разработке организационных решений.
Социально-личностные н общекультурные	
СЛК-1	- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддержанию партнерских отношений.
СЛК-2	- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
СЛК-3	- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию.
СЛК-4	- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.
СЛК-5	- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами.
б) Профессиональные	
ПК-1	- способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин, применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
ПК-2	- способен выявлять естественнонаучную сущность возникающих проблем и решать их в ходе профессиональной деятельности;
ПК-3	способен владеть основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения п чтения

	чертежей зданий и сооружений.
ПК-4	- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества;
ПК-5	- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях:
ПК-6	- способен владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий;
ПК-7	- способен владеть нормативной базой в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, дорог, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
ПК-8	- способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологий проектирования дорог деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов;
ПК-9	- способен владеть навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы. контролировать соответствие разрабатываемых проектов с техническим заданием, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
ПК-10	- способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций;
ПК-11	- способен владеть методами контроля качества, стандартизации, сертификации технологических процессов, организовать рабочие места, их техническое оснащение, разместить технологическое оборудование, осуществлять контроль за технологическим процессами экологической безопасности;
ПК-12	- способен владеть организационно-правовыми основами управленческой н предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;
ПК-13	- способен разработать оперативный план работы, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию по утвержденным формам;
ПК-14	- способен владеть правилами и технологиями монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию зданий, сооружений, конструкций и дорог, инженерных систем, машин оборудования и образцов продукции;
ПК-15	- способен владеть методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, проверки оборудования и средств технического обеспечения.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) и программах практик.

4. Структура ООП ВПО

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок - 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок - 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок - 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы н завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования утвержденном Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»; Структура программы по направлению 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы».

Таблица 2

№	Блок дисциплин	ГОС ВПО КР (кредит)	Рабочий учебный план (кредит)
1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36-39	36
2	Математический и естественно - научный цикл	42-45	42
3	Профессиональный цикл	127-130	135
4	Физическая культура	400 часов	400 часов
5	Практика и (или) научно-исследовательская работа практические навыки и умения определяются ООП вуза	15	15
6	Итоговая государственная аттестация	15	12
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240	240

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модуле), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план реализации ООП ВПО с графиком учебного процесса по направлению 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы», включающий перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в кредитах (зачетных единицах), последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в Приложении 1. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии е преподавателем (далее контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. В графике

учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.2. Траектория обучения по направлению 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы» приведена в Приложении 2. где указаны последовательности учебных дисциплин с учетом их важности изучения в каждом из семестров.

5.3 Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ООП ВПО по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы» представлены в Приложении 3.

5.4. В учебно-методических комплексах дисциплин (УМК) (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владениями в целом по ООП ВПО. Перечень утверждённых УМК с аннотациями дисциплин приведена в Приложении 4.

5.5. В соответствии с ГОС ВПО по направлению 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы» раздел ООП ВПО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным. При реализации ООП бакалавриата по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы» предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательская работа), преддипломная практика. Программы учебной, производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практик представлены в Приложен и 5.

5.6. Также регламентация образовательной деятельности осуществляется по следующим локальным нормативным актам университета:

- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии в ОшТУ им. М.М.Адышева;
- Положение о практике студентов;
- Положение об итоговом Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата ОшТУ им. М.М.Адышева;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающегося;
- Инструкция но формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата ОшТУ им. М.М.Адышева.

6. Научные аспекты подготовки студентов.

Научно-исследовательская деятельность является одним из видов профессиональной деятельности, к которой готовится студенты по направлению 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы». Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной и направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) приведена в Приложении 5.

Организацию производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляет кафедра «Автомобильные дороги и аэродромы».

7. Условия реализации ООП ВПО.

7.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к информационной системе университета «UNIVER+». Электронная библиотека и ПС «UNIVER+» обеспечивают возможность доступа 100% обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории университета, гак и вне ее. причем с любого девайса. Информационная система «UNIVER+» университета обеспечивает;

- доступ к учебным планам, учебно-методическим комплексам и силабусов дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок па эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной библиотеки и ИС «UNIVER+» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Кыргызской Республики.

Квалификация руководящих и паучно-педагогичсских работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным I Установлением Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2 Кадровые условии реализации программы бакалавриата.

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП. должна быть не менее 40 %. Преподаватели профессионального цикла должны иметь, как правило, базовое образование и (или) ученую степень (ученое звание), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению па должностях руководителей или ведущих специалистов более 10

последних лет.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВПО но профилю «Автомобильные дороги и аэродромы» представлена в Приложении б к ООП ВГЮ.

7.3 Материально-техническое н учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Университет для реализации ООП по направлению 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы» располагает необходимым материально-техническим обеспечением, которое включает специальные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы мультимедиа оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационную систему университета.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам п нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО по направлению 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы» представлена в Приложении 7 *к* ООП ВПО.

7.4. Финансовые условии реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Кыргызской Республики затрат па оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики от 28 мая 2012 года N 331 «Об утверждении Механизма финансирования обучения студентов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования» (В редакции постановления Правительства КР от 20 февраля 2015 года № 80).

В ОшТУ объем финансирования данной программы составляет:

- в отношении бюджетных студентов - в размере установленных в вузе нормативных затрат на финансирование (38 тыс. сом. за единицу услуги на 2019 год);
- в отношении студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг- в размере стоимости обучения (30 тыс. сом тыс. за учебный год).

8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций.

Среда вуза - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Государственного

образовательного стандарта высшего профессионального образования КР.

Социокультурная среда ОшТУ представляет собой часть вузовской среды п направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Современная социокультурная среда, которая существует в ОшТУ — это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства и она отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации личности;
- способствует удовлетворению потребностей, интересов личности; способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определяет перспективы развития организации.

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления воспитательной, внеучебной работы и социокультурной деятельности. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая вуза. В университете для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, имеются в наличии: актовый зал (350 посадочных мест); спортивные секции, общежития (1 корпуса): библиотека с 3-мя читальными залами; музей.

Университет оснащен современными технологиями Wi-Fi, интернет проведен во все общежития.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете реализуется компетентностныи подход в воспитательном процессе и в целях реализации государственной программы «Жаштык» по развитию молодежи Кыргызской Республики до 2010 г. от 18 июня 2000г. УП № 152 при ОшТУ был открыт Молодежный центр (июль 2000 г.).

Целью Молодежного центра являются

- Создание и укрепление общественных групп для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала молодежи.
- Основная деятельность направлена на формирование нравственно - патриотического, эстетического сознания молодежи
- Решение социальных задач, повышение уровня и качества студенческой молодежи, защита их интересов, эффективное и конструктивное участие молодых людей в жизни общества.

Эти цели достигаются посредством решения следующих задач

1. Разработка и составление планов работ для занятости студентов в свободное от занятий время и их внедрение в практическую жизнь.
2. Формирование системы обеспечения жизнедеятельности молодежи, условий для духовно-нравственного воспитания, гражданского и патриотического становления, всестороннего развития молодежи и повышения уровня ее правовой культуры.
3. Создание программ и организация мероприятий, направленных на занятость молодежи, ее развитие и поддержку идей.
4. Развитие культурно-образовательных мероприятий, обеспечивающих приобщение молодежи к национальной и мировой культуре.
5. Поддержка и развитие молодежных инициатив групп людей и их творческая реализация.
6. Укрепление системы делового сотрудничества с местным руководством (ректоратом, профсоюзным комитетом).

Основные направления деятельности Молодежного центра:
- Решение проблем занятости и организации досуга молодежи
- Предупреждение преступности и пути ее предотвращения,
- Деятельность в сфере культуры: организация коллективных посещений театра, кино, музеев, экскурсии, турпоходы, участие в теле и радиопередачах.
- Участие в дебатах, семинарах, конференциях, благотворительных акциях
- Акции по поддержке молодежных движений
- Участие в межвузовских, республиканских конкурсах, фестивалях по развитию студенческого творчества;
- Встречи официальных делегаций, встречи со знаменитыми людьми КР и зарубежья:
- В сфере здравоохранения - участие в реализации государственных программ - «Туберкулез», «Наркомания и ее профилактика», «Борьба с табакокурением», «СПИД и половое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Таким образом, социокультурная среда вуза обеспечивает формирование общекультурных компетенций, активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед обществом, выбранной профессии, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи - ячейки государства.

9. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

9.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО

Оценка качества освоения ООП ВПО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОшТУ.

9.2. Формы аттестации

Формы аттестационных испытаний - промежуточная аттестация п государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы но направлению 750500 «Строительство» по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы» при условии прохождения независимой (общественно-профессиональной) аккредитации. Порядок ее проведения в университете закреплен в Положении об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, и магистратуры ОшТУ.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче сдача государственного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, размещается па сайте (Приложении 8), актуализируется ежегодно.

9.3. Оценочные средства ООП ВПО.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля и создаются для аттестации обучающихся на соответствие их поэтапных учебных достижений требованиям ООП ВПО. Оценочные средства разрабатываются согласно Инструкции по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

В зависимости от специфики дисциплины фонды оценочных средств для текущего

контроля включают: контрольные вопросы п типовые задания для практических занятий, лабораторных работи экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; задания для курсовых проектов, курсовых работ, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированное компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно Учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированное компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
-описание показателей и критериев оценивания компетенции, а также шкал оценивания:
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы:
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Вопросы итоговой Государственной аттестации представлена в Методическом указании по подготовке выпускной квалификационной работы (ДП) обучающийся по профилю «Автомобильные дороги и аэродромы».

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры Автомобильные дороги и аэродромы
Протокол №5 от 18.01 2023 г. Жалалдинов М.М.
(подпись) (зав. кафедрой)

Расмотрена и одобрена на заседании УМС ФАиС ОшТУ
Протокол №5 от 26.01 2023 г. Салиева М.Г.
(подпись)

Разработчики: зав. кафедрой Автомобильные дороги и аэродромы
доцент Жалалдинов М.М.,
к.т.н., доцент Дуйшоев С.Д.,
к.т.н., доцент Цой А.В.,
доцент Тешаев Э.А.,
ст. преп. Турабыев Ч.К.