

1-вариант

1. Психика – бул.....

1. Психика – это ...

- а) жан дүйнөнүн касиети
- а) свойство души
- б) мээнин касиети
- б) свойство мозга
- в) мээнин бөлүгү
- в) отдел мозга
- г) аң- сезимдин көрүнүшү
- г) проявление сознания

2. Жаныбарлардын психикасы...

2. Психика у животных ...

- а) жок
- а) отсутствует
- б) адамдын психикасындай эле
- б) такая же, как психика человека
- в) маймылда, итте жана мышыкта эле бар
- в) существует только у обезьян, собак и кошек
- г) нерв системасы бар бардык жаныбарларда бар
- г) есть у всех животных, имеющих нервную систему

3. Психоанализ-бул.....

3. Психоанализ - это:

- а) илимий теория
- а) научная теория
- б) психотерапевдик метод
- б) психотерапевтический метод
- в) личносттун жеке өзгөчөлүгүн үйрөнүүчү метод
- в) метод изучения индивидуальных особенностей личности
- г) аң-сезимсиз абалды изилдөөчү ыкма
- г) метод исследования бессознательного

4. Психикалык кубулуштун формасы... ..

4. Форма психического явления:

- а) психикалык процесс
- а) психические процессы.
- б) психологиялык түшүнүк
- б) психологическое понятие
- в) психикалык белгилер
- в) психические признаки.
- г) психологиялык тест
- г) психологический тест

5. Психикалык процесске..... кирет.

5. К психическому процессу относится

- а) темперамент
- а) темперамент
- б) мүнөз
- б) характер
- в) мотив
- в) мотив
- г) эмоция
- г) эмоция

6. Сенсордук процесстерди психологиялык ыкмалар менен үйрөнүү предмети болуп эсептелет.

6. Изучение сенсорных процессов психологическими методами является предметом.... .

- а) сезүүнүн
- а) ощущения
- б) көңүл буруунун
- б) внимания
- в) кыялдануунун
- в) воображения
- г) кабыл алуунун
- г) восприятия

7. Сезүү кабыл алуудан эмнеси менен айырмаланат.

7. Чем отличается ощущение от восприятия?

- а) сезүү предметтердин өзүнчө сапаттарын чагылдырат
- а) ощущение отражает отдельные качества предметов
- б) сезүүнүн натыйжасында- сезим, кабыл алуунун натыйжасында- предметтердин образы пайда болот
- б) в результате ощущений возникают чувства, в результате восприятий — образ предмета.
- в) кабыл алуу сезүүнүн жөнөкөй суммасына дал келбейт
- в) восприятие не сводится к простой сумме ощущений.
- г) бардык жооп туура
- г) все ответы верны

8. Эстин процессии-

8. Процесс памяти:

- а) эстеп калуу
- а) запоминание
- б) склероз
- б) склероз
- в) кайра иштеп чыгуу
- в) переработка
- г) амнезия
- г) амнезия

9. Кыял-бул кыялдануунун

9. Мечта – это ... воображения.

- а) механизми
- а) механизм
- б) формасы
- б) форма
- в) түрү
- в) вид
- г) денгээли
- г) уровень

10. Инсан- бул

10. Личность – это ...

- а) биологиялык жетүүнүн жыйынтыгы
- а) результат биологического созревания;
- б) жашоонун өзгөчө шарттарынын социалдык коомдук мамилелердин «мөөрү»
- б) «отпечаток» специфических условий жизни, социальных, общественных отношений;
- в) чөйрө менен активдүү аракеттенүүнүн субъекти
- в) субъект активного взаимодействия со средой;
- г) социалдык жана коомдук мамилелердин продуктысы, чөйрө менен активдүү аракеттенүүнүн субъекти
- г) «продукт» социальных и общественных отношений, субъект активного взаимодействия со средой.

11. Өзүн-өзү жогору баалоо.

11. Завышенная самооценка ...

- а) личностун өнүгүүсүн жана ийгилгин жөнгө салат
- а) способствует развитию и успеху личности
- б) айланадагылар менен өз-ара мамилесине таасирин тийгизбейт
- б) никак не сказывается на взаимоотношениях с окружающими
- в) конфликтин чыгышына, инсандар аралык контактын жоголушуна себеп болот
- в) может стать причиной конфликтов, утраты межличностных контактов, замкнутости
- г) кээде гана карым-катнаш процессине тоскоол болот.
- г) только иногда мешает процессу общения

12. Өзүн-өзү баалоо – бул..... элементи

12. Самооценка – это элемент ...

- а) багыттулуктун
- а) направленности
- б) темпераменттин
- б) темперамента
- в) аракеттенүү, тырышуу деңгээлинин

- в) уровня притязаний
- г) өзүн-өзү андоонун
- г) самосознания

13. Андалбаган мотив болобу.

13. Существуют ли неосознанные мотивы?

- а) Ооба
- а) да
- б) Жок
- б) нет
- в) Мотивдин калыптануу этабы катары
- в) только как этап формирования мотива
- г) Кичинекей балдарда гана
- г) только у маленьких детей

14. Адамдын адеп-ахлахтык көз карашта бааланган, өзүн личность катары бекемдеген аң-сезимдүү аракетин...

14. Сознательное действие, оцениваемое с точки зрения нравственного самоопределения человека, когда он утверждает себя как личность, называется:

- а) жүрүм- турум
- а) поведение.
- б) кылык –жорук
- б) поступок.
- в) установка
- в) установка.
- г) ой-толго
- г) переживание.

15. Темперамент өзгөрүлмөбү?

15. Темперамент изменчив?

- а) ооба
- а) да
- б) жок
- б) нет
- в) адамдын жеке-өзгөчөлүгүнөн көз каранды
- в) зависит от индивидуальных особенностей человека.
- г) катуу ой- толгоолордон кийин пайда болот
- г) изменяется после сильных переживаний.

16. Күчтүү, тең салмаксыз нерв системасынын кыймылдуу тиби.....

темпераментин негизи болуп саналат

16. Сильный, неуравновешенный, подвижный тип нервной системы является основой ... темперамента.

- а) сангвиниктик
- а) сангвинического

- б) холериктик
- б) холерического
- в) флегматикалык
- в) флегматического
- г) меланхолоктик
- г) меланхолического

17. Темпераментин төмөн реакциялык түрүнөкирет

17. Низкорреактивным типом темперамента является:

- а) холерик
- а) холерик.
- б) меланхолик
- б) меланхолик
- в) сангвиник.
- в) сангвиник
- г) флегматик
- г) флегматик

18. Өзүн-өзү жөнгө салуунун пассивдүү стили..... таандык.

18. Пассивный стиль саморегуляции присущ:

- а) холерике
- а) холерику
- б) меланхолике
- б) меланхолику
- в) сангвинике
- в) сангвинику
- г) флегматике
- г) флегматику

19. Адамдын жашоо агымында өзгөрөт.

19. В течение жизни у человека могут изменяться:

- а) мүнөздүн белгилери
- а) черты характера
- б) темперамент
- б) темперамент
- в) холерик
- в) холерик
- г) сангвиник
- г) сангвиник

20. Жөндөмдүүлүк- бул.....

20. Способности – это ...

- а) билим
- а) знания
- б) ык-машыгуу
- б) умения и навыки
- в) туруктуу кызыгуулар

- в) устойчивые интересы
- г) билим алууну жеңилдеткен өзгөчөлүктөр
- г) индивидуальные особенности, облегчающие получение знаний

21. Инсандын конкреттүү чөйрөдө жана ийгиликтүү иштөөнүн шарты болуп эсептелген жекече – психикалык өзгөчөлүгү..... .. деп аталат.

21. Индивидуально-психологические особенности личности, которые проявляются в конкретной сфере и являются условием успешной работы в ней, характеризуют:

- а) темперамент
- а) темперамент
- б) эрк
- б) волю
- в) жөндөмдүүлүк
- в) способности
- г) жүрүм-турум
- г) поведение

22. Адам өзүнүн эмоциясын аңдайбы?

22. Осознаются ли человеком его эмоции?

- а) аңдайт бирок дайыма эмес
- а) осознаются, но не всегда.
- б) аңдабайт
- б) не осознаются.
- в) сезим менен маанай гана аңдалат
- в) осознаются только чувства и настроения
- г) аффект жана өздүк эмоция аңдалбайт
- г) не осознаются аффекты и собственно эмоции

23. Төмөнкү аныктаманын кайсынысы эмоцияга таандык.

23. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствует эмоциям:

- а) күтүүсүздөн пайда болгон күчтүү жана кыска убакыттагы эмоционалдык абал
- а) сильное, кратковременное эмоциональное состояние, возникающее внезапно
- б) муктаждыкты канааттандырууга багытталган, ачык, күчтүү мүмкүн узакка созулган эмоционалдык абал
- б) яркое, сильное, возможно длительное эмоциональное состояние, направленное на удовлетворение потребностей
- в) адамдын аракетин, оюн жана жүрүм–турумун кооздогон эмоционалдык абал.
- в) длительное эмоциональное состояние, окрашивающие действия, мысли и поведение человека
- г) адамдын курчап турган чындыкка жана өзүнө болгон мамилесин билдирген кубулуш

г) явления, которые выражаются в переживании человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе

24. Эрк... божомолдойт

24. Воля предполагает ...

- а) максатка жетүү жолун тоскон тышкы тоскоолдуктарды гана жеңип өтүүнү
- а) преодоление только внешних препятствий на пути достижения цели
- б) ички тоскоолдуктарды гана жеңип өтүүнү
- б) преодоление только внутренних препятствий
- в) тышкы тоскоолдуктарды «айланып өтүү» жолдорун издөө
- в) поиск способов «обойти» внешние препятствия
- г) ички жана тышкы тоскоолдуктарды гана жеңип өтүүнү
- г) преодоление внешних и внутренних препятствий

25. Төмөнкү аныктамалардын ичинен кайсынысы максатка умтулуучулукту билдирет.

25. Из предложенных определений выберите те, который по смыслу соответствует целеустремленности.:

- а) адамдын өз убагында негизделген жана бекем чечимди кабыл алган жана аны ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү
- а) умение человека принимать своевременные, обоснованные и твердые решения и претворять их в жизнь.
- б) адамдын максатка жетүүсүндөгү кыйынчылыктар менен өз күчүн узак убакыт жумшап күрөшүүчү эрктик сапаты
- б) волевое качество, благодаря которому человек может мобилизовать свои силы для относительно длительной борьбы с трудностями, встречающимися при достижении целей.
- в) адамдын алдыга койгон максатына жетүүдөн алаксытуучу
- в) умение не поддаваться влиянию различных факторов, которые могут отвлечь человека от достижения поставленной цели
- г) адамдын өз- аракетин максатына сөзсүз жетүүгө багындырган жөндөмдүүлүк.
- г) способность человека подчинять свои действия целям, которые не обходимо достигнуть

26. Карым-катнаштынинсандын калыптануу процессинде жетектөөчү ролду ойнойт.

26. ... общения играет ведущую роль в процессе становления личности.

- а) прагматикалык кызматы
- а) прагматическая функция
- б) ырастоо кызматы
- б) функция подтверждения
- в) инсандар аралык мамилени колдоо кызматы
- в) функция поддержания межличностных отношений
- г) калыптандыруучу

г) формирующая функция

27. Конфликт- бул эки же анда ашык адамдардын ортосундагы жоктугу

27. Конфликт – это отсутствие ... между двумя и более сторонами.

- а) өз ара аракеттин
- а) взаимодействия
- б) ынтымактын
- б) согласия
- в) өз ара мамиленин
- в) взаимоотношений
- г) сходства
- г) окшоштуктун

2 -вариант

1. «Аң- сезимсиздикке сүрүп чыгаруу» түшүнүгүн ким киргизген.

1. Кто ввел термин «вытеснение в бессознательное»?

- а) Аристотель
- а) Аристотель
- б) К. Юнг
- б) К. Юнг
- в) З. Фрейд
- в) З. Фрейд
- г) Р. Гербарт
- г) Р. Гербарт

2. «Психоаналитика» теориясынын негиздөөчүсү

2. Основатель теории «психоаналитики»?

- а) З. Фрейд
- а) З. Фрейд
- б) Дж. Локк
- б) Дж. Локк
- в) Я. А. Коменский
- в) Я. А. Коменский
- г) Платон
- г) Платон

3. «Мээ» менен «материалдык» түшүнүктөрү сыяктуу эле «психика» менен..... түшүнүктөр байланыштуу.

3. Понятия «мозг» и «материальное» находятся в таком же соотношении, как «психика» и ...

- а) физиологиялык
- а) физиологическое
- б) реалдык
- б) реальное
- в) идеалдык
- в) идеальное
- г) аң-сезимдик
- г) сознательное

4. Шартсыз учурда кандайдыр бир организм үчүн маанилүү окуялардын башкалар менен ыкташы деп аталат.

4. Рефлексы возникающая на базе безусловных случаев периодического сочетания какого-то важного для организма события с другим, без различным для организма называется....

- а) шартуу рефлекс
- а) условным рефлексом
- б) шартсыз рефлекс
- б) безусловным рефлексом
- в) сезүү
- в) ощущением

- г) рецептор
- г) рецептором

5. Психикалык кубулуштун формасы:

5. Форма психического явления:

- а) психологиялык түшүнүк
- а) психологическое понятие
- б) психикалык касиет
- б) психические свойства.
- в) психикалык белгилер
- в) психические признаки.
- г) психологиялык тест
- г) психологический тест

6. Психикалык процесске таандык.

6. К психическому процессу относится

- а) темперамент
- а) темперамент
- б) мүнөз
- б) характер
- в) мотив
- в) мотив
- г) кыялдануу
- г) воображение

7. Учурда биздин сезүү органдарыбызга таасир этүүчү предметтерди же чындыктагы кубулуштарды чагылдырган психикалык процесс..... деп аталат

7. ... называют психический процесс отражения предметов или явлений действительности, действующих данный момент на наши органы чувств.

- а) ойлоо
- а) мышлением
- б) кыялдануу
- б) воображением
- в) сезүү
- в) ощущением
- г) кабыл алуу
- г) восприятием

8. Ойлоонун милдеттери... турат.

8. Задача мышления состоит ...

- а) объектерге мамиленин калыптанышынан
- а) в формировании отношения к объектам б) объектердин ортосундагы байланыштардын жана мамилелердин ачылышынан
- б) в раскрытии связей и отношений между объектами

- в) белгилүү жана жаңы маалыматтардын ортосундагы байланыштардын калыптанышынан
- в) в формировании связей между известным и новой информацией
- г) объект жөнүндө элестөөнүн калыптанышынан
- г) в формировании представления об объекте

9. Эстин кайсы түрү көргөн нерселердин образын өтө тез сактоо жөндөмдүүлүгү менен мүнөздөлөт.

9. Какой вид памяти характеризуется способностью с исключительной точностью сохранять образы увиденного?

- а) кыска убакыттагы эс
- а) кратковременная память.
- б) көрүү эс
- б) зрительная память.
- в) эйдеттик эс
- в) эйдетическая память.
- г) оперативдик эс
- г) оперативная память.

10. Эстин процесстери

10. Процесс памяти:

- а) склероз
- а) склероз
- б) сактоо
- б) сохранение
- в) кайра иштеп чыгуу
- в) переработка
- г) амнезия
- г) амнезия

11. Инсан таасири астында өнүгөт.

11. Личность развивается под влиянием ...

- а) биологиялык өбөлгөлөрдүн (жыныс, нерв системасынын тиби ж.б.у.с)
- а) биологических предпосылок (пол, тип нервной системы и т.п.)
- б) социалдык чөйрөнүн
- б) социальной среды
- в) адамдын өзүнүн активдүүлүгүнүн
- в) активности самого человека
- г) бардык жооптор туура
- г) все ответы верны

12. Өзгөчө физикалык, физиологиялык, психологиялык, социалдык сапаттары жана касиеттери менен конкреттүү адам - бул.....

12. Конкретный человек со своеобразными физическими, физиологическими, психологическими, социальными качествами и свойствами — это:

- а) инсан
- а) личность
- б) индивидуалдуулук
- б) индивидуальность
- в) адам
- в) человек
- г) индивид
- г) индивид

13. Төмөндөгү аталган өзгөчөлүктөрдүн кайсынысы адамды индивид катары мүнөздөйт.

13. Какие из перечисленных ниже особенностей характеризуют человека как индивида?

- а) кыймыл реакциясынын жогорку ылдамдыгы
- а) высокая скорость двигательных реакций.
- б) кыймылдын жакшы жөндөмгө салынышы
- б) хорошая координация движений.
- в) температуралык өзгөрүүлөргө жогорку сезимталдык
- в) повышенная чувствительность к температурным изменениям.
- г) бардык жооптор туура
- г) все ответы верны.

14. Адамдын «Мен» образы кантип пайда болот.

14. Каким образом у человека появляется образ «Я»?

- а) жаратылыштан берилет
- а) дается от природы
- б) бөбөк кезде калыптанат.
- б) формируется в младенческом возрасте
- в) 2-3 жашта калыптанат
- в) формируется в детстве к 2-3 годам
- г) акырындык менен негизинен өспүрүм мезгилде калыптанат
- г) формируется постепенно и в основном складывается в юношеском возрасте

15. Жашоо стилинин бузулушуна..... таасир этет.

15. На деформацию жизненного стиля влияют:

- а) гипперопека
- а) гипперопека
- б) органикалык жарым жандык
- б) органическая неполноценность
- в) мээримдин жетишсиздиги
- в) недостаток любви
- г) бардык жооптор туура

г) все ответы верны

16. Организм үчүн зарыл заттар же энергиянын жоктугун мүнөздөгөн абал эмне деп аталат.

16. Как называется состояние, которое характеризуется отсутствием необходимых для организма веществ или энергии?

- а) муктаждык
- а) потребность
- б) зарылдык
- б) нужда
- в) мотив
- в) мотив
- г) инстинкт
- г) инстинкт

17. Адамдын бир нерсеге зарыл болгон абалы – бул.....

17. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо – это ...

- а) мотив
- а) мотив
- б) багыттуулук
- б) направленность
- в) муктаждык
- в) потребность
- г) каалоо
- г) желание

18. Эң жакшы жумушчу болуп...

18. Самыми хорошими работниками являются ...

- а) холериктер
- а) холерики
- б) сангвиниктер
- б) сангвиники
- в) меланхоликтер
- в) меланхолики
- г) түрдүү темпераменттеги адамдар иштин шартынан жана талабынан көз каранды
- г) люди разных темпераментов, в зависимости от требования и условий работы

19. Күчтүү тең салмактуу кыймылдуу нерв системанын тиби темпераментин негизи болуп эсептелет.

19. Сильный, уравновешенный, подвижный тип нервной системы является основой ... темперамента.

- а) сангвиниктик

- а) сангвинического
- б) холериктик
- б) холерического
- в) флегматиктик
- в) флегматического
- г) меланхоликтик
- г) меланхолического

20. Мүнөздүн негизи болуп эсептелет.

20. Основой характера является:

- а) эрк
- а) воля;
- б) эмоция
- б) эмоции;
- в) жөндөмдүүлүк
- в) способности.
- г) бардык жооптор тура
- г) все ответы неверны

21. Жөндөмдүүлүктөр көрүнөт.

21. Способности проявляются:

- а) билимде, ык-машыгууда
- а) в знаниях, умениях, навыках
- б) билим, ык- машыгууга ээ болуу динамикасы
- б) в динамике приобретения знаний, умений, навыков
- в) шыкта
- в) в задатках
- г) бардык жооптор туура
- г) все ответы верны

22. Талант-бул..... өзгөчөлүк

22. Талант – это ... особенность

- а) тубаса
- а) врожденная
- б) генотип менен аныкталган
- б) определяемая генотипом
- в) өнүкпөй турган
- в) не развиваемая
- г) туура жооп жок
- г) нет правильного ответа

23. Эрк бул адамдын өзүнүн ички жана тышкы тоскоолдуктарды жеңүү менен байланышкан жүрүм-турумун жөнгө салуусу.

23. Воля – это ... регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий.

- а) аң- сезимдүү

- а) сознательное
- б) андоосуз
- б) неосознанное
- в) жеңилбес
- в) непреодолимое
- г) сырттан башкарылуучу
- г) внешне управляемое

24. Сунушталган аныктамалардын ичинен маанисине карай билүүгө өзүн-өзү кармоо, тутууга (самообладания) туура келгенин танда.

24. Из предложенных определений выберите те, который по смыслу соответствует самообладанию

- а) адамдын учурунда, негиздүү, бекем чечимдерди кабыл алуу жана аларды ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү
- а) умение человека принимать своевременные, обоснованные и твердые решения и претворять их в жизнь.
- б) максатка жетүүдө кездешүүчү кыйынчылыктар менен узак убакыт бою күрөшүү үчүн өзүнүн күчтөрүн багытоодогу адамдын эрктик сапаттары
- б) волевое качество, благодаря которому человек может мобилизовать свои силы для относительно длительной борьбы с трудностями, встречающимися при достижении целей.
- в) адамдын максатына жетүүгө тоскоол болгон түрдүү факторлордун таасирине берилбөө жөндөмдүүлүгү
- в) умение не поддаваться влиянию различных факторов, которые могут отвлечь человека от достижения поставленной цели.
- г) адамдын өзүнүн оюн, сезимдерин, аракеттерин жана жүрүм-турумдарын башкарууга жардам берүүчү эрктик сапаттары.
- г) волевое качество, помогающее людям управлять своими мыслями, чувствами, действиями и поступками.

25. Адамды ишмердүүлүккө түрткөн- бул.....

25. То, что побуждает человека к деятельности - это ...

- а) активдүүлүк
- а) активность
- б) жүрүм-турум
- б) поведение
- в) максат
- в) цель
- г) мотив
- г) мотив

26. Мотивдинфункциясы адамдын активдүүлүгүн чакырат, ага энергия берет.

26. ...функция мотива вызывают активность человека, придают ему энергию

- а) ойготуучу

- а) побуждающая
- б) багыттуулук
- б) направляющая
- в) жөнгө салуучулук
- в) регулирующая
- г) калыптандыруучу
- г) формирующая

27. Сунушталган аныктамалардын ичинен мааниси боюнча *маанайга* туура келгенин танда.

27. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствует настроению:

- а) кокусунан пайда болуучу күчтүү кыска мезгилдик эмоционалдык абал.
- а) сильное, кратковременное эмоциональное состояние, возникающее внезапно
- б) муктаждыктарын канааттандрууга багытталган ачык, күчтүү, узак мезгилге созулушу мүмкүн болгон эмоционалдык абал.
- б) яркое, сильное, возможно длительное эмоциональное состояние, направленное на удовлетворение потребностей.
- в) адамдын жүрүм-турумун, ойлорун жана аракеттерин кооздоочу узак мезгилдик эмоционалдык абал
- в) длительное эмоциональное состояние, окрашивающие действия, мысли и поведение человека.
- г) өзүнө жана айлана- чөйрөгө карата адамдын мамилесин көрсөтүүчү кубулуш
- г) явления, которые выражаются в переживании человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе.

3-вариант

1. - адамдын курчап турган чөйрө жана башка адамдар менен болгон өз-ара аракет процессинде пайда болгон объективдүү дүйнөнүн субъективдүү образы.

1. ... - это субъективный образ объективного мира, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающей его средой и другими людьми.

- а) психология
- а) психология
- б) адамдын психикасы
- б) психика человека
- в) карым- катнаш
- в) общение
- г) чагылуу
- г) отражение

2. Бардык психикалык кубулуштарды бириктирген психикалык чагылуунун жогорку формасы- болуп эсептелет.

2. Высшая форма психического отражения, интегрирующая все психические явления, называется ...

- а) эрк
- а) волей
- б) аң-сезим
- б) сознанием
- в) өзүн-өзү
- в) самосознанием
- г) аң-сезимсиз абал
- г) бессознательным

3. Маймылда..... кездешпейт.

3. У обезьян отсутствует ...

- а) психика
- а) психика
- б) өзүн-өзү аңдоо
- б) самосознание
- в) инстинкт
- в) инстинкты
- г) туура жооп жок
- г) нет правильного ответа

4. Психикалык процесске таандык.

4. К психическому процессу относится

- а) темперамент
- а) темперамент
- б) мүнөз
- б) характер
- в) мотив
- в) мотив
- г) ойлоо
- г) мышления

5. Психикалык кубулуштардын формасы

5. Форма психического явления:

- а) психологиялык түшүнүк
- а) психологическое понятие
- б) психологиялык тест
- б) психологический тест
- в) психикалык белгилер
- в) психические признаки.
- г) психикалык абалдар
- г) психические состояния

6. Эстин процесстери

6. Процесс памяти:

- а) кайра иштер чыгуу
- а) переработка.
- б) склероз
- б) склероз
- в) эске түшүрүү
- в) воспроизведение
- г) амнезия
- г) амнезия

7.Эсте калууну жеңилдетүүчү ыкмалардын топтому бул.....

7. Совокупность приемов, облегчающих запоминание – это... .

- а) унутуу
- а) забывание
- б) реминисценция
- б) реминесценция
- в) мнемотехника
- в) мнемотехника
- г) психотехника
- г) психотехника

8. Адамдын өз каалоосу боюнча жаңы образдарды же элестетүүнү белгилүү күч жумшоо менен түзүүсү..... аталат.

8. Создание человеком по собственному желанию новых образов или представлений, сопровождающееся определенными усилиями.

- а) активдүү кыялдануу (алдын ала ниеттелген)
- а) активное воображение (преднамеренное)
- б) пассивдүү кыялдануу (алдын ала ниеттелбеген)
- б) пассивное воображение (непреднамеренное)
- в) продуктивдүү (чыгармачыл) кыялдануу
- в) продуктивное (творческое) воображение
- г) репродуктивдүү (кайра жаратуучу) кыялдануу
- г) репродуктивное (воссоздающее) воображение

9. Муктаждыктын иерархиялык теориясытаандык

9. Теория иерархии потребностей принадлежит:

- а) Д. Миллерге
- а) Д. Миллеру
- б) Ф. Хайдерге
- б) Ф. Хайдеру
- в) А. Маслоу
- в) А. Маслоу
- г) У. Джеймске
- г) У. Джеймсу

10.Адамдын жөндөмдүүлүгү - бул

10. Способности человека – это ...

- а) жашоодо пайда болгон түзүлүштөр
- а) прижизненные образования
- б) жаратылыштан берилген өзгөчөлүктөр
- б) данные от природы особенности
- в) жалпы жөндөмдүүлүк жаратылыштан, ал эми атайын жөндөмдүүлүк жашоо агымында калыптанат
- в) общие способности даны от природы, а специальные формируются в течение жизни
- г) атайын жөндөмдүүлүк жашоодо калыптанат, ал эми чыгармачылык жөндөмдүүлүк тубаса болуп саналат
- г) специальные способности формируются в течение жизни, а творческие являются врожденными

11.Ишмердүүлүктүн көптөгөн түрүндө ийгиликти камсыздоочу жөндөмдүүлүк..... жөндөмдүүлүк деп аталат

11. Способности, обеспечивающие успех во многих видах деятельности называются...

- а) жалпы
- а) общими
- б) теоретикалык
- б) теоретическими
- в) кыймыл
- в) движения
- г) шык
- г) задатками

12. Адам жарыкка жаралат.

12. Человек появляется на свет:

- а) жалпы жөндөмдүүлүктөр менен
- а) с общими способностями
- б) шыктар менен
- б) с задатками
- в) атайын жөндөмдүүлүктөр менен
- в) со специальными способностями
- г) баардык жооптор туура
- г) все ответы верны

13.Инсандын мүнөзү..... жактан пайда болот.

13. В характере личность проявляется с ... стороны.

- а) динамикалык
- а) динамической
- б) формалык
- б) формальной
- в) жүрүм-турумдук

- в) поведенческой
- г) мазмундук
- г) содержательной

14. Эмоция жана сезим болуп саналат.

14. Эмоции и чувства являются ...

- а) психикалык абалдар
- а) психическими состояниями
- б) психикалык процесстер
- б) психическими процессами
- в) психикалык түзүлүштөр
- в) психическими образованиями
- г) психикалык каиеттер
- г) психическими свойствами

15. Төмөнкү аныктаманын кайсынысы *өтө берилгендикке (страсть)* таандык.

15. Из предложенных определений выберете те, которые по смыслу соответствует страсти:

- а) күтүүсүздөн пайда болгон күчтүү жана кыска убакыттагы эмоционалдык абал
- а) сильное, кратковременное эмоциональное состояние, возникающее внезапно.
- б) муктаждыкты канааттандырууга багытталган, ачык, күчтүү, мүмкүн болсо узакка созулган эмоционалдык абал
- б) яркое, сильное, возможно длительное эмоциональное состояние, направленное на удовлетворение потребностей
- в) адамдын аракетин, оюн жана жүрүм–турумун кооздогон эмоционалдык абал.
- в) длительное эмоциональное состояние, окрашивающие действия, мысли и поведение человека
- г) адамдын курчап турган чындыкка жана өзүнө болгон мамилесин билдирген кубулуш
- г) явления, которые выражаются в переживании человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе

16.- бул адамдын өзүнүн ички жана тышкы тоскоолдуктарды жеңүү менен байланышкан жүрүм-турумун жөнгө салуусу.

16. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий — это:

- а) темперамент
- а) темперамент
- б) характер
- б) характер
- в) эрк

- в) воля
- г) баардык жооптор туура эмес
- г) нет правильного ответы

17. Сунушталган аныктамалардын ичинен маанисине карай өз алдынчалыкка туура келгенин танда.

17. Из предложенных определений выберите те, который по смыслу соответствует самостоятельности:

- а) адамдын учурунда, негиздүү, бекем чечимдерди кабыл алуу жана аларды ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү
- а) умение человека принимать своевременные, обоснованные и твердые решения и претворять их в жизнь.
- б) максатка жетүүдө кездешүүчү кыйынчылыктар менен узак мезгил бою күрөшүү үчүн өзүнүн күчтөрүн багытоодогу адамдын эрктик сапаттары
- б) волевое качество, благодаря которому человек может мобилизовать свои силы для относительно длительной борьбы с трудностями, встречающимися при достижении целей.
- в) адамын максатына жетүүдөн чагылуучу түрдүү факторлордун таасирине берилбөө жөндөмдүүлүгү
- в) умение не поддаваться влиянию различных факторов, которые могут отвлечь человека от достижения поставленной цели.
- г) адамдарга оюн, сезимдерин, аракеттерин жана жүрүм-турумун башкарууга жардам берүүчү эрктик сапаттар.
- г) волевое качество, помогающее людям управлять своими мыслями, чувствами, действиями и поступками.

18. Индивид болуп төрөлөт, инсан болуп.....

18. Индивидом рождаются, личностью ...

- а) дагы төрөлөт
- а) тоже рождаются
- б) белгилүү бир куракка жеткенде автоматтуу түрдө болот
- б) автоматически становятся при достижении определенного возраста в) биологиялык жетилүү жана өсүү процессинде болот
- в) становятся в процессе биологического созревания и роста
- г) социалдануу процессинде болот
- г) становятся в процессе социализации

19. Жандуу материянын адекваттуу дүүлүктүргүчтөрдүн тандоочулук реакциянын таасирине жооп берүү жөндөмдүүлүгү..... аталат.

19. Способность живой материи отвечать на воздействие избирательной реакцией, адекватной раздражителю, называется....

- а) ачуулануу
- а) раздражимость
- б) сезимталдык
- б) чувствительность
- в) чагылуу

- в) отражение
- г) адаптация
- г) адаптация

20.Субъекттин өзүнүн ички психикалык актын жана абалын өзү таануусу деп аталат.

20. Как называется самопознание субъектом своих внутренних психических актов и состояний?

- а) ой-толгоо
- а) переживание. .
- б) рефлексия
- б) рефлексия.
- в) өзүн-өзү баалоо
- в) самооценка
- г) эмоция
- г) эмоция

21. Темпераменттин гуморалдык теориясы кимге таандык?

21. Кто разделял идеи гуморальной теории темперамента?

- а) Гиппократка
- а) Гиппократ
- б) Галенге
- б) Гален
- в) Я. Стреляуга
- в) Я. Стреляу
- г) Г. Айзенкке
- г) Г. Айзенк

22. И.П.Павлов боюнча, нерв системасынын тибинин классификациясы үчүн негиз болуп күч, тең салмактуулук жана нерв процесстеринин..... параметрилери эсептелет.

22. По И.П.Павлову, основанием для классификации типов нервной системы являются параметры силы, уравновешенности и ... нервных процессов.

- а) ишке болгон жөндөмдүүлүк
- а) работоспособности
- б) активдүүлүк
- б) активности
- в) кыймылдуулук
- в) подвижности
- г) динамикалуулук
- г) динамичности

23 Мааниси боюнча темпераментке дал келет.

23. По смыслу соответствуют темпераменту

- а) өзүнүн сезүүсүнө таасирленүүсүнө жана ойлоосуна багытталуу, тышкы жайгерчилик, кичинекей тааныштардын чөйрөсү, өткөн окуяларды эскерүүгө кирип кетүү
- а) ориентация на свои ощущения, впечатления и мысли; внешнее спокойствие, небольшой круг знакомых, погружение в воспоминание.
- б) психикалык ишмердүүлүктүн динамикалык мүнөздөмөсү
- б) динамическая характеристика психической деятельности.
- в) тегеректеги болуп жаткан окуяларга, тышкы таасирленүүгө, жеңил контактка барууга, тобокелдикти жана аракеттенүүнү жакшы көрүүгө багытталуу
- в) ориентация на происходящее вокруг, на внешние впечатления, легкость вступления в контакт, любовь к риску и действиям.
- г) өзүнүн сезүүсүнө таасирленүүсүнө, кичинекей тааныштардын чөйрөсүнө багытталуусу, жеңил контактка баруу жана жаңы чөйрөгө тез көнүгүү
- г) ориентация на свои ощущения, небольшой круг знакомых, легкость вступление контакт и быстрая адаптация к новой среде

24. Мүнөздүн касиети

24. Свойства характера ...

- а) кокусунан болуучу топтомду (совокупность) алдына коет
- а) представляют собой случайную совокупность;
- б) бири-биринен көз каранды жана бүтүндүктү пайда кылат
- б) зависят друг от друга и образуют целостную организацию;
- в) бири-бири менен тыгыз байланышта, бирок темпераменттен көз каранды
- в) связаны между собой и зависят от темперамента.
- г) бардык жооптор туура
- г) все ответы верны.

25. Алдына койгон максатына аң-сезимдүү түрдө жетүүгө жана андагы белгилүү мотивдердин жыйынтыгында адамдын курчап турган чындык менен активдүү өз ара аракети деп аталат.

25. Активное взаимодействие человека с окружающей

действительностью, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей в результате появления у него определенных мотивов - это ...

- а) активдүүлүк
- а) активность
- б) операция
- б) операция
- в) ишмердүүлүк
- в) деятельность
- г) ык-машыгуу
- г) навык

26. баш мээнин формасы менен мүнөздүн касиетинин байланышы жөнүндөгү окуу.

26. Учение о связи свойств характера с формой черепа называется

- а) психология
- а) психологией
- б) френология
- б) френологией
- в) антропология
- в) антропологией
- г) педагогика
- г) педагогией

27. Психикалык абалдарды

27. Психическими состояниями ...

- а) белгилүү өлчөмдө башкарууга мүмкүн
- а) в определенной мере можно управлять
- б) толугу менен башкарууга мүмкүн
- б) полностью можно управлять
- в) башкарууга такыр мүмкүн эмес
- в) абсолютно нельзя управлять
- г) туура жооптор жок
- г) нет правильного ответа

4-вариант

1. Психика – бул..... .

1. Психика – это ...

- а) жан дүйнөнүн касиети
- а) свойство души
- б) мээнин касиети
- б) свойство мозга
- в) мээнин бөлүгү
- в) отдел мозга
- г) аң- сезимдин көрүнүшү
- г) проявление сознания

2. Психикалык процесске..... кирет.

2. К психическому процессу относится

- а) темперамент
- а) темперамент
- б) мүнөз
- б) характер
- в) мотив
- в) мотив
- г) эмоция
- г) эмоция

3. Психикалык касиетке кирет.

3. К психическому свойству относится... .

- а) көңүл буруу
- а) внимания
- б) эмоция
- б) эмоция
- в) мотив
- в) мотив
- г) темперамент
- г) темперамент

4. Психикалык өтө туруктуу болуп эсептелет.

4. Самыми устойчивыми являются психические ...

- а) процесстер
- а) процессы
- б) абалдар
- б) состояния
- в) касиеттер
- в) свойства
- г) билим
- г) образования

5. Психикалык кубулуштардын ичинен эн кыска убакыттагы психикалык кирет.

5. Из всех психических явлений самыми кратковременными являются психические ...

- а) процесстер
- а) процессы
- б) абалдар
- б) состояния
- в) касиеттер
- в) свойства
- г) билимдер
- г) образования

6. Стресс жөнүндөгү окууну канадалык биолог жана врач иштеп чыккан.

6. Учение о стрессе разработал канадский биолог и врач

- а) Бруно
- а) Бруно
- б) Фрейд
- б) Фрейд
- в) Селье
- в) Селье
- г) Франкл
- г) Франкл

7. Аң-сезим субъектте катары ачылат.

7. Сознание открывается субъекту как;

- а) рефлексия
- а) рефлексия
- б) дүйнөнүн даана дифференцияланган сүрөтү
- б) четкая дифференцированная картина мира
- в) образдардын тегиздиги
- в) плоскость по которой перемещаются образы
- г) интроспекция
- г) интроспекция

8. Эстин процесси-

8. Процесс памяти:

- а) амнезия
- а) амнезия
- б) склероз
- б) склероз
- в) кайра иштеп чыгуу
- в) переработка
- г) унутуу
- г) забывание

9. Сезүү, кабыл алуу, эс, көңүл буруу, элестетүү- бул.....

9. Ощущение, восприятие, память, внимание, воображение – это ...

- а) психикалык абал
- а) психические состояния
- б) аң- сезимсиздиктин пайда болуусу
- б) проявления бессознательного
- в) эрктик процесстер
- в) волевые процессы
- г) таануу процесстер
- г) познавательные процессы

10. Адамдын көңүл буруусу

10. Внимание человека ...

- а) социалдык жаратылышка ээ
- а) имеет социальную природу
- б) жаратылыштын факторлору менен аныкталат
- б) определяется природными факторами
- в) физиологиялык негизге ээ
- в) имеет физиологическую основу
- г) туура жооп жок
- г) нет правильного ответа

11. Адамдын тыкандыгы, этияттыгы болгон мамилесин мүнөздөйт

11. Аккуратность, бережливость характеризуют отношение человека ...

- а) нерсеге
- а) к вещам
- б) адамдарга
- б) к людям
- в) эмгекте
- в) к труду
- г) өзүнө
- г) к себе

12. Өзүн-өзү аңдоо – бул.....

12. Самосознание – это ...

- а) өзүнүн жогорулаткан көңүл буруусу
- а) повышенное внимание к себе
- б) маалыматты аң-сезимсиз абалдан аң-сезимдүү абалга өткөрүү
- б) перевод информации из бессознательного в сознание
- в) инсандын багыттуулугу
- в) направленность личности
- г) өзүнүн керектөөсүнө жана жөндөмдүүлүгүнө болгон мамилеси
- г) отношение к своим потребностям, способностям и т.п.

13. Адамдын установкаcынын өзүнө болгон багыттуулугунун топтому-бул

13. Совокупность установок человека, направленных на самого себя, - это... .

- а) өзүн-өзү көзөмөлдөө
- а) самоконтроль
- б) өзүн-өзү кармай билүү
- б) самообладания
- в) өзүн-өзү баалоо
- в) самооценка
- г) «Мен-концепциясы»
- г) «Я» концепция

14. Г.Айзенктын концепциясы боюнча, эмоционалдык туруктуу эмес интроверт – бул ...

14. Согласно концепции Г.Айзенка, эмоционально неустойчивый интроверт – это ...

- а) холерик
- а) холерик
- б) сангвиник
- б) сангвиник
- в) флегматик
- в) флегматик
- г) меланхолик
- г) меланхолик

15. Темпераментте инсан анын жагынан көрүнөт.

15. В темпераменте личность проявляется со стороны ее ...

- а) биологиялык касиети
- а) биологических свойств
- б) динамикалык касиети
- б) динамических свойств
- в) социалдык мүнөзү
- в) социальных характеристик
- г) индивид катары өзгөчөлүгүндө
- г) особенностей как индивида

16. Жогорку эмоция жана сезим таандык.

16. Высшие эмоции и чувства присущи ...

- а) адамга гана
- а) только человеку
- б) адамга кандай таандык болсо, жаныбырларга да ошондой
- б) как человеку, так и животным
- в) адамга гана жана жогорку жаныбарларга
- в) только человеку и высшим животным
- г) бардык жооптор туура

г) все ответы верны

17. Мааниси боюнча экстраверсияга дал келет:

17. По смыслу соответствуют экстраверсии;

а) өзүнүн сезүүсүнө таасирленүүсүнө жана ойлоосуна багытталуу, тышкы жайгерчилик, кичинекей тааныштардын чөйрөсү, өткөн окуяларды эскерүүгө кирип кетүү

а) ориентация на свои ощущения, впечатления и мысли; внешнее спокойствие, небольшой круг знакомых, погружение в воспоминание.

б) психикалык ишмердүүлүктүн динамикалык мүнөздөмөсү

б) динамическая характеристика психической деятельности.

в) тегеректеги болуп жаткан окуяларга, тышкы таасирленүүгө, жеңил контактка барууга, тобокелдикти жана аракеттенүүнү жакшы көрүүгө багытталуусу

в) ориентация на происходящее вокруг, на внешние впечатления, легкость вступления в контакт, любовь к риску и действиям.

г) өзүнүн сезүүсүнө таасирленүүсүнө, кичинекей тааныштардын чөйрөсүнө багытталуу, жеңил контактка баруу жана жаңы чөйрөгө тез көнүгүү

г) ориентация на свои ощущения, небольшой круг знакомых, легкость вступление контакт и быстрая адаптация к новой среде

18. Адамдын эмоционалдык абалын анын байкаса болот.

18. Об эмоциональном состоянии человека можно судить по его ...

а) мимикасынан

а) мимике

б) пантомимикасынан

б) пантомимике

в) жүрүм-турумунан

в) поведению

г) бардык жооптор туура

г) все ответы верны

19. Төмөнкү аныктаманын кайсынысы *аффектке* таандык.

19. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствует аффекту:

а) күтүүсүздөн пайда болгон күчтүү жана кыска убакыттагы эмоционалдык абал

а) сильное, кратковременное эмоциональное состояние, возникающее внезапно.

б) муктаждыкты канааттандырууга багытталган, ачык, күчтүү мүмкүн узакка созулган эмоционалдык абал

б) яркое, сильное, возможно длительное эмоциональное состояние, направленное на удовлетворение потребностей.

в) адамдын аракетин, оюн жана жүрүм–турумун кооздогон эмоционалдык абал.

в) длительное эмоциональное состояние, окрашивающие действия, мысли и поведение человека.

г) адамдын курчап турган чындыкка жана өзүнө болгон мамилесин билдирген кубулуш

г) явления, которые выражаются в переживании человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе

20. Жөндөмдүүлүктөрдүн түрү:

20. Различают следующие виды способностей: ...

а) жалпы жана атайын

а) общие и специальные

б) жалпы, атайын жана жардамчы

б) общие, специальные и вспомогательные

в) жалпы жана жардамчы

в) общие и вспомогательные

г) жалпы, атайын, активдүү жана пассивдүү

г) общие и специальные, активные и пассивные

21. Сезүүгө ээ болгон жөндөмдүүлүк деп аталат.

21.. Способность иметь ощущения называется ...

а) ачуулануу

а) раздражимость

б) чувствительность

б) сезимталдык

в) чагылуу

в) отражение

г) адаптация

г) адаптация

22.- бул жөндөмдүүлүктүн патологиялык төмөндөшү.

22. ... - это патологические снижение способности .

а) амнезия

а) амнезия

б) олигофрения

б) олигофрения

в) шизофрения

в) шизофрения

г) невроз

г) невроз

23. Атайын жөндөмдүүлүктүн өнүгүүсүнүн жогорку деңгээли:

23. Высокий уровень развития специальных способностей называют:

а) өтө жөндөмдүүлүк (одаренность);

а) одаренностью

б) таланттуулук

б) талантливостью

- в) жөндөмдүүлүк
- в) способностью
- г) бардык жооптор туура
- г) все ответы верны

24. Гумандуулук, адилетүүлүк, мамилечилдик..... болгон мамилени билдирет.

24. Гуманность, честность, общительность выражают отношение ...

- а) өзүнө
- а) к себе
- б) адамдарга
- б) к людям
- в) нерсеге
- в) к вещам
- г) эмгекте
- г) к труду

25. Адамдын кабыл алган чечимге активдүү, аракеттенүү жана системалуу аткарууга багытталган эрктик сапаты:

25. Волевое качество человека, направленное на активное, старательное и систематическое исполнение принятых решений — это:

- а) тырышчаактык
- а) настойчивость
- б) өз алдынчалык
- б) самостоятельность
- в) аткаруучулук
- в) исполнительность
- г) максатка умтулуучулук
- г) целеустремленность

26. Төмөнкү аныктаманын кайсынысы чечкиндүүлүккө таандык.

26. Из предложенных определений выберите те, который по смыслу соответствует решительности

- а) адамдын өз убагында, негизделген жана бекем чечимди кабыл алган жана аны ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү
- а) умение человека принимать своевременные, обоснованные и твердые решения и претворять их в жизнь.
- б) адамдын максатка жетүүсүндөгү кыйынчылыктар менен өз күчүн узак убакыт жумшап күрөшүүчү эрктик сапаты
- б) волевое качество, благодаря которому человек может мобилизовать свои силы для относительно длительной борьбы с трудностями, встречающимися при достижении целей.
- в) адамдын алдыга койгон максатына жетүүдөн алаксытуучу
- в) умение не поддаваться влиянию различных факторов, которые могут отвлечь человека от достижения поставленной цели.

- г) адамдын өзүнүн ойлорун сезимдерин аракеттерин жана кылык-жоруктарын башкарууга жардамдашуучу эрктик сапат
- г) волевое качество, помогающее людям управлять своими мыслями, чувствами, действиями и поступками.

27. Биз карым-катнаштын жүрүшүндө адамдарды баалайбыз, эмоционалдык мамилени түзөбүз. Ошол эле адам түрдүү кырдаалдарда түрдүү мамилени жасашы мүмкүн. Ал карым-катнаштын кайсы кызматы?

27. ... состоит в том, что в ходе общения мы оцениваем людей, устанавливаем эмоциональные отношения, один и тот же человек в различных ситуациях может вызвать различные отношение.

- а) прагматикалык кызматы
- а) прагматическая функция
- б) функция подтверждения
- б) ырастоо кызматы
- в) инсандар аралык мамилени колдоо кызматы
- в) функция поддержания межличностных отношений
- г) калыптандыруучу кызматы
- г) формирующая функция