

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. АКАДЕМИКА АДЫШЕВА М.М.

ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОшГУ

им. академика Адышева М.М.
профессор Абилов А. О.

« 24 » 2020 г.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

Рекомендовано решением Совета ГТК

Протокол № 7 от « 21 » 02 2020 г.

г. Ош 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ГТК ОшТУ.....	3
2.	ВВЕДЕНИЕ	5
3.	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА...	6
4.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ	16
5.	СФЕРЫ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ	30
6.	МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	31
7.	УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ.....	36
8.	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	37

1. ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ГТК ОшТУ

Наименование организации	Гуманитарно-технологический колледж Ошского технологического университета им. академика Адышева М.М. (ГТК ОшТУ)
Миссия колледжа	«Подготовка конкурентоспособных специалистов для отраслей народного хозяйства, имеющих высокий уровень теоретических и практических навыков, обладающих высокими личностными качествами, способных повысить уровень производственного потенциала и экономики Кыргызской Республики».
Видение колледжа	К 2023-году Гуманитарно-технологический колледж ОшТУ войдет в число ведущих колледжей Республики по подготовке конкурентоспособных специалистов для отраслей народного хозяйства Кыргызстана.
Цель стратегии	<ul style="list-style-type: none"> – формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей основные профессиональные программы образования; – осуществление учебной, научной, методической и хозяйственной деятельности, способной обеспечить высокое качество обучения и воспитания молодого поколения на основе мировоззренческого синтеза науки, культуры и образовательного процесса; – формирование гражданско-патриотической молодежи, способной к духовному и физическому саморазвитию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы; – обеспечение устойчивого развития колледжа в соответствии с интересами и потребностями личности и общества.
Задачи стратегии	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение повышения качества образовательных услуг; 2) обеспечение соответствия системы образования с научно-технической и инновационной политикой страны; 3) оказание образовательных услуг, обеспечивающих условия для дальнейшего продолжения обучения; 4) модернизация учебного процесса, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы колледжа; 5) обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для практической работы; 6) совершенствование кадрового состава и повышение уровня подготовки инженерно-педагогических кадров; 7) совершенствование финансового обеспечения деятельности колледжа; 8) систематизация управления качеством образования в ГТК ОшТУ; 9) прохождение процедуры независимой национальной

	аккредитации.
Целевые показатели (индикаторы) реализации Плана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие МТБ колледжа требованиям ГОС СПО; 2. Увеличение количества качества педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства, разработчиков различных проектов; 3. Увеличение численности студентов – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по специальностям; 4. Систематизация стажировок ППС; 5. Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях; 6. Увеличение доли преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам; 7. Обеспечение доступа к информационному portalу всех участников образовательного процесса; 8. Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих информационные технологии в профессиональной деятельности; 9. Увеличение количества учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
Сроки реализации Плана	3 года (2020 – 2023-г.г.).
Краткая характеристика программных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы подготовки специалистов; 2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов; 3. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа; 4. Совершенствование воспитательной системы колледжа; 5. Совершенствование и развитие информационно-образовательной среды колледжа; 6. Совершенствование системы управления колледжем; 7. Совершенствование связи с работодателями.
Адрес размещения Плана в сети Интернет	www.oshtu.kg

2. ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития (далее - План) Гуманитарно-технологического колледжа Ошского технологического университета им. академика М.М. Адышева разработан в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003-года №92, Уставом ОшТУ, государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ГОССПО).

План является основой деятельности колледжа.

Исполнители и соисполнители Плана: педагогический коллектив и все сотрудники колледжа, студенты и их родители, работодатели (предприятия и организации) - субъекты социального партнерства.

Начало реализации Плана: 01.09.2020 г.

Результаты поэтапного выполнения Плана рассматриваются на заседаниях Совета ГТК и УС ОшТУ.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Плана осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа и ОшТУ.

Выполнение Плана обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.

3. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

3.1. Общие сведения

Наименование: Гуманитарно-технологический колледж Ошского технологического университета им. академика Адышева М.М. (далее – ГТК ОшТУ).

Юридический и фактический адрес: город Ош, ул. Н.Исанова, 35 Б.

Директор: к.ф-м.н., доцент Саадалов Толонбай Ысманович

Контактный телефон: 03222 4 21 96

e-mail: saadtol_68@mail.ru

Сайт: oshtu.kg

3.2. Историческая справка

ГТК ОшТУ создан в 2004-году для подготовки специалистов среднего звена и осуществляет свою деятельность на основании государственных лицензий:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № LS190001465, регистрационный номер С2019-0011, срок действия не ограничен. Лицензия выдана на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики №311/1 от 25.03.2019 г. (Решение Совета по лицензированию Министерства образования и науки Кыргызской Республики, протокол №4-3 от 25.03.2019 г.).

В течение 2018-2020-гг. ГТК ОшТУ прошел ряд процедур аккредитации образовательных программ и подтвердил право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

3.3. Специальности колледжа

Колледж осуществляет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения, языки обучения – государственный и русский.

Делопроизводство в колледже ведется на государственном языке.

Подготовка специалистов технического и профессионального образования ведется по 30 специальностям:

- **230109.** Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (*квалификация – техник-программист*);
- **230701.** Прикладная информатика (по отраслям) (*квалификация – техник-программист*);
- **230108.** Компьютерные системы и комплексы (*квалификация-техник по компьютерным системам*);
- **230111.** Программирование в компьютерных системах (*квалификация-техник программист*);
- **220206.** Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям) (*квалификация – техник*);
- **210406.** Сети связи и системы коммутации (*квалификация - техник*);
- **260903.** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (*квалификация – модельер-конструктор*);
- **260901.** Дизайн (по отраслям) (*квалификация – дизайнер*);
- **130403.** Открытые горные работы (*квалификация – горный техник-технолог*);
- **280105.** Защита в чрезвычайных ситуациях (*квалификация – техник*);
- **140212.** Электроснабжение (по отраслям) (*квалификация – техник-электрик*);
- **140206.** Электрические станции, сети и системы (*квалификация – техник-электрик*);
- **110302.** Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (*квалификация - техник*);
- **140208.** Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (*квалификация – техник-электромонтажник*);
- **040101.** Социальная работа (*квалификация – социальный работник*);
- **030504.** Право и организация социального обеспечения (*квалификация – юрист*);
- **080110.** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (*квалификация – бухгалтер*);
- **080106.** Финансы (по отраслям) (*квалификация – финансист*);
- **080501.** Менеджмент (по отраслям) (*квалификация - менеджер*);
- **080601.** Статистика (*квалификация - экономист*);
- **050720.** Переводческое дело (*квалификация - переводчик*);
- **270208.** Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (*квалификация – техник*);
- **270103.** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (*квалификация – техник*);
- **270206.** Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (*квалификация – техник*);
- **270301.** Архитектура (*квалификация - техник*);
- **190604.** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (*квалификация - техник*);
- **190701.** Организация перевозок и управление на транспорте (*квалификация - техник*);
- **190503.** Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (*квалификация – техник-электромеханик*);
- **240404.** Переработка нефти и газа (*квалификация – техник-технолог*);
- **110305.** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (*квалификация - технолог*);

3.4. Содержание и организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса ГТК ОшТУ регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ГОС учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой специальности.

Учебный год начинается 1-сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Недельная нагрузка обучающихся, студентов для шестидневной учебной недели не превышает 36 часов.

Продолжительность урока теоретического обучения составляет 80 минут.

Доля занятий по теоретическому обучению составляет 60%, практических – 40%. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива колледжа и студентов.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров для обеспечения производства;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- создание благоприятных условий получения образования.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов регулируются нормативными документами колледжа.

Промежуточные результаты анализируются на заседаниях совета.

3.5. Организация воспитательной работы в колледже.

Воспитательная система колледжа строится на основе личностного подхода, гражданственности, целенаправленного управления развитием личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе.

Основными задачами являются:

- социальная значимость обновления воспитания подрастающего поколения в понимании общества в будущем;
- реализация образовательных задач интеллектуального, организационного, образовательного, экономического, человеческого, обучения и т.д., концентрация ресурсов;
- привитие детям, подросткам и молодым людям разных социальных групп ответственного отношения к порученному заданию, умения взять на себя ведущую роль в принятии решения, как сформировавшейся, информированной личности, адаптированной в социальном пространстве и умеющей организовать деловое и профессиональное общение;
- создать условия для воспитания в молодом поколении духовно-нравственных, интеллектуальных черт, организовать здоровый образ жизни, повышать социальные компетенции и ответственность;
- воспитывать молодежь Кыргызстана на ценностях толерантности, образования и культуры межнациональных отношений, согласий;
- формированию социальных и образовательных условий для воспитания у молодежи позитивного отношения к окружающей среде, обществу, природе;
- совершенствование непрерывного обучения, создание необходимых условий для успешного профессионального развития и самореализации.

Основные разделы плана воспитательной работы:

- воспитание патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;

- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

3.6. Трудоустройство выпускников

Стабильно увеличивается процент трудоустроенных выпускников колледжа. Таковую положительную динамику обеспечивает системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, организация работы Центра карьеры ОшТУ, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

В среднем по профилям подготовки процент трудоустройства выпускников составляет 62%.

Анализ трудоустройства по профессиям и специальностям показывает, что сегодня на рынке труда востребованы профессии и специальности, по которым ведется подготовка в колледже, проявляется выраженная устойчивость к полученной профессии. Это связано, прежде всего, с потребностью рынка труда предложениями работодателей, престижность профессий транспорта, энергетики, строительства, природопользование, информатики и др. Большинство выпускников работают по полученной специальности.

Партнерами колледжа являются более 30 предприятий и организаций г. Ош и Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областей.

В колледже создана и ежегодно пополняется база данных по предприятиям и организациям, в которых проходят практику студенты.

3.7. Сведения о зданиях и сооружениях, методическом обеспечении образовательного процесса

Материально-техническая база в колледже включает в себя: учебный корпус – 1, аудиторий для проведения практических и семинарских занятий – 6, аудитории – 18 (мультимедийные – 3, лингафонные – 1, учебно-научные лаборатории – 11, компьютерные классы – 4, читальные залы – 1, научно-методические кабинеты – 1 (24 посадочных мест). Общая площадь выделенных для использования технологическому колледжу составляет 17689 м². На одного студента приходится 7 м², что соответствует нормативным требованиям.

В процессе функционирования современного колледжа и осуществления им образовательной деятельности большое значение имеет обеспеченность всех подразделений современными материально-техническими и информационными ресурсами.

Общее количество единиц вычислительной техники в колледже на начало 2019-2020 уч. г. составляет 85 шт. Компьютерный парк колледжа ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. В колледже имеется 4 компьютерных класса, и 1 лингафонный кабинет. Каждый компьютерный класс укомплектован 20-25 компьютерами. Компьютерные классы используются для проведения занятий по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для выполнения самостоятельной работы студентов. ППС и студенты в свободное от учебных занятий время имеют доступ в компьютерные классы.

В колледже работает система цифрового охранного видеонаблюдения сетевых видеорегистраторов, хранящей запись с камер видеонаблюдения в течение двух месяцев.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является его учебно-методическое обеспечение.

На протяжении всего периода обучения преподавательским составом колледжа издаются учебники, учебные и учебно-методические пособия, методические указания, УМК, которые в полной мере удовлетворяют потребность учебного процесса.

В учебном корпусе имеется столовая на 18 посадочных мест и буфет.

Медицинское обслуживание ППС и обучающихся осуществляет поликлиника № 3 г. Ош на основании договора и лицензии колледжа на оказание доврачебной медицинской помощи. Для медицинского обслуживания студентов имеются 1 специализированный кабинет, оснащенный медицинским оборудованием. Площадь здравпункта составляет 18 кв.м.

В колледже имеется спортивный зал площадью 288 кв.м., открытый спортивный комплекс с искусственным покрытием площадью 200 м² (поле для футбола, баскетбола, волейбола и т.д.). Функционирует 6 секций: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, тогуз коргоол, ордо, шахматы. Спортивный зал используются для внедрения физической культуры и для ППС.

3.8. Педагогический состав колледжа

Колледж осуществляет свою деятельность на протяжении 16 лет, дает основательную теоретическую, методическую и практическую подготовку квалифицированным специальностям технико-технологической и социально-экономической отраслей.

Количество педагогических работников – 161 чел.

В составе ППС имеются специалисты с высшим образованием, имеющие магистерскую степень, а также кандидаты наук.

Средний возраст сотрудников составляет - 36 лет.

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Инженерно - педагогические работники совершенствуют свою работу в научно - методическом направлении в соответствии с изменениями в образовательном процессе учебного заведения, осваивают и внедряют современные технологии обучения и воспитания, ведут научно - исследовательскую работу, публикуют свои разработки, статьи, исследования в различных изданиях.

3.9. Структура колледжа и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Кыргызской Республики, Уставом ОшТУ и Положением о колледже и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитанию, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Методический совет колледжа).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебно - методический кабинет (организация и контроль учебного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов);

- воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально - педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса,

организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);

- научно-методический отдел (организация научно-методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования).

Кроме вышперечисленных, в колледже имеются другие отделы и подразделения: отдел практики, библиотека, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

Результаты SWOT-анализа представлены в таблице 3

Таблица 3. Результаты SWOT-анализа

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - положительный имидж колледжа, подтвержденный многолетним опытом работы на рынке образовательных услуг; - востребованность колледжа, являющегося профильным спузом для отраслей народного хозяйства; 	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие опыта работы на производстве у некоторых молодых преподавателей;
<ul style="list-style-type: none"> - мобильность системы управления с определенной степенью исполнения; - исполнение отдельных функциональных обязанностей, которых требуют современные тенденции корпоративного управления; - активное участие студентов в управлении колледжем; - получение профессионального образования для дальнейшего трудоустройства; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно оперативное использование современной электронной системы документооборота; -недостаточность доли преподавателей, прошедших зарубежные стажировки;
<ul style="list-style-type: none"> - наличие внутренних нормативных документов, определяющих и регулирующих студентоцентрированное обучение; - внедрение системы информационного и технического сопровождения учебной деятельности; - наличие учебной, методической, материальной и технической базы; - действие в колледже системы службы поддержки студентов: создание благоприятных социальных условий для студентов, скидки и льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие финансирования научных исследований обучающихся сторонними организациями;
<ul style="list-style-type: none"> - получение профессионального образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства; - внедрение принципов стимулирования: моральное и материальное поощрение студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня платежеспособности студентов и их родителей; - низкий уровень студентов со знанием иностранных языков;
<ul style="list-style-type: none"> - целостность образовательного процесса; взаимодействие всех сторон образовательного процесса; возможность изменения с учетом требований работодателей; 	<ul style="list-style-type: none"> - имеются затруднения в составлении мониторинга эффективности образовательного процесса;
<ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие преподавательского состава квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ медленное развитие партнерских связей с производством; ▪ нехватка высококвалифицированных специалистов по

<ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие базового образования преподавателей по профилю; ▪ положительная динамика критериев систематической оценки компетентности ППС; ▪ создание условий для повышения квалификации ППС и сотрудников, выработана система стимулирования преподавателей и сотрудников; 	отдельным специальным дисциплинам;
<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы контроля основных результатов деятельности (учет, отчетность, проверки); - укрепление материально-технической базы учебного процесса, создание благоприятных условий для труда сотрудников и обучения обучающихся; - поэтапная модернизация существующих учебных корпусов. - ведение на должном уровне работ по информационному обеспечению студентов и преподавательского состава; - выделение финансовых средств для приобретения новой литературы, подписных периодических изданий. 	– слабое развитие партнерских связей с иностранными колледжами.
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – планируемое расширение международного сотрудничества; – прогнозируемое увеличение спроса на специальности колледжа; – расширение спектра информационных технологий обучения и возможность их применения в учебном процессе; – регулярное совершенствование программы мотивации персонала и привлечение для работы в колледже высококвалифицированных кадров с практическим опытом работы; – прохождение институциональной и специализированной аккредитации; 	– сокращение набора абитуриентов, вследствие демографической ситуации;
<ul style="list-style-type: none"> - возможность развития инфраструктурного комплекса колледжа; -установление лидерства в своем сегменте; 	- большой выбор колледжей на рынке образовательных услуг;
<ul style="list-style-type: none"> - формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей; - расширение материально-технических возможностей, создание наиболее благоприятных условий для подготовки специалистов (учебная научная, административная, спортивная и культурно - досуговая инфраструктура колледжа); 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение доли поступающих абитуриентов; - усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны колледжей по родственным специальностям;
<ul style="list-style-type: none"> ▪ лицензирование новых специальностей; 	существенное влияние на подготовку специалистов отсутствия

<ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение учебного процесса материально-техническими и информационными ресурсами; ▪ сложившаяся устойчивая система трудоустройства по специальностям, качество знаний студентов, конкурентоспособность услуг и продукции, спрос выпускников на рынке труда; 	<p>нормативно-правовых актов по прохождению практик на производстве.</p>
<p>- ожидание стабилизации и улучшения внешней экономической среды, позволяющей увеличить спрос на образовательные услуги со стороны потенциальных потребителей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сильная зависимость финансовой деятельности от внешних факторов рыночной среды; - инфляционные изменения в целом, в экономике страны.

СТРУКТУРА

Гуманитарно-технологического колледжа Ошского технологического университета им. Адышева М.М.



4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Формирование лидерских позиций в области СПО.
2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства.
3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально-компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей.

Стратегическое направление 1. Формирование лидерских позиций в области СПО.

Цель 1.1. Выполнение плана приема на договорной основе, обеспечение качественными образовательными программами

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	2020 год (отчет)	в плановом периоде		
				2021-год	2022-год	2023-год
1	2	3	4	5	6	7
1. Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг	Результаты анкетирования	%	70	80	90	100
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:						
Задача 1.1.1. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ области						
Показатели прямых результатов:						
1.Количество школ, охваченных профориентационной работой		Кол.	120	130	150	170
2.Количество абитуриентов, сдавших документы в колледж		Чел.	1312	1500	1600	1700
3.Количество принятых, обучающихся по гос. заказу		Чел.	0	0	0	0
4.Количество принятых, обучающихся на договорной основе		Чел	1400	1500	1600	1700
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2021-год	2022-год	2023-год
Закрепление школ области за кафедрами колледжа и выезд на объекты профориентационной работы				✓	✓	✓
Разработка и выпуск информационных буклетов, бюллетеней, видеороликов о специальностях колледжа				✓	✓	✓
Поддержка работы и актуализация информации на сайте колледжа				✓	✓	✓
Актуализация имеющейся тестовой базы для приема вступительных экзаменов				✓	✓	✓
Подготовка материалов и проведение пробного тестирования				✓	✓	✓
Обучение сотрудников колледжа, привлеченных к работе приемной комиссии				✓	✓	✓

Мониторинг качества выполнения мероприятий				✓	✓	✓
Задача 1.1.2 Обеспечение наличия и повышение качества образовательных программ						
Показатели прямых результатов:			%	90	100	100
Наличие ГОС, типовых учебных планов и программ						
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2021-год	2022-год	2023-год
Приобретение ГОС, типовых учебных планов и программ через РНМЦ				✓	✓	✓
Разработка методических указаний по технологии составления рабочих учебных планов и программ				✓	✓	✓
Направление на КПК по методике разработки модульных образовательных программ				✓	✓	✓
Мониторинг качества выполнения мероприятий				✓	✓	✓

Цель 1.2. Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа, реализуемых согласно лицензии

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	2020-год (отчет)	в плановом периоде		
				2021-год	2022-год	2023-год
1	2	3	4	5	6	7
Уровень подготовки выпускников	Стат. данные, результаты анкетирования	%	92,8	100	100	100
Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников			50	60	70	80
Уровень трудоустройства выпускников по специальности			67,7	80	85	90
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:						
Задача 1.2.1. Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического образования						
Показатели прямых результатов:						
Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям			%	38	50	70
Доля преподавателей, внедривших инновационные развивающие технологии обучения			%	30	45	65
Увеличение доли разработанных преподавателями учебно-методического обеспечения дисциплин нового поколения			%	30	50	75
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2021-год	2022-год	2023-год
ПРОЕКТ: «Учебно-методическое обеспечение дисциплин практикоориентированного обучения»						

Направление преподавателей на КПК для обучения инновационным технологиям практикоориентированного обучения	✓	✓	✓
Участие в областных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, научные публикации	✓	✓	✓
Создание нового поколения УМК на основе компетентностного подхода, в том числе мультимедийных технологий	✓	✓	✓
Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓
Задача 1.2.2. Интеграция образования и науки в профессиональной подготовке			
Показатели прямых результатов			
Обеспечение уровня профессиональной подготовки будущих специалистов в условиях интеграции образования и науки			
Привлечение и закрепление талантливой молодежи в науке и образовании			
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	2021-год	2022-год	2023-год
Повышение качества образования и подготовки научно-технических кадров, обладающих современными знаниями на уровне новейших достижений науки и технологий и практическим опытом участия в научных исследованиях, полученным в процессе обучения	✓	✓	✓
Повышение эффективности использования финансовых средств, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов при проведении фундаментальных и прикладных исследований и подготовке научных кадров	✓	✓	✓
Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓
Задача 1.2.3 План реализации трехязычия в колледже			
Развитие трехязычия в колледже, как основы формирования полиязыковой личности студента.			
Развитие полиязыковой личности, способной на социальное и профессиональное самоопределение, владеющей несколькими языками, способной осуществлять коммуникативно-деятельностные операции на трех языках во всех ситуациях, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию через сотрудничество с социальным партнером.			
Внесение изменений и дополнений в учебные программы языковых дисциплин.			
Разработка рабочих учебных планов на основе сопоставимых уровневых систем обучения кыргызскому, русскому и английскому языкам.			
Определение направлений научных исследований по трехязычному образованию			
Организация сотрудничества с колледжами по трехязычному образованию. Участие в научно-исследовательской работе в реализации трехязычного образования. Проведение мониторинга внедрения результатов исследований для улучшения практики трехязычного образования.			
Разработка учебно-методических комплексов и выпуск учебно-методической продукции по языковым предметам			
Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах для реализации трехязычного образования в колледже			
Разработка плана подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для реализации трехязычного образования. Прохождение языковой стажировки преподавателей в рамках трехязычного образования. Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями			

по реализации трехязычного образования						
Освещение мероприятий, проделанной работы, достижения преподавателей и студентов по реализации трехязычного образования на веб-сайте колледжа. Освещение в СМИ о реализации проекта трехязычного образования в колледже						
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021-год	2022-год	2023-год	
Формирование принципиально новых подходов к языковой подготовке студентов, что позволит создать условия по обеспечению опережающего развития обучения			✓	✓	✓	
Осуществление перехода на трехступенчатый уровень языковой подготовки студентов (начальный, продолжающий, углубленный)			✓	✓	✓	
Активизация научной, методической и инновационной деятельности в использовании языка, в частности, в области применения интерактивных технологий; • обеспечение непрерывности, доступности и преемственности всех уровней обучения языкам			✓	✓	✓	
Создание условий для получения качественного, конкурентоспособного образования, ориентированного на результат			✓	✓	✓	
Усиление внешних связей колледжа			✓	✓	✓	
Задача 1.2.4. Критериальное оценивание в колледже						
Разработка критериев, способствующих получению качественных результатов			✓	✓	✓	
Совершенствование системы кредитной технологии для оценки знаний обучающихся и трудозатрат преподавателей по каждой дисциплине			✓	✓	✓	
Адаптация преподавателей и студентов к новой системе (в условиях дистанционного обучения).			✓	✓	✓	
Систематизация использования интерактивных методов обучения			✓	✓	✓	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021 год	2022 год	2023 год	
Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого			✓	✓	✓	
Задача 1.2.5 Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей						
Показатели прямых результатов		%	42	48	50	60
Доля высококвалифицированных преподавателей						
Количество преподавателей, имеющих степень магистра наук		чел.	10	14	17	19
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки		чел.	25	35	42	45
Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды		чел.	10	11	12	13
Доля преподавателей, имеющих научные публикации в изданиях республиканского и международного уровней		%	3	5	7	10
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021 год	2022 год	2023 год	

Разработка Портфолио достижений преподавателей			✓	✓	✓
Поощрение и поддержка преподавателей обучающихся в магистратуре			✓	✓	✓
Выполнение плана повышения квалификации преподавателей посредством подбора курсов повышения в соответствии со специализацией			✓	✓	✓
Ходатайство о награждении и присвоении почетных званий			✓	✓	✓
Задача 1.2.6. Повышение эффективности использования и улучшения материально-технической базы образовательного процесса					
Показатели прямых результатов					
Увеличение количества обновляемой литературы, в том числе на гос. языке	ед.	350	500	700	1000
Количество студентов на 1 компьютер	ед.	12	10	8	6
Увеличение количества интерактивных досок, видеопроекторов	ед.	3	5	10	15
Увеличение количества предметных кабинетов, оснащенных современным оборудованием	ед.	5	7	9	13
Улучшение материально-технической базы специальностей по направлению 270000 «Строительство и архитектура»	%	20	40	50	70
Улучшение материально-технической базы специальностей по направлению 190000 «Транспортные средства»	%	-	15	20	25
Улучшение материально-технической базы специальностей по направлению 140000 «Энергетика, энерготехническое машиностроение и электротехника»	%	-	15	20	25
Улучшение материально-технической базы специальностей по направлению 280000 «Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды»	%	-	15	20	25
Создание дополнительных учебно-производственных лабораторий	ед.	1	2	3	5
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021-год	2022-год	2023-год
Открытие новых компьютерных классов			✓	✓	✓
Приобретение мультимедийной и другой оргтехники			✓	✓	✓
Ежегодное пополнение библиотечного фонда путем приобретения изданий нового поколения на государственном языке технического цикла; гуманитарного цикла			✓	✓	✓
Приобретение электронных учебных пособий, в том числе на гос. языке			✓	✓	✓
Капитальный ремонт учебно-производственных мастерских			✓	✓	✓
Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓
Задача 1.2.7. Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс					
Доля преподавателей, использующих электронные образовательные ресурсы	%	60	65	70	80
Доля преподавателей, использующих мультимедийные ресурсы	%	80	90	100	100

Количество дисциплин, оснащенных информационно-коммуникационными ресурсами	%	50	60	70	80
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021-год	2022-год	2023-год
Направление преподавателей на КПК и стажировки для обучения ИКТ			✓	✓	✓
Организация и проведение обучающих семинаров, обмен опытом по разработке и использованию ИКТ			✓	✓	✓
Проведение конкурсов и фестивалей: «Лучший медиа-урок», «Лучший ЭУМК», «Лучший видеоурок», «Лучший электронный учебник»			✓	✓	✓
Разработка, создание новых и совершенствование имеющихся, компьютерных программ для информатизации учебного процесса.			✓	✓	✓
Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓
Задача 1.2.8 Развитие и совершенствование института социального партнерства как условия подготовки компетентного специалиста, соответствующего квалификационным требованиям работодателя.					
Показатели прямых результатов					
Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве	ед.	87	90	92	94
Доля обучающихся по целевой подготовке, в том числе по заочной форме обучения	%	2	2,4	2,6	2,8
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021-год	2022-год	2023-год
1. Проведение выпускающими кафедрами круглых столов в рамках программы «День социального партнера», заключение договоров			✓	✓	✓
2. Регулярное информирование социальных партнеров о достижениях обучающихся по целевой подготовке			✓	✓	✓
3. Организация и проведение сдачи пробных теоретических и практических экзаменов для получения квалификационных разрядов.			✓	✓	✓
4. Организация консультативной, методической помощи специалистам с производства для осуществления ими преподавательской деятельности			✓	✓	✓
5. Организация и проведение среди студентов I-курса профессионально-пропагандистской работы с участием работодателей, выпускников колледжа, работающих на производстве			✓	✓	✓
6. Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓
Задача 1.2.9 Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов					
Показатели прямых результатов:					
Увеличение количества учебно-исследовательских работ студентов, выполненных с участием и по заказу соц. партнеров	ед.	-	2	3	3

Увеличение количества научных публикаций преподавателей и студентов в печатных изданиях	ед.	5	10	15	20
Увеличение количества участия в научно-практических семинарах, конференциях, форумах	ед.	6	10	15	20
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов Проект «НИР»			2021год	2022 год	2023 год
1. Направление на КПК и стажировки для обучения методологии НИР			✓	✓	✓
2. Проведение ежегодной внутриколледжной научно-практической конференции			✓	✓	✓
3. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, форумах областного, республиканского, международного уровней			✓	✓	✓
4. Подготовка научных публикаций для издания			✓	✓	✓
5. Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓

Стратегическое направление 2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства

Цель 2.1 Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа для повышения качества образования и подготовки технических кадров, производственной и предпринимательской деятельности

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источни к инфор- мации	Ед-ца изм.	2020-год (отчет)	в плановом периоде		
				2021-год	2022-год	2023-год
1	2	3	4	5	6	7
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:						
Задача 2.1.1. Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической нормами.						
Показатели прямых результатов:						
1. Соответствие зданий, строений и помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям		%	100	100	100	100
2. Соответствие состояния зданий, строений и помещений колледжа пожарно-техническим требованиям		%	100	100	100	100
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2021-год	2022-год	2023-год
1. Составление сметы и проведение текущего ремонта учебного корпуса				✓	✓	✓
2. Ежегодное заключение договоров на обслуживание действующей автоматической пожарной					✓	✓

сигнализации зданий, строений и помещений колледжа					
3. Своевременное заключение договоров с поставщиками коммунальных услуг			✓	✓	✓
4. Проведение лечебно-профилактических мероприятий среди студентов и сотрудников			✓	✓	✓
5. Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓
Задача 2.1.2. Обновление и совершенствование учебных лабораторий					
Показатели прямых результатов					
Оснащение учебного полигона дополнительными учебными средствами.	ед.	-	1	2	2
Для получения дополнительных навыков увеличить долю практических занятий, проводимых на базе учебных лабораторий, в том числе по переподготовке кадров	%	-	10	30	50
Обновление и совершенствование технологических характеристик учебного полигона (стенд для испытания электрических машин; тяговый электродвигатель, генератор)	%	-	15	20	25
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021 год	2022 год	2023 год
1. Приобретение и оснащение производственного оборудования, инструментами, средствами защиты			✓	✓	✓
2. Проведение основной доли практических занятий в условиях перехода на дуальное обучение				✓	✓
3. Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓

Стратегическое направление 3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей

Цель 3.1. Функционирование воспитательного пространства для становления, развития и самореализации личности как гражданина и патриота Кыргызской Республики, обладающего высоким уровнем гражданского сознания

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источ ник инфор - мации	Ед-ца изм.	2020 год (отчет)	в плановом периоде		
				2021 год	2022год	2023 год
1	2	3	4	5	6	7
1. Снижение количества правонарушений студентами колледжа	Стат. данны е	ед.	-	-	-	-

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:					
Задача 3.1.1. Воспитание патриотизма, правового и гражданского сознания на основе ответственного отношения к социальным процессам, происходящим в обществе					
Показатели прямых результатов:		2020-год (отчет)	2021-год	2022-год	2023-год
Доля участия студентов в работе молодежных организаций города	%	10%	20%	30%	40%
Увеличение доли кураторов, участвующих в семинарах и мастер-классах	%	20	30	35	45
Увеличение количества студентов членов молодежных организации	чел.	60	100	130	160
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:			2021-год	2022-год	2023-год
1. Участие студентов колледжа в общегородских областных и республиканских политических секциях и мероприятии (форумы, съезды, акций круглые столы, флешмобы, дебаты)			✓	✓	✓
2. Работа школы молодых кураторов, проведение семинаров и мастер-классов			✓	✓	✓
3. Работа студентов в молодежных организациях			✓	✓	✓
4. Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓
Задача 3.1.2. Воспитание патриота страны, гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания					
Показатели прямых результатов:					
Количество рабочих встреч, лекций, бесед с инспектором ИДН	ед.	2	4	5	7
Количество заседаний «Совета по профилактике правонарушений»	ед.	6	5	4	3
Уменьшение студентов, относящихся к «Группе риска»	ед.	6	4	2	1
Количество встреч с представителями Неправительственных организаций (НПО) и традиционных религиозных конфессий	ед.	3	4	5	6
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:			2021-год	2022-год	2023-год
1. Проведение встреч с представителями правоохранительных органов, лекций и бесед на правовую тематику			✓	✓	✓
2. Проведение встреч с представителями религиозных конфессий			✓	✓	✓
3. Проведение встреч с представителями НПО (по согласованию)			✓	✓	✓
4. Создание банка данных студентов относящихся к «Группе риска», индивидуальная и групповая работа с ними			✓	✓	✓
5. Проведение заседаний «Совета по профилактике правонарушений»			✓	✓	✓
6. Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓

Цель 3.2 Создание оптимальных психолого-педагогических условий формирования личности студента, ориентированной на устойчивое развитие, социализацию, самосовершенствование, способного к профессиональному интеллектуальному и социальному творчеству, обладающего высокими, нравственными и лидерскими качествами, склонностью к здоровому образу жизни

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источни к инфор- мации	Ед-ца изм.	2020 год (отчет)	в плановом периоде		
				2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5	6	7
1. % охвата участия студентов в воспитательных мероприятиях колледжа	Стат. данные	%	65	70	75	80
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:						
Задача 3.2.1. Совершенствовать систему самоуправления студентов, развивать творческую инициативу, самостоятельность и социальную ответственность молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики КР						
Показатели прямых результатов:						
Доля участия студентов в работе Комитета по делам молодежи (КДМ)		%	3	4,5	5	5,5
Доля участия учебных групп в конкурсах «Моя гордость», «Моя профессия»		%	80%	85%	90%	95%
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:				2021-год	2022-год	2023-год
1. Участие студентов в работе Комитета по делам молодежи (КДМ)				✓	✓	✓
2. Проведение конкурса «Моя гордость», «Моя профессия»				✓	✓	✓
1. Мониторинг качества выполнения мероприятий				✓	✓	✓
Задача 3.2.2. Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадание, уважение к старшим, на основе национальной модели воспитания, привитие высокого художественного и эстетического вкуса						
Показатели прямых результатов:						
Доля участия студентов в различных конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях		%	10	12	14	16
Доля студентов, посещающих музеи, театры, выставки		%	60	70	80	85
Доля участия студентов в клубах КВН		%	7,7	7,8	8	10
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:				2021-год	2022-год	2023-год
1. Участие в конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях				✓	✓	✓
2. Посещение студентами музеев, театров, выставок				✓	✓	✓
3. Участие студентов в клубах КВН				✓	✓	✓

4. Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓
Задача 3.2.3. Развитие системы трудового и профессионального воспитания, формирование у студентов системы ценностей, повышающих понимание значимости выбранной профессии, положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни					
Показатели прямых результатов:					
Количество конкурсов по профессии	ед.	1	3	4	5
Доля участия студентов в общегородских субботниках	%	70,5	75,5	78	80
Доля студентов, охваченных встречами с ветеранами труда, выпускниками колледжа	%	30	40	50	60
Доля участия студентов - первокурсников в мероприятиях «Введение в специальность»	%	80	85	90	95
Количество экскурсий на предприятия социальных партнеров колледжа	ед.	15	24	36	46
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021-год	2022-год	2023-год
1. Участие в конкурсах по профессии			✓	✓	✓
2. Участие студентов в общегородских субботниках			✓	✓	✓
3. Участие студентов во встречах с ветеранами - труда, выпускниками колледжа.			✓	✓	✓
4. Участие студентов в проекте «Моя профессия – мое будущее»			✓	✓	✓
6. Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓
Задача 3.2.4. Формирование у студентов основ культуры «ЗОЖ», любовь к спорту, сознательного отношения к семейной жизни, бережного отношении к природе и экологий родного края					
Показатели прямых результатов:					
1. Количество обучающих семинаров и тренингов для родителей	%	40	50	55	65
2. Количество спортивных секций	ед.	6	8	10	11
3. Количество встреч, круглых столов, акции с приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД- Центра, Наркодиспансера	ед.	6	8	10	12
4. Количество групп, участвующих в проекте	ед.	-	5	7	9
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021-год	2022-год	2023-год
1. Работа спортивных секций в колледже			✓	✓	✓
2. Участие в лектории по ЗОЖ, в месячнике «Мы против наркотиков»			✓	✓	✓
3. Участие студентов в проекте «Мы за здоровый образ жизни»			✓	✓	✓

2. Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓
Задача 3.2.5.Оказание социально-психологической помощи студентам, повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов студентов колледжа					
Показатели прямых результатов:					
Доля студентов, охваченных психологическим сопровождением		%	58	62	68
1. Мониторинг базы данных студентов «требующих особого внимания»		%	1,5	1,5	-
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021 год	2022 год	2023 год
1. Проведение семинаров – тренингов, индивидуальных консультаций психодиагностики, коррекционных и просветительских работ			✓	✓	✓
2. Создание базы данных студентов «требующих особого внимания»			✓	✓	✓
5. Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓
Задача 3.2.6.Внеурочная работа: - Активное вовлечение студентов колледжа в работу предметных и творческих кружков спортивных секций с целью развития творческого, физического и интеллектуального потенциала обучающихся					
Показатели прямых результатов					
Доля участия студентов в кружках и спортивных секциях колледжа		%	40	40	42
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021 год	2022 год	2023 год
1. Организация деятельности кружков и спортивных секций			✓	✓	✓
2. Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓

5. СФЕРЫ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

Наименование стратегического направления	Наименование проекта, продукта проекта	Период реализации
1. Формирование лидерских позиций в области СПО	1. Внедрение дуальной системы обучения	2021 – 2022-гг.
	2. Модернизация лингафонного кабинета	2020-2021-гг.
	3. Модернизация учебно-производственных мастерских	2021-2022-гг.
	4. Внедрение в библиотечное обслуживание программного обеспечения	2020-2022-гг.
Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа для повышения качества образования и подготовки технических кадров, производственной и предпринимательской деятельности	5. Реализация Проекта «День социального партнера»	2020-2021-гг.

6. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Показатели задач, для достижения которых требуется межведомственное взаимодействие	Государственный орган, с которым осуществляется межведомственное взаимодействие	Меры, осуществляемые госорганами
1	2	3
Стратегическое направление 1. Формирование лидерских позиций в области СПО		
Цель 1.1. Выполнение плана приема на договорной основе, обеспечение качественными образовательными программами		
Задача 1.1.1. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ области		
1. Количество школ, охваченных профориентационной работой	Образовательные учреждения	Проведение профориентационной работы
Задача 1.1.2. Обеспечение наличия и повышение качества образовательных программ		
1. Наличие ГОС, типовых учебных планов и программ	МОН КР	Приобретение ГОС, типовых учебных планов и программ
2. Количество разработанных и усовершенствованных рабочих учебных планов и программ, соответствующих требованиям соц. партнеров	Социальные партнеры	Согласование содержания разработанных и усовершенствованных рабочих учебных планов и программ
3. Количество разработанных образовательных программ	МОН КР	Направление на КПК по методике разработки модульных образовательных программ
Цель 1.2. Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа, реализуемых согласно лицензии		
Задача 1.2.1. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса		
1. Количество специальностей, по которым внедрена дуальная система обучения	Социальные партнеры	Участие в проведении круглых столов, заключение договоров о совместных условиях внедрения дуальной системы обучения
2. Количество дисциплин, по которым внедрены модульные образовательные программы		Согласование содержания модульных образовательных программ по специальностям
Задача 1.2.2. Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического образования		
1. Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям	ИППК	Направление преподавателей на КПК для обучения инновационным технологиям практико-ориентированного обучения
2. Доля преподавателей, занимающихся	МОН КР	Активизация участия преподавателей в городских,

научно-исследовательской работой по практикоориентированному обучению		республиканских конкурсах, семинарах, конференциях
Задача 1.2.3. Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей		
1. Доля преподавателей, имеющих степень магистра	МОН КР	Проведение работ по повышению качественного состава педагогического коллектива преподавателей
2. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки		
3. Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды		
4. Количество преподавателей, признанных лучшими педагогами в городских, республиканских профессиональных конкурсах		
Задача 1.2.4 Повышение эффективности использования и улучшения материально-технической базы образовательного процесса		
Улучшение материально-технической базы специальностей по направлениям 270000 «Строительство и архитектура», 190000 «Транспортные средства», 140000 «Энергетика, энерготехническое машиностроение и электротехника», 280000 «Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита	Управление образования, заинтересованные организации, компании, социальные партнеры	Проведение работ по закупке оборудования
1. Создание дополнительных учебно-производственных лабораторий		
Задача 1.2.5. Развитие и совершенствование института социального партнерства как условия подготовки компетентного специалиста, соответствующего квалификационным требованиям работодателя		
1. Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве	Социальные партнеры	Решение вопросов трудоустройства выпускников, обеспечение контроля за качеством профессиональной подготовки, прогнозирование потребностей в специалистах, совершенствование содержания учебных программ и материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями современного производства
2. Доля обучающихся, обеспеченных во время практики оплачиваемыми рабочими местами.		
3. Количество социальных партнеров, оказывающих помощь в укреплении		

учебно-материальной базы колледжа		
Стратегическое направление 2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства		
Задача 2.1.1. Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической нормами		
1. Соответствие состояния зданий, строений и помещений колледжа пожарно-техническим требованиям	Организации по обслуживанию пожарной сигнализации	Мероприятия по обслуживанию действующей автоматической пожарной сигнализации зданий, строений и помещений колледжа
Цель 2.2 Расширение форм и методов сотрудничества колледжа, с отраслевыми учебными заведениями, межведомственными и общественными организациями для совершенствования системы профессиональной подготовки		
Задача 2.2.1. Организация взаимодействия с межведомственными и общественными организациями региона		
1. Увеличение количества совместно реализованных проектов в области подготовки и трудоустройства выпускников	Социальные партнеры	Совместные мероприятия, направленные на поддержку и содействие студенческому предпринимательству, трудоустройству выпускников
Стратегическое направление 3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей		
Цель 3.1 Функционирование воспитательного пространства для становления, развития и самореализации личности как гражданина и патриота страны, обладающего высоким уровнем гражданского сознания		
Задача 3.1.1. Воспитание патриотизма, правового и гражданского сознания на основе осознанного отношения к социальным процессам происходящим в обществе		
Доля участия студентов в работе молодежных организаций города	КДМ города	Совместные мероприятия, направленные на воспитание национального патриотизма и активной гражданской позиции
Задача 3.1.2. Воспитание патриота страны, гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания		
1. Количество рабочих встреч, лекций, бесед по профилактике правонарушений	УВД г. Ош	Совместные мероприятия, направленные на воспитание правового сознания и повышение правовой культуры
2. Количество встреч с представителями Неправительственных организаций (НПО) и традиционных религиозных конфессий	Центр правовой и психологической помощи, общественные организации и фонды, Управление по делам религии г. Ош	Совместные мероприятия, направленные на воспитание толерантности, противодействия экстремизму

Цель 3.2 Создание оптимальных психолого-педагогических условий формирования личности студента ориентированной на устойчивое развитие, социализацию, самосовершенствование, способного к профессиональному интеллектуальному и социальному творчеству, обладающего высокими, нравственными и лидерскими качествами, склонностью к здоровому образу жизни		
Задача 3.2.1. Совершенствовать систему самоуправления студентов, развивать творческую инициативу, самостоятельность и социальную ответственность молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики КР		
Доля участия студентов в работе КДМ	КДМ г. Ош	Совместные мероприятия, направленные на приобретение навыков самоуправления, выработку активной жизненной позиции, повышения конкурентоспособности и интеллектуального потенциала
Задача 3.2.2. Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадание, уважение к старшим, на основе национальной модели воспитания, привитие высокого художественного и эстетического вкуса		
1. Доля участия студентов в различных конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях	Управление культуры г. Ош	Совместные мероприятия, направленные на развитие духовно- нравственных качеств личности.
2. Доля студентов, посещающих музеи, театры, выставки участвующих в «КВН»	Управление культуры г. Ош, КДМ	Организация культпоходов, посещение выставок, спектаклей направленных на повышение художественного вкуса, любви к родному краю
Задача 3.2.3. Развитие системы трудового и профессионального воспитания, формирование у студентов системы ценностей, повышающих понимание значимости выбранной профессии, положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни		
1. Доля участия студентов в общегородских субботниках, благоустройстве территории	Мэрия г. Ош	Организация и проведение субботников, мероприятий по благоустройству территорий направленных на повышение трудовой активности студентов
Задача 3.2.4. Формирование у студентов основ культуры «ЗОЖ», любовь к спорту, сознательного отношения к семейной жизни, бережного отношении к природе и экологий родного края		
2. Количество встреч, круглых столов, акции с приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД - Центра, Наркодиспансера	Управление здравоохранения г.Ош	Организация и проведение совместных проектов и мероприятий на популяризацию ЗОЖ
Задача 3.2.5. Оказание социально-психологической помощи студентам, повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов студентов колледжа		

Количество студентов, охваченных социально-психологической помощью	Отдел по защите прав детей Управления образования, общественные организации и фонды.	Организация мероприятий по защите прав несовершеннолетних и оказанию психологической помощи лицам, относящимся к различным социальным категориям
--	--	--

7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
Внешние риски		
1. Нарастание конкуренции между учреждениями СПО	Снижение количества поступающих в колледж	Проведение профориентационных работ. Повышение имиджа колледжа путем повышения качества образования. Активность руководителей для привлечения абитуриентов
2. Отсутствие финансирования, необходимого для реализации инновационных проектов	Снижение темпов и объемов реализации инновационных проектов	Развитие инновационной проектной деятельности для привлечения дополнительных источников финансирования
3. Возрастающая конкуренция на рынке образовательных услуг по техническим специальностям	Снижение качества подготовки специалистов профессионального образования	Увеличение выбора образовательных программ за счет изменения дисциплин, определяемых организацией
4. Возможность расторжения договоров о социальном партнерстве по инициативе отдельных социальных партнеров	Увеличение числа нетрудоустроенных выпускников	Расширение партнерских взаимовыгодных связей с колледжами региона и других стран
5. Недостаточная адаптированность зарубежного опыта менеджмента к отечественной нормативно-правовой базе	Несоответствие предлагаемых решений проблем управления законодательству КР	Экспертиза рекомендуемого к применению опыта менеджмента на соответствие законодательству КР

8.ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГТК ОшТУ	Гуманитарно-технологический колледж Ошского технологического университета им. академика Адышева М.М.
КПК	Курсы повышения квалификации
МТБ	Материально-техническая база
МОН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
НПО	Неправительственные организации
СМК	Система менеджмента качества
СПО	Среднее профессиональное образование
УМК	Учебно-методический комплекс
ЭУМК	Электронный учебно-методический комплекс
ГОС РК	Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики
ЗЧС	Защита в чрезвычайных ситуациях
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
КДМ	Комитета по делам молодежи
СПУЗ	Средне-профессиональное учебное заведение