

**Матрица РО ООП**  
**направление 58 01 00 «Экономика»**  
**профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Экономика и финансы»**

Результаты обучения	Перечень дисциплин, практик и ГА, формирующих результаты обучения	Перечень компетенций согласно ГОС, соответствующие результатам обучения и дисциплинам
<p><b>РО<sub>1</sub></b> – владеет системой научных знаний и способностью использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной работе, а также самостоятельно приобретать новые знания в профессиональной сфере</p>	<p>Кыргызский язык;  Русский язык;  Иностранный язык;  Отечественная история;  Философия;  Манасоведение;  Правоведение;  Экономика;  Основы научных исследований;  Высшая математика;  Информатика;  Экология;  КСЕ;  География Кыргызстана;  Математическая статистика и ТВ;  СИТвЭ;  Финансовая математика/Мат. программирование  Микроэкономика;  Макроэкономика;  Мировая экономика</p>	<p><b>РО<sub>1</sub> = ОК<sub>1</sub>+ОК<sub>2</sub>+ОК<sub>3</sub>+ОК<sub>4</sub>+ОК<sub>5</sub></b></p> <p>- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);</p> <p>- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);</p> <p>- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);</p> <p>- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);</p> <p>- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);</p>
<p><b>РО<sub>2</sub></b> – обладает способностью осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои</p>	<p>Кыргызский язык и литература;  Русский язык;  Иностранный язык;</p>	<p><b>РО<sub>2</sub> = ИК<sub>2</sub>+ИК<sub>3</sub>+ИК<sub>4</sub></b></p> <p>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и</p>

<p>мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения</p>	<p>Учебно-ознакомительная практика;</p> <p>Госаттестация по Истории Кыргызстана, Географии Кыргызстана, Кырг. язык);</p> <p>Госаттестация (Квалификационная работа)</p>	<p>официальном языках (ИК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);</li> <li>- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);</li> </ul>
<p><b>PO<sub>3</sub></b> – владеет методами и навыками использования информационных технологий в глобальных и корпоративных сетях для получения, хранения и переработки информации в решении аналитических, коммуникативных и исследовательских задач</p>	<p>Информатика;</p> <p>Высшая математика;</p> <p>СИТвЭ / Бизнес информатика;</p> <p>Деньги, кредит, банки;</p> <p>Маркетинг;</p> <p>Менеджмент;</p> <p>Финансовый анализ;</p> <p>ППП 1-С Бухгалтерия;</p> <p>ППП 1-С Бухгалтерия в бюджетных учреждениях / ППП 1-С Бухгалтерия ФКУ.</p>	<p><b>PO<sub>3</sub> = ИК<sub>5</sub>+ ПК<sub>10</sub>+ПК<sub>12</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);</li> <li>- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</li> <li>- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);</li> </ul>
<p><b>PO<sub>4</sub></b> – Обладает умением работать в коллективе и занимать активную позицию на основе принципов толерантности и демократии, применяет полученные знания для рационального использования ресурсов</p>	<p>Кыргызский язык и литература;</p> <p>Русский язык;</p> <p>Иностранный язык;</p> <p>Правоведение;</p> <p>Философия;</p> <p>Манасоведение;</p> <p>Экономика;</p> <p>Экология;</p>	<p><b>PO<sub>4</sub> = СЛК<sub>1</sub>+СЛК<sub>2</sub>+СЛК<sub>3</sub>+СЛК<sub>4</sub>+СЛК<sub>5</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);</li> <li>- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения</li> </ul>

	<p>КСЕ;</p> <p>Микроэкономика;</p> <p>Макроэкономика;</p> <p>Национальная экономика;</p> <p>Бухгалтерский учет;</p> <p>Производственная практика;</p> <p>Предквалификационная практика;</p> <p>Госаттестация по Истории Кыргызстана, Географии Кыргызстана, Кырг.яз.</p>	<p>недостатков (СЛК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);</li> <li>- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);</li> <li>- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);</li> </ul>
<p><b>РО<sub>5</sub></b> – Способен оценить деятельность хозяйствующего субъекта и осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы и внутренних стандартов организации</p>	<p>Высшая математика;</p> <p>Математическое программирование;</p> <p>Финансовая математика;</p> <p>Микроэкономика;</p> <p>Финансы;</p> <p>Деньги, кредит, банки;</p> <p>Бухгалтерский учет;</p> <p>Налоги и налогообложение;</p> <p>Статистика;</p> <p>Маркетинг;</p> <p>Менеджмент;</p> <p>Финансовый менеджмент;</p> <p>Налоги и налогообложение;</p> <p>Управленческий учет;</p> <p>Экономический анализ;</p> <p>Финансовый учет;</p> <p>Особенности бух.учета в отраслях экономики;</p> <p>Бух.учет налоговых операций;</p> <p>Бюджетный учет;</p>	<p><b>РО<sub>5</sub> = ПК<sub>1</sub>+ПК<sub>2</sub>+ПК<sub>3</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> </ul>

	<p>Учебно-ознакомительная практика;</p> <p>Производственная практика;</p> <p>Предквалификационная практика;</p> <p>Госаттестация (Квалификационная работа);</p> <p>Госаттестация (комплексный экзамен).</p>	
<p><b>РО<sub>6</sub></b> – Обладает способностью осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических показателей отдельного хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, используя отечественные и зарубежные источники информации, а также проанализировать результаты обосновать выводы</p>	<p>Высшая математика;</p> <p>Мировая экономика;</p> <p>История экономических учений;</p> <p>Финансы;</p> <p>Страхование;</p> <p>Деньги, кредит, банки;</p> <p>Бухгалтерский учет;</p> <p>Статистика;</p> <p>Маркетинг;</p> <p>Менеджмент;</p> <p>Финансовый менеджмент;</p> <p>Управленческий учет;</p> <p>Теория аудита;</p> <p>Экономический анализ;</p> <p>Финансовый учет;</p> <p>Бух. учет налоговых операций;</p> <p>Особенности бух. учета в отраслях экономики;</p> <p>Практический аудит;</p> <p>Финансовый анализ;</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);</p> <p>Международные стандарты</p>	<p><b>РО<sub>6</sub> = ПК<sub>4</sub>+ПК<sub>5</sub>+ПК<sub>6</sub>+ПК<sub>7</sub>+ПК<sub>8</sub>+ПК<sub>9</sub></b></p> <p>– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</p> <p>– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</p> <p>– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);</p> <p>– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</p> <p>– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</p>

	<p>аудита (МСА);</p> <p>Производственная практика;</p> <p>Предквалификационная практика;</p> <p>Госаттестация (Квалификационная работа);</p> <p>Госаттестация (комплексный экзамен)</p>	<p>явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);</p> <p>способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)</p>
<p><b>РО<sub>7</sub></b> – Обладает способностью организовать деятельность команды (группы работников), созданной для реализации конкретного экономического проекта и принимать обоснованные управленческие решения</p>	<p>Философия;</p> <p>Физическая культура;</p> <p>Математика;</p> <p>Математическое программирование;</p> <p>Микроэкономика;</p> <p>Национальная экономика;</p> <p>Статистика;</p> <p>Стохастические модели в экономике;</p> <p>Бухгалтерский учет;</p> <p>Экономический анализ;</p> <p>Менеджмент;</p> <p>Управленческий учет;</p> <p>Бюджетирование и контроль затрат;</p> <p>Финансовый анализ;</p> <p>Финансовый контроль;</p> <p>Госаттестация (Квалификационная работа);</p>	<p><b>РО<sub>7</sub> = ОК<sub>6</sub>+ИК<sub>1</sub>+ИК<sub>6</sub>+ПК<sub>11</sub>+ПК<sub>13</sub></b></p> <p>- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);</p> <p>- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);</p> <p>- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6);</p> <p>- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);</p> <p>- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).</p>
<p><b>РО<sub>8</sub></b> – Обладает способностью преподавать экономические дисциплины в</p>	<p>Экономика;</p> <p>Микроэкономика;</p> <p>Макроэкономика;</p>	<p><b>РО<sub>8</sub> = ПК<sub>14</sub>+ПК<sub>15</sub></b></p> <p>- умеет преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя</p>

<p>образовательных учреждениях, используя и совершенствуя существующие программы и учебно-методические материалы</p>	<p>Национальная экономика;          Деньги, кредит, банки;          Статистика;          Особенности бух.учета в отраслях экономики;          Предквалификационная практика;          Госаттестация (Квалификационная работа);          Госаттестация (комплексный экзамен)</p>	<p>существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);</p> <p>- способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).</p>
--	---	---

**Специальные (дополнительные) компетенции и результаты обучения по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

<p><b>РО-9</b> - Обладает способностью организовать учет операций, составлять и анализировать бухгалтерскую, налоговую отчетность предприятия с применением автоматизированных программ в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики и МСФО</p>	<p>Бухгалтерский учет;          Бухгалтерская (финансовая) отчетность;          Управленческий учет;          Финансовый учет;          Бюджетирование и контроль затрат;          МФСО для МСП;          Электронная бухгалтерская отчетность;          Бух. учет гос. закупок / Бух. отчетность по ОС (ФУГИ)          Анализ финансовой отчетности / Электронный бизнес          Бух. учет налоговых операций;          Бюджетный учет;          Особенности бух. учета в отраслях экономики;          Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);          ППП 1-С Бухгалтерия;          ППП 1-С Бухгалтерия в</p>	<p><b>РО-9 = СК1 + СК2+ СК3 + СК4+ СК5</b></p> <p>- способен организовать работу бухгалтерии и вести бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала предприятия на основе требований МСФО и законодательства Кыргызской Республики (СК-1);</p> <p>- способен осуществлять документирование хозяйственных операций, вести бухгалтерский учет и экономический анализ доходов и расходов, отражать в учетных регистрах результаты финансово-хозяйственной деятельности, умеет составлять корректирующие проводки (СК-2).</p> <p>- умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль (СК-3).</p> <p>- умеет вести учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) определять пути их оптимизации, составлять калькуляцию себестоимости</p>
---	---	--

	<p>бюджетных учреждения/ ППП 1-С Бухгалтерия ФКУ Учебно-ознакомительная практика; Производственная практика; Госаттестация (комплексный экзамен); Госаттестация (Квалификационная работа).</p>	<p>продукции (СК -4).  - владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с МСФО и нормативно-правовыми документами КР (СК-5).</p>
<p><b>РО-10</b> - Обладает способностью организовать внутренний контроль за эффективностью использования ресурсов, анализировать финансовые показатели предприятия и принимать участие в аудиторской проверке в хозяйствующих субъектах</p>	<p>Экономический анализ; Бюджетирование и контроль затрат; Практический аудит; Финансовый анализ; Финансовый контроль; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Анализ финансовой отчетности; МФСО для МСП; Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО); Международные стандарты аудита (МСА); Предквалификационная практика; Госаттестация (Выпускная квалификационная работа)</p>	<p><b>РО-10 = СК6 + СК7</b> - умеет организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (СК-6).  - владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР (СК-7).</p>
<p><b>Специальные (дополнительные) компетенции и результаты обучения по профилю «Финансы и кредит»</b></p>		
<p><b>РО-9.</b> Способен организовать финансово-экономическую деятельность субъектов экономики, управлять финансами и финансовыми потоками на макро и микро уровне с учетом современных вызовов, рисков и</p>	<p>Финансовый менеджмент Общегосударственные и местные налоги Таможенное дело Налоговая система заруб. стран Финансовый контроль Бюджет и бюджетная система</p>	<p><b>РО-9=СК2+СК4+СК6+СК9+СК10 +СК11</b> - способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать, контролировать ход их выполнения и составлять отчеты по результатам (СК-2);</p>

<p>требований, способных эффективно решать задачи финансового регулирования и целевого использования приоритетных направлений.</p>	<p>Корпоративные финансы          Финансы предприятий          Налоговый контроль          Финансово-бюджетные учреждения          Казначейское дело          Финансовое право</p>	<p>- способен анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, ликвидности и возможных последствий для хозяйствующих субъектов (СК-4);</p> <p>- способен анализировать и интерпретировать данные налоговых и финансовых органов с целью анализа прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на республиканском и местном уровне (СК-6);</p> <p>- способен анализировать и составлять финансовую и налоговую отчетность хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций в соответствии с МСФО, применяя современные автоматизированные информационные технологии (СК-9);</p> <p>- способен анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. (СК-10).</p> <p>- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (СК-11).</p>
<p><b>РО-10.</b> Способен организовать работу финансово-кредитных учреждений, владея современными компетенциями в</p>	<p>Финансовый менеджмент          Денежно-кредитное регулирование          Международные финансовые</p>	<p><b>РО-10= СК1+СК3+СК4+СК5+СК7 +СК8+СК9</b></p> <p>- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической</p>



<p>области управления, планирования и контроля денежных ресурсов и кредитных рисков с учетом критериев экономической эффективности, инноваций и глобализации с применением современных информационных технологий.</p>	<p>рынки</p> <p>Банки и банковская деятельность</p> <p>Междун.валютно-кредит.отношен.</p> <p>Анализ банк. Деятельности</p> <p>Рынок ценных бумаг и ББД</p> <p>Инвестиции и инновации</p> <p>Операции небанковс. финансов-кредит.инстит</p> <p>Банковские электронные услуги</p> <p>Межбанковские расчеты</p> <p>Банковское право</p>	<p>деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (СК-1);</p> <p>- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (СК-3);</p> <p>- способен анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, ликвидности и возможных последствий для хозяйствующих субъектов (СК-4);</p> <p>- способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание, организацию кредитования, вести операции на межбанковском внутреннем и внешнем валютном рынках и рынках ценных бумаг, осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям, минимизируя риски хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций (СК-5);</p> <p>- способен организовать деятельность финансово-кредитных учреждений с учетом критериев экономической эффективности и с применением новых информационных технологий (СК-7);</p> <p>- способен участвовать в разработке маркетинговых стратегий и проводить исследования на рынке продвижения товаров и услуг, а также выявлять новые сегменты рынка (СК-8);</p> <p>- способен анализировать и составлять финансовую и налоговую отчетность хозяйствующих субъектов, в том</p>
---	--	--

		числе кредитных организаций в соответствии с МСФО, применяя современные автоматизированные информационные технологии. (СК-9).
<b>Специальные (дополнительные) компетенции и результаты обучения по профилю «ЭиУП»</b>		
<b>РО-9.</b> Способен составлять план производства, смету затрат (калькуляцию) по производству продукции, услуг (работ), организовать оплату труда, устанавливать цену и осуществлять контроль качества продукции, услуг (работ)	<p>Анализ диагностика финансово-хозяйственной деят-ти пред/й</p> <p>Управление качеством продукции</p> <p><b>Финансовый анализ</b></p> <p>Планирование на предприятий</p> <p>Организация и нормирование оплаты труда</p> <p>Финансы предприятий</p> <p>Производственный менеджмент</p> <p>Стандартизация, сертификация и метрология</p> <p>Управление проектами</p> <p>Экономика организаций</p>	<p><b>РО-9=СК1+СК2+СК3+СК4+СК5+СК6+СК7</b></p> <p>СК1- знание основы трудового законодательства, принципы, показатели эффективности труда; современные формы организации труда, отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия;</p> <p>СК2 - знание технических и конструктивных особенностей выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг и основ организации производства, нормирования труда, а также умение решать задачи эффективного использования ресурсов;</p> <p>СК3- готовность к составлению смет затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия, выбору объектов калькулирования и калькуляционных единиц, составлению калькуляции себестоимости единицы продукции (работ, услуг) для расчёта цен продукции (услуги);</p> <p>СК4- умение рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать контроль за ходом производства;</p> <p>СК5- Способен к экономическому образу мышления и умеет разбираться в аспектах качества продукции и его контроле; умеет разбираться в правовой основе сертификации и стандартизации;</p>

		<p>умеет разбираться в важности и необходимости внедрения международных стандартов и TQM; умеет разбираться в штриховом кодировании продукции;</p> <p>СК6- Знание функции и принципы организации заработной платы, формы и системы оплаты труда;</p> <p>СК7- Способен использовать основные теории мотивации для достижения поставленных; умеет разбираться в содержании мотивационного процесса в методах мотивации в управлении и принципах организации оплаты труда на предприятии;</p>
<p><b>РО-10.</b> Способен организовать проведение маркетингового исследования и выявлять рыночные возможности для принятия антикризисных управленческих решений.</p>	<p>Антикризисное управление</p> <p>Экономика отрасли</p> <p>Управление конкурентоспособностью организаций</p> <p>Экономика Кыргызстана</p> <p>Организация инновацион. деятельности</p> <p>Экономическая безопасность</p> <p>Экономическая безопасность</p> <p>Экономика энергетики</p> <p>Теневая экономика/Логистика</p> <p>Экономика с/х/Институт экономика</p> <p>Эконом.тр.средств/Реструктуризация пред.</p> <p>Экономика недвижимости</p>	<p><b>РО-10=СК8+СК9+СК10+СК11+СК12</b></p> <p>СК8- организация маркетинговых исследований, выявление рыночных возможностей предприятия, разработка комплекса маркетинга;</p> <p>СК9- способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;</p> <p>СК10- Уметь разбираться в формах организации бизнеса; разбираться в законодательной, нормативной и правовой основах бизнеса и быть осведомленным в области налогообложения субъектов бизнеса;</p> <p>СК11- Умеет разбираться в сущности конкуренции и теориях конкурентоспособности; обладает знаниями в формировании конкурентной среды организации; умеет разбираться в системе управления качеством продукции, в факторах повышения конкурентоспособности;</p> <p>СК12- способен обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора</p>

		источников финансирования;
--	--	----------------------------