

ОТЧЁТ

о проведении 36-часового курса повышения квалификации
«Изменение климата: от обучения к действию»

Введение

36-часовой курс повышения квалификации преподавателей **«Изменение климата: от обучения к действию»** был организован для сотрудников Ошского технологического университета с целью развития климатической грамотности, укрепления научных знаний и внедрения принципов устойчивого развития в образовательный процесс. Курс стал важной частью усилий университета по интеграции глобальной климатической повестки (Парижское соглашение, доклады ИРСС, ЦУР-13) в учебно-методическую деятельность преподавателей.

Обучение прошло **217 сотрудников ОшТУ**, что подтверждает высокий уровень вовлечённости профессорско-преподавательского состава и административных подразделений университета в развитие климатического образования.

Программа включала шесть содержательных модулей, практикум, итоговый мини-проект и двухэтапную систему оценки знаний участников (входное тестирование – итоговая диагностика). Итоги курса продемонстрировали существенный рост климатической компетентности преподавателей и готовность университета к системной интеграции подходов устойчивого развития в образовательные программы.

Организация и структура курса

Курс проводился в аудиториях ОшТУ (1-корпус, аудитория 217) в соответствии с утверждённым графиком, включающим участие всех институтов и кафедр университета. Программа состояла из шести модулей по 6 часов каждый: климатическая система и глобальные изменения; Парижское соглашение и международная климатическая политика; климатические риски и адаптация Кыргызстана; роль университета в климатическом переходе; климатическая грамотность и образовательные технологии; практикум и итоговый проект. Такая структура позволила обеспечить логическую последовательность обучения — от базовых знаний до практических действий и разработки климатических решений для университета.

Содержание модулей и образовательные результаты

В ходе курса участники изучили физические основы климата, роль естественных и антропогенных факторов, глобальные тренды климатических изменений, механизмы Парижского соглашения, структуру UNFCCC и COP, климатическое финансирование и NDC Кыргызстана. Особое внимание уделялось анализу региональных климатических рисков, включая таяние ледников, водный дефицит, экстремальные погодные явления и угрозы сельскому хозяйству. Значимым компонентом стала работа над углеродным

следом университета, разработка инициатив по сокращению выбросов и созданию элементов климатической политики ОшТУ. Завершением обучения стал практикум и представление мини-проектов, направленных на реальное улучшение климатической устойчивости университета.

Система оценивания знаний: методика и инструменты

Для объективной оценки эффективности курса была проведена двухэтапная система тестирования. **Pre-test** использовался для определения исходного уровня знаний участников, понимания их подготовки, пробелов в ключевых темах и определения образовательных акцентов. **Post-test** проводился по завершении курса и содержал аналогичные по сложности и тематике вопросы. Оба теста включали 20 заданий: фундаментальные научные основы климата, глобальное потепление, парниковые газы, Парижское соглашение, NDC Кыргызстана, климатические риски Центральной Азии, адаптационные меры и международную климатическую политику. Такой подход позволил провести корректный сравнительный анализ.

Результаты входного тестирования (Pre-Test)

Входной тест прошли 217 сотрудников университета. Анализ показал разноуровневую подготовку преподавателей, значительный разброс баллов и наличие пробелов в знаниях. Наиболее сложными оказались темы различия климата и погоды, состав основных парниковых газов, механизмы глобального потепления и цели Парижского соглашения. Также была выявлена недостаточная осведомлённость о международном климатическом процессе (UNFCCC, COP) и национальных климатических обязательствах Кыргызстана. Средний балл Pre-test составил примерно **115 баллов**, что указывает на необходимость образовательной поддержки и повышения качества климатической грамотности.



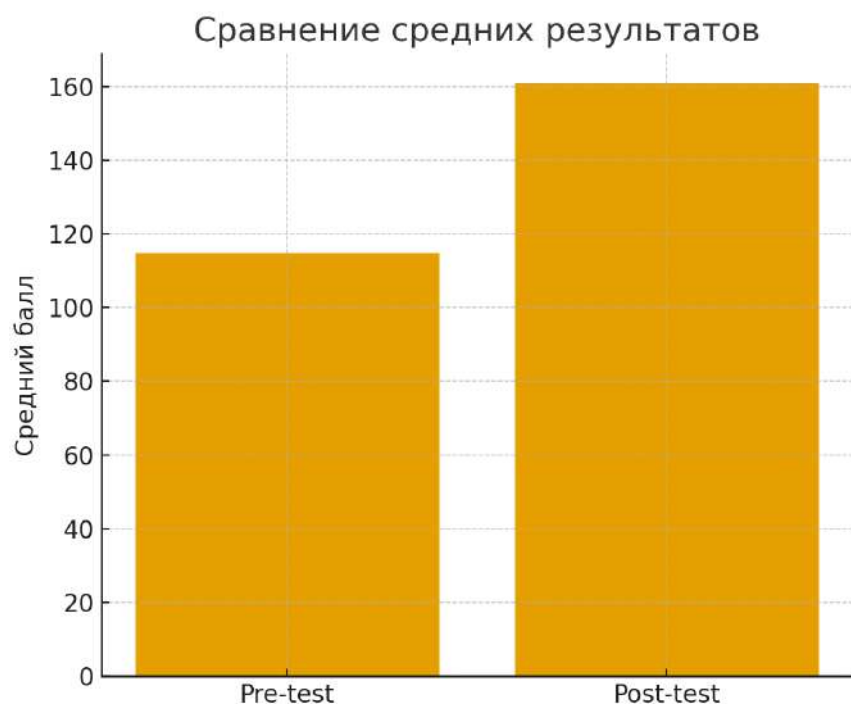
Результаты итогового тестирования (Post-Test)

Итоговый тест прошли 217 участников. По результатам анализа наблюдается значительное улучшение показателей: средний балл составил около **160**, а прирост знаний — **около 40 %**. Участники продемонстрировали уверенные знания по фундаментальным концепциям климата, корректно определяли состав парниковых газов, понимали глобальные климатические процессы, цели Парижского соглашения, климатические риски и адаптационные меры. Существенно снизилось количество ошибок в вопросах о климатической политике, NDC Кыргызстана и сценариях изменения климата. Это подтверждает эффективность программы.



Сравнительный анализ результатов

Сопоставление входного и итогового тестирования показывает заметную положительную динамику: улучшились знания по всем тематическим блокам курса. Резкий рост среднего балла свидетельствует о качественном усвоении материала. Участники не только восполнили пробелы, но и приобрели глубокое понимание климатической повестки, научных данных и практических инструментов климатического образования. Анализ ответов показывает, что тематики, ранее вызывавшие сложности (NDC, адаптация, парниковые газы), теперь усвоены на высоком уровне. Таким образом, программа доказала свою результативность и необходимость её дальнейшего внедрения.



Анализ участников курса

Участники распределены по следующим возрастным категориям: 20–29, 30–39, 40–49, 50–59, 60. Наибольшее количество преподавателей относится к возрастным группам 30–39 и 40–49, что отражает активное ядро педагогического коллектива университета.





Распределение по институтам и центрам

№	Институт /	Количество	Доля, %
1	Коомдук илимдер жана табигый илимдер борбору	81	37,3 %
2	Архитектура жана курулуш институту	40	18,4 %
3	Техника жана технологиялар бөлүмү	29	13,4 %
4	Экономика жана башкаруу институту	20	9,2 %
5	Табигый-гуманитардык илимдер борбору	17	7,8 %
6	Эл аралык мамилелер, укук жана билим берүү институту	12	5,5 %
7	Гуманитардык-педагогикалык бөлүм	9	4,1 %
8	Технология жана жаратылышты пайдалануу институту	8	3,7 %
9	Энергетика жана транспорт институту	1	0,5 %

Распределение по преподавательскому стажу

