

# **ОТЧЕТ**

## **по результатам анкетирования «Знания об устойчивом развитии» среди сотрудников Ошского технологического университета**

Данный отчет содержит анализ результатов анкетирования «**Знания об устойчивом развитии**», проведенного среди **219 сотрудников** Ошского технологического университета (ОшТУ). Целью исследования являлась оценка уровня осведомленности персонала в ключевых областях устойчивого развития. Общий средний показатель успеваемости составил **79.53%**, что свидетельствует о высоком уровне знаний.

Вопросы анкеты охватывали широкий спектр ключевых тем устойчивого развития, включая:

- **Глобальное потепление и изменение климата** (причины, угрозы таяния вечной мерзлоты, роль океана).
- **Экологические системы и ресурсы** (Планетарные границы, биоразнообразие, озоновый слой, потребление пресной воды).
- **Экономика устойчивого развития** (Циркулярная экономика, "Экономика пончика", экстернализация, принцип «Загрязнитель платит», гринвощинг).
- **Социальные аспекты и политика** (Цели устойчивого развития (ЦУР), климатическая справедливость, связь бедности и окружающей среды).
- **Инструменты и показатели** (Оценка жизненного цикла, углеродный след, ВВП и ИРЧП).

Максимально возможный балл по результатам анкетирования составляет 250 баллов.

**Ссылка на электронную форму анкеты:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeedY4Ek0d5DJNRx0hX9Bj6mEzWdcdAYRqykRODjeZ4r\\_tkpg/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeedY4Ek0d5DJNRx0hX9Bj6mEzWdcdAYRqykRODjeZ4r_tkpg/viewform?usp=header)

### **1. Общие статистические данные**

Общий уровень знаний сотрудников ОшТУ можно оценить как **высокий**, со средним баллом почти 80% от максимально возможного.

| Показатель                     | Значение        |
|--------------------------------|-----------------|
| <b>Количество респондентов</b> | 219 сотрудников |
| <b>Максимальный балл</b>       | 250             |

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| <b>Минимальный балл</b>          | 40            |
| <b>Средний балл</b>              | 198.81        |
| <b>Средний балл (% от макс.)</b> | <b>79.53%</b> |

**Ключевой вывод:** Наличие значительного разброса между максимальным (250) и минимальным (40) баллом указывает на необходимость адресного повышения квалификации для сотрудников с низкими результатами.

## 2. Сравнение по подразделениям

Для более наглядного сравнения, ниже представлена таблица с Топ-5 подразделениями, показавшими максимальный средний балл (включены группы с 5 и более респондентами):

| Подразделение   | Средний балл (%) | Количество сотрудников |
|---|------------------|------------------------|
| Институт энергетики и транспорта (ИЭиТ)                       | <b>87.50%</b>    | 8                      |
| Институт инновационно-информационных технологий (ИИИТ)        | <b>85.45%</b>    | 11                     |
| Институт технологии и природопользования (ИТиП)               | <b>82.25%</b>    | 16                     |
| Институт архитектуры и строительства (ИАиС)                   | <b>82.17%</b>    | 24                     |
| Институт международных отношений, права и образования (ИМОПО) | <b>81.71%</b>    | 7                      |

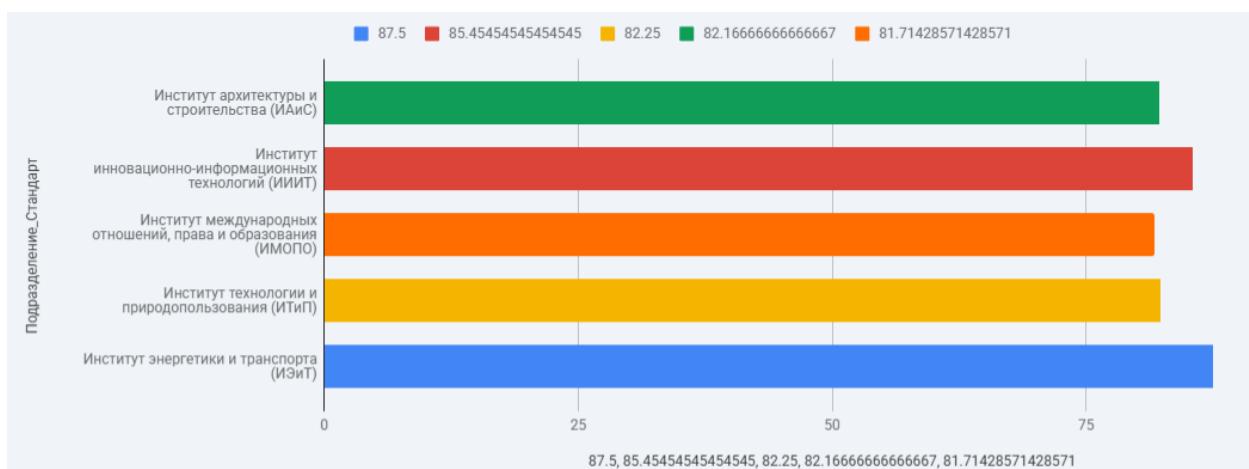


График 1 - Топ-5 подразделений с максимальным средним баллом по анкетированию.

## **Ключевые наблюдения:**

- **Лидерство технических институтов:** Наиболее высокие средние баллы продемонстрировали ИЭиТ и ИИИТ, что подтверждает высокий уровень осведомленности в областях, связанных с техническими и технологическими аспектами устойчивого развития.
- **Общая стабильность:** Все ведущие институты показали результат выше **81%**, что подчеркивает сильный коллективный уровень знаний среди ключевых подразделений.

## **Общее заключение:**

Результаты анкетирования свидетельствуют о **высоком и мотивирующем уровне осведомленности** сотрудников ОшТУ в вопросах устойчивого развития. Средний балл **79.53%** является надежной базой для дальнейшей работы по интеграции принципов устойчивого развития.

## **Рекомендации:**

1. **Целевое обучение:** Организовать точечные образовательные мероприятия, направленные на сотрудников, набравших менее 60% баллов, для устранения конкретных пробелов в их знаниях.
2. **Обмен опытом:** Использовать экспертизу лидирующих подразделений (таких как ИЭиТ и ИИИТ) для разработки и проведения внутренних семинаров для всего коллектива университета.