

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРОЕКТ

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АЛЬЯНСА ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2025-2029 годы**

Бишкек, 2025

I. Введение

Стратегия Альянса технических учебных заведений Кыргызской Республики (далее — Стратегия) разработана на 5 лет (2025-2029-годы) и направлена на:

- создание эффективной системы технического образования, способствующей подготовке высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.
- создание благоприятных условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, способствующих устойчивому развитию экономики страны.

Стратегия разработана с учетом нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области образования и науки, Соглашения, составленного между участниками Альянса технических учебных заведений Кыргызской Республики, а также Положения Альянса технических учебных заведений Кыргызской Республики (далее — Альянс).

II. Анализ текущих тенденций развития технических учебных заведений Кыргызской Республики

В настоящее время технические учебные заведения в Кыргызстане стремятся к развитию в направлении интеграции новых технологий в учебный процесс, содействуя подготовке квалифицированных специалистов в области техники. Кроме того, сотрудничество учебных заведений и промышленности может также способствовать современной трансформации технического образования в стране.

Каковы же текущие тенденции развития технических учебных заведений в Кыргызстане?

Во-первых, увеличивается спрос на технические специальности. В Кыргызстане за последнее время открываются новые предприятия. Растет потребность в квалифицированных специалистах среднего и высшего звена в различных областях экономики Кыргызстана, особенно в инженерии и других технических направлениях.

Во-вторых, учебные заведения стремятся соответствовать международным образовательным стандартам, что способствует улучшению качества образования. Высшие учебные заведения активно сотрудничают с международными университетами, привлекают международные проекты, открывают лаборатории, соответствующие международным стандартам. Модернизирована инфраструктура многих колледжей при финансовой поддержке программ ADB и GIZ.

Во-вторых, в учебных заведениях внедряются цифровые технологии. Активное использование онлайн-платформ и технологий дистанционного обучения в учебных заведениях позволяет расширить доступ к образованию.

Каковы проблемы и вызовы для развития технических учебных заведений в Кыргызстане?

- Недостаток финансирования и материально-технической базы.
- Неэффективное использование имеющихся площадей и оборудования.

- Недостаточные связи учебных заведений с промышленностью.
- Необходимость обновления учебных планов и программ.
- Ограниченные возможности для практического обучения студентов.
- Недостаток в повышении квалификации преподавателей.

Эти проблемы и вызовы позволили сформулировать миссию и видение Альянса, а также разработать стратегические направления развития Альянса.

III. Миссия и видение

Миссия Альянса технических учебных заведений Кыргызской Республики – создание платформы для сотрудничества и обмена опытом между колледжами и университетами, а также в повышении качества технического образования в стране.

Мы стремимся обеспечить доступ к современным образовательным ресурсам, внедрять инновационные методы обучения и развивать компетенции студентов, соответствующие требованиям рынка труда.

Видение Альянса технических учебных заведений Кыргызской Республики – в будущем Альянс как ведущая организация, способствующую интеграции технического образования в глобальное образовательное пространство. Цель Альянса - стать центром передового опыта, где учебные заведения могут объединять усилия для разработки и внедрения современных образовательных программ, повышения квалификации преподавателей и создания условий для успешной карьеры студентов. Мы стремимся к тому, чтобы технические учебные заведения Кыргызской Республики стали образцом качества и инноваций, а их выпускники стали высококвалифицированными специалистами, готовыми к вызовам современного мира.

IV. Основные направления Стратегии

1. Организация совместных образовательных программ и курсов.
2. Развитие инфраструктуры.
3. Сотрудничество с промышленностью.
4. Развитие сотрудничества с работодателями и индустрией.
5. Повышение квалификации преподавателей.

Реализация указанных основных направлений приведена в Стратегическом плане мероприятий Альянса (приложение 1).

V. Ожидаемые результаты Стратегии

1. Повышение качества подготовки специалистов.
2. Увеличение трудоустройства выпускников.
3. Развитие конкурентоспособности технического образования в стране.

Приложение 1 к Стратегии развития
Альянса технических учебных
заведений КР на 2025-2029 годы

Стратегический план мероприятий по развитию Альянса технических учебных заведений (АТУЗ) Кыргызской
Республики на 2025-2029 - годы

№ п.п.	Мероприятия	Шаги	Индикаторы					Сроки	Ответствен ные
			2025	2026	2027	2028	2029		
Совершенствование образовательных программ									
1.1	Обновление учебных планов с учетом современных технологий и потребностей экономики	1.1.1. Анализ учебных планов (УП) по соответствующим техническим направлениям/специальностям	7 УП					До 30.04.2025	Начальники/ заведующие учебных отделов АТУЗ Руководители ОП АТУЗ
		1.1.2. Разработка переходящих УП “колледж-университет” по соответствующим техническим направлениям/специальностям и практико-ориентированных курсов	7 УП					До 25.08.2025	Начальники/ заведующие учебных отделов АТУЗ Руководители ОП АТУЗ
		1.1.3. Разработка учебно-методических комплексов (УМК) на основе обновленных УП	По 2 УП	По 2м УП	По 3м УП			Ежегодно до начала сентября	Начальники/ заведующие учебных отделов АТУЗ Руководители ОП АТУЗ
1.2	Обеспечение академической	1.2.1. Разработка графика академической мобильности студентов и преподавателей	1 гра-фик	1 гра-фик	1 гра-фик	1 гра-фик	1 гра-фик	Ежегодно до начала	Заведующие международн

		2.2.2. Составление графика совместной практической подготовки студентов АГУЗ	1 график	1 график	1 график	1 график	1 график	1 график	Ежегодно до начала учебного года	Начальники/заведующие учебных отделов АГУЗ Руководители ОП АГУЗ
Сотрудничество с промышленностью										
3.1	3.1.1. Установление партнерских отношений с предприятиями для дуального обучения	3.1.1. Составление списка предприятий и договоров с ними		1 список						Центры карьеры/заведующие учебных отделов АГУЗ Руководители ОП АГУЗ
		3.1.2. Организация дуального обучения								Центры карьеры/заведующие учебных отделов АГУЗ Руководители ОП АГУЗ
3.2	3.2.1. Совместные проекты и исследования с участием студентов и преподавателей	3.2.1. Разработка тем совместных проектов и исследований								Отделы науки/заведующие учебных отделов АГУЗ Руководители ОП АГУЗ

		3.2.2. Разработка технических заданий для совместных проектов и исследований							Отделы науки/заведующие учебных отделов АГУЗ Руководители ОП АГУЗ
IV		Обмен опытом и ресурсами							
4.1	Проведение совместных конференций, семинаров и тренингов для преподавателей и студентов	4.1.1. Составление плана проведения конференций, семинаров и тренингов для преподавателей и студентов АГУЗ	1 план	1 план	1 план	1 план	1 план	1 план	Отделы ПК/заведующие учебных отделов АГУЗ Руководители ОП АГУЗ
4.2	Создание платформы для обмена учебными материалами и методиками	4.2.2. Разработка технического задания для платформы для обмена учебными материалами и методиками	2	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	Отделы ПК/заведующие учебных отделов АГУЗ Руководители ОП АГУЗ
4.2	Создание платформы для обмена учебными материалами и методиками	4.2.3. Разработка платформы для обмена учебными материалами и методиками	1 ТЗ						Проректор по цифровизации, заведующие учебных отделов АГУЗ Проректор по цифровизации,

