

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М.М.Адышева



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ: 610600 – «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

ГОС ВПО утверждён приказом МОН КР, от 15.06.2021 г,
регистрационный № 1237/1.

Академическая степень выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Основная образовательная программа разработана в соответствии с ГОС ВПО по направлению 610600 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Разработали:

И.о. заведующий кафедрой ТПСХП, к.т.н.



Ирматова Ж.К.

Профессор кафедры ТПСХП, д.с-х.н.



Танакон Н.Т.

Доцент кафедры ТПСХП
М.У.



Карымшакова

Старший преподаватель кафедры, к.б.н.



Исраилова Г.С.

Рассмотрено:

На заседании кафедры ТПСХП
Протокол №2 от 05.09.2022 года.

Рассмотрена и одобрена на заседании Учебно – Методическим Советом
Ошского Технологического Университета

Протокол № 1 от 23.11 2022 г.


(подпись председателя УМК)

В настоящей Основной образовательной программе высшего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС — Государственный образовательный стандарт;

ВПО — высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО — учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК- общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО.
2. Модель выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
 - 4.1. Календарный учебный график;
 - 4.2. Базовый учебный план;
 - 4.3. Рабочий годовой учебный план;
 - 4.4. Индивидуальный учебный план студента;
 - 4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО;
 - 4.6. Программы практик;
 - 4.7. Программа итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.

1. Общая характеристика ООП ВПО.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ОшТУ им. М.М. Адышева по направлению подготовки 610600- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОшТУ им.М.М.Адышева, с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП:

- Закон КР «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года №92),
- Положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства КР от 5 марта 2009 года №148;
- Постановлением Правительства КР «Об установлении двухуровневый структуры высшего профессионального образования в КР» №496 от 23 августа 2011 года;
- Постановлением Правительства КР «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР №346 от 12 апреля 2012 года;
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 610600- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки КР от 15-сентября 2015г. №1179/1;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется ОшТУ имени акад. М.М.Адышева с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства.

1.4. Цель ООП подготовить бакалавров для высокоэффективной профессиональной деятельности в производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской сферах. Реализация цели позволит бакалавру осуществлять профессиональную деятельность при производстве, хранении переработке продукции растениеводства, а также в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Основной задачей ООП является создание условий для успешного освоения бакалавров универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО по направлению 610600- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Реализация вариативной части ООП предусматривает получение бакалавров углубленных знаний и компетенций по наиболее востребованному в стране направлению подготовки бакалавров по направлению 610600- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Углубленные знания и навыки необходимы выпуску для успешной реализации профессиональной деятельности и продолжением профессионального образования в магистратуре.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;

- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения могут увеличиваться на 1 год относительно указанного нормативного срока на основании решения Ученого Совета высшего учебного заведения.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению 610600- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы). Один кредит соответствует 30 академическим часам.

1.8. Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании).

1.9. Профильная направленность бакалаврских программ (определяется учебными структурными подразделениями, ответственными за реализацию ООП по соответствующему направлению подготовки).

1.10. Руководитель ООП (назначаются приказом ректора (директора структурного подразделения) ОшГУ им.М.М.Адышева из числа ведущих специалистов данного направления).

2. Модель выпускника ООП по направлению 610600 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Выпускникам ВУЗов, полностью освоивших ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «бакалавр».

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки бакалавров 610600 - **Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** включает:

- исследования и технологические разработки по производству и хранению сельскохозяйственной продукции;
- организация и выполнение работ по производству, и переработке сельскохозяйственной продукции;
- применение современных технологий хранения и переработки;
- организация оценки качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки бакалавров 610600 - *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции* являются:

- производства сельскохозяйственных культур и животных;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

- оборудования перерабатывающих производств;
- сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции.
- процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 610600- *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции* готовится к следующим видам профессиональной деятельности.

- а) производственно-технологическая,
- б) организационно-управленческая,
- в) научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности бакалавра

Бакалавр по направлению подготовки 610600- *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствующей профессиональной профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

а) профессионально-технологическая:

- реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- реализация технологий переработки продукции растениеводства;
- реализация технологий переработки продукции животноводства;
- реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- организация контроля за качеством сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

б) организационно-управленческая:

- разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;
- организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;
- организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;
- определение энергетической и экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

в) научно-исследовательская:

- сбор информации и анализ состояния технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- проведение учетов и наблюдений, их анализ и обобщение по общепринятым методикам;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умение и личные

качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-общенаучными компетенциями (ОК):

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

-инструментальными (ИК):

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);
- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);
- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

-социально-личностными и общекультурными компетенциями (СЛК):

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен владеть следующим и профессиональными компетенциями:

б) профессиональными компетенциями (ПК):

-общепрофессиональными:

- способен охарактеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике, готов диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать ветеринарную помощь (ПК-1);
- будет владеть основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ПК-2);
- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ПК-3);
- способен реализовывать современные технологии производства и переработки сельхоз продукции и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ПК-4);
- готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ПК-6).

-производственно-технологическая деятельность:

- способен реализовать технологии производства продукции растениеводства (ПК-7);
- способен реализовать технологии хранения и переработки продукции растениеводства (ПК-8);
- способен реализовать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-9);
- способен оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов (ПК-10);
- способен эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья с учетом различных процессов и аппаратов (ПК-11);
- способен использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства (ПК-12);

-организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (ПК-13);

- способен к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях (ПК-14);
- будет готов управлять персоналом структурного подразделения предприятия, качеством труда и продукции (ПК-15);
- **-научно-исследовательская деятельность:**
- способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утвержденным программам (ПК-16);
- способен к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-17);
- способен принимать участие в работах над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-18).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению 610600- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с п.4.6 Положения об образовательной организации ВПО КР и ГОС ВПО бакалавриата по направления 610600- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции содержание и организация образовательного процесса при реализации, представленной ООП, регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; учебными программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовыми календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря.

Учебный год состоит из академических периодов, периодов промежуточной аттестации, каникул, практик и НИР. На выпускном курсе в учебный год включается период итоговой аттестации. Продолжительность академического периода обучающихся очной формы обучения составляет 15 недель. Период промежуточной аттестации называется экзаменационной сессией. Различают зимнюю и летнюю экзаменационные сессии. Каникулы предоставляются обучающимся после каждого академического периода.

- Трудоемкость учебного года – 60 кредитов;

- Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

- Объем аудиторных занятий в неделю очной форме обучения составляет не менее 35 % от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

- В часы, отводимые самостоятельную работу по учебной дисциплине, включая время, предусмотренное подготовку к экзамену данной учебной дисциплине (модулю).

Утвержденный на Ученом Совете ОшГУ академический календарь представлен в *Приложении 1.*

4.2. Учебный план направления 610600- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции является основным документом, регламентирующий учебный процесс.

Учебный план подготовки бакалавра по направления 610600- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции приведен *Приложение 2*

В учебном плане отображается логическая последовательность

4.2.1. *Базовый учебный план (Приложение 2а);*

4.2.2. *Рабочий годовой учебный план (Приложение 2б);*

4.2.3. *Индивидуальный учебный план студента* (составляется индивидуально согласно регистрационной карточке студента)

4.3. *Учебно-методические комплексы, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО* имеются на кафедре.

4.3.1. *Структура программы бакалавриата*

4.4 *Программы учебных и производственных практик*

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки **610600- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная, производственная и пред квалификационная практики» являются обязательными. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора. На все виды практик составлена сквозная программа (Приложение 5).

4.5 *Программа итоговой аттестации.*

Итоговая аттестация выпускника ОшГУ имени акад. М.М.Адышева является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки **610600- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (Приложение 5).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению 610600- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП на кафедре ТПСХП составляет 40%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень (ученое звание), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При подготовке бакалавров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

Помимо библиотеки ОшГУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедр пользуются личным

фондом, а также фондами кафедр факультета, в которых имеются последние отечественные и зарубежные издания.

На кафедре "ТПСХП" по списку закрепленных дисциплин разработаны УМК, рабочие программы, силлабусы, методические пособия для выполнения лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, а также другие раздаточные материалы.

Учебно-методические пособия выпущены не только в печатном виде, но и размещены в электронной версии на образовательном портале *univer+*.

С помощью информационной системы *univer+* студенты легко могут найти все необходимые материалы.

В последние годы в организации учебного процесса все широко используются новые технологии обучения: интерактивные методы, видеоконференции, чаты, форумы консультации в режиме on-line и off-line (особенно в системе *univer+*). За период 2017-2022 гг. преподавателями кафедры выпущены различные учебно-методические материалы для выполнения курсовых и лабораторных работ, квалификационных и дипломных работ, а также ознакомительных, учебных и производственных практик. Вышеназванные учебно-методические указания изданы в типографии университета и переданы в библиотеку для широкого использования студентами.

На сайте ОшТУ имеется доступная для заинтересованных лиц информация, которая постоянно обновляется. Например, успехи и посещаемость студентом занятий, его родители могут наблюдать с помощью интернета в любой точке мира. Ну, а с помощью *univer+* программы студент, в особенности обучающийся на дистантном отделении, используя информационные технологии, может получить необходимую информацию по дисциплинам.

В ОшТУ в процессе организации обучения, повышении его качества делается упор на использование интерактивных методов, на их основе в обучении студентов проводится работа в направлении: родители-работодатели-студенты.

В целях обеспечения академической мобильности в процессе обучения студентов кафедры в ОшТУ открыт сайт, на котором заинтересованные стороны могут получить необходимую информацию. Кроме этого, можно узнать требующуюся информацию относительно посещения занятий, успеваемости, а также получения знаний, тем самым можно уточнить положение обучающегося.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база кафедры в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР.

Кафедра располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов.

В учебном процессе по направлению подготовки бакалавров используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).

Сведения о материально-технической базе

Здания, сооружения, помещения	Кол-во всего	Суммарная площадь, кв.м.	Краткая характеристика
Здания, сооружения			
Лекционные залы	1	30	
Компьютерный класс	1	324	

	Библиотека	1	55	
	Читальный зал	1	55	
	Лабораторные аудитории, оснащенные проекторами	3	80	
	Производственная база	1	60	
Служебные кабинеты		1	2	36

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Реализация ООП ВПО 610600 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» предусматривает использование всех имеющихся возможностей ОшТУ для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с Департаментом по воспитательной работе и социального развития.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина Кыргызстана, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом возможна следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Вопросы формирования и становления личности молодежи в высших и средних учебных заведениях не могут быть реализованы без эффективной системы внеучебной воспитательной работы.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Действующая система воспитательной работы в ОшТУ предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; участие в мероприятиях и конкурсах: «Посвящение в студенты», «День студентов», «Мистер и мисс ОшТУ организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий туристкой индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействует наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз-факультет-кафедра, а реализуемая лично-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента, создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различных способностей.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 610600 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS), утвержденного УС ОшТУ Протокол №9 от 12 июня 2007г., оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Ниже приведены распределение баллов по модулям.

Распределение баллов по модулям

Текущие модули представляют собой логически завершенные части рабочей программы дисциплины. Рекомендуется иметь по данному предмету не менее трех модулей.

С начала следует выставить первичную оценку по 100-балльной (%) системе, затем - рейтинговый балл по модулю (R_m) как среднее из текущих (первичных) баллов в лабораторных, практических (семинарских) занятиях и результата модульного (промежуточного) контроля, охватывающего материалы лекции, затем, как среднее модульных рейтингов (R_{mi} , m_i , где $i=1,2,3,\dots$) выводить рейтинги по дисциплине (R_d), далее, как среднее рейтингов дисциплины (R_{di} , d_i , где $i=1,2,3,\dots$) вывести рейтинг по специальности (R_s), с одной стороны, и с другой, как среднее рейтинговых показателей студентов следует выводить рейтинг группы, затем, курса, факультета (R_f), а как среднее из рейтингов факультетов выводить рейтинг ВУЗа ($R_{вуз}$) в целом.

В этой системе баллы означают на какой % (процент) вопросов (заданий) ответил (выполнил) студент. Например, 50 баллов означает, что он ответил на 50% (половину) вопросов и т.д. Система обладает высокой информативностью. Появляется возможность в любой момент обоснованно (объективно) выявить самого лучшего (или худшего) студента или группы, путем распечатки их "Хит-парада" - ранжированного их списка.

Пусть в семестре предусмотрено два модуля (R_{M1}, R_{M2}). Тогда среднее рейтинговых модульных баллов определяется как:

$$R_M = \frac{R_{M1} + R_{M2}}{2}$$

Студенты, набравшие 40 и более рейтинговых баллов ($R_M \geq 40$) освобождаются от сдачи зачетов согласно таблице системы оценок (Таблица 1), т.е. студент по результатам модульных баллов автоматически получает зачет.

Если по учебному плану предусмотрен экзамен, то экзаменационный рейтинг, который учитывает в основном результаты успеваемости по лекционным (теоретическим) материалам, не дублирующим материалы

семинарски-практических или лабораторных занятий, оценивается также по 100 балльной системе оценок. Окончательная семестровая рейтинговая оценка (балл) дисциплины (R_C) в этом случае выставляется по формуле

$$R_C = \frac{R_M + R_Э}{2}$$

Где R_C - средний рейтинговый модульный балл за семестр,
 $R_Э$ - экзаменационный балл.

После подведения итогов, согласно системы накопления оценок в ОшГУ:

Значение оценок по 100-балльной системе (%)	Используемые отметки по ECTS	Среднее абсолютное значение оценок в 5-балльной системе	Название оценок	Примечание
80-100	A	4,0-5,0	«5»-отлично	
70-79	B	3,5-3,9	«4»-хорошо	
60-69	C	3,0-3,4	«4»-хор. минусом	с
50-59	D	2,5-2,9	«3»-удовлетворительно	
40-49	E	2,0-2,4	«3»-удов. минусом	с
20-39	F _x	1,0-1,9	«2»-неудовлетворительно	с правом пересдачи
0-19	F	0-0,9	«0», «1»-провал	Необходимо повторное изучение дисциплины

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 610600 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346, требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 610600 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и Положения о выпускной квалификационной работе университета разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.