МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Адышева

ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА

Кафедра «СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

«Согласовано»
УМС ОшТУ, к.т.н., доцент
_____Матисаков Ж.К.
«_____»_____2020 г.

«Утверждаю»
Ректор ОшТУ, профессор
_____Абидов А.О.
«_____»_____2020 г.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

Направление подготовки: 750500 СТРОИТЕЛЬСТВО
шифр, наименование

Профиль направления: ПГС-Промышленное и гражданское строительство, ПЗ- Проектирование зданий, АДиА- Автомобильные дороги и аэродромы
наименование

Академическая степень выпускника: Бакалавр
Бакалавр/ Магистр

Ош -2020

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры “Строительное производство”
Протокол № 1 от 28.08. 2020 г. _____
(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК ФАиС ОшТУ
Протокол № 1 от 04.09 20 20 г. _____
(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом ФАиС ОшТУ
Протокол № 1 от 09.09 2020 г. _____
(подпись председателя УС)

Составители: Джусуев У.С., заведующий каферды “Строительное производство” к.т.н., доцент.

1. **Общие положения**

1.1. Настоящая ООП - Основная образовательная программа по направлению «Строительство» высшего профессионального образования разработан на кафедре «Строительное производство» ФАиС ОшТУ им. М.М.Адышева в соответствии с Законом "Об образовании" и на основе ГОС ВПО по направлению 750500 «Строительство» утвержденного в 2017 году МОиН КР.

1.2. В настоящем ООП высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- бакалавр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- кредит ECTS (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. В настоящем ООП используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

УК - универсальные компетенции;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. **Область применения**

2.1. Настоящий ООП по направлению «Строительство» высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации данной ООП по направлению подготовки бакалавров и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования.

2.2. Основными пользователями настоящего ООП по направлению 750500 Строительство, являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) ППС факультета и ППС ОШТУ, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных УМК с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- профессиональные общественные аккредитационные агентства, обеспечивающие контроль за соблюдением качества в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.3.3. Абитуриент должен иметь результат Общереспубликанского тестирования с проходным баллом, устанавливаемым МОиН КР.

3. **Общая характеристика направления подготовки**

Цель (миссия) ООП ВО

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и вне учебной работы, социокультурной среды, а также необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 750500 Строительство реализуется ООП ВПО по профилю подготовке бакалавров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по направлению 750500 Строительство на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 3 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО равна не менее (240 зачетных единиц) кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 750500 Строительство в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 750500 Строительство является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО 750500 Строительство является формирование социально личностных качеств студента: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений;

- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов;

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация и реконструкция автомобильных дорог.

3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- промышленные, гражданские здания и искусственные сооружения;

- строительство и проектирование автомобильных дорог;

- Проектирование зданий и сооружений.

3.7. Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники освоившие программу бакалавриата:

- изыскательская и проектно-конструкторская;

- производственно - технологическая и производственно-управленческая;

- монтажно - наладочная и сервисно - эксплуатационная.

3.8. Выпускник, освоивших программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей):

Изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль за соблюдением технологического процесса, обслуживание технологического оборудования и машин;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества, стандартизации и сертификации строительства, эксплуатации и реконструкции;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, эксплуатации, реконструкции зданий и сооружений;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

- реализация мер экологической безопасности;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения с целью его реорганизации или оптимизации.

Монтажно-наладочная и сервисно — эксплуатационная деятельности:

- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций, искусственных сооружений, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;
- проверка оборудования и средств технологического обеспечения;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
- организация профилактических осмотров текущего и других видов ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям кафедры «СП» при реализации ООП

4.1.1. Кафедра «СП» самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки «Строительство».

ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС ВПО по направлению 750500 «Строительство» с учетом потребностей рынка труда.

Кафедра «СП» обязан ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям ООП по направлению «Строительство» создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются МИКС ОшТУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются Администрацией ОшТУ с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП по направлению «Строительство» должны быть определены возможности ОшТУ в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). ОшТУ обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

ОшТУ обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП по направлению «Строительство» должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет факультета архитектуры и строительства ОшТУ.

4.1.5. ФАиС ОшТУ обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. ФАиС ОшТУ обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП «Строительство», разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС ВПО с учетом специфики направления подготовки в пределах 50 % от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При заочной форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП подготовки бакалавров

5.1. В результате освоения программы ООП бакалавриата по направлению подготовки 750500 Строительство в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ООП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать универсальными компетенциями, включающие общенаучные (ОК), инструментальные (ИК), социально-личностные и общекультурные (СЛК) компетенции:

а) универсальными:

- ***общенаучными (ОК):***

- владеет целостной системой базовых научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

-способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

- ***инструментальными (ИК):***

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

- ***социально-личностными и общекультурными (СЛК):***

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональные (ПК):

- способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин, применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности(ПК-1);

- способен выявлять естественнонаучную сущность возникающих проблем и решать их в ходе профессиональной деятельности (ПК-2);

- способен владеть основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий и сооружений (ПК-3);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества. (ПК-4);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-5);

- способен владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий (ПК-6).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

- изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- способен владеть нормативной базой в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, дорог, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-7);

- способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологий проектирования дорог деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-8);

- способен владеть навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов с техническим заданием, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-9);

- производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций. (ПК-10);

- способен владеть методами контроля качества, стандартизации, сертификации технологических процессов, организовать рабочие места, их техническое оснащение, разместить технологическое оборудование, осуществлять контроль за технологическим процессами экологической безопасности (ПК-11);

- способен владеть организационно-правовыми основами управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты

труда (ПК-12);

- способен разработать оперативный план работы, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию по утвержденным формам (ПК-13);

- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способен владеть правилами и технологиями монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию зданий, сооружений, конструкций и дорог, инженерных систем, машин, оборудования и образцов продукции. (ПК-14);

- способен владеть методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, проверки оборудования и средств технического обеспечения (ПК-
15);

5.2. Требования к структуре ООП «Строительство» подготовки бакалавров.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривают изучение следующих учебных циклов:

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл;

и разделов:

Б.4 - физическая культура;

Б.5 - учебная и производственная практики;

Б.6 - итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую кафедрой. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающихся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП

6. Нормативно-правовую базу для разработки ООП «Строительство»

1 цикла обучения составили следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92 (в ред. Законов КР от 28.12.2006 №225, 31.07.2007 №111, 31.07.2007 №115, 20.01.2009№10, 17.06.2009 №185, 15.01.2010 №2, 13.06.2011 №42, 8.08.2011 №150, 29.12.2011№255, 29.12.2012 №206, 4.07.2013 №110, 30.07.2013 №176, 5.11.2013 №199, 16.12.2013 №221,30.05.2014 №82, 18.07.2014 №144, 16.01.2015 №15, 15.04.2015№82, 17.04.2015 №84, 3.08.2015 №213, 29.06.2016 №92, 22.02.2017 №32, 23.05.2017№84, 8.06.2017 №100).
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры ВПО в КР» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
3. ГОС ВПО КР по направлению 750500 «Строительство», утвержденный МО и Н КР в 2017 году.
4. Устав ОшТУ им. Акад.М.М.Адышева, Локальные нормативные акты.

7. Характеристика ООП «Промышленное и гражданское строительство»

7.1. Описание образовательной программы

Направление подготовки: 750500 «Строительство»

Профиль: «Промышленное и гражданское строительство», «Проектирование зданий», «Автомобильные дороги и аэродромы»

Квалификация: «бакалавр»

Трудоемкость ООП: 240 ECTS

Срок освоения ООП: 4 года (5 лет - заочное образование в сочетании с ДОТ) Целевая аудитория: общие требования МОиН КР к уровню подготовки абитуриентов, поступающих на направление 750500 «Строительство»

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра «Строительные производство»

7.2. Цели и основные задачи образовательной программы

Целями ООП в области выпуска бакалавров по направлению подготовки 750500 - «Строительство», являются:

Цель 1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин для профессиональной деятельности.

Цель 2. Формировать навыки использования межотраслевых знаний при реализации проектов по направлению Строительство.

Основные задачи программы:

- подготовка бакалавров, обладающих достаточным уровнем компетенций на основе освоенной теоретической базы знаний для осуществления профессиональной деятельности в области строительства.
- умение использовать полученные знания для развития компетенций в различных кластерах в сфере строительства.
-формирование личностных качеств и профессиональных компетенций в области строительства, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателей и общества в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 750500 - Строительство.

Возможности трудоустройства:

- выпускники работают в строительных компаниях, агентствах и государственных организациях и/или учреждениях во всех областях Кыргызкой Республики, а также в странах Центральной Азии, на пространстве СНГ и в зарубежных странах.
- возможность продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре (PhD докторантуре).

7.3а. Результаты обучения ООП «Промышленное и гражданское строительство»

РО.1.	Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.
РО.2.	Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.
РО.3.	Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода.
РО.4.	Владеть навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла).
РО.5.	Умение применить современные информационные технологии и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
РО.6.	Способность применить базовые знания, умения и навыки по технике-экономическому обоснованию проектных решений.
РО.7.	Умение производить инженерные изыскания на всех видах грунтов и во всех геологических структурах в целях строительства всех типов зданий, инженерных коммуникаций, искусственных сооружений, сооружений линейного развития, способность разрабатывать технико-экономическое обоснование инфраструктурных объектов, их технические условия и задания, расчетно-графические и технические документации, знание нормативно-правовой информации, законные и подзаконные акты, нормы, правила в области строительства, архитектуры, транспорта, гражданской инфраструктуры, умение проектировать конструктивные и объемно-планировочные решения зданий и сооружений, а также сами здания и сооружения с их оптимальной пространственной локализацией и достаточной динамической устойчивостью.
РО.8.	Способность производить строительные материалы, изделия, конструкции и модули, способность производить технологические работы на всех этапах строительства объектов гражданского строительства, владение методами контроля качества строительных материалов и конструкций, знание норм стандартизации и сертификации строительных материалов и конструкций, владение технологическим процессом в области строительства объектов гражданского строительства, умение вести технологические работы на основе как экологической безопасности, так и на основе безопасности жизнедеятельности.
РО.9.	Знание методов эффективного менеджмента и бизнес планирования, способность управления активами, пассивами и различными финансовыми фондами, знание норм, законных и подзаконных актов в области налогообложения и пенсионного обеспечения, способность решать задачи стоимостного инжиниринга и умение вести сметную документацию.
РО.10.	Владение технологиями и правилами монтажа строительных конструкций, машин и оборудования, знание методов национальной и глобальной сертификации и сдачи в эксплуатацию объектов гражданского строительства (Civil Engineering), способность производить экспертизу технического состояния и остаточного ресурса зданий, сооружений, конструкций.

7.3б. Результаты обучения ООП «Проектирование зданий»

РО.1.	Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.
РО.2.	Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.
РО.3.	Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода.
РО.4.	Владеть навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла).
РО.5.	Умение применить современные информационные технологии и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
РО.6.	Способность применить базовые знания, умения и навыки по технике-экономическому обоснованию проектных решений.
РО.7.	Умение производить экономическую оценку и контролировать стоимость проектных решений, • применять в процессе проектирования элементы инженерной системы и оборудования, способность разрабатывать технико-экономическое обоснование инфраструктурных объектов, их технические условия и задания, расчетно-графические и технические документации, знание нормативно-правовой информации, законные и подзаконные акты, нормы, правила в области строительства, архитектуры, транспорта, гражданской инфраструктуры, умение проектировать конструктивные и объемно-планировочные решения зданий и сооружений, а также сами здания и сооружения с их оптимальной пространственной локализацией и достаточной динамической устойчивостью.
РО.8.	Способность разрабатывать **архитектурно-дизайнерские проекты** согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям; использовать приемы композиционных моделирований, применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, архитектурные конструкции и теория конструирования.
РО.9.	Знание методов эффективного менеджмента и бизнес планирования, способность управления активами, пассивами и различными финансовыми фондами, знание норм, законных и подзаконных актов в области налогообложения и пенсионного обеспечения, способность решать задачи стоимостного инжиниринга и умение вести сметную документацию.
РО.10.	Владение методами технико-экономической оценки проектных решений, интегрированным подходом к проектированию инженерных систем и учёту средовых факторов, способность производить экспертизу технического состояния и остаточного ресурса зданий, сооружений, конструкций, методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта.

7.3в. Результаты обучения ООП «Автомобильные дороги и аэродромы»

РО.1.	Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.
РО.2.	Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.
РО.3.	Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода.
РО.4.	Владеть навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла).
РО.5.	Умение применить современные информационные технологии и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
РО.6.	Способность применить базовые знания, умения и навыки по технике-экономическому обоснованию проектных решений.
РО.7.	Умение производить инженерные изыскания на всех видах грунтов и во всех геологических структурах в целях строительства автомобильных дорог и аэродромов, инженерных коммуникаций, искусственных сооружений, сооружений линейного развития автомобильных дорог, способность разрабатывать технико-экономическое обоснование инфраструктурных объектов, их технические условия и задания, расчетно-графические и технические документации, знание нормативно правовой информации, законные и подзаконные акты, нормы, правила в области строительства, архитектуры, транспортного строительства автомобильных дорог и аэродромов, гражданской инфраструктуры, умение проектировать линейные сооружение и искусственные сооружение автомобильных дорог и аэродромов, для обеспечение безопасности движение автотранспорта., а также сами здания и сооружения с их оптимальной пространственной локализацией и достаточной динамической устойчивостью
РО.8.	Способность производить строительные материалы, изделия, конструкции и модули, способность производить технологические работы на всех этапах строительства объектов транспортного и автодорожного строительства, владение методами контроля качества строительных материалов и конструкций, знание норм стандартизации и сертификации строительных материалов и конструкций, владение технологическим процессом в области строительства объектов дорожного строительства, умение вести технологические работы на основе как экологической безопасности, так и на основе безопасности жизнедеятельности.
РО.9.	Знание методов эффективного менеджмента и бизнес планирования, способность управления активами, пассивами и различными финансовыми фондами, знание норм, законных и подзаконных актов в области налогообложения и пенсионного обеспечения, способность решать задачи стоимостного инжиниринга и умение вести сметную документацию
РО.10.	Владение технологиями и правилами монтажа строительных конструкций, машин и оборудования дорожного строительства, знание методов национальной и глобальной сертификации и сдачи в эксплуатацию объектов дорожного строительства (Civil Engineering), способность производить экспертизу технического состояния и остаточного ресурса зданий, сооружений, конструкций транспортного строительства.

7.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ГОС ВО по направлению подготовки 750500 Строительство (уровень бакалавриата, а также в соответствии с целями и задачами данной ООП ВО.

Результаты полного освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника (для установленных ООП видов деятельности, с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО представлен в таблице 1:

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО

Таблица 1

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**	**30-40**		
	Базовая часть: В результате изучения базовой части цикла студент должен: **знать:** - основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; - основные исторические события, факты и роли исторических личностей Кыргызстана, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю культуры и традиции, ее особенности и место в системе мировой культуры и цивилизации; - содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; зарождение и становление философских знаний, вопросов истории теория познания, принципы и методы научного мышления о нравственных и глобальных проблемах человеческой цивилизации; - о времени сложения и развития эпоса «Манас», о вариантах эпоса и о феноменальности манасчи. Становление манасоведения как науки; **уметь:** - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке; - оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным	**28-34**	Кыргызский язык и литература Русский язык Иностранный язык История Кыргызстана Философия Манасоведение	ИК-2,4 ИК-2,4 ИК-3,4 ОК-6 ОК-1,5 ИК-1, СЛК-1,3 ОК-1,5, ИК-1 СЛК-1,3 ОК-1, ИК-2,4 СЛК-1,4

	понять, оценить и делать выводы об исторических событиях; уважительно относиться к историческому и культурному наследию; - анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как в стране, так и за рубежом; - самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей; - анализировать и дать оценку героическим и патриотическим мотивам в эпосе, сюжетному построению и системе образов трилогии «Манас». Понять роль и место трилогии в жизни кыргызов и других национальностей, идейно-эстетическое содержание эпоса; **владеть:** - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений; - навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; - приемами исторического анализа и исследования; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - информацией об эпосе «Манас».			
	Вариативная часть(знания, умения, навыки определяются ООП вуза):	**2-6**		
	Математический, естественнонаучный цикл	**30-50**		
Б.2	**Базовая часть:**	20-35		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: **знать:** - фундаментальные основы высшей математики, включая линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, дискретную математику, дифференциальных уравнений, теорию вероятностей и математической статистики; - основные понятия информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; - основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и		Математика Информатика Физика	ОК-2, ИК-1 ОК-3,5 ИК-1,5 ОК-2

	современной физики; - основы химии и химические процессы современной технологии производства, свойства химических элементов и их соединений; - состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами; **уметь:** - применять математические методы и модели в профессиональной деятельности, расширять свои математические познания; - работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; - применять полученные знания по физике и химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности; - распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по экологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека; **владеть:** - первичными навыками и основными методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин профилизации; методами построения математических моделей типовых задач; - методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения задач профессиональной деятельности; - современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; - методами теоретического и экспериментального исследования в физике, химии и экологии;		Химия Экология	ОК-1,6 ИК-1, СЛК-4, ОК-1,2 СЛК-4,
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза):	**10-15**		
Б.3	**Профессиональный цикл**	**120-140**		
	Базовая (общепрофессиональная) часть	**60-70**		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: **знать:** -физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; -основные методы защиты производственного		Безопасность жизнедеятельности;	ПК-6, ИК-6

	персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках; -взаимосвязь состава, строения и свойства конструкционных и строительных материалов, способы формирования заданных структуры и свойства материалов при максимальном ресурсоэнергосбережении, а также методы оценки показателей их качества;		Строительные материалы;	ОК-4, ПК-10, 14
	-основы метрологии, включая понятия, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерения, состав работ и порядок проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения;		Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	ПК-11
	-основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; -основные направления и перспективы развития систем теплогазоснабжения, климатизации, водоснабжения, водоотведения, электроснабжения зданий, сооружений и населенных мест и городов, элементы этих систем, современное оборудование и методы их проектирования, а также эксплуатацию и реконструкцию этих систем; -основные положения теории и практики расчета однофазных и трехфазных электрических цепей, устройство принцип работы электрических машин и электрооборудования, типовые схемы электроснабжения строительных объектов, основы электроники и электроизмерений;		Инженерные системы зданий и сооружений (теплогазоснабжение с основами теплотехники, Водоснабжение и водоотведение, Электроснабжение	ПК-7,15
	- общие сведения о строительных машинах и оборудованиях, основы эксплуатации строительных машин и оборудования для приготовления, транспортирования бетонов, растворов, уплотнения бетонной смеси и для отделочных работ;		Строительные машины и оборудование	ПК-15
	-основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций, машин и оборудования;		Сопротивление материалов Строительная механика	ПК-3 ПК-1,3
	- основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно- планировочных решений зданий;		Основы архитектуры и строительных конструкций	СЛК-2,5 ПК-3,4, 5,9,12, 13,14,15
	-основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для		Начертательная геометрия и	ПК-3

	выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций составления конструкторской документации и деталей;		инженерная графика	
	- основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем;		Теоретическая механика,	ПК-1
	- состав, строение и состояние грунтов; физико-механические свойства грунтов основания; распределение напряжений в грунтовом массиве; расчет оснований по деформациям, несущей способности;		Механика грунтов,	ПК-7, 8, 10,14
	-общие сведения о геодезических измерениях, основные понятия теории погрешностей, топографические карты и планы и их использование при проектировании, реконструкции и реставрации сооружений;		Инженерная геодезия	ПК-7,8
	- законы геологии, гидрогеологии, генезис и классификация пород и классификация грунтов, иметь представление об инженерно-геологических изысканиях;		Инженерная геология	ПК-7,8
	- движение грунтовых вод; основные положения гидромеханической теории фильтрации; основы гидравлического моделирования;		Основы гидравлики	ПК-1,2
	- нормативные акты, регламентирующие расчет и конструирование сейсмостойких зданий и сооружений и их конструкций, конструктивные особенности зданий и сооружений, проектируемых в сейсмических районах.		Сейсмостойкость зданий и сооружений	ПК-6
	уметь: - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; - анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам им выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации; - применить знания полученные по метрологии, включая понятия, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерения, состав работ и порядок проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения; - выбирать типовые схемные решения систем теплогазоснабжения, климатизации, водоснабжения и водоотведения и электроснабжения зданий, населенных мест и городов; - совместно со специалистами-электриками выбирать и использовать электрооборудование и			

	средства механизации, применяемые на строительных объектах; - применить знания о принципах работы строительных машин и оборудования; о эксплуатации строительных машин и оборудований для приготовления, транспортирования бетонов, растворов, уплотнения бетонной смеси и для отделочных работ; - применить расчетные методы, используемые в дисциплинах сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; - применить знания полученные по основам архитектуры и строительных конструкций в архитектурно-строительном проектировании, в объемно-планировочном и конструктивном решении жилых, общественных производственных зданий и комплексов; - воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; -применять знания, полученные по теоретической механике при изучении дисциплин профессионального цикла (техническая механика, механика жидкости и газа, механика грунтов и др.) - знания применить о геодезических измерениях, о теории погрешностей, топографические карты и планы и их использование при проектировании, реконструкции и реставрации сооружений; - решать простейшие задачи инженерной геологии, уметь читать геологическую графику; - применить знания полученные по гидравлике о движение грунтовых вод; основные положения гидромеханической теории фильтрации; основы гидравлического моделирования; - принципы расчета конструкций гражданских и промышленных зданий, а также инженерных сооружений по современным нормам на сейсмические воздействия. - **владеть;** - методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины, безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности; - методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических средств материалов и конструкций; - современными методами оценки качества продукции и услуг, современными методами,			

	методиками и средствами измерения, используемыми в профессиональной деятельности; - основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов. - организацией работ строительных машин и оборудования в технологии строительного производства; - графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции; - основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики; - знаниями состава, строения и состояния грунтов; физико-механическими свойствами грунтов основания; - методами ведения геодезических измерений и обработки результатов измерения; - основами общей и инженерной геологии и гидрогеологии, проводить инженерно-геологические изыскания для строительства; - основами гидравлического моделирования, положением гидромеханической теории; - особенностями требований при проектировании сейсмостойких одно- и многоэтажных промышленных, жилых и гражданских зданий из различных материалов-железобетона, стали, комплексных конструкций.			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза):	60-70		
Б.4	Физическая культура			СЛК-4
Б.5	**Учебная и производственная практики**	12-17		
Б.6	**Итоговая государственная аттестация**	10-15		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	**240**		

8. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессиональных, гражданских, культурно-нравственных качеств студентов. В соответствии с этим организована воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и ВКР проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной

работе обучающихся, являются:

- ректорат;
- студенческий Совет университета;
- деканат факультета;
- молодежный центр;
- кафедры;
- научная библиотека университета;

Основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во вне учебного времени;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и вне учебной деятельности;
- реализация воспитательной и вне учебной деятельности по направлениям: культурно-массовая и творческая деятельность; физическое воспитание; оздоровление студентов; информационная работа; общественная деятельность; формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;
- управление воспитательной и вне учебной деятельности.

Ежегодно в начале учебного года кураторами студенческих групп разрабатываются планы воспитательной и вне учебной работы студенческих групп. Заведующий кафедрой собирает все планы воспитательной и вне учебной работы кураторов студенческих групп и формирует план воспитательной и вне учебной работы кафедры.

9. **Реализация ООП**

ООП по направлению «Строительство» реализуется на основании: -Графика учебного процесса.

-Базового учебного плана.

-Рабочих программ и Силлабусов дисциплин.

-Учебно-методических комплексов дисциплин.

-Рабочих программ учебных и производственных практик, включающими в себя:

1. Учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков практической деятельности: Учебно-ознакомительная;
2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков практической деятельности: Учебно-геодезическая;
3. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков практической деятельности: Учебно-геологическая;
4. Технологическая практика по строительным материалам;
5. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности;

6. ПредВКР практика;
7. Программа государственной итоговой аттестации, что включает в себя:
   Междисциплинарный комплексный экзамен по профилю;
   Выполнение Выпускной квалификационной работы.

На все виды практик разработана сквозная программа. Практики проводятся, в основном в сторонних проектных, строительных и научно-исследовательских организациях обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом с которыми заключены договоры, а также на базе ОшТУ.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их успеваемости поэтапным требованиям ООП кафедрой «СП» создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые размещаются в соответствующих УМК. Фонды эти включают: контрольные и тестовые вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; тематику курсовых работ, СРС и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся.

11. Требования к кадровому обеспечению при реализации ООП

Кадровое обеспечение при реализации ООП должно соответствовать:

1. Лицензионным требованиям и контрольным критериям МОиН КР.
2. Аккредитационным требованиям независимой международной аккредитации.

Доля штатных научно-педагогических работников на кафедре «СП» составляет 90 % от общего количества научно-педагогических работников кафедры.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее направлению «Строительство», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 88 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников кафедры составляет 56 %.

Компетентность, трудовая и учебная дисциплина преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в ОшТУ документов:

- Должностная инструкция ППС ОшТУ им. Акад. М.М.Адышева.
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

12. Условия реализации ООП

12.1. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной

сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе подготовки бакалавра должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 20 наименований отечественных и не менее 6 наименований зарубежных журналов строительного профиля.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

12.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки кадров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки бакалавров перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1) Помещения для проведения лабораторных практикумов должны быть укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины. Как правило, следует использовать современное лабораторное оборудование, числовую измерительную технику, компьютерные технологии управления опытами и обработки результатов измерений. Следует предусматривать возможность проведения виртуальных лабораторных работ;

2) Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, как правило, должны быть укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной

маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

3) Для проведения лекционных занятий должны использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных примерной программой по дисциплине;

4) Для проведения занятий по иностранному языку специальные помещения - лингафонные кабинеты должны быть укомплектованы оборудованием стационарного и мобильного типа;

5) Для проведения учебных практик по геодезии и геологии должны быть подготовлены учебные полигоны и предусмотрено специальное полевое оборудование;

6) Для создания мультимедийных средств обеспечения основной образовательной программы вуза следует оборудовать специальную студию;

7) Помещения для самостоятельной работы студентов должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету; Точки доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования возможно организовывать на базе библиотек;

8) При использовании электронных изданий ВУЗ должен иметь не менее 2 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения;

9) Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения.

13. **Оценка качества освоения ООП**

Конечную оценку достижения Результатов обучения ведут работодатели. Работодатели приглашаются членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и конечную аттестацию студентов 1 цикла и присваивают им квалификации. В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Члены ГАК фиксируют достижения Результатов обучения каждым выпускником и конкретно Образовательной программой. Только после объективной экспертизы по этим критериям члены ГАК присваивают выпускнику профессиональную квалификацию.

Также стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о степени достижения Результатов обучения ОП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам и согласно их выводам кафедра принимает решения о пересмотре, корректировке и внесения изменений как в структуру Результатов обучения, так в структуру ОП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр.

Сама процедура государственных экзаменов и защита ВКР является открытым и публичным. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные так и устные отзывы, рекомендации и мнения.

Каждый студент проходит промежуточную аттестацию и степень достижения Результатов обучения сессионно 2 раза в год. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично и фиксируется в системе AVN. Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны.

Зав.каф., «СП» к.т.н., доц. Джусуев У.С.