

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. М. АДЫШЕВА**

**ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ В СООТВЕТСТВИИ
СО СТАНДАРТАМИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР)**

**Отчет по самооценке рассмотрен и утвержден
на заседании Административного Совета
университета**

(протокол №17 от 29.03.2021г.)

Дата представления отчета:

в.и.о.ректора, проф. _____ Сагыналиев М. Дж

г. Ош, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
КРАТКИЙ ОБЗОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	9
СТАНДАРТ 1. «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА»	12
СТАНДАРТ 2. «РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ»	17
СТАНДАРТ 3. «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»	32
СТАНДАРТ 4. «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»	42
СТАНДАРТ 5. «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»	56
СТАНДАРТ 6. «СТУДЕНТЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»	66
СТАНДАРТ 7. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»	77
СТАНДАРТ 8. «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»	107
СТАНДАРТ 9. «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»	141
СТАНДАРТ 10. «ФИНАНСЫ»	175
СТАНДАРТ 11 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»	185
СТАНДАРТ 12. «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»	199

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название организации образования	Ошский технологический университет имени М. М. Адышева
Юридические реквизиты:	
Регистрационный номер (или номер перерегистрации) и дата	73045-3310-У-е от 05.07.18 г.
Организационно-правовая форма	учреждение
Идентификационный налоговый номер	02305199610027
Местонахождение (адрес)	Кыргызская Республика, город Ош, ул. Исанова 81.
Дата первичной государственной регистрации	27.02.1991г.
Учредитель	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
ФИО руководителя	Сагыналиев Мурзабек Джусупбекович
Контактная информация (e-mail, телефон)	
Дата предоставления отчета о самооценке	
ФИО контактного лица по подготовке отчета (ФИО, e-mail, телефон)	Болушев Эрнест Маматалиевич, 0772 243 212

Перечень основных образовательных программ:

Высшее профессиональное образование:

Магистратура:

1. 610300 Агроинженерия
2. 640200 Электроэнергетика и электротехника
3. 670300 Технология транспортных процессов
4. 750500 Строительство
5. 710300 Прикладная информатика
6. 550800 Профессиональное обучение
7. 544319 Информатика и технология программирования
8. 510200 Прикладная математика и информатика
9. 710200 Информационные системы и технологии
10. 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11. 610600 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
12. 520800 Экология и природопользование
13. 580100 Картография и геоинформатика

Бакалавриат и специалитет:

1. 640200 Электроэнергетика и электротехника
2. 610300 Агроинженерия
3. 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
4. 710200 Информационные системы и технологии
5. 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
6. 710100 Информатика и вычислительная техника
7. 590100 Информационная безопасность
8. 520500 Картография и геоинформатика
9. 531200 Компьютерная лингвистика
10. 531100 Лингвистика (профиль перевод и переводоведение)
11. 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство
12. 520800 Экология и природопользование
13. 760300 Техносферная безопасность
14. 740700 Технологии и конструирование изделий легкой промышленности
15. 570700 Искусство костюма и текстиля
16. 610600 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
17. 720100 Химическая технология
18. 570020 Дизайн
19. 580500 Бизнес информатика
20. 580700 Управление бизнесом
21. 580600 Логистика
22. 531500 Регионоведение
23. 710500 Интернет технологии и управление
24. 510200 Прикладная математика и информатика
25. 550800 Профессиональное обучение
26. 710300 Прикладная информатика
27. 570021 Интерьер и оборудование
28. 750500 Строительство
29. 750100 Архитектура
30. 750200 Дизайн архитектурной среды
31. 670300 Технология транспортных процессов
32. 570400 Дизайн
33. 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
34. 650300 Энергетическое машиностроение
35. 540200 Социальная работа
36. 580100 Экономика
37. 700500 Мехатроника и робототехника
38. 650100 Материаловедение и технологии материалов
39. 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
40. 650300 Машиностроение
41. 630001 Прикладная геология

Информация о группе, проводившей самооценку (состав группы, проводившей самооценку, утверждено приказом ректора)	
Болушев Э. М.- директор по ОУПиКО, председатель комиссии	Телефон: (03222) 43513 (0772243212) E-mail: ernest75@mail.ru
Алиева А. К. - начальник отдела кадров	Телефон: (03222) 43558 (0555556071)
Аттокуров У. Т. - проректор по внешним связям и инвестиции, к.т.н., профессор ОшГУ	Телефон: (03222) 43314 (0778660077) E-mail: urmat_at@mail.ru
Тешебаева З. - начальник отдел науки	Телефон: (03222) 43314 (0773271014) E-mail: zulumkan9@mail.ru
Аттокуров А. - директор института прикладных наук, к.б.н., доцент	Телефон: (03222) 43314 (0772947890) E-mail: attokurov@mail.ru
Темиров Т. – главный бухгалтер	Телефон: (03222)43443 (077972669)
Атакулова М. А. – заведующий отделом магистратуру	Телефон: (03222) 43531 (0777270777)
Ыдырысов Р. Ж. - директор Департамента по воспитательной работе и СР	Телефон: (03222) 43390 (0777144124)
Артыков А. Ж. – декан факультета экономики и управление, к.ф.-м.н., профессор ОшГУ	Телефон: (03222) 43399 (0553973233)
Жоробеков Б. А. – декан факультета автомобильного транспорта и технологии сервиса, к.т.н., проф. ОшГУ	Телефон: (03222) 43608 (0772386470) E-mail: bolot60@rambler.ru
Сайдаматов Ш. М. – декан факультета кибернетики и информационных технологий, к.т.н., проф. ОшГУ	Телефон: (03222) 43406 (0773587828)
Шабданов М. Д. – декан факультета архитектуры и строительство, к.т.н., проф. ОшГУ	Телефон: (03222) 43559 (0558235868) E-mail: shabdanovmusa-66@mail.ru
Саримсаков А. Т. -- декан естественно-технического факультета, к.т.н., проф. ОшГУ	Телефон: (03222) 43392 (0772538657)
Токоев М. Д – декан энергетического факультета, к.т.н., проф.ОшГУ	Телефон: (03222) 43612 (0773901809) E-mail: tokoev1965@mail.ru
Жорокулов Д. А. – декан факультета технологии и природопользование, к.х.н., проф.ОшГУ	Телефон: (03222) 42095 (0773183218)
Саадалов Т. Ы. – директор гуманитарно-технологического колледжа, к.ф.-м.н., доцент	Телефон: (03222) 43025 (0773410225)
Токтосунов А. М – директор по административно-хозяйственным работам	Телефон: (03222) 435-96 (0772932166)
Кушубакова А. – заведующая библиотеки	Телефон: (03222) 43387 0555865910
Азимова А. А. – начальник отдела аккредитации и лицензирования	Телефон: (03222) 43398 996778233132 E-mail: alima_kg75@mail.ru

Отчет по самооценке Ошского технологического университета имени М. Адышева состоит из двух частей: в первой части представлен информационно-аналитический материал, во второй – приложения. Анализ деятельности университета за период с 2018 по 2021 год

выполнен на основе годовых кафедральных и общеуниверситетских отчетов с использованием методов SWOT-анализа, анкетирования и опросов, а также статистических методов обработки информационных материалов по направлениям деятельности университета.

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете по самооценке применяются следующие сокращения и обозначения:

КР - Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН- Министерство образования и науки

ВАК – Высшая Аттестационная комиссия

ФПИ – Фрунзенский политехнический институт

ЮКУНЦ – Южно-Кыргызской учебно-научный центр

ОшТУ – Ошский технологический университет имени М. Адышева

ВУЗ – высшее учебное заведение

УЗ – учебное заведение

НААР – независимое агентство аккредитации и рейтинга

ААОПО – агентство аккредитации образовательных программ и организаций

ВЭК – внешняя экспертная комиссия

НАКР – нормативные акты Кыргызской Республики

ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ВПО – высшее профессиональное образование

СПО – средне профессиональное образования

НПА – нормативно-правовые акты

НИР – научно-исследовательская работа

НИРС - научно-исследовательская работа студентов

УС – ученый совет

ОП – образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

СМК – система менеджмента качества

ООД – общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины

ПД – профилирующие дисциплины

СРС – самостоятельная работа студента

СРСП - самостоятельная работа студента под руководством преподавателя

ЕТФ – естественно технический факультет

ФАиС – факультет архитектуры и строительства

ЭФ – факультет энергетики

ФТИП – факультет технологии и природопользования

ФКиТ – факультет кибернетики и информационных технологий

ФАТиТС – факультет автомобильного транспорта и технологии сервиса

ФЭУ – факультет экономики управления

ИППК – институт переподготовки и переквалификации кадров

ТПиСХП – технология переработки и сельскохозяйственной продукции

ОИИТО – отдел информатизации и инновационных технологий образования

ГТК – гуманитарно-технологический университет

ДОУПиКО – департамент по организации учебного процесса и качества образования
ППС – профессорско-преподавательский состав
РИО – редакционно-информационный отдел
ИГА – итоговая государственная аттестация
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
СМИ – средства массовой информации
УП – учебный план
РУП – рабочий учебный план
БУП – базовый учебный план
ТУП – типовой учебный план
УМК – учебно-методический комплекс
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
КЭД – каталог элективных дисциплин
КПВ – курсы по выбору студентов
ИТК – информационно-коммуникативных технологий
ЗЭВ – зачетно-экзаменационная ведомость
ПК – персональный компьютер
АУП – административно-управленческий персонал
УВП – учебно-вспомогательный персонал
СОКО – система оценки качества образования
ИК – итоговый контроль
ТК – текущий контроль
ИТ – информационные технологии
ИС - информационная система
AVN – автоматизированная информационная система
SWOT – Strengths Weakness Opportunities Threats
ИСО, ISO – The International Organization Threats
ECTS – European Credit Transfer System
ОРТ – общереспубликанское тестирование
УЧ – учебная работа
ЗО – заочное обучение
ОК – отдел кадров
УС – ученый совет
ОКО – отдел качества образования
ОМОВС – отдел международных отношений и внешних связей
ОГЯ – отдел государственного языка
ОАО – открытое акционерное общество
МЧС – министерство чрезвычайной ситуации
ИКТиСС – инфокоммуникационные технологии и системы связи
ИВТ - информатика и вычислительная техника
ИСТ - информационные системы и технологии
КЛ – компьютерная лингвистика
ПМИ – прикладная математика и информатика
ПиП- переводоведение
д.э.н – доктор экономических наук
д.т.н – доктор технических наук

д.п.н – доктор педагогических наук
д.ф.-м.н – доктор физико-математических наук
к.ф.-м.н – кандидат физико-математических наук
к.т.н – кандидат технических наук
к.ф.н – кандидат философских наук
к.п.н – кандидат педагогических наук
к.э.н – кандидат экономических наук
к.филол.н. – кандидат филологических наук

КРАТКИЙ ОБЗОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ошский технологический университет им. М. М. Адышева является высшим профессиональным учебным заведением, в своей деятельности руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Указами Кыргызской Республики, Постановлениями и Решениями Правительства Кыргызской Республики, другими нормативными правовыми актами МОиН КР и Уставом ОшТУ.

ОшТУ является ведущим технологическим университетом на юге Кыргызстана и готовит высококвалифицированных кадров по направлениям: техники, технологии, экономики, строительства, энергетики, информационные технологии и т.д.

Подготовка инженеров на базе нашего университета началась в 1963 году, когда для приобщения молодежи южного региона Кыргызской Советской Социалистической Республики к высшему техническому образованию в г. Ош был открыт вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института (ФПИ).

В 1988 году вечерний общетехнический факультет переименован в Ошский факультет ФПИ с тремя формами обучения - дневной, вечерней и заочной.

В 1988, 1989 и 1990 годах Ошский факультет ФПИ занимал первое место среди учебных заведений города Ош и награждался Красным знаменем Ошского горкома партии и горисполкома.

В 1988 году в г. Ош с целью привлечения научных работников Ошского отделения Института Химии Академии наук КССР к учебной работе, а преподавателей Ошского факультета ФПИ к научной работе, и тем самым улучшения подготовки инженеров было создано учебно-научное объединение, получившее название «Южно-Кыргызской учебно-научный центр» (ЮКУНЦ). В это время была создана учебно-материальная база, разработаны учебные планы и рабочие программы дисциплин, подготовлен преподавательский контингент, что послужило основанием для организации на базе Ошского факультета ФПИ самостоятельного вуза Ошского технологического колледжа.

В августе 1990 года Ошский факультет ФПИ преобразован в Ошский филиал ФПИ, а в декабре этого года Указом Президента Кыргызской Республики Ошский филиал преобразован в самостоятельный ВУЗ - Ошский технологический колледж.

24 февраля 1996 году Указом Президента Кыргызской Республики № 21 Ошский технологический колледж преобразован в Ошский технологический университет.

В 2004 году Ошскому технологическому университету присвоено имя Мусы Мирзапаязовича Адышева - выдающегося кыргызского ученого в области геологии, заслуженного деятеля науки и техники Кыргызской ССР, доктора геолого-минералогических наук, профессора, академика Академии наук Кыргызской ССР, лауреата золотой медали Президента Кыргызской Республики «За выдающиеся достижения в науке XX века».

ОшТУ является крупнейшим вузом в Южном регионе КР по количеству специальностей и направлений, а также по выпуску специалистов. Ежегодно из стен университета выпускаются около одного тысячи выпускников. Свыше 70% предприятий, учреждений, организаций, фирмы и компаний в Южном регионе КР являются потребителями выпускников университета.

Наиболее крупными потребителями и заказчиками выпускников университета являются: городские, областные и местные предприятия и учреждения Южного региона КР.

ОшТУ - государственный университет является высшим учебным заведением, а также образовательной организацией высшего профессионального образования КР, учебно-научная деятельность которой направлена на реализацию профессиональных образовательных программ высшего образования, послевузовского дополнительного

профессионального образования, а также программы среднего профессионального образования.

ОшГУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные счета в национальной и иностранных валютах в банках и учреждениях казначейства, открытые в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Устав Ошского технологического университета зарегистрирован в Министерстве образования и науки КР от 18.06.2018 г. приказ № 778/1.

В Ошском областном управлении и юстиции произведена регистрация учебного заведения как юридического лица 27.02.1991 года и перерегистрация 05.07.2018 г.

ОшГУ включает в себя 7 факультетов, 3 института и колледж <https://oshtu.kg/2018/03/svedeniya-ob-oshtu/#struktur>, <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/strukt.pdf>.

Факультета:

- Факультет архитектура и строительства
- Факультет автомобильного транспорта и технологии сервиса
- Факультет кибернетики и информационных технологи
- Энергетический факультет
- Факультет экономики и управления
- Факультет технологии и природопользования
- Естественно-технический факультет

Институты:

- Узгенский международный институт технологии и образовани
- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров
- Институт прикладных наук.

Колледж:

- Гуманитарно-технологический колледж.

Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждому направлению и специальности. В вузе создана среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд и т.п. Обучающимся доступны все указанные ресурсы - доступ в читальные залы, компьютерные классы. Регулярно на заседаниях кафедр рассматриваются вопросы приобретения оборудования, которые утверждаются в бюджете вуза.

Качественную подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают около 16 докторов наук, 132 кандидатов наук и 202 преподавателей, т.е. качественный состав университета составляет 42,3%.

На настоящее время в ОшТУ контингент обучающихся составляет 10749 студента.

Для осуществление образовательной деятельности ОшТУ выданы лицензия №LS190001456 МОиН КР, регистрационный номер №D2019-0018 от 25 марта 2019 года на правоведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования. Дополнение к этой лицензии №2,3,4,5,6. Срок действия лицензии – бессрочная https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/licenziya_oshtu_vpo20211.pdf, https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/licenziya_oshtu_spo20211.pdf, https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/licenziya_oshtu_kskurs20211.pdf.

В 2018 году ОшТУ прошел независимую международную институциональную аккредитацию по стандартам НААР и получил свидетельство на 3 года https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/sertifikat_oshtu_institut_20211.pdf.

В 2018-2021 годах ОшТУ прошел независимую национальную программную аккредитацию по стандартам ААОПО https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/sertifikat_oshtu_vpo20211.pdf, https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/sertifikat_oshtu_spo20211.pdf.

В вузе эффективно функционирует система адаптации к рынку труда и содействия трудоустройству студентов и выпускников, охватывающая целый ряд структурных подразделений. Целенаправленную работу по совершенствованию и развитию данной системы проводит Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников совместно с ОшТУ.

Качество подготовки специалистов образовательного учреждения, в первую очередь, оценивается востребованностью выпускников на рынке труда. Систематический мониторинг требований работодателей создает предпосылки для преодоления разрыва между уровнем подготовки специалистов и запросами современного рынка труда, позволяет повысить конкурентоспособность выпускников ОП за счет формирования у них профессиональной компетентности. У всех заинтересованных сторон появляется реальная возможность активно влиять на условия организации образовательного процесса, содержание и технологии профессиональной подготовки, что в полной мере соответствует требованиям государственного стандарта высшего профессионального образования.

СТАНДАРТ 1. «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА»

Вся деятельность ОшГУ определяется миссией, целью и видением вуза в образовательном пространстве. Стратегия университета ориентирована на подготовку высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, ориентированных на глобальную конкуренцию. Миссия, цели и задачи университета соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении ОшГУ активно интегрироваться в международный образовательный процесс, постоянно повышать уровень подготовки специалистов, всемерно способствовать развитию отраслей региона и целенаправленно формировать компетентностного специалиста.

В 2017 году впервые была разработана миссия ОшГУ, которая заключалась в обеспечении необходимыми кадрами южного региона КР.

С установлением в КР с 2012-2013 учебного года двухуровневой структуры высшего профессионального образования, с присвоением академических степеней «бакалавр» и «магистр», возникла необходимость пересмотра миссии университета. Миссией университета стала подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения для рынка КР и особенно для южного региона. Миссия ОшГУ была перерассмотрена с участием стейкхолдеров, студентов и сотрудников и переутверждено на УС ОшГУ (*Приложение 1.1. Копия протокола к утверждению миссии университета*). <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/missia.pdf>.

Анализ деятельности ОшГУ за эти годы показал, что принятая ранее миссия потеряла свою актуальность, что она не учитывает интересы рынка труда, также здесь не отражается особый статус ОшГУ, который осуществляет трансграничное образование. Выпускники ОшГУ успешно работают не только в Кыргызстане, но и в других странах дальнего и ближнего зарубежья. В этой связи с решением Ученого совета ОшГУ создана рабочая группа для проведения анализа позиционирования университета в образовательном пространстве, а также пересмотру миссии и разработке стратегии развития университета на 2020 - 2025 гг. и политики в области внутреннего обеспечения.

Миссия, видение и стратегические задачи представлены в Стратегическом плане ОшГУ на 2020 - 2025 годы, утвержденном на Ученом совете протокол №5.1920 от 24.02.2020 г. <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/missia.pdf>

Основные положения культуры гарантии качества университета отражены в его Уставе, Миссии, Политике в области качества, Правилах внутреннего распорядка, Кодексе чести ППС и сотрудников и др.

Стратегическая цель университета – оказание качественных услуг в области довузовского, среднего и высшего профессионального, дополнительного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В университете проводится позиционирование себя и анализ внешних и внутренних рисков, осуществляется анализ нормативной базы в сфере образования, изучение спроса на специальности в регионе.

Ежегодно проводится анализ и выполнение рекомендаций стейкхолдеров, родителей, выпускников, студентов по организации и совершенствованию учебного процесса, анализ результатов прохождения всех видов практик, обмена студентов и стажировок обучающихся. Для реализации Стратегии университета разработаны перспективные планы развития факультетов https://bilim.akipress.org/unews/un_post:19201/?from=bilim&place=profile .

Повышение уровня обучения студентов не может быть обеспечено без академической честности, без соблюдения этических норм всеми сотрудниками и студентами университета. Поэтому в ОшГУ в последние годы развернута следующая широкомасштабная работа.

Разработан и принят «Стратегический план развития ОшТУ на 2020 - 2025 годы», где определены стратегические цели и задачи вуза, конкретная программа практических мер и действий коллектива для перехода университета на новое качественное состояние в ближайшие годы <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/sproshu20201.pdf> (Приложение 1.2. копия протокола об утверждении стратегического плана развития ОшТУ).

1. Разработаны и приняты этические нормы преподавателей и студентов, соблюдение которых обеспечивает академическую четность, высокую дисциплину и должную этику поведения коллектива, исключает коррупционные проявления в вузе.

2. Разработаны и внедряются инновационные Положения о самостоятельной работе студентов, о привлечении студентов в управлении университетом, в контроле качества, об анкетировании «Глазами студентов», о свободном посещении студентов, о мониторинге знаний студентов, о проверке остаточных знаний студентов, об учебном студенческом комитете, о заочном и дистанционном обучении студентов и др.

3. Разрабатываются и внедряются инновационные технологии организации, контроля образования и обучения студентов:

- тестирование знаний и умений студентов на основе принципиально новых, компактных, более совершенных тестовых форм заданий, которые используются в современной практике обучения;

- интерактивное ведение занятий с использованием новых методов обучения с применением современных компьютерных технологий, повышающих уровень преподавания на качественно новый уровень;

- цифровизация всей деятельности учебного процесса;

- комплектация электронной библиотеки с доступом на международные электронные библиотеки и научные издания, электронных учебников, обучающих онлайн-программ, виртуальных лабораторий, учебных интернет-терминалов, обучающих сайтов и др.;

- организация и создание доступных цифровых платформ для контроля самостоятельной работы студентов;

- в целях подготовки школьников для поступления на технические и технологические направления функционирует Центр довузовской подготовки, где ведется активная информационная работа со школьниками, выпускниками средне-профессиональных учреждений, родителями и учителями средних школ;

- для повышения квалификации преподавателей по новым методам и технологиям обучения проводятся курсы и семинары по Инновационным технологиям высшего образования, где осваиваются новые интерактивные, информационные и дистанционные технологии обучения студентов;

4. Для повышения качества образования необходимо тесное сотрудничество с работодателями, использование информационно-образовательной, кредитной технологий обучения с улучшением их практической подготовки.

Широко осуществляется практика создания рабочих групп, комиссий, аудитов с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультета и университета в целом. Для определения потребностей разных групп потребителей применяется обратная связь: обсуждение потребностей и ожиданий обучающихся, активное взаимодействие с организациями по вопросам создания баз практик, НИР, НИРС, с трудоустройством выпускников, продолжительностью взаимодействия с работодателями и значительным качеством долгосрочных договоров.

Академическая честность университета обеспечивается политикой по противодействию коррупции в вузе, ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности университета на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, деканами факультетов, на заседаниях ученого и учебно-методического Совета университета. В случае возникновения негативных явлений, связанных с коррупцией, возникшие проблемы рассматриваются на заседаниях

административного совета. Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и студентами обеспечивается через электронные почты и прямые линии ректора и других ответственных лиц университета. Для тесной и взаимодоверительной связи со студентами, учитывая их мнения и предложений по организации учебного процесса, воспитательной работы функционирует студенческий сенат университета. Систематически организуются встречи студентов с ректором университета (<http://oshtu.kg/pismo-rektoru/>), .

Во всех корпусах ОшГУ на видном месте расположены закрытые и опечатанные ящики «Ящик доверия». Систематически проводится рассмотрение жалоб и предложений при участии заинтересованных лиц, лидеров студенческого сената, декана, председателя профсоюзной организации и департаментом по воспитательной работе и социальное развитие вопросам. Работают телефоны доверия и блог ректора на главной странице сайта ОшГУ (<http://oshtu.kg/pismo-rektoru/>).

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних аудитов, внутренней оценки, конкурсов и социологических опросов для достижения уверенности в том, что политика в области качества реализуется и совершенствуется.

Оценка деятельности вуза включает мнение студентов о качестве преподавания. Ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» через информационную систему AVN, которая включает вопрос «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса».

В университете поддерживается атмосфера доброжелательности, уважения к сотрудникам и студентам. Для поощрения лиц, внесших наибольший вклад в развитие университета проводится традиционный конкурс «Лучший факультет», «Лучшая кафедра», «Лучший лектор», «Лучший научный сотрудник», «Лучшее учебно-методическое пособие», «Лучший аспирант», «Лучший магистрант», «Лучший студент», «Лучший куратор», «Лучший сотрудник АУП и хозяйственной части» https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/9_byulleten1.pdf. Одним из важнейших показателей эффективности работы современного университета, показателем результативности преобразования является уровень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления.

В рамках реализации Концепции цифровой трансформации “Цифровой Кыргызстан 2019 - 2023”, Указа Президента КР “Об объявлении 2019 года годом развития регионов и цифровизации страны”, а также, в целях демонтажа и предупреждения системной коррупции и качественного, культурного, своевременного оказания предоставляемых услуг заявителям, экономии их времени, не допущения незаконных действий создан с применением информационных технологий в режиме “единого окна” внедрены следующие виды услуг (*Приложение 1.3. Приказ МОУН КР №1260/1 от 25.10.2019 года об автоматизации услуг, предоставляемых образовательными организациями*):

- выдача обходного листа при получении диплома;
- выдача справки об обучении;
- выдача академической справки;
- выдача архивной справки

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16443/?from=bilim&place=profile .

В связи с пандемией и переходом на дистантное обучения в целях повышения педагогического мастерства, распространения и продвижения в единой информационно-образовательной сфере, повышения коммуникативных и технологических компетенций преподавателей был проведен конкурс по цифровым технологиям в образовании по номинациям «Лучшая цифровая кафедра», «Лучшее цифровое занятие», «Лучшая цифровая группа» <https://www.youtube.com/watch?v=Ds9EVDEO16Y> , <https://www.youtube.com/watch?v=HOHmeARjooc>.

В целом, по университету была загружена в электронные ресурсы (www.oshtu.kg/ - сайт ОшТУ) и на YouTube канале

(https://www.youtube.com/channel/UCrjf_AZO0aXPWn2FPj6HrRw) в официальной странице университета) 259 видеоматериалов.

Руководство ОшТУ на основе результатов проверки внешней экспертной комиссии НААР, учитывая замечания и предложения, составило и утвердило план мероприятий по реализации Стратегии развития ОшТУ.

За отчетный период в университете произошли ряд изменений, связанных с изменением стратегии развития, что нашло отражение в изменении политики качества.

Руководство ОшТУ тщательно разработал и пересмотрел свое видение, ценности, миссию, цели и стратегию в положениях о приверженности университета к инновациям в высшем образовании, направленных на обеспечение качества подготовки профессионалов

Стратегические документы ОшТУ прошли широкое обсуждение, в котором приняли участие преподаватели, ключевые стейкхолдеры, попечительский совет, студенты, административно - управленческий персонал. Были внесены изменения и дополнения в действующие внутри вузовские положения, были разработаны новые положения по вопросам организации образовательного процесса по программам высшего и послевузовского образования. Все документы, регламентирующие академическую деятельность вуза, были внесены в сборник положений и инструкций «Академическая политика ОшТУ имени А. А. Адышева», утвержденный на заседании Ученого совета университета https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/politika_oshtu_ko.pdf.

Все разработанные в ОшТУ стратегические документы размножаются в редакционно-информационном отделе (РИО) и в установленном порядке распространяется по всем структурным подразделениям и до заинтересованных лиц.

Претворение политики качества в университете за последние годы отразилось на имидже вуза, что, в первую очередь, сказалось на повышении доверия к ОшТУ среди населения не только юга Республики, но и за ее пределами. Так, например, 2019 - 2020 учебном году из Узбекистана в ОшТУ поступили по разным направлениям обучения около 2000 абитуриентов.

Ежегодно для подготовки к началу учебного года проводится анализ имеющихся в наличии академических ресурсов, определяется их потребность. На основе анализа руководителями кафедр, факультетов и структурных подразделений представляются служебные записки на имя ректора с указанием потребности.

Выводы по стандарту:

Стратегический план развития университета разработан при участие интересующихся сторон в зависимости от потребности современного рынка и направлен на выпуск высококвалифицированных кадров.

В соответствии со стратегическим планом развития ОшТУ на 2020 - 2025 года миссия, видение и стратегии направлены на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц, посредством развития в области образования, кадровой и социальной политики, улучшения материально-технической базы, развития информационной технологии, системе менеджмента и управления ОшТУ. Широко осуществляется практика создания рабочих групп, комиссий, аудитов с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультета и университета в целом. Для определения потребностей разных групп потребителей применяется обратная связь: обсуждение потребностей и ожиданий обучающихся, активное взаимодействие с организациями по вопросам создания баз практик, НИР, НИРС, высоким уровнем трудоустройства выпускников, продолжительностью взаимодействия с работодателями и значительным количеством долгосрочных договоров.

Политика университета направлена на улучшение качества образования, которая постоянно рассматривается и обсуждается на основе коллегиальных заседаний. Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних аудитов, внутренней оценки, конкурсов и социологических исследований для достижения уверенности в том, что политика в области качества реализуется, совершенствуется.

Кроме этого, включает мнения студентов о качестве преподавания, которая ежегодно оценивается путем анкетирования с использованием инновационных программ.

Политика в области гарантии качества, миссии и стратегия развития доступны на сайте ОшТУ.

Вывод по стандарту «Стратегическое развитие и гарантия качества» раскрыты в 7 критериях, из которых: 4 имеет сильную позицию, 2 – удовлетворительную, 1 позиция требует улучшения.

СТАНДАРТ 2. «РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ»

Управление ОшТУ осуществляется в соответствии с законодательством КР - Конституцией КР, Законом КР «Об образовании» от 30.04.2003г., №92 (в редакции от 16 января 2015 года №15, с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017 г., №84), указами и распоряжениями Президента КР, постановлениями и распоряжениями Правительства КР, Положением об образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, а также нормативными документами МОиН КР. Организационно-управленческая структура подчинена реализации стратегических целей, определяется задачами эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и контроль реального исполнения, способствует достижению миссии, целей и задач. Основные принципы управления и построения организационной структуры управления определены в Уставе ОшТУ, который согласован и зарегистрирован в управлении юстиции Ошской области и города Ош № 73045-3310-У-е от 5 июля 2018 года <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/ustav2018.pdf>.

Формами коллегиального управления Университета, основанными на гласности и коллегиальности, являются Ученый совет, Административный совет и Попечительский совет. Высшим органом управления университета является Ученый совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с положением «Об Ученом совете высшего учебного заведения КР», утвержденным Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 и положением Ученого совета ОшТУ, утверждённым протоколом УС №1 от 30 сентября 2019 года <https://oshtu.kg/2018/03/uchennyj-sovet-oshtu/>. Ученый совет является высшим представительным органом, осуществляющим общее руководство ОшТУ.

Целью работы Ученого совета является определение стратегических вопросов по основным направлениям деятельности университета, текущих и стратегических вопросов по основным направлениям деятельности университета, объединение усилий руководства университета, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала по подготовке специалистов, координация учебной учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности и развитию материально-технической базы университета <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/wpuchs2020-2021.pdf>.

Состав Ученого совета избирается из числа руководителей структурных подразделений, видных деятелей науки, высококвалифицированных преподавателей, студенческого актива сроком на 2 года и после согласования с МОиН КР, утверждается председателем Ученого совета.

В новоизбранный состав Ученого совета, как основные стейкхолдеры и потребители образовательного процесса, включены представители профессионального сообщества <https://oshtu.kg/2018/03/uchennyj-sovet-oshtu/>.

В соответствии со статьей 38 Закона Кыргызской Республики «Об Образовании», создан административный совет при ректоре ОшТУ (далее Административный совет).

Административный совет в своей деятельности руководствуется законодательством КР, правительственными постановлениями, решениями государственных органов и другими нормативно-правовыми актами, в том числе локальными - определяющими и регламентирующими деятельность ОшТУ.

Административный совет является коллегиальным, совещательным, координирующим и контролирующим органом управления университетом. Его деятельность основывается на коллегиальном рассмотрении и оперативном решении вопросов, связанных с обеспечением процессов функционирования ОшТУ в сочетании с персональной ответственностью членов административного совета за порученный участок работы.

Административный совет возглавляет ректор ОшТУ, осуществляющий непосредственное руководство университетом и несущий ответственность за результаты деятельности вуза. Он формируется из числа руководителей структурных подразделений,

входящих в состав ректората и председателя профсоюзного комитета. В его состав включены проректора, руководители профильных управлений, отделов, служб и структур, которые в рамках своей компетенции отвечают за отдельные направления деятельности университета.

Численность и персональный состав Административного совета устанавливаются и утверждаются приказом ректора ОшТУ (*Приложение 2.1. Состав Административного совета*).

Основные функции и задачи Административного совета предусмотрены в п. II «Положение об Административном совете при ректоре ОшТУ, порядке и регламенте его работы» <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/adminsovet.pdf>.

Решения Административного совета реализуются в форме приказов или указаний ректора, а также распоряжений проректоров университета.

Принимаемые административным советом решения и нормативные документы вступают в силу со дня их принятия и являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями ОшТУ.

В необходимых случаях административный совет может проводить внеочередные заседания в случае возникновения неотложных вопросов, требующих оперативного и коллегиального обсуждения и решения.

В целях обеспечения успешной деятельности университета по достижению целей, определенных его Уставом, прозрачного использования бюджетных и внебюджетных средств был создан попечительский совет.

Свою деятельность попечительский совет ОшТУ (приняты Ученым советом и утверждено ректором ОшТУ за №6 от 27.03.2017 года) осуществляет в соответствии с законом Кыргызской Республики «О попечительском совете» принятый Жогорку Кенешом Кыргызской Республики 30 мая 2014года за №81, с положением «О попечительском совете ОшТУ», принятый Ученым советом ОшТУ https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/byulleten_401.pdf.

Основными задачами попечительского совета являются: содействие функционированию и комплексному развитию университета как образовательного, научного и культурного центра международного уровня; содействие формированию стратегии и программ развития университета и их реализации; содействие привлечению внебюджетных средств для реализации программ развития университета; содействие в эффективном и целевом использовании бюджетных и внебюджетных финансовых средств университета, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета на отечественном и международном рынках образовательных услуг и научных исследований.

Все планы и планы работы попечительского совета на учебный год выносятся на рассмотрение заседания попечительского совета и утверждается им за 2019 - 2020 учебный год план работы попечительского совета ОшТУ утвержден протоколом №3 от 08.02.2019г. (*Приложение 2.2 План работы Попечительского совета ОшТУ*).

Прозрачность формирования и распределения ресурсов университета обеспечивается путем заслушивания отчета комитета по финансам за календарный год на расширенном заседании Ученого совета (*Приложение 2.3. Отчет финансового комитета ОшТУ*).

Деятельность структурных подразделений университета регулируется Положениями о структурных подразделениях. Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с имеющимся положением о данном подразделении.

Решением Ученого совета утверждается структура университета в виде выписки из приказа и раздается всем структурным подразделениям ОшТУ как единый учебный, научно-производственный комплекс имеет свою структуру, которая утверждена Ученым советом университета.

Обособленные структурные подразделения и структурные подразделения со статусом юридического лица имеют отдельную смету доходов и расходов и ведут самостоятельный бухгалтерский учет.

Управление университетом строится на принципах демократизации, самостоятельности и самоуправления. Профессиональные квалификации высшего руководства университета соответствуют занимаемым должностям, каждый сотрудник ректората имеет чётко очерченный круг обязанностей и права, это отражено в Уставе ОшГУ, в Положениях, должностных инструкциях по их функциональным обязанностям.

Внутривузовская система гарантии качества построена в соответствии с политикой в области качества образования университета.

По итогам прошедшей процедуры институциональной аккредитации в ОшГУ идет процесс становления и развития культуры качества. Проведен реинжиниринг ряда процессов – прием студентов, управление закупками, организации практики, приема ППС на работу в рамках функционирования рабочих групп.

ОшГУ обеспечивает функционирование и улучшение внутривузовской системы обеспечения качества этому свидетельствует принятие решений на основе фактов и анализе данных, включение студентов во все органы корпоративного правления, проведение анализа рисков и их предупреждение, внедрение лучших мировых технологий по сопровождению образовательного процесса и проведение реинжиниринга процессов (процесс оптимизации административно-управленческого персонала).

Интервьюирование сотрудников, ППС и студентов показывает, что ректор проводит политику открытых дверей, данные, полученные в ходе интервью с различными группами сотрудников, указывает на то, что ректор регулярно общается с общественными деятелями, с руководителями профессиональных организаций и студентами вуза, также было отмечено, что преподаватели, сотрудники и студенты удовлетворены тем, что администрация оперативно решает ключевые вопросы о процессах управления, а также реагирует на предложения всех заинтересованных лиц, привлекая их к работе в коллегиальных органах управления и решению управленческих задач. Внедряется система электронного документооборота. В университете принята политика открытых дверей, регулярно проводятся опросы для выявления мнений студентов; ректор регулярно проводит встречи со студентами, чтобы на прямую услышать их мнения. В конце учебного года осуществляется качественная оценка результатов анкетирования (анкетирование определяет рейтинг преподавателей).

Конфликтные ситуации решаются посредством участия профсоюзного комитета ОшГУ и рассматриваются на заседаниях Дисциплинарного совета, конфликтные ситуации, связанные со студентами рассматривает Студенческий совет.

Кроме того, деятельность данных отделов осуществляется по следующим направлениям: обеспечение качества организации учебного процесса; подготовка проведения процедур самооценки; подготовка к независимой аккредитации программ; участвует в процедурах контроля и оценки качества знаний обучающихся; повышение уровня качества ППС; повышения квалификации ППС; повышение уровня методических работы.

В целях обеспечения качества в последние годы была проделана следующая работа:

- разработаны и утверждены концептуальные документы ОшГУ;
- разработаны и утверждены ООП всех образовательных программ ОшГУ;
- сформирован каталог курсов по выбору студентов всех ОП и организована процедура выбора элективных курсов студентами;
- организованы семинары по повышению квалификации ППС с целью научить разрабатывать учебно-методическую документацию на основе компетентностного подхода;
- были организованы и проведены семинары по проведению и написанию отчета по самооценке;

- проведен мониторинг ООП;
- разработаны методические документы (положение об ООП, положение об УМК и др.);
- проведено анкетирование среди студентов и ППС с целью выявления удовлетворённости ООП;
- были организованы взаимопосещения занятий, открытые уроки с целью обмена опытом ППС;
- размещены на сайте ОшТУ материалы о деятельности университета в области качества;
- участвовали при анализе подготовки информация по трудоустройству выпускников;
- участвовали при организации разных конкурсов среди ППС.

Руководство университета регулярно занимается вопросами повышения качества подготовки выпускников и построением системы качества вуза.

Совет по качеству ОшТУ координирует все работы по менеджменту университета. Разработано Положение о совете по качеству размещены на официальном сайте ОшТУ.

В целом, вся деятельность, связанная с управлением качеством университета, курируется ректором. Действия или мероприятия по дальнейшему развитию культуры качества учебного, научно-исследовательского и воспитательного процесса получили отражение в Стратегии развития университета и включены в планы работ структурных подразделений.

Управление образовательным процессом университета обеспечивает целостность и эффективную реализацию функций составных элементов образовательного процесса, его оптимальное развитие.

Прозрачность системы управления ОшТУ подтверждается участием коллектива и структурных подразделений в предложении представителей в состав коллегиального органа управления – Ученого совета, деятельность, которого осуществляется на основе плана его работы. Участие ППС и студентов в управлении университетом обеспечивается их правом внесения предложения по совершенствованию образовательного процесса на имя ректора, председателя Попечительского совета.

В университете существует система информирования и обратной связи, которая реализуется через работу коллегиальных органов, плановых встреч ректора с коллективом, со студентами, приема ректора по личным и служебным вопросам, информационные стенды, социологические опросы, газету «StudTimes», телестудию «Жаштык» и дни открытых дверей.

В университете функционирует Студенческий совет, в состав которого входят представители студенческой молодежи всех факультетов, председатель входит в состав Ученого совета. Все решения, принимаемые Ученым советом, доводятся до студентов членами Студенческого совета.

Университет имеет официальный сайт www.oshtu.kg/ со страницами, содержащими необходимую информацию об университете, а также ссылки на различные электронные ресурсы университета.

В университете имеет место практики создания рабочих групп, комиссий с целью планирования, реализации и мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультетов университета в целом.

В документах по стратегическому развитию университета принимаются во внимание риски, которые могут возникнуть в процессе образовательной деятельности: нестабильность финансового развития страны, снижение количества обучаемых, перепроизводство специалистов и другое в целях систематизации работы по управлению рисками разработан план работы по решению рисков и нестабильности в ОшТУ. Согласно плану работы, в последние годы для ОшТУ наиболее серьезным риском считалось уменьшение количества обучающихся, особенно по высшему профессиональному образованию, которое тесно связано с результатами общереспубликанского тестирования (ОРТ) выпускников школ Кыргызстана. В целях предотвращения этого риска, в рамках

службы довузовской подготовки ОшТУ, 2018 – 2019 гг. организованы и проведены выездные курсы по подготовке выпускников школ к ОРТ <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/wpkbjtb.pdf>.

В целях решения вопроса риска Ученым Советом ОшТУ было принято решение о принятии выпускников СПО и ВПО по соответствующей ОП.

Для привлечения граждан соседних государств с 2018 года ведется активная работа с общественностью, на сайте ОшТУ размещаются профориентационные работы.

Заключены договора с вузами Республики Узбекистан, Таджикской Республики и Российской Федерации о двухстороннем сотрудничестве (*Приложение 2.4. Договора о сотрудничестве*).

Еще одним направлением профориентационной работы стало проведение совместных научных и культурных мероприятий, таких как «Дружба народов» <https://oshtu.kg/?s=%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C>.

В ОшТУ ежегодно проводится традиционное мероприятие «День открытых дверей» для выпускников школ, средне-профессиональных колледжей, их родителей и всех желающих познакомиться с вузом <https://www.youtube.com/watch?v=NMKup03ujkw>. На мероприятии принимают участие более 1000 выпускников школ и 400 выпускников СПО южного региона.

Вышеперечисленные мероприятия по профориентации и рекламированию ОшТУ значительно повысили имидж и авторитет университета среди населения по всей республике. Прием абитуриентов на грантовой и контрактной основе по результатам ОРТ укрепил имидж университета, осуществляющего прозрачный прием абитуриентов, исключая коррупционные явления, значительно укрепил доверие к вузу среди абитуриентов и их родителей. В результате на 2020 - 2021 учебный год было принято 4959 абитуриентов, что на 2971 абитуриента больше, чем в прошлом году. Как показывает анализ контингента студентов, за последние 3 года наблюдается значительный рост приема студентов университета из-за ближнего зарубежья.

Прием студентов за последние 3 года

Диаграмма 2.1.

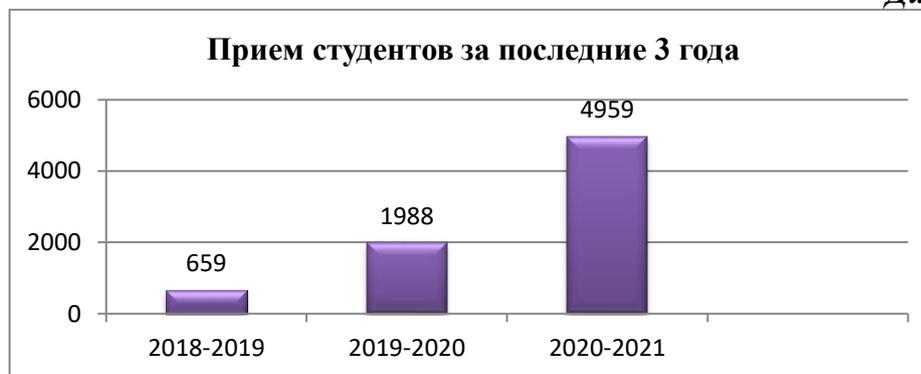


Диаграмма 2.1. Прием студентов за последние 3 года

В то же время имеются риски по убытию иностранных студентов после окончания 1 курса. В связи с внутренним политическим решением Республики Узбекистан студенты переводятся в свои государственные вузы. Так, например, в 2018 - 19 учебном году убыли 1121 студента, а в 2019 - 20 году из университета выбыли 1842 студента.

Наблюдается рост интереса и доверия общественности к ОшТУ. Об этом свидетельствуют мнения жителей города, области и общественных деятелей и работодателей.

Структурные подразделения университета тоже имеют возможность осуществлять функции, позволяющие управлять рисками, связанными с деятельностью самого вуза.

К этим функциям относятся:

- определение и оценка рисков;

- разработка документов, предусматривающих деятельность по снижению и преодолению рисков;
- осуществление мероприятий по управлению рисками, их снижению и преодолению;
- информирование руководства вуза о нейтрализации потенциальных рисков.

По плану работы на 2020 - 21 учебный год выявления перечня рисков и планы мероприятий по их предотвращению, которые обсуждались на заседании Ученого совета.

Одно из мероприятий по предотвращению риска снижение контингента студентов является профориентация в СПО и прием их на 2-3 курс.

А также, проводится реклама университета в СМИ, в социальных сетях, который просматриваются в регионах дальнего и ближнего зарубежья.

Выявление и прогнозирование второстепенных рисков устанавливается в соответствии с перечнем рабочих мест с тяжёлыми, вредными, опасными или иными особыми условиями труда на основании постановления Правительства Кыргызской Республики «Положение о порядке установления доплат за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда». №258 от 27 апреля 2015 года. Выявлено следующие рабочие места в университете: работников архива университета, библиотеки, на кафедрах, связанных приготовлением растворов с применением вредных химических веществ, лаборантов, работающих с использованием химреактивов, а также с их хранением, работа за компьютером.

Работникам ОшТУ доплачивается в процентном отношении к должностному окладу, в зависимости от степени вредности условий труда, не менее 15 процентов (Приложение 2.5. Приказы ректора о дополнительной оплате ППС за работы с вредными и опасными условиями труда).

Ход реализации деятельности, направленной на преодоление рисков, обсуждается на Ученом и Административном совете ОшТУ в рамках реализации стратегии вуза. В практике ОшТУ используются аналитический, статистический методы анализа рисков, а также метод оценки финансовой устойчивости и платежеспособности.

Существующая в Университете система гарантии качества, осуществляющую координацию усилий факультетов и кафедр по качественному обучению студентов на основе компетентного подхода (взаимодействие со стейкхолдерами, корректирующие действия по внесению изменений в учебные планы, содержание ООП, формируемые компетенции и др.), приводит к формированию специалистов, в конечном итоге обладающих набором необходимых компетенций. Так, трудоустроенность выпускников ОшТУ за последние 3 года составила:

Сведения о трудоустройстве выпускников ОшТУ 2018-2020 г.г.

Таблица 2.1.

Годы окончания	Всего	Трудоустроены	%
2017-2018	572	432	75,5
2018-2019	671	531	79,1
2019-2020	478	327	68

Благодаря правильному стратегическому планированию деятельности университета и поэтапному выполнению поставленных задач, университету удалось сформировать свой имидж и статус, как государственного вуза международного уровня, реализующего трансграничное образование. С каждым годом увеличивается контингент студентов, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Целенаправленное и рациональное распределение ресурсов за последние годы произведен капитальный ремонт всех учебных корпусов, укреплен материально-техническая база, усовершенствована система социальной поддержки студентов и сотрудников университета.

В 2020 учебном году были выполнены ремонтные работы корпусов, аудиторий и кабинетов, относящиеся к кафедрам. Место старой библиотеки прошла капитальный ремонт и реконструировано как лекционные аудитории для факультета экономики и

управление. Все лабораторные кабинеты кафедры ТПиСХП в 3 учебного корпуса полностью прошли капитальный ремонт.

Была построена теплица в №3 учебном корпусе, которая благоприятствует учебно-методическому и воспитательному процессу. Произведена замена окон всех учебных корпусов на современные эстетические пластиковые окна.

Кроме этого, произведен капитальный ремонт в актовом зале, спортзалы Университета, общежитие, Мультиинформационный центр и др.

В целях тщательного анализа, прозрачности принимаемых решений и распределения ресурсов в университете приказом ректора формируются комиссии по направлениям работы: комиссия по социальным вопросам и трудового порядка, финансовая комиссия, тендерная комиссия, комиссия по приему на работу, комиссия по наградам, комиссия по этике (*Приложение 2.6. Приказы по комиссиям*).

Разработка и постоянное совершенствование образовательной программы включает в себя следующие основные этапы: анализ потребностей заинтересованных сторон; определение цели образовательной программы; определение ожидаемых результатов обучения; формирование содержания ОП; реализация ОП; оценка и совершенствование на основе обратной связи.

Результаты анализа образовательных программ, разработанных по ряду специальностей, демонстрируют их обновление в соответствии с запросами потенциальных работодателей, об этом свидетельствуют экспертные заключения работодателей, выпускников, также мнения председателей государственных аттестационных комиссий. (*Приложение 2.7. Экспертные заключения работодателей, выпускников так же мнения и оценка председателей ГАК*).

Оценка эффективности реализации ОП осуществляется с привлечением заинтересованных сторон (работодателей, выпускников, студентов). По каждой ОП проводится анализ, результаты которого служат обоснованием для совершенствования и пересмотра образовательной программы.

Для знакомства студентов с новостями, отражающими научную, учебную работу ОШТУ, с политическими и культурными новостями Республики, а также с целью расширения кругозора и эстетического воспитания с 1997 года работает студенческая телестудия «Жаштык», которая еженедельно ведет трансляцию своих передач на всю территорию Кыргызстана. Телестудия Жаштык транслирует 30 минут в неделю на телеканалах “Ынтымак”, “Ош Пирим” и “ОшТВ”:
<https://www.youtube.com/watch?v=2BPcIAB7xJM>,
<https://www.youtube.com/watch?v=CMv9ddqM3to>,
<https://www.youtube.com/watch?v=shf3eRwhxUI>,
<https://www.youtube.com/watch?v=2BPcIAB7xJM>,

Достижение целей в рамках ОП отслеживается по результатам освоения ОП, экзаменационным сессиям, по итогам практик, СРС, отзывов работодателей о качестве подготовки специалистов на основе обратной связи. Анализ мероприятий, проведенных с работодателями и выпускниками образовательных программ, показал положительную оценку качества получаемого образования в университете. Респонденты указывают на хороший уровень теоретической подготовки студентов, в то же время работодатели отмечают необходимость усиливать практическую подготовленность выпускников. Организация обратной связи с работодателями проводится в форме семинаров, конференций, встреч, круглых столов с привлечением специалистов из бизнес среды, государственной службы и частного сектора.

Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в университете: оценка успеваемости обучающихся по итогам экзаменационных сессий; оценки деятельности кафедры и ППС; анализ успеваемости по итогам государственной аттестации; анализ по результатам практик; проведение внутренних аудитов.

Качество освоения образовательных программ и прогресс обучающегося оцениваются в соответствии с процедурой оценки знаний, составленной на основе внутренних и внешних нормативных документов. Во время встреч с выпускниками отмечено их востребованность на рынке труда в Кыргызстане.

Образовательные программы обновляются в связи с изменением нормативных документов МОиН КР высшего и среднего профессионального образования или введением новых специализаций и курсов по выбору. Кроме того, с учетом востребованности специалистов на рынке труда и происходящих преобразований в экономике страны университет открывает новые специальности и создает новые образовательные программы.

Также образовательные программы обновляются в соответствии с запросами работодателей, что отражается в ежедневно составляемом рабочем учебном плане, который пересматривается на Ученых советах факультетов.

В университет используются системы перспективного и текущего планирования, результаты которого фиксируются, коллегиально обсуждаются и распространяются среди заинтересованных лиц, в коллективе университета. Для эффективной реализации стратегического плана в начале каждого учебного года составляются и принимаются на заседаниях Ученого совета «Основные задачи ОшТУ на предстоящий учебный год». Рассмотрение этого вопроса введено в планы работы Ученого совета. Принятые и утвержденные основные задачи ОшТУ размножаются в собственной типографии университета и раздаются всем структурным подразделениям для дальнейшей работы. Электронные версии размещены на сайте ОшТУ в разделе «Ученый совет» <https://oshtu.kg/2018/03/uchennyj-sovet-oshtu/>.

Согласно принятым задачам, составляются годовые и месячные планы по направлениям работ, рассматривается в начале каждого недели на заседании Административного совета ОшТУ. Результаты анализа основных задач на определенный период выносятся на последнее заседании Ученого совета конце каждого учебного года и принимаются соответствующие решения и вносятся коррективы.

Годовые планы определяют цели, средства и достигнутые университетом результаты на текущий учебный год. В них отражаются виды и объемы работ по всем направлениям деятельности университета, которые необходимо выполнить на планируемый период (разработка учебно-методического материала, выполнение научно-исследовательской работы, развитие материально-технической базы, комплектование библиотечного фонда, международная деятельность университета и т.д.). Все структурные подразделения с учетом утвержденных планов и стратегии университета составляют свои годовые планы.

Реализация планов, динамика деятельности университета, уровень развития по различным показателям определяются через систему мониторинга деятельности кафедр, факультетов по видам деятельности, через мониторинг знаний обучающихся, по показателям рейтинга ППС, проверкой полугодовой, годовой отчетной документации. По результатам отчетной документации, по предложениям подразделений корректируются плановые мероприятия университета.

Ежегодно ППС составляет индивидуальный план работы, в котором отражаются запланированные мероприятия на семестр и учебный год: учебная нагрузка преподавателя, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая, воспитательная и другие виды работ в соответствии со стратегией развития университета. Также планируются повышение квалификации и общественная работа преподавателя. Индивидуальный план работы преподавателя утверждается на заседании кафедры в начале каждого учебного года. В конце полугодия и учебного года преподаватель отчитывается перед кафедрой о выполнении индивидуального плана. Выполнение индивидуального плана обсуждается и оценивается на заседании кафедры и заверяется заведующим кафедрой. По результатам отчетов преподавателей составляются соответствующие части полугодовых и годовых отчетов кафедр. Индивидуальные планы

хранятся на кафедрах в соответствии с утвержденной номенклатурой дел кафедр. Также преподавателями составляются индивидуальные планы развития на 5 лет и утверждаются непосредственными руководителями.

Управление всеми видами деятельности университета основано на организационной структуре и направлено на достижение целей, поставленных Стратегией университета.

Деятельность университета и его структурных подразделений основывается на стратегическом и годовом планировании, регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, соответствующими Положениями, описывающими предназначение, организационную подчиненность, штатный состав сотрудников, нормативную базу. Правила внутреннего трудового распорядка ОшТУ после согласования с председателем профсоюзного комитета утверждены решением Ученого совета (*Приложение 2.8. Правила внутреннего распорядка ОшТУ*).

В положениях о структурном подразделении (центр, отдел, кафедра) установлены статус, назначение, структура, основные функции и задачи подразделения, полномочия, ответственность и права, взаимодействие с другими подразделениями.

В должностных инструкциях сотрудников университета определены квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность сотрудника, назначенного на соответствующую должность.

Работники административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и преподаватели принимаются на работы приказом ректора университета в соответствии с квалификационными требованиями, уровне профессиональной подготовки и необходимым опытом работы, заявленными в положениях университета и должностных инструкциях работников подразделений, после проведения устной беседы с руководителем.

Заведующие кафедрой избирается Ученым советом университета. Деканы факультетов избирается коллективом факультета после изучения комиссией документов о соответствии квалификационным требованиям, уровнем профессиональной подготовки и необходимым опытом работы, заявленным в положениях университета и должностных инструкциях работников подразделений.

Штат структурных подразделений формируется на основе квалификационных требований университета, отраженных в должностных инструкциях, в порядке, установленном законодательством КР и нормативными актами вуза. Соответствие квалификации работника определяется должностными инструкциями. Уровень требований к квалификации руководителей структурных подразделений, отражающий сложность выполнения работ, определен в разделе «Квалификационные требования». Квалификационные категория руководителей структурных подразделений подтверждается документами об образовании и свидетельствами о повышении квалификации. В целях определения соответствия квалификации сотрудников занимаемым должностям и задачам университета в вузе разработано и действует положение «О конкурсном замещении должностей ППС».

Для эффективной профессиональной деятельности большое значение имеет морально-психологический климат в коллективе. Руководство университета значительное внимание уделяет вопросам единения членов коллектива, профилактике конфликтов интересов и отношений, мотивации ответственного отношения к профессиональной деятельности. Для этого разработано и функционирует положение «Кодекс преподавателей и сотрудников ОшТУ».

Для размещения и предупреждения конфликтов в университете создана комиссия по этике. Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

В целях обеспечения всесторонней и объективной оценки уровня профессионализма преподавателя, для определения качества и уровня выполнения им всех видов деятельности, а также для установления размера надбавки из собственных

средств к основному окладу проводится аттестация профессорско-преподавательского состава (ППС). Критерии оценивания и правила проведения аттестации регулируются положением «Об аттестации сотрудников ОшТУ для установления надбавок к оплате труда», утвержденного решением Учебного совета https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/7_byulleten.PDF. Критерии аттестации каждый год пересматриваются, исходя из мнения коллектива. Аттестация ППС проводится по итогам текущего учебного года.

Педагогическое мастерство, профессионализм педагога оценивается результатом социологического опроса студентов при помощи автоматизированной системы AVN (используется анкета «Преподаватель глазами студентов»). Анкетирование студентов проводят отдел качества образования совместно с центром социологического пороса.

Оценка деятельности факультета, кафедр проводится на основе отчетов по выполнению планов на установленный период на заседаниях Ученого совета университета, путем организации расширенных заседаний 2 раз в год.

В университете действует система стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, которая предполагает присуждение премий по различным номинациям, согласно положению «О конкурсе «лучший профессор», «лучший доцент», «лучший старший преподаватель», «лучший преподаватель» среди ППС ОшТУ» а также по положению о конкурсе «лучший учебник, лучшее учебное пособие, учебно-методическое пособие, лучший учебно-методический комплекс» https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/9_byulleten1.pdf. Итоги конкурса объявляются публично на Ученом совете университета.

На защиту кандидатской диссертации исследователю выдается премия из специальных средств университета в сумме 25 тысяч сомов, а на защиту докторской диссертации - в сумме 50 тысяч сомов. За научные изобретения тоже предусмотрены определенные вознаграждения. Подробная информация представлена в стандарте «Финансы».

ОшТУ создает благоприятные условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований. Профсоюз вуза всегда предоставляет помощь и поддержку, путевку в дома отдыха, санатории и профилактории в Джалал-Абаде, на Иссык-Куле и др. Некоторым преподавателям предусмотрено ипотечное кредитование. Для преподавателей ОшТУ малоимущих, молодых семей и нуждающихся в квартирах специально мэрией г. Ош совместно с университетом действует программа по ипотечному кредитованию. Например: по этой программе 10 преподавателей ОшТУ получили квартиры по ипотеке сроком на 10 лет.

В соответствии с решением мэрии города Ош, три малообеспеченных человека в Оше получили финансовую помощь от ОшТУ, ДВРиСР совместно с профсоюзом университета организуют ежегодно торжественно концертное мероприятие старейшинам ОшТУ, пожилым людям университета вручаются ценные подарки и заканчиваются праздничным угощением.

В университете регулярно проводятся культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, победители которых награждаются грамотами, денежными поощрениями. Преподаватели поощряются в честь знаменательных дат различными университетскими наградами и наградами от администрации мэрии и Горкенеша г. Ош, МОиН КР, ЖК КР за вклад в образование и воспитание молодежи, за достижения в науке и технике.

Руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в управлении вузом. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого, учебно-методического, научно-технического советов и совета по качеству, совета факультета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, создаваемых приказом ректора.

Участие ППС и студентов в управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого совета.

Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию деятельности университета, подразделений. Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе заседаний Ученого совета, ректората, деканатов, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научно деятельности, а также кадровые вопросы и др.

Руководство ОшТУ ежегодно проводит встречи со студентами, кураторами и сотрудниками каждый семестр. На встрече будут обсуждены все проблемы вуза и пути их решения. Молодежный комитет университета организует ежемесячные студенческие собрания и студенческие мероприятия. Вопросы, поднятые на каждой встрече, записываются и их выполнение отслеживается https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/05/4_protokol_kuratorlor_boyuncha1.pdf, https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/05/1_protokol_ar_kandaj_bolup_zha1.pdf, https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/05/2_protokol_ata_yeneler_m_zholu1.pdf,

Обучающиеся вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, социологических опросов, анализ достоверности информации и принятие решений на их основе осуществляется в ходе заседании центра социологических исследований. Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяется миссией университета и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов, и путей улучшению качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий обучающихся. Системы информирования, относящиеся к качеству, охватывают: уровень успеваемости обучающихся; удовлетворенность обучающихся качеством реализации основных образовательных программ; эффективность преподавания; доступность ресурсов обучения; мониторинговые показатели деятельности кафедр.

Согласно плану работы совета по качеству отдел качества доводит до сведения факультетов и кафедр о проведении социологических опросов среди студентов. Центр размещает анкетные вопросы в портале AVN и на сайте университета, к которым студенты имеют свободный доступ. Участие студентов в социологических исследованиях непринужденное.

Процесс формирования бюджета университета на текущий год включает в себя определение доходной и расходной базы и основывается на принципах бюджетного равновесия. Источником финансирования являются как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа, так и доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР и других работ, не противоречащих законодательству.

Постоянная оценка физических и технологических ресурсов вуза с учетом его миссии, требований на настоящий момент и планами на будущее является основой реального планирования и распределения бюджета Университет стабилен в финансовом отношении, что обеспечивает улучшение качества образования и услуг для студентов. Все, или, в основном, все доходы университета отведены для поддержания его академических целей и программ.

Поступающие финансовые средства университет вкладывает на поддержание образовательных программ в соответствии с целями образования.

Прозрачность формирования ресурсов в плане финансов организуется через государственный банк за счет сумм оплаты, штрафных взысканий за несвоевременное погашение оплаты за обучение, ресурсов интеллектуальных возможностей – через деканаты и кафедр, которые создают возможности заниматься аспирантам и соискателям научно-исследовательскими изысканиями: создают расписания, согласно их свободному времени. Обеспечение материально-технической базы осуществляется путем

перераспределения имеющейся материально-технических ценностей – поступления на грантовой основе: научной и традиционной и электронной учебно-методической литературы, оргтехники и др.

Расходная часть бюджета формируется на основании сводного расчета потребности в штатах профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала сводных заявок подразделений в дополнительной потребности в штатах, оснащённости лабораторий учебным оборудованием и материалами для учебного процесса.

Объём расходов основывается на показателях, характеризующих фактически достигнутый уровень расходов предыдущего периода, с учетом ежегодного индекса потребительских цен и планируемых повышения заработной платы сотрудникам. Планируемый объём доходов, необходимый для их покрытия, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся.

На основании годового тематического плана НИР и подготовки научных кадров университета планируется средства на повышение квалификации, издание научно-методических пособий, расходы на научные командировки, расходы на проведение конференций.

Службы административно-хозяйственной деятельности составляют сметы на проведение капитального ремонта и расходов по благоустройству территорий, коммунальные и эксплуатационные расходы.

Согласно Закону КР от 3 апреля 2015 года №72 «О государственных закупках» все закупки производятся путем проведения тендера. Превышение расходной части сметы над доходной не допускается.

Заявления и жалобы студентов, преподавателей и сотрудников могут подаваться ректору, проректорам, председателю профсоюзного комитета ОшТУ. Жалобы студентов рассматриваются председателем профсоюзного комитета совместно со студенческим молодёжным комитетом. В большинстве случаев эти конфликты разрешаются, это оформляется соответствующими протоколами. Все это свидетельствует об открытости и доступности руководства и администрации для студентов, их родителей, ППС и других заинтересованных лиц.

С целью предупреждения и профилактики конфликта интересов (конфликт служебных и личных интересов) ректорат всячески поддерживает инициативы преподавателей и сотрудников, поощряет их научную деятельность, участие студентов в научных исследований. Так, преподавателям и сотрудникам ежегодно повышается заработная плата за счет спецсредств университета. Например:

- в 2019-2020 уч. году была повышена зарплата за счет поступления студентов СНГ:

- ❖ докторам наук за ученую степень 5000 сом и 20% к окладу;
- ❖ кандидатам наук за ученую степень 3000 сом и 20% к окладу;
- ❖ преподавателям без ученой степени, 50% к окладу;

- в 2020-2021 уч. году была повышена зарплата за счет поступления студентов СНГ: всем сотрудникам ППС, АУП, УВП, МОП 50% к окладу и фиксированную надбавку ППС, АУП - 4000 сом; УВП - МОП -2000 сом;

- преподавателям, успешно защитившим кандидатскую диссертацию 25000 сомов и докторскую диссертацию - 50000 сомов.

Международное сотрудничество ОшТУ осуществляется в рамках стратегического процесса интернационализации образования и науки, интеграции в мировое и общеевропейское образовательное пространство на основе принципов Болонской декларации. В целях трансформации международных контактов в систему долгосрочной научно-педагогической кооперации и стратегического партнёрства с вузами и международными организациями различных стран заключены более 103 договоров (Приложение 2.9. Договоры о сотрудничестве). Подписаны договора о сотрудничестве с ведущими вузами Российской Федерации (РФ), Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан и других стран СНГ, Европы, Америки и Азии.

ОшГУ привлекает образовательные структуры для заключения договоров о взаимном сотрудничестве с международными организациями, фондами, образовательными программами, учреждениями в Кыргызстане:

- Фонд Сорос-Кыргызстан,
- Корпус Мира США,
- USAID,
- Фонд Евразия,
- Немецкой службой академического обмена DAAD,
- Советом по международным исследованиям и обменов IREX,
- Американским Советом по сотрудничеству в области образования и изучения языков ACCELS,
- ОБСЕ, Фонд «Институт Евразийских исследований»,
- Ассоциация образовательных учреждений «EdNet»,
- Национальный Темпус Офис (ныне ЭРАЗМУС +).

ОшГУ является членом Великой Хартии Университетов с 2011г, Великую хартию университетов подписали 904 университета из 88 стран <http://www.magna-charta.org/magna-charta-universitatum/signatory-universities>,

ПККТУ <https://studyabroad.mpei.ru/rus/RKKTU/Pages/default.aspx>,

УШОС <http://uni-sco.ru/>



BRAIUC. С 2020 года ОшГУ является полноправным членом международного консорциума архитектурно-строительных университетов «Один пояс – один путь» (Belt and Road Architectural University International Consortium – BRAIUC).

Участие в этой ассоциации предоставило вузу уникальную возможность для расширения международных связей и академической мобильности по научно-образовательным направлениям посредством организации стажировок, ознакомительных поездок преподавателей и студентов, производственных практик, участия в летних школах. Ссылка <https://oshtu.kg/2018/03/mezhdunarodnyj-otdel/>.

Таблица 2.2.

№	Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Имеющиеся договоры	54	86	95
2.	Новые договоры	32	9	8
3.	Общий	86	95	103

В университете ведется работа по обучению руководства по вопросам качества образования, аккредитации и т.д. Традиционно, в январе каждого года объявляются тематические недели (спортивная, методическая, научная, мониторинговая), одной из них является методическая, где организуются семинары для различных групп Университета. Докладчиками и тренерами выступают проректоры по направлениям деятельности, директору отделов и опытные специалисты. Кроме того, проректоры, деканы, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами периодически участвуют в семинарах по менеджменту образования, организуемых МОиН КР, различными аккредитационными агентствами (НААР, Эл баасы, ААОПО), а также в рамках различных проектов по своим линиям деятельности. Ежегодно организуются отдельные семинары для руководителей структурных подразделений с приглашением специалистов по системе и культуре гарантии качества образования, оплата за проведения семинаров произведена из собственных средств ОшГУ, согласно приказам ректора. Еще одной эффективной формой повышения квалификации руководителей в вузе является

обмен опытом сотрудников, путем поездки в другие образовательные учреждения региона и зарубежных стран.

Например: 1. Азимова А. А. в 2019 году прошла специализированный курс подготовки персонала «Управление изменениями (Системы качества)», отвечающий требованиям схемы Органа сертификации персонала Украинской ассоциации качества в части учебных процессов, программ и лекционных материалов курса подготовки для квалификации «Специалист систем менеджмента качества» (Украина).

2. Азимова А. А. участвовала III Центрально-Азиатском международном форуме (НААР) по обеспечению качества образования, 4-5 октября 2019 года г. Туркестан (Казахстан) <https://iaar.agency/forum-page/iii-centralno-aziatskij-mezhdunarodnyj-forum-po-obespecheniyu-kachestva-obrazovaniya1111> . и др.

На системной основе, согласно утвержденной программе повышения квалификации, руководство ООП проходит обучение по программам менеджмента образования. Доказательством прохождения обучения руководством ООП является сертификаты, дипломы, свидетельства, которые хранятся в их портфолио.

На данный момент более 90% руководителей прошли курсы повышения квалификации в области менеджмента образования. Но. Эти семинары полностью не охватывают вопросы системы менеджмента в образовании, лишь отдельные элементы СМК. В связи с этим перед руководством поставлена задача об организации серии семинаров и курсов по программе менеджмента образования.

В ОшТУ для эффективной работы и уменьшения риска отрицательных результатов инновационной деятельности соблюдаются и используются следующие принципы:

- принцип научно-аналитического предвидения и разработки стратегии;
- принцип учета и согласования внешних и внутренних факторов развития;
- принцип соответствия стратегии и тактики управления;
- принцип приоритетности человеческого фактора;
- принцип определенности стратегии и организации стратегического контроля;
- принцип соответствия стратегии организации имеющимся ресурсам и технологиям.

Выводы по стандарту:

ОшТУ осуществляет процессы управления, планирования и распределения ресурсов в соответствии со стратегий и продемонстрирует успешное функционирование и улучшение внутривузовской системы гарантии качества.

Управление университетом строится на принципах демократизации, самостоятельности и самоуправления. Профессиональные квалификации высшего руководства университета соответствуют занимаемым должностям.

Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе заседаний Ученого совета, ректората, деканатов, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научно деятельности, а также кадровые вопросы и др.

В университете действует система стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, которая предполагает присуждение премий по различным номинациям.

Руководство университета значительное внимание уделяет вопросам единения членов коллектива, профилактике конфликтов интересов и отношений, мотивации ответственного отношения к профессиональной деятельности.

Управление всеми видами деятельности университета основано на организационной структуре и направлено на достижение целей, поставленных Стратегией университета

В университете используются системы перспективного и текущего планирования, результаты которого фиксируются, коллегиально обсуждаются и распространяются среди заинтересованных лиц.

Международное сотрудничество ОшТУ осуществляется в рамках стратегического процесса интернационализации образования и науки, интеграции в мировое и

общеввропейское образовательное пространство на основе принципов Болонской декларации.

В университете систематически организуются мероприятия по обучению руководства по программам менеджмента образований.

В результате анализа деятельности ОшГУ по стандарту 2 «Руководство и менеджмент» комиссия по самооценке отмечает, что раскрыты 16 критериев, из которых 7 имеет сильную позицию, 7 - удовлетворительную, 2 позиции предполагают улучшения.

СТАНДАРТ 3. «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе процессы сбора, анализа и отчетности. Основным каналом распространения информацией является сайт университета www.oshtu.kg/, Портал информационной системы «AVN», внутренняя система общения «Comfort», телестудия «Жаштык», LMS системы AVN, «Univer+», LMS платформы MOODLE, веб-страницы социальных сетей (в Facebook – <https://www.facebook.com/prensaoshtu>, instagram – <https://instagram.com/oshtu?igshid=19v843gvsk648>, youtube – https://youtube.com/channel/UCrjf_AZO0aXPWn2FPj6HrRw).

Современный уровень информатизации предопределяет использование новейших информационно-коммуникационных технологий и программных средств деятельности университета. Интенсивное использование информационных технологий является сильным аргументом в конкурентной борьбе на рынке образовательных услуг. В деятельности университета информация выступает как один из важнейших ресурсов. Вузовская деятельность связана с использованием и порождением различного рода информационных потоков, которые объединяют в себе передаваемую информацию, существующих как во внешней, так и во внутренней среде вуза. Для управления учебным процессом в университете в 2012-13 году внедрена Информационная система «AVN», которая охватывает основные направления деятельности ОшТУ (<http://avn.oshtu.kg/>). Для использования этой программы на основании двухстороннего договора, который заключается ежегодно (Договор №,08/01) со специального счета университета перечисляется 67200 сомов ОсОО «AVN». Общее руководство и контроль состояния системы «AVN» ведется сотрудниками Отдела информатизации и инновационных технологий образования (ОИиИТО).

С помощью веб-сайта, портала и LMS системы информационной системы «AVN», программы «Comfort» облегчили коммуникацию между администрацией, преподавателями и студентами. На базе ИС AVN составляется электронное расписание, автоматически формируется учебная карточка, транскрипт и электронная зачетная книжка студента. В электронных отчетах отражаются информация об оплате, успеваемости и посещаемости студентов т.е моментальные результаты модуля, экзаменов. А также через портал студенты могут получать разные уведомления, объявления. В системе AVN также представлена информация по каждому преподавателю, распределение часов по кафедрам и по циклам. Обучающиеся имеют доступ к таким ресурсам как: электронный журнал, образовательный портал, электронная библиотека, различные отчеты по семестрам и т.д. Специалисты отдела ИиИТО совместно с деканатами и структурными подразделениями оказывает академическую и техническую поддержку обучающимся.

В настоящее время в ИС «AVN» имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам. С 2018 года сотрудниками ОиИТО разработана новая автоматизированная система «Univer+» и на сегодняшний день ведется работы по переходу с ИС «AVN» к системе «Univer+» т. е. перекопирование базы данных со старой системы к новой.

«Univer+» - это пакет программ по автоматизации вуза разработан в среде Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Для хранения базы данных используется СУБД Microsoft SQL Server. Отчетная часть и веб-администраторская часть разработана с использованием веб-языка AngularJS.

Программа состоит из следующих подсистем:

- Центр управления
- Приемная комиссия
- ОК студентов
- ОК сотрудников

- Бухгалтерия (оплата за обучение)
- Деканат
- Кафедра
- Электронный журнал
- Электронный индивидуальный план ППС
- Электронная ведомость
- Тестирование
- LMS «Univer+»

Программа имеет ряд преимуществ таких как: возможность автоматического скачивания всех обновлений программ. Каждая программная часть автоматически запрашивает у сервера базы данных о возможности скачивания обновлений. Ежедневное архивирование базы данных. Гибкая система наделяния правами пользователям. Возможность создания ролей для целых групп пользователей. Журнал действий пользователей. Одинаковый стиль интерфейса всех программных частей. Современный и адаптивный веб-интерфейс и т.д.

Процесс формирования информации в ИС «AVN» состоит из отдельных операций, выполняемых участниками процесса, каждая из которых представляет собой автоматизированную обработку данных, связанных с тем или иным видом деятельности вуза.

Прием документов абитуриентов также производится при помощи программ «AVN» (в дальнейшем «Univer+»), которая позволяет автоматизировать процессы регистрации и учета абитуриентов, значительно повышая эффективность работы приемной комиссии, тем самым обеспечивая прозрачность их работы. В целях обеспечения открытости, доступности и гласности сбора отрывных талонов, хода конкурса, формирования ранжирования списка брошенных талонов весь процесс приема абитуриентов транслируется в режиме on-line на больших экранах, установленных в корпусах университета и на веб-сайте университета. Наряду с этим, регистрация талонов автоматизирована посредством использования сканеров, считывающих штрих-коды талонов.

В бухгалтерии университета для автоматизации различных участков бухгалтерского учета используется программа программа «1С» http://avn/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fvUZ%2fs_bf_2&rs%3aCommand=Rendeg. В электронной библиотеке университета используется интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС <https://oshtu.kg/2018/02/biblioteka-oshtu/>. В состав коллегиальных органов входят руководители подразделений, представители ППС, студенческого сообщества, выпускников, работодателей и других заинтересованных сторон. Участие данных представителей обеспечивает, при функционировании коллегиальных органов, открытость и прозрачность. Документы, обеспечивающие реализацию, управленческих решений, доступны на сайте университета или стендах факультетов и кафедр.

Основными формами оценки деятельности коллегиальных органов структурных подразделений университета являются отчеты руководителей подразделений о выполнении принятых планов работы, акты внутреннего аудита, анкетирование студентов, ППС и сотрудников университета с целью выявления степени удовлетворенности качеством образования, обслуживания и т.д.

Используемые в университете информационные системы включают в себя подсистемы безопасности, которые реализуют принятую политику безопасности. Политика безопасности в зависимости от целей и условий функционирования системы определяет права доступа субъектов к ресурсам, регламентирует порядок аудита действий пользователей в системе, защиты сетевых коммуникаций, формирует способы восстановления системы после случайных сбоев и т.д. Для реализации принятой политики безопасности применяются правовые, организационно- административные и инженерно-технические меры защиты информации.

В подсистемах безопасности информационных систем используются следующие механизмы: шифрование, механизмы управления доступом, которые управляют процессом доступа к ресурсам пользователей на основе такой информации как база данных управления доступом, пароли, время доступа, длительность доступа; механизмы контроля целостности, контролирующие целостность как отдельного сообщения, так и потоки сообщений; механизмы аутентификации, которые на основании предъявляемых пользователем паролей принимают решение о том, является ли пользователь тем, за кого себя выдает.

Для каждой используемой в университете информационной системы разработаны регламентирующие документы, от инструкций пользователя до положения в системе менеджмента качества в зависимости от сложности и назначения информационной системы, определяющие порядок сбора и предоставления информации, ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставляемой информации.

Для обеспечения безопасного доступа в Интернет, а также защиты сетей и контроля сетевого трафика ОшТУ используется программный продукт KerioControl, лицензированная антивирусная программа. Функциональный межсетевой экран гарантирует защищенный канал, используя который, сотрудники могут осуществлять веб-серфинг. Программа имеет встроенный прокси-сервер и может подключать дополнительные средства антивирусной защиты. Учитывая универсальность ПО и надежную защиту, KerioControl становится одним из лучших вариантов для обеспечения безопасности локальных сетей вуза.

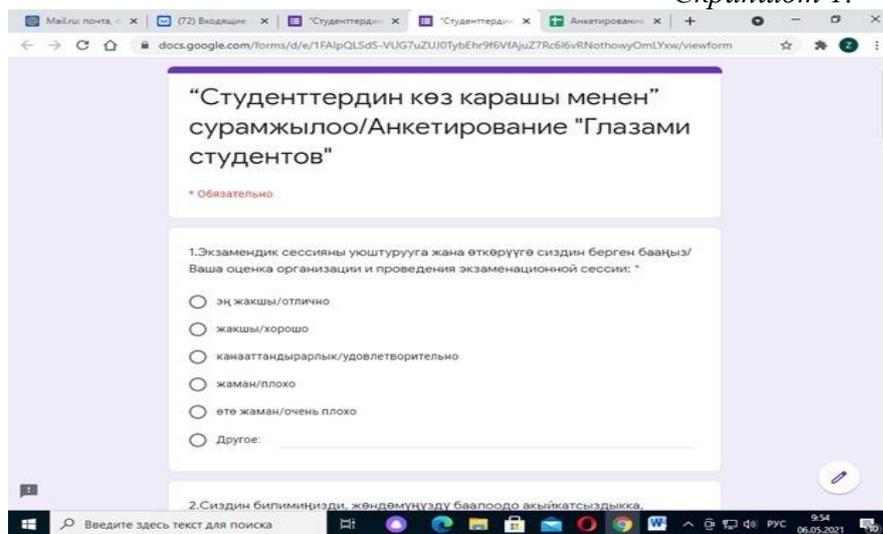
Чтобы обезопасить информационные ресурсы университета применяется файловый сервер, который производится ежедневное резервное копирование всех информационных систем. Определен реестр информационных ресурсов, подлежащих резервному копированию, и разработаны регламенты резервного копирования.

В процессе сбора и анализа информации вовлекаются все обучающиеся, сотрудники и ППС вуза. Проведение социологических исследований регламентируется Положением о анкетировании «Глазами студентов» ОшТУ.

При проведении анкетирования используется Google Формы – онлайн – инструмент для создания форм обратной связи.

Созданная форма для онлайн анкетирования в виде ссылок отправляются участникам опроса, возможности Google Формы позволяют форму хранить в «облаке» и она доступна с разных устройств по ссылке (скриншот 1).

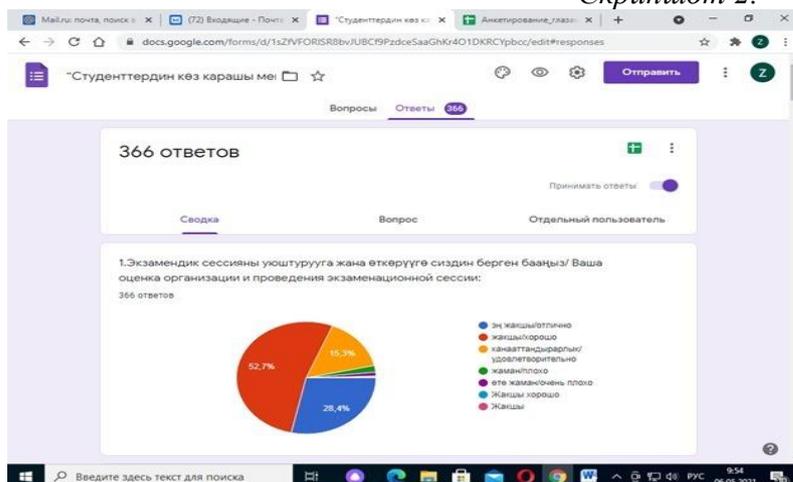
Скриншот 1.



В то же время идентификация участников опросов проводится по Google аккаунту и это процедура разрешает отвечать на опрос не более одного раза с одного аккаунта.

Полученные данные позволяют проводить статистику ответов, в том числе в виде диаграммы, обрабатывать статистических данных Google Форм (скриншот 2-3) <https://forms.gle/zUi6QnZGoQTJt2rm9>.

Скриншот 2.



Скриншот 3.

Отметка времени	1. Экзамендик сессияны 2. Сиздин билимиңизди. 3. Сиздин билимиңизди. 4. Экзамендин суроолор 5. Эгерде экзамендин с.				
27.04.2021 13:13:12	эң жакшы/отлично	жок/нет			
04.05.2021 14:07:08	жакшы/хорошо	жок/нет			
04.05.2021 14:08:59	эң жакшы/отлично	жок/нет	Жок		Жок
04.05.2021 14:10:36	жакшы/хорошо	жок/нет	Андай нерсе жок	жок/нет	
04.05.2021 14:11:16	жакшы/хорошо	жок/нет	Эч кандай аякыйтсыз	ооба/да	
04.05.2021 14:12:53	жакшы/хорошо	жок/нет			
04.05.2021 14:13:17	жакшы/хорошо	жок/нет			
04.05.2021 14:14:59	эң жакшы/отлично	жок/нет	Жок	ооба/да	Жок
04.05.2021 14:16:38	канаттандырарлык/удс	ооба/да			
04.05.2021 14:17:50	жакшы/хорошо	жок/нет	Бары жакшы	ооба/да	Жакшы/да
04.05.2021 14:19:21	жакшы/хорошо	жок/нет			
04.05.2021 14:19:26	жакшы/хорошо	жок/нет			
04.05.2021 14:20:45	жакшы/хорошо	жок/нет	Эч кандай аякыйтсыз	ооба/да	
04.05.2021 14:24:59	жакшы/хорошо	жок/нет			
04.05.2021 14:26:18	канаттандырарлык/удс	ооба/да			

Результаты анкетирования в обобщенном виде анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Советах факультетов и Ученом совете университета и совместно со структурными подразделениями университета разрабатывается план мероприятий по удовлетворению запросов обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Для выявления качества разработанных учебно-методических комплексов дисциплин для обучающихся, методов и технологий проведения занятий, форм оценивания контроля знаний по завершению курсов преподавателями проводится анкетирование обучающихся после завершения изучения дисциплин или модуля дисциплин. Результаты анкетирования анализируются и с учетом предложения обучающихся вносятся изменения по совершенствованию учебного процесса. На уровне выпускающих кафедр, реализующих ОП, сбор и анализ информации проводится путем проведения показательных уроков, открытых занятий, взаимопосещения, семинаров конференций, круглых столов и др. На уровне факультетов и университета мониторинг и оценка ОП проводится путем анализа промежуточных, итоговых контролей обучающихся и обсуждения на методическом и Ученом советах. По результатам обсуждения принимается решение для совершенствования ОП.

Автоматизированные системы, применяемые в ОшТУ, обеспечивают получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. Обработка персональных данных проводится с согласия студентов, работников и ППС университета.

На основе обработки и анализа информации принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты оформляются в виде отчетов и рассматриваются на Ученом совете университета.

С первых дней поступления в университете с обучающимися работают кураторы, академические консультанты, деканаты и соответствующие службы.

В целях регулирования общественных отношений, связанные с подачей и рассмотрением обращений физических и юридических лиц, для реализации и защиты их прав, свободы и законных интересов в вузе постоянно работают телефоны доверия и электронные почты соответствующих служб.

Разработано положение по социальным вопросам и трудовой дисциплине работников, которое устанавливает требования к деловой этике сотрудников университета, а также к политике разрешения конфликта интересов и отношений и принятый решений в ОшТУ.

При возникновении конфликтных ситуаций собираются члены комиссии по трудовой дисциплине и рассмотрения жалоб. (*Приложение 3.1. Приказ о составе комиссии по трудовой дисциплине и рассмотрения жалоб*), анализируют претензии участников конфликта и принимают соответствующие решения. Ход заседания протоколируется с указанием причин конфликтных ситуаций и принятых решений.

Для создания в ОшТУ морально-психологического климата, обеспечивающего в его подразделениях качественной воспитательной и образовательный процесс, работает комиссия по этике, академической честности и предотвращению коррупции (*Приложение 3.2. Приказ о составе комиссии по этике, академической честности и предотвращению коррупции*).

Источниками информации для комиссии по предотвращению негативных явлений выступают результаты анкетирования обучающихся, телефоны доверия, ящики доверия, СМС сообщения, сайт университета, электронная почта, блог ректора, заявления сотрудников университета или иных лиц. Кроме того, создаются разовые общественные комиссии во время летней и зимней экзаменационной сессии.

В университете разработаны ключевые показатели эффективности работы структурных подразделений и сотрудников по направлениям деятельности. Они расписаны в Положении о конкурсе “Лучшие ...года по номинациям” https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/9_byulleten1.pdf :

1. Лучший факультет
2. Лучшая кафедра
3. Лучший лектор
4. Лучший научный сотрудник
5. Лучшее учебно-методическое пособие
6. Лучший аспирант
7. Лучший магистрант
8. Лучший студент
9. Лучший куратор
10. Лучший сотрудник АУП и хозяйственной части
11. Лучшая учебно-методическая лаборатория

согласно которому, каждый год определяются победители по номинациям и награждаются на торжественном собрании ОшТУ. Одним из важнейших показателей эффективности работы современного университета, показателем результативности преобразования является уровень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления.

Для выявления степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления университетом периодически проводятся встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений. Систематически проводятся опросы по вопросам, касающимся развития социально-бытовой сферы, учебной деятельности, организации досуга во вне учебное

время, заработной платы работников и финансовой поддержки студенчества. Например: 2020 году в ноябре и январе месяце для всего персонала университета увеличена заработная плата на фиксированную сумму 10 тыс.сомов. Для студентов университета организованы секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, легкой атлетике, а также имеется тренажерный зал. Кроме того, произведен капитальный ремонт в большом актовом зале ОшТУ и создали условия для кружков пения и танцев. В общежитии ОшТУ открыт читальный зал с компьютерами подключенными к сети интернет и установлены в каждой комнате водонагревательные элементы.

По результатам полученной информации анализируются причины несоответствий и степени удовлетворенности системой управления, принимаются решения по корректировке планов согласно направлениям деятельности. Кроме этого, эффективным способом определения степени удовлетворенности обучающихся системой управления являются: проведение анкетирования, блог ректора, опросы, интервью, тестирование, наличие ящика доверия, проведение анкетирования под названием «Преподаватель глазами студента», «Мы против коррупции» и др. Студенты участвуют в анкетировании по оценке деятельности и преподавателей, удовлетворенности материальной базы и социальной сферой, которые проводятся через ИС «AVN», где каждый студент проходит анкетирование до начала сессии. Результаты анкетирования представляются членами ректората и лицами, ответственным за реализацию определенных направлений деятельности. По результатам опроса можно констатировать, что большинство обучающихся удовлетворены организацией учебного процесса в вузе.

Результативность и эффективность деятельности вузов оценивается ежегодно в виде отчета по каждой структуре, кафедры, факультета и руководителей на Ученом совете университета. По результатам работы проводится анализ, определяются риски.

В разрезе УВП по результатам приема, выпуска, обучающихся и мнения работодателей проводится анализ эффективности той или иной ОП.

В университет выбираемая и анализируемая информация учитывает ключевые показатели эффективности: научно-исследовательского и инновационной деятельности ППС https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/7_byulleten.PDF , учебно-методическая работа ППС <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/buliten1.pdf> , <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/tipovoepolojeniecpti.pdf> , международная деятельность <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bul51.pdf> , воспитательная работа с обучающимися <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/jobodvsr.pdf> , поддержка развития университета.

Контингент студентов в ОшТУ за последние 3 года

Таблица 3.1

Форма обучения	2018-2019уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	бюд.	контр.	всего	бюд.	контр.	всего	бюд.	контр.	Всего
очная	651	1819	2470	730	2414	3144	821	3193	4014
заочная		2693	2693		3583	3583		6735	6735
Итого	651	4512	5163	730	5997	6727	821	9928	10749

Достижение студентов ОшТУ за последние годы:

Таблица 3.2

№	Ф.И.О. студента	группа	Год получения Президентской стипендии «Умут»
1	Нурумбетова Элзат	ДО- 16	2019 год (50 тыс. сомов)
2	Джениш кызы Алтынай	гр. ЛДиЛС-1-16	2019 год (50 тыс. сомов)
3	Маматемин уулу Кутман	гр. АДИА-1-17	2020 год (50 тыс. сомов)
4	Медетбек кызы Элида	гр.ИКТ-1-17	2020 год (50 тыс. сомов)

Количество отчисленных студентов за последние годы:

Таблица 3.3

№	Факультеты	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	ЕТФ	163	1117	18
2	ФАТиТС	305	554	10
3	ФАиС	424	459	45
4	ФТиП	237	450	10
5	ФЭУ	518	1309	33
6	ЭФ	270	322	2
7	ФКИТ	220	462	12
8	ИППК	130	56	5
9	Магистратура	127	136	24
10	ГТК	1732	1523	598
	Всего по ОшГУ	4126	6388	757

Удовлетворенность обучающихся, реализация ОП и качества обучения определяется посредством проведения опроса среди обучающихся, выпускников. В университете функционирует Ассоциация выпускников, заседание которых, также рассматривается эффективность ООП и стратегия развития ОшГУ.

Ежегодно проводится анализ доступности образовательных ресурсов для обучающихся. Простота и прозрачность заполнения учебного контента преподавателями, а также система поддержки для обучающихся. С этой целью в университете совершенствуется электронная библиотека, система онлайн услуг для обучающихся.

Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета, который включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями образовательных учреждений и проведение ярмарок вакансий, круглых столов с работодателями, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников.

Для разработки ООП привлекается представители различных бизнес сообществ. Так, кафедры в течение учебного года организуют круглые столы, семинары, гостевые лекции с привлечением работодателей. Ежегодно проводится «День открытых дверей», организуются гостевые лекции. При прохождении обучающимися различных видов практик проводятся встречи с работодателями. Вместе с тем, вопросы содержательности ООП обсуждаются преподавателями с ведущими специалистами организаций в период прохождения различных курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов.

2019-2020 учебный год в 14.01.2020 года была организована встреча с работодателями, ведущими специалистами, выпускниками, работающие в сфере архитектуры и дизайна. Встреча прошла в виде круглого стола, в котором участие приняли работодатели-представители организаций: Билибаев Т. - ОсОО «Ошпроектстрой», Буланбаев Ж. - ОсОО «Зодчий», Киргизбаев Б. - ОсОО «АРх-Линия», Ормонкулов Э., Токошев А. А.- Ошское региональное управление по градостроительству и архитектуре.

В процессе формирования учебного плана программы обучения, а также составление перечня элективных дисциплин, участвуют все заинтересованные лица (ППС кафедры, работодатели-представители организаций, выпускники и студенты, обучающиеся по данному направлению), которые могут рекомендовать о включении новых дисциплин в перечень дисциплин учебного плана. Первым вопросом для обсуждения было содержание учебного плана, многие из участников круглого стола высказывали свои мнения и доводы, что необходимо ввести корректировку в каждые пункты учебного плана.

На основании их отзывов были скорректированы кредиты часов учебного плана нижеследующих дисциплин: из базовой части профессионального цикла «Архитектурное проектирование», «Композиционное моделирование», из вариативной части профессионального цикла «Архитектурная комбинаторика и принципы формообразование», из раздела курсы по выбору (перечня элективных дисциплин) «Компьютерная архитектурная графика» и «Архитектурные конструкции». В раздел курсы по выбору была добавлена дисциплина «Архитектура национального жилища». Выпускники, которые в настоящее время занимают посты в управлениях градостроительства и архитектуры районов города Ош и областей, Проектных организаций, строительных компаний внесли свои поправки в учебный план. Для освоения дисциплин «Архитектурное проектирование» и «Компьютерная технология в архитектуре» и курс по выбору «Архитектурные конструкции и теории конструирования» они предложили ориентироваться на углубленное изучение Autodesk Revit, Autodesk Robot Structural Analysis, Math Cad, Autodesk AutoCad, ArchiCAD.

Образовательная программа «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет и аудит» были согласованы со следующими партнерами-работодателями: Госфиннадзор КР, Ошского городского финансового управления, филиал в г. Ош Халык Банк Кыргызстан, ОсОО «Сын-Таш», ОсОО «Агро Оазис», «Юг транс» ОсОО «Газпром Кыргызстан», ОАО «Ош Электро», ОсОО «Натурал Продактс», ОсОО «Мариям-Ош», ОсОО «Марко», и др. https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/protokoly_zasedanij_po_velykti1.pdf.

Профиль «Финансы и кредит» согласованы с такими организациями как: ОАО КБ "Кыргызстан", ЗАО "Керемет Банк", ОАО "Оптима Банк", ЗАО "FINCA bank", "Бай-Тушум банк", ГП "Кыргыз почтасы", в структурных подразделениях Социального фонда КР, ОФ "Кокбел жаштары", ЧП "Алмахунова Динара", ОсОО "Юг керамика строй", ОсОО "Марко", ОАО "Буссоль", ОсОО "Земкомпания" и т.д. <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/protokolzasedkaf.pdf>.

Профиль «Экономика и управление на предприятиях» согласованы с такими организациями как: ОАО "Ош Ак-таш", ОсОО "Мариям-Ош", УЦ ОсОО "Стимул", ЗАО "Южно-Кыргызский цемент" г. Кызыл-Кия.

Со всеми вышеуказанными предприятиями имеются договора на прохождение производственных и преддипломных практик.

По итогам расширенного публичного онлайн обсуждения учебного плана были предложены и включены в учебные планы следующие дисциплины по выбору курсов:

- в общеобразовательные циклы - История экономических учений;
- в математически-естественный цикл - Цифровая экономика;
- в профессиональный цикл- Микрофинансирование, Электронная бухгалтерская отчетность и Новые банковские услуги;
- по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и аудит)- МСФО», «МСФО для МСП» и «МСФО ОС», бюджетный учет <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/protokolzasedkaf.pdf>, .

Качество ООП оценивается на основе опроса и анкетирования обучающихся, получения оценки внешних и внутренних экспертов, оценки работодателей. Процедуры оценки качества ООП определяются Положением «О совместимой с ECTS модульно-рейтинговой системе оценки и учета успеваемости студентов ОшТУ» и Положением «О мониторинге знаний студентов ОшТУ» <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bluten12.pdf>.

Вузом, выпускающими кафедрами проводится планомерная работа по улучшению профессиональной ориентации выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

Диаграмма 3.1.

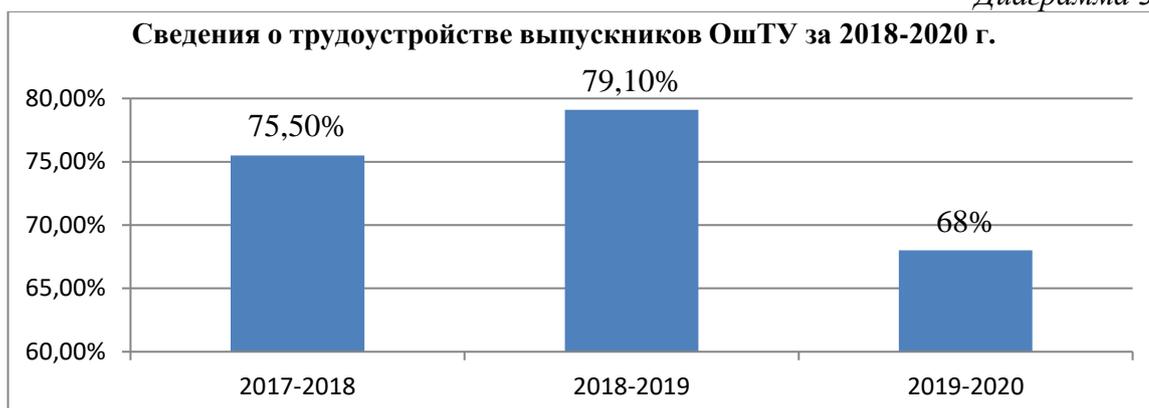


Диаграмма 3.1. Сведения о трудоустройстве выпускников ОшТУ за 2018-2020г.

Ссылки на информационные ресурсы и систем ОшТУ, которые доступны через Интернет:

Сайт ОшТУ: <http://oshtu.kg/>

Образовательный портал ОшТУ: <http://avn.oshtu.kg/>

LMS портал ОшТУ (инф. система электронного обучения): <http://avn.oshtu.kg:85/>

Электронное расписание занятий ОшТУ: <http://schedule.oshtu.kg//>

Система тестирования в онлайн режиме: <http://146.120.213.205/webtest/>

Видеоуроки: <https://oshtu.kg/2020/04/videolesson/>

Электронная экзаменационная ведомость: <http://146.120.213.205:81/>

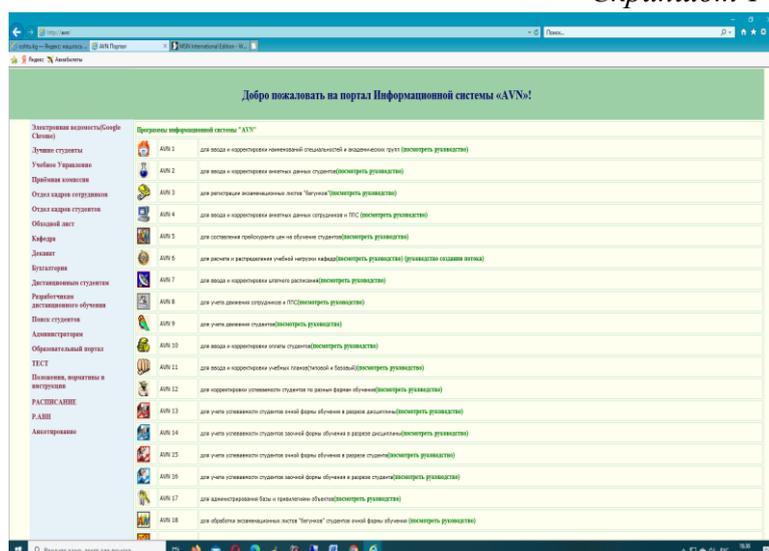
Учебная карточка, электронная зачетная книжка студента (для примера наберите ФИО Талант кызы Алина):

<http://avn.oshtu.kg/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fsearch&rs%3aCommand=Render>

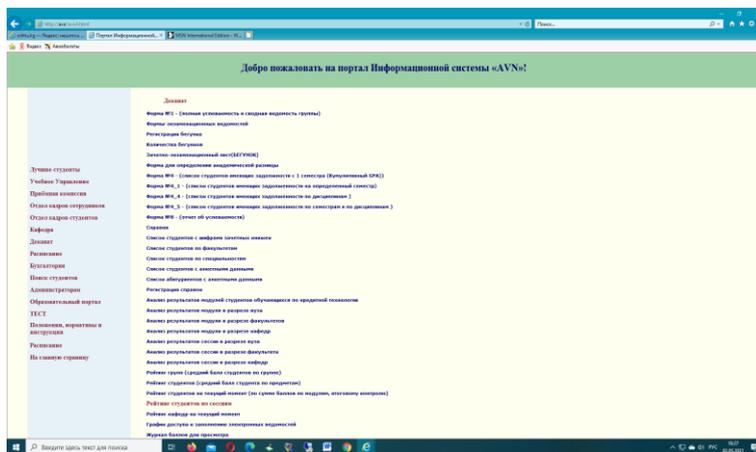
Электронная библиотека (старая версия, новая на стадии разработки): <http://books.oshtu.kg/>

Основные части программ и отчетов ИС AVN доступны пользователям внутри университета через локальную сеть.

Скриншот 1



Скриншот 2



В ОшГУ функционирует библиотека с общим книжным фондом 114048 экз.книг, также библиотека ОшГУ оформляет подписку на периодические научные, научно-технические журналы Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья. Также все остепененные сотрудники вуза зарегистрированы в РИНЦе, где имеют возможность к бесплатному доступу научных журналов, научных публикаций, монографий по всем направлениям науки и техники. Помимо этого преподаватели вуза на полгода бесплатно оформляют подписку в базу данных Web of Science и имеют доступ к реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов.

Выводы по стандарту:

В ОшТУ внедрены процессы управления информацией, в том числе процессы сбора, анализа и отчетности.

Процесс формирования информации в ИС «AVN» состоит из отдельных операций, выполняемых участниками процесса, каждая из которых представляет собой автоматизированную обработку данных, связанных с тем или иным видом деятельности вуза.

Автоматизированные системы применяемые в ОшТУ, обеспечивают получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. Обработка персональных данных проводится с согласия студентов, работников и ППС университета.

Основными формами оценки деятельности коллегиальных органов структурных подразделений университета являются отчеты руководителей подразделений о выполнении принятых планов работы; мониторинга студентов, ППС и сотрудников университета с целью выявления степени удовлетворенности качеством образования, обслуживания и т.д. Для каждой используемой в университете информационной системы разработаны регламентирующие документы, от инструкций пользователя до положения в системе менеджмента качества, в зависимости от сложности и назначения информационной системы, определяющие порядок сбора и предоставления информации, ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставляемой информации.

В результате анализа деятельности ОшТУ по стандарту 3 «Управление информацией и отчетность» комиссия по самооценке отмечает, что раскрыты 12 критериев, из которых: 7 имеет сильную позицию, 3 - удовлетворительную, 2 позиции предполагают улучшения.

СТАНДАРТ 4. «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Главным критерием продуктивности системы образования - выпускник, способный адекватно реагировать на вызовы, которые обладающий компетентностями, соответствующими экономическим, политическим потребностям страны. ОшТУ строит гибкую, открытую, соответствующую современным требованиям, систему образования, опираясь на лучшие традиции отечественного образования и международный опыт.

В университете ведется подготовка специалистов по 3 программам, по 33 направлениям бакалавриата, по 13 направлениям магистратуры, по 30 программам среднего профессионального образования на основании лицензий, выданных Министерством образования и науки КР https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/licenziya_oshtu_vpo20211.pdf, https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/licenziya_oshtu_spo20211.pdf.

Структура образовательных программ по всем направлениям формируются университетом самостоятельно на коллегиальной основе. Порядок разработки, утверждения, периодического пересмотра и мониторинга ООП регулируется Положением об основной образовательной программе.

Образовательные программы по подготовке бакалавров, специалистов и магистров ВПО и СПО согласованы со стратегией, миссией, видением и ценностями университета и разработаны на основе государственного образовательного стандарта ВПО и СПО МОиН КР с учетом потребностей рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и мнений заинтересованных сторон.

Разработка и утверждение основной образовательной программы ВПО и СПО осуществляется с учетом предложений организаций и учреждений Южного региона Кыргызской Республики, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня дисциплин, разработки тематики выпускных квалификационных работ с учетом последних достижений науки и техники, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения производственных практик, предложений председателей ГАК. Также учитывается востребованность выпускников в различных сферах с применением информационных технологий, признанием работодателями региона качества подготовки специалистов.

ООП утверждается с учетом стратегий по обеспечению качества подготовки выпускников; периодического рецензирования образовательных программ; объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев; качества и компетентности преподавательского состава; обеспечения достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроля эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями; информирования общественности о результатах своей деятельности.

Основная образовательная программа профессионального образования по каждому реализуемому направлению (специальности) подготовки разрабатывается самостоятельно структурным подразделением, т.е. кафедрой, отделением, цикловой комиссией, рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается ректором.

Качество основных образовательных программ ВПО и СПО оценивается через их анализ и мониторинг соответствия нормативно-правовым актам МОиН КР. Основными нормативными документами по организации образовательного процесса по кредитной технологии обучения в ОшТУ являются положение «Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии (ECTS)», устанавливает общие требования образованию и правила организации учебного процесса в ОшТУ а рамках пилотного внедрение принципов Болонского процесса соответствии с приказом МОиН КР №205/1 от 05.03.2005г. «О продолжении пилотного проекта по внедрение кредитной системы

обучения (ECTS) вузах КР» и реализации Постановления Правительства КР «№4996 от 23.08.2011г. Данное положение «Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии «(ECTS)», утверждено решением Ученого совета ОшГУ от 30.11.2016 года за протоколом №3 от 30.11.2016 https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/34_byulleten1.pdf .

Целями и задачами ОП и дисциплин являются не только формирование знаний, умений и навыков, но и создание условий для личностного развития студентов, расширения их потенциала и социально-личностных компетенций. Навыки саморазвития, самостоятельного критического мышления и поиска знаний – при самостоятельном изучении дисциплин, отдельных разделов, тем, написании дипломных работ. Личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социально-личностные компетенции вырабатываются при участии их в общественной жизни университета.

Разработана модель выпускника, являющаяся конечным суммарным показателем качественной подготовки специалиста по каждой ОП, и утверждена на Учебно-методическом совете Университета. Например, по направлениям ИВТ, Экономика, Дизайн и др. разработано и утверждено компетентностная модель выпускника по подготовке бакалавров <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/kompmodel.pdf>, <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/matricaoop.pdf>. В разработанной модели выпускника описана компетентностная модель выпускника и продемонстрированы основные результаты обучения.

В ОшГУ модель выпускника понимается как система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ООП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Основой разработки модели выпускника используются ГОС по направлению и уровню подготовки, предложения и рекомендации стейкхолдеров. Понятие компетентностной модели выпускника включает характеристику профессиональной деятельности, требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций). К составлению модели выпускника привлекаются работодатели, выпускники, сотрудники профилирующих кафедр и другие заинтересованные стороны.

При разработке модели выпускника определяется профиль подготовки выпускников в рамках ООП, изучается ГОС ВПО, в соответствии с которым определяются область и объекты ПД из числа приведенных ГОС ВПО определяются конкретные виды ПД, к которым в основном готовится выпускник. Из раздела ГОС ВПО в качестве обязательных при освоении ООП выбираются все универсальные компетенции, и профессиональные компетенции по выбранным видам ПД. В зависимости от профиля ООП и требований работодателей формулируются и добавляются в перечень дополнительные компетенции.

Таким образом, модель выпускника проходит верификацию и валидацию, т.е. при верификации анализируются соответствия модели выпускника с ожидаемым результатам обучения. При необходимости проводится валидация, в результате которой даются рекомендации о возможности применения данной модели выпускника в подготовке специалистов.

Модель выпускника представляет собой совокупность предполагаемых результатов обучения, достижение которых сможет продемонстрировать обучающийся на том или ином этапе освоения ООП: это набор компетенций, которые обязан освоить каждый выпускник образовательных программ. Модель выпускника дает представление о нем, о его способности выполнять профессиональные функции и обязанности, умения успешно взаимодействовать с людьми и стремиться к самосовершенствованию.

Например: Разработка компетентностной модели выпускника ООП по направлению 670300 Технология транспортных процессов осуществляется исходя из следующих принципов:

- обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью;
- практико-ориентированное обучение на основе компетентностного подхода;
- удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, патриотическое воспитание молодежи.

На кафедре составляется рабочая группа по подготовке ООП. Председателями рабочих групп являются руководители соответствующих образовательных программ. Рабочая группа формируется из числа компетентных преподавателей, выпускников и работодателей.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ОшГУ, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, кафедры, колледжи, региональные органы управления образованием, объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти.

Одним из этапов разработки ООП является изучение и анализ результатов текущих и итоговых знаний студентов, требований и рекомендаций к профессиональной компетенции будущего специалиста со стороны работодателей и других заинтересованных сторон. Важным моментом в разработке ООП выступают мнения выпускников и студентов.

После разработки ООП обсуждается с участием студентов, выпускников, ППС, работодателей. Затем ООП дается на внутреннее и внешнее рецензирование. Рецензию на образовательную программу получают:

- от представителя академического сообщества, который должен являться экспертом в области разработки и реализации ООП и иметь ученую степень и / или звание;
- от работодателя, который должен быть специалистом высокого уровня в той профессиональной области, к которой относится образовательная программа. А также к рецензированию вовлечены представители бизнес-сообществ, специалисты, имеющие ученые степени или сотрудники из руководящего состава. После обсуждения ООП проходит внешнюю экспертизу, миссия которой заключается в соответствии обсуждаемой ООП требованиям заинтересованных сторон (https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/otzyvy_na_oop1.pdf, https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/expertnoe_zak_OOP.pdf).

Следующим этапом разработки ООП является обсуждение на заседаниях Учебно-методических советов факультетов, колледжей, Ассоциации выпускников и процедура завершается его утверждением на заседании Ученого совета Университета. Информация об обсуждении ООП, утверждении размещается на сайте университета. Например: На кафедре «Экономика и финансы» 19.06.2020 года провели онлайн-вебинар с участием работодателей об изменениях и внедрениях в ОП https://bilim.akipress.org/unews/un_post:17420/?from=bilim&place=profile .

При разработке ООП основным ее компонентом является определение целей и результатов обучения и воспитания в соответствии с миссией Университета и содержанием образовательных программ.

В области обучения целью ООП является подготовка кадров в области технических, технологических, экономических, социальных, математических, гуманитарных и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать

универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В конце каждого учебного года разрабатываются новый вариант ООП, учитывающий рекомендации внешних стейкхолдеров, преподавателей и обучающихся. Новый вариант ООП проходит те же этапы подготовки, что и ОП текущего учебного года: вначале обсуждается на заседании кафедры, затем направляются на внешнюю экспертизу, в которую вовлекаются работодатели, выпускники, ведущие специалисты данной области. Например, при разработке ООП по направлениям: ИКТиСС, ИВТ, ИСТ, КЛ, ПМИ, ПиП, от работодателей получены рецензии от директора РПО РМТРЮУРС М.Ш. Ибраимова, от директора ОсОО «Гео Центр» Ж.Токтосунова, от и.о.зам. директора департамента мониторинга прогнозирования чрезвычайных ситуаций МЧС КР И.К. Матазиова, от начальника управления радиомониторинга по южному региону ГАС ГКИТиС пр Правительство КР М.С. Бекешова, от директора ЦА АВ Т.И. Мусабаева, от компании НПО «MersyCorps» Ч.Б. Байтикова. *(Приложение 4.2. Материалы экспертизы ООП по направлениям и специальностям).*

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Целью итоговой государственной аттестации является установления уровня подготовки выпускников ОшТУ к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается на основании положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР», утвержденного Постановления Правительства КР от 29 мая 2012 года №346.

На основании вышеуказанного положение в ОшТУ разработано положение «об итоговой государственной аттестации выпускников в ОшТУ», утвержденное Ученым советом от 27.11.2017 года за протоколом №3 (<http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bluten13.pdf>).

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификация или академической степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании *(Приложение 4.3 Копия диплома выпускника ОшТУ).*

В Университете прозрачность является основным принципом организации образовательного процесса. Проведение государственного обучение по программе «бакалавр» предполагает приобретение знаний и умений в пределах выбранной специальности, которые являются востребованными на рынке труда. При завершении первого цикла, студентам, которые способны демонстрировать свои знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; представлять аргументацию и решать проблемы в области изучения; осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

К оценке качества ООП привлекаются внешние эксперты в лице председателей и экспертов ГАК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, работодателей, руководителей баз практик. В ходе прохождения практик обучающимися оценивается качество образовательной программы с позиций применения теоретических знаний и навыков. Критериями оценки внешних экспертов выступают положительные отзывы руководителей практик от организаций, отзывы и рецензии внешних рецензентов на выпускные работы, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Каждая ООП предполагает необходимость прохождения профессиональной практики. Виды практик определены ГОС ВПО и СПО. Видами практики студентов ОшГУ являются <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bluten33.pdf> :

- учебная практика по профессии (специальности);
- производственная практика по профессии;
- предквалификационная практика.

Профессиональная практика является необходимой частью обучения бакалавра и специалитета, поскольку она развивает и закрепляет полученные компетенции, навыки и умения непосредственно по профилю подготовки в процессе разнообразной профессиональной деятельности. Прохождение студентами профессиональной практики предполагает наличие у них теоретических знаний по общим и профильным дисциплинам; также уже сформированных компетенций, навыков и умений по профилю подготовки в процессе изучения им материальных и процессуальных отраслевых дисциплин. Производственная практика проводится на завершающем этапе обучения, когда студенты получили в полном объеме теоретические знания в области дисциплин и приобрели первоначальные умения и навыки в ходе учебной практики.

Профессиональная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, профессиональных компетенций обучающихся.

Ответственность за организацию практики возлагается на декана факультета, ответственность за проведение практики на заведующего соответствующей кафедры и руководителя практикой.

Место прохождения практики, исходя из требований программы практики, подбираются студентами, как правило, в учреждениях и организациях города Ош, в регионах Ошской, Баткенской и Джалал-Абадской областях.

При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Кыргызстана.

Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю избранной в университете специальности, все виды практик организуют самостоятельно. Для остальных категорий студентов заочной формы обучения (не работающих или работающих не по профилю избранной специальности) прохождение практики является обязательным на местах, определяемых соответствующей кафедрой и по утвержденной в Университете программе практики.

Итоги практики обсуждаются на заключительных конференциях факультета с участием, где это возможно, представителей баз практики. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, имеют академическую задолженность.

Предквалификационная практика студентов является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов, т.к. квалификационная работа должна доказать практическую подготовленность выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основной целью проведения предквалификационной практики является закрепление теоретических и расширение практических знаний студентов, приобретение более глубоких практических навыков по специальности и профилю работы, а также сбор, анализ и обобщение материалов для написания квалификационной работы.

Содержание предквалификационной практики определяется темой квалификационной работы. Перед началом практики руководитель квалификационного проектирования в соответствии с заданием по теме квалификационной работы и объектом исследования дает студенту индивидуальное задание по предквалификационной практике.

В этом задании определяются основные направления разработки предполагаемой темы квалификационной работы на выбранном месте практики и сбора исходных данных, конкретизируются содержание и наполнение разделов квалификационной работы.

В ходе предквалификационной практики студент должен получить профессиональное представление и приобрести профессиональные навыки работы в соответствующих организациях, отделах, службах и подразделениях, используя теоретические знания, полученные в процессе учебы.

По направлению электроэнергетика и электротехника студенты получившие теоретические знания в специальной дисциплине, в частности, электрические сети и системы где на практических занятиях проходящие в полигоне университета проходят апробацию на наглядных стендах. Эти полученные навыки в дальнейшем развивают на производственной практике непосредственно высоковольтных линиях электропередачи.
https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16074/?from=bilim&place=profile.

Обучающиеся, кроме диплома государственного образца, в университете могут получить дополнительные образования. ОшТУ имеет лицензии на дополнительные профессии, которые дают возможность обучающимся получить дополнительную сертификацию. В Университете функционируют курсы: бухгалтера (с использованием программы 1С бухгалтерия); курс IT (Information Technology); электрогазосварщика; Web дизайнера; швеи; по русскому языку, по кыргызскому языку, по иностранному языку; по китайскому языку; по информатике.

Согласно приказа ректора ОшТУ за № 09-04/89 от 23.04.2013 года на базе расформированного факультета Управления и Международных отношений был создан Институт языковой подготовки и международных центров ОшТУ. Далее приказом ректора ОшТУ за № 09-04. 298 от 11.12.2014 года был переименован в Институт языковой подготовки и международных образовательных программ.

В институте открыт Корейский Центр, в котором осуществляется преподавание корейского языка для студентов других факультетов университета https://bilim.akipress.org/unews/un_post:21935/?from=bilim&place=profile.
Основной целью центра является изучение корейского языка, культуру и традиций корейского народа <https://www.youtube.com/watch?v=BBpXWfsFvO4>.

В настоящее время 31 студентов ОшТУ обучаются в Южной Корее. 22 студентов получают государственную стипендию, 9 студентов обучаются бесплатно по программе обмен студентов.

Таблица 4.1.

На основе государственного гранта				По обмену				
Год	Кол. студ.	Университет		Год	Кол. студ.	Университет		
2011	1	Кёнghi (1 студ.)		3 а к о н ч и л и	2011	2	Хонам (2 студ.)	3 а к о н ч и л и
2014	1	Кёнghi (1 студ.)			2012	4	Хонам (2 студ.) Чонжу (1 студ.)	
2015	1	Сеул (1 студ.)			2013	5	Хонам (3 студ.) Чонбук (2 студ.)	
2016	4	Ихва Ёжа (1 студ.)			2014	2	Намсеул (1 студ.) Кор.центр.исслед. унив. (1 студ.)	
		Чонджу (1 студ.) Чонбук (1 студ.) Куми (1 студ.)						
Общ.: 7				В на ст. вр	2015	3	Намсеул (1 студ.) Чонбук (2 студ.)	
2017	3	Чонджу (1 студ.) Хангук Ёнсанг (1 студ.) Ёнгджин (1 студ.)			2016	2	Чонбук (2 студ.)	
2018	4	Чонджу (1 студ.)						

		Намсеул (1 студ.) Чежу Халла (2 студ.)	ем · об уч.					
2019	4	Намсеул (1 студ.) Чонжу (1 студ.) Куми (1 студ.) Унив.инос.язык. (1 ст.)		2017	6	Чонбук (5 студ.) Чеджудо (1 студ.)		
2020	6	Унив.искусств. (1 ст.) Чонджу (1 студ.) Намсеул (1 студ.) Ёнгджин (2 ст.)		2018	6	Намсеул (2 студ.) Чонбук (2 студ.) Чоннам (2 студ.)		
Общ.: 22				Общ.: 30				
2021	5	Корё (1 студ.) Пусан.ун.инос.яз.1 ст.) Пугёнг (1 студ.) Ёнгджин (2 ст.)		2019	6	Чоннам (3 студ.) Чонбук (1 студ.) Намсеул (1 студ.) Сунгшил (1 студ.)	В нас т.вр ем. обу ч.	
Общ.: 22				2020	3	Хонам (1 студ.) Чоннам (2 студ.)		
Общ.: 22			Общ.: 9					

В функцию Института входит координация международных образовательных программ по линии Университета ШОС и Российско-кыргызского консорциума технических вузов в развитии интеграционных процессов в области образования, науки и технологий.

К разработке и реализации образовательной программы активно привлекаются организации и учреждения Ошской области, профиль деятельности которых близок или полностью соответствует направлениям аккредитуемых ООП, обучающиеся и другие заинтересованные лица, участвующие в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки и утверждения тематики выпускных работ, организации и прохождения практик, государственных аттестаций. Например, по рекомендациям начальника Отдела обеспечения безопасности дорожного движения по Ошской области, директора Ошского государственного предприятия автовокзалов и автостанции, главного инженера Ошского городского муниципального автотранспортного предприятия, главного инженера Ошского городского отдела департамента регистрации транспортных средств и водительского состава Государственной регистрационной службы при Правительстве Кыргызской Республики, старшего инспектора группы профессиональной подготовки Отдела обеспечения безопасности дорожного движения УВД города Ош, директора ОсОО Центра Технического Осмотра при обучении студентов по направлению 670300 Технология транспортных процессов профили Организация и безопасность движения; Таможенное дело; Организация перевозок и управление на транспорте более углубленно изучать предметы профессионального цикла таких, как «Пути сообщений и технологические сооружения», «Автомобильные дороги», «Организация дорожного движения», «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий», «Экономика дорожного движения», «Технические средства организации дорожного движения», которые непосредственно влияют на производственно-технологическую деятельность работников.

Для повышения квалификации сотрудников ООБДД и ППС ФАТиТС ОшТУ предлагаю поддержать взаимное сотрудничество между университетом и ООБДД в рамках профессиональных курсов, стажировок или семинара-тренинга: теоретическое обучение со стороны сотрудников факультета «Автомобильный транспорт» работников ООБДД и закрепление практических навыков со стороны сотрудников ООБДД преподавателей факультета. Семинар-тренинг дает отличные результаты при подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере автомобильного транспорта.

Также Отдел обеспечения безопасности дорожного движения по Ошской области дает свое согласие на прохождения производственной и предквалификационной практик студентов ФАТиТС ОшТУ.

Также наблюдается нехватка квалифицированных работников по организации пассажирских и грузовых перевозок. Поэтому при обучении подготовки профиля Организация перевозок и управления на транспорте нужно уделить особое внимание на организацию городских и международных перевозок путем изучения профессиональных дисциплин, как Пассажирские и грузовые перевозки, организация, планирование и управление предприятием, логистика транспорта, таможенное дело и экспертиза транспортных средств.

Трудоемкость всех видов учебной работы в учебных планах устанавливается в кредитах ECTS. 1 кредит ECTS принимается равным 30 академическим часам. Продолжительность академического часа устанавливается - 40 мин. Трудоемкость образовательных программ составляет: подготовки бакалавров - 240 кредитов, магистров - 60-120 кредитов, программ подготовки специалистов - 300 кредитов ECTS. 60 кредитов соответствуют полной нагрузке студента очной формы обучения в течение одного учебного года. Для студентов очно-заочной и заочной (дистанционной) форм обучения трудоемкость одного учебного года образовательных программ составляет: подготовки бакалавров - 48 кредитов, магистров - 40 кредитов, специалистов - 50 кредитов.

Кредиты присваиваются каждой дисциплине, входящей в учебный план, кроме дисциплины «Физкультура».

Учебный год состоит из осеннего и весеннего семестров, и каникул. Продолжительность учебных занятий, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационных сессий) и каникул определяется в неделях. Продолжительность учебных занятий в каждом семестре составляет 16 недель. Промежуточная аттестация имеет продолжительность не менее 1 недели, итоговая - не менее 2-х недель. Каникулы предоставляются обучающимся после каждого семестра, при этом продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель после осеннего семестра.

В области воспитания личности целью ООП является формирование таких социально-личностных качеств студентов, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры и т.д.

Методический совет и Совет по качеству принимают решения по доработке, коррекции и совершенствованию ООП на основе ГОС по параметрам: согласовать цели и содержание программы с требованиями работодателей, подтвердив востребованность профилей подготовки выпускников рынком труда (получив экспертное заключение, либо результаты анкетирования).

На институциональном уровне определены следующие ожидаемые результаты:

- освоит знания по направлениям технических, технологических, гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; владеет высокопрофессиональными профильными знаниями бакалавра и специалитета; успешно работает в избранной сфере деятельности;

- владеет универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- в результате обучения выпускник владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, понимает современные концепции и картины мира, систему мировоззрений, место и роль человека в природе и социуме; умеет ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

- умеет использовать полученные знания и сформированные компетенции в профессиональной деятельности, учится вести здоровый образ жизни, охранять природу, рационально использовать природные и энергетические ресурсы; осуществляет принципы поликультурного обучения и гендерного равенства;

- критически оценивает свои достоинства и недостатки, намечает пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков;
- готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества и способен занимать активную гражданскую позицию;
- готов к профессиональной деятельности для работы на должностях предприятий, учреждений различных отраслей, независимо от их форм собственности;
- готов к работе на административных должностях республиканского и муниципального уровня государственного управления, преподавательской деятельности в высших средних и средних профессиональных учебных заведениях.

При формировании основных образовательных программ в университете используется принцип системности модернизации ООП, который предусматривает соблюдение целей, результатов обучения, содержание дисциплин, соответствие методов, форм, средств, технологий и механизмов оценивания результатов образовательного процесса, а также важным является принцип позиционирование компетенций в качестве результатов обучения. Как главные целевые установки в реализации ООП рассматриваются компетенции и результаты обучения, представляющие собой интегрирующие начала компетентностной модели выпускника.

Каталог курсов по выбору студентов представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин, входящих в компоненты по выбору, где содержится краткое описание дисциплин с указанием цели изучения и ожидаемых результатов обучения.

Содержание курсов по выбору студентов и логическая последовательность дисциплин разрабатываются совместно со всеми кафедрами университета, обсуждаются на заседании Учебно-методического совета университета и утверждаются проректором по учебной работе. Каждый курс по выбору студентов (КПВ), указанный в каталоге, имеет утвержденную на заседании кафедры учебную программу, составленную в соответствии с внутренними требованиями https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/byulleten_111.pdf.

Учебно-методическая комплектация начинается сразу после выбора дисциплины обучающимся в ходе регистрации на элективные дисциплины в период, отводимый для этой процедуры академическим календарем. Каждая программа служит реализации миссии университета, имеет определенную научную цель и профессиональную направленность. Большинство курсов по выбору студентов носит дополняющий многопрофильный характер к обязательным дисциплинам и могут быть рекомендованы для изучения обучающимися нескольких родственных специальностей. Соответствие запросам потребителей обеспечивается привлечением к разработке КПВ специалистов-практиков соответствующих областей знаний, потенциальных работодателей.

Качество предлагаемых к изучению курсов по выбору студентов обеспечивается систематическим мониторингом учебно-методических комплексов, проводимых согласно утвержденного ректором университета плана внутренних аудитов. Так же в течение учебного года Учебно-методические советы факультетов и университета проводят экспертизу учебно-методических комплексов дисциплин. УМК дисциплин специальностей разрабатываются согласно положению ОшТУ «Об учебно-методическом комплексе» и утверждаются на методическом совете университета.

УМК должен включать :

1. Рабочая учебная программа дисциплины.
2. Материалы для аудиторной работы по каждой дисциплине (лекционные, практические (семинарские) и лабораторные материалы).
3. Материалы для самостоятельной работы студентов.
4. Материалы для контроля знаний студентов (I, II рейтинг, экзамен).
5. Методические рекомендации по прохождению и заполнению отчетной документации учебной, производственной и преддипломной практик.
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплины, силлабусов и УМК обновляется ежегодно и размещаются в системе ИС AVN. Ежегодная работа в университете над совершенствованием рабочих программ дисциплин связана с особенностями настоящего момента: с приоритетностью тех или иных вопросов программы, с последними достижениями науки в данной отрасли, с областью научных интересов кафедры, с требованиями заинтересованных сторон, с меняющимися тенденциями рынка труда.

При разработке рабочих программ дисциплин и силлабусов указываются формируемые компетенции и их влияние на результаты обучения. Например, дисциплина «Английский язык» изучается всеми направлениями бакалавриата и специалитета. На каждое направление и специалитет разрабатывается отдельная рабочая программа и силлабус, где указываются формируемые компетенции.

Для разработки ООП привлекаются представители различных бизнес сообществ. Так, кафедры в течение учебного года организуют круглые столы, семинары, гостевые лекции с привлечением работодателей. Ежегодно проводится «День открытых дверей», организуются гостевые лекции. При прохождении обучающимися различных видов практик проводятся встречи с работодателями. Вместе с тем, вопросы содержательности ООП обсуждаются преподавателями с ведущими специалистами организаций в период прохождения различных курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов.

Например, ООП направления «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет и аудит» были согласованы со следующими партнерами-работодателями: Госфиннадзор КР, Ошского городского финансового управления, филиал в г Ош Халык Банк Кыргызстан, ОсОО «Сын-Таш», ОсОО «Агро Оазис», «Юг транс» ОсОО «Газпром Кыргызстан», ОАО «Ош Электро», ОсОО «Натурал Продактс», ОсОО «Мариям-Ош», ОсОО «Марко», и др. <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/dogovorvyp.pdf>.

Профиль «Финансы и кредит» согласованы с такими организациями как: ОАО КБ "Кыргызстан", ЗАО "Керемет Банк", ОАО "Оптима Банк", ЗАО "FINCA bank", "Бай-Тушум банк", ГП "Кыргыз почтасы", в структурных подразделениях Социального фонда КР, ОФ "Кокбел жаштары", ЧП "Алмахунова Динара", ОсОО "Юг керамика строй", ОсОО "Марко", ОАО "Буссоль", ОсОО "Земкомпания" и т.д. <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/dogovorproktik.pdf>.

Профиль «Экономика и управление на предприятиях» согласованы с такими организациями как: ОАО "Ош Ак-таш", ОсОО "Мариям-Ош", УЦ ОсОО "Стимул", ЗАО "Южно-Кыргызский цемент" г. Кызыл-Кия

Со всеми вышеуказанными предприятиями имеются договора на прохождение производственных и преддипломных практик.

По итогам расширенного публичного онлайн обсуждения учебного плана были предложены и включены в учебные планы следующие дисциплины по выбору курсов:

- в общеобразовательные циклы - Правоведения и История экономических учений;
- в математически-естественный цикл - Цифровая экономика;
- в профессиональный цикл- Микрофинансирование, Электронная бухгалтерская отчетность и Новые банковские услуги:

- по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и аудит)- МСФО», «МСФО для МСП» и «МСФО ОС», бюджетный учет <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/otzvoop.pdf>.

Все дисциплины направлены на результаты обучения, которые символизируется принятием студентоцентрированного подхода: «преподавание - учение - оценивание». Предмет направлен от преподавания к учению.

В формировании индивидуальной траектории обучающихся немаловажную роль играет самостоятельная работа студента, которой отведено 50% от общего объема кредита по дисциплине. Организация СРС осуществляется в соответствии с образовательными программами специальностей, в том числе рабочими программами, материалами для самостоятельного изучения разделов дисциплины. Общее описание СРС с указанием тем,

заданий, форм проведения, объемом часов содержится в силлабусе по дисциплине. Внеаудиторная форма СРС предполагает самостоятельное освоение учебного материала в условиях библиотеки, компьютерного класса, спецлаборатории и т.д. Контроль качества СРС осуществляет кафедра, которая утверждает объем, содержание и формы отчетности СРС; определяет трудоемкость, последовательность и сроки выполнения СРС; рассматривает отчеты студентов и ППС о результатах СРС. По всем специальностям и направлениям выпускающие кафедры готовят комплекс учебно-методических материалов на бумажных и электронных носителях.

Методические указания, силлабусы предоставляются студентам до начала учебного процесса. Все специальности в достаточной мере обеспечены всей необходимой учебно-методической и вспомогательной литературой, для чего активно используются современные виды и формы интерактивного обучения: интернет, видео- и аудио материалы, электронные учебники и т.д.

При разработке ООП особую роль играет процесс модуляризации образовательного процесса, т.е. развитие модульной технологии обучения. При разработке ООП важным является принцип студентоцентрированного обучения. Последовательная реализация этого принципа предполагает выдвижение на первый план методов, ориентированных на студента и его способности учиться, смещение акцентов с обучение на учение. Участие студентов в образовательном процессе на основе компетентного подхода повышает ответственность самого студента, оказывая на него стимулирующее воздействие.

Согласно кредитной системе обучения, Университет работает над созданием максимально благоприятных условий обучающимся для освоения всех дисциплин специальности и получения ими академической степени в соответствии с требованиями ГОС ВПО и СПО и располагает современными специализированными лабораториями, учебными кабинетами, где размещены лабораторные оборудования, макеты, способствующие интенсификации учебного процесса и проведению научных исследований.

В соответствии с ГОС ВПО и СПО для каждого направления и специальности на основе типовых учебных планов разработан рабочий учебный план (РУП), который является основным рабочим документом образовательных программ.

Рабочие учебные планы (РУП) каждой образовательной программы разрабатываются на основе требований ГОС и по распределению дисциплин и форм отчетности по семестрам согласуются с учебными планами очного и заочного отделений. РУПы по специальностям обеспечивают преемственность уровней непрерывного педагогического образования, переаттестацию дисциплин, последовательность изучения дисциплин по разделам, рациональное распределение дисциплин по семестрам с учетом распределения учебной работы студента, эффективное использование научного, кадрового потенциала и материально-технического обеспечения вуза.

РУПы имеют следующие структурные элементы: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, план учебного процесса, включающий в себя перечень объема и последовательности изучения дисциплин; их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/rabochij_uchebnyj_plan1.pdf.

РУПы образовательных программ разрабатываются с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы с указанием их трудоемкости в кредитах и утверждаются проректором по учебной работе.

Рабочие учебные планы готовятся выпускающими кафедрами под контролем Отдела качества образования и учебным отделом. РУПы заверены заведующим кафедрой, деканом факультета, согласованы с начальниками отдела качества образования, учебным отделом, утверждаются проректором по учебной работе.

Логическая последовательность дисциплин обязательного компонента в РУПе каждой образовательной программы выстраивается в соответствии с типовым учебным

планом соответствующего ГОС. Дисциплины элективного компонента в РУП конкретизируются в индивидуальном учебном плане каждого студента и в РУПе образовательной программы выделяются как условные дисциплины с трудоемкостью, обозначенной в ГОС специальности.

При формировании РУПов предусмотрена максимальная унификация учебных планов смежных направлений подготовки (специальностей), учтены междисциплинарные и межкурсовые связи. Такой подход к формированию РУПов позволяет Университету развивать и успешно адаптировать в быстро меняющихся условиях уже сложившиеся научно-педагогические школы, а также максимально использовать имеющиеся информационно-библиотечные ресурсы и учебно-лабораторную базу. Для каждой формы обучения и программ с различной продолжительностью разрабатываются отдельные РУПы.

Процесс реализации образовательных программ находится под контролем со стороны руководства Университета, отделом качества образования, учебным отделом, Учебно-методического совета, деканатов и кафедр. Систематически на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета университета, факультетов, кафедр, специальных рабочих комиссий подробно рассматриваются, обсуждаются проблемы, пути совершенствования реализации образовательных программ в вузе, регулярно проводится мониторинг в этом направлении и на их основе своевременно принимаются соответствующие решения.

Разработанные ООП являются объектом изменения и корректировки в соответствии с изменениями требований рынка труда. Изменения обязательных дисциплин происходит в связи с выходом новых нормативных документов МОиН КР (*Приложение 4.4. Приказ МОиН КР № 1455/1 от 27.11.2020 года о внесении изменений в ГОС и УП ВПО*). Основные изменения в программах отражаются в учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД) и при необходимости обновляются. В связи с этим систематически пересматривается цель профессиональной и педагогической подготовки специалиста, обновляется содержание профессионального и педагогического образования, разрабатываются новые учебные планы, корректируются действующие образовательные программы.

Изучение учебных дисциплин студентами происходит в процессе аудиторных занятий, индивидуальной работы под руководством преподавателя и самостоятельной подготовки. Объём обязательных аудиторных занятий студентов составляет 50% от общей трудоёмкости часов, отводимых на дисциплину учебным планом. Все преподаватели обеспечены необходимой нормативной документацией: образовательными стандартами, учебными программами дисциплин, учебными графиками, рабочими учебными планами, другой методической литературой.

В процессе организации учебного процесса отводится важное место методическому обеспечению профессиональных образовательных программ; обеспечению студентов учебно-методической литературой; разработке и изданию пособий по соответствующим учебным дисциплинам; внедрению современных инновационных образовательных технологий в учебный процесс; организационному и методическому обеспечению СРС; использованию компьютерной и множительной техники для тиражирования методических материалов.

Проект Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH «Профессиональное образование в Центральной Азии – Содействие системным подходам в секторе производства продуктов питания» (РЕСА) сотрудничает с ОшТУ с 2017 года и в настоящее время в рамках совместной инициативы окончательно дорабатывает с рабочей группой вуза образовательную программу бакалавриата по подготовке квалифицированных пищевых технологов по вышеуказанному направлению в полном соответствии с Болонскими критериями и с обоснованной претензией на получение независимой международной аккредитации. Разработка указанной программы велась путём адаптации под национальные и институциональные условия типовой (примерной)

образовательной программы бакалавриата по «Технологии производства пищевых продуктов» и «Технология переработки и производства сельскохозяйственной продукции». Данная типовая программа была разработана несколько лет назад объединёнными усилиями всех партнёрских вузов Проекта в центрально-азиатском регионе и прошла сертификацию независимым международным агентством ACQUIN на соответствие Болонским требованиям. Более того, за прошедшие годы Проект оснастил профильную кафедру «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» всем необходимым современным учебно-производственным и лабораторным оборудованием для реализации данной образовательной программы, а профессорско-преподавательский состав кафедры прошел ряд обучающих тренингов по преподаванию группы обязательных модулей образовательной программы.

Начиная с 2017 года сотрудникам ОшТУ во главе ректора А.О.Абидова, проректора по экономике У.Аттокурова, декана факультета технологии и природопользования Д. Жорокулова и сотрудников кафедры К. Ш. Сакибаева, Ж. Ирматовой, Г. Исраиловой, А. Саиповой, М. Кармышаковой, Б. Жантураевой было предоставлено право участия в международных семинарах для повышения квалификации по изучению модульных программ. Повышение квалификации осуществлялось по направлениям: практическая микробиология; технология выпечки хлеба и хлебопродуктов, сенсорная оценка качества пищевых продуктов, профессиональное образование и педагогика

Проведен семинар по разработке единой учебной программы (разработка модулей) в области пищевой технологии (ноябрь 2018 г.) с участием координатора проекта г-на Жалилова О. А также проведена работа в рамках проекта «Профессиональное образование в Центральной Азии. Высшее образование в области пищевых технологий» связанное с реализацией учебных программ с коллегами г-ном О.Джалиловым, г-жой А.Мурзабаевой, г-ном Ш.Назаровым (26-27 ноября);

Проделана работа по внедрению образовательных программ с участием эксперта команды GWT госпажи Кудрун Гамаш и господина Микаеэл Цебиш и руководителем ОП «Технология переработки и производства сельскохозяйственной продукции» Н. Т. Танаковым в городе Ташкент (09-15 февраля 2020 г.).

Более того, следующая фаза (2021-2024 гг.) Проекта РЕСА предполагает наличие фонда для содействия ОшТУ в покрытии расходов на прохождение международной аккредитации данной образовательной программы, получение которой в значительной мере повысит репутацию вуза и откроет двери к академическому и научному сотрудничеству с европейскими университетами.

Выводы по стандарту:

В ОшТУ все ОП по подготовке ВПО и СПО согласованы со стратегией, миссией, видением и ценностями университета, с учетом потребностей рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и мнений заинтересованных сторон. Проведение внешних экспертиз ОП продемонстрированы.

К оценке качества ООП привлекаются внешние эксперты в лице председателей и экспертов ГАК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, работодателей, руководителей баз практик.

Квалификация, получаемая по завершению ООП, четко определена, разъяснена и соответствует стандартам.

Аккредитируемый вуз представляет обоснованные доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП по всем направлениям подготовки, обеспечении их качества.

В результате анализа деятельности ОшТУ по стандарту 4 «Разработка и утверждение основных образовательных программ» комиссия по самооценке отмечает, что раскрыты 12 критериев, из которых: 5 имеет сильную позицию, 5 - удовлетворительную, 2 позиция предполагает улучшения.

СТАНДАРТ 5. «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

ОшГУ для обеспечения качества не просто разрабатывает основную образовательную программу, но и осуществляет постоянный мониторинг и оценку ООП. В университете мониторинг и периодическая оценка проводится с целью сбора и анализа информации о качестве ООП с последующей разработкой и реализацией предложений по обновлению и улучшению ООП.

Цель мониторинга и периодической оценки заключается в обновлении (актуализации) существующих программ или создании новых программ, так чтобы компоненты образовательной программы и их содержание способствовали подготовке специалистов высокого уровня, владеющих необходимым для работодателя набором компетенций.

На базе университета, факультетов и кафедр проводятся мониторинг, и периодическая оценка ОП для гарантирования достижения своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов приводят к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица информируются о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Мониторинг и периодическая оценка ОП по всем направлениям направлены на достижение ее целей, полное формирование запланированных результатов обучения.

В университете, непрерывный внутренний мониторинг, ежегодно проводится выпускающей кафедрой, отделом качества образования. В процессе мониторинга оцениваются:

- соответствие ООП требованиям ГОС, работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон;
- соответствие содержания ООП современному состоянию развития науки, техники и производства;
- кадровое обеспечение ООП;
- ресурсное обеспечение ООП (учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение);
- инновационная направленность технологий обучения (образовательных технологий) на формирование установленных компетенций и оценки уровня их сформированности.

Оценка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций проводится преподавателями университета во время текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, кураторами учебных групп по результатам наблюдений и базы данных индивидуальных планов студентов и личных достижений обучающихся. А также оценка достижения обучающимися ожидаемых результатов проводится специалистами предприятий во время прохождения практики.

Руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов. ОП бакалавриата содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения; различные виды профессиональных практик; промежуточную и итоговую аттестацию.

Аккредитуемые ОП разработаны и согласованы с потенциальными работодателями и отражают приверженность вуза к идеям Болонского процесса: образования, ориентированного на обучающегося; обучения на протяжении всей жизни; образования, нацеленного на компетенции; обеспечения и повышения качества.

КПВ разрабатывается квалифицированным ППС с целью создания возможности самостоятельного и всестороннего определения траектории обучения студентов и утверждается на УС университета на основе типового и учебного плана специальностей с учетом компонента по выбору базовых и профилирующих дисциплин и обновляется ежегодно с учетом изменения внешней среды и требований рынка труда.

Прогресс обучающихся определяется результатами сравнительного анализа зимней и летней экзаменационной сессии, где отражаются уровень успеваемости (%), средние баллы по дисциплинам и курсам; переводами с курса на курс. Результаты текущей успеваемости обучающихся отражаются в экзаменационных ведомостях, выпускников – транскрипте, где указаны перечень пройденных курсов, количество прослушанных часов и полученные оценки по дисциплинам, выдачей диплома с отличием и рекомендацией для дальнейшего обучения.

Подтверждающими документами данной информации в целом являются ежегодные Отчеты кафедр и председателей ГАК (*Приложение 5.1. Отчеты Председателей государственных комиссий*).

Деятельность ОшТУ направлена на поддержку и защиту интересов студентов и преподавателей в организации индивидуальной траектории обучающихся. Основными информационно-образовательным каналом, доступным студентам вне зависимости от их местонахождения, является ИС AVN.

Мониторинг удовлетворения потребности студентов осуществляется на основе контроля качества знаний и определения уровня успеваемости обучающихся.

Такие специфические методы мониторинга и оценки способствовали дальнейшему совершенствованию ОП и устранению недостатков в процессе ее реализации. Развитие цифровой техники и дистанционных технологий обучения продемонстрировало необходимость перехода к более совершенной форме мониторинга, доступного студенту и другим заинтересованным сторонам.

В условиях цифровизации и глобальной компьютеризации защита интересов студента и преподавателя, обеспечение прозрачности их деятельности в процессе реализации ОП является первостепенной задачей университета.

В университете с 2017-18 учебного года начат поэтапный переход на централизованное компьютерное тестирование через ИС AVN. (<https://oshtu.kg/2019/05/testovye-voprosy/>).

Это система компьютерного тестирования позволяет студентам в независимости от местоположения и времени проходить самоаттестацию по тестируемому предмету.

Во время приема итоговых контролей в период пандемии использование данной системы в онлайн режиме показала свою эффективность контроля успеваемости студентов.

Через ИС AVN студенты получают все учебно-методические материалы, сдают текущие, промежуточные аттестации, экзамены, а также выходят на обратные связи с преподавателями, осуществляющими реализацию ОП по направлениям подготовки. Кроме этого, в социологическом центре, находящегося в системе АВН, проводятся анкетирования студентов для определения удовлетворенности обучающихся качеством учебного и вне учебного процесса, общественным питанием внутри корпусов вузом и других проблем студентов.

В 2019-2020 учебном году через ИС AVN и Google Forms проводились анкетирования на следующие тематики:

- преподаватель глазами студента;
- улучшение качества знаний дистанционного образования в период карантина;
- удовлетворенность дистантного образования в период карантина.

Анализ данных социологического исследования, проведенного анкетированием студентов для всех курсов на тему «Удовлетворенность дистантного образования в период карантина», показывает, что уровень удовлетворенности студентов качеством организации учебного процесса в университет можно считать положительным

<http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bul29.pdf>. По результатам опроса проводится комплексная работа по устранению недостатков. Ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится с целью определения объективного мнения студентов о качественной работе ППС.

В ходе анкетирования, социальных опросов студентов предоставляется возможность выявить удовлетворенность студентов образовательными программами, эффективностью преподавания, мнения студентов относительно учебного процесса и работы сервисных служб, направленных на поддержку студентов. В ходе организации практических семинаров, встреч, круглых столов с выпускниками и работодателями выявляется уровень востребованности выпускников на рынке труда.

Результаты двусторонней связи в таких мероприятиях являются эффективным инструментом повышения качества не только отдельных образовательных программ, но и деятельности всего университета.

Университет обеспечивает возможность формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий при освоении образовательных программ высшего профессионального образования.

В ОшТУ индивидуальная образовательная траектория студента в рамках образовательной программы формируется из следующих типов модулей: 1) обязательные унифицированные модули, в рамках которых в основном осваиваются общепрофессиональные компетенции и/или общекультурные компетенции, рекомендуемые в госстандартах по направлениям подготовки. Другой составляющей частью образовательной траектории обучающихся является модули, определяемые университетом. Эти модули в обязательном порядке включают в индивидуальный учебный план обучающихся, составляя его инвариантную часть; модули по выбору обучающегося, которые обеспечивают индивидуализацию образовательной траектории и включаются в его индивидуальный учебный план только после выбора обучающимся (*Приложение 5.2. Индивидуальный план студента*). В этом плане основной задачей университета является оказание помощи студентам при формировании индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных планов на семестр.

Организатор учебного процесса по кредитной технологии обучения регулируется положением ОшТУ «Об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (ECTS)» https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/34_byulleten1.pdf, которое декларирует об особенностях текущей и промежуточной аттестации студентов.

Текущие и промежуточные аттестации проводятся с использованием компьютерных технологий с выставлением оценок в режиме реального времени, организованы курсы повышения педагогического мастерства, языковые и компьютерные курсы для преподавателей и студентов. Деканат, заведующие кафедрами и кураторы поводят консультации студентов первого курса по функционированию кредитной системы, где разъясняются вопросы организации итогового контроля, летнего семестра, академической мобильности <https://oshtu.kg/2018/03/mezhdunarodnyj-otdel/>.

В университете разработаны критерии оценивания результатов обучения. Основным документом оценивания результатов обучения является положения ОшТУ «о компьютерном тестировании», «об экзаменационной сессии в ОшТУ с учетом особенностей AVN» <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/polojenii34-1.pdf>. Мониторинг и оценка нагрузки обучающихся на предмет проводятся с соблюдением количества кредитов, отведенных для изучения курса дисциплин, соотношения теоретического и практического компонента, соответствия объема изученных кредитов в ECTS при прохождении внутренней и внешней академической мобильности обучающихся. Оценка успеваемости проводится после каждого академического периода обучения на предмет выявления полноты освоения курсов дисциплин, профессиональных практик по ОП.

Анализ выпуска проводится с целью определения количества завершивших выпускников, от количества зарегистрированных обучающихся в начале курса, для выявления востребованности ОП на рынке труда.

Мониторинг и оценка эффективности процедур оценивания проводятся для определения полноценного охвата знаний по всему курсу дисциплин, выявления мотивации системы поощрения к освоению программы курса обучающимися. Анализ ожидания, потребности и удовлетворенности, обучающихся обучением проводится методом анкетирования выпускников после завершения итоговой аттестации. Анализ результатов анкетирования используется для совершенствования ОП.

Применяемая рейтинговая система оценки знаний является комплексной оценкой качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Оценка качества знаний при рейтинговой системе является накопительной и используется для структурной работы студентов в течение всего периода обучения и повышения эффективности управления образовательным процессом. Данные об успеваемости и выпуске обучающихся прослеживаются в ежегодных отчетах председателей ГАК и кафедры.

Эффективность оценки выражается уровнем владения теоритическим материалом (полнота, глубина изложения и логическая последовательность), оценкой умения обучающихся и выпускников решать практические задачи, манерой изложения материала обучающимся (культура речи) и оценкой ответов на дополнительные вопросы.

Учет освоения образовательной программы осуществляется в электронном виде посредством выдачи транскриптов в виде результатов оценки знаний студента. Оценка учебных результатов студентов по дисциплине осуществляется по двум текущем и итоговому контролю. Информация о требованиях к текущему и итоговому контролю имеется в планах дисциплин. Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся используется информационная система «AVN», в которой есть вся необходимая обучающемуся информация. Личный рост и развитие обучающегося в процессе освоения программы отслеживаются в портфолио студентов. Итоги результатов экзаменационных сессий и отражается в экзаменационных ведомостях, транскрипте каждого студента. Результаты заносятся в электронный журнал оценок, которые отражаются в личном кабинете обучающегося <http://avn/avn4.html>.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачности и адекватности инструментов и механизмов, их оценки в университете разработаны критерии оценки знаний, осуществляется приём экзаменов через компьютерные тестирование с непосредственным участием сотрудников ДОУПиКО, рецензирование квалификационных работ внешними учёными, специалистами в соответствующих отраслях науки, а так же работодателей.

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование модульно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации. Используется модульно-рейтинговая система оценивания знаний с широкими диапазоном в два вида контроля: текущей и итоговой. Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков обучающихся с помощью различных форм контроля: устного опроса, контрольной работы, индивидуальной домашних заданий дискуссий, тренингов, круглых столов и т. д. Для количественной оценки знаний студентов в академический период предусмотрен текущий контроль в виде 2 рейтингов. Текущий контроль позволяет проводить непрерывный мониторинг учебных достижений обучающихся студентов в течение всего академического периода и служит допуском к итоговому контролю.

Итоги текущего контроля проставляются в ведомости по накопительному принципу и являются основанием допуска к экзамену. Если обучающийся набрал в

течение семестра по итогам модулей менее половины максимального показателя успеваемости 40 баллов, то есть менее 51%, тогда он к экзамену не допускается.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена (комплексного компьютерного тестирования).

Максимальный показатель успеваемости за итоговый контроль составляет 20 баллов.

Итоговый показатель успеваемости по дисциплине определяется как сумма показателей успеваемости по рейтингам и итогового контроля – экзамена (20 баллов). Максимальное значение итогового показателя составляет 100 баллов.

В ОшГУ используется 100-балльная система оценок с использованием буквенных символов на основании положения «Организация учебного процесса на основании кредитной технологии (ECTS)», утвержденного протоколом №3 Ученого совета ОшГУ от 30.11.2016года, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студентов.

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной практики, членами государственной аттестационной комиссии и приглашенными работодателями. О качестве образовательных программ можно судить, в том числе и по результатам текущей и промежуточной аттестации обучающихся, мониторинга основания образовательных программ.

Ожидаемые результаты обучения выпускника используются как основной инструмент оценки ОП. Использование этого подхода укрепляет связь между преподаванием, учебной деятельностью студентов и оценкой ее результатов, позволяют смести фокус программы обучения на учебную деятельность самих студентов. Также данный подход облегчает введение стандартов обучения и контроль качества программы обучения. Оценка ожидаемых результатов при реализации образовательных программ осуществляется путем анкетирования, обсуждения обучающимся лекций и методов обучения. По завершению освоения образовательной программы обучающийся подтверждает полученные знания путем сдачи государственных экзаменов, защиты выпускных квалификационных работ.

Периодическая оценка ОП осуществляется ДОУПиКО, заведующей практики и отделом качества образования университета, материалы которых выносятся на заседании Административного совета университета, где принимаются конкретные меры по каждой ОП. Для мониторинга и периодической оценки образовательных программ в качестве внутривузовского контроля университет применяет следующие методы: анализ текущей успеваемости и итоговой аттестации, аттестация всех видов практик обучающихся, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей. Места практики выбраны в соответствии с профилем вуза, предприятий. Работодателям предлагается сформулировать предложения по улучшению подготовки специалистов-процесс подготовки, которые необходимо усилить. К прохождению производственной и предквалификационной практики допускаются обучающиеся, успешно прошедшие теоретический курс обучения промежуточной аттестацию. Для обеспечения соответствия содержания прохождения практик предстоящей профессиональной деятельности руководитель ОП разрабатывает программы прохождения практик, на основании которых вуз в свою очередь направляет обучающихся в производство. Количественные и качественные изменения обсуждаются на заседаниях кафедры с участием работодателей, затем выносятся на вышестоящие органы для дальнейшего обсуждения и утверждения. После обсуждения содержания ОП проводится SWOT анализ, где определяются сильные и слабые стороны программы, вносятся предложения по ее совершенствованию.

Для совершенствования качества обучения и реализации миссии и стратегии университета в конце каждого учебного года предусмотрена экспертиза учебных программ и внесение необходимых корректив с целью дальнейшего их

совершенствования и повышения конкурентоспособности на основе современной теории и практики. Руководителем ООП, ДОУПиКО и отделом качества образования проводится постоянный мониторинг информационного обеспечения обучающихся. Эти структурные подразделения анализируют обеспечение студентов учебно-методической литературой по полному перечню дисциплин ООП, обновление и пополнение учебного фонда. А также проводится мониторинг соответствия профессиональных пакетов программ, используемых в образовательном процессе. По каждому направлению и специальности, кафедры в соответствии с утверждением и введением в действие примерных рабочих учебных планов (РУП) и базовые учебных планов разрабатывают и обновляют рабочие учебные планы.

В ОшГУ используются четыре формы учебного плана:

– базовый учебный план (БУП) по направлению подготовки или специальности, служащий для определения трудоемкости учебной работы студентов на весь период обучения. Базовый учебный план содержит обязательный компонент (базовый и вузовский (профильный)), регламентирует количество кредитов, отведенных на изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практик https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/bazovyj_uchebnyj_plan1.pdf ;

– рабочий учебный план (РУП), служащий для организации учебного процесса в течение конкретного учебного года (в том числе расчета трудоемкости учебной работы преподавателей);

– типовой учебный план (ТУП) – примерный учебный план, утвержденный Министерством образования и науки Кыргызской Республики, являющийся документом рекомендательного характера, устанавливающий перечень и объем учебных циклов и предметов;

– индивидуальный учебный план (ИУП) студента, определяющий его образовательную программу на семестр или учебный год.

Изменения в разработанные образовательные программы (как в содержательном, так и в структурном плане) вносятся по мере необходимости, в зависимости от требований законодательства КР в области профессионального образования в связи с изменениями, происходящими на рынке образовательных услуг, необходимостью повышения конкурентоспособности программ и др. Немаловажным фактором является и тенденция модернизации и интернационализации современного высшего образования.

Все образовательные программы направлены на формирование необходимых универсальных и профессиональных компетенций будущих специалистов, соответствующих квалификационным рамкам уровней образования и удовлетворение потребностей рынка труда. Отбор представителей производственных, профессиональных организаций и организаций сфер услуг (например, образовательные учреждения), отражающих рынок труда, на который ориентирована ОП, для проведения консультаций с представителями с целью выявления потребностей производится в соответствии с планом проведения мероприятий университета с работодателями, выпускниками и родителями <https://oshtu.kg/2018/02/fakultet-avtomobilnogo-transporta/>, <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/protokolzasedkaf.pdf>

Для этого в университете определены следующие формы консультаций: анкетирование, интервью и т.д.. Периодическое проведение таких консультаций в зависимости от специфики направления идентифицируют потребности рынка труда в ОП.

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки с учетом новых требований, который является основанием для распределения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам и преподавателям. Штатное расписание кафедр рассматриваются и утверждаются ежегодно на заседании Ученого совета ОшГУ. Обсуждению и утверждению учебных планов предшествуют заседания учебно-методического совета а с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и вносятся предложения и рекомендации. В университете активно работают

методические комиссии, рассматривающие и представляющие к утверждению учебные планы направлений подготовки и специальностей, а также рабочие программы учебных дисциплин. При разработке учебных планов учитываются действующие в ОшТУ локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс.

Необходимость корректировки РУПов направления/специальности, упразднения утративших актуальность или внедрения новых элективных дисциплин рассматривается на заседании учебно-методических семинаров кафедр. Все изменения отражаются в каталогах элективных дисциплин, которые вносятся на основании служебной записки заведующего кафедрой и утверждаются на советах факультетов после рекомендации методической комиссии <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/tlp/polojenie10.pdf>, <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/protokolzasedkaf.pdf>.

В Университете функционирует Совет по качеству образования университета по представительством ректора, который координирует работу Университета по обеспечению качества. Данный отдел проводит и координирует проведение мониторинга реализации ООП с обязательным обсуждением результатов на Ученых советах факультетов и университета. В Университете приказом ректора в 2020 году 15 сентября был обновлен состав Совета по качеству образования и утвержден приказов №09-04/174. (Приложение 5.3. Приказ о Совете по качеству образования).

Используются различные механизмы контроля реализации образовательных программ через работу комиссии Методического совета университета, а также путем системы открытых занятий, взаимопосещений, проведение кафедральных и межкафедральных методических семинаров.

Основной задачей рабочих групп комиссий по качеству является повышение качества подготовки специалистов путем организации систематических проверок деятельности всех структурных подразделений и отдельных работников Университет с целью устранения имеющихся недостатков и предупреждения их появления в будущем.

Руководством Университета практикуется ежегодное проведение комплексной оценки профессиональной деятельности ППС, по результатам которой выявляется качество работы ППС по учебно-методической, научной и воспитательной работе. Анализируются качественный состав преподавателей с точки зрения соответствия профилю подготовки, наличие ученых степеней кандидатов и докторов наук, динамика повышения квалификации и академической мобильности, участвующих в реализации ООП, а также степень участия специалистов предприятий в образовательном процессе. Механизмы проведения аттестации по направлениям деятельности расписаны в положении «Об аттестации сотрудников ОшТУ для установления надбавок к оплате труда», утвержденного решением Ученого совета ОшТУ за протоколом № 5.1819 от 27.02.2019г.

Кроме этого, организуются семинары, конференции и концертная программа посвященная дню профессионализма ОП с участием ППС ОшТУ и приглашенных сотрудников в данной области. Где сотрудникам со стороны приглашенных лиц вручаются денежные премии, ценные подарки, а также грамоты или дипломы за достижение и вклад в развитие ОП. Например: 6 апреля 2020 года на факультете экономики и управления проведен профессиональный праздник посвященный дню бухгалтера https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16818/?from=bilim&place=profile , https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16093/?from=bilim&place=profile , <https://www.youtube.com/watch?v=VjAicY8H2g0> .

Для отражения основной информации ОП созданы официальные страницы университета в Facebook и Pressaoshtu (<https://www.facebook.com/prensaoshtu>) в Instagram [prensa_oshtu \(https://www.instagram.com/prensa_oshtu/?hl=ru\)](https://www.instagram.com/prensa_oshtu/?hl=ru) информация распространяется среди тысяч людей. Все мероприятия, происходящие в университете, отражаются в сообществе через эти социальные сети.

Кроме того, имеется YouTube-канал ОшГУ (https://www.youtube.com/channel/UCrjf_AZO0aXPWn2FPj6HrRw), где размещена информация о ОшГУ.

В ОшГУ есть газета «Stud Times» и журнал «Univer KG», который выходит каждый месяц.

Мониторинг материально-технической базы отображает соответствие учебных лабораторий, аудиторий, ресурсных центров Университета, и учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования современному уровню развития техники и технологии.

Результаты мониторинга и оценки качества ООП используются для повышения эффективности и качества ООП, совершенствования управления ООП, повышения квалификации преподавателей.

В целях экспертизы образовательных программ на факультетах утверждены списки экспертов, которые осуществляют проверку разработанных кафедрами ООП на предмет соответствия установленным требованиям. Состав экспертной группы каждый год обновляется (*Приложение 5.4. Приказ о составе экспертной комиссии ОП*).

Внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг осуществляется в процессе работы ГАК, по результатам промежуточного государственного контроля, при аттестации и аккредитации образовательной программы Университета.

Для дальнейшего совершенствования образовательных программ используются механизмы, направленные на оценку эффективности методов, используемых для контроля качества реализации программ. Наряду с результатами внутреннего мониторинга академических показателей и социологических опросов обучающихся анализируются официальные отзывы практических работников и работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе аттестации выпускников, рецензирующих выпускные квалификационные работы и т.д. https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/otzyvy_na_oop1.pdf.

Содержание образовательных программ обсуждается на заседаниях кафедр с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнений работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП. Образовательные программы корректируются ежегодно и обсуждаются на заседаниях кафедр, а также Учеными советами факультетов. ОП представляют собой программу деятельности участников образовательного процесса и систему мероприятий, направленных на реализацию целей и задач, получения ожидаемых результатов. Результаты обучения представлены через требования к профессиональной подготовленности специалистов, а также через компетенции, обеспечивающие решение профессиональных задач.

Кафедрами проводится мониторинг обеспеченности дисциплин ОП учебно-методической литературой и по необходимости составляются заявки на приобретение печатных и электронных ресурсов для фонда библиотеки.

Все ООП разработаны совместно с местными, зарубежными партнерами и работодателями. Предприятиями рецензируются рабочие программы элективных дисциплин, ряд из которых выносятся на заседания кафедры. При разработке образовательных программ учитываются интересы и запросы заинтересованных работодателей. Формы и направления учета интересов работодателей такие:

- заключение договоров на целевую подготовку специалистов по предлагаемым работодателями образовательным программам;
- заключение договоров на проведение производственных практик;
- заключение договоров на трудоустройство выпускников на предприятиях.

Получены экспертные заключения об экспертизе образовательных программ и внесены изменения в ОП. Так, в 2019-2020 учебном году на ОП получены экспертные

заклучения от следующих представителей и опытных специалистов в области аналогичных программ

Рамках проекта Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH «Профессиональное образование в Центральной Азии – Содействие системным подходам в секторе производства продуктов питания» (PECA) кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции ОшТУ при совместной инициативы окончательно доработал образовательную программу бакалавриата по подготовке квалифицированных пищевых технологов по направлению 740100 «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» в полном соответствии с Болонскими критериями и с обоснованной претензией на получение независимой международной аккредитации.

Ежегодно университетом организовывается межрегиональная ярмарка вакансий совместно с Центром занятости г. Ош для студентов и выпускников, где работодатели предлагают для студентов и выпускников различные виды работ, где каждый студент может выбрать любой вид деятельности по своему нраву или специфике <http://oshtu.kg/2018/02/centre-karery-oshtu/>. В 2020 году не провели ярмарку вакансий из-за карантина.

Во время ярмарки выпускникам и работодателям представляется возможность сделать обоснованный выбор, получить сведения о требованиях к соискателями работы, о том, как работают предприятия, на каких условиях можно туда устроиться, а также об условиях труда на предприятиях. Выпускникам раздаются информационные материалы и организуются обучающие семинары по вопросам трудоустройства по написанию резюме, тайм-менеджмент, о текущей ситуации на рынке труда, о поддержке молодежи в рамках государственной программы занятости и встречи с успешными предпринимателями, выпускниками ОшТУ. Так, в последние годы проведены встречи с руководителями организаций и предприятий (<https://www.youtube.com/watch?v=dHjNUMvigy8>), https://bilim.akipress.org/unews/un_post:20313/?from=bilim&place=profile которые в последующем студентам помогли в определении индивидуальных траекторий обучения.

Также мониторинг и оценка образовательной среды проводятся для обновления материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и соответствия его современным технологиям и методом предоставления образовательных услуг. Оценка службы поддержки ООП проводится для выявления своевременности выполнения заказов на обновления материально-технической базы, ремонта аудиторного фонда, приобретения учебно-методической литературы, доступа к интернет-ресурсам.

Основная образовательная программа направления/специальности пересматривается с учетом предложений организаций и учреждений, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки тематики выпускных работ, а также мнений предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей ГАК, а также учитывается востребованность выпускников в различных структурах сельского хозяйства, других производственных и социальных сферах, признанием работодателями региона качества подготовки специалистов.

Роль заинтересованных лиц в пресмотре ООП определяется профилем и спецификой разрабатываемых ОП и активностью работодателей и других стейкхолдеров. В перечень заинтересованных лиц входят обучающиеся, родители, ППС университета.

В Университете введен механизм гибкого реагирования образовательных программ на потребности рынка труда. Путем постоянного проведения мониторинга выявляется потребность в программе тех или иных специализаций. По запросам работодателей в образовательные программы вводятся новые элективные курсы, что, несомненно, отразится в повышении конкурентоспособности и компетентности выпускников Университета.

С учетом директивных документов МОН КР, современного состояния науки и техник и решений ученого совета Университета ежегодно перерабатывается и

переутверждается содержание вузовского компонента рабочих учебных планов для обеспечения качества подготовки конкурентоспособных выпускников.

Ведущие специалисты предприятий и организаций Кыргызстана и соседних стран, а также деятели разных отраслей науки по приглашения кафедр читают серии лекций и гостевые однократные лекции. Так, в 2018-2021 учебных годах организованы более 20 гостевых лекций https://bilim.akipress.org/unews/un_post:19635/?from=bilim&place=profile , <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/gostlek.pdf>. Оплата за проведения гостевых лекций производится из запланированных почасовых часов кафедр.

Таким образом, ОшТУ на системной основе обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с учетом изменений рынка труда, требований широкого спектра ключевых работодателей и социального запроса общества.

Выводы по стандарту:

Для обеспечения достижения цели в ОшТУ проводится мониторинг и периодическая оценка ООП. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ООП, а также способствуют рассмотрению содержания программ в современных достижениях науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; выявлению изменений потребностей общества и профессиональной среды.

Мониторинг удовлетворения потребности студентов осуществляется на основе контроля качества знаний и определения уровня успеваемости обучающихся.

Университет своевременно организует пересмотр содержания и структуры ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

В результате анализа деятельности ОшТУ по стандарту 5 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» комиссия по самооценке отмечает, что раскрыты 6 критериев, из которых: 2 имеет сильную позицию, 2-удовлетворительную, 2-позиция предполагает улучшения.

СТАНДАРТ 6. «СТУДЕНТЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Становление мирового образовательного пространства, широкий культурный обмен, интенсивный поиск и внедрение студентоцентрированного обучения в образовательную практику требуют переосмысления актуальных форм и содержания университетского образования.

Осознание происходящих изменений помогает определить стратегию и тактику построения инновационного образовательного процесса в вузе на основе студентоцентрированного обучения, что предполагает постановку образовательных целей в контексте развития у студентов способности самостоятельно решать проблемы в сфере профессиональной деятельности; организацию образовательного процесса на основе индивидуальной образовательной траектории, создание условий для формирования у студентов опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем будущей профессиональной деятельности в условиях студентоцентрированной образовательной парадигмы.

За последние годы в реформах, обозначенных Болонским соглашением, в образовательном пространстве особое место занимают результаты образования. Они же были названы основными строительными блоками болонских образовательных реформ, именно этот методологический подход определен в качестве «сердцевины», ядра парадигмы, перехода к студентоцентрированному обучению.

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания ОшТУ уделяет внимание на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности за результаты обучения и обеспечивает:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам обучающихся и их потребностям. При этом осуществляются: прямой контакт с преподавателями, используя современные средства и методы связи, например, посредством социальных сетей; работа с эдвайзерами (кураторами); работа в органах студенческого самоуправления; участие в студенческих творческих сообществах и научных кружках;

б) предоставление гибких траекторий обучения;

в) использование различных методов и форм обучения;

г) регулярное оценивание и корректировка форм обучения.

В университете реализуется подготовка кадров по высшему и среднему профессиональному образованиям. Обучающимся, вне зависимости от языка обучения, предоставляется возможность выбора конкретной образовательной траектории в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями.

Обучающийся становится центральной фигурой образовательного процесса. Для обеспечения гармоничного развития обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных ООП учитываются потребности обучающихся, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и фиксируются в ИС «AVN».

Процедура и порядок записи на учебные дисциплины организуется деканатами ОшТУ и регламентируются «Положением об организации учебного процесса на основе обучения по кредитной технологии (ECTS)», утвержденным решением Ученого совета ОшТУ https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/34_byulleten1.pdf.

Академическая политика университета ОшТУ направлена на обеспечение потребностей различных категорий студентов. В соответствии с академической политикой в университете реализуются принципы студентоцентрированного обучения и преподавания с предоставлением гибких траекторий обучения, с учетом потребностей обучающихся используются различные формы и педагогические методы преподавания. Для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающиеся составляют индивидуальную образовательную траекторию на основе учебного плана и каталога элективных дисциплин.

Планирование образовательной траектории (запись на дисциплины) осуществляется в соответствии с академическим календарем. Выбор элективных дисциплин обучающимися осуществляется до начала учебного года. По всем образовательным программам каждый год разрабатываются каталоги элективных дисциплин, и после обсуждения, утверждаются решением Учебно-методического совета. Содержание, логическая последовательность элективных дисциплин, предложенные обучающимся и заявленные ППС университета, рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры и методической комиссии факультета на основании ниже изложенных критериев:

- дисциплины должны быть направлены на формирование определенных универсальных и профессиональных компетенций;
- названия и содержание дисциплин должны соответствовать актуальным направлениям науки;
- дисциплины должны соответствовать уровню обучения;
- предпочтение отдается практико-ориентированным дисциплинам;
- не допускаются дисциплины узкой направленности;
- не допускаются дисциплины, представляющие собой раздел какого-либо другого курса.

Процедура формирования каталога элективных предметов согласовывается с стейкхолдерами. Преподаватель дает краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится обучающимся добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от наличия у них академических задолженностей. Результаты последовательного изучения эффективности курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программ, ориентированного на формирование профессиональных компетенций обучающихся. Выборность предметов элективных дисциплин осуществляется в зависимости от специфики выбранного направления подготовки.

Индивидуальный учебный план студента составляется совместно с академическим советником на каждый семестр по форме. Для обучающихся 1 курса кураторы проводят консультационно-методическую работу выбора дисциплин и преподавателей на последней неделе августа.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории проводится комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса. Полученные результаты мониторинга фиксируются в ИС AVN в соответствующих разделах. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся, как результат обратной связи, обеспечивает интенсификацию учебного процесса, контроля освоения студентами учебных дисциплин, повышение академической мотивации обучающихся и преподавателей.

По каждому предмету учебного плана разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплины, согласно требованиям утвержденного «Положения о структуре и содержании рабочей программы дисциплины» https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/byulleten_111.pdf. Учебно-методическая документация по изучаемым дисциплинам и УМК размещена на информационном портале университета и имеются в библиотеке для свободного доступа обучающихся. Рабочие программы и Учебно-методические комплексы рецензированы компетентными специалистами соответствующей области.

В университете имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети INTERNET.

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися ППС используют в учебном процессе инновационные методы в форме деловых и ролевых игр,

имитационных тренингов, дискуссии, методом мозгового штурма, ситуационные задания, оформления слайд шоу, открытые уроки, кейс методы, коммуникативный метод и т.д.

Учебные занятия проводятся в высокотехнологичных мультимедийных аудиториях, оснащенных современным информационно-вычислительным, проекционным, аудио и видео оборудованием. Учебный процесс специальностей в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, видео лекции, лекции - презентации и др. Для чтения лекций имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютерные аудитории подключены в локальную сеть INTERNET и к сети WiFi, имеются множительная и копировальная техника, черно-белый 3 в одном, принтер для печатей листов формата А4. Оснащение учебного процесса мультимедийными кабинетами производится постоянно в соответствии с требованиями стандартов.

Для инклюзивного образования реализующиеся в университете созданы пандусы у входа в главный корпус и библиотеку. Кроме этого в корпусе библиотеки на первом этаже создан специальный кабинет для лиц с ограниченными возможностями. В данном кабинете установлены 20 компьютеров соединенные с сетью INTERNET. Кабинет рассчитан для студентов ЛОВЗ по IT-технология. Где студенты на основании полученной лицензии №LS190004690 от 11.10.2019. https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/licenziya_oshtu_kskurs20211.pdf получают знания в области IT-технологий. После окончания обучения выдаются сертификат https://bilim.akipress.org/unews/un_post:15511/?from=bilim&place=profile.

Преподаватели применяют современные способы ведения занятий с использованием различного рода вспомогательных учебно-методических материалов, что способствует интенсификации учебного процесса, повышению качества усвоения материала, внедрению инноваций в образовательный процесс.

Инновационные методико-технологические подходы организации учебного процесса, позволяют достичь нового качества образования, развить у студентов творческие способности, самостоятельность и ответственность, сформировать необходимые компетенции.

Кафедра активно использует инновационные методы преподавания дисциплин с использованием библиотечных и порталных баз данных, позволяющих эффективно использовать электронные информационные ресурсы в образовании и инновационной деятельности.

Образовательная деятельность обеспечивается хорошей материально-технической базой (интерактивные доски, специализированные аудитории), которая своевременно обновляется и пополняется. Использование интерактивной доски позволяет более доступно и наглядно довести обучающимся учебный материал, в результате чего повышается уровень восприятия и проявляется активность студентов и магистрантов в проведении занятий.

Преподаватели для повышения интереса студентов к учебно-познавательной деятельности излагаемый новый материал дополняют презентациями, видео уроками. Активное использование инновационных методов преподавания: мультимедийных средств, интерактивного обучения, цифровых образовательных ресурсов отражается в высоких показателях успеваемости обучающихся.

Например: В целях студентоцентрированного обучения на кафедрах факультета используются интерактивные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации:

- лекция-визуализация - метод расширенной лекции с наглядной демонстрацией основного содержания, которого используют следующие преподаватели: доцент Жакыпджанова В.С. по предмету «Организация дорожного движения», профессор

Жоробеков Б.А.- «Дорожные условия и безопасность движения», доцент Кадыркулов А.К. по предмету «Моделирование дорожного движения» и т.д.;

- круглый стол (дискуссия, дебаты). Преподаватели: доцент Орозбаев М.Т. по дисциплине «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий», доцент Карыев Б.Ч. по предмету «Экономика на АТ», старший преподаватель Тажибаев Ж.К. по дисциплине «Безопасность транспортных средств» используют данные методы для глубокого усвоения ОП. Так, за 2018-2019 год профилирующими кафедрами было проведено более 10 тематических круглых столов на обсуждение актуальных экономических вопросов, планы которых прилагаются;

- деловые (ролевые) игры. Данный метод обучения используют доцент Жакыпджанова В.С. по предметам – «Служба БД на АТ» и «Управление таможенным делом», старший преподаватель М.Р. Пакирдинов по предмету «Транспортное планирование городов», и т.д. Этот метод обучения отработывает практические навыки и умения, решает проблемные задачи будущими автомобилистами в условиях нестабильной проблемной ситуации. Все макеты деловых (ролевых) игр прилагаются;

- работа в малых подгруппах. Для активизации и обмена знаниями и идеями студентов данный метод используют следующие преподаватели: старший преподаватель Орозбаев К.А. по предмету «Лицензирование и сертификация на транспорте», доцент Атамкулов У.Т. по дисциплине «Грузовые перевозки», доцент Атамкулов У.Т. по дисциплине «Пассажирские перевозки»;

- в разрезе дисциплин занятия преимущественно с применением инновационных технологий проводятся по дисциплинам «Компьютерная графика», «Компьютерная архитектурная графика», «Эстетика архитектуры» и др.

В процессе внедрения различных методик преподавания и обучения разрабатываются и создаются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы дисциплин, мультимедийные учебные комплексы, представляющие собой завершённые, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий.

Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях и видеоаппаратуры. Анализ показал, что внедрение интерактивных методов обучения заметно модифицирует форму проведения лекционного занятия за счет применения комплекса современных средств обучения. Что позволяет повысить эффективность учебного процесса за счет роста активности студентов. При проведении семинарских занятий ППС активно используют контролирующие и обучающие технологии, электронные учебные пособия.

Активные методы обучения строятся на практической направленности, творческом характере обучения, интерактивности разнообразных коммуникациях, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы. Создается образовательная среда общения: преподаватель вместе с новыми знаниями ведет студентов к самостоятельному поиску. Активность преподавателя не должна подавлять активность обучающихся, поэтому задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов.

В учебном процессе по всем направлениям используются различные по степени самостоятельности и активности познавательной деятельности методы обучения, которые побуждают к активной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Разнообразие методов обучения определено разнообразием форм обучения: лекции, лабораторные и практические занятия, СРС, СРСП. Широко применяются современные технологии обучения, где роль обучаемых в освоении действий и операций профессиональной деятельности зависит от цели и задач, содержания учебной дисциплины.

Обоснованность необходимости их использования определяется творческим подходом к учебному процессу, актуализацией процесса обучения, индивидуализацией обучения.

Эффективность применяемых методов анализируются и обсуждаются в методических семинарах кафедр, факультетах и в широком формате рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета университета. Исследования, связанные с разработкой методики преподавания учебных дисциплин, проводятся в университете преподавателями кафедр в рамках их научно-исследовательских работ. Адаптация имеющихся инноваций, методик и способов обучения происходит через учебно-методические семинары.

Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между преподавателями посредством проведения показательных и открытых занятий и фиксируется в журналах взаимопосещений преподавателей, отражается в планах работы кафедр, протоколах заседаний учебно-методических советов факультетов.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, учитывающийся при составлении ОП.

Обратная связь с обучающимися осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Он может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся, как результат обратной связи, обеспечивает интенсификацию учебного процесса, контроль освоения студентами учебных дисциплин, повышение академической мотивации обучающихся и преподавателей.

Деканат и ППС факультета осуществляют обратную связь с обучающимися, чтобы учитывать их мнение при принятии решений. Обновляемость образовательной программы с учетом интересов рынка труда проводится регулярно в соответствии с мониторингом со стороны кафедры, отдела мониторинга качества образования и ректората. ОП определяет порядок обучения студентов по индивидуальной образовательной траектории. По кредитной технологии обучения мониторинг продвижения обучающихся реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ и контроля успешности обучения.

Кроме того, мониторинг основных видов деятельности по развитию ОП осуществляется в рамках различных аттестационных комиссий, такие как внешняя оценка учебных достижений, все виды текущего, промежуточного, итогового контроля.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории и достижения обучающихся осуществляется через систему ИС AVN, в которой в семестре 2 раза отражаются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации после сдачи текущих экзаменов.

Каждый студент под своим паролем может зайти в программу и просмотреть все личные данные (индивидуальный план, академический календарь, академические достижения и так далее).

Для мониторинга результатов обучения доступны следующие виды информации: выбранные студентами дисциплин и преподавателей; рейтинг конкретного студента; результаты рубежного контроля по группам, факультету; статистический анализ рубежных контролей; подробные или сводные результаты по практике; академические задолженности студента, группы, специальности; результаты аттестации конкретного студента, группы; оценки выпускников; отправка данных о трудоустройстве выпускников в базу данных единой системы управления высшим образованием и др.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени форсированности профессиональной компетентности обучающегося существует механизм объективной, точной и исчерпывающей оценки знаний, навыков и качеств через выстроенную систему оценки текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Помимо этого, предусмотрены и другие механизмы оценки текущей успеваемости. При организации учебной работы были созданы все необходимые условия для обеспечения соответствия уровня знаний, обучающихся планируемыми результатами обучения и целями программы.

Согласно академическому календарю и графику учебного процесса, утвержденными Департаментом организации учебного процесса и качества образования (ДОУПиКО) университета, текущий контроль успеваемости систематически проводится во время аудиторных и внеаудиторных занятий в течение академического периода, по его окончанию - рубежный контроль. Преподаватели информируют обучающихся в процессе обучения путем выставления оценки знаний в групповой журнал успеваемости за выполнение лекционных, практических и семинарских занятий. Результаты рубежного и итогового контроля выставляются в электронные ведомости ИС AVN. Итоговая оценка заносится в зачетную книжку обучающегося. Каждый обучающийся имеет свой логин-пароль для входа в систему ИС AVN.

Контрольные мероприятия включают периоды рубежного контроля, промежуточный контроль и итоговую государственную аттестацию. Для проверки учебных достижений обучающихся предусматриваются различные формы текущего, рубежного и итогового контроля. Контроль и оценка знаний, обучающихся университета основываются на балльно-рейтинговой системе ESTC и предусматривают нижеследующее распределение баллов в процентах https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/34_byulleten1.pdf.

Программа AVN 37и AVN 38 предназначена для организации тестирования знаний студентов по всем предметам которые обучается по учебному плану. В ОшТУ в основном используется для тестирования студентов очного и заочного (дистанционного) обучения.

Организация тестирований состоит из следующих этапов:

- создание тестовых материалов (с помощью подсистем AVN 37 преподаватель создает тесты);
- экспортирование тесты в базу данных и управление тестами т.е. администратор с помощью подпрограммы AVN 38 экспортирует тесты в базу данных AVN, создает правило тестирования, вводит критерии оценивания и назначает теста;
- деканат распечатает ведомости, т.е. результаты тестирований (AVN портал);
- при необходимости комиссия проводить апелляцию (: <http://81.88.193.239/avn10.html>).

Механизм апелляции в ходе оценку и результатов обучения проводится в следующим образом:

- студент пишет заявление и обращается в апелляционную комиссию;
- комиссия в тот же день рассмотрит жалобы студента и проводить запрос системы электронной апелляции. В этой системе автоматически сохраняются все ответы студента и создается лист апелляции. В нем можно проверить и сравнивать ответы студента с правильными ответами;
- на основе листа апелляции комиссия определяет насколько прав заявитель и принимает решение.

В целях внедрения инновационных технологий проводится целый ряд мероприятий: проведение показательных открытых занятий, выпуск методических материалов, обучающие семинары для ППС, доклады на заседаниях Учебно-методического совета. План работы учебно-методического совета факультетов и университета разработаны так,

что в каждом заседании обсуждаются новые технологии и методы, применяемые преподавателями на примере конкретных предметов учебного плана (*Приложение 6.1. Протоколы Методсовета*).

В целях повышения квалификации во время зимних каникул студентов, традиционно проводятся серии методических и научных семинаров как для молодых преподавателей, аспирантов и соискателей, так и для опытных преподавателей и сотрудников.

Основная цель таких семинаров это совершенствование квалификации преподавателей и сотрудников по эффективному применению технологии обучения. В семинарах актуализированы понятия профессиональная и коммуникативная компетентность, модели педагогического общения, принципы педагогического мастерства, интерактивные методы обучения.

Одним из основных направлений в работе кафедр является внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), которые выступают средством интерактивного обучения. ИКТ включают в себя широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг: компьютерное оборудование, программное обучение, сотовая связь, электронная почта, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, средства Интернета.

В ходе анализа установлено, что в учебном процессе чаще стали использоваться электронные учебники, каждая лекционная аудитория оснащена проекторами, широко используются интерактивные методы обучения с использованием видеофильмов и слайдов. В связи с нехваткой литературы на кыргызском языке опытными преподавателями подготовлены электронные учебники и размещены в портале ИС AVN (<http://avn.oshtu.kg/>). Также, практикуется подготовка ППС видеолекций и размещение их на канале youtube.com от имени ОшТУ.

В целях повышения качества преподавания дисциплин на кафедрах постоянно (по плану два раза в год) проводятся открытые занятия и взаимопосещения учебных занятий. График проведения открытых занятий преподавателей утверждается в начале учебного года и за неделю для проведения вывешиваются объявления с указанием даты, время и место проведения <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/protokolotkrytyhzan.pdf>, https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/protokoly_otkrytyh_zanyatij1.pdf. Все открытые занятия проводятся с использованием презентационных, дидактических и раздаточных материалов, с применением интерактивных методов обучения. Обсуждение занятий протоколируются. Данные формы обучения не только позволяют обмениваться опытом в предметной области, но и дают возможность преподавателям выделить положительные стороны применяемой методики, а также наметить возможные нововведения в методике обучения (*Приложение 6.2. Анализы взаимопосещений занятий преподавателей*).

Для улучшения качества занятий организованы учебно-методические семинары с целью показа образцовой организации и методики проведения занятий. Пути совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях УМС факультетов и университета.

В учебный процесс внедряются результаты научно-исследовательской работы и инновационные технологии обучения ППС. Ответственность за обеспечение и систематическое развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания возложено на соответствующие кафедры.

Процесс внедрения различных методик преподавания и обучения сопровождается разработкой научно-методических и учебных материалов, учебных пособий, учебно-методических комплексов, мультимедийных учебных комплексов представляющих собой завершённые, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий.

В университете регулярно проводятся опросы, студентов, где студенты выражают мнение о том, что применение интерактивных методов дает очень хороший эффект для усвоения материала читаемых дисциплин. Студентам нравится, что преподаватели

отходят от традиционной формы лекции как чтения материала к лекции-беседе и лекции-обсуждения, что используется много видеоматериалов для наглядности и видны связи изучаемой дисциплины с производством.

В ОшТУ самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студента является важнейшей составляющей учебного процесса и позволяет: формировать знания, умения и навыки студентов в рамках учебных дисциплин, развивать интерес к творческой работе, а также направлять способности студентов на решение учебных, производственных и научных задач.

В университете созданы необходимые условия для самостоятельной работы студентов. Задания для самостоятельной работы студентов определены в курсах. Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся определяется в зависимости от кредита, выделенного на изучение дисциплины согласно рабочего учебного плана.

Выбор формы и вида самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине проводится в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины, ее целями и задачами, степенью сложности и актуальности, уровнем подготовки обучающегося, трудоемкостью дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается методическими указаниями или рекомендациями по выполнению самостоятельной работы на бумажном или электронном носителях.

Весь объем СРС подтверждается заданиями, требующими от студентов ежедневной самостоятельной работы. СРСП является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. В СРСП входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРС.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов определяется в рабочем учебном плане в зависимости от кредита, выделенного на изучение дисциплины согласно рабочего учебного плана. Решение об их адекватности заданий для СРС содержанию читаемых дисциплин и результатам обучения принимаются на заседаниях кафедры, которые ведут соответствующую дисциплину. Кафедры также анализируют соответствие заданий для самостоятельной работы обучающихся уровню обучения и специфике читаемой дисциплины. Оценка самостоятельной работы проводится преподавателем дисциплины. Мониторинг СРС проводится через систему AVN, в которой еженедельно проставляются баллы за СРСП. Механизмы адекватной оценки результатов самостоятельной работы приведены в курсах, которые раздаются и разъясняются обучающимся в начале семестра.

Для организации эффективной самостоятельной работы преподаватели кафедры по преподаваемым дисциплинам выполняют следующие условия:

- формируют профессиональную компетентность;
- обеспечивают необходимым учебно-методическим, информационно-коммуникационным, справочными материалами;
- регулярно контролируют качество выполненной самостоятельной работы;
- проводят консультации.

При планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

На основании рабочей программы по учебной дисциплине преподаватель разрабатывает рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине, по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида и по отбору учебной, научной, нормативной, справочной

литературы при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. В ОшГУ разработаны нормативно-правовые документы по самостоятельной работе. Организацию самостоятельной работы обеспечивают преподаватели кафедры. Преподаватели:

- информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент планирует самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем и осуществляет в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Отчет студентов о выполнении заданий по самостоятельной работе может быть представлен в письменной, устной или электронной форме.

Отчет студентов о выполнении заданий по самостоятельной работе может быть представлен в виде реферата, презентации, самоотчета, творческой работы.

ППС кафедры владеет современными методами оценки результатов обучения, основой которого является памятка для преподавателей ОшГУ ДОУПиКО «Методическое обеспечение учебной дисциплины. Разработка учебно-методического комплекса». Преподаватели для реальной оценки результатов обучения разрабатывают карту накопления баллов по дисциплинам, где учитываются баллы, отведенные на разные виды занятий - лекции, семинары, практические занятия, СРС и т.д. Данная карта показывает, сколько баллов может набрать студент за каждый вид занятия в рамках каждой темы.

С целью систематического наблюдения за качеством образовательного процесса и разработки рекомендаций создан ДОУПиКО. В целях изучения степени удовлетворенности обучающихся в рамках ОП, организованы ящики доверия, проводится анкетирование.

Обучающемуся предоставляется право апеллировать оценки рейтинга допуска итогового контроля (экзамена). Обучающийся, не согласный с результатами рубежного или итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения аттестации. Результаты, апелляции оформляются протоколом и на основании ее решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость (с учетом апелляции), которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

Профессиональный уровень и компетентность членов апелляционной комиссии определяется базовым образованием, стажем работы и высоким рейтингом преподавателя.

Оценивание эффективности ОП проводится также с точки зрения наличия компонентов, формирующих личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции.

При оценке знаний и уровня подготовки студента определяется:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Общими критериями, определяющими оценку знаний, являются:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Технология оценивания образовательных достижений студентов определяется требованиями компетентностного подхода и представляет комплексный процесс формирования оценки учебных достижений обучающихся, в котором интегрируются и представляются в определенной шкале (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения используется шкала в 100 баллов) данные, полученные при работе на практических занятиях, тестировании, выполнении практических и лабораторных работ, экзаменов и т.п.

Также результативность и эффективность применения используемых технологий отражается в оценках достижений обучающихся и отзывах работодателей об их работе после завершения обучения в университете.

Результативность применения инноваций и активных методов обучения демонстрируется студентами во время различных форм контроля. Об эффективности применяемых методов студенты имеют возможность также судить по результатам разработан стратегический план повышения квалификации ППС и сотрудников.

Все преподаватели ежегодно проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Обучение ППС вуза на курсах повышения квалификации осуществляется на базе других образовательных учреждений, а также в специализированных учебных центрах Кыргызской Республики. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в портфолио преподавателей.

Выводы по стандарту:

Академическая политика университета ОшГУ направлена на обеспечение потребностей различных категорий студентов. В соответствии с академической политикой в университете реализуются принципы студентцентрированного обучения и преподавания с предоставлением гибких траекторий обучения, с учетом потребностей обучающихся используются различные формы и педагогические методы преподавания.

Преподаватели для повышения интереса студентов к учебно-познавательной деятельности излагаемый новый материал дополняют презентациями, видео уроками. Активное использование инновационных методов преподавания: мультимедийных средств, интерактивного обучения, цифровых образовательных ресурсов отражается в высоких показателях успеваемости обучающихся.

В учебном процессе по всем направлениям используются различные по степени самостоятельности и активности познавательной деятельности методы обучения, которые побуждают к активной и практической деятельности в процессе овладения учебным

материалом. Разнообразие методов обучения определено разнообразием форм обучения: лекции, лабораторные и практические занятия, СРС, СРСП. Широко применяются современные технологии обучения, где роль обучаемых в освоении действий и операций профессиональной деятельности зависит от цели и задач, содержания учебной дисциплины.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени форсированности профессиональной компетентности обучающегося существует механизм объективной, точной и исчерпывающей оценки знаний, навыков и качеств через выстроенную систему оценки текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Помимо этого, предусмотрены и другие механизмы оценки текущей успеваемости. При организации учебной работы были созданы все необходимые условия для обеспечения соответствия уровня знаний, обучающихся планируемыми результатами обучения и целями программы.

Для улучшения качества занятий организованы учебно-методические семинары с целью показа образцовой организации и методики проведения занятий.

Технология оценивания образовательных достижений студентов определяется требованиями компетентного подхода и представляет комплексный процесс формирования оценки учебных достижений обучающихся, в котором интегрируются и представляются в определенной шкале (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения используется шкала в 100 баллов) данные, полученные при работе на практических занятиях, тестировании, выполнении практических и лабораторных работ, сдачи экзаменов и т.п.

Вывод по стандарту 6 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: раскрыты 9 критериев, из которых: 4 имеет сильную позицию, 4 удовлетворительную, 1 позиция предполагает улучшения.

СТАНДАРТ 7. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Поступление в университет осуществляется согласно правилам приема по программе высшего профессионального образования в ОшТУ. Правила приема разработаны в соответствии со статьей 40 Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, в целях реализации постановления Правительства КР (№256 от 28.05.2011г), а также другими нормативными актами Кыргызской Республики в области образования, Уставом ОшТУ, регламентирующий прием в ОшТУ. В ОшТУ принимаются лица, имеющие среднее общее и среднее профессиональное образование.

На обучение по программе подготовки магистра принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации «специалист» по родственной специальности <http://oshtu.kg/2018/02/priem-abiturientov/>.

Граждане Кыргызской Республики и лица кыргызской национальности, являющиеся гражданами других стран (этнические кыргызы), как и граждане КР имеют права получить на конкурсной основе бесплатное и платное высшее образование в ОшТУ в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня они получают впервые.

Обучение граждан других государств в ОшТУ осуществляется межгосударственным соглашением, заключенным Правительством Кыргызской Республики, а также по договорам между образовательными организациями и с отдельными гражданами <https://oshtu.kg/2018/03/mezhdunarodnyj-otdel/>.

На последующие курсы принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем или средне-профессиональном образовании различных ступеней. Перечень специальностей среднего профессионального образования и соответствующий им по профилю направлений и специальностей высшего профессионального образования утверждается МОиН КР.

Главными критериями для поступления в ОшТУ на дневную и заочную формы обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, являются уровень знаний и способности абитуриента.

Организация приема в ОшТУ

В целях привлечения абитуриентов в ОшТУ проводится профориентационная работа в течение всего учебного года, в которой принимают активное участие все структурные подразделения университета. Разрабатывается комплексный план мероприятий по профориентационной работе, где информирование выпускников школ и колледжей, общественности о деятельности ОшТУ через периодическую печать и электронные СМИ, организация экскурсий для школьников, для слушателей подготовительных курсов, приглашение школьников и учителей школ для участия в различных культурно-массовых, воспитательных мероприятиях факультетов университета, проведение в школах открытых уроков, мастер-классов, участие преподавателей в подготовке и проведении городских, районных и региональных предметных школьных олимпиад и др. <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/wpkbjtb.pdf>.

Организация «Открытых дверей» зарекомендовала себя как - эффективность профориентационной работы, которые проводятся ежегодно <https://www.youtube.com/watch?v=NMKup03ujkw> . По традиции приглашаются выпускники школ и колледжей, учителя, руководители отделов образования, родители и представители широкой общественности. Все факультеты и образовательные подразделения организуют наглядные выставки, показывают свои достижения,

информируют посетителей о специальностях, профилях. Абитуриенты оказываются в атмосфере настоящей ярмарки, ярмарки знаний, в результате чего они имеют возможность выбрать направление будущего обучения <https://www.youtube.com/watch?v=WgaPn7NLIpY>

Для достижения большей информированности школьников, родителей и общественности ОшГУ активно использует медиа возможности. В течение всего учебного года все стороны деятельности университета и студенческой жизни освещаются на сайтах, в студенческой газете Stud Times, в СМИ местного и республиканского значения. Для абитуриентов, приемной комиссией ежегодно оформляется информационный стенд <https://www.youtube.com/watch?v=NMKup03ujkw>.

В целях наглядности и доступности материалов, приемная комиссия совместно с факультетами выпускает информационные буклеты, плакаты, студенческую газету «Stud Times», руководства для абитуриентов и другую профориентационную печатную раздаточную продукцию, а также в специальных выпусках телестудии университета «Жаштык», в местных телевидениях «ЭлТР», «ОшПирим», «ОшТВ», «Ынтымак», «7 канал» в виде бегущей строки и рекламного видеоролика. Деятельность университета в области профориентационной работы широко освещаются через официальные страницы ОшГУ в социальных сетях как Facebook, Instagramm, You Tube (*Приложение 7.1. Газеты, буклеты, памятки, ссылка фейсбук, инстаграмм и ютуб*).

Общереспубликанское тестирование и вступительные испытания

Отбор и зачисление абитуриентов на первый курс в ОшГУ на дневную и заочную формы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по договору с оплатой стоимости обучения проводится только по результатам ОРТ, которые проходит в сроки, установленные МОиН КР в соответствии с пунктом 13 Положения об общереспубликанском тестировании абитуриентов, претендующих на государственные образовательные гранты, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 2 июня 2006 года №404, и пунктом 2.1. Положения об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики по результатам общереспубликанского тестирования, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256. При наличии у абитуриента баллов ОРТ выше порогового балла, приемная комиссия не имеет право отказать в приеме сертификата для участия в конкурсе.

Преимуществом вуза является то, процедура ранжирования сертификатов ОРТ на грантовые места проходит открыто в реальном режиме времени, данный процесс отражается на сайте и на мониторах, с участием самих абитуриентов, (<http://avn.oshtu.kg/>)

Сведения о баллах абитуриентов, поступивших в ОшГУ

Таблица 7.1.

2018-2019уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
130	131	135

Сроки и порядок проведения конкурса по договору с оплатой стоимости обучения по результатам ОРТ аналогичны проведению туров отбора и зачисления абитуриентов на грантовое обучение (В соответствии с пунктом 17 Положения о государственных образовательных грантах для обучения студентов в государственных высших учебных заведениях Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 2 июня 2006 года №404 и пунктом 5.2. Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики). Абитуриент по своему усмотрению использует отрывные талоны сертификата, предназначенные для участия в конкурсе на места с оплатой стоимости обучения. В третьем туре для участия в конкурсе может быть принят сам сертификат.

Отбор абитуриентов по договору с оплатой стоимости обучения по результатам ОРТ осуществляется грантовой комиссией ОшГУ по итогам каждого тура отбора и зачисления.

Для абитуриента, желающего учиться на места с оплатой стоимости обучения по всем формам обучения (очной, заочной с применением дистанционной технологии обучения) обязательным является основной тест, наличие профилирующего теста дает преимущественное право абитуриенту при зачислении на соответствующие направления. Конкурс проводится без учета категорий абитуриентов, установленных для абитуриентов, претендующих на получение государственного образовательного гранта, к зачислению рекомендуются абитуриенты с наиболее высокими баллами.

Абитуриенты, рекомендованные к зачислению должны в установленный срок подтвердить свое желание обучаться путем предоставления оригиналов документов.

Список абитуриентов, подтвердивших свое желание обучаться в ОшГУ, за подписью председателя грантовой комиссии ОшГУ отправляется в независимую тестовую службу для подтверждения верности набранных баллов абитуриентами после окончания всех туров зачисления.

ОшГУ самостоятельно проводит аттестационные испытания на второй и последующие курсы для абитуриентов имеющих диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля и дипломом государственного образца высшем профессиональном образовании и базовым высшем образованием по направлению (бакалавр) различных ступеней на очные, заочные отделения.

Общие правила проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания в ОшГУ проводятся в виде бланочного тестирования для направлений: 570400 Дизайн (бакалавр), 570020 Дизайн (специальность); 570021 Интерьер и оборудование. Также требуется дополнительное творческое испытание по рисованию.

По следующим направлениям при отборе абитуриентов не требующих результата основного теста ОРТ и дополнительного творческого испытания, проводятся творческое испытание по рисованию: 750100 Архитектура, 750200 Дизайн архитектурной среды, 750500 Строительство (профиль подготовки “Проектирование зданий”) и 570700 Искусство костюма и текстиля.

Пакеты тестовых заданий и ключи (ответы) к ним должны храниться у председателя приемной комиссии в запечатанных конвертах, которые вскрываются непосредственно перед проведением тестирования (экзамена).

Продолжительность вступительного испытания:

- в виде бланочного тестирования составляет 6 часов.

- дополнительного испытания по рисованию для соответствующих направлений составляет 6 часов и проходит в рамках соответствующего тура отбора абитуриентов, установленной МОиН КР.

Минимальный пороговый балл, дающий право абитуриенту участвовать в конкурсе, не может быть меньше 40% от максимального количества баллов.

Зачисление

Зачисление абитуриентов в число студентов ОшГУ на все формы обучения производится только при наличии подлинника документа об образовании.

В ОшГУ для обучения зачисляются абитуриенты, успешно прошедшие общереспубликанское тестирование, при сдаче документов подлинник сертификата обязателен.

Приказ (приказы) о зачислении на грантовые места и на все формы обучение на контрактной основе по результатам конкурса с указанием количества баллов, набранных на вступительных испытаниях или по ОРТ, публикуются на официальном сайте вуза (www.oshtu.kg) и на информационном стенде приемной комиссии.

В 2020 году из-за эпидемиологической ситуации ОшГУ провел вступительные испытания абитуриентов в онлайн режиме.

Зачисление абитуриентов в число студентов по результатам ОРТ после подачи документов в электронном виде через АИС «Онлайн зачисление в вузы КР».

Прием иностранных граждан, прием на базе среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также в магистратуру проводился в онлайн режиме (по сайту www.oshtu.kg, раздел онлайн регистрация абитуриентов). Абитуриенты прошли онлайн собеседование <http://oshtu.kg/2018/02/priem-abiturientov/>.

Прием студентов в ОшГУ за последние 3 года

Таблица 7.2.

Форма обучения	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	бюд.	контр.	всего	бюд.	контр.	всего	бюд.	контр.	всего
очная	236	361	597	240	961	1021	247	1729	1976
заочная		56	56		787	787		2983	2983
Итого	236	417	653	240	1748	1988	247	4712	4959

Увеличение контингента студентов в университете за последние годы происходит за счет студентов ближнего зарубежья (Узбекистан).

Структурные подразделения ОшГУ реализовывают образовательные программы высшего профессионального образования бакалавриата и магистратуры, а также программы дополнительного и послевузовского образования.

В ОшГУ по программам высшего профессионального образования обучаются 10753 студентов, из них по очной форме - 4018 студентов, по заочной (с применением информационных образовательных технологий) форме - 6735 студентов. Предельный контингент студентов, приведенный к очной форме, по 4 специальностям и 31 направлениям не превышает норм, указанных в лицензионных требованиях.

Контингент студентов в ОшГУ за последние 3 года

Таблица 7.3.

Форма обучения	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	бюд.	контр.	всего	бюд.	контр.	всего	бюд.	контр.	всего
очная	651	1819	2470	730	2414	3144	821	3193	4014
заочная		2693	2693		3583	3583		6735	6735
Итого	651	4512	5163	730	5997	6727	821	9928	10749

Показатели контингента студентов по уровням и формам обучения за последние три года представлены в таблице.

Таблица 7.4.

Уч.год	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч.год		
	д/о	з/о	итого	д/о	з/о	итого	д/о	з/о	итого
Бакалавриат									
Кол-во студентов	2305	2693	4998	2941	3583	6524	3857	6735	10592
Магистратура									
Кол-во магистрантов	165	-	165	203	-	203	157	-	157
Аспирантура									
Кол-во аспирантов	23	34	57	21	32	53	25	24	49

**Контингент студентов по специальностям и направлениям ВПО
на 2020-2021 учебный год**

Таблица 7.5.

№ п/п	Шифр	Наименование направлений /специальностей	фактический контингент студентов			Всего
			очная		заочная	
			бюд.	контр.		
1	640200	Электроэнергетика и электротехника	63	93	591	747
2	610300	Агроинженерия	63	18	102	183
3	640100	Теплоэнергетика и теплотехника	12	4		16
4	710200	Информационные системы и технологии	68	23	207	298
5	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	37	25	118	180
6	710100	Информатика и вычислительная техника	59	83		142
7	590100	Информационная безопасность		20		20
9	531200	Компьютерная лингвистика	15	104		119
10	531100	Лингвистика (профиль перевод и переводоведение)		407		407
11	730100	Лесное дело и ландшафтное строительство	25	5		30
12	520800	Экология и природопользование	10	5	19	34
13	760300	Техносферная безопасность	37	35	100	172
14	740700	Технологии и конструирование изделий легкой промышленности	43	9	28	80
15	570700	Искусство костюма и текстиля	65	16		81
16	610600	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	35	10		45
17	720100	Химическая технология		89	341	430
18	570020	Дизайн		102		102
19	580500	Бизнес информатика		140	265	405
20	580700	Управление бизнесом		106	468	574
21	580600	Логистика		108	278	386
22	531500	Регионоведение		22		22
23	710500	Интернет технологии и управление		14		14
24	510200	Прикладная математика и информатика	50	74	200	324
25	550800	Профессиональное обучение	26	66	259	351
26	710300	Прикладная информатика	56	86	347	489
27	570021	Интерьер и оборудование		57		57
28	750500	Строительство	64	173	688	925
29	750100	Архитектура		200		200
30	750200	Дизайн архитектурной среды	9	76		85
31	670300	Технология транспортных процессов	11	97	545	653
32	570400	Дизайн		75	110	185

33	670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		48	195	243
34		Энергетическое машиностроение				0
35	540200	Социальная работа	24	45	104	173
36	580100	Экономика		496	1437	1933
40	650300	Машиностроение	10	36		46
41	630001	Прикладная геология	39	73	333	445
		Всего:	821	3040	6735	10592

магистратура

1	640200	Электроэнергетика и электротехника		27		27
2	670300	Технология транспортных процессов		13		13
3	750500	Строительство		24		24
4	710300	Прикладная информатика		10		10
5	550800	Профессиональное обучение		5		5
6	544319	Информатика и технология программирования		19		19
7	510200	Прикладная математика и информатика		9		9
8	710200	Информационные системы и технологии		13		13
9	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи		4		4
10	610600	Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции		4		4
11	520800	Экология и природопользование		15		15
12	580100	Картография и геоинформатика		14		14
		Всего:		157		157
		Итого по ОшТУ:	821	3193	6735	10749

ОшТУ определяет порядок формирования контингента обучающихся исходя из: утвержденного плана приема на основе государственных образовательных грантов в высшие учебные заведения КР на определенный год.

Ежемесячно проводится качественный и количественный анализ статистических показателей контингента студентов по направлениям, специальностям, курсам, факультетам и колледжам. Статистические данные студентов вводятся в электронной форме в информационную систему AVN ОшТУ (<http://avn.oshtu.kg>).

Абитуриент зачисляется на первый курс приказом ректора университета. Зачисленные студенты распределяются по учебным группам, которые составляют в среднем до 25 человек. После зачисления студенты получают студенческий билет, зачетную книжку, пропуск в научную библиотеку университета, учебно-методические комплексы (силлабусы), авторизованный доступ к образовательному portalу университета.

В целях обеспечения стабильного функционирования в ОшТУ разработаны стратегии и план приоритетного развития образования.

Положение и правила организации учебного процесса в ОшТУ разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 205/1 от 05.03.2005 г. «О продолжении пилотного проекта по внедрению кредитной системы обучения (ECTS) в вузах Кыргызской Республики» и реализации Постановления

Правительства Кыргызской Республики № 496 от 23.08.2011 г. и Уставом ОшТУ, сборником нормативных документов по применению ECTS в КР и другими нормативными актами органов государственного управления. Для реализации системы кредитов ECTS используются три формы учебного плана: Базовый учебный план, который содержит обязательный компонент (базовый и вузовский профильный), регламентирует количество кредитов, отведенных на изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практик.

Рабочий учебный план служит для организации учебного процесса в течение конкретного учебного года (в том числе для расчета трудоемкости учебной работы преподавателей) (<http://avn.oshtu.kg>).

Индивидуальный учебный план студента, определяющий его образовательную программу на семестр или учебный год.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатывают обеспечивающие учебный процесс по этим дисциплинам кафедры (преподаватели) и согласуют их с выпускающими кафедрами. Рабочие программы и силлабусы учебных дисциплин оформляются и утверждаются в соответствии с типовыми требованиями ОшТУ (<http://avn.oshtu.kg>).

В университете учебный процесс ведется по кредитной технологии. По системе кредитной технологии студенты проходят регистрацию в деканатах. Затем с помощью академического советника или куратора составляется индивидуальный план студента и утверждается в деканате. Индивидуальный план студента отражает его учебную нагрузку за семестр в сумме 30 кредитов, за год 60 кредитов. Анализ индивидуальных планов студентов показал, что студенты первых курсов сталкиваются трудностями при выборе дисциплин личностного развития, чем студенты старших курсов. В деканатах также в информационной системе AVN для каждого студента имеется личная карточка, в которой по хронологии ведется все виды приказов, темы курсовых и квалификационных работ, прохождение всех видов практик, оплаты за обучение, накопленные баллы и кредиты. Информация в личной карточке эквивалентна личным делом в студенческом отделе кадров.

Деканат координирует работу кафедр по формированию Информационного каталога/пакета образовательных программ на предстоящий семестр и ответственен за его тиражирование. В информационный пакет образовательной программы входят академический календарь, рабочий учебный план на данный учебный год (семестр), семестровый план с указанием объема (кредита и аудиторных занятий в неделю) и расписания (день недели, время, аудитория и преподаватель) дисциплин.

Студенты должны набрать необходимое для присвоения соответствующей академической степени (квалификации) количество кредитов в течение нормативного срока обучения.

Восстановление студентов осуществляется на основании личного заявления, согласованного с руководителем образовательной программы (зав. кафедрой), и официального транскрипта (академической справки) до начала следующего семестра (<http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bluten18-1.pdf>).

Обучающийся, полностью выполнивший требования учебного плана данного курса, набравший соответствующее количество кредитов и установленный для соответствующего курса GPA, переводится на следующий курс приказом ректора университета или проректором по учебной работе) (*Приложение. 7.2. Приказы перевода на следующий курс*).

Успешно организованный процесс адаптации первокурсников способствует их адекватному взаимодействию с социокультурной и интеллектуальной средой ВУЗа, психологической стабильности студентов, формированию новых качеств личности и социального статуса, освоению новых социальных ролей, приобретению новых ценностей, осмыслению значимости традиций будущей профессии.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства университета, кафедр и преподавателей. В течение учебного

года на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Результаты обучения студентов являются наиболее важным показателем работы университета. Оценка качества обучения связана с основными целями и задачами в области качества. Характеристика основных показателей учебной работы основывается на анализе контингента студентов и результатах их успеваемости. Во время экзаменационной сессии студент может регулировать и контролировать свой результат обучения в личном кабинете на портале информационной системы AVN ОшТУ и мобильного приложения « Moodle», а также через мессенджеры Whats App, Zoom .

Анализ приема абитуриентов показывает рост и увеличение количество поступающих абитуриентов, в том числе иностранных. Студентам иностранцам для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития, мотивации освоения профессиональных компетенций, в ОшТУ созданы следующие условия:

- памятка для первокурсников, который в краткой форме дает информацию о вузе;
- из числа ППС закрепляются кураторы для поддержки и адаптации ([Положение о кураторах https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/jobodvsvr.pdf](https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/jobodvsvr.pdf)) ;
- программа адаптации первокурсников (https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/programma_adaptacii_inostranny1.pdf ;
- памятка для иностранных студентов (<https://oshtu.kg/2018/03/mezhdunarodnyj-otdel/>).

Опыт зарубежных университетов, давно принимающих иностранных студентов, показывает, что в спектр оказываемых услуг, помимо образовательных услуг и оформления документов, входит также помощь и поддержка иностранным студентам в адаптации к новой образовательной и социокультурной среде. Наличие системы такой поддержки в вузе способствует успеху обучения студентов и поднимает публичный рейтинг университетов, являющийся одним из компонентов общего рейтинга вуза.

ОшТУ представляет экспорт образовательных услуг, иностранным студентам очно, заочно и с помощью современных коммуникационных технологий (дистанционное обучение).

В университете имеются подготовительные курсы (русский, кыргызский, английский, корейский, китайский) для повышение эффективности адаптации студентов к учебному процессу в ВУЗе, которое существенно снижают уровень стресса, связанного с языковым барьером, и позволяют иностранным студентам в большей степени сосредоточиться на содержании изучаемых дисциплин.

Отдел международной связей ОшТУ (<https://oshtu.kg/2018/03/mezhdunarodnyj-otdel/>) является координатором по изучению запросов и интересов иностранных студентов. Отдел осуществляет свою деятельность согласно рабочего плана:

1.Согласно плану начало учебного года проводится встреча с ректором, проректором по внешним связям и развитию между иностранными студентами Ошского технологического университета.

2.Разработана памятка для иностранных студентов, которая содержит полезную информацию и помогает адаптации в университете, а также за его пределами.

3.В течении учебного периода ведется миграционный учет иностранных граждан обучающихся, прибывших волонтеров в ВУЗ (визовая поддержка, разрешения на работу).

4. Согласно плану было организована встреча иностранных студентов с представителями отделения пограничной службы, министерства иностранных дел и паспортного стола с целью обсуждения вопросов о паспортно-визовой поддержке и о законах КР и внешней миграции https://bilim.akipress.org/unews/un_post:15769/?from=bilim&place=profile .

5. Ежеквартально проводятся собрания с участием проректора по внешним связям и развитию Атокурова У.Т., директора департамента по воспитательной работе и социальному развитию Ыдырысова Р.Ж. и сотрудников международного отдела.

Обсуждались проблемные вопросы, связанные с академической успеваемостью иностранных студентов, условиями их проживания в общежитии, посещаемостью учебных занятий, индивидуальным проблемам и трудностям https://bilim.akipress.org/unews/un_post:15769/?from=bilim&place=profile.

6. По плану международного отдела ОшГУ в апреле 2019 года проводился фестиваль «Дружба народов». В нем участвовали преподаватели Китайского, Корейского, Американского ресурсного центров, волонтеры и студенты из России, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Ливии, Йемена. На фестивале студенты познали обычаи и культуру этих стран (<https://oshtu.kg/?s=%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C>), <https://www.youtube.com/watch?v=E-wFU9vPoho>.

7. Во время карантина в Кыргызстане, связанной с пандемией COVID-19 иностранные студенты были обеспечены продуктами и необходимой помощи.

Комитетом молодёжи ОшГУ и студсенатором организованы марафоны на факультетах с участием студентов в целях оказания финансовой и материальной помощи для Ошского городского благотворительного центра "Алтын уя", детского сада "Байчечекей", инвалидов, Ошского общества слепых и глухих https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16460/?from=bilim&place=profile.

Организованы с помощью студентов, декана, заместителей по воспитательной культуре и кураторов посещение музеев города Ош, театров и показов фильмов о жизни стабильных людей.

При поддержке национального фонда «Ыйман» проведено мероприятие по чтению книг. В мероприятии приняли участие более 120 студентов, были определены победители и вручены ценные книги. Центр развития "Интеллект" и аппарат студенческого омбудсмана провели мозговой штурм и парламентские дебаты. 12 малообеспеченных жителей в Ошской области города и города Ош получили от ВУЗа по 1000 - 3000сомов. 3 декабря 2019 года студенты ОшГУ организовали благотворительный марафон, посвященный Дню инвалида, где собрали 43 000 сомов. Для 24 воспитанников интерната «Алтын уя» и дома слепых организована концертная программа и праздничный обед.

В целях социальной помощи 60 студентами ОшГУ были организованы весенне полевые работы в Доме престарелых.

В целях социальной поддержки преподавателей и студентов ОшГУ за последние 3 года была поддержка в виде полного или частичного освобождения от платы контракта для малообеспеченных семей и сирот.

Ежегодно ОшГУ привлекает волонтеров, носителей языка для обучения языковых курсов, по дисциплинам компьютерной лингвистики и регионоведения. Международный отдел и заведующий кафедрой знакомят с Уставом ОшГУ, с законами КР о внешней миграции, а также проводится экскурсия по университету и по городу Ош. Преподаватели ОшГУ совместно с волонтерами развивают коммуникативные и социальные связи студентов ОшГУ и иностранных студентов.

В ОшГУ принята программа адаптации иностранных студентов, в ДОУПКО организовано «Единое окно» https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16443/?from=bilim&place=profile, для информирования и консультирования иностранных студентов по всем вопросам, связанных с учебным процессом. К консультантам можно обращаться лично в часы приёма, по e-mail и по телефону. Кроме этого отдел международных связей ежегодно выпускает памятки для иностранных студентов в достаточной количестве, для ознакомления с Законами о миграции КР, порядка пересечение границ, оформление студенческой визы, правила пребывания на территорию КР и т.д.

Студентам-иностранцам ОшГУ помогают также организовать досуг, предлагают участвовать в культурно-экскурсионной программе, цель которой сформировать положительный образ города Ош, познакомить студентов-иностранцев с традициями, обычаями кыргызского народа и достопримечательностями. Для студентов организуют

экскурсии, поездки по городу, походы в музеи, театры, концертные залы, посещение различных культурных и спортивных мероприятий <https://www.youtube.com/watch?v=-awIqpxJAtE> .

Формой обратной связи является сайт вуза, встречи ректора со студентами, прямая телефонная связь с ректором. Для получения объективной информации о деятельности университета по различным аспектам функционируют так называемые «ящики доверия», «телефоны доверия», график приема ректора по личным вопросам, другие инструменты мониторинга процесса управления в университете. Также два раза в год организуется встреча студентов с ректором вуза, где студенты могут в свободном режиме обсудить проблемные вопросы, выразить свое мнение и дать предложения по развитию университета напрямую с ректором https://bilim.akipress.org/unews/un_post:15343/?from=bilim&place=profile. В университете регулярно проводятся опросы студентов об организации учебного процесса, использования различных интерактивных и других методов обучения. Результаты опроса и анкетирования студентов обсуждаются и анализируются на заседаниях Ученого Совета для планирования дальнейшей работы по качественной организации учебного процесса.

Согласно Лиссабонской Конвенции в ОшТУ разработано положение в рамках Болонского процесса, на основе Руководства Европейской системы перевода и накопления кредитов (European Credit Transfer System - ECTS), в соответствии с требованиями двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (ПП № 496 от 23 августа 2011г.), сборника нормативных документов по применению кредитной системы в Кыргызской Республике (приказ МОиН КР от 30 декабря 2016 г. №1725/1). Приложение к диплому Европейского образца (Diploma Supplement) - это официальный документ, разработанный Европейской комиссией, Советом Европы и Европейским центром Юнеско по высшему образованию (UNESCO-CEPES), с помощью которого страны взаимно признают документы о высшем образовании согласно введенной Лиссабонской конвенцией 1997 года.

Международное сотрудничество ОшТУ осуществляется в рамках стратегического процесса интернационализации образования и науки, интеграции в мировое и европейское образовательное пространство на основе принципов Болонской декларации.

В ОшТУ в целях трансформации международных контактов в систему долгосрочной научно-педагогической кооперации и стратегического партнёрства с вузами и международными организациями различных стран заключены более 150 договоров. Подписаны договора о сотрудничестве с ведущими вузами Российской Федерации (РФ), Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан и других стран СНГ, Европы, Америки и Азии (<https://oshtu.kg/2018/03/mezhdunarodnyj-otdel/>).

ОшТУ для заключения договоров о взаимном сотрудничестве с международными организациями, фондами, образовательными программами, учреждениями привлекает таких как:

- Фонд Сорос-Кыргызстан,
- Корпус Мира США, USAID,
- Фонд Евразия, Немецкой службой академического обмена DAAD,
- Советом по международным исследованиям и обменов IREX,
- Американским Советом по сотрудничеству в области образования и изучения языков ACCELS,
- ОБСЕ,
- Фонд «Институт Евразийских исследований»,
- Ассоциация образовательных учреждений «EdNet»,
- Национальный Темпус Офис (ныне ЭРАСМУС +) в Кыргызстане.

ОшТУ является членом Великой Хартии Университетов с 2011г. Участие в этой ассоциации предоставило вузу уникальную возможность для расширения международных связей и академической мобильности по научно-образовательным направлениям

посредством организации стажировок, ознакомительных поездок преподавателей и студентов, производственных практик, участия в летних школах.

В 2012 г. продлен договор между ОшТУ и Союзом LOGO (Сельское Хозяйство и Экологическое Равновесие с Восточной Европой) и в рамках данной программы более 10 студентов ОшТУ прошли практику в Германии.

Ведется активное сотрудничество ОшТУ с научными, образовательными и инновационными организациями в РФ, Турции, Франции, Австрии, Швеции, Польши, Германии, КНР и других стран. Сформированы международные связи с бизнес-инкубаторами в Китае (г. Ляоян), в Турции (г. Стамбул). Основным поставщиком научно-технической продукции на международный и внутренний рынок остаются научно-исследовательские лаборатории и институты при ОшТУ. Продолжается сотрудничество по созданию нанобиопрепаратов с СО РАН. Заключены более 20 договоров между ОшТУ и КазНИИЗиКР (Казахстан), Институтом систематики и экологии животных СО РАН (РФ), ВНИИ биологической защиты растений (РФ), Национальной академией наук Белоруссии, Государственным институтом защиты растений (Польша), Таджикским госуниверситетом, Костанайским госуниверситетом им. А. Байтурсынова, Софийским химико-металлургическим университетом.

В рамках международных проектов ОшТУ участвует в Российско-Кыргызском Консорциуме технических университетов и в сети Университета Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Направление на обучение в зарубежные вузы-партнеры в рамках внешней академической мобильности осуществляется на основании международных договоров (международные программы, меморандумы и договоры о сотрудничестве, обменные и стипендиальные программы); договоров между ОшТУ и вузами-партнерами.

Количество кредитов для изучения обучающимися в вузах-партнерах в период внешней академической мобильности должно составлять: не менее 15 кредитов ECTS и не менее 18 кредитов в Азии, США для бакалавриата; не менее 30 кредитов ECTS для магистратуры.

В рамках международной академической мобильности по линии Российско-Кыргызского Консорциума в последние три учебных года прошли обучение 9 студентов ОшТУ в Московском строительном, Московском энергетическом университетах и Уральском государственном экономическом университете.

В рамках сотрудничества по линии Университета ШОС 2019-2020 учебном году студент ОшТУ направлен в Сибирский Федеральный Университет (РФ). Также в этом учебном году 13 студентов направлены по международной академической мобильности в Уральский государственный экономический университет, 5 студентов - в Кузбасский государственный технический университет, а 2 студента Кузбасского государственного технического университета обучаются в ОшТУ.

В рамках долгосрочной международной научно-педагогической кооперации и стратегического партнёрства с вузами профессорско-преподавательский персонал ОшТУ активно участвует в различных международных конференциях и форумах. В апреле 2019 года 11 преподавателей ОшТУ участвовали в десятом международном форуме молодежи в г. Екатеринбург (РФ), с 8 по 17 октября 2019 года 9 преподавателей ОшТУ участвовали в международной осенней школе экономики в г. Екатеринбург (РФ). (https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/akademicheskaya_mobilnost_pps1.pdf).

По программе международной внешней академической мобильности обучающихся ОшТУ согласно договора о совместной деятельности по предоставлению образовательных услуг между ОшТУ и Уральским государственным экономическим университетом (УрГЭУ), международным отделом подготовлена и направлена группа из 13 студентов ОшТУ для обучения с 1 сентября 2019 г. на пятый семестр в г. Екатеринбург Российской Федерации.

По программе международной внешней академической мобильности обучающихся ОшТУ, согласно договора о совместной деятельности по предоставлению

образовательных услуг между ОшТУ и Кузбасским государственным техническим университетом им. Т.Ф. Горбачева, международным отделом подготовлена и направлена группа из 5 студентов 32 курса факультета архитектуры и строительства для обучения с 20 сентября 2019 г. на 5 семестр в г. Кемерово Российской Федерации.

По программе международной внешней академической мобильности обучающихся 1 октября 2019 года прибыли в ОшТУ два студента из Кузбасского государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева для обучения в ОшТУ на академический семестр. Сотрудники международного отдела организовали прием прибывших студентов на обучение в ОшТУ и проживание в студенческом общежитии https://bilim.akipress.org/unews/un_post:15945/?from=bilim&place=profile.

8 октября 2019 года состоялась встреча проектора ОшТУ профессора Аттокурова У.Т с ректором УрГЭУ профессором Силиным Яковом Петровичем и проректором УрГЭУ профессором Красновым Романом Валерьевичем. В ходе встречи были обсуждены вопросы сотрудничества и стратегического партнерства вузов, международной академической мобильности, обмена опытом, программы двух дипломов и согласованы пути реализации двухсторонних партнерских отношений ОшТУ и УрГЭУ.

Делегация ОшТУ во главе с проректором по внешним связям и развитию университета Аттокуровым У.Т. приняла участие в работе XXIV Международной научно-практической конференции «Инновация-2019», состоявшей в городе Ташкент, Республика Узбекистан, на базе Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова 25 - 26 октября 2019 года.

Во исполнение договора о сотрудничестве и в рамках “Дорожной карты” между ОшТУ и Ташкентским государственным университетом имени Ислама Каримова (ТашГТУ), Республика Узбекистан, 26 октября состоялась встреча проректора по внешним связям и развитию ОшТУ Аттокурова У.Т., декана Энергетического факультета ОшТУ Токоева М.П. и директора Узгенского колледжа технологии и образования имени Б.Мурзубраимова ОшТУ Акматалиева А.Т. в ТашГТУ, г. Ташкент, с ректором ТашГТУ Турабджановым С.М., проректором по учебной работе ТашГТУ Зариповым О.О. и проректором по международным связям ТашГТУ Маннановым У.В. по согласованию вопросов международной академической мобильности, единого обучения и получения двойного образования – двойного диплома.

В рамках договора о сотрудничестве между ОшТУ и Национальным исследовательским университетом «МЭИ» (НИУ МЭИ) 11 ноября в г. Москва состоялась рабочая встреча между проректором по внешним связям и развитию ОшТУ Аттокуровым У.Т. и проректором по международным связям НИУ МЭИ Тарасовым Александром Евгеньевичем с участием заведующего кафедрой Радиотехнических приборов и антенных систем Комарова Алексея Александровича и генерального директора ООО «Триеру» Очкова Валерия Петровича. Во время встречи были обсуждены и согласованы вопросы международной академической мобильности, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и осуществления онлайн-семинаров и онлайн-лекций.

12 ноября 2019 года ректор ОшТУ Абидов А.О. принял прибывших по программе международной академической мобильности (МAM) директора строительного института КузГТУ, Покатилова А.В. и заведующего кафедрой СКВиВ строительного института КузГТУ Кузнецова И.В. В соответствии с программой МAM Покатилов А.В. и Кузнецов И.В. прочитали лекции по дисциплинам «Обследование и испытание зданий и сооружений» и «Соппротивление материалов» студентам факультета архитектуры и строительства

За отчетный период (с 2018 по 2021 год) в рамках академической мобильности студентов в целом приняли участие нижеследующие студенты:

Внешняя академическая мобильность студентов

Таблица 7.6.

№	Программа	Страна	Студент	группа	виды	срок
---	-----------	--------	---------	--------	------	------

1	561841-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP ERASMUS+IUCLE AND V- международная летняя школа.	Казахстан, город Шымкент, Казахский государственный университет имени М. Аузова	Сыдыков С., Максидинов М., Закиров К.	ЛДЛС-16 ЗЧС-15 аспирант	Курс 4 ECTS	11-16.07.2018
2	561841-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP ERASMUS+IUCLE AND	Харватияма млекети, Загреб шаары, Загреб университет и	Кыдарбердиева Б., Исмаилова Ж., Дженишкызы Алтынай	Магистрант Аспирант ЛДилС-16	Курс 4 ECTS	02-08.07.2018
3	Университет Люблин	Республика Польша	Моминов А.А.	ИВТ-15	1 семестр	24.09.2018 - 08.02.2019
4	561539- EPP-1-2015-1ES-EPPKA2CBHE-JP проект MIND	Лас Палмас де Гран Канари университет и Испания	Умарова Ч., Алимбаева Э., Айтбай уулу Нурдин.	МНЖ-15 УБ-16	Академическая мобильность	30.09.-07.10.2018
5	561841-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP ERASMUS+IUCLE AND Летняя школа	Италия, город Кампабасс, Университет Молиза	Орозбек уулу Адилет, Нажимидин кызы Кумушай, Калыков Гожобек.	ЗЧС-15 ЭИП-17 ГСПМ-14	Академическая мобильность	07-17.12.2018
6	Круглый стол «Защита прав объектов интеллектуальных собственности»	Швеция, город Женева,	Максидинов М.	ЗЧС-15	Академическая мобильность	18-20.12.2018
7	K107 эразмус+	Польша,г. Гливице, Университет Силезиан	Абилов Ш.	Рег-17	4 семестр	01.02.-01.07.2019
8	Ташкентский государственный технический университет	Өзбекистан, Ташкент	Сүйүнбай кызы Н	Дизайн-1-16	Академическая мобильность	08-15.02.2018
9			Жалалдинов К.	Дизайн-1-16	Академическая мобильность	08-15.02.2018
10			Нурматов М	Дизайн-1-16	Академическая мобильность	08-15.02.2018
11			Камчыбек уулу А.	Дизайн-1-16	Академическая	08-15.02.2018

					мобильнос ть	
12	Фестиваль “Мы против терроризма”	Өзбекистан, Ташкент	Маматемин уулу Кутман, Жаныбаева Акбермет	СТР-1-17 ПМИ-18	фестиваль	11-12.03.2019
13	561539- EPP-1-2015-1ES- EPPKA2CBHE-JP финальная встреча	Өзбекистан, Самарканд. Самаркандский ветеринарный и Медицинский институт	Умарова Ч.	МНЖ-15	Академическая мобильнос ть	07-11.01.2019
14	Экономический форум молодежи	Россия, Екатеринбург, Уральский государственный экономический университет	Абдирашит уулу Толкун	УБ-16	Академическая мобильнос ть	12-22.04.2019
15			Нурбек кызы Раксана	ПИВЭ-16		
16	УШОС Сибирский федеральный университет, РФ	Россия	1.Авазбек уулу Акбура	ЭиП-18	Академическая мобильнос ть	01.09.19-01.07.20
17	“Логистический центр “Даму-Логистикс”Казахстан, Алмата	Алмата	1. Байышбек кызы Гулсара 2. Жээнбекова Болдукыз 3. Зулпидинова Гулкумар 4. Манапова Канышай 5. Сулайманкулов Фазлиддин 6. Сулайманова Нуриза 7. Токтосунов Амантур 8. Тургунбаев Кемелбек 9. Ашимова Нураида 10.Алимбаева Элиза 11.Бакытбекова Айдай 12.Акунжанов Эрнист 13.Абдирашит уулу Толкун 14.Тайырбек уулу Болот 15.Эгембердиева Мырзайым 16.Жайлообек кызы	ЛОГ-17, УБ-16	практика	08-17.06.19

			Альбина 17.Төлөгөн кызы Канайым			
18	Алматинский технологический университет, Казахстан.	Алмата	1. Мамаева Чолпонай 2. Сыдыкбаева Мээрим 3. Дунканаева Айгерим 4. Жунусова Нурзада 5. Алмазбек кыз Бурул 6. Кыпчакбаев Дания 7. Паизова Тансулуу 8. Батырбекова Мээрим 9. Маматураимов Бексултан 10. Токтогулова Жанылай 11. Абдылдаева Тажиниса 12. Ажибек уулу Сыймык 13. Даткабек кызы Кулпунай 14. Касымбекова Чынара 15. Абдыкадыр уулу Исмаил	ТПиСХП-17 Экология	практика	17.06.19- 24.06.19
19	Андижанский государственный университет, Узбекистан.	Андижан	1. Каримов И. 2. Умаров Ж. 3. Маматумар уулу М.	Дизайн-19	Акад.моб.	06-09. 12.19
20	Кузбасский государственный технический университет им.Т.Ф.Горбачева РФ.	Кемерово	1. Пирдавсханов Саидаюб. 2. Мырсалы уулу Арген. 3. Маматмусаев Медеркан. 4. Жумабаев Адилет, 5. Абдуллаев Кудурет	ПГС-2-17	Акад.моб.	01.09.19- 01.01.20
21	Уральский государственный экономический университет, РФ.	Екатеринбург	1. Эркеева Адинай. 2. Нурбек кызы Айкокул. 3. Назаров Амантур. 4. Писатова Гулнура. 5. Мирзаева Зарина. 6. Абдималик уулу Кылымбек. 7. Нурбек уулу Таласбек.	ПИ-1-17, ПИ-18 ИТиУ-17, УБ-16, ИСТ-17	Акад.моб.	01.09.19- 01.01.20

			8. Исмоилов Абдуманап. 9. Сыдыков Ниязбек. 10. Төлөгөн уулу Баястан. 11. Медет уулу Сеит. 12. Урматбек уулу Достукбек.			
22	Уральский государственный экономический университет, РФ.	Екатеринбург	1. Өсөров Бекболот. 2. Эгемберди уулу Улукбек 3. Рысбаева Нестан.	БИ-1-18 БИ-1-18 МНЖ-18	Акад.моб.	01.01.20-01.7.20
23	Алматинский технологический университет, Казахстан.	Алмата	1. Алмазбеков Нургазы, 2. Жакышоова Гулгака, 3. Абдылдаева Таажиниса	ЭиП-17, ТПиСХП-17	Акад.моб.	01.01.20-01.7.20
24	Кыргызский государственный технический университет	Бишкек	1.Бахтияр уулу Досумбек 2.Улукманова Нурила Чыныбаевна	ТПСХП-1-19 (М)	Акад.моб.	02-13.03.20
25	Кыргызский государственный технический университет		1.Жорокулов А.Б. , 2.Жунусова Н.У, 3.Эргашева С.У. 4.Дунканаева А.Т.	ТПСХП-1-17(б)	Акад.моб.	9.03.-10.04.20
26	Алматинский технологический университет, Казахстан.	Алмата	1.Мамасалы уулу Нурмухамед 3.Абдыкаарова Айгерим 4.Айдарова Рысгуль 5.Исмаилова Айкан	ТПиСХП-19	Летняя школа	01.06-05.06.2020
27	Алматинский технологический университет, Казахстан.	Алмата	1.Дадан кызы Айзирек, 2.Жунусова Аксана, 3.Зухридин кызы Алина, 4.Кадыркул кызы Тансулу, 5.Кубанычбек кызы Элиза, 6.Назиридин кызы Нурзада, 7.Пикир уулу Асилбек, 8.Токтосун кызы Ханзада, 9.Тынычбекова Роза	ЛДиЛС-18	Онлайн практика	08.06.-26.06.20
28	Международная конференция (Union)	Ташкент	1.Баходиржанова Р.	УБ-2-19	Конференция	21-23.02.20

Список студентов обучившиеся на основе корейского государственного гранта

Таблица 7.7.

№	унив (корей)	Ф.И.О	фак-тет	курс	виды	срок
1	Чоннам	Амирова А.	ФКИТ	2	Акад.мобил.	08.31.18-08.31.19
2	Чоннам	Улукбек кызы Зарина	ФКИТ	2	Акад.мобил.	08.31.18-08.31.19
3	Корейский государственный университет искусства (Традиционная музыка)	Асилова Б.	ФТиПП	1	Акад.мобил	31.10.18-02.10.23
4	Намсеул	Мирлан кызы Айгерим	ФАиС	4	Акад.мобил	02.02.19-03.09.24
5	Чонжу	Аваз уулу Бекмамат	ФТиПП	4	Акад.мобил	02.02.19 - 03.02.24
6	Куми	Ильязова М.	ФТиПП	2	Акад.мобил	2019.02 – 2022.03
7	Чоннам	Шамурзаева А.	ФКИТ	4	Акад.мобил.	02.02.19 – 02.02.22
8	Чоннам	Досуева С.	ФТиПП	3	Акад.мобил.	02.02.19 – 02.02.20
9	Чоннам	Джамгырканова А	ФЭУ	2	Акад.мобил.	02.02.19 – 02.02.20
10	Чонбук	Айтиева М.	ФТиПП	3	Акад.мобил.	02.02.19 – 02.02.20
11	Намсеул	Ашурбаева Э.	ФТиПП	2	Акад.мобил.	02.02.19 – 02.02.20
12	Суңшил	Раимкулов Э.	ФКИТ	1	Акад.мобил.	02.02.19 – 02.02.20

Список студентов, обучившихся по гранту Китайской Народной Республики

Таблица 7.8.

	Ф.И.О	группа	университет	срок
1	Абдималикова А	КЛ-15	Педагогический университет Шяньси	01.092018-01.01.2019
2	Макматиса кызы Майрамгул	КЛ-15	Педагогический университет Шяньси	01.092018-01.01.2019
3	Зикиров Д.	КЛ-15	Педагогический университет Синсянь	01.092018-01.01.2019

Внутренняя академическая мобильность между вузами Кыргызстана

Таблица 7.9.

№	университет		группа	виды	срок
1	Кыргызский государственный технический университет им.	1.Казакалиев Нурбек	ЭиЭТ-1-16	Акад.мобил.	01.02.19-01.07.19
		2.Абдыгапар уулу Абылкасым	ЭиЭТ-1-16	Акад.мобил.	01.02.19-01.07.19

	И.Раззакова	3.Таштанбеков Аскарбек	ЭиЭТ-1-16	Акад.мобил.	01.02.19- 01.07.19
		4.Шабдан Динислам	уулу ЭиЭТ-1-16	Акад.мобил.	01.02.19- 01.07.19
Узгенский технологический и педагогический колледж имени академика Б. Мурзубраимова					
2	Ошский социальный колледж Кыргызско- Узбекского университета	1.Алиев Биналы	ПОВТАС- 1-16	Акад.мобил.	11-5.02.19
		2.Таалайбк Ырыскелди	уулу ПОВТАС- 1-16	Акад.мобил.	11-5.02.19
		3.Мащенко Андрей	ПОВТАС- 1-16	Акад.мобил.	11-5.02.19
		4.Ефремов Василий	ПОВТАС- 1-16	Акад.мобил.	11-5.02.19
		5.Осоров Бекмамат	ПОВТАС- 2-16	Акад.мобил.	11-5.02.19
		6.Кадырбек уулу Бекзат	ПОВТАС- 2-16	Акад.мобил.	11-5.02.19
		7.Туратов Баэл	ПОВТАС- 2-16	Акад.мобил.	11-5.02.19
		8.Шерматов Алибек	ПОВТАС- 1-17	Акад.мобил.	11-5.02.19
		9.Абубакиров Турсунбай	ПОВТАС- 1-17	Акад.мобил.	11-5.02.19
Гуманитарно-технологический колледж					
3	Ошский социальный колледж Кыргызско- Узбекского университета	1.Амираев Раатбек	ЭС- 16ТК(9-кл)	Акад.мобил.	18-3.02.19
		2.Тыныбаев Сүйүнтбек	ЭС- 16ТК(9-кл)	Акад.мобил.	18-3.02.19
		3.Аширбаев Бектур	ЭС- 16ТК(9-кл)	Акад.мобил.	18-3.02.19
		4.Марыпбек Турсунали	уулу ЭС-1-17ТК (11кл)	Акад.мобил.	18-3.02.19
		5.Тунубек Тынчтыкбек	уулу ЭС-1- 17ТК(11кл)	Акад.мобил.	18-3.02.19
		6.Шерболот Акылбек	уулу ЭС-1- 17ТК(11кл)	Акад.мобил.	18-3.02.19
		7.Абдисалам Бекзат	уулу ТОиРАТ-1- 17(11кл)	Акад.мобил.	18-3.02.19
		8.Айтбай Гулжигит	уулу ТОиРАТ-1- 17 11кл)	Акад.мобил.	18-3.02.19
		9.Акматали Амирбек	уулу ТОиРАТ-1- 17(11кл)	Акад.мобил.	18-3.02.19
		10.Кабылбек Камилбек	уулу ТОиРАТ-1- 17 (11кл)	Акад.мобил.	18-3.02.19
		11.Октамов Номанжан	ТОиРАТ-1- 17(11кл)	Акад.мобил.	18-3.02.19
		12.Омурзаков Самат	ТОиРАТ-1- 17(11кл)	Акад.мобил.	18-3.02.19
		13.Асылбек уулу Актан	ТОиРАТ-1- 16	Акад.мобил.	18-3.02.19

	14.Ином Дооранбек	уулу	ТОиРАТ-1-16	Акад.мобил.	18-3.02.19
	15.Мамадалиев Нажимидин		ТОиРАТ-1-16	Акад.мобил.	18-3.02.19
	16.Сагынбек Балбай	уулу	ТОиРАТ-1-16	Акад.мобил.	18-3.02.19
	17.Эшбай Кенжебек	уулу	ТОиРАТ-1-16	Акад.мобил.	18-3.02.19
	18.Алмас уулу Мурас		ТОиРАТ ₁₁ -1-17	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	19.Парпиев Баяман		ТОиРАТ ₁₁ -1-17	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	20.Хусанбаев Хумоюн		ТОиРАТ ₁₁ -1-17	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	21. Садыков Нурлан		ТОиРАТ ₁₁ -1-17	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	22.Арстанбеков Курсан		ТОиРАТ ₉ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	23.Нурматов Мерлан		ТОиРАТ ₉ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	24.Тоймамат Султан	уулу	ТОиРАТ ₉ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	25.Касымбаев Саидислам		ТОиРАТ ₉ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	26.Касымов Баяман		ПОВТАС ₉ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	27.Туракулов Нодирбек		ПОВТАС ₉ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	28.Тажибаев Алишер		ПОВТАС ₉ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	29.Мамасыдыков Абдулжуддус		ПОВТАС ₉ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	30.Абдимиталип АктОилек	уулу	ПОВТАС ₁₁ -1-17	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	31.Зайлабидинов Хажимурад		ПОВТАС ₁₁ -1-17	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	32.Камчыбек Айзирек	кызы	ПОВТАС ₁₁ -1-17	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	33.Таабалдиева Азиза		ПОВТАС ₁₁ -1-17	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	34.Мадамбек Илим	уулу	ЭС ₉ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	35.Таалайбек Эдил		ЭС ₉ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	36.Өзгөнбай Шарип	уулу	ЭС ₉ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	37.Жусупбай уулу Аваз		ЭС ₁₁ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	38.Койчуман Байыш	уулу	ЭС ₁₁ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19
	39.Моминов Оллаберди		ЭС ₁₁ -1-16	Акад.мобил.	25.02-02.03.19

4	Инновационный колледж «Мурас»	40.Эргешов Алтынбек	СР-1-16ТК(9кл)	Акад.мобил.	11-8.02.19
		41.Ырысбеков Рахманберди	СР-1-16ТК(9кл)	Акад.мобил.	11-8.02.19
		42.Алмазбек кызы Элдана	СР-17ТК(11кл)	Акад.мобил.	11-8.02.19
		43.Турдубаев Нуртилек	СР-17ТК(11кл)	Акад.мобил.	11-8.02.19
		44.Таалайбекова Дамир	СР-17ТК(11кл)	Акад.мобил.	11-8.02.19
		45.Исаков Эрнист	СР-17ТК(11кл)	Акад.мобил.	11-8.02.19

Внутренняя мобильность студентов

Таблица 7.10.

№	Программа	Шаары	Студент	виды	срок
1	Университет Сонгюнгван	Корея	2 волонтер	курс программирования по IT технологии и компьютера	25.06-25.07.19
2	Университети Сунгшил	Корея	20	Летняя школа	30.07-06.08.19
3	Алматинский технологический университет, Казахстан.	Алмата	30	практика	10.06.19-17.06.20
4	Кузбасский государственный технический университет им Т.Ф.Горбачева	Кемерово	2	Академическая мобильность	01.09.19-01.01.20

Для студентов, обучающихся на платной основе возможны внешние гранты, которые предоставляются университетами-партнерами или министерствами образования других стран.

Студенты обучались по программам академической мобильности в ВУЗах стран ближнего и дальнего зарубежья.

По завершению пребывания в вузе-партнере обучающиеся представляют координатору академической мобильности транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов по индивидуальному учебному плану, академическую справку, сведения о прохождении практики и научно-исследовательской работы. На основе транскрипта в соответствии с Типовым учебным планом и КЭД осуществляется обязательный перезачет кредитов по типу ECTS.

В ОшТУ с использованием инновационных методов обучения и цифровизацией образования дала возможность студентам обучаться одновременно в двух вузах например: студенты обучающиеся по академической мобильности будут учиться по согласованному учебному плану и в тот же время на дистанционном формате могут обучаться по тем предметам, которые не указаны в учебном плане.

В ОшТУ были согласованы реализация следующих двойных дипломов:

Таблица 7.11.

№	Программа	Университет, страна	примечание
1	Двойной диплом	Ташкентский государственный технологический университет имени И.А.Каримова, Узбекистан	2021-2022 учебный год

2	Двойной диплом	Балтийский государственный технический университет имени Д.Ф. Устинова, РФ	2020-2021 учебный год с Ошского технологического университета обучаются на первом курсе 29 студентов по направлению: информатика
3	Двойной диплом	Уральский государственный экономический университет, РФ	2021-2022 учебного года

В рамках договора ведется активная реализация академической мобильности среди ППС и студентов (внутренняя и внешняя)

Связи с пандемией академическая мобильность ППС проходит в онлайн режиме.

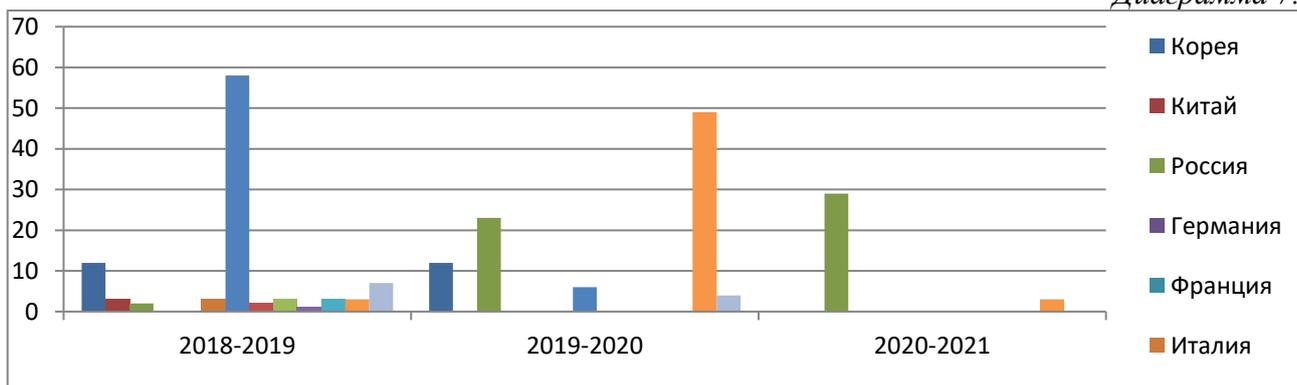
Академическая мобильность на 2018-2021 учебный год

Таблица 7.12.

№	статус	внутренняя	внешняя
1	студенты	116	137

Мобильность студентов ОшТУ за последние 3 года

Диаграмма 7.1.



В рамках проекта Эразмус + ОшТУ участвует и прошли по конкурсу по повышению потенциала в высшем образовании и по международной кредитной мобильности.

Программа Эразмус+K107–“ Международная кредитная мобильность” (Key Action 1- Mobility for learners and staff- Higher Education Student and Staff Mobilit) будут реализованы на 2020-2023 учебный год.

1. Университет Люблин (Politechnika Lubelska) KA107
2. Университет Зальсбург (Universitat Salzburg) KA107
3. Силезский технологический университет (Politechnika Slaska) KA107
4. Университет Калис (Calisia University) K107

Программа Эразмус+ K2 Повышение потенциала в высшем образовании

1. Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных (Intelligent Big Data Analysis) в Центральной Азии (Приложение 7.6. Проект ELBA: цели и задачи).

2. “Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане” (GeoTAK), финансируемого в рамках программы Европейского Союза ЭРАЗМУС+.

Проект координируется Политехническим университетом Валенсии (Испания). В реализации проекта задействованы Кыргызский государственный университет

строительства, транспорта и архитектуры имени Н.Исанова, Кыргызский государственный университет геологии, горного дела и освоения природных ресурсов имени академика У. Асаналиева, МОиН КР, ОшТУ, Государственная картографо-геодезическая служба при Правительстве Кыргызской Республики. (2020-2023)(Приложение Цели проекта)

3.Проект GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии – Содействие системным подходам в секторе производства продуктов питания»

Цель: В Центральной Азии улучшены нормативные и институциональные основы для ориентированного на занятость профессионального образования, в частности в области производства продуктов питания. Март 2019 – Февраль 2022 <https://eduinca.online/>

4. Проект “Содействие занятости и профессиональному обучению” (BBQ)
Краткая информация о под-проекте «Обучение ЛОВЗ веб-разработке»

Цель: обучение ЛОВЗ доход приносящей деятельности в сфере ИТ. В сфере ИТ наблюдается острый недостаток кадров, и эта сфера предоставляет возможности удаленной работы, преодолевая имеющиеся у нас инфраструктурные проблемы. Данное обучение дает возможность работать также на российский/русскоязычный рынок, не выходя из дома. Обучение проводится ВУЗами и оплачивается из средств Министерства труда и социального развития в рамках программ обучения безработного населения. Экономически эффективнее для страны обучать программистов, так как они могут больше заработать, выплачивая государству соответственно больше налогов.

Целевая группа: ЛОВЗ

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:15511/?from=bilim&place=profile

Партнеры:

- МОиН + 6 ВУЗов (ЖАГУ, ОшТУ, НГУ, ИГУ, ТГУ, Институт электроники и телекоммуникаций, Кыргызско-Германский Институт Прикладной информатики) и проф лицей 98 в г. Бишкек
- Министерство труда и социального развития и его территориальные подразделения (службы занятости предоставляют государственные стипендии)
- НПО, представляющие интересы ЛОВЗ(мониторинг, психологическая поддержка участников)
- КАРПОУ и Парк высоких технологий (стажировки)

Содержание курса: Веб-разработка (HTML, CSS, JavaScript+ soft skills)

Продолжительность: 5 месяцев (из них 80% дистанционно) + стажировка

Дата старта: 11.2019. Успешно прошли 9 слушателей.

Основной целью является достижение результативности ООП, а именно, получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда. В процессе обучения студенты проходят следующие виды профессиональных практик: учебная, производственная, преддипломная <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bluten33.pdf>.

В соответствии с РУП бакалавров и специальностей и положению о профессиональной практике в ОшТУ для систематизации и эффективной организации всех видов практик на кафедрах разработан и утвержден учебно-методический комплекс и методические указания по проведению и контролю профессиональных практик. Проверка и демонстрация, полученных теоретических знаний студентов осуществляется при прохождении ими производственной (преддипломной) практики в различных организациях города и области.

В процессе обучения обучающиеся проходят учебно-ознакомительную, производственную, предквалификационную, научно-исследовательскую практики. Выпускающей кафедрой на каждый вид практики разработаны программы, заключены договоры с базовыми организациями, которые предоставляет места для студентов-практикантов <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bluten33.pdf>.

По окончании практики обучающиеся сдают отчеты на кафедре. Специализация выбранных баз практики соответствует профилю специальности <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/dogovor.pdf> , <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/tlp/polojenie26.pdf> .

Практики студентов в соответствии с действующими Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Они являются составной частью учебного процесса и предусматривают закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения и получения навыков самостоятельной работы.

Студенты направления Электроэнергетика и электротехника ознакомились с базой практик на примере Токтогульской ГЭС <https://www.youtube.com/watch?v=ywRtN8ai5I4>

Согласно учебному плану зависимости от направлений, специальностей и специализаций и соответствии с учебными графиками университет ежегодно проводит учебные, учебно-производственные и производственные практики. Практики студентов проводятся в учебных мастерских, лабораториях, на полигонах и других подразделениях университета, а также на предприятиях, в организациях и учреждениях в различных отрасли экономики, науки, культуры не зависимо от форм их собственности, с которыми были составлены договора https://oshtu.kg/wp-content/uploads/tlp/dogovor_oshtu_s_krsu1.pdf

По итогам производственной практики проводятся обсуждения, где участвуют руководители организаций и предприятий, с которыми заключены договора для прохождения производственной практики.

Согласно учебному плану и графика учебного процесса, студенты ОшТУ по всем специальностям проходили учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную (государственную) практику. Имеются составленные договора с организациями, предприятиями и школами.

Студенты ФЭиУ по специальностям финансы и кредит, бух. учет и аудит и **менеджмент** проходили производственную практику в банках: Ошское обуправление госстатистики, ОсОО “БиоМир”, ОсОО “Док”, ОсОО “Мобильный кошелек”, ОсОО “Кенеш” СТ, ОсОО “Нур Ислам Строй групп”, ОсОО “Мариям-ОШ”, ОсОО “Марко”, ОсОО “Ош Ак таш”, ОсОО “Айкен-Айки-клуб”, ОсОО “ЭББ”, Филиал “РСК” Банка в г. Ноокат, Специализированное муниципальное предприятие “Ош Тазалык”, “Бай түшүм” Банк, г.Ош ЧП “Арай”, Центр корейского языка “Седжонг Хагданг”, АКБ Кыргызстан, “Промстройбанк”, “Эко” Банк, “Капитал” Банк, ЖАК “Банк Бай-түшүм”, “Демирбанк” Ошское региональное управление, Юго-западная таможня КР, Отдел логистики сети гипермаркетов Фрунзе, “Аман” Банк, Ошское городское управление финансов; в предприятиях, в кредитных союзах Ошской, Жалалабатской и Баткенской областях и Ошской городской налоговой инспекции.

Студенты ФКИТ направлены на производственную практику в разные отделения АО Кыргызтелеком Ошской, ООФ ОАО “Кыргыз Телеком”, “POLARIS” учебный центр, “Oxford” учебный центр, “Youth of Osh”, Южное управление радиорелейных станций открытого акционерного общества “Кыргызтелеком” (Ноокат, Кара-Суу, Араван, Ноокен, Баткен), ОшПВЭС, “Адис”, ОФ “Save the Children International” в КР, “Ансар Тайп”, “Diamond”, “Oxford” окуу борборлору, ОО “Youth of Osh”, ЧП Сыдыкова - компьютерные услуги, “Maximum” и “Polaris” полиграфические центры, Джалал-Абадской и Баткенской областей, ТУРМ-1, и в другие организации.

Студенты ФАТиТС проходили производственную практику в г. Ош обл музей Т.Садыков, г.Ош Отделение Союза художников, Типография ОшГУ, “Санарип” ПБ, ЧП “Ниет”, ПЦ “Жети түс”, ПЦ “Максимум”, ПЦ “Жарнак”, ОшТУ каф НГиГД, “Жети түс” ПБ, “Кагаз ресурстары” ПБ, Аниматорская студия “Dream land shou”, АО “Максат” (областные организации Ошской, Жалалабатской, Баткенской обл.), городские ГАИ (Ошской, Жалалабатской обл.), районные РОВД, отд. ГАИ. Количество студентов 230.

Студенты ФЭ направлены на производственную практику в ОшПВЭС, Ош Электро, районные РЭС, ОшТЭЦ, Ош ЖЧЭТИ, Ош Энергосбыт, Өзгөн РЭТ, Кара-Кулжа РЭТ, Аксы РЭТ, Алай РЭТ, Кара-Суу РЭТ, Баткен РЭТ.

Студенты ФТиПП проходят производственную практику в АО “Сымбат”, ЧП “Айтиева Сонунбу”, Общество с ограниченной ответственностью “Дастан-Стиль”, Ч.П “Гүлзат Саипова”, Ч.П “Жусуева Назира Кайыпназаровна”, Ч.П. “Ташбаева Айнагүл”,

Ч.П. Эркебаева “Дизайн-этнографиялык окуу борбору”, Ч.П. “Айтиева Сонунбү”, Дом моды “Нукура Бренд”, Ч.П. “Калыбекова Анара”, Ч.П. “Шаршенбаева Гүлзат”, г. Ош ЧП “Золотая Долина”, АК “Сымбат”, Центр дизайна и этнографии, ЖЧК “Элегант плюс”, ЖЧК “Кадырбекова А”, Южный филиал “ККГЭ”, дом моды “Кеште”, дом моды “Подיום”, ОсОО “Global Garment”, “Кыргызнефтегаз” предприятие, “ГеоРазвеНерд”, Технопарк ОшТУ, ЧП Машрапова “Датка” соода борбору, Кадамжай району “Балдар борбордук тикмечилик ийрим цехи”, г. Ош АК “Сымбат” швейная цех, г.Ош “Келечек” АО, “Барбол” ЖЧК, ОсОО “Айчурек”, в ателье г. Ош, областного УООС, МЭиЧС КР, ЮО НАН КР, АО “Ош Дюбек”, АО “Кызыл- Кыя ТФЗ”, АО “Ош-нан”, АО “Береке-нан”.

Студенты ФАиС проходили производственную практику в ЖЧК СПП “Ош кооп курулуш”, ЖЧК “Нурстрой”, ЖЧК “Агростройсервис”, “Багыт строй”, “Арх Аалам”, “Базис АЭА”, ААК МСПМК-2, АО “Долбоор”, ОсОО “Адис-Алай”, ОсОО “Ваарис сити”, ОсОО “Сэндвич”, ОсОО “Континент сервис”, ОсОО “Арх ТБ”, №21 ЖТИ, ЖЧК “ЭДРУС”, ЖЧК “Спутник строй”, №960 ЖТИ, №44 ЖТИ, ЖЧК “Элит Аймак Курулуш”.

Студенты ЕТФ направлены на производственную практику в Узгенскую городскую общеобразовательную школу имени В.И. Ленина, г. Ош “Дос-Кредобанк”, Ноокат. р, “Кара-Кокту” средняя школа, ОшТУ каф. “Информатика”, г.Ош ЧП “Ulukmyrza”, г.Ош ОсОО “Агиль”, ЧП “Book” дизайн, ОсОО “Кудаяр” студия дизайна (*Приложение 7.3. Договоры по прохождению практики*).

В ОшТУ осуществляется программа обмена обучающимися по международной академической мобильности между Алма-Атинским технологическим университетом Республики Казахстан на основе меморандума о сотрудничестве от 6 мая 2019 г.

В рамках реализации программы международной академической мобильности обучающихся в 2018-2019 учебном году 30 студентов Алма-Атинского технологического университета Республики Казахстан с 10 июня по 17 июня 2019 г. прошли в ОшТУ совместную практику бакалавров 2, 3 курсов по направлениям подготовки:

- 5В072800 – “Технология перерабатывающих производств”;
- 5В072100 – “Химическая технология органических веществ”;
- 5В060800 – “Экология”.

Также в рамках реализации программы международной академической мобильности обучающихся в 2018-2019 учебном году 15 студентов 2 курса факультета технологии и природопользования ОшТУ прошли в Алма-Атинском технологическом университете Республики Казахстан с 17.06 по 24.06. 2019 г. совместную практику бакалавров 3 курсов по направлениям подготовки:

- 610600 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- 520800 «Экология и природопользование».

В рамках программы международной академической мобильности обучающихся в 2019-2020 учебном году направлены 3 студента в Алматинский технологический университет Республики Казахстан с 03.02.2020 по 15.05 2020 г. по направлению “Экология и природопользование”.

Центр карьеры ОшТУ основан в 2004 году решением Ученого Совета ОшТУ https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/byulleten_6_polozhenie_o_centrl.pdf .

Цель деятельности центра - укрепление связи выпускников с предприятиями, работодателями и проведение консультаций о трудоустройстве.

В рамках проекта ЮНИВОРК для Центра Карьеры в библиотеке главного корпуса ОшТУ выделена аудитория, оформленная оргтехникой, компьютерами. В настоящее время проводится сбор материала по составлению сайта выпускников.(www.oshtu.kg)

Семинары

1. Лучшие выпускники совместно с комитетом по Молодежи принимают участие в Жогорку Кенеше, министерстве, дипломатических учреждениях, представительствах Государства КР, мэриях, успешных учреждениях - предприятиях.

2. Для студентов выпускающих курсов с учебным центром «Сабат» организованы специальные курсы по темам «Как составить резюме?», «Как подготовиться к встрече с работодателями?».

11 декабря 2016 года для выпускников организован семинар-тренинг на тему «Как составить резюме?», где приняли участие более 70 студентов. Активно участвующим 15 студентам были вручены сертификаты.

3. 28 января 2017 года в рамках темы «Беседа с выпускниками, являющимися гордостью ОшТУ», организована встреча с нашим выпускником - депутатом Жогорку Кенеша А. М. Нурбаевым.

4. 9-11 марта 2017 года в рамках проекта ЮНИВОРК приняли участие в Региональном форуме в г. Бухара.

5. В апреле 2019 года для студентов 4 курса с учебным центром «Сабат» были организованы учебные курсы по темам «Как составить резюме?», «Как подготовиться к встрече с работодателями?».

Согласно Закону КР «Об образовании» №84 от 17 апреля 2015 года, выпускнику вместе: дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт), который выполняется на высококачественной бумаге и такой же тангирной сеткой, как и представительная часть. Первое приложение содержит информацию о выпускнике и образовательной программе, которую он прошел. Второе приложение это - оценочный лист (транскрипт) в который занесены оценки по каждой учебной дисциплине, также имеется информация о профессиональной практике, итоговой государственной аттестации, выполнении и защите квалификационной работы, общем числе академических часов образовательной программы и присвоенной квалификации т.е. уровень подготовки выпускника. Приложения без диплома не действительны. Диплом заполняется на двух языках - кыргызском и русском. (Приложение. 7.4. Копия диплома). Оценка качества освоения образовательных программ в ОшТУ осуществляется с использованием следующей системы оценивания: т.е. студенту, давшему экзамены и дифференцированные зачеты с оценками 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 – «удовлетворительно» и имеющему средний балл успеваемости за весь период обучения не ниже 61 балла, а также сдавшему все государственные экзамены и защитившему квалификационную работу, выдается диплом https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16015/?from=bilim&place=profile .

Выпуск студентов в ОшТУ за последние 3 года

Таблица 7.13.

Форма обучения	2017-2018уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	бюд.	контр.	всего	бюд.	контр.	всего	бюд.	контр.	всего
очная	253	447	700	115	422	537	117	361	478
заочная		592	592		659	659		315	315
Итого	253	1039	1292	115	1081	1196	117	676	793

Приложение к диплому (Транскрипт) заполняется на основании справки о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом, сданным курсовым работам (проектам), видам практик и результатам итоговой аттестации.

В Приложении к диплому (Транскрипт) записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах.

В ОшТУ используется многобалльная система оценок с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студентов.

Шкала оценок академической успеваемости:

Таблица 7.14.

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
80-100	A	4,00	отлично
70-79	B	3,33	хорошо
60-69	C	3,0	
50-59	D	2,33	удовлетворительно
40-49	E	2,0	
20-39	FX	0	неудовлетворительно
0-19	F	0	

Типы оценок

I-оценка. Выставляется в случае, если студент не успевает по каким-либо уважительным причинам (серьезная болезнь (документально подтвержденная), поездки или участие в мероприятиях по линии университета, чрезвычайная ситуация в семье), о чем он должен сообщить преподавателю и офис-регистратору. Оценка I выставляется преподавателем. Если студент не исправил оценку I в течение одного месяца с начала следующего семестра (исключая летний семестр), ему автоматически выставляется оценка F (не используется при вычислении GPA).

P-оценка. Позволяет студенту получить только кредиты. Оценка P ставится только по дисциплинам по выбору (не используется при вычислении GPA).

FX-оценка. Студент, получивший оценку FX может исправить ее в течении одного месяца с начала следующего семестра (или в летнем семестре). Право исправления оценки FX предоставляется согласно личного заявления студента в соответствии с утвержденным офис-регистратором графиком. Порядок и условия исправления оценки FX устанавливаются соответствующим положением. Если студент не исправил оценку FX в установленные сроки, ему автоматически выставляется оценка F (не используется при вычислении GPA).

F-оценка. Студент, который получил оценку F, должен повторить ту же учебную дисциплину снова, если это обязательная дисциплина. Если студент получит F вторично по обязательной для данной образовательной программы дисциплине, то он/она не может продолжать обучение по этой программе, т.е. отчисляется из университета.

W-оценка. Подтверждает отказ студента продолжить изучение этой дисциплины. Оценка W преподаватель может выставлять только в сроки, установленные в академическом календаре. Студент подписывает установленную офис-регистратором форму и должен повторно изучить эту дисциплину, если она является обязательной (не используется при вычислении GPA).

X-оценка. Указывает на то, что студент был отстранен с дисциплины преподавателем. Установленная форма подписывается преподавателем и руководителем программы. Студент должен повторить этот курс, если это обязательный курс. В случае, если студент получает X вторично, ему автоматически ставится F. Условия выставления оценки X указываются в силлабусе дисциплины (не используется при вычислении GPA).

По результатам промежуточной (семестровой) успеваемости студенту выставляется:

- количество единиц кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;
- дифференцированная оценка, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется согласно приказа ректора университета о присвоении квалификации ОП.

Трудоустройством студентов и выпускников в ОшТУ занимается “Центр Карьеры”.

“Центр Карьеры” ОшТУ основан в 2004 году решением Ученого Совета ОшТУ. Центр карьеры отдел содействия трудоустройства выпускников является структурным

подразделением ДОУПиКО. Наша миссия — содействие профессиональному росту студентов и помощь им в поиске работы, обладающей максимальными возможностями для их самореализации <http://oshtu.kg/2018/02/centre-karery-oshtu/>.

Центр карьеры занимается поиском мест прохождения практик для студентов и заключением договоров с работодателями, а также проведения специальных мероприятий, способствующих трудоустройству студентов и выпускников ОшГУ.

Деятельность Центра Карьеры осуществляется в тесной связи с кафедрами и структурными подразделениями ОшГУ и регламентируется нормативно-инструктивными документами, приказами и распоряжениями ОшГУ.

Центр Карьеры организует учет, составление договора и персональное распределение выпускников педагогических специальностей, подготовленных за счет бюджетных средств.

Распределение выпускников педагогических специальностей осуществляется ежегодно в апреле месяце. Распределение осуществлено строго по перечню вакантных мест, представленных Министерством образования, науки и молодежной политики Кыргызской Республики. По специальностям, на которые не было перечня, выпускники распределены по ходатайством районного и городского отделов образования.

Сведения о трудоустройстве выпускников ОшГУ 2018-2020 гг.

Таблица 7.15

Годы окончания	Всего	Трудоустроены	%
2017-2018	572	432	75,5
2018-2019	671	531	79,1
2019-2020	478	327	68

Встречи с работодателями

1. 18 февраля 2017 года с представителями компании «О» проведены договорённости и объявлена необходимая информация для студентов технологического колледжа.

2. 15 ноября в Актовом зале USAID состоялась встреча студентов выпускных курсов с представителями общественного объединения YouthofOsh совместно с USAID, где обсуждались темы, связанные с оплачиваемыми стажировками для молодежи, а также проблемы поиска работы и трудоустройства в современных условиях. Представлена информация об оплачиваемых стажировках (агроном, пищевая технология, бухгалтеры, программист) для агропромышленной отрасли при поддержке международного проекта.

3. 20 октября 2017 года с компанией «О» организована встреча для студентов 1-2 курсов, где освещалась тема «Как составить резюме?» и составление графика работ студентов на вакантные места, учитывая их свободное от занятий время. В мероприятии приняли участие более 300 студентов.

ОшГУ постоянно мотивирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). Для этого кураторы групп и преподаватели кафедры предоставляют сведения обучающимся о различных кружках, секциях, программах, олимпиадах, конференциях, мероприятиях как внутри университета, так и на городском, региональном и международном уровне. Это спортивные мероприятия, творческие встречи, конкурсы, различные фестивали. В ВУЗе создан **Департамент по воспитательной работе и социальному развитию** (<https://oshtu.kg/2018/02/dvisr/>).

Основной задачей департамента является проведения нравственно-правового, патриотического, интернационального, гражданского и физического воспитания молодежи, повышения самостоятельности и стремления к самоуправлению студентов, совершенствования молодежной политики в ОшГУ.

В ОшГУ функционирует множество кружков, а именно:

1 "Программирование". Руководителем кружка является старший преподаватель Адиева Г.М.

2 Кружок «Веб-программирование». Руководитель ст.преп. Ергешова Г.А.

3 Кружок «Робототехника». Руководитель кружка ст.преп. Маликова З.Т.
<https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/plankrujok.pdf> .

4 Научно-исследовательский кружок «Юный картограф» проводится на базе ГИС-лаборатории. Руководителем кружка является ст.преп. Ергешова Г.А.

Условиями для самореализации личности студента являются также организация и проведение мероприятий, приуроченных к национальным, государственным, профессиональным, юбилейным и праздничным датам: «День знаний», «День учителя», посвящение в студенты, «День Независимости КР», «Международный женский день - 8 марта», «Нооруз», «День Победы», «День Ак калпака» и др.

Важным фактором является наличие действующей ассоциации выпускников ОшТУ при Центре Карьеры, которая оказывает содействие и поддержание товарищеских связей, создание благоприятной площадки для взаимосвязи и обмена мнениями выпускников, проводит семинары. (<http://oshtu.kg/2018/02/centre-karery-oshtu/>) .

Выпускники кафедры поддерживают связь друг с другом на встречах в ОшТУ, в различных социальных сетях, группах.

ОшТУ поддерживает одаренных студентов посредством получения ими грантовых, университетских, государственных и именных стипендий, почетных грамот, памятных подарков, сертификатов и т.п. К примеру, ходатайствует перед руководством университета о снижении оплаты контрактных средств, также выдвигает на номинации «Лучший студент ОшТУ», на получение Президентской стипендии. Так, студентка группы ДО- 16 Нурумбетова Элзат и Джениш кызы Алтынай (гр.ЛДиЛС-1-16) по результатам отличной учебы и активного участия в различных мероприятиях внеучебной деятельности стала обладательницей Президентской стипендии «Үмүт» 2019 года, 2020г. Маматемин уулу Кутман (гр. АДиА-1-17), Медетбек кызы Элида (гр.ИКТ-1-17) <https://www.youtube.com/watch?v=gEcVGzI484U> .

Достижение студентов за 3 года во внеурочное время:

- 2018-Мистер ОшТУ – Маматемин уулу Кутман (гр. АДиА-1-17);

- 2019-Мистер ОшТУ- Жолчубаев Илимбек (гр.ИСТ-1-17);

- 2020- Мистер ОшТУ- Айтбаев Дастан (гр. ЗЧС1-18);

- 2018-Мисс ОшТУ- Жыргалбек кызы Жайгул;

- 2019-Мисс ОшТУ- Сатимбекова Айзат;

- 2019-Мистер Ош - Маматемин уулу Кутман (гр. АДиА-1-17);

- Межвузовский КВН - команда ОшТУ Энерго (1-место,7000 сом);

- Высшая лига Тамашоу – Команда “Оригинал” ОшТУ, чемпион Тамашоу 2019 год 11-сезон (50,000 сом) <https://www.youtube.com/watch?v=ceKxbK-kzOE> ;

- КВН-Лига “Конулдуу жигиттер“, чемпионы 2019 - Команда “Оригинал” 15000

сом;

- социальная поддержка со стороны мэра г. Ош Сарыбашев Т.Н. оплатил контракт студенту магистратуры ОшТУ за 2018-2019 учебный года Доранбек уулу Жоомарту в сумме 28000 сом.

- 2020 - онлайн видео конкурс для студентов ОшТУ- 1 место занял Шайлобек уулу Тологон (гр.АДиА-1-17) - Ноутбук; 2 место занял Жолчубаев Илимбек (гр.ИСТ-1-17) – планшет.

- 2019 - Парламентский дебат - 1-место команда “Тайфун” Жумабаев Адилет (гр.ПГС-1-17), Нурунбетова Элзат (ДО-1-16) -5000.

- 2021 - Студентка группы КМТШИ-19(9) Гуманитарно-технологического колледжа ОшТУ Субанова Карлыгач стала самой юной и единственной участницей из студентов колледжей Кыргызстана. На неделе моды участвовали дизайнеры из Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Дубай и России. Неделя моды BURANA Fashion week-2021 прошла в Кыргызстане в четвёртый раз. Это самое крупное культурное мероприятие с

участием отечественных и международных дизайнеров, ремесленников, прикладников и художников. Организаторами являются общественный фонд NICA и модный журнал Кыргызстана "PODIUM". Цель мероприятия - поддержка и продвижение легкой промышленности, искусства костюма и индустрии моды Кыргызстана https://bilim.akipress.org/unews/un_post:19099/?from=bilim&place=profile .

- команда ОшГУ заняла 1 места за 2017-2018-2019 в турнирах по мини-футболу среди студентов ВУЗов ;

- команда ОшГУ в универсиадах 2017, 2018 годах заняла 1 места по легкой атлетики;

- команда ОшГУ в чемпионатах КР 2017, 2018, 2019, 2020 гг. по настольному теннису завоевала 2 места; в международном чемпионате 2019 года заняла 3 места; в универсиадах 2018, 2019 гг. 1 место https://www.youtube.com/watch?v=CzM_MUHaFq8 ;

- третья олимпиада «Корееведение в Кыргызстане» прошла в Бишкеке при поддержке Корейского института Центральной Азии, Центра корееведения. Алия Жамгырканова, студентка 4 курса ФЭУ ОшГУ, приняла участие в олимпиаде и заняла 2 место https://bilim.akipress.org/unews/un_post:21935/?from=bilim&place=profile .

Университет дает отличные рекомендации одаренным студентам для их трудоустройства на предприятия, а при возможности, наличии вакансий, старается оставить их на кафедре для работы.

Мониторинг карьерного роста выпускников ОП ведется кафедрой, где созданы базы данных о выпускниках, дополняющиеся периодически. Кафедры поддерживают связь с выпускниками посредством общения, сетью Интернет и проводятся встречи, носящие постоянный характер, уже вошедшие в традицию.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, анкетирование, опросы, сообщения в средствах массовой информации. Сведения, полученные из указанных источников информации, используются при анализе руководством университета и проведении корректирующих действий. По отзывам работодателей, трудоустроивших выпускников программ, можно сделать вывод о высокой степени их подготовленности.

Выводы по стандарту:

Поступление в университет осуществляется согласно правилам приема по программе высшего профессионального образования в ОшГУ.

В целях привлечения абитуриентов в ОшГУ проводится профориентационная работа в течение всего учебного года, в которой принимают активное участие все структурные подразделения университета. Разрабатывается комплексный план мероприятий по профориентационной работе, где информирование выпускников школ и колледжей, общественности о деятельности ОшГУ через периодическую печать и электронные СМИ, организация экскурсий для школьников, для слушателей подготовительных курсов, приглашение школьников и учителей школ для участия в различных культурно-массовых, воспитательных мероприятиях факультетов университета, проведение в школах открытых уроков, мастер-классов, участие преподавателей в подготовке и проведении городских, районных и региональных предметных школьных олимпиад и др.

ОшГУ представляет экспорт образовательных услуг, иностранным студентам очно, заочно и с помощью современных коммуникационных технологий (дистанционное обучение).

В университете имеются подготовительные курсы (русский, кыргызский, английский, корейский, китайский) для повышения эффективности адаптации студентов к учебному процессу в ВУЗе, которое существенно снижают уровень стресса, связанного с языковым барьером, и позволяют иностранным студентам в большей степени сосредоточиться на содержании изучаемых дисциплин.

В целях социальной поддержки преподавателей и студентов ОшТУ за последние 3 года была поддержка в виде полного или частичного освобождения от платы контракта для малообеспеченных семей и сирот.

В ОшТУ принята программа адаптации иностранных студентов, с этой целью организовано «Единое окно», для информирования и консультирования иностранных студентов по всем вопросам, связанным с учебным процессом.

В ОшТУ в целях трансформации международных контактов в систему долгосрочной научно-педагогической кооперации и стратегического партнёрства с вузами и международными организациями различных стран заключены более 150 договоров. Подписаны договора о сотрудничестве с ведущими вузами Российской Федерации (РФ), Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан и других стран СНГ, Европы, Америки и Азии.

Направление на обучение в зарубежные вузы-партнеры в рамках внешней академической мобильности осуществляется на основании международных договоров (международные программы, меморандумы и договоры о сотрудничестве, обменные и стипендиальные программы); договоров между ОшТУ и вузами-партнерами.

ОшТУ постоянно мотивирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

Вывод по стандарту 7 “Обучающиеся”: раскрыты 12 критериев, из которых 7 имеет сильную позицию, 3- удовлетворительную, 2 позиции предполагают улучшения.

СТАНДАРТ 8. «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Профессорско-преподавательский состав играет основную роль в обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ. Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами своей стратегии. Реализация этих целей относится к задачам стратегического уровня и предполагает активизацию работы по созданию условий для эффективной работы преподавателей и сотрудников университета, стимулирование образовательной и академической деятельности ППС, повышение их профессиональной квалификации. Кадровая политика университета направлена на формирование профессионально-компетентного штата соответствующего уровню требования образовательных программ профессорско-преподавательского и вспомогательного состава. Кадровая политика находит отражение в Уставе, коллективном договоре университета <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/koldog-1.pdf>, трудовых договорах, «Правилах внутреннего распорядка ОшТУ» (*Приложение 8.1. Правила внутреннего распорядка ОшТУ*), «Положении об аттестации сотрудников ОшТУ для установления надбавок к оплате труда» https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/7_byulleten.PDF.

Профессорско-преподавательский состав университета ежегодно определяется в соответствии с нормативными показателями, установленными Законом КР «Об образовании», качественно и количественно укомплектован для реализации образовательных программ по направлениям/специальностям. Преподаватели являются главным ресурсом учебного процесса и обладают полноценными знаниями и опытом для эффективности передачи знаний студентам в рамках образовательных программ.

Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся. Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения осуществляется Отделом кадров работы университета. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в газете «Ош шамы». Кандидаты, претендующие на работу, первоначально проходят собеседование с заведующим кафедрой, деканом, предъявляют свои документы, резюме, показывают научные наработки, затем решается вопрос о принятии на работу. По мере освобождения вакантных мест и поступление заявлений приема на работу комиссия рассматривает каждое личное дело работника, квалификационную характеристику, деловые и личные качества, достижения, опыт работы и компетентность и т.д. (*Приложение 8.2. Приказ о составе комиссии по приему на работу*)

Прием на работу ППС и сотрудников за последние 3 года

Таблица 8.1.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
80	104	143

С целью эффективной реализации процессов, вовлечения персонала в деятельность по претворению в жизнь политики и стратегии, руководство университета разрабатывает и осуществляет планы мотивации персонала, включающие в себя: обеспечение условий труда в соответствии с занимаемой должностью; своевременно решает вопросы оплаты труда и персональных надбавок за качественную работу; моральное поощрение и премирование персонала; социальное развитие университета; соблюдение профессиональных этических норм; информирует трудовой коллектив о перспективах развития университета и его финансовом состоянии; организует работу, направленную на выполнение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой и производственной

дисциплины, вовлечение коллектива в систему повышения квалификации и подготовки кадров (поощрение, стимулирование).

Стратегия развития университета нацелена на интеграцию в мировое научно - образовательное пространство, расширение партнерских связей с ведущими университетами КР и зарубежными научными центрами аналогичного профиля.

Университет определяет вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и других стратегических документов в рамках действующей системы рейтинга, где устанавливает и личный вклад ППС ОП по реализации индикативных задач стратегических документов.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом и сотрудниками заключаются после прохождения ими конкурсного отбора (*Приложение 8.3. Трудовые договоры сотрудников ОшТУ*). Сроки заключения трудовых договоров (до 5 лет) устанавливаются по рекомендации конкурсной комиссии с учетом возраста преподавателей, их квалификации, опыта учебно-методической работы и участия в научной работе.

Одним из приоритетных направлений развития университета является повышение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную деятельность, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС. Показатели по качественному и количественному составу ППС университета подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всех основных целей и задач университета.

В ОшТУ в 2020-21 учебном году общее количество работников составило – 888 человек. Профессорско-преподавательский состав ОшТУ - 350, из них штатных - 307, совместителей - 43; АУП -95; УВП -98; АХЧ-111. Общее количество работников технологического колледжа – 152 человек и Узгенского института технологии и образования - 82 человек.

Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров является объектом постоянного внимания руководства университета. В ОшТУ из 350 членов ППС, 16 докторов наук (12 штатных, 4 по совместительству), 132 - кандидатов наук (113 штатных, 19 по совместительству). Доля профессорско-преподавательского состава с учёными степенями и званиями от общего числа преподавателей составляет 42,3%.

Профессорско-преподавательский состав со стажем работы в ВУЗе более 10 лет составляет 63%.

В университете работают:

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16242/?from=bilim&place=profile

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18734/?from=bilim&place=profile :

Таблица 8.2.

Наименование	2018-2019	2019-20	2020-21	Примечание
Заслуженный деятель науки	1	1	1	Токторалиев Б.А.
Заслуженный работник образования КР	2	2	2	Маруфий А.Т. Сатыбаев А.Ж.
Заслуженный деятель науки и образования Российской Академии Естествознания	1	1	2	Атакулова М.А. Ташбаев А.М.
Академик Международ-ной Академии Наук КР	1	1	1	Токторалиев Б.А.
Академик Российской Академии Естествознания	1	1	1	Атакулова М.А.
Член-корреспонденты Инженерной Академии Науки КР	4	3	3	Абидов А.О. Сатыбаев А.Ж. Аттокуров У.Т.
Член-корреспонденты Российской Академии	1	1	1	Ташбаев А.М.

Естествознания				
Отличники образования КР	68	72	85	
Члены союза художников	11	10	10	
Получившие медали «Данк»	2	1	0	
Почетная Грамота Президента КР			2	Саримсаков А.А. Сатыбаев А.Ж.
Почетная Грамота Жогорку Кенеша КР		2	3	Кедейбаева Б.А, Кедейбаева Ж.А. Атакулова М.А.
Почетная Грамота Правительства КР		1	1	Зикирова Г.

Совместителями в ОшТУ являются опытные специалисты по профилю, имеющие высокую квалификацию, обладающие компетентностью, опытом работы в этой сфере. Это позволяет повысить уровень практико-ориентированного обучения студентов нашего университета.

На должностях учебно-вспомогательного персонала работают 98 человек, в качестве младшего обслуживающего персонала - 111 человек, на должностях административно-управленческого персонала - 95 человек.

За последние 3 года аспирантами и соискателями университета были защищены 28 диссертаций, из них 6 докторских и 22 кандидатских. Подробная информация дана в Стандарте 9 «Научно-исследовательская деятельность».

Таблица 13- Динамика ППС ОшТУ, защитивших кандидатские и докторские диссертации

Таблица 8.3.

№	Годы	Кол-во ППС, защитившие кандидатскую диссертацию	Кол-во ППС, защитивших докторскую диссертацию
1	2018	8	1
2	2019	9	1
3	2020	4	2
4	2021	1	2
Всего		22	6

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрами на основании рабочих учебных планов направлений/специальностей и контингента студентов. Распределение производится с учетом квалификации преподавателей (<http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bluten1.pdf>).

Планирование работы ППС осуществляется согласно правилам планирования учебной нагрузки. Закрепление учебных дисциплин по кафедрам оформляется в программе AVN http://192.168.0.13/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_semestrovka&rs:Command=Render.

Распределение нагрузки ППС учитывает ученую степень, ученое звание, должность, базовое образование, повышение квалификации преподавателя. Баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью ППС обеспечивается решением кафедры. Преподаватели, ведущие на кафедрах, научную и научно-исследовательскую работу по остальным видам работ могут иметь меньшее количество часов аудиторных занятий, учебной нагрузки (*Приложение 8.5. Индивидуальный план преподавателя*).

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением еженедельных оперативных совещаний ректората с представлением протоколов, проведением ежемесячных заседаний Ученого Совета вуза, изданием соответствующих важных

приказов, которые рассылаются руководителям подразделений и через них доводятся до сведения коллектива.

Личные дела содержат копии дипломов о базовом образовании, о присвоении ученой степени и званий, опись документов, личные листки по учету кадров с фотографиями, трудовые договоры, заявления, копии сертификатов, награды, выписки из приказов, списки научных трудов и т.д. Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованиями ТК КР. В трудовые книжки своевременно вносятся записи о приеме на работу, о переводах с должности на должность, поощрениях. База ППС отдела кадров автоматизирована программой AVN <http://192.168.0.13/avn1.html>.

В целях установления стандартов в деловой этике, в соответствии с «Законом об образовании» в университете разработан и утвержден Комитет «По этике академической честности и предотвращению коррупции», которая утверждена УС ОшТУ и введена в действие. Работа комитета представляет собой систему морально-этических норм поведения, основанных на общепризнанных нравственных принципах и норм, а также обеспечение корпоративной культуры (https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/kom_po_etike.pdf).

Каждый сотрудник должен на высокопрофессиональном уровне выполнять возложенные на него обязанности, повышать свой общеобразовательный и профессиональный уровень; при исполнении своих служебных обязанностей и во внеслужебных отношениях государственный служащий обязан в общении с руководством, коллегами, подчиненными и гражданами соблюдать общепринятые правила поведения, вести себя с достоинством; быть вежливым, корректным, терпеливым, принципиальным. Ответственным за работников в вузе является руководитель подразделения. Обеспечение благоприятных условий работы в университете и процессы, связанные с ответственностью отражены в трудовом договоре.

Права и обязанности персонала университета определены в «Положении о должностных инструкциях ОшТУ», которые периодически обновляются в соответствии с требованиями.

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания, это - открытые занятия, взаимопосещения и анкетирование студентов. Взаимопосещение преподавателей практикуется на всех кафедрах с целью совершенствования педагогического мастерства ППС. В университете проводятся методические и обучающие семинары, на которых преподаватели имеют возможность распространять и делиться с опытом и методикой обучения.

Учебный процесс в ОшТУ осуществляется на основе инновационных технологий обучения (кейс-стади, деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары, мозговой штурм, case-study: анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ, мастер классы, видеолекции, креативное обучение), информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применение новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

ППС ОшТУ проводят занятия с использованием технических средств обучения. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседаниях кафедры, методических семинарах, научно-практических конференциях. Поощрение ППС, применяющих инновации в учебном процессе, осуществляется способами морального и материального поощрения.

Прием на работу на вакантные должности старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой и декана факультетов осуществляется в соответствии с Положением о кафедре высшего учебного заведения КР, Положением о факультете высшего учебного заведения КР, Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР <https://edu.gov.kg/ru/standarts/license-certification/zakon-kyrgyzskoj-respubliki-obrazovani/>.

Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и информация о вакантных должностях объявляется через местные средства массовой информации, а также размещается на сайте университета. Участники конкурса и кандидаты в части, их касающейся могут знакомиться с конкурсными документами и решениями комиссии. Участники и кандидаты конкурса вправе обжаловать решение комиссии в установленном законодательством КР порядке.

Руководители структурных подразделений отбирают достойных работников в соответствии с квалификационными требованиями, с учетом профессиональных навыков, умений, стажем работы, затем представляют их в комиссию по приему на работу.

Современное обучение требует изменений в ролях преподавателя и обучающегося, на сегодня ОшГУ переходит к форме сотрудничества, совместной деятельности преподавателя и обучающегося, цель которой - формирование компетенций, позволяющих вести эффективную профессиональную деятельность.

Таким образом, преподаватель и обучающийся становятся партнерами в учебном процессе, роль преподавателя трансформируется из «дающего, проверяющего и контролирующего» в помогающего обрести необходимые для будущего знания и умения.

Благодаря тому, что ВУЗ оснащен современными информационными технологиями, преподаватель не является единственным источником знаний, как это было прежде, поэтому основной задачей работы с обучающимися в аудитории перестала быть передача основных знаний, при этом задача состоит в формировании навыков эффективного поиска нужной информации, умения ей воспользоваться во благо учебного процесса, а через это - на благо профессиональной деятельности. А также с помощью новых методов преподавания с использованием компьютерных технологий существенно обогащается содержание образовательного процесса.

Отталкиваясь от личностных результатов в развитии творческой самостоятельности студентов, которыми являются: способность к осуществлению творческой деятельности, реализация потребности в саморазвитии, индивидуальный стиль деятельности и самовыражения, разнообразие творческих проявлений личности, самоорганизация, ВУЗ переходит к студентоцентрированному обучению.

В современных условиях высока роль преподавателя в обеспечении качественного уровня образования обучающихся. Меняется роль самого преподавателя в парадигме студентоцентрированного обучения и преподавания. В рамках студентоцентрированного обучения студент сам выбирает конкретного преподавателя по выбранным им дисциплинам.

Процесс обучения в университете представлен большим количеством академических дисциплин, каждая из которых имеет свою специфику. Развитие творческой самостоятельности осуществляется в рамках каждой дисциплины, преподаватель грамотно и разнообразно пользуется профессиональными ролями либо их комбинациями.

Изменения, происходящие в современном обществе, затрагивают различные области общественной деятельности, в том числе и сферу образования. Осуществляется изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. Это связано с тем, что существует необходимость увеличения научного потенциала общества. Большинство современных профессий предполагает участие в научных исследованиях и разработках, а это требует от молодого специалиста готовности к непрерывному самообразованию, реализации творческих идей. Все эти факторы предполагают новые подходы и новые взгляды на процесс обучения в целом. Соответственно, можно предположить, что одним из важных компонентов подготовки квалифицированных специалистов является развитие их потенциала. В ОшГУ студентоцентрированность приобретает всё большую актуальность в рамках образовательного пространства.

Это доказывает тот факт, что данный процесс предполагает повышение уровня креативности студентов, развитие способности принятия решений в ходе

самостоятельной деятельности и за счёт реализации внутренних возможностей, повышение инициативности, формирование навыков работы, что демонстрирует изменение роли преподавателя.

В университете стало традиционным проведение обучающего семинара для молодых преподавателей, повышения их педагогического мастерства за счет собственных средств университета. На курсах молодые педагоги осваивают основы педагогики, психологии и методики преподавания знакомятся с методологией образовательного процесса, осваивают современные технологии преподавания.

Качество предоставляемых образовательных услуг зависит от множества факторов, среди которых основополагающее значение имеет квалификация профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза, которая обеспечивается систематической оценкой их компетентности. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности в университете проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации раз в год согласно «Положение об аттестации сотрудников ОшГУ для установления надбавок к оплате труда». Критерии положения каждый год обсуждаются во всех структурных подразделениях и с учетом их пожеланий вводятся коррективы. Результаты аттестации выносятся на рассмотрение к Ученому совету и утверждаются. Результаты аттестации определяют размер дополнительных оплат каждому преподавателю на следующий учебный год.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведением анкетирования. Во время пандемии был проведен мониторинг с использованием Google Forms по организации учебного процесса с использованием образовательных приложений. На протяжении учебного года департаментом по организации учебного процесса и качества образования ведется контроль соблюдения преподавателями и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдения этических норм.

Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также анкетирование позволяет администрации университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин.

Важным принципом менеджмента качества образования является ориентация на потребителя. Студент является активным участником совместной с педагогическим коллективом деятельности по получению высшего образования и имеет право участвовать в оценке образовательной деятельности. Мнение студентов имеет большое значение при оценке качества преподавания, так как именно студенты испытывают на себе его воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе. С одной стороны, зная мнение студентов, преподаватель может улучшить свою работу, с другой стороны, мнение студентов важно для руководителей университета, чтобы развивать кадровый состав и тем самым улучшать работу университета в целом.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг в университете осуществляется посредством изучения мнения потребителей образовательных услуг-студентов. Изучение мнений студентов осуществляется в университете путем социологического опроса методами анкетирования.

До 2019 года анкетирование проводилось в компьютерных классах, то с 2020 года для усовершенствования проведения и оперативного анализа результатов анкетирование переведено на онлайн режим с использованием Google Forms (www.oshtu.kg).

В университете для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов ППС - предоставление на льготных

условиях путевок в санатории и дома отдыха, оказание материальной помощи в трудных жизненных ситуациях и т.д.

В университете уделяется особое внимание формированию культуры качества, что предполагает изменение поведения сотрудников на основе общекорпоративной культуры. Корпоративная культура является решающим фактором, определяющим эффективность деятельности университета.

Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются представление к государственным, ведомственным и университетским наградам. (*Приложение 8.3. Приказы о составе комитета по наградам*).

В ОшТУ созданы необходимые благоприятные условия для ППС. Информационно-библиотечный центр предоставляет преподавателям право бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах; осуществляет электронную доставку заказанных источников; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных.

Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоземляной учебной литературой. В библиотеке имеется несколько собственных библиографических баз данных: «Труды преподавателей», «Журналы», «Авторефераты», так же имеются картотека книгообеспеченности учебного процесса и традиционные каталоги (систематический, алфавитный, свободный и электронный), картотека статей и журналов, картотека зарубежных книг. В ОшТУ еще функционирует электронная библиотека, расположенная в мультимедийно-информационном компьютерном центре по локальной сети университета. Адрес электронной библиотеки – <http://elibrary.oshtu.kg>.

Пользуясь Открытым доступом, обучающиеся, ППС и научные сотрудники получают большую возможность и доступ к научным ресурсам: <http://oel.bik.org.kg/> - авторефераты и диссертации ученых Кыргызстана; <http://arch.kyrlibnet.kg/> - открытые образовательные ресурсы ВУЗов Кыргызстана (Ассоциация КирЛибНет); <http://rarebooks.net.kg/> - открытые архивы - редкие и ценные книги (Книжные памятники Кыргызстана).

На основании соглашения МОиН КР с компанией ClarivateAnalytics от 28.12.2017г. ППС и сотрудники ОшТУ с января 2018 года начали пользоваться поисковой платформой Web of Science (<https://webofknowledge.com/>), объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

В университете действует механизм мотивации преподавателей за высокое педагогическое мастерство, достижение научных результатов, приверженности принципам академической культуры качества. Разработана система стимулирования профессионального и личностного развития. Каждый учебный год производится доплата ППС за учебно-методическую, воспитательную работу, научно-исследовательскую деятельность.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых льготы на медицинское обслуживание в профилакториях КР. Одним из важных направлений деятельности администрации является социальная поддержка сотрудников и ветеранов университета, которая осуществляется в тесном сотрудничестве с профсоюзной организацией на основе Коллективного договора. Социальная поддержка в университете осуществляется рядом основных направлений: регулирование вопросов труда; производственных отношений;

система оплаты и мотивации труда; безопасность и охрана труда; качество условий труда и жизни работников и их семей; оздоровление, спорт, физкультура и организация отдыха; жилищная политика, социальное страхование и т.д.

Профкомом университета постоянно поддерживается связь с ветеранами университета: в честь дня пожилых людей вручается продовольственный пакет и материальные вознаграждения
https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18077/?from=bilim&place=profile.

В университете соблюдаются все нормы «Положения об оплате труда», касающиеся должностных окладов соответствующих профессиональных квалификационных групп, устанавливаются варианты компенсационного и стимулирующего характера. В обязательном порядке учитывается ученая степень и ученые звания.

В университете сотрудникам выдается материальное стимулирование со стороны профкома по мере финансовой возможности университета.

1. К новому году профсоюзный комитет ОшТУ подготовил 1374 подарка для детей всех сотрудников университета. Со стороны профсоюзного комитета выделено - 169500 сомов, из кассы взаимопомощи - 150000 сомов, итого потрачено - 319500 сомов.
2. На новогоднем корпоративе, который состоялся 27 декабря победители конкурса были награждены ценными подарками от профсоюзного комитета. На эти подарки выделены- 25000 сомов
https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18699/?from=bilim&place=profile .
3. На новогодний вечер для детей сотрудников университета потрачено -12000 сомов, на Ректорский бал маскарад для студентов потрачено -15000 сомов, также в 2019 году в декабре месяце был проведен турнир по бильярду, где было потрачено -10000сомов.
<https://www.youtube.com/watch?v=gsAv3Fmlkh4>
<https://www.youtube.com/watch?v=TR5StHWPXgU> .
4. На новогодний вечер для студентов в общежитии ОшТУ было выделено – 25000сомов. <https://www.youtube.com/watch?v=KoGNwxbUfvY>. На однодневный зимний отдых преподавателей ОшТУ было выделено -20000 сомов
https://www.youtube.com/watch?v=2tZxw9m_nHA .
5. На «Международный женский день 8 Марта» для награждения женщин ОшТУ ценными подарками выделено - 16100сомов, для заслуженных работников - 7115сомов, на цветы выделено -8700 сомов
https://bilim.akipress.org/unews/un_post:19512/?from=bilim&place=profile.
6. Перед летним отпуском профсоюзный комитет выделил на однодневный отдых 351 сотруднику ОшТУ по 150 сомов итого: 52650 сомов, также из кассы взаимопомощи 333 сотрудникам выделено 102650 сомов.
7. В связи с коронавирусной инфекцией со стороны профсоюзной организации ОшТУ была оказана гуманитарная помощь на сумму 19995 сомов малоимущим семьям
<https://www.youtube.com/watch?v=Xyp9lx-FHWQ> .
8. 23 сентября 2020 года к дню Государственного языка преподаватели кафедры “КиРЯ” были награждены денежными премиями. Доцент ОшТУ Турганбаева Н. С.-1500 с., ст. преподаватель Коргонбекова Н. Т. - 1500 с. и преподаватель Апазбекова Н. Б. -1500 с.
9. 1 октября к всемирному дню Пожилых людей из кассы взаимопомощи ОшТУ 60 сотрудникам выделены по 500 сомов всего: 30000 сомов
https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18077/?from=bilim&place=profile .
10. 4 октября к дню учителя выделено в сумме 12000 сомов для награждения подарками преподавателей ОшТУ
https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18078/?from=bilim&place=profile.
11. Со стороны областной профсоюзной организации были выделены путевки: в Джалал-Абад - 4, Мамакеева - 4, Голубой Иссык-Куль - 4, всего 12 путевок распределены среди преподавателей ОшТУ.

Таблица 8.4.

№	Места отдыха	2019-2020	Отдыхающие сотрудники
---	--------------	-----------	-----------------------

		учебный год	
1	Джалал-Абад	06.02.2020. 30.02.2020. 08.04.2020. 02.10.2020.	1. Капаров Сейитбек - ФАТиТС 2. Джолдошева Толганай - ЭФ 3. Тиленбаева Багдагул - Типография ОшГУ 4. Умаров Сайбидин - ФЭУ
2	Мамакеева	28.02.2020. 28.02.2020. 17.09.2020. 12.10.2020.	1. Кылычова Нурия - ЕТФ 2. Токтомаматова Замира – отдел аспирантуры. 12. Ташбаев Азизбек – ФЭУ 13. Зулпуев Ашим - ИППК
3	Гол. Иссык-Куль	26.04.2020. 25.04.2020. 25.04.2020. 14.12.2020.	1.Бахырамжанова Нулифар - ФЭУ 2. Саадалов Толонбай - ГТК 3. Тагаев Бекзат - ГТК 4. Орозмаматова Жыпаргүл - ФЭУ

13. Семейным обстоятельствам, и в связи со здоровьем 28 сотрудникам и 10 студентам ОшГУ со стороны профсоюзной организации было выделено материальная помощь в сумме – 57500 сомов.

14. Список сотрудников, получивших материальную помощь, в связи с потерей близких. Было выделено 47 сотрудникам 144500 сомов.

15. Сотрудники ОшГУ, которые взяли деньги из кассы взаимопомощи ОшГУ на временное пользование.

Таблица 8.5.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Сумма
1	Жумабаев Камалидин Жумабаевич	Зав.каф."ЗЧС" ФТиП	20000
2	Кенжебаев Маматали	Проф.каф."Физвоспитание"	33000
3	Антропова С.С	Финансовый отдел, ст.экономист	25000

<https://oshtu.kg/2018/02/birikken-profsoyuz-komiteti/>.

Во всех учебных корпусах университета открыты пункты общественного питания, медицинский пункт, который предоставляет возможность оказания первой медицинской помощи.

Потребность специалистов в развитии профессиональных и общих компетенции выявляется с введением новых ОП, курсов дисциплин, методов и технологии обучения. Для удовлетворения потребности специалистов в университете разработан институт повышения квалификации ППС на каждый год.

Мониторинг удовлетворенности условиям труда сотрудников университета ежегодно осуществляется путем опросов, индивидуального приема сотрудников ректором университета обращения через блог ректора на сайте университета, с помощью ящиков доверия.

Профессионально-педагогическое становление молодого преподавателя нашего университета - это процесс взаимодействия личности и профессиональной среды, в ходе которого достигается оптимальное соответствие профессиональных компетенций преподавателя требованиям, предъявляемым вузом. Профессиональная адаптация представляет собой двусторонний процесс между личностью и новой для нее социальной средой.

В сфере высшего образования по всей стране наблюдается старение профессорско - преподавательского состава; присутствует возрастающий спрос на молодых преподавателей. Успешность молодого преподавателя нашего вуза во многом зависит от того, какие возможности в содержании, особенностях и режиме деятельности предоставляет ему среда.

Молодому преподавателю ОшГУ создает благоприятные психологические контакты с руководством, коллегами и студентами.

Руководство ОшГУ постоянно уделяет внимание профессиональному росту молодых преподавателей и создает для этого все условия:

- 1) посещение молодыми преподавателями открытых занятий профессоров и доцентов;
- 2) посещение занятий молодых преподавателей с последующим анализом и рекомендациями;
- 3) прохождение курсов повышения квалификации;
- 4) участие в научно-практических конференциях;
- 5) участие в научных круглых столах и т.д.

Для проявления творческого потенциала, повышения уровня компетентности ППС руководством университета делаются все предпосылки для стимулирования эффективности труда молодых преподавателей и с учетом конечных результатов предусмотрены надбавки к основному окладу ППС за счет средств вуза (комиссия по надбавкам к заработной плате).

Одним из основных факторов профессионального роста молодых преподавателей нашего ВУЗа являются мотивы, обуславливающие устойчивость и продуктивность профессиональной деятельности человека. Молодые преподаватели должны в полной мере использовать мотивационный ресурс. Именно мотивация сотрудника при устройстве на работу влияет на его поведение и на процесс его профессионального роста. Наиболее привлекательной для молодых людей, решивших работать в ОшГУ, является возможность заниматься научной и преподавательской деятельностью. Такое стремление вполне соответствует требованиям, предъявляемым к вузовскому преподавателю, который помимо педагогической деятельности должен заниматься наукой. К тому же именно продуктивная научная деятельность дает возможность наиболее успешного должностного роста и помогает молодым преподавателям оптимально адаптироваться к современным реалиям.

Закрепление в вузе молодых преподавателей определяется качеством работы по управлению человеческим ресурсом в университете, и руководство осознает значимость этой деятельности, реализации принципов системности и комплексности в управлении этим видом ресурсов.

В университете разработаны ключевые показатели эффективности работы структурных подразделений и сотрудников по направлениям деятельности. Они расписаны в Положении о конкурсе «Лучшиегода по номинациям» :

1. Лучший факультет
2. Лучшая кафедра
3. Лучший лектор
4. Лучший научный сотрудник
5. Лучшее учебно-методическое пособие
6. Лучший аспирант
7. Лучший магистрант
8. Лучший студент
9. Лучший куратор
10. Лучший сотрудник АУП и хозяйственной части
11. Лучшая учебно-методическая лаборатория

согласно которому, каждый год определяются победители по номинациям и награждаются на торжественном собрании ОшГУ https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18699/?from=bilim&place=profile. Одним из важнейших показателей эффективности работы современного университета, показателем результативности преобразования является уровень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления.

В ОшГУ 01.04.2020 года был объявлен конкурс «Лучшая цифровая технология в образовании» по номинациям «Лучшая цифровая кафедра», «Лучший цифровой урок», «Лучшая цифровая группа», целью конкурса является сбор лучших педагогических

опытов и реализации, популяризации в единой информационно-образовательной сфере, а также повышение условия компетенции ППС. Этот конкурс дал большую мотивацию ППС для качественного прохождения онлайн и офлайн занятий и создание их кратко-срочный период.

Победители конкурсов преп.каф. ФиМС Кылычова Н., преп. каф. ИПиС Закирова Д., преп. ГПИ Жоробаева А. были награждены дипломами и денежной премией университета https://www.facebook.com/pressaoshtu?epa=SEARCH_BOX

1. https://www.youtube.com/watch?v=KOe_F4O5smE
2. https://www.youtube.com/watch?v=W8cZsx46f_s
3. <https://www.youtube.com/watch?v=8FuAGsYXDxM>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=xsWdn8QUD7c>.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Предусмотрены выплаты стимулирующего характера с учетом критериев, позволяющих персонально оценить результативность и качество работы.

Кроме этого ежегодно выдаются единовременные поощрения работникам университета, внесшим значительный вклад в его развитие, при достижении ими 60 лет.

В план повышения квалификации включены и взаимопосещение занятий, и прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих университетах Кыргызстана, дальнего и ближнего зарубежья, а также в соответствующих организациях.

Цель повышения квалификации ППС – обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др.

Система повышения квалификации и профессионального развития профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала ОшГУ координируется Центр повышения квалификации и краткосрочных курсов повышения квалификации.

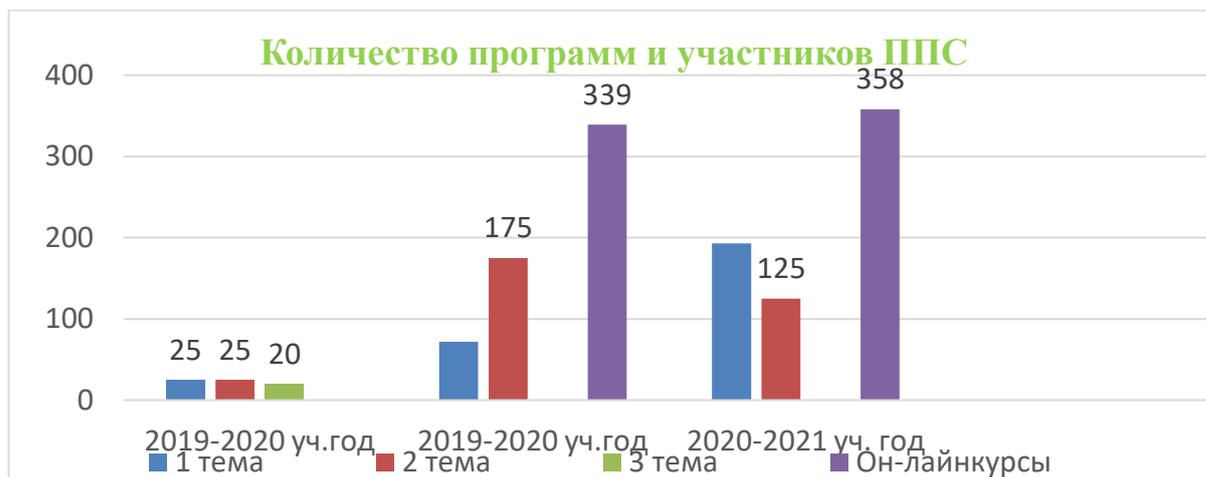
Достижение высокого уровня реализации образовательных программ выполняется через повышение квалификации ППС ОшГУ. Оно осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком курсов повышения квалификации.

Также проводится работа по приглашению зарубежных ученых в рамках действующих Соглашений о сотрудничестве и ведущих отечественных специалистов для повышения квалификации, обучения и обмена знаниями https://bilim.akipress.org/unews/un_post:17206/?from=bilim&place=profile.

На начало учебного года заведующие кафедрами подают заявки на повышение квалификации в Центр повышения квалификации преподавателей и организация краткосрочных курсов, где индивидуально учитываются потребности каждого члена кафедр, а также приглашение ученых из других вузов Кыргызской Республики и зарубежья для ведения спецсеминаров по спецдисциплинам кафедр. На основе заявок составляется план повышения квалификации и утверждается ректором.

За период с 2018 по 2021 годы прошли повышение квалификации более 750 преподавателей университета.

Диаграмма 8.1.



Согласно Плана повышения квалификации в соответствии с необходимыми потребностями ППС направляются в различные организации, ведущие вузы республики.

За 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов прошли повышение квалификации через Центр повышения квалификации и организации краткосрочных курсов **757** ППС ОшТУ:

- ✓ в 2018-2019 учебном году прошли повышение квалификации – **70** ППС ОшТУ
- ✓ в 2019-2020 учебном году прошли повышение квалификации – **368** ППС ОшТУ, он-лайн курсы прошли – **339** преподавателей.
- ✓ в 2020-2021 учебном году прошли повышение квалификации – **318** ППС ОшТУ он-лайн курсы прошли – **358** преподавателей.

За 2018-2019 учебный год

1. С 09-января по 29-января 2019 года организованы и проведены курсы повышения квалификации в форме лекций и семинаров на темы: “Методы профессионального обучения” и “Кредиттик технологиялар шартындагы окутуучунун калыптануусу” в объеме – 30 часов.

Из 34 кафедр ОшТУ было запланировано **74** слушателей из профессорско-преподавательского состава. Из них только **70** преподавателей полностью прошли курс обучения и получили сертификат.

2. С 09-января по 29-января 2019 года организованы и проведены курсы повышения квалификации для ППС ОшТУ на тему: “Информационные технологии в образовании” в объеме – 30 часов.

3. С 09-января по 29-января 2019 года организованы и проведены курсы повышения квалификации для ППС ОшТУ на тему: “Жогорку билим беруудугу инновациялык технологиялар. AVN маалыматтык системасын окуу процессинде пайдалануунун өзгөчөлүктөрү. Электрондук окутуу (e-Learning) системалары жана алардын озгочолуктору” в объеме – 30 часов.

Курсы повышения квалификации запланировано было проведение для **74** ППС. Из них **70** преподавателей в полном объеме прошли обучение и получили сертификат.

За 2019-2020 учебный год

С 09-января по 31-января 2020 года в три потока были организованы и проведены в форме лекций и семинарских занятий курсы повышения квалификации преподавателей на темы:

1. “Методы профессионального обучения”.
2. “FIRST edu образовательная программа”.

Из 34 кафедр ОшТУ были запланированы участие на первую тему курса **85** преподавателей ППС университета. Из-них **83** преподавателей в полном объеме прошли обучение на курсах и получили сертификат. На вторую тему было запланировано участие ППС - **175** преподавателей, из-них все **175** прошли в полном объеме курс обучения и получили сертификаты.

Показатели посещения курсов повышения квалификации по кафедрам ОшГУ оказались нижеследующими: Кафедра “АДиГ” - 3 преп.; кафедра “ИЯ” – 3 преп.; кафедра “Информатика”-1 преп.” кафедра “КиРЯ” – 11 преп.; кафедра “ЭОиТЭ” – 4 преп.; кафедра “МНЖ” – 3 преп.; кафедра “ТПО” - 3 преп.; кафедра “СП” – 1 преп.; кафедра “ТЛП”- 4 преп.; кафедра ”ЭЖиЖЭ” – 1 преп.; кафедра”Энергет.” – 1 преп.; кафедра “НГиГД” – 1 преп.; кафедра “АДиА” – 1 преп.; кафедра “ТЛиТС” – 1 преп.; кафедра “ЭиФ” - 1 преп.; кафедра “Бизнес” - 1 преп.; кафедра “Архитектура” – 1 преп.; кафедра “ЭиООС”- 5

Показатели посещения курсов повышения квалификации по кафедрам Гуманитарно-технологического колледжа ОшГУ оказались нижеследующими: кафедра “ГиМЯ” – 3 преп.; кафедра “Курулуш” -1 преп.; кафедра “Энергетика” -6 преп.; кафедра “ГПиБ” – 2 преп.; кафедра “Экономика” -5 преп.; кафедра “МидТ”-7 преп.; кафедра “ИПиС” -2 преп.; кафедра “ФиЭМ”-3 преп.; кафедра “СПО” – 1 преп.; кафедра СТиКИ” – 1 преп.; кафедра “ДТиАИД” – 1 преп.; кафедра “Автотранспорт” – 1 преп. и кафедра “ИЯ” -1 преп. https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/pov_kvpps.pdf .

За 2020-2021 учебный год

В связи с пандемией как и перед ППС вузов Кыргызстана, перед ЦПКПиОКК университета стояла задача поднять уровень преподавателей в использовании дистанционных методов обучения с использованием информационных технологий. Поэтому было принято программа повышения квалификации ППС университета организация и проведение краткосрочных курсов на тему; **“Информационные технологии в образовании”** по факультетам и Гуманитарно-технологическому колледжу в объема - 32 часа. Результаты повышения квалификации преподавателей на этих курсах отражены в таблице 1.

Таблица 8.6.

№	Дата проведения	Факультет	Лекторы	Кол-во участников ППС	Примечание
1.	03.11.20 – 06.11.20	Факультет автомобильного транспорта и технологии сервиса	Болушев Э., Сатыбаев А.Т.	17	
2.	11.11.20 – 16.11.20	Факультет технологии и природопользования	Бакирова Н., Сатыбаев А.Т.	15	
3.	16.11.20 – 19.11.20	Энергетический факультет	Жолдошева Т., Дьячков Ю.	22	
4.	16.11.20 – 19.11.20	Естественно-технический факультет	Маматкасымова А., Сатыбаев А.Т.	14	
5.	23.11.20 – 26.11.20	Факультет кибернетики и информационных технологий	Ергешова Г., Кадыркулова Н.	12	
6.	11.11.20 – 16.11.20	Факультет архитектуры и строительства	Рыспекова Э., Абдуллаев У.	23	
7.	16.11.20 – 19.11.20	Факультет экономики и управления	Маатов К., Ташибеков Т.	43	
8.	11.11.20 – 16.11.20	Гуманитарно-технологический колледж	Арзыбаева М., Ташибеков Т.	47	
		Итого:		193	
9.	5-8.10.20	“FIRST edu образовательная программа	Умаров С.Т., Наралиев Т.А.	24	
10.	12-15.10.20			28	
11.	19-22.10.20			23	

12.	26-29.10.20			24	
13.	2-5.11.20			26	
		Итого:		125	
		ВСЕГО:		318	

Повышение квалификации ППС ОшТУ за 2018-2021 гг.

Таблица 8.7.

Период учебного года	Темы курсов	Дата	Кол-во часов	Кол-во участников ППС
2018-2019	1. “Методы профессионального обучения” и “Кредиттик технологиялар шартындагы окутуучунун калыптануусу”	9-29.01.19	30	25
	2. “Информационные технологии в образовании”	9-29.01.19	30	25
	“Жогорку билим беруудогу инновациялык технологиялар. AVN маалыматтык системасын окуу процессинде пайдалануунун өзгөчөлүктөрү. Электрондук окутуу (e-Learning) системалары жана алардын озгочолуктору”	9-29.01.19	30	20
	Итого в 2018-2019 уч. году:			70
2018-2019	“Методы профессионального обучения”	9-29.01.20	30	72
	Итого в 2019-2020 уч. году:			72
2019-2020	“Информационные технологии в образовании”	3-6.11.21	30	17
		3-6.11.21	30	14
		3-6.11.21	30	12
		3-6.11.21	30	23
		3-6.11.21	30	43
		3-6.11.21	30	47
		11-16.11.21	30	15
	16-19.11.21	30	22	
	“FIRST edu образовательная программа”	7-20.01.20	32	26
		14-17.01.20	32	27
		21-24.01.20	32	24
		28-31.01.20	32	23
		4-7.02.20	32	27
		11-14.02.20	32	26
18-21.02.20	32	22		
Он-лайн курсы	-	-	339	
	Всего в 2019-2020 уч. году:			368
	Всего в 2019-2020 уч. году он-лайн курсы прошли:			339
2020-2021	“Информационные технологии в образовании”	03.11.20 – 26.11.20	30	193
	“FIRST edu образовательная программа”	5-8.10.20	32	26
		12-15.10.20	32	27
		19-22.10.20	32	24
		26-29.10.20	32	23
		2-5.11.20	32	27
Он-лайн курсы	-	-	358	
	Всего в 2020-2021 уч. году:			318

	Всего в 2020-2021 уч. Году он-лайн курсы прошли:			358
	ВСЕГО за три года:			756
	ВСЕГО за три года прошли он-лайн курсы:			697

Профессорско-преподавательский состав Ошского технологического университета кроме повышения квалификации через Центр повышения квалификации преподавателей и организации краткосрочных курсов (ЦПКПиОКК) ОшТУ за три года проходили повышения квалификации через вузы и учреждения Кыргызской Республики и вузы зарубежных государств, которые отражены в разрезе высшего и среднего профессионального образования в таблице 3.

Повышение квалификации ППС за 2018-2021 гг. в др. вузах КР и зарубежных государств

Таблица 8.8.

№	Наименование кафедры ОшТУ	Даты прохождения повышения квалификации ППС	Место прохождения повышения квалификации ППС		Примечание
			Вузы и учрежд. КР	Вузы зарубежных государств	
1	2	3	4	5	6
	1. ФЭУ	2018-2019 уч. год	58	6	
		2019-2020 уч. год	57	6	
		2020-2021 уч. год	24	4	
1	“Экономика и финансы”	2018-2019 уч. год	13		
		2019-2020 уч. год	15	2	
		2020-2021 уч. год	4	1	
2	“Бухгалтерский учет и аудит”	2018-2019 уч. год	29		
		2019-2020 уч. год	30		
		2020-2021 уч. год	15		
3	“Менеджмент”	2018-2019 уч. год	10	5	
		2019-2020 уч. год	8	3	
		2020-2021 уч. год		2	
4	“Управление бизнесом и социальная работа”	2018-2019 уч. год	3		
		2019-2020 уч. год	2	1	
		2020-2021 уч. год	3		
5	“Бизнес информатика и информационная экономика”	2018-2019 уч. год	3	1	
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	2	1	
	2. ЕТФ	2018-2019 уч. год	29	3	
		2019-2020 уч. год	13	1	
		2020-2021 уч. год	9	5	
6	“Прикладная математика и информатика”	2018-2019 уч. год	13	1	
		2019-2020 уч. год	2		

		2020-2021 уч. год			
7	“Технология профессионального обучения”	2018-2019 уч. год	4		
		2019-2020 уч. год	5		
		2020-2021 уч. год	3		
8	“Физика”	2018-2019 уч. год	6		
		2019-2020 уч. год	6	1	
		2020-2021 уч. год	6		
9	“Прикладная информатика”	2018-2019 уч. год	6	2	
		2019-2020 уч. год			
		2020-2021 уч. год		5	
	3. ФАиС	2018-2019 уч. год	4	0	
		2019-2020 уч. год	5	1	
		2020-2021 уч. год	9	1	
10	“Строительное производство”	2018-2019 уч. год	1		
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	2		
11	“Архитектура, дизайн и графика”	2018-2019 уч. год			
		2019-2020 уч. год			
		2020-2021 уч. год	2	1	
12	“Автомобильным дорогам и аэродромы”	2018-2019 уч. год	2		
		2019-2020 уч. год	2	1	
		2020-2021 уч. год	4		
13	“Прикладная механика”	2018-2019 уч. год	1		
		2019-2020 уч. год	1		
		2020-2021 уч. год	1		
	4. ФАТ	2018-2019 уч. год	12	0	
		2019-2020 уч. год	16	0	
		2020-2021 уч. год	9	0	
14	“Эксплуатация транспорта и устойчивая технология”	2018-2019 уч. год	3		
		2019-2020 уч. год	5		
		2020-2021 уч. год	2		
15	“Транспортная логистика и технология сервиса”	2018-2019 уч. год	4		
		2019-2020 уч. год	6		
		2020-2021 уч. год	4		
16	“Начертательная геометрия и графический дизайн”	2018-2019 уч. год	2		
		2019-2020 уч. год	3		
		2020-2021 уч. год	2		
17	“Физическое воспитание”	2018-2019 уч. год	3		
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	1		
	5. ФЭТ	2018-2019 уч. год	4	0	

		2019-2020 уч. год	7	0	
		2020-2021 уч. год	8	0	
18	“Электроснабжение”	2018-2019 уч. год	1		
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	2		
19	“Электроэнергетика”	2018-2019 уч. год	2		
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	2		
20	“Электрооборудования и теплоэнергетика”	2018-2019 уч. год	1		
		2019-2020 уч. год	3		
		2020-2021 уч. год	4		
	6. ФТиП	2018-2019 уч. год	17	3	
		2019-2020 уч. год	17	5	
		2020-2021 уч. год	16	4	
21	“Технология легкой промышленности”	2018-2019 уч. год	5		
		2019-2020 уч. год	4		
		2020-2021 уч. год	9	2	
22	“Охрана окружающей среды”	2018-2019 уч. год	2	1	
		2019-2020 уч. год	3	1	
		2020-2021 уч. год	1	1	
24	“Безопасность жизнедеятельности”	2018-2019 уч. год	1		
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	1		
23	“Геология полезных ископаемых”	2018-2019 уч. год	2	1	
		2019-2020 уч. год	3	1	
		2020-2021 уч. год	2	1	
24	“Технология пищевых и сельскохозяйственных производств”	2018-2019 уч. год	3	1	
		2019-2020 уч. год	2	2	
		2020-2021 уч. год	1		
25	“Химия и химическая технология”	2018-2019 уч. год	4		
		2019-2020 уч. год	3	1	
		2020-2021 уч. год	2		
	7. ФКиИТ	2018-2019 уч. год	11	3	
		2019-2020 уч. год	11	3	
		2020-2021 уч. год	7	2	
26	“Програмное обеспечение вычислительной техники”	2018-2019 уч. год	3	1	
		2019-2020 уч. год	3	2	
		2020-2021 уч. год	2	1	
27	“Информационные технологии и управление”	2018-2019 уч. год	2	1	
		2019-2020 уч. год	2	1	
		2020-2021 уч. год	1	1	

28	“Сети связи и системы телекоммуникации”	2018-2019 уч. год	3		
		2019-2020 уч. год	4		
		2020-2021 уч. год	2		
29	“Компьютерная лингвистика”	2018-2019 уч. год	3	1	
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	2		
	8. Инст. Язык. Подг. и МОП	2018-2019 уч. год	24	1	
		2019-2020 уч. год	21	2	
		2020-2021 уч. год	12	0	
30	“Кыргызского и русского языка”	2018-2019 уч. год	16		
		2019-2020 уч. год	15	1	
		2020-2021 уч. год	8		
31	“Иностранного языка”	2018-2019 уч. год	8	1	
		2019-2020 уч. год	6	1	
		2020-2021 уч. год	4		
	Всего по ОшГУ (ВПО):	2018-2019 уч. год	159	16	
		2019-2020 уч. год	147	18	
		2020-2021 уч. год	94	16	
	9. Г-ТК ОшГУ (СПО)	2018-2019 уч. год	79	0	
		2019-2020 уч. год	85	0	
		2020-2021 уч. год	36	5	
32	“Социальных технологии и общественных наук”	2018-2019 уч. год	5		
		2019-2020 уч. год	4		
		2020-2021 уч. год	3		
33	“Информатика, программирование и связь”	2018-2019 уч. год	6		
		2019-2020 уч. год	5		
		2020-2021 уч. год	4		
34	“Государственного и мировых языков”	2018-2019 уч. год	14		
		2019-2020 уч. год	15		
		2020-2021 уч. год	8		
35	“Математика и статистика”	2018-2019 уч. год	3		
		2019-2020 уч. год	4		
		2020-2021 уч. год	2		
36	“Технология и дизайн одежды”	2018-2019 уч. год	5		
		2019-2020 уч. год	4		
		2020-2021 уч. год	1		
37	“Экономика”	2018-2019 уч. год	9		
		2019-2020 уч. год	12		
		2020-2021 уч. год	5		
38	“Энергетика”	2018-2019 уч. год	5		
		2019-2020 уч. год	6		
		2020-2021 уч. год	3		

39	“Автотранспорт”	2018-2019 уч. год	4		
		2019-2020 уч. год	4		
		2020-2021 уч. год	1		
40	“Геология, природопользование и безопасность”	2018-2019 уч. год	3		
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	1		
41	“Строительство”	2018-2019 уч. год	7		
		2019-2020 уч. год	8		
		2020-2021 уч. год	2	5	
42	“Физического воспитания и допризывной подготовки”	2018-2019 уч. год	1		
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	1		
43	“Химия и химические технологии”	2018-2019 уч. год	3		
		2019-2020 уч. год	3		
		2020-2021 уч. год	1		
	Всего по ОшТУ (ВПО и СПО):	2018-2019 уч. год	238	16	
		2019-2020 уч. год	232	18	
		2020-2021 уч. год	130	16	

За счет собственных средств университета предусматривается прохождение повышения квалификации преподавателей на основании договоров о сотрудничестве с вузами (академическая мобильность, научные стажировки, курсы повышения квалификации) в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья. Профессиональное и личностное развитие профессорско-преподавательского состава, самостоятельное повышение квалификации, приобретение знаний по преподаваемому курсу дисциплин, осуществляющих реализацию ОП стимулируется надбавками к должностному окладу работников: за прохождение стажировки или обучение за рубежом; за качество научных результатов; за выполнение административных функций, а также по результатам рейтинговой системы оценки деятельности преподавателя, «Положение об аттестации сотрудников ОшТУ для установления надбавок к оплате труда».

1. Обучающиеся профессиональные сертификации по кафедрам ОшТУ.

Ниже в таблице 1 приведены темы профессиональных сертификаций по кафедрам ОшТУ.

Повышение квалификации ППС за 2018-2020 гг. по профессиональным темам

Таблица 8.9.

№	ППС	Наименование курса/семинара	Кол-во часов	Номер сертификата или диплома, день выдачи	Организация, выдавшая сертификата
Кафедра “Электроснабжения”					
1	3 преп	Курсы повышения квалификации по разработке организации и оценки эффективности энергопроизводства	16	05.03.-02.04.2019	ОшПВЭС

Кафедра “Строительное производство”					
1	4 преп.	“Security responsiveness”	72	28.11-02.12.2019	Siemeon Djankov, World Bank
2	6 преп.	“Earthquake-Resistance Technology”		08.09.2021	IAEEE Международная Ассоциация экспертов по сейсмостойкому строительству г.Бишкек
3	2 преп.	Choosing right journal to publish your article		21.01.-22.01.2020	Researcher Akademy on Campus
Кафедра “Автомобильные дороги и аэродромы”					
1	1 преп.	“Отопление, вентиляция и кондиционирование”		ОсОО “New stule”, 07.02.2019, г.Ош	ОшГУ
2	1 преп.	Конструирование гражданских и промышленный зданий		ПР-3.1. №031495 Инженер-строитель-конструктор, Декабрь-2020 Онлайн	Агентство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства КР.
3	1 преп.	Расчет и конструирование несущих конструкций зданий с учетом особо сочетаемых нагрузок		ПР-3.2. №031496 Инженер-строитель-расчетчика Декабрь-2020	Агентство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства КР.
4	1 преп.	Сейсмостойкость зданий и сооружений		Февраль-2021	Международное ассоциация экспертов по сейсмостойкостьюю
Кафедра “Прикладная математика”					
1	3 преп.	“Кредиттик технологиялар шартындагы окутуучунун калыптануусу”	30	15.01-30.01.2018	ОшГУ
2	8 преп.	“Организация самооценки и подготовка отчета”	16	23.01-24.01.2018	ОшГУ
3	4 преп.	“Билим беруудугу маалыматтык технологиялар”	30	22.01-26.01.2018	ОшГУ
4	1 преп.	This is to certify that has participated in the integrating Communicative Skills in Teaching English for Scince Training from		16.04-18.04.2018	
5	2 преп	“Проведение самооценки образовательных программ и учебных заведений”		Семинар-тренинг ААОПО	23.06-25.06.2020
Кафедра “Информатики”					

1.	1 преп	FIRST	32	22.04.2019	SeGa Group
2.	1преп.	Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования	32	20.05.2019-25.05.2019	ААОПО
3.	2 преп	“Кесипке окутуунун методдору”	30	29.01.2019	ОшТУ
4.	2преп.	World Friends ICT Volunteers supported by the National Information Society Agency and Sungkyunkman University		01.07.2019-24.07.2019	Sung Kyunkman University
5.	1 преп.	Введение во Front-End разработку		05.08.2019-09.08.2019	Германия кызматташтыгы
6.	1 преп.	Проведение самооценки образовательных программ и учебных заведений		СТ-014262	ААОПО
7.	5 преп.	Установка и настройка сервера LMS для системных администраторов	72	26.06.2020	Джени Кишвуд, Российская Федерация
8.	1 преп	Развития академической честности, этики и педагогического мастерства учителей	36	01.09.2019	SeGa Group
9.	1 преп	Введение в Javascript, Moodle		16.12.2019-20.12.2019	Германия кызматташтыгы
10.	1 преп.	Робототехника “Умный дом 1.0” на базе конструктора Arduino Uno	48	№LE 170001723	STEAM (U.S.Embassy in the Kyrgyz Republic)
Кафедра “Химии и химических технологий”					
1.	3 преп.	Кесиптик чеберчиликти жогорулатуу курсунун химия программасы		2019 год	Ош билим беруу институту
Кафедра “Сети, связи и системные технологии”					
1.	3 преп	“Умный робот 1.0”	72	LE170001723 2020г.	ОсОО “Robosky”
2.	2преп.	Маршрутизация транспортных потоков ЦТВ		A 1357 09.04.2018-27.04.2018	Организованный ЮУРРС ОАО ПО РМТР
3.	2 преп.	“Билим беруудугу маалыматтык технологиялар”	30	08.01.2018-09.01.2018	ОшТУ
4.	1 пр	“Основы радиотехники и антенно-фидерных устройств”		A 1137 10.04.2019-30.04.2019	ЮУРРС ОАО ПО РМТР
5.	1 преп.	”Цифровые системы коммутации станций хуавей”		11.03.2019-04.04.2019 №301	ОФФ ОАО Кыргызтелеком
6.	1преп	Использование ВЕБ-ориентированных ресурсов в учебном процессе	72	2020г.	
Кафедра “Менеджмент”					
1.	2преп.	“Startups and new business	40	02.06.2018	STU SLOVAK

		creation”			UNIVERSITY OF IN BRATISLAVA
2.	2 преп.	“Стартапы и создание нового бизнеса”	8	27.10.2018	“Менеджмент-Инновации-Развитие программы Эрасмус”
3.	1 преп.	“International Trends in Science and Technology”	8	KRS 0000672864 30/04/2018	RS GLOBAL(Варшава)
4.	4 преп.	“Состояние бухгалтерского учета, анализа и аудита в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития”	8	01.10.2020	ОшТУ
5.	3 преп.	“Инновационные технологии пищевых продуктов и логистика” ²⁴	24	30.05.2019	ОФ РМБ
6.	2 преп.	“Налогообложение для начинающих предпринимателей”	8	1№ 00600 19.05.2018	Кыргызстан салык кызматыОшТУ
7.	2 преп.	“IV International logistics and Supply Chain Management Seminar”	24	30.05.2018	KUEHNE FOUNDATION
8.	2 преп.	«Международная осенняя школа экономики»	72	17.10.2019	Уральский Государственный экономический университет
9.		“IC предприятия”		№00005 06.03.2018	Стимул
10.	1 преп.	FIRST	32	15..04.2018	ОФ РМБ
11.	1 преп.	“Мастер класс по мобильной разработке”	8	18.09.2019	НЕОБИС
12.	2 преп.	“МАИС ЕРГИ фонда по управлению госимущества при ПКР”	16	24.11.2018	г.Ош. Стимул
13.	1 преп.	“Подготовка бухгалтеров и аудиторов в условиях трансформации общества”	8	03.04.2019	Кыргызско-экономический университет
14.	1 преп.	“Вектор регионального развития: реалии и перспективы”	8	17.05.2019	Кыргызский Национальный университет имени Жусупа Баласагына
15.	1 преп.	“Повышение потенциала преподавателей ВУЗов в преподавании МСФО и МСФО для МСП”	40	23.11.2019	Государственная служба регулирования и надзора за финансовым рынком при правительстве Кыргызской Республики.
16.	1 преп.	“Новая экономическая география”	72	31.03.2018	Российский университет Дружба народов
17.	1 преп.	“Как писать успешные грантовые проекты”	16	20.10.2018	Агентство США по международному

					развитию. Кыргызско- Американский центр обучения предпринимательству Ошского технологического университета
18.	3 преп.	“Кредиттик технологиялар шартындагы окутуучунун калыптануусу”	30	30.01.2018	ОшГУ
Кафедра “Экономики и финансы”					
1.	5 преп.	“МАИС ЕРГИ фонда по управлению госимущества при ПКР”	16	24.11.2018	г. Ош, Стимул
2.	1 преп.	Certificate IV Introductory Train- The-Trainer Program of logistics Excellence Centre (LECCA) OF Global Technology Solutions (GTS) and Kuehne Fundtion	24	3-5.12.2019	г. Бишкек
3.	8 преп.	Инновационная технология пищевых продуктов и их логистика	24	28-30.05.2019	Г. Ош
4.	7 преп.	Сертификат, по повышению финансовой грамотности населения	16	15-16.11.2019	Г. Ош
5.	8 преп.	Финансирование и учет в государственных органах	24	14-16.11.2020	Г. Ош, Центр фин. грамотности
6.	7 преп.	Семинар-тренинг в он-лайн режиме: «МАИС ЕРГИ» фонда по управлению госимуществом при ПКР	24	22-24.11.2018	Г. Ош
7.	2 преп.	«Состояние бухгалтерского учета, анализа и аудита в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития»	8	16.10.2020	Г. Ош
8.	1 преп.	ТоТ Финансовая грамотность	30	22-25.10.2019	Г. Ош
9.	1 преп.	Сертификат, Международная осенняя школа экономики	72	7-17.10.2019	Г. Екатеринбург РСФСР
Кафедра “Бухгалтерский учет и аудит”					
1.	6 преп.	“МАИС ЕРГИ фонда по управлению госимущества при ПКР”	16	24.11.2018	г. Ош, Стимул
2.	9 преп.	“Совершенствование учета и аудит в условиях цифровой экономики”	16	01-02.10.2018	Г. Ош
3.	9 преп	«1С Предприятие»	72	06.00-06.10. 2018	Г. Ош
4.	1 преп	«Введение в	30	05.10-	Г. Ош

		предпринимательство и бизнес»		08.10.2018	
5.	1 преп.	«Разработка бизнес идеи выбор направления бизнеса»	24	15.11-17.11.2018	Г. Ош
6.	3 преп.	ТоТ Финансовая грамотность	30	22-25.10.2019	Г. Ош
7.	8 преп.	«Актуальные вопросы финансового учета и отчетность»	24	10-12.09.2019	Г. Ош
8.	8 преп.	Мастер класс по мобильной разработке НЕОБИС	24	16-18.09.2019	Г. Ош
9.	8 преп.	Финансирование и учет в государственных органах	24	14-16.11.2020	Г. Ош, Центр фин. грамотности
10.	2 преп.	ТоТ Финансовая грамотность	30	22-25.10.2019	Г. Ош
11.	8 преп.	Финансирование и учет в государственных органах	24	14-16.11.2020	Г. Ош, Центр фин. грамотности
12.	8 преп.	“Совершенствование учета и аудит в условиях цифровой экономики”	16	07-08.09.2020	Г. Ош
13.	8 преп.	«Состояние бухгалтерского учета, анализа и аудита в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития»	8	16.10.2020	Г. Ош
14.	1 преп.	Он-лайн курс: «Основы электронной коммерции»	36	31.03.20-17.04.20	Г. Ош

2. Сведения о повышении квалификации оценивающих лиц (ППС)

Сведения о повышении квалификации оценивающих лиц (ППС ОшТУ) приведены в таблице 2. Каждая из трех специальностей даны разными фоновыми оттенками.

Сведения о повышении квалификации оценивающих лиц (ППС ОшТ У)

Таблица 8.10.

	1. ФЭУ	2018-2019 уч. год	58	6	
		2019-2020 уч. год	57	6	
		2020-2021 уч. год	24	4	
1	“Экономика и финансы”	2018-2019 уч. год	13		
		2019-2020 уч. год	15	2	
		2020-2021 уч. год	4	1	
2	“Бухгалтерский учет и аудит”	2018-2019 уч. год	29		
		2019-2020 уч. год	30		
		2020-2021 уч. год	15		
3	“Менеджмент”	2018-2019 уч. год	10	5	
		2019-2020 уч. год	8	3	
		2020-2021 уч. год		2	
4	“Управление бизнесом и социальная работа”	2018-2019 уч. год	3		
		2019-2020 уч. год	2	1	
		2020-2021 уч. год	3		

5	“Бизнес информатика и информационная экономика”	2018-2019 уч. год	3	1	
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	2	1	
2.	ФЭТ	2018-2019 уч. год	4	0	
		2019-2020 уч. год	7	0	
		2020-2021 уч. год	8	0	
6	“Электроснабжение”	2018-2019 уч. год	1		
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	2		
7	“Электроэнергетика”	2018-2019 уч. год	2		
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	2		
8	“Электрооборудования и теплоэнергетика”	2018-2019 уч. год	1		
		2019-2020 уч. год	3		
		2020-2021 уч. год	4		
3.	ФТиП	2018-2019 уч. год	17	3	
		2019-2020 уч. год	17	5	
		2020-2021 уч. год	16	4	
9	“Технология легкой промышленности”	2018-2019 уч. год	5		
		2019-2020 уч. год	4		
		2020-2021 уч. год	9	2	
10	“Охрана окружающей среды”	2018-2019 уч. год	2	1	
		2019-2020 уч. год	3	1	
		2020-2021 уч. год	1	1	
11	“Безопасность жизнедеятельности”	2018-2019 уч. год	1		
		2019-2020 уч. год	2		
		2020-2021 уч. год	1		
12	“Геология полезных ископаемых”	2018-2019 уч. год	2	1	
		2019-2020 уч. год	3	1	
		2020-2021 уч. год	2	1	
13	“Технология пищевых и сельскохозяйственных производств”	2018-2019 уч. год	3	1	
		2019-2020 уч. год	2	2	
		2020-2021 уч. год	1		
14	“Химия и химическая технология”	2018-2019 уч. год	4		
		2019-2020 уч. год	3	1	
		2020-2021 уч. год	2		

Современные ИТ-средства и технологии играют существенную роль в формировании новой системы образования, позволяют повысить эффективность и качество образовательного процесса в условиях перехода на новые ОП.

Реализация стандартов в условиях развития информационного общества предъявляет новые требования к современному образовательному процессу и к его субъектам: преподавателю и обучающемуся.

Одним из главных принципов реализации ОП - активное внедрение коммуникативных технологии в образовательный процесс, и как следствие развитие ИТ-компетентности профессорско-преподавательского состава.

Основными требованиями к ИТ-компетентности ППС определенные в вузе является формирование и развитие компетенции в области использования информационно - коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение ИТ - технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования сети Internet, просмотр видеороликов, видеофильмов, разработка мультимедийных презентаций, проведение занятий с помощью мультимедийного проектора, электронные приложения к учебникам и тренажеры, общение в цифровой среде (электронная почта, социальная сеть), создание презентаций к занятиям, применение метода дистанционной технологии обучения, компьютерное тестирование, компьютерное моделирование и практический анализ результатов.

Проверка компетентности ППС в области использования информационных технологии осуществляется в течение учебного года во время взаимопосещения, проведения открытых занятий, промежуточных, итоговых контролей, докладов на вузовских семинарах, конференциях. Например, ППС университета на 100% используют мультимедийные средства обучения в образовательном процессе. Все учебные аудитории, лабораторий оснащены современными информационными техническими средствами обучения (проекторы, интерактивные доски, подключены к интернет ресурсам).

В рамках выполнения запланированных вакантных часов кафедр и цикловых комиссий к образовательному процессу привлекаются ведущие ученые из Кыргызстана и зарубежных стран.

Профессионально-педагогическое становление молодого преподавателя нашего университета - это процесс взаимодействия личности и профессиональной среды, в ходе которого достигается оптимальное соответствие профессиональных компетенций преподавателя требованиям, предъявляемым вузом. Профессиональная адаптация представляет собой двусторонний процесс между личностью и новой для нее социальной средой. Одним из главных принципов реализации ОП - активное внедрение коммуникативных технологии в образовательный процесс, и как следствие развитие ИТ-компетентности профессорско-преподавательского состава.

Основными требованиями к ИТ- определенные в вузе является формирование и развитие компетенции в области использования информационно- коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение ИТ- технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования сети Internet, просмотр видеороликов, видеофильмов, разработка мультимедийных презентаций, проведение занятия с помощью мультимедийного проектора, электронные приложения к учебникам и тренажеры, общение в цифровой среде (электронная почта, социальная сеть), создание презентаций к занятиям, применение метода дистанционной технологии обучения, компьютерное тестирование, компьютерное моделирование и практический анализ результатов.

За последние 3 года созданы новые классы, тест центры, электронные учебные материалы с использованием сети Интернет для обучения студентов. Электронные учебные материалы, разрабатываемые и применяемые в настоящее время преподавателями университета, способствуют лучшему усвоению материала и предназначены для интерактивных презентаций.

ППС ФЭУ принимает во внимание необходимость привлечения практиков проведению ими занятий по образовательной программе. С этой целью на протяжении последних трех лет проведению занятий привлекались: Абдырай уулу Асылбек – начальник отдела по обслуживанию налогоплательщиков, Тойчиев Чыныбек Абдималикович – директор ОФ ОАО «РСК Банк», Татиева С.О. – директор банка

"Кыргызстан", Сариева Г.Т. ААО "КБ Кыргызстан" - начальник кредитного отдела, Эгембердиев Э. - начальник отдела РОК г. Ош, Кудайкулов А. УГНС - начальник отдела, Джусупалиев А.А. УГНС, начальник отдела.

Использование этих комплексов позволяет улучшить качество занятий вызывает особый интерес обучающихся к предмету, способствует повышению компетентности преподавания по обучаемой дисциплине.

Проверка компетентности ППС в области использования информационных технологии осуществляется в течение учебного года во время взаимопосещения, проведения открытых занятий, промежуточных, итоговых контролей, докладов на вузовских семинарах, конференциях. Например, ППС университета на 100% используют мультимедийные средства обучения в образовательном процессе. Все учебные аудитории, лабораторий оснащены современными информационными техническими средствами обучения (проекторы, интерактивные доски, подключены к интернет ресурсам).

Академическая мобильность ППС ОшТУ осуществляется на основании положения ОшТУ об академической мобильности научно-педагогических работников ОшТУ <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bluten40.pdf>. Настоящее положение регламентирует основание, порядок и условия академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава ОшТУ.

В настоящее время активно проводятся работы по академической мобильности ППС университета, составляем двусторонние договора о сотрудничестве. В последнее годы увеличено количество преподавателей, которые участвуют в различных семинарах, круглых столах, а также научно-исследовательских работах других ВУЗов-партнеров, часто организуют поездки в рамках академической мобильности, принимают участие в различных научных проектах https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18090/?from=bilim&place=profile. Ведутся работы по международным проектам с ведущими ВУЗами стран СНГ и Европы. На факультетах университета проводятся гостевые лекции, мастер классы профессоров стран СНГ и Европы, а также преподаватели нашего университета на основании заключенных Договоров о сотрудничестве по академической мобильности читают лекции в ВУЗах соседних стран https://bilim.akipress.org/unews/un_post:19370/?from=bilim&place=profile.

В рамках договора ведется активная реализация академической мобильности среди ППС (внутренняя и внешняя)

Связи с пандемией академическая мобильность ППС проходит в онлайн режиме.

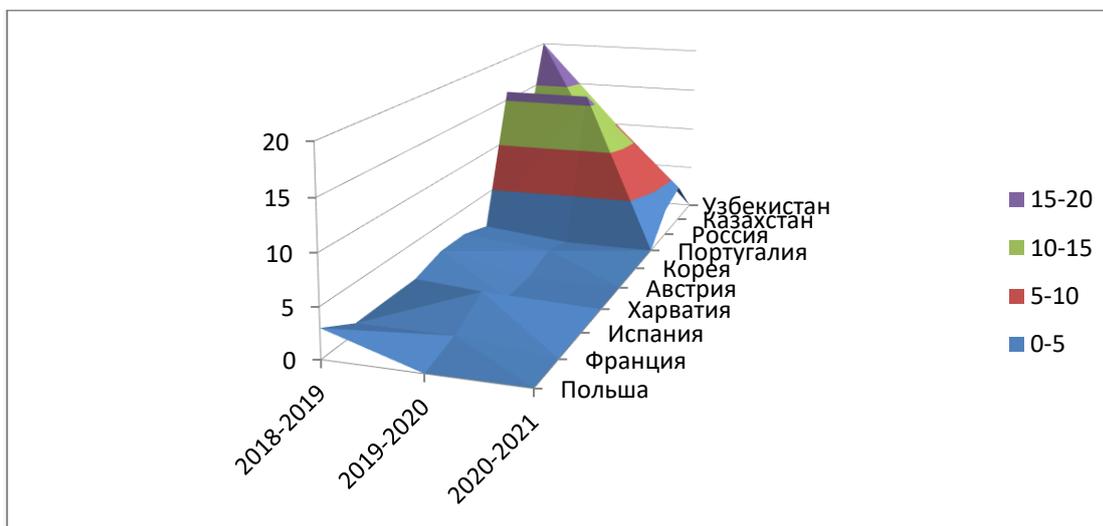
Академическая мобильность на 2018-2021 учебный год

Таблица 8.11.

№	статус	внутренняя	внешняя
1	Профессорско-преподавательский состав	20	59

Мобильность ППС ОшТУ на 3 года

Диаграмма 8.2.



Академическая мобильность ППС 2018-2021гг.

Таблица 8.12.

№	Программа	Университет, страна	примечание
ППС (Внутренняя)			
1	Академическая мобильность	Иран, Университет Харазми, Алимохамади Дариуш Хейдарголи	2018-2019г. ФКиТ, Кафедра Информационные технологии и управление
2	Академическая мобильность	Республики Корея, Соншульский университет, Парк Десон, Ким Ейун	02.03-02.06.2019
3	Академическая мобильность	Узбекистан, Наманганский инженерно-технический университет, Махсудов П.	02-4.05.19, Гостевая лекция
4	Академическая мобильность	Кыргызстан, Талаский государственный университет, Курманкулов Шекербек	08-9.04.19 Гостевая лекция
5	Академическая мобильность	Кыргызстан, КГУиСТА, Омуралиев Д.	08-2.04.19 Гостевая лекция
6	Академическая мобильность	Корея, Университет Сонъюнв, профессор Сон Сан Хи	08.05.2019 Встреча на тему «Организация IT-курсов»
7	Академическая мобильность	Казахстан, Университет Назарбаева, профессор Шамаматов Д.	27.04.2019 “Эффективные методы обучения”

8	Академическая мобильность	Казахстан, Университет Назарбаева, Проф. Пейман, проф. Саффет Ягиз Пурафшаары	28.02.2019 Онлайн лекция
9	Академическая мобильность	Кузбасский государственный университет им. Т.Ф.Горбачева, РФ Покатилова Андрея Владимировича, директора Строительного института и Кузнецова Илью Витальевича, доцента кафедры строительных конструкций, водоснабжения и водоотведения Строительного института.	с 11 по 14 .11.2019 г ФАиС
10	Академическая мобильность	Университет Сунгшил 4 преподаватели	30.07-06.08.19 летняя школа
11	Академическая мобильность	Алматинский технологический университет, Жанна Казагелдина	10.06.19-17.06.20 практика
	Академическая мобильность	УрГЭУ, лектор к.э.н., доцент Пионткеевич Н.С., Мокеева Н.Н.	V-VI семестр 2020-2021 ФЭУ Фик
12	Академическая мобильность	Кузбасский государственный университет им. Т.Ф.Горбачева, РФ Тюленова Татьяна Александровна.	Онлайн « Статистика» и «Экономический анализ» ФЭУ
ППС (Внешняя)			
	стажировка	Институт Гуанжоу Матисаков Ж.К.	Зав.каф.22.06.-17.08.18
	Академическая мобильность	В рамках проекта ЭРАЗМУС МУНДУС программынын gSmart Университет Австрия, Зальсбург Жоробеков Б.А., Сатыбаев А.Ж.	Декан ФАТ Зав.каф. ИТиУ 03-6.07.18
	Академическая мобильность	561841-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-SVNE-JP ERASMUS+IUCLAND Летняя школа, Харватия, город Загреб, Университет Загреб Шамшиев Б.М.	Проректор по науке и инновациям 02-8.07.18
	Академическая мобильность	561841-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-SVNE-JP ERASMUS+IUCLAND Летняя школа, Казахстан, Шымкент, Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова Тешебаева З.	Начальник отдел науки 11-6.07.18
	Академическая мобильность	Эразмус+ программы Португалия, Университети Манхо, город Браго Ергешова Г.А.	Ст.преподаватель кафедры ПОВТАС 02.09-07.09.2018
	Академическая мобильность	561539- EPP-1-2015-1ES-EPPKA2SVNE-JP проект MIND Лас Палмас де Гран	Зав отдел аспирантуры и докторантуры 30.09.-07.10 2018

		Канари ;Университети Испания Токтомаматова З.	
	Академическая мобильность	В рамках проекта GIZ семинар Таджикистан,Худженд шаары, Жорокулов Д.А., Саипова А.Ш.	ФТиП 18-24.11. 2018
	Академическая мобильность	561539- EPP-1-2015-1ES- ЕРРКА2СВНЕ-JP проект MIND семинар Таджикистан, Душанбе Атабеков А.К., Усанова Ж.У.	ФЭУ 26-30.11.2018
	Академическая мобильность	561841-EPP-1-2015-1-IT-ЕРРКА2- СВНЕ-JP ERASMUS+IUCLAND зимняя школа, Италия, город Кампабассо, Университет Молизаи Шамшиев Б.М.,Кадырбердиева Б.М	Проектор по НиИ, Ст. преподаватель кафедры Иностранные языки 10-7.12.18
	Академическая мобильность	“Внедрение образовательных программ по пищевых продуктов Алмата,Казахстан, Сакибаев К.Ш., Ирматова Ж.К.	каф. Доценти ААКИТ 15-19.01.2019
	Академическая мобильность	X Эвразийский экономический форум «Россия, Азия, фрика,Латинская Америка:экономика взаимно доверия» Екатеринбург, Урал экономический государственный университет Аттокуров У.Т., Айтиев М.А., Ыдрысов Р.Ж., Кутманбекова А.А., Батыр уулуАлтынбек., Кедейбаева Ж. Нармирзаева Ш.А., Маматкасымова А.Т., Ирматова Ж., Сапарбай кызы Динара	Проректор по ВСи Р, Директор ОУПиКО, Директор ВР и СР, Директор АХЧ, Зав.каф.Фик, Зав.каф. УБиСР Начальник отдела МО, Ст. Преподаватель кафедры Информатики, Ст. Преподаватель кафедры ТПиСХП Директор КЭЦ 12-22.4.19
	Академическая мобильность	Проект Эразмус+ Польша Люблин Аттокуров А.Т.	Директор института прикладных наук 02- 12.05.2019
	Академическая мобильность	Проект ЕРСА «Охрана окружающей среды Центральной Азии» Литва, Вильнюсский государственный технический университет Ергешева Г	Ст.преподаватель кафедры ПОВТАС 01-9.03.19
	Академическая мобильность	Программа К107 Эразмус + Польша, Кедейбаева Ж.	Зав.каф. УБиСР 15-28.05. 2019
1	Академическая мобильность	Логистический центр “Даму- Логистикс”Казахстан, Алма-Ата	ФЭУ 08-17.06.19

		Атабеков А.	
2	Академическая мобильность	Казахстан, Алма-Атинский технологический университет, Ирматова Ж.	ФТиП 17.06.19-24.06.19
3	Академическая мобильность	Россия, Новосибирский Государственный Университет, Мурзакулов Н.	ЭФ.9-15.10.19
4	Академическая мобильность	Узбекистан, Андижанский Государственный Университет, Жоробеков Б.А., Сайдаматов Ш.М., Токтосунов А.А.,	Деканы ФАТ,ФКиТ. 6-9.12.09
5	Академическая мобильность	Россия, Кузбасский государственный технический университет им. Горбачева, Умаров С.	ФЭУ 10.03-10.04.20
6	Академическая мобильность	Бишкек, Кыргызский Государственный Технический Университет, Акматов Б.	ЭФ 10.03-10.04.20
7	Академическая мобильность	Казахстан, Алма-Атинский Технический Университет, Бакирова Н.А., Сыдыкова Ж.А., Абдыкалыкова Н.С., Кубакова А.Э., Ирматова Ж.	ФТиП.01.06-05.06.2020
8	Академическая мобильность	Казахстан, Международный казахско-турецкий университет, Азимова А	3-6.10.19
9	Академическая мобильность	Москва, РФ, Аттокуров У.Т., Тарасов А.Е.	проректор по ВСиР 11.11.19
	Академическая мобильность	Программа ЭРАЗМУС+ в рамках проекта ELVA,Испания, город Сантьяга-де Компостела, Абидов А.О., Аттокуров У.Т. Матисаков Ж.К.	Ректор ОшТУ, Проректор по ВСиР, Проректор по УР 26-02.-01.03.20
	Академическая мобильность	Гренобль, Франция профессор Сатыбаев.А.	Зав.каф ИТиУ. 1-17.07.19.
	Академическая мобильность	Программа GIP Куанжу, Корея Сүйүнбай уулу И.	Программист 18-06.-18.08.19
	Академическая мобильность	Школа Экономика, Уральский экономический государственный университет Аттокуров У.Т. Алишева Перизат, Зикираев Марат, Парпиева Фатима, Жакшылык кызы Гулай, Усанова Жамила,	Проректор по ВСиР, ФЭУ

		Мирзабаев К.К. Касымова Сюита Исманов О.М.	
	Академическая мобильность	По проекту ЕРСА, Ургенчский государственный университет Ергешова Г.А.	Ст. преподаватель кафедры ПОВТАС 9-16.08.19

Например, в 2018-19 учебном году на кафедру «Информационные технологии и управления» приехал по мобильности преподавателей профессор Университета Хорезми ИР Иран Дариуш Алимухаммади. Он преподавал дисциплины Менеджмент, Информационный менеджмент, Методы проектирования информационных систем в группе ИСТ-1-15, на английском языке и принимал отчетность у студентов лично.

А также он читал лекции о проблемах новых информационных систем на факультете Кибернетики и информационных технологий, также посещали лекции студенты и ППС других факультетов. Дариуш Алимухаммади преподавал курс дисциплин в течении двух месяцев (сентябрь, октябрь). Оплата производилась почасовой нагрузкой.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступают эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также анкетирования. Результаты данных мероприятий служат основанием для продления трудовых договоров ППС, продвижения по службе.

Выполнение всех видов запланированных работ отражается в «Индивидуальном плане преподавателя»: - профессорско-преподавательский состав университета активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями в образовательном процессе. На веб-сайте университета можно найти различную информацию об университете и его деятельности. В университете внедрена информационная система AVN, которая позволяет ППС и сотрудникам университета получить полный доступ к базе данных информации.

Профессорско-преподавательский состав университета принимает активное участие в развитие региона, участвует во всех мероприятиях, город области, в научных конференциях, конкурсах, выставках.

В университете в ноябре месяце 2019 года в рамках программа благотворительности ППС были проведены краткосрочные курсы для лиц ограниченных возможности здоровья (ЛОВЗ).

Ежегодно в стенах университета участием ППС проводятся научно-практические конференции международного, республиканского и регионального значения (<https://oshtu.kg/?s=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8>,

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18128/?from=bilim&place=profile,

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18634/?from=bilim&place=profile :

- ежегодно университет принимает активное участие в празднике «День Кыргызского языка»

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18014/?from=bilim&place=profile,

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18015/?from=bilim&place=profile.

- ежегодно проводится межрегиональная выставка «Интеллектуалы XXI века» среди школьников <https://www.youtube.com/watch?v=kliLx-KaU1g>.

ППС ОшТУ активно участвует в воспитательной работе и работах с талантливыми студентами, которой координируется проректором по государственному языку и социальной работе <https://www.youtube.com/watch?v=sNz67ZbK4WY> .

ППС ОшТУ активно участвует в социальных мероприятиях КР. Например:

1. Во время пандемии сотрудниками университета была выделена однодневная заработная плата для борьбы с коронавирусом
https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16763/?from=bilim&place=profile
2. ОшГУ оказал помощь Ошской городской клинической больницы в виде 3 кислородных концентраторов и 10 комплектов медицинских защитных костюмов на сумму 200 тыс. сомов
https://bilim.akipress.org/unews/un_post:17804/?from=bilim&place=profile,
3. Ежегодно проводится мероприятия посвященные дню престарелых, где выдаются денежные вознаграждение
https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18077/?from=bilim&place=profile ,
4. Проводятся мероприятия по поддержке ветеренов Афганской войны
https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16428/?from=bilim&place=profile ,
5. Сотрудники ОшГУ была выделена однодневная заработная плата для пострадавших на границе в Баткенской области
https://bilim.akipress.org/unews/un_post:22018/?from=bilim&place=profile и многое другое.

Выводы по стандарту:

Профессорско-преподавательский состав университета ежегодно определяется в соответствии с нормативными показателями, установленными Законом КР «Об образовании», качественно и количественно укомплектован для реализации образовательных программ по направлениям/специальностям.

С целью эффективной реализации процессов, вовлечения персонала в деятельность по претворению в жизнь политики и стратегии, руководство университета разрабатывает и осуществляет планы мотивации персонала, включающие в себя: обеспечение условий труда в соответствии с занимаемой должностью; своевременно решает вопросы оплаты труда и персональных надбавок за качественную работу; моральное поощрение и премирование персонала; социальное развитие университета; соблюдение профессиональных этических норм; информирует трудовой коллектив о перспективах развития университета и его финансовом состоянии; организует работу, направленную на выполнение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой и производственной дисциплины, вовлечение коллектива в систему повышения квалификации и подготовки кадров (поощрение, стимулирование).

Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров является объектом постоянного внимания руководства университета. Доля профессорско-преподавательского состава с учёными степенями и званиями от общего числа преподавателей составляет 42,2%.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением еженедельных оперативных совещаний ректората с представлением протоколов, проведением ежемесячных заседаний Ученого Совета вуза, изданием соответствующих важных приказов, которые рассылаются руководителям подразделений и через них доводятся до сведения коллектива.

В план повышения квалификации включены и взаимопосещение занятий, и прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих университетах Кыргызстана, дальнего и ближнего зарубежья, а также в соответствующих организациях.

В настоящее время активно проводятся работы по академической мобильности ППС университета, составляем двусторонние договора о сотрудничестве. В последнее годы увеличено количество преподавателей, которые участвуют в различных семинарах, круглых столах, а также научно-исследовательских работах других ВУЗов-партнеров, часто организуют поездки в рамках академической мобильности, принимают участие в различных научных проектах. Ведутся работы по международным проектам с ведущими ВУЗами стран СНГ и Европы.

Вывод по стандарту 6 «Профессорско-преподавательский состав»: раскрыты 12 критериев, из которых 5 имеет сильную позицию, 3 удовлетворительную, 4 позиция предполагает улучшения.

СТАНДАРТ 9. «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Планирование и мониторинг результативности НИР

Отдел науки Ошского технологического университета в своей деятельности руководствуется Законом Кыргызской Республики «О науке и об основах государственной научно-технической политики» принятый Жогорку Кенешом КР от 16 июня 2017г., Положением «О подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике» (утв. Приказом Министерства образования и науки КР, НАК КР, Национальной академии наук КР от 09 ноября 1995 года № 8с/с-3/2), нормативно-правовыми актами КР, положениями ВАК КР, Уставом ОшТУ и иными внутренними правовыми документами университета.

Научная деятельность Ошского технологического университета осуществляется следующими структурными подразделениями: отдел науки; институт прикладных наук; 2 научные лаборатории при ИПН ОшТУ; научно-технический совет (НТС); межведомственный диссертационный совет по защите (докторских) кандидатских диссертаций Д.06.20.605; более 30 учебных лабораторий; отдел аспирантуры и докторантуры; отдел магистратуры; кафедры и факультеты.

Институт прикладных наук ОшТУ занимается разработкой научных проектов Министерства образования и науки на конкурсной основе. А планирование, организация, ведение всей научной деятельности в университете, её учет и отчетность по ней осуществляет отдел науки ОшТУ.

Структурным подразделением, отвечающим за планирование и выполнение НИР является научный отдел и кафедры. В ОшТУ ежегодно проводится научным отделом годовая научная сессия по результатам НИР и НИРС кафедр факультетов, по итогам сессии проводится рейтинг кафедр по научной деятельности кафедр за год и даются рекомендации по улучшению НИР и НИРС кафедрам.

Научная деятельность ОшТУ направлена на решение важнейших проблем социально-экономического развития Кыргызстана и соответствует приоритетным направлениям национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития КР , и научно-педагогических школ Университета.

В ОшТУ проводятся научные исследования фундаментального и прикладного характера, ведется инновационная деятельность по различным направлениям науки и техники.

В настоящее время ОшТУ располагает мощным кадровым потенциалом, сложившимися научными школами для проведения научно-исследовательских работ. Около 100 преподавателей и научных сотрудников участвуют в научных исследованиях, в разработке новой техники и технологий. Более половины из них - доктора и кандидаты наук. Среди них 1 академик НАН КР, 2 заслуженных деятеля науки КР, 21 академик и членов-корреспондентов общественных и профессиональных академий, 16 докторов и 107 кандидатов наук по состоянию на 01.03.2021г.

В соответствии с научным направлением университета **«Научные, научно-технические основы развития инновационного и элитного инженерного образования Кыргызстана»** выполняются работы по совершенствованию образовательного процесса на базе современных достижений науки и техники с применением новых методов научных исследований. Эти работы проводятся по научно-техническим программам, грантовому финансированию МОиН КР.

Деятельность ОшТУ в области развития научно-исследовательской и инновационной деятельности определена и регламентируется миссией и Стратегией развития университета. Научно-исследовательская работа в ОшТУ проводится по 10 приоритетным направлениям развития науки Кыргызской Республики и соответствует

основным показателям Стратегии университета, направленным на обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства.

Приоритетные научные направления кафедр ОшТУ:

- информационные и телекоммуникационные технологии и новые материалы;
- энергетика и транспорт (включая альтернативные источники энергии и проблемы обеспечения безопасности дорожного движения);
- строительство, дизайн, архитектура и горное дело;
- машиноведение, химические технологии в сельском хозяйстве и биотехнология;
- проблемы охраны окружающей среды, природопользования и сохранения биоразнообразия;
- комплексное освоение минеральных ресурсов;
- технология переработки сельскохозяйственного сырья;
- экономические проблемы Кыргызстана в условиях перехода к рыночным отношениям;
- лингвистические и методические проблемы описания иностранных языков в учебных целях и разработка новых технологий их обучения;
- экологические и биотехнологические проблемы в условиях высокогорья Южного региона Кыргызстана.

Большое внимание уделяется использованию потенциала академических и ведущих промышленных учреждений юга Кыргызстана для повышения уровня профессиональной подготовки студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов. Это организация для них практик, стажировок, проведение конференций, летних школ, семинаров, выполнение совместных научных исследований по грантам и проектам.

Отдел науки и Институт прикладных наук (ИПН) ОшТУ занимаются разработкой научных проектов в рамках грантов, полученных через Международные организации, а также по линии Департамента науки Министерства образования и науки Кыргызской Республики, научно-техническим программам регионального и общегосударственного характера;

- осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру, докторантуру, магистратуру;
- организует и контролирует научные работы всех подразделений университета и его учебно-научно-производственные комплексы;
- принимает непосредственное участие в осуществлении фундаментальных, поисковых, прикладных и методических научных исследований, которые являются непременной составной частью подготовки специалистов и основой высокого качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
- контролирует соблюдение главных принципов научно-исследовательских работ ОшТУ;
- организует взаимодействие научных исследований в ОшТУ с различными министерствами, ведомствами, международными фондами и др.;
- организует и проводит научно-практические семинары, тренинги, круглые столы, конференции и т.д.

Основными формами научно-исследовательской работы в ОшТУ являются:

- разработка и выполнение научных проектов в рамках грантов Департамента науки при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики;
- выполнение хоздоговорных НИР по заказу промышленных предприятий и организаций;
- выполнение тематических научных исследований магистрантами, аспирантами, докторантами ОшТУ;
- выполнение научных исследований преподавателями кафедр ОшТУ в рамках выполнения планов НИР кафедр и индивидуальных планов работы в учебном году;

- участие студентов ОшТУ в научно-исследовательской работе;
- участие ученых ОшТУ в международных научных программах и проектах.

Сегодня научно-исследовательскую работу в университете ведут 32 кафедры и более 30 учебных и 2 научных лабораторий. Это лаборатории: «Изменение климата и землепользование», «Научно-исследовательская вычислительная лаборатория»; лаборатории: «Микробиология пищевых продуктов», «Сенсорный анализ пищевых продуктов», «Технология консервирования и сушки сельскохозяйственной продукции», «Технология пищевых производств и аналитическая химия», учебно-производственная лаборатория «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Комплексная переработка нерудного сырья; «Электрификация и автоматизация производственных процессов; «Технология и конструирование текстильных материалов»; «Прикладная математика»; «Прикладная информатика»; «Прикладная механика», «Эксплуатация транспорта и устойчивая технология»; Лаборатория «Транспортная логистика и технология сервиса», «Техническое обслуживание АТС», «Лаборатория «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Лаборатория «Эксплуатация технологических оборудования», «Архитектура и строительство»; «Экологии и биогеоэкологии»; «Языковая подготовка и международные образовательные программы» и другие. Вышеуказанные лаборатории оснащены современными высокотехнологическими оборудованием и измерительными приборами.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с приоритетами национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития, перспективными направлениями экономического и социального развития республики.

Значительное место в планах научно-исследовательской работы ученых ОшТУ занимают важнейшие темы, выполняемые по постановлениям Правительства КР и комплексным целевым программам Министерства образования и науки КР.

Подготовка аспирантов и докторантов в ОшТУ осуществляется по отраслям наук и научным специальностям в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников КР (НАК КР от 8 октября 2001 года № 1-П).

Прием в аспирантуру в настоящее время осуществляется на основе бюджетного финансирования на места, выделяемые Министерством образования КР и в рамках научно-технических проектов через департамент науки МО и Н КР по договору, а также с 2017 г. на контрактной основе.

Совместно с кафедрами университета аспирантура ОшТУ сегодня готовит кадры по 23 специальностям, относящимся к следующим отраслям наук:

- 01-механика-2
- 03 – экология - 1
- 05 – технические – 10
- 06 – лесное хозяйство-2
- 07- международные отношения-1
- 08 – экономика -2
- 10 - филология- 2
- 13 – педагогика – 2
- 18 – архитектура – 1

В ОшТУ с 2003г. функционирует научно-технический совет (НТС), целью которого является: координация научных исследований, выработка стратегий и реализация научно-технической концепции университета; интеграция научной деятельности и образовательного процесса; улучшение качества подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

На заседаниях НТС заслушиваются и обсуждаются вопросы о выполнении проектов по линии Департамента науки МОиН КР, международных проектов, принимаются решения о рекомендации к защите кандидатских и докторских диссертаций. Научные исследования и подготовка кадров в ОшТУ сосредоточены на приоритетных

направлениях развития науки и техники, критических технологиях и основных задачах развития университета.

Решением высшей аттестационной комиссии КР за № 1 от 15.01.2020г. на базе ОшГУ открыт Межведомственный диссертационный совет Д 06.20.605 по защите докторских диссертаций на соискание доктора биологических наук по специальностям: 03.02.08-“Экология”, 06.03.02-“Лесоведение, лесоводство и лесная таксация” и по защите кандидатских диссертаций на соискание кандидата биологических наук по специальностям: 03.02.05-Энтомология; 06.01.11-“Защита растений”, 06.01.09-Растениеводство. В 2020 году на Межгосударственном диссертационном совете успешно защищена 1 кандидатская диссертация.

Более 20 ученых ОшГУ являются членами диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций в КР. В составе диссовета 4 сотрудника ОшТУ.

11 ученых ОшТУ являются членами диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций (табл. 9.1).

Список ППС ОшТУ в Диссертационных советах ВАК КР

Таблица 9.1.

Список ППС ОшТУ в Диссертационных советах ВАК КР				
1.	Абидов Абдыкадыр Омарович	05.20.01 - технологии и средства механизации сельского хозяйства - Д 05.20.02 - электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве - Кандидатский совет 06.01.02 - мелиорация, рекультивация и охрана земель - Кандидатский совет	Технические Доктора (кандидата)	Межведомственный диссертационный совет Д 05.19.596 http://vak.kg/dis_sovety/d-05-19-596/
		05.02.08 - технология машиностроения 05.02.18 - теория механизмов и машин 05.05.03 - колесные и гусеничные машины 05.05.06 - горные машины 05.22.10 - эксплуатация автомобильного транспорта	Технические Доктора (кандидата)	член диссертационного совета 05.02.18 “Теория механизмов и машин” Институт Машиноведения. https://ima.naskr.kg/?page_id=485
2.	Шамшиев Бакытбек Нуркамбарович -	06.03.02 – лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация - Д 03.02.05 - энтомология - Кандидатский совет 06.01.07 – защита растений - Кандидатский совет 06.01.09 – растениеводство - Кандидатский совет 03.02.08 Экология (по отраслям) - Кандидатский	биологический кандидата (доктора) наук	член Диссертационного совета Д 06.20.605 Учредитель: Ошский технологический университет им. М. Адышева, Жалал-Абадский государственный университет http://vak.kg/dis_sovety/d-06-20-605-2/

		совет		
3.	Смаилов Эльтар Аблеметович	06.03.02 – лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация - Д 03.02.05 - энтомология - Кандидатский совет 06.01.07 – защита растений - Кандидатский совет 06.01.09 – растениеводство - Кандидатский совет 03.02.08 Экология (по отраслям) - Кандидатский совет	биологически х кандидата (доктора) наук	Председатель диссертационного совета Д 06.20.605 Учредитель: Ошский технологический университет им. М. Адышева , Жалал- Абадский государственный университет http://vak.kg/dis_sovety/d-06-20-605-2/
4.	Токторалиев Биймырза Айтиевич-	06.03.02 – лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация - Д 03.02.05 - энтомология - Кандидатский совет 06.01.07 – защита растений - Кандидатский совет 06.01.09 – растениеводство - Кандидатский совет 03.02.08 Экология (по отраслям) - Кандидатский совет	биологически х кандидата (доктора) наук	член диссертационного совета Д 06.20.605 Учредитель: Ошский технологический университет им. М. Адышева , Жалал- Абадский государственный университет http://vak.kg/dis_sovety/d-06-20-605-2/
5.	Танаков Нурланбек Токтогулович -	06.03.02 – лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация - Д 03.02.05 - энтомология - Кандидатский совет 06.01.07 – защита растений - Кандидатский совет 06.01.09 – растениеводство - Кандидатский совет 03.02.08 Экология (по отраслям) - Кандидатский совет	биологически х кандидата (доктора) наук	член диссертационного совета Д 06.20.605 Учредитель: Ошский технологический университет им. М. Адышева , Жалал- Абадский государственный университет http://vak.kg/dis_sovety/d-06-20-605-2/

6.	Атакулова Мерим Абдыкеримовна	10.02.01 – кыргызский язык - Д 10.02.06 – тюркские языки - Докторский совет 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание - Докторский совет 10.02.19 – -теория языка - Кандидатский совет - Докторский совет	Филолог. доктора, (кандидата)	Диссертационный совет Д 10.19.594 http://vak.kg/dis_sovety/d-10-19-594/ Учредитель: Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева
7.	Маруфий Адилжан Таджимухамедович	на соискание ученой степени доктора (кандидата) технических наук: 05.23.01 - строительные конструкции, здания и сооружения; 05.23.05 - строительные материалы и изделия; 05.23.17 – строительная механика. на соискание ученой степени кандидата технических наук: 05.23.11 – проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей; 05.05.04 - дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины.	технических доктора (кандидата) наук	<ul style="list-style-type: none"> • Шифр: Д 05.19.597 • Срок действия: 04.10.2019 - 04.10.2021 • Учредители: Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова (КГУСТА, 720020, г.Бишкек, ул. Малдыбаева, 34, б); Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ, 720000, г.Бишкек, ул. Киевская, 44) https://www.ksucta.kg/dissert/index.php?disscouncil=4
8.	Жолдошов Белек Муратович д.т.н., проф.-	05.02.18 Теория механизмов и машин 05.05.06 Горные машины 05.05.03 Колесные и гусеничные машины 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта 05.02.08 Технология машиностроения	Технических доктора (кандидата) наук	член диссер.совета Д.05.18.576 Института машиноведения НАН КР и КГТУ им. Раззакова (сайт https://ima.naskr.kg/%d0%b4-05-18-576/)
9.	Хамзаева Айнура Мураталиевна, к.э.н.,доц.	08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (по отраслям). - Д 08.00.12 – бухгалтерский	экономически х доктора (кандидата) наук	член диссер.совета Д 08.20.606

		учет, статистика - Кандидатский совет		
10.	Сопубеков Нематилла Абдилахатович- к.т.н., доцент	01.01.02 – дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление - К 01.01.04 – геометрия и топология - Кандидатский совет 01.04.07 - физика конденсированного состояния - Кандидатский совет	Технические, физика-математ. кандидата	член диссертационного совета К 01.19.599 http://vak.kg/dis_sovety/k-01-19-599-2/
11.	Сатыбаев Абдуганы Джунусович– д.ф- м.н..профессор	05.13.01 - системный анализ, управление и обработка информации – Д 05.13.05 – элементы и устройства вычислительной техники - Докторский совет 05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы программ. - Докторский совет	Технические, физика-математ. доктора (кандидата)	член диссертационного совета Д 05.18.579 http://vak.kg/dis_sovety/d-05-18-579-2/ учредители: Институт машиноведения и автоматике НАН КР, Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б. Ельцина

Международная деятельность ОшТУ осуществляется в рамках процесса интернационализации образования и науки как стратегия, направленная на интеграцию в мировое и общеевропейское образовательное пространство на основе принципов Болонской декларации.

Ведется активное сотрудничество с научными, образовательными и инновационными организациями Российской Федерации, Австрии, Италии, Словакии, Хорватии, Польши, Германии, КНР и других стран https://bilim.akipress.org/unews/un_post:21413/?from=bilim&place=profile.

За последние пять лет в ОшТУ в целях трансформации международных контактов в систему долгосрочной научно-педагогической кооперации и стратегического партнёрства с вузами и международными организациями различных стран заключены более 30 договоров https://bilim.akipress.org/unews/un_post:19191/?from=bilim&place=profile.

ОшТУ является членом Великой Хартии Университетов, подписанной ректором ОшТУ, д.т.н., проф. А.О. Абидовым в г. Болонья (Италия) с 2011г. Участие в этой ассоциации предоставило университету уникальную возможность для расширения международных связей и академической мобильности по научно-образовательным направлениям посредством организации научных и образовательных стажировок, ознакомительных поездок преподавателей и студентов, производственных практик, участия в летних школах.

Подписаны договора о сотрудничестве с КазНИИСиКР (Казахстан), Институтом

систематики и экологии животных СО РАН (Россия), ВНИИ биологической защиты растений (Россия), Национальной академией наук Белоруссии, Государственным институтом защиты растений (Польша), Таджикским госуниверситетом, Костанайским госуниверситетом им. А. Байтурсынова, Софийским химико-металлургическим университетом, Иссык-Кульским госуниверситетом им. К. Тыныстанова и многими др.

ОшТУ успешно сотрудничает с Союзом ЛОГО (LOGO e.V. - Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой и Центральной Азией). В рамках данной программы студенты ОшТУ прошли и проходят практику в Германии.

В ближайшие годы планируется расширить академическую мобильность в 1,5 – 2 раза. Вместе с тем, серьезного внимания требуют следующие вопросы, как распространение опыта международной деятельности ОшТУ, посредством публикаций в ведущих научных журналах индексируемых в платформах Web of science, Scopus, РИНЦ и др., а также взаимодействия университета с Департаментом международного сотрудничества Министерства образования и науки КР, Национальными офисами международных программ и проектов в Кыргызстане; совершенствование языковой подготовки студентов и преподавателей, повышение эффективности курсов по иностранному языку и рациональное использование ресурсов международных центров ОшТУ.

В ОшТУ успешно реализовано несколько проектов в рамках программы ТЕМПУС, ERASMUS+ в партнерстве с другими вузами Кыргызстана, стран СНГ и Европейского Союза: “ Учебная программа на основе Болонских принципов образования, ведущих к реформированию обучения в области охраны окружающей среды” Координатор: Гёттингенский Университет Георга-Августа (Georg-August-Universitat Gettingen); “ Геоинформатика: Управление энергией, ресурсами и окружающей средой “ Координатор: Париж Лондон Университет Зальцбурга; “Создание третьей ступени обучения — Программа докторантуры в сфере Возобновляемой энергии и Экологических технологий” Координатор: Королевский технологический институт (Royal Institute of Technology).

2017-2019 гг. ОшТУ учествовал в международном проекте по программе ERASMUS+IUCLAND: 561841-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP. International University Cooperation on Land Protection in European-Asiatic Countries «Международное сотрудничество университетов Европы, Китая, Центральной Азии по защите земель от деградации». Координатор проекта: Профессор Клаудио Коломбо –Universita DEGLI STUDI DEL MOLISE (CAMPOBASSO, ITALY). Основная цель проекта- содействие международному сотрудничеству университетов партнеров в рамках осуществления учебной деятельности путем организаций летних школ и семинаров по деградации земель, защите и сохранению земельных ресурсов и устойчивого развития. Проект содействует международному сотрудничеству на региональном и межрегиональном уровне за счет взаимодействия между партнерами Европейских стран, Восточноазиатских стран и партнеров Центральной Азии. В рамках данного проекта студенты и преподаватели ОшТУ в 2017-2018г. участвовали в 7-х Международных летних школах и 12 вебинарах, которые были организованы в Италии, Словакии, Хорватии, Казахстане, Китае и Бишкеке.

За счет использования уникального оборудования, научных школ, привлечения зарубежных средств международные лаборатории и центры внесли большой вклад в научно-исследовательскую деятельность ОшТУ и развитие международных отношений.

В последние годы сотрудниками ОшТУ выиграны гранты на общую сумму около 20 млн. сом, в том числе гранты на проведение совместных исследований, прохождение стажировок, участие в совместных семинарах и конференциях.

Отделом науки ОшТУ ежегодно проводятся научно-педагогические чтения для аспирантов и молодых учёных, семинары по повышению научной квалификации ППС ОшТУ, где слушатели осваивают правила оформления библиографического аппарата научной публикации и диссертации, языковые особенности структурных компонентов

текста диссертации, знакомятся с новыми положениями, нормативными актами и требованиями Правительства КР, МОиН КР, ВАК КР и т.д.

Научно-технический журнал «Известия ОшТУ»

С 2001 года в ОшТУ с периодичностью два раза в год, выпускается научно-технический журнал «Известия ОшТУ», который входит в Перечень ВАК Кыргызской Республики, а также индексируется на платформе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), в котором публикуются лучшие студенческие научные статьи и научные работы аспирантов, магистрантов, докторантов и преподавателей ОшТУ.

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Таблица 9.2.

Название показателя	значение
Общее число выпусков журнала	<u>13</u>
Общее число статей из журнала	<u>521</u>
Общее число статей с полными текстами	514
Суммарное число цитирований журнала в РИНЦ	<u>47</u>
Среднее число статей в выпуске	40
Число выпусков в год	2
Место в общем рейтинге SCIENCE INDEX за 2019 год	-
Место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2019 год среди мультидисциплинарных журналов	-

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ

Таблица 9.3.

Название показателя	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Число статей в РИНЦ	0	0	0	0	1	0	82	147	151	139
Число выпусков журнала в РИНЦ	0	0	0	0	0	0	2	4	3	3
Показатель журнала в рейтинге SCIENCE INDEX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Место журнала в рейтинге SCIENCE INDEX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Двухлетний импакт-фактор РИНЦ	-	-	-	-	-	-	-	-	0,009	0,003
Двухлетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования	-	-	-	-	-	-	-	-	0,009	0,003
Двухлетний импакт-фактор РИНЦ с учетом цитирования из всех источников	-	-	-	-	-	-	-	-	0,013	0,013
Двухлетний импакт-фактор по	-	-	-	-	-	-	-	-	0,000	0,000

ядру РИНЦ										
Двухлетний импакт-фактор по ядру РИНЦ без самоцитирования	-	-	-	-	-	-	-	-	0,000	0,00

Научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется из Госбюджета, по научно-техническим программам и международным грантам.

Учеными ОшГУ в течение 2015-2020 гг. были выполнены важные научные исследования теоретического и прикладного характера, оказавшее заметное влияние на развитие науки и образования республики.

Сегодня научно-исследовательскую работу в университете ведут 32 кафедр и более 30 учебных и 2 научных лабораторий. Это лаборатории: «Микробиология пищевых продуктов», «Сенсорный анализ пищевых продуктов», «Технология консервирования и сушки сельскохозяйственной продукции», «Технология пищевых производств и аналитическая химия», учебно-производственная лаборатория «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Комплексная переработка нерудного сырья; «Изменение климата и землепользование», «Электрификация и автоматизация производственных процессов; «Технология и конструирование текстильных материалов»; «Прикладная математика»; «Прикладная информатика»; «Прикладная механика», «Эксплуатация транспорта и устойчивая технология»; Лаборатория «Транспортная логистика и технология сервиса», «Техническое обслуживание АТС», «Лаборатория «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Лаборатория «Эксплуатация технологических оборудования», «Архитектура и строительство»; «Лесных экосистем»; «Языковая подготовка и международные образовательные программы» и другие. Вышеуказанные лаборатории оснащены современными высокотехнологическими оборудованием и измерительными приборами.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с приоритетами национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития, перспективными направлениями экономического и социального развития республики.

Значительное место в планах научно-исследовательской работы ученых ОшГУ занимают важнейшие темы, выполняемые по постановлениям Правительства КР и комплексным целевым программам Министерства образования и науки КР.

Учеными Ошского технологического университета разработаны ряд важных научно-исследовательских и инновационных проектов, которые внедрены в производство и в образовательные учреждения.

Учеными кафедры «Экология и охрана окружающей среды» проводятся многолетние исследования по мониторингу лесных экосистем Кыргызстана, изучены экология, биология, распространение, динамика, вредоносность основных вредителей и болезней лесных экосистем и сельского хозяйства Кыргызстана, разработаны интегрированные методы борьбы с вредителями и болезнями.

Учеными факультета архитектуры и строительства составлена научная база для нормирования сейсмостойкого строительства, учеными факультета транспорта и энергетики найдено инновационное решение по замене насосных агрегатов с электрическим двигателем, двигателем внутреннего сгорания, применяемых в качестве привода насоса, альтернативной водоподъемной установкой, не требующей дорогостоящих энергетических ресурсов, таких как электрическая энергия, бензин, дизельное топливо, газ и т.п. с наиболее экономичным, надежным, и экологически чистым двигателем - водяным колесом, использующее только энергию водяного потока, т.е. возобновляемый источник энергии и позволяющее непрерывный полив сельскохозяйственных земель все 24 часа в течение суток.

Учеными геологами ОшГУ совместно с партнерами из Южно-Кыргызской геологической экспедиции проведена разведка и подготовлено технико-экономическое

обоснование к освоению фосфоритового месторождения Сары-Булак, пригодного по своим качествам для производства сельскохозяйственного фосфорного удобрения. По результатам научно- экспериментальных исследований, на пробах Алайского угольного бассейна выявлено достаточно высокие содержания битумной экстракции в бензольной вытяжке от 22 до 40%. Это позволило выделить угли этого бассейна, как суббитуминозные и позволяет построить в Алайской долине крупное полукоксное угольное предприятия с получением полукокса, технологического газа и тяжелой смолы. Тяжелая смола в данном случае используется в качестве дорожного битума.

Изучены ряд месторождений минеральных пигментов для строительного производства, получены колоритные оттенки красных, розовых, малиновых, желтых и белых пигментов, устойчивые при разных климатических условиях.

Юг республики богат месторождениями природного облицовочного камня. Товарные блоки и изделия из природного камня Кыргызстана поставляются на экспорт. Учеными ОшТУ совместно с партнерами из ОсОО “Атауул” инициирован проект разработки Западного участка месторождения известняков-ракушечников “Сары-Таш”, расположенного в Узгенском районе. Совместно с Институтом природных ресурсов ЮО НАН КР предлагается также ресурсосберегающая технология переработки отходов камнедобычи и камнеобработки. Преимуществом предлагаемых технологий является повышение выхода товарных блоков, увеличение коэффициента выхода готовой продукции, сокращение отходов и снижение ее себестоимости. Наличие спроса на каменные архитектурно-строительные изделия на рынках России, Казахстана и Китая позволяют обеспечить экспорт подобных изделий на внешний рынок.

Новаторы университета готовы внести посильный вклад в производство гипсосодержащих строительных изделий из местного сырья месторождений Наукатского района.

Учеными университета созданы комбинированная солнечно – ветроэнергетическая установка, позволяющую получать горячую воду и электрическую энергию с помощью солнечной и ветровой энергии.

Многие научные разработки университета находятся в стадии промышленной апробации и по результатам их внедрения ожидается значительный экономический эффект: а) «Фермерский хозяйственный участок по выпуску строительных материалов из местных топливных и сырьевых ресурсов».

Ученые университета являются авторами более 100 изобретений и полезных моделей. В 2015- 2020г. ППС ОшТУ были получены более 100 патентов на изобретения и авторских свидетельств(табл.9.4.). Было внедрено за последние два года более 10 научных открытий в производство.

Патентно-лицензионная работа ППС ОшТУ за 2018-2020 гг.

Таблица 9.4.

№	Название разработки	№ патента или авторского свидетельства	Дата выдачи	ФИО автора (ов)
1.	Электромеханический перфоратор ударно-поворотного действия.	Евроазиатский патент №028917 МПК E21B6/02, B25D11/10. Москва ЕАПВ-№201501118 А1; заявл.28.11.15; опубл. 31.01.2018. Бюл. №5	31.01.18	Абдураимов Э. С. Абидов А. О. Абытов А. А Исманов О. М.
2.	Исследование напряженно-	Авторское	26.04.2018г.	Маруфий А.Т.

	деформированного состояния бесконечной плиты на упругом основании с учетом одной и двух траншей, расположенных под плитой и подробный анализ результатов.	свидетельство №3310	Авторское право	
3.	Численная реализация расчета бесконечной балки на двухпараметрическом упругом основании с двумя траншеями, расположенными в центральной части под балкой, при действии симметричной нагрузки.	Авторское свидетельство №3311	26.04.2018г. Авторское право	Маруфий А.Т., Эгенбердиева А.А.
4.	Мобильное устройство для очистки семян.	патент на изобретение № 2056	28 апреля 2018 года.	Чериков С.Т., Токторалиев Б.А., Чериков Д. С., Алымкулов Н.Ж., Мураталиева М.Н.
5.	Сырьевая смесь для изготовления гранулированного комбикорма.	патент на изобретение № 2037	30 марта 2018 года.	Чериков С. Т., Токторалиев Б.А., Черикова Д.С., Алымкулов Н.Ж.
6.	Портативный фильтр для очистки воды.	патент на изобретение № 2064	31 мая 2018 года	Чериков С.Т., Муратов А.А., Токторалиев Б.А., Боркоев Б.М., Черикова Д.С.
7.	Способ получения масла арчи.	патент на изобретение № 2068	31 мая 2018 года	Чериков С.Т., Токторалиев Б.А., Боркоев Б.М., Черикова Д.С., Кошмаатова Х.И.
8.	Способ изготовления строительных блоков.	патент на изобретение №2083	31 июля 2018 года	Чериков С.Т., Муратов А.А., Токторалиев Б.А., Черикова Д.С., Алымкулов Н.Ж.
9.	Математическое моделирование задачи об изгибе полубесконечной балки на двухпараметрическом упругом основании с участком без основания на удалении от края полубесконечной балки	Автордук күбөлүк Кыргызпатент-№3619	15.05.2019-ж	Маруфий А.Т., Эгенбердиева А.А.
10.	Алгоритм расчета и численная реализация задачи об изгибе полубесконечной плиты на упругом основании с одновременным учетом неполного контакта с основанием и влиянием продольных усилий, приложенных в срединной плоскости плиты	Автордук күбөлүк Кыргызпатент №3722	16.10.2019-ж	Маруфий А.Т., Калыков А.С., Эгенбердиева А.А.

11.	Определение коэффициента пропорциональности интенсивности продольных усилий, приложенных в срединной плоскости и их влияние на напряженно-деформированное состояние балок и плит	Автордук күбөлүк Кыргызпатент №3723	16.10.2019-ж.	Маруфий А.Т., Калыков А.С., Эгенбердиева А.А.
12.	Способ строительства накопительного амбара.	Патент №2148 (Кыргызпатент)	30.04.2019	Каримов Э.М.
13.	Способ стабилизации высоких насыпей удерживающими конструкциями в виде свай, связанных железобетонными балками.	Патент №2178 (Кыргызпатент)	31.10.2019	Каримов Э.М.
14.	Программа для дистанционного обучения Distance Learning	Кыргызпатент № 563	30.04.2019	Кадыркулова Н.К
15.	Программа для тестирования дистанционного обучающегося студентов Test DL	Кыргызпатент № 573	11.07.2019	Кадыркулова Н.К
16.	Способ получения железосодержащего пигмента из глинистого минерального сырья	Патент КР №3468 от 21.11.2019 г.	21.12.2019г.	Калдыбаев Н.А. Каримов А.
17.	Способ получения сухой декоративной смеси из отходов известняка-ракушечника	Заявка в Кыргызпатент	№ 01.103	Калдыбаев Н.А. Каримов А. Султанов И.К
18.	Ускоренный способ определения пятиокси фосфора в фосфатах	Заявка в Кыргызпатент	27.08.2019	Дуванакулов М.А. Каримов А. Абдуллаева М.Д.
19.	Способ получения железосодержащего пигмента из глинистого минерального сырья	Патент на изобретение №2196 (Кыргызпатент)	28.02.2020г.	Калдыбаев Н.А.- доц.каф.ГПИ ОшТУ.
20.	Разработка парового устройства «Эконом» для приготовления жидких кормов,	Свидетельство №3785 (Кыргызпатент)	20.01.2020.	Сулайманов Р.У., Абдалиев У.К., Асанов Р.Э.
21.	Метод расчета дорожной плиты с локальным участком низкой жесткости основания.	Свидетельство № 4083 (Кыргызпатент)	от декабря 2020г.	Цой А.В., Маруфий А.Т., Калыков А.
22.	Решение инженерно-геодезических задач в горной местности с использованием специальных геодезических проекций.	Свидетельство № 3907 (Кыргызпатент)	08.06.2020	Абжапарова Д.А.
23.	Преобразование координат из проекции Гауса-Крюгера в координаты стереографической проекции Гаусса на территории южного Кыргызстана.	Свидетельство № 3908 (Кыргызпатент)	08.06.2020	Абжапарова Д.А.
24.	Айкалыштырылган күн-шамал	№2202 Өтүнмө	31-март,	Сатыбалдыев

	энергетикалык орнотмосу. Кыргыз Республикасы. Мамлекеттик патент кызматы.	№20190014.1, мамлекеттик реесст. катталган, (Кыргызпатент)	2020г.	А.Б., Чериков С.Т.,
25.	Автоунаа жолдорунун жер кыртышынын дефектеринин жана алардын бузулушунун схемалары.	Авторское свидетельство №3866 (Кыргызпатент)	10 марта 2020 года	Каримов Э.М., Эркали у У., Дуйшеев С.
26.	Интеграция шартында эт жана эт азыктарынын атаандаштык жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу.	Свидетельство №3973 (Кыргызпатент)	25.09.2020 г.	Абдиев М.Ж., Маметова Г.А.
27.	Гаустун аныктамасы боюнча оптималдуу бөлүүчү конформдуу стереографиялык проекциянын теориялык негизин иштеп чыгуу.	Свидетельство №3909 (Кыргызпатент)	08.06.2020	Абжапарова Динара Амалбековна
28.	Радиорелейлик магистралдардын теле көрсөтүү жана радио уктуруу боюнча республикалык өндүрүштүк бирикмеси ачык акционердик коому, Радиорелейдик станциялардын түштүк башкармалыгы (KG).	Свидетельство №890,	11-март 2020г	Мойдунов Т.Т., Умаров А.Т., Манапов А.Р., Эгамбердиев М.У.
29.	Получение гуминовых веществ из окисленных углей Узгенского месторождения с “активированной водой”, полученной методом электролиза.	Свидетельство №4078 Кыргызпатент	09.12.2020 г.	Алдашева Н.Т.
30.	Исследование физико-химического процесса получения активированной воды.	Свидетельство №4077 Кыргызпатент	9.12.2020	Алдашева Н.Т., Чилдебаев Б.С., Кыдыралиев Т., Ташполотов Ы
31.	«Салык эсеби» окуу китеби-	Свидетельство № 3931, (Кыргызпатент)	11.08.2020г.	Абдиев М.Ж.
32.	«Экономикалык интеграция шартында КРнын тамак-аш онор жайынын атаандаштык жондомдуулугун жогорулатуу»	Свидетельство №3972, (Кыргызпатент)	25.09.2020г.	Абдиев М.Ж.
33.	«Аудиттин негиздери» окуу китеби	Свидетельство № 4025, (Кыргызпатент)	6.11.2020г.	Абдиев М.Ж., Кожошев А.О.
34.	Абдиев М.Ж., Мамашев К.А., «ПППИС бухгалтерия» окуу китеби	Свидетельство №4056, (Кыргызпатент)	27.11.20г.	
35.	Способ получения бетаина и сахарозы из мелассы	Поданы заявки на патент ФИПС (Москва)	01.10.2020г.	Литвяк В.В., Лобанов В.Г., Росляков Ю.Ф., Янова М.А.,

				Ирматова Ж.К.
36.	Композиция гематогена	Поданы заявки на патент . ФИПС (Москва)	01.10.2020г.	Литвяк В.В., Лобанов В.Г., Кочетов В.К., Росляков Ю.Ф., Янова М.А., Ирматова Ж.К., Рослякова Е.Ю.
37.	Способ получения глазированного картофеля фри	Поданы заявки на патент. Москва (ФИПС)	01.10.2020г.	Литвяк В.В., Лобанов В.Г., Росляков Ю.Ф., Янова М.А., Ирматова Ж.К., Рослякова Е.Ю.

С 1997 года при Ошском технологическом университете функционирует Институт прикладных наук (ИПН). ИПН является самостоятельным структурным подразделением по проведению дел внутренней организации и регламента, планированию научной, производственно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности, определению основных перспектив развития.

Институт финансируется Департаментом науки Министерства образования и науки Кыргызской Республики на конкурсной основе.

В институте прикладных наук ОшГУ созданы 2 научные лаборатории: 1) Научно-исследовательская вычислительная лаборатория, зав.лабораторией д.т.н., профессор Маруфий А.Т.;

2) лаборатория «Изменение климата и землепользование», зав.лаб.к.х.н., проф. ОшГУ Джапарова Ш.Дж.

В настоящее время в университете успешно завершены 7 проектов по программам ТЕМПУС и ЭРАСМУС+, исполнителями и участниками являются факультеты и кафедры университета.

В рамках указанных проектов было закуплено оборудование на общую сумму более 6 млн. сомов, десятки сотрудников университета участвовали в международных конференциях, координационных встречах и прошли стажировки и летние школы в ведущих вузах стран ЕС.

За 2018-2020г. вуз участвовал в интеграционных процессах разного уровня и, как следствие этого, расширялась база международного сотрудничества, прежде всего, за счет развития сетевого взаимодействия с университетами-партнерами.

ИПН привлекает образовательные структуры для заключения договоров о взаимном сотрудничестве с международными организациями, фондами, программами, образовательными учреждениями зарубежья. В рамках данных договоров ППС и студенты ОшГУ получают возможность пройти обучение в летних школах, семестровое и годовое обучение в других вузах зарубежья.

5. Информация по финансированию научных исследований университета за 2015-2020 гг., тыс. сом.

В настоящее время финансирование научных исследований университета осуществляется за счет Госбюджета по линии департамента науки МОиН КР.

В период деятельности института прикладных наук при ОшТУ МОиН Кыргызской Республики было профинансировано по статье «Наука» более 50-ти научно-исследовательских работ на общую сумму более 25 млн. сомов. Научные проекты выполнялись по отраслям науки: технические; естественно-технические и инновации в образовании.

Научно-исследовательские темы, финансируемые из госбюджета Департамента науки МОиН КР с 2018-2021гг.

Таблица 9.5.

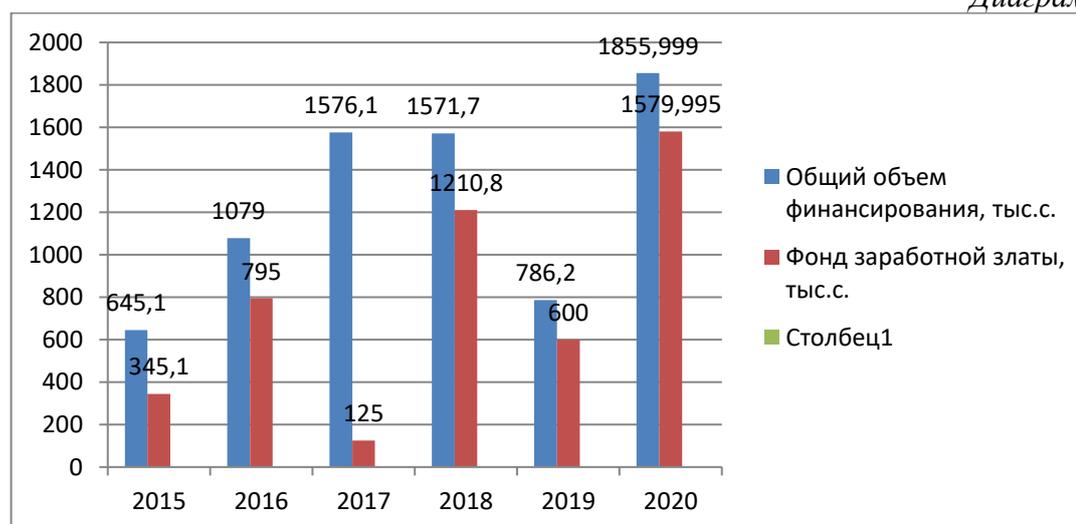
год	Тема	(РК НИР №госрегистрации)	Объем финансирования, тысяч сом
2018	1. Рациональное использование вторичных ресурсов пищевой промышленности. Раздел: Создание технологической линии по производству комбикорма с применением малоиспользуемых дикорастущих растений и вторичных ресурсов промышленности. <i>Научный руководитель Чериков С.</i>	НИР прикладная	600,0
	2. Научно-прикладные основы комплексной переработки отходов горнодобывающей промышленности. <i>Научный руководитель к.т.н., доц. Калдыбаев Н.А.</i>	НИР прикладная	600,0
2019	1. Разработка технологии для длительного хранения скоропортящихся сельхозпродуктов в пищевой промышленности. <i>Научный руководитель Боркоев Б.М.</i>	НИР прикладная	600,0
2020	1. Научное обоснование и разработка инновационных технологий мучных изделий для населения юга Кыргызстана. <i>Научный руководитель к.т.н., доц. Ирматова Ж.К.</i>	НИР прикладная	350,0
	2. Рациональное использование вторичных ресурсов пищевой промышленности. Раздел “Создание технологической линии по производству комбикорма с применением малоиспользуемых дикорастущих растений и вторичных ресурсов промышленности. <i>Научный руководитель к.т.н. Боркоев Б.М.</i>	НИР прикладная	600,0
	3. Разработка инновационных технологий производства декоративных строительных изделий для улучшения архитектурного облика г. Ош. <i>Научный руководитель к.т.н. Калдыбаев Н.А.</i>	НИР прикладная	350,0
	4. Исследование и разработка автоматических регулирующих устройств для компенсации реактивной мощности на высоковольтных подстанциях “Датка” и “Узловая”. <i>Научный руководитель к.т.н. Токоев М.П.</i>	НИР прикладная	300,0
2021	1. Изучение биоэкологических особенностей доминантных насекомых - вредителей лесных насаждений и частично сельхоз угодий, разработка экологизированной системы защиты против них в условиях Кыргызстана. Научный руководитель д.с.-х.н. проф. Шамшиев Б.Н.	НИР прикладная	500,0
	2. Создание системы управления и мониторинга для решения логистических задач транспортных средств в сети города Ош. <i>Научный руководитель к.т.н., доц. Жоробеков Б.А.</i>	НИР прикладная	500,0
	3. Разработка инновационных технологий производства декоративных строительных изделий для улучшения архитектурного облика города Ош. <i>Научный руководитель к.т.н. Калдыбаев Н.А.</i>	НИР прикладная	350,0

Таблица 9.6.

№	Наименование разделов по НИР	Годы					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Общее количество выполняемых тем по ИПН	1	3	4	2	1	4
2.	Из них: количество экологических тем		2	2	-	1	1
3.	Из общего количество тем: - прикладных - фундаментальных	1	1	2	2	2	4
4.	Общий объем финансирования, тыс.с.	645,1	1079,0	1576,1	1571,7	786,2	1855995
5.	Фонд заработной платы, тыс.с.	345,1	795,0	1025,0	1210,8	600,0	157995
6.	Количество сотрудников, чел.	11	36	42	31	12	46

Показатели по НИР ИПН 2015-2020гг.

Диаграмма 9.1.



С 2018 по 2020 г. учеными ОшТУ выполнялись 7 научных проекта по линии Департамента науки МОиН КР по приоритетным направлениям, общим объемом финансирования на сумму 4213,895 тыс.сом. (диаграмма 9.1).

I. НИР, финансируемый Департаментом науки МОиН КР на тему: «Создание технологии и оборудования для перерабатывающих пищевых производств с целью длительного хранения скоропортящихся сельхозпродуктов в Кыргызской Республике». Срок реализации 2020г.

Раздел: «Разработка технологии для длительного хранения скоропортящихся сельхозпродуктов в пищевой промышленности». Объем финансирования в 2020 году 600 000 сом

Руководитель проф. Боркочев Б.М.

Ответственный исполнитель- Сатыбалдиев А.Б.-зав.каф. «ФиМ» ОшТУ, к.т.н., доцент

Научная новизна НИР: Установлено, что срок хранения продукта в значительной мере зависит от условий хранения (температуры, относительной влажности воздуха,

содержания кислорода) и других факторов. Таким образом, выявлена необходимость изыскания наиболее эффективных методов воздействия, направленных на подавление патогенных микроорганизмов, вызывающих порчу сельхоз сырья, и разработку способов хранения, содействующих стабилизации качества и первоначальных органолептических свойств пищевых продуктов. Поэтому в этой работе цель наших исследований заключалась в разработке теоретических аспектов и практической реализации технологии производства, позволяющих существенно увеличить сроки хранения сельскохозяйственной продукции.

1. Установлено, что в общем объеме продукции сельского хозяйства в нашей стране: продукция растениеводства составляет 53,0 процента, животноводства – 44,9 процентов. Произведенное плодово-овощное и мясо-молочное сырье фермеры, дехкане продают в основном на внутреннем рынке и в незначительном количестве - на рынках соседних государств. Поэтому каждый год некоторые виды сельхозпродукции из-за избытка, не находя своего потребителя и при отсутствии технологии длительного хранения, превращаются в мусор. В Кыргызстане до настоящего времени мало уделялось внимания механизмам реализации технологии, обеспечивающей длительное хранение скоропортящихся продуктов пищевой промышленности, несмотря на то, что выгода от их применения очевидна.

2. Предложены технологии сушки и оборудование, для производства порошков и получения из них продукции, с комбинированием из самых разнообразных видов растительного и животного сырья с полным сохранением полезных исходных свойств. Проведены опыты по сушке и измельчению сельхозпродукции. После проведения опытов рекомендованы способы сушки и оформления конструкции оборудования.

3. Изучены характеристики материалов к измельчению. На основе опытов даны рекомендации по оформлению конструкции измельчителя. Измельчения проведены сушеного сельхоз материала и свежего не сушеного материала. При измельчении не сушеных материалов не удалось получить желаемых результатов. Поэтому решено все поступающее сырье сначала высушить, а также сконструировать и изготовить измельчитель только для высушенных материалов.

4. С целью получения порошковых материалов из сельхоз сырья нами разработаны и изготовлены для технологической линии оптимальные варианты конструкции измельчителя, смесителя, вибросита и др. вспомогательного оборудования. При испытании в производстве получены положительные характеристики по металлоемкости, энергоемкости. Эти устройства передвижные, мобильные.

5. Даны рекомендации по организации ключевых технологических операций, а также для принятия оптимальных технических решений. На основании проведенных исследований разработаны энергоэффективные технологии производства. Современные пищевые продукты должны удовлетворять потребности различных групп населения в рациональном питании, с учетом специфики этих групп, достижений медицины, требований к ассортименту, безопасности продуктов и сырья. С этой целью нами разработана технология получения готовых порошковых смесей для быстрого приготовления пищи. В предложенной смеси, для быстрого приготовления пищи, обеспечивается сбалансированность по минеральному составу, витаминам, достаточному содержанию клетчатки.

II. НИР финансируемый Департаментом науки МОиН КР на тему: “Разработка инновационных технологий производства декоративных строительных изделий для улучшения архитектурного облика г.Ош”, объем финансирования 350000 сом. Срок реализации 2020г.

Научный руководитель: к.т.н., доц.каф. ГПИ ОшГУ Калдыбаев Н.А., исполнители сотрудники каф. ГПИ Дубанакулов М. И др.

Научная новизна: Разработаны технологии получения инновационных строительных изделий из местного минерального сырья. Обоснованы параметры изготовления керамического пустотного блока для строительства малоэтажных зданий.

Получены опытные образцы новых архитектурно-строительных изделий, в том числе пигмент из красной глины, стеновой камень и стеновые блоки из отходов распиловки известняка-ракушечника. Подана 1 заявка на изобретение и получен 1 патент на изобретение. Опубликовано 2 статьи в рецензируемых зарубежных журналах (РИНЦ) и 1 статья в журналах ВАК КР.

III. НИР финансируемый Департаментом науки МОиН КР на тему: **“Научное обоснование и разработка инновационных технологий мучных изделий для населения юга Кыргызстана”**, объем финансирования в 2020г. 300000 сом.

Научный руководитель к.т.н., доц. каф. “ТСП” ОшТУ Ирматова Ж., исполнителя сотрудники каф. “ТПСХП” ОшТУ Кармышаков М. И др.

Проведен мониторинг состояния здоровья населения юга Кыргызстана по сахарному диабету II-типа и по сердечно-сосудистым заболеваниям совместно с сотрудниками института медицинских проблем ЮО НАН КР, проанализированы и идентифицированы нетрадиционные растительные добавки произрастающие на юге Кыргызстана, такие как топинамбур, инжир, хурма, твердые сорта пшеницы и др.

Опубликованы по теме 3 научных статей и поданы 3 заявки на изобретения (патент) в Москву.

IV. НИР финансируемый Департаментом науки МОиН КР на тему: **“Исследование и разработка автоматических регулирующих устройств для компенсаций реактивной мощности на высоковольтных подстанциях “Датка” и “Узловая”**, объем финансирования в 2020г. 300000 сом. Научный руководитель: декан ЭФ ОшТУ, к.т.н. доцент Токоев М.П., исполнители ППС каф. “ЭЭ” доц. Абдылдаев Р. И др.

Научная новизна: Предложен способ управления подстанционными АСУ с использованием сигнала управления, пропорционального аварийным сигналам и суммарной реактивной нагрузке, позволяющей создавать эффективные адаптивные системы автоматического переключения сетей и управления СКРМ для подстанций, которые обеспечивают корректное функционирование системы управления в различных эксплуатационных режимах.

По результатам исследований структуры автоматического управления комплексом подстанционных средств компенсации реактивной мощности (САУ СКРМ) разработаны методики синтеза и расчета настроечных параметров компенсационного регулятора обеспечивающая ее адаптивность к режиму работы энергосистемы, а также компьютерного моделирования режимов работы и его практического применения в системах автоматического управления комплексом СКРМ высоковольтных подстанций.

Выводы:

1. Произведен полный анализ и график работы трансформаторных подстанций «Узловая» и «Датка» в летние и зимние времена года.

2. Определено, что компенсация реактивной мощности важный фактор исследования при оптимизации. Рассмотрены теоретические основы оптимизации реактивной мощности.

3. Рассмотрены основные методы для снижения реактивной нагрузки, а также устройства используемые для компенсации РМ.

4. В целях оценки показателей эффективности произведено сравнение характеристик мощности различных устройств FACTS. Разработка динамических моделей устройств и их регуляторов для анализа их влияния на протекание переходных процессов, определения алгоритмов управления и необходимых ограничений, определения возможного взаимодействия устройств FACTS с традиционными регулирующими элементами энергосистемы.

5. Для достижения желаемого эффекта от оптимизации нормальных режимов ЭЭС, процесс оптимального управления подстанции необходимо автоматизировать. Для этого в настоящее время есть все необходимые условия: аппаратное, программное и информационное обеспечения. Такой подход позволяет построить адаптивную САУ с

децентрализацией части функций АСДУ практически без нарушения принципов централизованного управления.

6. Компенсируя реактивной мощности получим избыточной зарядной мощности ЛЭП и повышение их пропускной способности, ограничение коммутационных перенапряжений, ограничение токов короткого замыкания, уменьшение колебаний напряжения.

7. Также получены алгоритмы для различных режимов работы на компьютерной модели высоковольтных подстанции и определение параметров коррекции системы, учитывающая изменения интенсивности влияния СКРМ оказывает влияние на уровень напряжения контролируемых шин, что обеспечивает адаптивность к изменениям режимов работы энергосистемы.

Показатели научно-исследовательской работы ППС ОшТУ за 2020 год доложены и опубликованы на 226 научно-практических конференциях, из них 180 международных. В период 2018-2020 г. в ОшТУ проведены более 15 Международных и Республиканских научно-практических конференций, 70 научных семинаров, круглых столов и др.

Необходимо отметить вклад молодых ученых в развитие научных исследований: 110 молодых ученых являются руководителями НИРС, индивидуально и в соавторстве ими опубликовано более 150 работ.

НИР Департамента науки при МОиН КР по теме: «Обогащение и переработка беложгущихся огнеупорных глин южного региона Кыргызстана», один из исполнителей ст.преп.Дубанакулов М.-зав.каф. ГПИ ОшТУ.

Проведены экспериментальные исследования содержания водорастворимых солей, химического, гранулометрического состава огнеупорных беложгущихся глин и анализ опытных данных.

Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ)

В 2013-году при поддержке Государственного фонда Интеллектуальной собственности при правительстве КР («Кыргызпатент») был создан Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ). Ранее в ОшТУ на общественных началах функционировал Технопарк.

В настоящее время налажено на международном и региональном уровне сотрудничество с организациями:

- Государственная служба интеллектуальной собственности и инноваций при правительстве Кыргызской республики (директор Госфонда ИС (Батырканова С.К.) - совместная деятельность по охране интеллектуальной собственности, проведение семинаров-тренингов;

- Центральноазиатский институт научно-технической и экономической информации (КНР, Урумчу) -обмен информацией, совместные семинары и конференции по трансферу технологий;

- Томский Консорциум научных и образовательных учреждений (предс. Бабкина Н.В.)–сотрудничество в инновационной сфере;

- Американский фонд гражданских исследований и развития (CRDF), программа поддержки технологического предпринимательства –реализовано 2 проекта;

- Ошское представительство ОБСЕ -совместные конференции, семинары;

- ООО “Кыргыз КНАУФ маркетинг” –маркетинг и реализация гипсокартонных изделий;

- ОФ “Инновация” (директор Каракозиев А.) – сотрудничество в инновационной деятельности;

- Ошский областной Центр детского творчества (директор Назаров Р.) –проведение выставок, конкурсов на областном и региональном уровне.

Институт прикладных наук, отдел науки и технопарк ОшТУ обеспечивают поддержку ученых при регистрации научных проектов в уполномоченных органах ,

содействуют оформлению патентов и авторских свидетельств. Ежегодно в январе месяце отделом науки и Технопарком проводятся обучающие семинары по повышению научной квалификации ППС ОшТУ, где сотрудники учатся оформлять и подавать заявки на патенты и авторские свидетельства, заявки по научно-исследовательским проектам, также знакомятся как подавать научные проекты в Международные программы и конкурсы, знакомятся с новыми положениями ВАК КР, МОиН КР по вопросам науки и техники.

Привлечение зарубежных исследователей к проведению совместных научных исследований.

С 2006 года по настоящее время ученые кафедры «ЭиООС» ОшТУ проводят совместные научные исследования с учеными института систематики и экологии животных СО РАН (лаборатория «Патология насекомых»), лаборатории защиты растений Ботанического сада Уральского отделения РАН, Казахского научно-исследовательского института защиты и карантина растений. По результатам проведенных совместных исследований имеют совместные публикации в научных журналах, индексируемых в базах РИНЦ, Web of Science Core Collection.

2010-2012 году были проведены совместные научные исследования с учеными Синьцзянской Академии сельскохозяйственных наук КНР в рамках Кыргызско-Китайского проекта экологических исследований. В рамках проекта была разработана программа о проектировании и использовании водных ресурсов в Кыргызстане, составленная по результатам прогноза. Также эксперты обеих стран провели предварительные исследования. По результатам совместных исследований были опубликованы совместные научные статьи, в научных журналах индексируемых в базах Web of Science.

Также проведены совместные научные исследования с учеными Американской сельско-хозяйственной службы (профессором Малли А.) по генетике ореха грецкого и его происхождению в орехово-плодовых лесах Кыргызстана. Было научно доказано что орехово-плодовые леса Кыргызстана появились более 48 млн.лет назад, тогда как палинологическими исследованиями пыльцы ореха немецкими учеными (Фонд Фольксвагена) происхождение орехово-плодовых лесов датировалось 2-3 тысячи лет назад.

7. Сведения о публикациях ППС университета за 2018-2020 гг.

Показатели научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава ОшТУ за 2018-2020 год доложены и опубликованы на 585 научно-практических конференциях, из них более 485 международных. За 2018-2020гг. ППС ОшТУ были опубликованы более 680 научных статей.

В периодических научных изданиях, индексируемых системами Scopus, Web of Science за последние годы учеными ОшТУ совместно с зарубежными учеными опубликованы более 15 научных статей, в РИНЦ за последние 5 лет были опубликованы более 610 научных статей.

По результатам научно-исследовательских работ сотрудников опубликованы десятки монографий и учебников. Отдельные разработки новаторов университета нашли широкое применение в народном хозяйстве республики.

В 2018-2020 годах ППС ОшТУ были изданы 11 монографий, из них зарубежных -3.

Анализ публикационной активности ОшТУ (за весь период)

Таблица 9.7.

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	1685
Число публикаций в РИНЦ	1375
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	749

Число цитирований публикаций в РИНЦ	473
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	42
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	11
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	9
g-индекс	14
i-индекс	3
Число авторов	229
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	202

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 5 ЛЕТ (2015-2019)

Таблица 9.8.

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	1378
Число публикаций в РИНЦ	1084
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	13 (1,2%)
Число статей в журналах, входящих в RSCI	4 (0,4%)
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	8 (0,7%)
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	74 (6,8%)
Число статей в зарубежных журналах	860 (79,3%)
Число статей в российских журналах	163 (15,0%)
Число статей в российских переводных журналах	2 (0,2%)
Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	878 (81,0%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	108 (10,0%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	201 (18,5%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	58 (5,4%)
Число монографий	2 (0,2%)
Число патентов	0 (0,0%)
Число авторов, имеющих публикации на elibrary.ru	214
Число авторов, имеющих публикации в РИНЦ	202
Число авторов, имеющих публикации, входящие в ядро РИНЦ	12
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	8
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в RSCI	4
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в перечень ВАК	53
Число авторов, опубликовавших монографии	1
Число цитирований на elibrary.ru	463
Число цитирований в РИНЦ	221

	Число цитирований в ядре РИНЦ	3 (1,4%)
	Число цитирований из ядра РИНЦ	9 (4,1%)
	Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	164 (7,2%)
-	Число самоцитирований	84 (38,0%)
<hr/>		
	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,079
	Среднее число публикаций в расчете на одного автора	5,37
	Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,20
	Среднее число цитирований в расчете на одного автора	1,09

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ППС ОшГУ

Таблица 9.9.

НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Число публикаций на портале elibrary.ru	153	313	384	248	281	86
Число публикаций в РИНЦ	125	208	293	212	246	78
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0	3	0	3	7	7
Число статей в журналах	123	199	272	199	230	73
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	0	2	0	0	6	4
Число статей в журналах, входящих в RSCI	0	2	0	1	1	0
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	10	16	9	20	19	5
Число монографии	0	1	1	0	0	0
Число публикаций с участием зарубежных авторов	3	8	15	7	25	6
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,04	0,06	0,054	0,107	0,110	0,207

Сведения о публикациях студентов ОшГУ

Таблица 9.10.

№	Учебные годы	Количество опубликованных работ		Всего публикации
		В сборниках университета	В других изданиях	
	2013-2014	12	18	30
	2014-2015	29	22	51
	2015-2016	33	38	71
	2016-2017	32	38	70
	2017-2018	49	32	81
	2018-2019	61	35	96
	2019-2020	51	32	83

Сведения о публикациях магистрантов ОшГУ

Таблица 9.11.

№	Учебные годы	Количество опубликованных работ		Всего публикации
		В сборниках университета	В других изданиях	
	2013-2014	17	9	26
	2014-2015	15	18	33
	2015-2016	26	11	37
	2016-2017	18	7	25
	2017-2018	22	12	34
	2019-2020	34	18	52

Большое влияние на подготовку кадров высшей квалификации, эффективность аспирантуры и докторантуры оказывает развитие молодежной и студенческой науки. Продвижение талантливой молодежи осуществляется поэтапно, по траектории учащийся-студент-магистрант-аспирант и направлено на повышение мотивации участия в научно-исследовательской работе.

В ОшГУ функционирует студенческое научное общество (СНО), основной целью которого является содействие развитию научного творчества молодёжи, повышению качества подготовки специалистов, формированию резерва научных и научно-педагогических кадров. Основной структурной единицей СНО являются научные кружки кафедр, где студенты осваивают методику научных исследований по своим направлениям, учатся ставить эксперименты, писать научные доклады и представлять результаты НИРС на конференциях, конкурсах, выставках, симпозиумах и форумах.

Ежегодно к различным формам НИРС привлекаются более 800 студентов, из них с оплатой труда около 25 студентов.

Приобщение студентов к научно-исследовательской работе начинается на 1 курсе на занятиях по УИРС и НИРС, где они осваивают азы НИР в рамках выполнения курсовой (дипломной) работы.

В настоящее время ОшГУ функционируют около 30 студенческих научных кружков, в которых студенты занимаются научно-исследовательской, конструкторской и другими видами работ, многие студенты принимают активное участие в научно-исследовательской работе кафедр и в выполнении проектов финансируемых Департаментом науки МОиН КР. Результаты НИРС ежегодно докладываются на традиционной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Наука. Технологии. Инновации», посвященные разным тематкам.

Ежегодно в ОшГУ проводится международный молодежный конкурс «Мы - интеллектуалы XXI века» <https://www.youtube.com/watch?v=kliLx-KaU1g>. В нем принимали участие молодые изобретатели-студенты со всех регионов Кыргызстана, студенты вузов и студенты из Казахстана и Узбекистана.

Всего участвовало 300 студентов. Дипломами и ценными подарками были награждены студенты, занявшие 1, 2 и 3 места в 8 номинациях. Администрация ОшГУ также вручила грамоты и ценные подарки по каждой номинации

Организация и проведение международных, республиканских, региональных научно-практических конференций, семинаров..

Отделом науки ОшГУ организуются и проводятся международные, республиканские, региональные научно-практические конференции для ППС, научно-практические студенческие конференции, научно-педагогические чтения для аспирантов и молодых учёных, научные семинары, круглые столы по актуальным проблемам и т.д.

Так, в течение 2018-2020г. в ОшГУ проведены более 15 конференций, из них 8- международных, 6- республиканский и региональных, 85- круглых столов, более 60 -

семинаров.

11-мая, 2018г. региональная научная конференция “Проблемы науки, техники и технологий”, посвященная 65-летию ученого и писателя Самиева Маматибраима Самиевича. Работа конференции проводилась в 3 секциях, были заслушаны 86 научных докладов.

18-19 мая, 2018г. Республиканская научно-практическая конференция “Физико-технические проблемы в науке и образовании”, посвященная светлой памяти профессора Асанова Маматазима Асановича и 25-летию кафедры “Физика”. На конференции 5-ти секциях были обсуждены 122 научных доклада.

15 ноября 2018г. международная научно-практическая конференция «Экология и природопользование: актуальные проблемы науки, практики и образования», посвященная Году развития регионов в КР и 20-летию кафедры “Экология и охрана окружающей среды” ОшТУ. На 3-х секциях были обсуждены 85 научных докладов, по материалам конференции был выпущен сборник материалов конференции в научно-техническом журнале “Известия ОшТУ”.

20 марта 2019 г. в ОшТУ состоялся Симпозиум «Индустрия 4.0 для возобновляемых видов энергии и энергосберегающих технологий для Центральной Азии» с участием немецких ученых.

Ученые из Германии и Кыргызстана презентовали научные доклады о современном состоянии индустрии Возобновляемых источников энергии, обсуждали перспективные инновационные идеи для будущей совместной работы. Презентации были представлены в более широком контексте «Индустрия 4.0 для возобновляемых источников энергии и энергосберегающих технологий для Центральной Азии», и включали в себя:

Управление энергопотреблением с использованием промышленности 4.0; Силовая электроника для управления и контроля энергии; Интерфейсы Industry 0 для энергетических систем; Фотоэлектрические модули и специальные системы для климатических условий резко континентального климата.

11 апреля, 2019г. ОшТУ прошла научно-практическая конференция «Применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для определения состояния и мониторинга экосистем».

Данная конференция прошла в рамках совместного международного проекта «RESQ-DABRO» между Международным институтом Гор (МУК), Национальной академией наук Кыргызской Республики, Ошским Технологическим Университетом и Университетом г. Росток, кафедры Геодезии и Геоинформатики Германии.

24 мая 2019г. международная научно-практическая конференция «Прикладная математика. Фундаментальные и прикладные исследования и вопросы образования», посвященная 70-летию со дня рождения профессора Ж.С. Сатарова. Работа конференции проводилась на 4-х секциях, где были заслушаны 94 научных доклада.

27 июня, 2019г. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки, техники и образования», посвященная 65-летию д.т.н., профессора Сеитова Болотбека Мукаевича. Работа конференции велась на 4-х секциях, были заслушаны 129 научных докладов.

11 октября, 2019 г. международная научно-практическая конференция “Наука и инновационные технологии-основа развития Кыргызской Республики”, посвященная году развития регионов и цифровизации страны и 70-летию со дня рождения д.т.н., проф. ОшТУ, директора института природных ресурсов ЮО НАН КР Арзиева Ж.А.

14-16 июня 2019г. в ОшТУ прошла республиканская летняя школа молодых ученых- механиков, посвященная 75-летию заслуженного изобретателя КР, проф. С.Абдраимова.

16 декабря 2020 г. в ОшТУ состоялось Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития системы образования и науки в цифровую эпоху», посвященная 80-летию государственного и общественного деятеля, академика Б.М.Мурзубраимова

16.10. 2020г. в ОшТУ состоялось Международная научная конференция «Состояние бухгалтерского учета, анализа и аудита в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития».

В ОшТУ ежегодно проводится Региональная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов “Наука.Технологии.Инновации.” посвященная разным тематикам.

Так, в 20- 24 апреля, 2018 г. в рамках недели науки была проведена I-региональная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Наука.Технологии.Инновации-2018», посвященная Году развития регионов и 90-летию Ч.Т.Айтматова. С докладами на 47 секциях выступили 886 студента.

22-26 апреля 2019 года проведена II Региональная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Государственный язык. Наука. Технологии. Инновации-2019 », посвященная году развития регионов и цифровизации стараны и 30-летию принятия Закона Кыргызской Республики “О государственном языке Кыргызской Республики”, где с научными докладами на 47 секциях по 9 направлениям выступили 898 студентов. Также в рамках этой конференции был проведен региональный конкурс “Лучший инновационный проект”, в трех категориях: школьники, студенты, преподаватели.

Членами жюри конкурса выступили мэрия города Ош, преподаватели ВУЗов южного региона КР, учителя города Ош. Победителям были вручены дипломы I, II, III степеней и денежные премии.

С 25 апреля по 28 мая 2020 года в рамках недели науки состоялось III-региональная научно-техническая конференция молодых ученых и студентов “Наука.Технологии.Инновации-2020”. Конференция проводилось по платформе ZOOM, где на 47 секциях были заслушаны 845 докладов.

Студенты ОшТУ ежегодно активно участвуют в региональной студенческой олимпиаде (PCO) , а также в различных выставках, конкурсах, конференциях.

Показатели научно-исследовательской работы ППС ОшТУ за 2020 год доложены и опубликованы на 226 научно-практических конференциях, из них 180 международных. В период 2018-2020 г. в ОшТУ проведены более 15 Международных и Республиканских научно-практических конференций, 70 научных семинаров, круглых столов и др.

Необходимо отметить вклад молодых ученых в развитие научных исследований: 110 молодых ученых являются руководителями НИРС, индивидуально и в соавторстве ими опубликовано более 150 работ.

В периодических научных изданиях, индексируемых системами Scopus, Web of Science, РИНЦ за последние 5 лет были опубликованы более 800 научных статей ППС ОшТУ.

В 2018-2020 годах ППС ОшТУ были изданы 11 монографий, из них зарубежных -3.

Студенты ОшТУ ежегодно активно участвуют в региональной студенческой олимпиаде (PCO) , а также в различных выставках, конкурсах, конференциях.

Результаты Региональной студенческой олимпиады по предметам (2015-2020годы)

Таблица 9.12.

№	Региональная студенческая олимпиада (PCO)	Общее кол-во участников	Кол-во участников, занявшие I место	Кол-во участников, занявшие II место	Кол-во участников, занявшие III место
1.	2015г., IV PCO (ОшКУУ)	140	8	12	16
2.	2016г, V PCO, (БатГУ)	122	6	16	21
3.	2017г.,VI PCO, (ЖУЭиП)	79	-	11	6
4.	2018г., VII PCO, (ОГПИ)	89	7	8	7
5.	2019г. VIII PCO (ОшГЮИ)	89	4	11	4

Информация об участии студентов в конференциях, конкурсах и олимпиадах

Таблица 9.13.

№	годы	Количество студентов					
		В конференциях университета	Победители	В конференциях и других вузов	Победители	В конкурсах, олимпиадах	Победители
	2015	630	139	33	9	148	39
	2016	705	143	42	12	129	47
	2017	802	148	51	15	84	21
	2018	886		54			
	2019	898					
	2020	845					

Информация об участии студентов в НИРС

Таблица 9.14.

№	Учебные годы	Количество студентов Очной формы обучения	Участие студентов в НИРС	
			Кол-во студентов, участвовавших в НИРС	В % от контингента очной формы обучения
	2015	3382	663	19,6
	2016	2743	747	27,2
	2017	2472	853	34,5
	2018	2035	886	43,5
	2019	2941	892	30,3
	2020	3861	856	22,2

Технопарк Ошского технологического университета. В 2018 г. сотрудниками ОшГУ был выигран грант от Кыргызпатента на сумму 1,9 млн.сом.

Для реализации проектов этапа “Стартап” – использовались грантовые средства в размере 1,9 млн сомов, выделенные Кыргызпатентом, а также собственные средства ОшГУ в размере 600 тыс. сомов.

В 2018-году был освоен первый транш гранта в размере 1280.0 тыс. сомов. Собственные вложения ОшГУ за первый год составили 685 тыс. сомов (ремонтно-строительные работы, покупка мебели, оплата коммунальных услуг, зарплата сотрудникам Технопарка).

В начале III-го квартала 2019 г. в счет университета был перечислен второй транш гранта в размере 620 тыс. сомов.

В настоящее время закуплено технологическое оборудование для нужд Технопарка.

В целях создания Технопарка со стороны ОшГУ, в 2019 году, кроме выплаты зарплаты сотрудникам Технопарка было вложено 280,3 тыс. сомов, которые направлены на приобретение мелких расходных материалов для опытно-экспериментальных работ, на оформление информационного стенда Технопарка.

А в 2020-году ОшГУ помимо выплаты зарплаты сотрудникам вложено 104,0 тыс. сомов для освоения промышленной базы в с. Учар.

В 2020-году завершен монтаж и пуск технологического оборудования, приобретенное за счет второго транша гранта Кыргызпатента. Оборудование монтировано на промышленной площадке в с. Учар, осваиваемого согласно договору с Институтом природных ресурсов ЮО НАН КР.

В настоящее время выпущены образцы инновационных конкурентоспособных строительных материалов из местного сырья (пигмент, крупнопанельные стеновые камни, цокольный камень, декоративный камень) и испытаны их товарные качества согласно требованиям ГОСТов. Полученные опытные образцы использованы для нужд университета. Изучается рынок сбыта и намечается составление контрактов на поставку.

Технопарк согласно Концепции развития проводит непрерывную работу по подготовке помещений и оборудования, предназначенных для обеспечения запуска и выведения на рынок наукоемкой промышленной продукции и технологий.

Резиденты Технопарка. По состоянию на 30.12.2020г. подписано 6 резидентских соглашений, в том числе :

1.Группа “ИТ-технологии и инфокоммуникации” в лице Сайдаматова Ш.М. (декан факультета кибернетики и информационных технологий, к.т.н., проф.).

2.Группа “Программист” в лице Бокоева К. А.(начальник Отдела информатизации и инновационных технологий образования, к.т.н.).

3.Группа “АльтерЭнерго” в лице Токоева О.М. (декан факультета энергетики, к.т.н.).

4.Группа “Гео-Техно” в лице Калдыбаева Н.А., проф.. каф. “Геология”, к.т.н., проф.

5. Институт природных ресурсов ЮО НАН КР (и.о. дир. Абдалиев У. , к.т.н.).

Творческая группа “Дизайн одежды” в лице Бакировой Н. , зав.каф Технологии легкой промышленности, к.т.н.

В 2020 году осуществлен запуск опытно-экспериментальной лаборатории “Переработка и обогащение полезных ископаемых”, где разрабатываются технологии получения и проводятся испытания различных новых строительных материалов (отв. исп. Калдыбаев Н.А.). Лаборатория оснащена оборудованием для крупного и мелкого помола технологических проб природного минерального сырья, а также оборудованием для обжига и формовки исходных заготовок. По результатам экспериментальных работ, выполненных в данной лаборатории получены 2 патента на изобретение и подготовлены 2 заявки на изобретение.

Согласно п.6.1. Концепции развития технопарка группой “ИТ-технологии и инфокоммуникации” подготовлен опытный образец сенсорной доски, предназначенного для группового обучения (отв. исп. Сайдаматов Ш.М.). Затраты на изготовление данного ТСО составили около 300 тыс. сомов и покрыты за счет университетских средств. В настоящее время сенсорная доска используется в учебном процессе Ошского технологического университета.

Подготовлены демоверсии программного пакета “Универ” для автоматизации учебных процессов (отв. исп. Бокоев К.Б.). Для разработки программного пакета использовано компьютерное оборудование, приобретенное за счет гранта Кыргызпатента.

В рамках выполнения п.6.2 Концепции группой “АльтерЭнерго” подготовлена опытная солнечная установка по эффективной сушке порошков сельхозпродуктов (отв. исп.Токоев О.).

Согласно п.6.3 Концепции развития Технопарка группой “ГеоТехно” (отв. Калдыбаев Н.А.) приготовлены опытные образцы следующих видов декоративных архитектурно-строительных изделий:

декоративный гипсовый камень с фактурой “Сулейман-гора” для облицовки зданий (подана заявка на изобретение);

красный пигмент “охра” для окрашивания стеновых и дорожных материалов (запатентовано) ;

ячеистый камнебетон с фактурой “Сары-Таш” для крупноблочного строительства малоэтажных зданий (подготовлена заявка на изобретение);

цокольный камень с фактурой “Сайташ”;

декоративный кирпич “Акташ” из отходов распиловки известняка-ракушечника;

вяжущие материалы (роман -цемент, декоративная смесь) из отходов известняка-ракушечника (ведутся опытные испытания).

Сотрудники каф. “Физики и машиностроение” являются победителями конкурса «Startup Kyrgyzstan- 2020», организованной Государственной службой интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве Кыргызской Республики (Кыргызпатент), Бишкек, 1- июль 2020 г. **Тема: № 6 «ЭФИ» - производство электрических нагревателей нового поколения.** Проект «Возобновляемые источники энергии» Авторы: Чериков С.Т., Сатыбалдиев А.Б. и др.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Ошском технологическом университете имени М.М.Адышева

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Ошском технологическом университете (ОшТУ) ведется через аспирантуру.

Аспирантура ОшТУ в своей деятельности руководствуется Положением «О подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике» (утв. Приказом Министерства образования и науки КР, ВАК КР, НАН КР от 09 ноября 1995 года №8с/с-3/2», Положением ВАК КР, утвержденный Правительством КР от 22 августа 2012 года за № 578, нормативно –правовыми документами КР, Уставом ОшТУ и иными внутренними правовыми документами университета .

Подготовка аспирантов в ОшТУ осуществляется по отраслям наук и научным специальностям в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников КР «утв.Президиумом ВАК Кыргызской Республики от 25 ноября 2010 г. № 8-4/10.НОМЕНКЛАТУРА специальностей научных работников»

Прием в аспирантуру осуществляется на основе бюджетного и контрактного финансирования на места, выделяемые Министерством КР.

Совместно с кафедрами университета аспирантура ОшТУ сегодня готовит кадры по 23 специальностям:

- 03-экология-1
- 05-технические -16
- 08-эконмика-1
- 13-педагогика-2
- 18-архитектура-2
- 25-геология-1

По состоянию 01.01.2021г. в аспирантуре ОшТУ обучается 49 человека, из них: 25- очно, 24-заочно.

Защитили кандидатские диссертации 2018 году 8 человек, прошедших аспирантскую подготовку в ОшТУ , докторскую- 1 человек. В 2019 году защитили кандидатскую диссертацию 9 аспирантов ОшТУ, докторскую-1.

В 2020 году защитили кандидатскую диссертацию – 4 чел.,докторскую-2.

Динамика ППС ОшТУ, защитивших кандидатские и докторские диссертации

Таблица 9.15.

№	Годы	Кол-во ППС, защитившие кандидатскую диссертацию	Кол-во ППС, защитивших докторскую диссертацию
1	2015	8	2
2	2016	7	1
3	2017	7	2
4	2018	8	1
5	2019	9	1
6	2020	4	2 (1 пока не получил утвер.в ВАК КР)
Всего		43	9

Список аспирантов ОшГУ, защитившие диссертацию за 2018-2020 годы

Таблица 9.16.

№	Ф.И.О.	Научный руководитель	Степень	Годы
1.	Мамбетов Жоомарт Иманалиевич	Ф.-м.и.д., проф. Аширбаева Айжаркын Жоробековна	к.ф.-м.н.	01.11.2018
2.	Турдубаева Жылдыз Алимбековна	Ф.-м.и.д., проф. Ташполотов Ысламидин	к.ф.-м.н.	31.12.2018
3.	Ташиев Нургазы Мамазакирович	Т.и.д., проф. Исманжанов Анвар Исманжанович	к.т.н.	14.12.2018
4.	Зулпуев Заирбек Базарбаевич	А.-ч.и.д., проф.Смаилов Э.А.	а.-ч.и.к	21/06/2018г.
5.	Алишева Перизат Култаевна.	Э.и.д., проф. Мамасыдыков Абдилбает Асанович	к.э.н.	28/06/2018
6.	Артыкбаева Сонунбу Жумабековна	Г.и.д., проф. Низамиев Абдурашит Гумарович	г.и.к.	20.04.2018г.
7.	Баатыр уулу Алтынбек	Э.и.д., проф. Токтомаматов Канторо Шарипович	э.и.к.	29.03.2018г.
8.	Момунов Уметбек Нисирдинович	Э.и.д., проф. Джаилов Джумабек Сатаевич	э.и.к.	30.11.2018г.
9.	Абдыраева Нурипа Рахматиллаевна	Ф.-м.и.д., проф. Ташполотов Ысламидин	к.т.н.	26.09.2019
10.	Бакирова Назгул Асанкановна	Т.и.д., проф. Джуматаев Мурат Садырбекович	к.т.н.	03.05.2019
11.	Орозмаматова Жыпаргуль Шермаматовна	Ф.-м.и.д., проф. Каденова З.А.	к.ф.-м.н.	28.11.2019
12.	Маметова Гулназ Абдикеримовна	э.и.д., проф. Кантороева Гулзат Кантороевна	к.э.н.	20.12.2019
13.	Мурзабаева Айтбу Бусурманкуловна	Ф.-м.и.д., проф. Алыбаев Курманбек Сарманович	к.ф.-м.н.	28.11.2019
14.	Кочконбаева Буажар Осмоналиевна	ф.-м.и.д., проф. Сатыбаев Абдыганы Джунусович	к.т.н.	26.09.2019
15.	Ыдырысов Рамис Жумабекович	Т.и.д., проф. Алымбаев Жээнбек Байыскулович	к.и.н.	2019
16.	Турдубаева Жылдыз Алимбековна	Ф.-м.и.д., проф. Ташполотов Ысламидин	к.ф.-м.н.	03.05.2019
17.	Ташиев Нургазы Мамазакирович	Т.и.д., проф. Исманжанов Анвар Исманжанович	к.т.н.	28.03.2019
18.	Эргешова Чынара Мухтаровна	Д.э.н., проф. Узенбаев Р.А.	к.э.н.	-
19.	Бердибекова Сырга Каныбековна	д.п.н., проф. Сияев Таштанбек Монолдорovich.	к.п.н.	29.10.2020
20.	Андаева Замира Туратовна	доктор технических наук, профессор Осмонов Ысман Джусупбекович	к.т.н.	30.06.2020
21.	Кадыркулова Нургуль Козубековна	Сатыбаев Абдыганы Джунусович – доктор физико- математических наук, профессор.	к.т.н.	26.11.2020

Количество докторантов ОшТУ, защитившие докторскую диссертацию 2018-2020 годы

Таблица 9.17.

№	Ф.И.О.	Научный консультант	степень	годы
1.	Самиева Ж.	д.с-х.н., проф. Смаилов Э.А.	Д.б.н.	2018
2.	Саттарова Азиза Тешебаевна	П.и.д., проф. Муратов Абдыкерим Жаркынбаевич	Д.п.н.	02.10.2019
3.	Абдиев Мурат Журатович	Д.э.н. Кантороева Гулзат Кантороевна	д.э.н.	2021
4.	Зулпуев Ашим Сулпуев	Д.п.н., проф. Рысбаев Сулайман Казыбаевич,	д.п.н.	-

10. Отдел магистратуры является структурным подразделением Ошского технологического университета, организующий проведение учебного процесса на второй ступени высшего образования (в магистратуре).

**Динамика контингента магистрантов (2018-2020 гг.)
Сведения о публикациях магистрантов ОшТУ**

Таблица 9.18.

№	Учебные годы	Количество опубликованных работ		Всего публикации
		В сборниках университета	В других изданиях	
	2014-2015	56	18	74
	2015-2016	39	11	50
	2016-2017	109	7	116
	2017-2018	100	18	118
	2019-2020	106	26	132
	2020-2021	128	18	146

С 2007-2020 годы 336 магистрантов успешно защитили магистерские диссертации, по итогам которых им было присвоена академическая степень магистра.

Защита магистерских диссертаций с 2015-2020гг

Таблица 9.19.

№	годы	Всего защищено диссертаций
1	2015	37
2	2016	25
3	2017	58
4	2018	59
5	2019	66
6	2020	73
Всего		318

Выводы:

В ОшТУ проводятся научные исследования фундаментального и прикладного характера, ведется инновационная деятельность по различным направлениям науки и техники.

С 2018 по 2020 г. учеными ОшТУ выполнялись 7 научных проекта по линии Департамента науки МОиН КР по приоритетным направлениям, общим объемом финансирования на сумму 4213,895 тыс.сом.

Согласно Закону Кыргызской Республики “О науке и об основах государственной.

научно-технической политики” от 16 июня 2017 года № 103, Положениям “О порядке формирования и реализации государственных научно-технических программ”, “О порядке организации и проведения государственной (независимой) научно-технической экспертизы проектов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ” и “О порядке финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности за счет средств республиканского бюджета”, утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики от 6 августа 1999 года № 429, Положению “О Министерстве образования и науки Кыргызской Республики”, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 20 февраля 2012 года № 119, Департамент науки подвёл итоги конкурса и издал приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 129/1 от 15 февраля 2021 года, по итогам конкурса в 2021 году в ОшГУ были выиграны 2 новых проекта и 1 продолжающийся проект:

1) Изучение биоэкологических особенностей доминантных насекомых - вредителей лесных насаждений и частично сельхоз угодий, разработка экологизированной системы защиты против них в условиях Кыргызстана. Руководитель д.с-х.н., проф. шамшиев Б.Н.

2) Создание системы управления и мониторинга для решения логистических задач транспортных средств в сети города Ош. Руководитель к.т.н., доц. Жоробеков Б.А.

3) Продолжающийся проект: Разработка инновационных технологий производства декоративных строительных изделий для улучшения архитектурного облика города Ош. Руководитель к.т.н., доц. Калдыбаев Н.А.

Решением высшей аттестационной комиссии КР за № 1 от 15.01.2020г. на базе ОшГУ открыт Межведомственный диссертационный совет Д 06.20.605 по защите докторских диссертаций на соискание доктора биологических наук по специальностям: 03.02.08-“Экология”, 06.03.02-“Лесоведение, лесоводство и лесная таксация” и по защите кандидатских диссертаций на соискание кандидата биологических наук по специальностям: 03.02.05-Энтомология; 06.01.11-“Защита растений”, 06.01.09-Растениеводство. В 2020 году на Межгосударственном диссертационном совете успешно защищена 1 кандидатская диссертация.

Более 10 ученых ОшГУ являются членами диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций в КР

11 ученых ОшГУ являются членами диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций

В ОшГУ успешно реализовано несколько проектов в рамках программы ТЕМПУС, ERASMUS+ в партнерстве с другими вузами Кыргызстана, стран СНГ и Европейского Союза

С 2001 года в ОшГУ с периодичностью два раза в год, выпускается научно-технический журнал «Известия ОшГУ», который входит в Перечень ВАК Кыргызской Республики, а также индексируется на платформе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), в котором публикуются лучшие студенческие научные статьи и научные работы аспирантов, магистрантов, докторантов и преподавателей ОшГУ.

Ученые университета являются авторами более 100 изобретений и полезных моделей. В 2015- 2020г. ППС ОшГУ были получены более 100 патентов на изобретения и авторских свидетельств.

Показатели научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава ОшГУ за 2018-2020 год доложены и опубликованы на 585 научно-практических конференциях, из них более 485 международных. За 2018-2020гг. ППС ОшГУ были опубликованы более 680 научных статей.

В периодических научных изданиях, индексируемых системами Scopus, Web of Science за последние годы учеными ОшГУ совместно с зарубежными учеными

опубликованы более 15 научных статей, в РИНЦ за последние 5 лет были опубликованы более 610 научных статей.

В настоящее время ОшТУ функционируют около 30 студенческих научных кружков, в которых студенты занимаются научно-исследовательской, конструкторской и другими видами работ, многие студенты принимают активное участие в научно-исследовательской работе кафедр и в выполнении проектов финансируемых Департаментом науки МОиН КР. Результаты НИРС ежегодно докладываются на традиционной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Наука.Технологии. Инновации», посвященные разным тематкам.

Студенты ОшТУ ежегодно активно участвуют в региональной студенческой олимпиаде (РСО) , а также в различных выставках, конкурсах, конференциях.

В марте 2018 года в ОшТУ прошел областной тур международного молодежного конкурса «Мы - интеллектуалы XXI века», а 14-17 мая - международный молодежный конкурс «Мы - интеллектуалы XXI века». на базе ОшТУ. В нем принимали участие молодые изобретатели-студенты со всех регионов Кыргызстана, студенты вузов и студенты из Казахстана и Узбекистана. Всего участвовало 300 студентов. Дипломами и ценными подарками были награждены студенты, занявшие 1, 2 и 3 места в 8 номинациях. Администрация ОшТУ также вручила грамоты и ценные подарки по каждой номинации

20- 24 апреля, 2018 г. в рамках недели науки была проведена I-региональная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Наука.Технологии.Инновации-2018», посвященная Году развития регионов и 90-летию Ч.Т.Айтматова. С докладами на 47 секциях выступили 886 студента.

22-26 апреля 2019 года проведена II Региональная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Государственный язык. Наука. Технологии. Инновации-2019 », посвященная году развития регионов и цифровизации стараны и 30-летию принятия Закона Кыргызской Республики “О государственном языке Кыргызской Республики”, где с научными докладами на 47 секциях по 9 направлениям выступили 898 студентов. Также в рамках этой конференции был проведен региональный конкурс “Лучший инновационный проект”, в трех категориях: школьники, студенты, преподаватели. Членами жюри конкурса выступили мэрия города Ош, преподаватели ВУЗов южного региона КР, учителя города Ош. Победителям были вручены дипломы I, II, III степеней и денежные премии.

С 25 апреля по 28 мая 2020 года в рамках недели науки состоялось III-региональная научно-техническая конференция молодых ученых и студентов “Наука.Технологии.Инновации-2020”. Конференция проводилась по платформе ZOOM, где на 47 секциях были заслушаны 845 докладов.

Студенты ОшТУ ежегодно активно участвуют в региональной студенческой олимпиаде (РСО) , а также в различных выставках, конкурсах, конференциях.

В 2018-2020 годах ППС ОшТУ были изданы 11 монографий, из них зарубежных -3.

В 2018 г. сотрудниками ОшТУ был выигран грант от Кыргызпатента на сумму 1,9 млн.сом. Для реализации проектов этапа “Стартап” – использовались грантовые средства в размере 1,9 млн сомов, выделенные Кыргызпатентом, а также собственные средства ОшТУ в размере 600 тыс. сомов.

В настоящее время закуплено технологическое оборудование для нужд Технопарка.

В 2020-году завершён монтаж и пуск технологического оборудования, приобретенное за счет второго транша гранта Кыргызпатента. Оборудование монтировано на промышленной площадке в с. Учар, осваиваемого согласно договору с Институтом природных ресурсов ЮО НАН КР.

В настоящее время выпущены образцы инновационных конкурентоспособных строительных материалов из местного сырья (пигмент, крупнопанельные стеновые камни, покольный камень, декоративный камень) и испытаны их товарные качества согласно требованиям ГОСТов. Полученные опытные образцы использованы для нужд университета. Изучается рынок сбыта и намечается составление контрактов на поставку.

Технопарк согласно Концепции развития проводит непрерывную работу по подготовке помещений и оборудований, предназначенных для обеспечения запуска и выведения на рынок наукоемкой промышленной продукции и технологий.

Резиденты Технопарка. По состоянию на 30.12.2020г. подписано 6 резидентских соглашений, в том числе :

1.Группа “IT-технологии и инфокоммуникации” в лице Сайдаматова Ш.М. (декан факультета кибернетики и информационных технологий, к.т.н., проф.).

2.Группа “Программист” в лице Бокоева К. А.(начальник Отдела информатизации и инновационных технологий образования, к.т.н.).

3.Группа “АльтерЭнерго” в лице Токоева О.М. (декан факультета энергетики, к.т.н.).

4.Группа “Гео-Техно” в лице Калдыбаева Н.А., проф.. каф. “Геология”, к.т.н., проф.

5. Институт природных ресурсов ЮО НАН КР (и.о. дир. Абдалиев У. , к.т.н.).

Творческая группа “Дизайн одежды” в лице Бакировой Н. , зав.каф Технологии легкой промышленности, к.т.н.

В 2020 году осуществлен запуск опытно-экспериментальной лаборатории “Переработка и обогащение полезных ископаемых”, где разрабатываются технологии получения и проводятся испытания различных новых строительных материалов (отв. исп. Калдыбаев Н.А.). Лаборатория оснащена оборудованием для крупного и мелкого помола технологических проб природного минерального сырья, а также оборудованием для обжига и формовки исходных заготовок. По результатам экспериментальных работ, выполненных в данной лаборатории получены 2 патента на изобретение и подготовлены 2 заявки на изобретение.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Ошском технологическом университете (ОшТУ) ведется через аспирантуру.

Прием в аспирантуру осуществляется на основе бюджетного и контрактного финансирования на места, выделяемые Министерством КР.

По состоянию 01.01.2021г. в аспирантуре ОшТУ обучается 49 человек, из них: 25-очно, 24-заочно.

Защитили кандидатские диссертации 2018 году 8 человек, прошедших аспирантскую подготовку в ОшТУ , докторскую- 1 человек. В 2019 году защитили кандидатскую диссертацию 9 аспирантов ОшТУ, докторскую-1.

В 2020 году защитили кандидатскую диссертацию – 4 чел., докторскую-2.

В результате анализа деятельности ОшТУ по стандарту 3 «Управление информацией и отчетность» комиссия по самооценке отмечает, что раскрыты 10 критериев, из которых 4 имеет сильную позицию, 3 -удовлетворительную, 3 позиции предполагают улучшения.

СТАНДАРТ 10. «ФИНАНСЫ»

Финансовая деятельность ОшТУ направлена на выполнение стратегических планов развития, миссии и задач образовательных программ университета. Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на свои приоритеты и используя результаты работы по развитию образования.

Финансовое планирование в Ошском технологическом университете осуществляется как на долгосрочную перспективу, обеспечивая достижение стратегических целей, так на краткосрочную перспективу, планируя текущую деятельность. Оперативный уровень планирования представляет собой бюджет и спец. счет на финансовый год (с января по декабрь) в разбивке по подразделениям, с выделением плановых задач по обеспечению всех направлений деятельности университета.

Одним из важных условий экономически устойчивого развития Университета является организационная структура с распределением функций и закреплением прав и ответственности. Элементами такой организационной структуры становятся центры ответственности – структурные подразделения Вуза. Руководитель каждого такого центра имеет административные права и ответственен за целесообразность принимаемых в пределах своей компетенции решений. В Ошском технологическом университете центрами ответственности являются школа-лицей, технологический колледж факультеты (руководитель – декан), хозрасчетные и административные структурные подразделения (руководитель подразделения).

Основной целью ОшТУ является обеспечение и оценка качества образования для подготовки высококвалифицированных кадров, повышения конкурентоспособности высшего образования, интеграции в мировое образовательное сообщество.

В перспективе планируется тщательный подход к разработке комплексной программы по развитию материально-технической базы посредством рационального использования финансовых и приравненных к ним средств.

В этих целях считаем наиболее целесообразным разработку и осуществление следующих работ и мероприятий:

- лимитирование всех расходных материалов (канцтовары, хоз. инвентарь, ГСМ;
- командировочные расходы, хозяйственные товары и т.д.) согласно действующим нормативам;
- разработка нормативов на вышеуказанные материалы в случае отсутствия утвержденных вышестоящими ведомствами.

Основными источниками финансирования ОшТУ являются республиканский бюджет и специальные средства.

Бюджетное финансирование университета осуществляется в форме платы за обучение студентов, принятых по государственному заказу на подготовку специалистов, а также (в установленном порядке) в форме государственного заказа на проведение научных исследований.

Доходная часть бюджета университета формируется за счет финансовых поступлений по следующим статьям:

- основная образовательная деятельность (доходы от образовательной деятельности платной основе и государственные гранты для образования и науки);
- прочие деятельности (поступление за аренду помещения, плата за проживание и другие).

Общий объем финансирования ОшТУ за последние три года таблица (тыс. сом)

Таблица 10.1.

№	Наименование доходов	2018г.	2019г.	2020г.
1	Доходы от республиканского бюджета	24019,1	22355,1	20974,7

2	Доходы от платных образовательных услуг (плата за обучение, поступление за аренду помещения, плата за проживание в общежитии и др)	147054,1	161441,4	375855,7
	ИТОГО	171073,2	183796,5	396830,4

Как видно из таблицы 10.1. поступление доходов университета характеризуется стабильностью. За период с 2018 по 2020г доход возрос на 43,1%

Основной целью финансово-экономической деятельности университета является формирование и укрепление системы собственного капитала. Немаловажным показателем финансового состояния университета является объем активов университета

Активы университета за 2018-2020г. (тыс. сом)

Таблица 10.2.

Показатели	2018	2019	2020
Денежные средства	31828,9	22709,3	201931,3
Запасы	7990,5	9539,8	9466,1
Основные средства	126461,3	124817,9	133343,6

Анализ приведенных в таблице данных показывает ежегодный рост выделяемых средств на пополнение материально – финансовых активов, обеспечивающих условия для получения образования. По отношению к 2018 - в 2020 году активы возросли в 2,1 раза в связи с увеличением затрат, приобретением учебного оборудования, а также пополнением книжного фонда.

ОшГУ достигает наилучшего результата с эффективным использованием бюджетного объема средств и в своей финансово-хозяйственной деятельности считает приоритетными работу по следующим направлениям:

- улучшение материального положения преподавателей и сотрудников;
- укрепление материально – технической базы;
- решение социальных проблем преподавателей, сотрудников и студентов.

В структуре расходов учебного заведения основную долю занимает заработная плата ее динамика остается стабильно высокой, и это свидетельствует о выполнении намеренно руководства повышать материальное и социальное благополучие своих работников.

Доля фонда заработной платы (тыс. сом)

Таблица 10.3.

№	показатели	2018 г	2019 г	2020 г
1	Фонд зарплаты	123189,4	127783,0	167560,8
2	Общий объем затрат	159010,5	169039,7	195235,2
3	Доля ФЗП в общем объеме затрат	77,4%	75,5%	85,8%

За период 2018-2020г. выплата по статье «Заработная плата» увеличилась в 1,3 раза.

Размер заработной платы, безусловно, является одним из существенно стимулирующих факторов для всего персонала, поэтому руководство университета прилагает максимальные усилия к обеспечению достойного уровня оплаты труда для своих работников

Динамика роста заработной платы за три года

Таблица 10.4

должность	уч. степень	оклад	2018-2019	2019-2020	2020-2021
			з/пл	з/пл	з/пл
профессор	д.т.н	8000	29600	33600	46280

профессор (ОшГУ)		7500	24200	30825	39450
зав. каф. доцент	к.т.н	7000	21700	26100	33600
ст. препод	к.т.н.	6500	17700	23800	28138
доцент (ОшГУ)		6500	17700	23800	28138
ст. преп		6000	14400	16500	23500
препод		5500	12375	15950	21800
АУП		5000	12800	14200	18600
УВП		4500	7650	9700	12100
МОП		3750	5138	7013	10800

В 2019-2020 уч. году была повышена зарплата за счет поступления студентов СНГ:

- ❖ докторам наук за ученую степень 5000 сом и 20% к окладу;
- ❖ кандидатам наук за ученую степень 3000 сом и 20% к окладу;
- ❖ преподавателям без ученой степени, 50% к окладу.

В 2020-2021 уч. году была повышена зарплата за счет поступления студентов СНГ: всем сотрудникам ППС, АУП, УВП, МОП 50% к окладу и фиксированную надбавку ППС, АУП-4000 сом; УВП-МОП -2000 сом.

Преподавателям, успешно защитившим кандидатскую диссертацию 25000 сомов и докторскую диссертацию - 50000 сомов.

Премирование осуществляется для организации и поведения культурно массовых мероприятий таких как: Новый год, 8 марта, Нооруз, День учителя, День престарелых, День экономистов, День бухгалтеров, День энергетиков, День строителей, День связистов, День защитника Отечества

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18784/?from=bilim&place=profile .

Положительной тенденцией в структуре расходов университета является увеличение финансовых вложений в приобретение основных средств, что свидетельствует об улучшении материально -технической базы. В планы развития университета включено поэтапные капитальные ремонты учебных зданий, общежития и спортивных сооружений и др.

В 2018 году общая сумма вложенная на ремонтно –строительные работы составила 4392,3 тыс. сомов. В том числе:

- ремонт фасада гл. корпуса - 1405,1;
- ремонт и перепрофилирование учебного корпуса №3 -1152,0;
- смена пожарных труб, ремонт аудиторий и устройство козырька - 127,9;
- ремонт кабинетов гл. корпуса - 244,1;
- услуги и работа по строительству теннисного зала - 187,4;
- ремонт аудитории гл. корпуса, замена унитазов, текущий ремонт галереи и пристройка под лабораторию – 1275,8.

В 2019 году общая сумма вложенная на ремонтно –строительные работы составила 8841,6 тыс. сомов. В том числе:

- замена оконных и дверных блоков - 5362,1;
- устройство арки Гуманитарно - технологического колледжа -272,8;
- устройство теплицы -173,2;
- перепланировка и ремонт туалета гл корпуса - 826,1;
- перепрофилирование пола читального зала библиотеки - 551,6;
- ремонт актового зала -1655,8.

В 2020 году общая сумма вложенная на ремонтно-строительные работы составила 14300,3 тыс. сомов. В том числе:

- строительство в помещении гл. корпуса «Единое окно» - 378,1;
- замена пластиковых окон в корпусе №3, спортивный зал, гараж - 6725,0;
- кап ремонт общежития -1921,7;
- замена пластиковых окон главного корпуса, корпус №2, МИКС -4903,8;
- текущий ремонт в Гуманитарно технологическом колледже -371,7.

Планирование и выполнение сметы бюджета по статьям затрат за три года (сом)

Таблица 10.5.

Показатели	Коды статей и элементов	Фактические расходы 2018г	Фактические расходы 2019г	Фактические расходы 2020г
РАСХОДЫ				
Заработная плата	211	17111721	16489172	16 054 712
Основная заработная плата	21111100			16 054 712
Взносы/отчисления на социальные нужды	212	2925161	2816736	2 750 770
Страховые взносы в пенсионный фонд, фонд	21211100			2 750 770
Использование товаров и услуг	221	87 534	87 200	68 300
Компенсационные выплаты на продукты питания	22181200	84500	89200	68 300
Коммунальные услуги	223	1686024	2024922	590 783
	22311100			0
	22311200			590 783
Плата за теплоэнергию	22311300			0
Пособия по социальной помощи населению	272		95371	72 474
Пособия по беременности и родам	27212200	96575	88182	58 096
Выплата ритуальных пособий (на погребение)	27212300		7189	14 378
Различные прочие расходы	282	1 769 723	1 036 896	1 374 867
Стипендии	28211100			1 374 867
ИТОГО текущих расходов		23 761 238	22 552 297	20 911 906
Всего расходов		23 761 238	22 552 297	20 911 906

Планирование и выполнение сметы по бюджету (наука) по статьям затрат за три года (сом)

Таблица 10.6.

Показатели	Коды статей и элементов	Фактические расходы 2018г	Фактические расходы 2019г	Фактические расходы 2020г
РАСХОДЫ				
Заработная плата	211	1207896	600000	1 685 384

Основная заработная плата	21111100			
Взносы/отчисления на социальные нужды	212	208657	103638	272 224
Страховые взносы в пенсионный фонд, фонд	21211100			
Использование товаров и услуг	221			
Различные прочие расходы	282		339300	

Стипендии	28211100			
ИТОГО текущих расходов		1416553	1042839	1857608
Всего расходов		1416553	1042838	1857608

Специальные средства образуются за счет выполнения договоров на подготовку специалистов на контрактной основе.

Планирование и выполнение сметы по специальным средствам за три года (сом)

Таблица 10.7.

Наименование счета	Коды статей и элементов	Фактич доход и расход на 2018г.	Фактич доход и расход на 2019 г.	Фактич доход и расход на 2020 г.
Остаток средств на начало года		43 785 300	31 828 861	22 709 254
Поступления текущего года - Всего		147 505 874	161 441 408	375 855 609
Плата за предоставление образования в учебных	14232100		153 727 483	370 831 524
Плата за проведение тестирования выпускников	14232200		0.00	
Поступления от учебно-производственной	14232300		0.00	
Плата за оказание дополнительных услуг	14232400		25000	18500
Плата за организацию и проведение обучение	14232500		5000	
Плата за предоставление довузовского,	14232600		2 000 000	
Плата за неклассифицированные образовательные	14232900			5 003 785
Плата за выдачу диплома/аттестата, нострификация	14234300		2000	
Плата за неклассифицированные	14234900		0.00	

услуги по				
Плата за неклассифицированные услуги по	14235900		10000	
Плата за неклассифицированные другие виды услуг	14238900		0	1800
Внесено в доход бюджета		63085	759149	794373
Прочие отчисления		388721	762204	604064
Всего доходов		147 054 068	159 920 054,9	374 467 172
РАСХОДЫ			0.00	
Заработная плата	211	105 558 914	107 401 222	143 072 582
Основная заработная плата	21111100	105410866	107278264	143059091
Работники, нанятые по контракту или на временной	21112100	148048	122958	13491
Взносы/отчисления на социальные нужды	212	17 926 569	18 551 112	24 488 192
Страховые взносы в пенсионный фонд, фонд	21211100	15853503	18551112	24488192
Использование товаров и услуг	221	2 073 066	6 844 695,00	4 148 056
Расходы на служебные поездки	2211	2 217 432		
Транспортные расходы	22111100	1083966	1043737	386412
Гостиничные расходы	22111200	136888	182600	26350
Суточные расходы	22111300	808260	810436	126000
Транспортные расходы	22112100	48030	408637	39698
Гостиничные расходы	22112200	34416	57841	
Суточные расходы	22112300	105872	35600	7200
Услуги связи	2212	954189		
Услуги телефонной и факсимильной связи	22122100	81434	91206	194919
	22122900	872755	838941,9	952910
Арендная плата	2213	49516		
Аренда зданий и помещений	22131100	35000		35000
Аренда прочего имущества	22131900	14516	14515	38040
Транспортные услуги	2214	718978		
Бензин, дизель и прочее топливо	22141100	577682	565587	414067
Приобретение запасных частей	22141200	141296	181935	171846
Расходы связанные с оплатой прочих услуг	2215	3011502		
приобретение	22151100	20000		

юридических услуг				
Приобретение санитарных услуг в содержании	22152100	238275	170884	212659
Расходы обучение гос служащих	22153100	221400	14000	
Расходы на изготов-е бланков	22154200	491641	413252	727375
Оплата за оказание информационно-	22154300	484592	298110,56	621600
Прочие расходы, связанные с оплатой прочих услуг	22154900	1555594	1706913	194080
Приобретение медикаментов	22171100		10500	
Приобретение продуктов питания	2218			
Приобретение товаров и услуг	2221	5 226 528	22 680 396	17 568 201
Расходы на текущий ремонт зданий и помещений	22211100	5226528	13 018 104	13120227
Приобретение предметов и материалов для текущих	2222	8191708		
Приобретение оборудования и материалов	22221100	651998	889 396	210939
Прочие приобретение предметов и материалов для	22221200	7539710	8 772 896	4237035
Коммунальные услуги	2231	4 561 601	4 344 569	3 887 234
Плата за воду	22311100	966936	948917	849457
Плата за электроэнергию	22311200	2191672	2290924	2855155
Плата за теплоэнергию	22311300	1402042	1104728	182622
плата за газ		951		
ИТОГО текущих расходов		148 416 937	169 821 994	193 164 265
			0.00	
ОПЕРАЦИИ С АКТИВАМИ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМИ			0.00	
Основные фонды	311	1091310	5 479 901	4654464
Приобретение	311		5 479 901	4654464
Капитальный ремонт институциональных зданий	31112320			1921733
Приобретение и строит-во прочих сооруже	31113290		173274	

Продажа	311		0.00	
Машины и оборудование	3112	10017049		
Приобретение мебели	31123210	2296400	3 046 000	
Приобретение офисного оборудования	31123220	469100	616000	321500
Приобретение компьютерного оборудования	31123230	3599800	70700	2044000
Приобретение учебников, учебных пособий и книг	31123250	218875	246870	367231
Приобретение прочей мебели и оборудования	31123290	3432874	1 327 057	
ИТОГО нефинансовые активы		11108359	5 479 901	4654464
Приобретение			5479901	
Продажа			0.00	
			0.00	
Всего расходов		159010515	169 039 661	195235189

Университет, руководствуясь принципом прозрачности (открытости), ежегодно отчитывается перед Ученым Советом, Попечительским советом об исполнении утвержденного бюджета. Основные итоги финансово-хозяйственной деятельности университета публикуются на сайте ОшГУ. Ежегодно в начале учебного года составляются тарификационные списки заработной платы профессорско-преподавательского состава и утверждаются ректором.

Начальник планово-финансового отдела к началу учебного года разрабатывает прейскурант тарифов на платные образовательные услуги ОшГУ и утверждает ректором. Стоимость платных образовательных услуг ОшГУ устанавливается самостоятельно, исходя из рыночных условий и потребности в данных специальностях.

Составляет смету бюджетных и специальных средств на финансовый год, согласовывает с Министерством образования и науки Кыргызской Республики и в течение года осуществляет мониторинг их исполнения и т.д. В случае нарушений законодательства могут применяться в соответствии с конкретными действиями административные, трудовые, материальные меры воздействия в отношении виновных лиц.

Оптимальное управление финансово-хозяйственной деятельностью университета достигается делегированием полномочий- передачей ректором части функций проректорам, руководителям структурных подразделений для достижения конкретных целей университета.

Динамика развития университета характеризуется стабильностью, так как при планировании показателей доходов и расходов учитываются риски (ожидаемый прием и обучение по гранту, поступление доходов при платном обучении при низкой платежеспособности населения, предоставление льгот по обучению, сокращение экспорта образования, предоставление бесплатного проживания студентам в общежитии, льгот и т.д.). неотложность проведения тех или иных масштабных мероприятий, необходимость приобретения основных средств и так далее. При наличии негативных показателей, приводящих к снижению объема планируемых поступлений доходной части в бюджете университета, рассматриваются альтернативные пути развития: устанавливается жесткая экономия приобретения и расходов ТМЦ, коммунальных затрат, проводится оптимизация

штатной численности и других мероприятий по рациональному использованию имеющихся возможностей.

Полный комплект финансовой отчетности Вуза включает следующие компоненты:

- основные фонды
- запасы
- валюта
- прочая дебиторская задолженность
- прочие обязательства
- сведения о запасах
- сведения об остатках денежных средств на счетах в системе казначейства КР
- сведения о дебиторской задолженности
- сведения по кредиторской задолженности
- сведения о прочей дебиторской и кредиторской задолженности
- сведения по закрытию счетов по завершению отчетного периода

Финансовая отчетность университета осуществляется по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) с 2010года. Ежеквартально финансовая отчетность представляется в Министерство образования и науки (МОН) КР.

Налоговые отчеты и отчеты по социальному фонду ежемесячно представляются в Управление государственной налоговой службы г. Ош в электронном и письменном виде.

Оперативно принимается решение по исполнению бюджетных обязательств, проведению процедур по оформлению договоров на приобретение товаров работ и различных услуг.

В ОшТУ создан финансовый комитет (внутренний аудит). Ежегодно планово-финансовый отдел отчитывается по выполнению сметы затрат по бюджету и специальным средствам. В свою очередь финансовый комитет ведет работу (выявляет все недостатки финансово-хозяйственной деятельности). Производит аудит по МТЦ - материально товарных ценностей.

На основании решения заседания Межведомственной комиссии по проведению конкурса по созданию Технопарков при высших учебных заведениях КР от 26.01.2018г и Постановления Кыргызпатента №10 от 26.03.2018г предоставляет на безвозмездной основе денежные средства (далее Грндт), для целевого использования Грантополучателем.

Решением Ученого Совета ОшТУ от 02 мая 2018года был создан «Технопарк ОшТУ».

Из поступивших денежных средств 1280,0 сом - приобретена следующая оргтехника (компьютеры, клавиатура, видеокамеры цифровые, проекторы, принтеры, серверы, ноутбук для полевых работ).

По проекту ELBA поступили денежные средства в сумме 1249,3 сом.

Состояние финансово-хозяйственной деятельности, вопросы ее учета, контроля и отчетностей были проверены государственными органами и учреждениями:

- Управление государственной налоговой службы (УГНС) по г. Ош. Предписание за № 571/032 от 13.02.2018г. "Соблюдение налогового законодательства КР";

- Ошское городское управление социального фонда Предписание за 55 от 03.10.2018г.

"О правильности начисления и своевременная уплата страховых взносов";

- Счетная палата КР Приказ за № 10-2/445 от 10.10.2018г. "Использование бюджетных и специальных средств за 2017г."

- Ошский областной отдел Государственного агентства антимонопольного регулирования при Правительстве КР Предписание за №16/47 от12.11.2018г. "Правильность формирования тарифов на платные услуги";

- Министерство образования и науки КР Приказ за №24/2 от 03.12.2018г. "Управленческий аудит";

- Прокуратура г. Ош Предписание за №10 от 31.01.2019г. «Правильность исполнение бюджетных средств»:
- Управление государственной налоговой службы (УГНС) по г. Ош. Предписание за № 20.02.2019г. "Соблюдение налогового законодательства КР":
- Счетная палата КР Приказ за № 12-1/564 от 11.10.2019г. "Использование бюджетных и специальных средств за 2018г";
- Ошской областной отдел Государственного агентства антимонопольного регулирования при Правительстве КР Предписание за №16/82 от 17.10.2019г. "Правильность формирования тарифов на платные услуги";
- Гос. Инспекция по экологической и технической безопасности при Правительстве КР Предписание за 23 от 05.09.2019г. "Экология и техника безопасности";
- Управление государственной налоговой службы (УГНС) по г. Ош. Предписание за № 1135/032 от 27.02.2020г. «Соблюдение налогового законодательства КР»:
- Прокуратура г. Ош Предписание за №157 от 28.09.2020г. «Правильность исполнение бюджетных средств за 2019г. и договора по арендной оплате"
- Коллегия Государственного агентства антимонопольного регулирования при Правительстве КР Направление за №18 19.11.2020г. « Правильность формирования тарифов на платные услуги";
- Счетная палата КР Приказ за № 02-3/236 от 24.11.2020г. "Использование бюджетных и специальных средств за 2019г."

Выводы по стандарту

На сегодняшний день Университет имеет на балансе объекты недвижимости, представленные зданиями и земельными участками, стоимостью 90477,5 тыс. сом.

Финансовое состояние университета устойчивое, активы вложены в капитал и приносят доход. Коэффициенты независимости и финансирования являются важнейшими показателями финансовой устойчивости организации, характеризующими долю активов Университета, сформированную за счет собственных средств и способность маневрировать собственным капиталом.

На будущее ОшТУ планирует построить учебный корпус с новыми усовершенствованными лабораториями по новым технологиям.

Вывод по стандарту 10 “Финансы”: раскрыты 6 критериев, из которых 4 имеет сильную позицию, 1 - удовлетворительную, 1 позиции предполагают улучшения.

СТАНДАРТ 11 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям государственного стандарта направлений/ специальностей. Ежегодно материально-техническая и социальная база университета модернизируются за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, спортивных площадей, приобретения мультимедийного оборудования, реставрации зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий, что повышает эффективность учебного процесса и расширение направлений научно-исследовательских работ.

Для ведения учебно-педагогического процесса в ОшГУ имеется 3 учебных корпуса, соединенных между собой галереями и учебно-педагогический корпус гуманитарно-технологического колледжа. В них расположены 56 лекционных, 117 практических, 62 лабораторных аудиторий, 27 компьютерных классов, 1 актовый зал, 2 спортивных зала, теннисный и тренажерный зал закрытого типа, 2 баскетбольные площадки, 2 волейбольные площадки, 1 футбольная площадка, площадка «Полоса препятствий», маршировочный платц.

Общая площадь корпусов ОшГУ и с составленными договорами предприятий/организаций составляет – 46220,7 м². В университете учебный процесс в организован в 2 смены.

Кафедра располагает достаточным количеством учебных аудиторий, специально оборудованных лабораторий и кабинетов для проведения занятий.

Ежегодно производится обновление инвентаря университета, с учетом современного дизайна, которые создает хорошую, моральную удовлетворенность и повышает работоспособность сотрудников.

Таблица 11.1.

№	Наименование	Ед.изм	Кол-во	цена	сумма
2018-год					
1	Шкаф стенка 800*400*2200 акр.	шт	7	5000	35000
2	Стол индивидуальный 1500*700*750 ПВХ	шт	4	4250	17000
3	Шкаф стенка с мелкими полками (по заказу) 900*500*2200 акр.	шт	5	5000	25000
4	Барьер с полками (по заказу) 1600*2600*1000 ПВХ	шт	1	17000	17000
5	Барьер с полками (по заказу) 2000*2500*1200 ПВХ	шт	1	18000	18000
6	Стулья ученические (железные ножки с профиля) 450*400*450 ПВХ	шт	20	500	10000
7	Стулья П/М (ПВХ)	шт	100	1000	100000
8	Шкаф книжный 1800*400*800 акр.	шт	10	3500	35000
9	Стол 1 тумбовый 1400*700*750 ПВХ	шт	10	3200	32000
10	Стол препод. 1300*700*750 ПВХ	шт	10	2500	25000
11	Жалюзи	м2	120	700	84000
12	Студийный блок 4-х местный 2100*700*750 ПВХ проф-2,5мм	шт	20	3500	70000
13	Студийный блок 3-х местный 1600*700*750	шт	12	2500	30000

	ПВХ проф-2,5мм				
14	Стулья полумягкие	шт	800	800	640000
15	Стол преподавателя (для лаборатории) 1400*800*750 ПВХ	шт	50	1300	65000
16	Стол 1 тумбовый 1300*800*750 ПВХ	шт	15	2600	39000
17	Стол 2 тумбовый 1500*800*750 ПВХ	шт	15	3700	55500
18	Зеркало (стоячее)	шт	2	3100	6200
19	Компьютерный стол 1200*700*750 ПВХ	шт	35	2800	98000
20	Шкаф книжный 2000*900*500 ПВХ	шт	25	4100	102500
21	Стол овальный (лабораторный) 3300*6300*750 ПВХ	шт	1	19000	19000
22	Шкаф угловой 2000*800*400 ПВХ	шт	3	4800	14400
23	Шкаф стенка (лабораторный) 3000*2600*400 ПВХ	шт	1	23000	23000
24	Стеллаж металлический (лабораторный) 3600*2600*400 ПВХ проф. 2,5мм	комп.	1	14300	14300
25	Шкаф стенка (лабораторный) 2600*3600*400 ПВХ	шт	1	26000	26000
26	Мольберт	шт	16	1250	20000
27	Жалюзи	м2	300	600	180000
28	Кресло	шт	6	5000	30000
	Итого				1830900
	2019-год				
1	Шкаф комбинированный 800*400*600	шт	3	2500	7500
2	Шкаф комбинированный 400*500*2600	шт	1	4000	4000
3	Шкаф комбинированный 800*350*2000	шт	3	4000	12000
4	Шкаф комбинированный 6000*200	шт	2	1000	2000
5	Шкаф комбинированный 800*350*1700	шт	5	4000	20000
6	Шкаф комбинированный 860*400*600	шт	5	2500	12500
7	Шкаф комбинированный 500*500*2400	шт	2	4500	9000
8	Шкаф комбинированный 825*400*6000	шт	4	4500	18000
9	Шкаф комбинированный 825*350*2200	шт	4	4500	18000
10	Полка книжная 850*400*400 ПВХ	шт	60	1100	66000
11	Стол 2 тумбовый 1500*800*750 ПВХ	шт	8	3500	28000
12	Стол преподавателя 1500*700*750 ПВХ	шт	20	2500	50000
13	Стол 1 тумбовый 1400*700*750 ПВХ	шт	10	3000	30000
14	Стулья полумягкие 450*400*450 ПВХ	шт	150	850	127500
15	Кресло Джордан-Натуральная кожа, металлическая база с пластиковыми накладками 133x51x50см	шт	2	8500	17000
16	Студ. Блок 4-х местный 2100*700*750 ПВХ проф. 2,5мм	шт	36	3500	126000

17	Стол закройщик 1150x2500x850 проф.(4x2x1,5) Ломиант(4x2x1,5)	шт	2	10000	20000
18	Шкаф витрина зеркало 750*1000*2400	шт	8	4200	33600
19	Стол преподавательский 1300*700*750 ПВХ	шт	20	2500	50000
20	Доска учительская 1*1,5	шт	5	2500	12500
21	Доска учительская 1*2	шт	5	3500	17500
22	Доска учительская 1,2*2,4	шт	5	4500	22500
23	Компьютерный стол 1300*700*750 ПВХ	шт	36	2200	79200
24	Книжный шкаф 900*450*1900 ПВХ	шт	20	3800	76000
25	Студенческий блок 4х местный 2000*700*750 ПВХ проф. 2,5x2,5x2мм	шт	40	3500	140000
26	Шкаф стенка 800*500*2900 ПВХ	шт	9	4500	40500
27	Мольберт для чертежа	шт	24	1800	43200
28	Стол 1 тумбовый 1400*700*750 ПВХ	шт	10	3000	30000
	Итого				1112500
	2021-год				
1	Стул полумягкий на металлическом каркасе	шт	96	1300	124800
2	Стул полумягкий (Стулья для посетителей) ISO Black	шт	25	1500	37500
3	Стол с тумбой 1200x700x750 ПВХ	шт	13	3500	45500
4	Кресло руководителский (Геймерское кресло «Формула»)	шт	1	17000	17000
5	Стол для преподавателя 1200*600*750	шт	6	2500	15000
6	Стол руководителя KSR-3 2000x960x760 Тумба мобильная КТМ-1 412x470x650	шт	2	19000	38000
7	Компьютерный стол для администратора	шт	1	10000	10000
8	Кресло для персонала 551	шт	22	5500	121000
9	Сейф металлический 65*40*35	шт	3	8000	24000
10	Книжный шкаф 900x450x1900 ПВХ	шт	13	5500	71500
11	Шкаф+антресоли 4000*2500*40	шт	1	55000	55000
12	Шкаф+книжная полка 2000*2000*400	шт	1	10000	10000
13	Шкаф+книжная полка 2000*1500*400	шт	6	9000	54000
14	Стол компьютерный 1200x600x750 ПВХ	шт	72	3500	252000
15	Стол компьютерный с боковые опоры которые закрывают монитор пользователя от нежелательных взглядов соседей 1200x600x750 ПВХ	шт	25	6000	150000
16	Стол компьютерный с тумбой 1600x600x750 ПВХ	шт	7	5000	35000
17	Тумбочка подставка для принтера размеры 60*40*40	шт	7	2000	14000
18	Стол 2х тумбовый 2000x700x750 ПВХ	шт	15	5500	82500
19	Магнитно-маркерная доска 1,2*2,4	шт	1	5500	5500
20	Магнитно-маркерная доска 1*1,5	шт	2	3000	6000

21	Жалюзи на окна тканевые	м2	150	850	127500
	Итого				1295800

В лабораториях кафедры установлены плакаты, действующие макеты, светофоры, тестер для экзаменов, детали, разрезы узлов, действующие макеты узлов и агрегатов автомобилей, комплекты приборов, плакатов и необходимое оборудование. Установлен автотренажер для обучения вождению автомобиля, имеется компьютерный класс с 10 компьютерами INTEL DUOL CORE LCD для выполнения курсовых, лабораторных работ, разработки рабочих программ, оформления документации кафедры.

Сотрудничество по программе GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии» в Ошском технологическом университете началось с 2017 года. В рамках программы со стороны ОшГУ проделана следующая работа:

1. Проведен реконструкция и капитальный ремонт в лабораториях кафедры «Технология переработки сельскохозяйственной продукции»;

2. Построены и реконструированы дополнительные помещения для лабораторий;

3. Восстановлена и полностью переделана учебно-производственная лаборатория;

4. Созданные лаборатории, а именно, «Аналитическая химия и технология пищевых продуктов», «Микробиология пищевых продуктов», «Сенсорный анализ пищевых продуктов», «Технология сушки и консервирования сельскохозяйственных продуктов» были оснащены необходимым оборудованием и приборами со стороны GIZ <https://www.youtube.com/watch?v=UXw3zZO3NTM> ;

5. Начиная с 2017-года сотрудникам ОшГУ во главе ректора А.О.Абидова, проректора по экономике У.Аттокурова, декана факультета технологии и природопользования Д.Жорокулова и сотрудников кафедры К.Сакибаева, Ж.Ирматовой, Г.Исраиловой, А.Саиповой, М.Кармышаковой, Б.Жантураевой было предоставлено право участия в международных семинарах для повышения квалификации. Повышение квалификации осуществлялось по направлениям:

- практическая микробиология;

- технология выпечки хлеба и хлебопродуктов;

-сенсорная оценка качества пищевых продуктов;

- профессиональное образование и педагогика.

Во всех компьютерных классах приобретено лицензионное программное обеспечение, которые используются в учебном процессе обучающимися. Программное обеспечение приобретается в соответствии с УМК дисциплины. Например, для изучения основ алгоритмизации и программирования используется язык программирования C++. Данный язык программирования необходим для получения фундаментальных знаний. Также имеются учебные версии программных сред Delphi 10, Visual Studio, Visual Fox Pro-проектирование систем и хранения данных, AutoCAD, Visual Prolog –системы искусственного интеллекта, Matlab, Macromedio Flash- компьютерная графика, Access-база данных, ArcGIS- введение ГИС, Web-приложений такие как HTML 5. При изучении дисциплины «Разработка клиент-серверных приложений» используется среда разработки Visual Studio и СУБД MS SQL Server и при изучении языка программирования C# используется среда разработки Visual Studio .

Успешная реализация образовательной программы предусматривает наличие соответствующей материально-технической базы и информационных ресурсов. Для этого в ОшГУ периодически проводится мониторинг и обследование степени материально-технической оснащенности и обеспеченности образовательной программы информационными ресурсами. Выпускающие кафедры совместно с деканатами факультетов проводят анализ обеспеченности образовательной программы аудиториями, лабораториями, книжным фондом, компьютерной и другой информационной технологией.

В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции большинство университетов и колледжей по рекомендации МОиН КР приняли решение о переходе на дистанционное обучение.

В связи с этим все очные занятия, включая лекционные, практические занятия и даже лабораторные при наличии виртуальных аналогов, были перенесены в онлайн-среду.

При дистанционном обучении аналогом лабораторного занятия является виртуальная лабораторная работа.

Виртуальные лабораторные работы – это компьютерные программы, позволяющие выполнять эксперименты и получать результаты без непосредственного использования реальных лабораторных установок и приборов. Также под виртуальными лабораторными работами подразумевают работы, которые проводятся удаленно или на дому при помощи специальных лабораторных комплектов.

В кафедре «Физики и знергомашиностроение» обучение проходило в онлайн режиме. По всем разделам физики имеются анимационно-демонстрационные программы. Эти программы использовались во время лекционных и практических занятиях.

Виртуальные лабораторные работы на CD диске сотрудники кафедры привезли из Российской Федерации в 2006-2019гг. По всем разделам физики выполняются виртуальные лабораторные работы.

Во время лабораторных занятий трудности не было, студенты активно выполняли виртуальные работы и отправляли свои отчеты преподавателям.

Использован следующие виртуальные лабораторные работы:

- 1 Изучение затухающих и незатухающих колебаний математического маятника
- 2 Проверка основного закона динамики поступательного движения
- 3 Соотношение величин при вращательном движении
- 4 Изучение затухающих и незатухающих колебаний пружинного маятника
- 5 Определение отношения теплоемкости газа при постоянном давлении к теплоемкости при постоянном объеме
- 6 Определение коэффициента внутреннего трения жидкости по методу стокса
- 7 Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ней
- 8 Измерение напряжения и определение сопротивления проводника
- 9 Изучение последовательного соединения проводников
- 10 Изучение параллельного соединения проводников
- 11 Определение удельного сопротивления проводника
- 12 Определение эдс и внутреннего сопротивления источника тока
- 13 Законы теплового излучения
- 14 Изучение законов фотоэффекта
- 15 Изучение спектров излучения атомарных газов
- 16 Определение длины световой волны интерференционным методом
- 17 Исследование поглощения бета-частиц в алюминии
- 18 Исследование соударения шарика со стенкой
- 19 Измерение ускорения свободного падения с помощью обратного маятника
- 20 Измерение скорости полета пули с помощью баллистического маятника
- 21 Определение коэффициента поверхностного натяжения методом компенсации
- 22 Определение отношения молярных теплоемкостей C_p/C_v для воздуха.

На одном из факультетов имеются интегрированные обучающие комплексы на компьютере по следующим дисциплинам: «ОДД», «ДУиБД», «ПиБДД», «ДВС», «Теория автомобиля» и «БТС». А также оборудования для диагностики автомобилей KTS-560/590 (KTS 5a Series).

В основном лабораторные занятия проводятся непосредственно в полевых (выездных) условиях. В аудиторных лабораторных занятиях рассматривается только теоретическая часть. Методические указания для выполнения лабораторных работ по

вышеперечисленным дисциплинам имеются, но в малом количестве. Закрепленное за кафедрой лабораторное оборудование используется полностью.

Специализированная компьютерная лаборатория «Информатика и технология программирования» была создана в рамках проекта PROMIS 544319-TEMPUS-1-2013-1 FR-JPCR «Информатика и технология программирования». Специализированная лабораторная аудитория «ГИС-лаборатория» была открыта в рамках проекта 510978-TEMPUS-1-2010-AT-TEMPUS-JPCR «Геоинформатика: Управление энергией, ресурсами и окружающей средой». Эти две лабораторные аудитории были оснащены самыми новейшими, современными оборудованьями, программным обеспечением и необходимой литературой на общую сумму 45 000 евро.

Научная лаборатория «The Data Science Lab OshTU» была открыта и профинансирована в рамках проекта «DATA Plus» на сумму 1103380 сом.

В декабре 2019 года на кафедре ПОВТАС факультета КИТ создана лаборатория робототехники и программная инженерия, где студенты получают знание в данной области https://bilim.akipress.org/unews/un_post:15921/?from=bilim&place=profile.

Учебные специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса.

Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для студентов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале. В лабораториях регулярно проводится контроль за состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение.

В компьютерном классе приобретено лицензионное программное обеспечение, которые используются в учебном процессе обучающимися. Программное обеспечение приобретается в соответствии с УМК дисциплины. Например, для изучения основ алгоритмизации и программирования используется язык программирования C++. Данный язык программирования необходим для получения фундаментальных знаний. Также имеется учебные версии программных сред AutoCAD, ArchiCAD.

(Приложение 11.1 Список лицензионного программного обеспечения, имеющие на кафедры, Приложение 11.2. Договора по закупке оборудования, программного обеспечения и учебников по проектам).

В университете в целях прозрачности и контроля организации учебного процесса, также требованием МОиН КР в аудиториях установлены записывающие видеорекамеры наблюдения.

Итоговые государственные экзамены и защита выпускных квалификационных работ по требованию МОиН КР проводятся в аудиториях камерами наблюдения, записываются на CD дисках, сдается в ДОУПиКО вместе с протоколами.

Результаты НИР ежегодно заслушиваются на заседаниях научно-технического совета ОшТУ, Ученом совете ОшТУ и проверяются специально назначенной экспертной комиссией.

Работы магистрантов проходят проверку на плагиат программой антиплагиат и после проверки допускаются к защите.

Университет располагает одним общежитием, имеющее в общем количестве 400 койко/мест. Общежитие оборудовано спальными помещениями, комнатами бытового обслуживания, комнатами досуга, читальными залами интернетом (Wi-Fi). Все помещения электрифицированы, оборудованы центральным водоснабжением, канализацией и отоплением. В общежитии круглосуточно работает охрана, во всех комнатах установлена пожарная сигнализация.

Организацию питания осуществляют 6 столовых обслуживающими высококвалифицированными специалистами в области общественного питания. Столовые оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием. В

меню представлены разнообразные горячие первые и вторые блюда, комплексные обеды, выпечки, сладости и напитки.

Для формирования индивидуальной траектории образования компьютерный парк университета ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. Имеется 27 компьютерных классов, функционирует 10 мультимедийных и 1 лингафонный зал, 2 лингафонный класс, 8 центр для тестирования. Каждый компьютерный класс укомплектован 15-20 компьютерами. Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы студентов. В читальных залах библиотеки установлены компьютеризированные места читателей, которые используются для обеспечения доступа к библиографическим и полнотекстовым базам данных. Всем компьютерным классам, в свободное от учебных занятий время, студенты имеют доступ для выполнения домашних заданий, самостоятельных работ, курсовых, квалификационных работ (проектов) и НИРС. Мультимедийные аудитории оснащены программно-техническим комплексом на базе интерактивных технологий. Высокие технические характеристики системы с учетом простоты ее освоения являются залогом успешного применения интерактивной досок в учебном процессе. Для проведения различных мероприятий в университете функционируют актовый зал и многофункциональный конференц-зал, оснащенные современным комплексом мультимедийного оборудования, отвечающие многозадачности данных помещений.

Компьютерный парк университета состоит из 928 компьютеров, 119 принтеров, 56 ноутбуков, 72 проекторов, 9 интерактивных досок, 3 видеокамеры для проведения on-line конференции. 917 компьютеров подключено в единую локальную сеть выходом в интернет на основе домена: из них 2 серверных шкафа и 4 серверных компьютеров и 15 управляемых коммутаторов в 12 учебных компьютерных аудиториях, что составляет 89% рабочих станций подключено к высокоскоростному интернету. В компьютерных классах проводятся занятия по естественно-научным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, в том числе виртуальные лабораторные работы по дисциплинам. На кафедрах имеются автоматизированные компьютерные тесты контроля знаний обучающихся, которые используются студентами в обучающем режиме. Кроме того на всех кафедрах имеются компьютеры, которые в основном используются для создания методического обеспечения учебного процесса.

В последние годы в ОшТУ была приобретена оргтехника для развития материально-технической базы университета.

Таблица 11.2.

Приобретения годах	Компьютеры шт.	Ноутбук шт	Принтеры 3в1 шт	Интерак тивная доска шт	Серверы шт	PTZ камера шт
2017-2018	58 (i3) 8 (i5)	10(i3)	10	2	2	2
2019-2020	70(i5)	5(i3)	8	-	-	-
2020-2021	38(i5)	10(i5)	16	1	-	-

Для улучшения качество образования студентов в онлайн режиме 2019-2020 году скорость интернета увеличена от 100 мб\сек на 140 мб\сек и для он-лайн занятий была установлены PTZ камеры с телевизором 65 дюйм для высокого качество видео общений. Обслуживаем качественное техническое состояние компьютерной и другой оргтехники обеспечиваем бесперебойный интернет и работу разработанной нами локальной сети ОшТУ.

Для обеспечения безопасного доступа в Интернет, а также защиты сетей и контроля сетевого трафика ОшТУ используются лицензионная антивирусная программа Kaspersky.

В настоящее время информационная сеть университета имеет скорость доступа к интернету 140 Мб/с. Подключение к Интернету осуществляется по выделенной линии провайдера «Элкат» и «Кыргызтелеком».

Для студентов и функционирует мультимедийный информационный компьютерный центр (МИКЦ), которые имеются 60 компьютеров с доступом в Интернет, ноутбуки, интерактивный экран.

В учебный процесс внедрены новые информационные технологии. В университете созданы следующие условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам:

- внедрена ИС AVN позволяющая автоматизировать учебный процесс. Разрабатывается новая информационная система для автоматизирования учебного процесса «UNIVER+»;

- функционирует AVN LMS, т.е. образовательный портал для размещения электронных образовательных ресурсов по дисциплинам для студентов очного и заочного обучения с применением ДОТ. Разрабатывается новая LMS система на базе «UNIVER+»;

- используются элементы дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для студентов заочного обучения, разрабатываются системы web конференцсвязи;

- планируется создание собственной видеозаписывающей студии. Разрабатываются методики создания качественных видео лекций;

- функционирует web-сайт oshtu.kg, которая включает огромный контент информационного и образовательного характера;

- развивается методики смешанного обучения (традиционного и электронного обучения) как способа подготовки специалистов обладающих соответствующими навыками, необходимыми для успешного функционирования в цифровом обществе;

- разрабатывается новый web портал - система для обеспечения онлайн курсов, размещения интерактивных лекций, учебных материалов преподавателей;

- функционирует электронная библиотека elibrary.oshtu, которая включает более 7000 наименований электронных копий учебников и доступен только по локальной сети ВУЗа.

- на сайте oshtu.kg размещены электронные копии научного журнала «Известия ОшТУ им. академика М.М. Адышева» и выставляются в РИНЦ <http://vestnik.oshtu.kg/> .

- на кафедрах лекционные аудитории оборудованы средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;

- все компьютеры структурных подразделений ОшТУ (около 700 шт) соединены между собой и серверами через локальную сеть с выходом Интернет.

- наличие проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и в некоторых участках созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде.

- приобретены новые серверы, которые будут устанавливаться Moodle портал для обеспечения онлайн курсов, где преподаватели разрабатывают интерактивные лекции и размещают в нем.

- наличие проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде;

- работает с автоматизированная библиотечная система ИРБИС, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами библиотечный фонд ОшТУ составляет около 500 000 экземпляров книг.

Для сопровождения образовательного процесса действуют методы и механизмы, которые ОшТУ использует ИС AVN («Univer+») портал <https://avn.oshtu.kg/> где размещена, «Образовательный портал» ОшТУ, электронный документооборот со структурными отделами и студенческой аудиторией, расписание занятий и информации по оценке знаний студента по модулям и где проставляется итоговые оценки студента.

Результаты текущего, промежуточного и итогового контроля фиксируется в системе «AVN». Результаты обучения отражаются в экзаменационной сессии 2 раза в год, а также рейтинги студентов публикуются на портале ИС AVN.

Библиотека ОшТУ расположена на первом этаже главного корпуса. Общая площадь библиотеки: 1502 кв м.

В библиотеке имеются читальный зал для студентов, читальный зал для преподавателей, абонемент и кабинет иностранных языков.

В читальном зале для студентов имеется 4183 экз. учебников и учебных пособий и 65 планшета, для преподавателей имеется 4324 экз. учебников и учебных пособий, в абонементе - 70186 экз. учебников и учебных пособий.

В библиотеке ОшТУ есть 9 компьютеров и 1 принтер.

На первом этаже еще имеется несколько кабинетов, которые используются для различных мероприятий, а именно:

- читальный зал для студентов рассчитан на 68 посадочных мест;
- читальный зал для преподавателей рассчитан на 30 посадочных мест;
- зал заседаний он рассчитан на 50 посадочных мест.

Основной фонд библиотеки ОшТУ составляет **114048** единиц изданий на государственном, русском и иностранном языках, из них учебная и учебно-методическая литература **29 546** ед. изданий, научная литература **494** ед. изданий в том числе количество изданий в электронном виде на CD носителях составляет **195** ед.изданий. На 2018г. было подписано **89** наименований газет и журналов на сумму **113 888с61г** .

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной и учебно- методической, научной литературой, разработанной профессорско-преподавательским составом университета.

Динамика роста и приобретений за последние 3 года (с 2018 – 2020 гг.)

Таблица 11.3.

№	Годы	Учебная литература		Методическая литература		Всего	
		экз.	сумма	экз.	сумма	экз.	сумма
	2018	1436	33049220	678	48214	2114	378706
	2019	2410	479375	635	51835	2045	531210
	2020	716	542355	181	19020	897	561375
Всего		4562	1352222	1494	119069	6056	1471291

В 2009году ОшТУ включен в программу проекта «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана» KYRLIBNET-UM-JEP-26219-2005 ТЕМПУС-ТАСИС. ОшТУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация Kirlibnet.ru/kg.). В сентябре 2009 году в рамках проекта «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана» КИРЛИБНЕТ обучены сотрудники ОшТУ на базе научной библиотеки Иссык-Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова. Это программа Кирибнет работает с 25 марта 2010 г.

Система автоматизации библиотек ИРБИС - это комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизацию современных библиотечных технологических процессов. Система постоянно развивается и совершенствуется, удовлетворяя, с одной стороны используя новые достижения технических и системных программных средств, появляющихся на рынке. Преподаватели и студенты активно изучали программу «Ирбис» и пользуется электронными каталогами.

Пользователи научной библиотеки имеют доступ также и к полнотекстовым ресурсам, размещенным на удаленных серверах и доступным по IP адресам университета: Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - Ирбис (электр.адрес www.kirlibnet.ru/kg), а также к международным научным базам:

Таблица 11.4.

Отделы	Количество книг
Абонемент	31292
Чит. зал. ППС - профессорско-преподавательского состава	4116
Читальный зал для студентов	4243
Кабинет иностранных языков	1674
Всего	41325

Еще библиотека имеет сектор обслуживания и хранения фондов. В хранилище библиотеки ОшТУ имеются книг в количестве – 114048 экземпляров книг и учебных пособий, научно-популярных журналов и центральных и местных периодических изданий.

По своему составу библиотечный фонд является многопрофильным, который состоит из технической литературы всем специальностям и художественной литературы, периодических изданий, диссертаций авторефератов и. т.д.

Часть подвального помещения для хранения своих книг использует городская библиотека города Оша. Численность книг составляет 21000 экземпляров.

В библиотеке имеется информационный сервис, который доступен студентам ОшТУ, колледжа, преподавателям и сотрудникам (Интернет и WiFi).

У нас в библиотеке имеется электронные каталоги на книги, журналы, газеты и другие изданий. Кроме того у нас есть систематические, алфавитные и топографические каталоги. Библиотечное обслуживание всех категорий читателей осуществляется по ID-карте и читательскими билетами.

Электронная библиотека, имеющая 80 современных компьютеров которая, обеспечивает соединение с образовательными порталами сети «Интернет», EPSCO и РуссLINE, электронным каталогом ОшТУ и Кыргызской национальной библиотеки, что позволяет студентам найти любую научную и учебную литературу, а также обучаться WEBCT.

В электронной библиотеке на CD-R и DVD-R и электронном носителе сервера компьютерной сети ОшТУ имеется 114000 экземпляров электронных книг и учебников и более 300 конспектов электронных лекций и виртуальных лабораторных работ.

Годовые отчеты по научно-исследовательским проектам, финансируемым Департаментом науки МОиН КР ежегодно заслушиваются и одобряются на заседаниях Научно-технического Совета ОшТУ.

Также защита годовых отчетов по НИР заслушиваются и обсуждаются ежегодно на заседаниях экспертных комиссий по южному региону, назначаемых МОиН КР и членов комиссии Департамента науки Министерства Образования и Науки Кыргызской Республики. По результатам заседания экспертных комиссий утверждаются годовые отчеты НИР, с рекомендациями о продолжении финансирования в следующем году.

Значительно активизировалась работа по участию ученых ОшТУ в научных конкурсах. На финансирование проектов по линии Департамента науки МОиН КР учеными ОшТУ в 2021 году было выиграно 3 новых заявок с бюджетом 1 млн.350 тыс. сом.

Таблица 11.5.

Тема	(РК НИР № госрегистрации)	Объем финансирования, тысяч сом
1. Изучение биоэкологических особенностей доминантных насекомых - вредителей лесных насаждений и частично сельхоз угодий, разработка экологизированной системы защиты против них в условиях Кыргызстана. Научный руководитель д.с-х.н..проф.Шамшиев Б.Н.	НИР прикладная	500,0

2. Создание системы управления и мониторинга для решения логистических задач транспортных средств в сети города Ош. <i>Научный руководитель к.т.н., доц. Жоробеков Б.А.</i>	НИР прикладная	500,0
3. Разработка инновационных технологий производства декоративных строительных изделий для улучшения архитектурного облика города Ош. <i>Научный руководитель к.т.н. Калдыбаев Н.А.</i>	НИР прикладная	350,0

ОшТУ обеспечивает безопасности в учебных корпусах и в общежитиях учебного заведения. Установлено круглосуточное видеонаблюдение и постоянная охрана.

Ежегодно обновляется акт санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам, гигиеническим нормативам по всем учебным корпусам ОшТУ, выданного от 09.03.2021 года за №08-13. (Приложение 11.3. Заключение Ошского городского Центра профилактики заболеваний и государственного эпидемиологического надзора с функциями координации деятельности службы по Ошской области)

Правила пожарной безопасности осуществляются на основе «Инструкции по пожарной безопасности» (Приложение 11.4. Инструкция по пожарной безопасности), утвержденной начальником управления МЧС КР по городу Ош от 16 февраля 2021 года за №272/02-05 (Приложение 11.5. Заключение МЧС КР). Ежегодно органами пожарной безопасности г. Ош проводятся проверки на предмет соответствия требованиям Правил пожарной безопасности.

Для лиц, с ограниченными возможностями в университете созданы необходимые условия: установлены пандусы, двойные двери и т.д.

Профсоюзной организацией ОшТУ было оказано материальная помощь в размере 379700 тысяч сомов для 1994 преподавателей ОшТУ. Учитывая материальное положение некоторых студентов, комиссия по контракту для оказания социальной помощи рекомендовала освободить от уплаты контрактов некоторых студентов https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/byulleten_151.pdf : Приказом ректора за № 09-04/311, № 09-04/281, №09-04/89, № 09-04/107:

- на 100% - 3; 80% - 2; 70% - 4; 60% - 4; 50% - 2; 40% - 34; 35% - 7; 30% - 43; 25% - 12; 20% - 3; 15% - 1.

В университете функционирует международный отдел, который координирует деятельность с партнёрскими организациями в области реализации совместных образовательных инициатив. Данный отдел также занимается осуществлением внутренней и внешней академической мобильностью. Академическая мобильность ППС и студентов ОшТУ осуществляется на основании положения ОшТУ, разработанного в соответствии с законом КР «Об образовании» от 2003г. и положением “О международной академической мобильности студентов, аспирантов, магистрантов, ППС и сотрудников ОшТУ” <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bluten40.pdf> .

Целями академической мобильности студентов ОшТУ является повышение качества подготовки и последующего трудоустройства студентов, участие в международной системе высшего и СПО, обеспечение конкурентоспособности студентов на международном рынке труда, а также укрепления престижа ОшТУ на образовательном рынке.

Вуз и руководство ООП активно содействуют академической мобильности обучающихся всех уровней. Ежегодно заключаются новые договора с внутренними и зарубежными вузами о направлении по программам академической мобильности, гармонизируются образовательные программы, индивидуальные образовательные траектории с вузами-партнерами. Информация для студентов является открытой и доступной, расположена на сайте университета <https://oshtu.kg/2018/03/mezhdunarodnyj-otdel/>. Необходимые дополнительные консультации студенты могут получить непосредственно в отделе.

Обеспечение прав и свобод иностранных студентов в ОшТУ проводится в соответствии с требованиями законов «О порядке регистрации иностранных граждан и лиц без гражданства на территории КР» «О порядке безвизового режима иностранных граждан в КР», «О правовом статусе иностранных граждан в КР» и «Правил пересечения границы КР». Прием студентов из зарубежных стран осуществляется в рамках подписанных ранее соглашений и в соответствии с порядком, установленным в ОшТУ.

Для решение потребностей иностранных обучающихся университетом создано «Единое окно» https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16443/?from=bilim&place=profile , программа адаптации иностранных студентов https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/programma_adaptacii_inostranny1.pdf .

По результатам составления двусторонних договоров между ВУЗами увеличилось число иностранных студентов, которые обучаются в разных факультетах на русском, кыргызском и английском языках.

В настоящее время количество иностранных студентов составляет более 3000 человек. Отдел международных связей ОшТУ помогает решать вопросы академического, социального, культурного и личного характера, отстаивая их интересы перед университетским сообществом. К консультантам можно обращаться лично в часы приёма, по e-mail и по телефону. В случае опасности 24 часа в сутки студенты могут звонить сотрудникам, которые занимаются с иностранными студентами университета.

Международная деятельность ОшТУ осуществляется в рамках процесса интернационализации образования и науки как стратегия, направленная на интеграцию в мировое и общеевропейское образовательное пространство на основе принципов Болонской декларации

Большое внимание уделяется использованию потенциала академических и ведущих промышленных учреждений юга Кыргызстана для повышения уровня профессиональной подготовки студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов. Это организация для них практик, стажировок, проведение конференций, летних школ, семинаров, выполнение совместных научных исследований по грантам и проектам.

Налажено сотрудничество с фондом по поддержке Технологического Предпринимательства CRDF Global (США, координатор д-р Чарлз Дунлап);

Сотрудники ОшТУ сотрудничают с Ассоциацией некоммерческих организаций «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций» (г. Томск, РФ, председатель Бабкина О.С.). Подписаны договора о сотрудничестве.

Поддерживаются научно-технические связи с Российским государственным геологоразведочным университетом МГРИ-РГГРУ (ректор проф. Лисов В.И. и Томским национальным исследовательским университетом (ректор проф. Чубик П.С.). Осуществляется научные стажировки и совместная публикация научных трудов. Подписаны договора о сотрудничестве.

ОшТУ ежегодно участвует в Южном экономическом форуме и проводит работу по секции” Строительство и коммуникации”.

Ведется активное сотрудничество с научными, образовательными и инновационными организациями Российской Федерации, Австрии, Италии, Словакии, Хорватии, Польши, Германии, КНР и других стран.

За последние пять лет в ОшТУ в целях трансформации международных контактов в систему долгосрочной научно-педагогической кооперации и стратегического партнёрства с вузами и международными организациями различных стран заключены более 30 договоров.

ОшТУ является членом Великой Хартии Университетов, подписанной ректором ОшТУ, д.т.н., проф. А.О. Абидовым в г. Болонья (Италия) с 2011г. Участие в этой ассоциации предоставило университету уникальную возможность для расширения международных связей и академической мобильности по научно-образовательным направлениям посредством организации научных и образовательных стажировок, ознакомительных поездок преподавателей и студентов, производственных практик,

участия в летних школах.

Подписаны договора о сотрудничестве с КазНИИЗиКР (Казахстан), Институтом систематики и экологии животных СО РАН (Россия), ВНИИ биологической защиты растений (Россия), Национальной академией наук Белоруссии, Государственным институтом защиты растений (Польша), Таджикским госуниверситетом, Костанайским госуниверситетом им. А. Байтурсынова, Софийским химико-металлургическим университетом, Иссык-Кульским госуниверситетом им. К. Тыныстанова и многими др.

ОшТУ успешно сотрудничает с Союзом ЛОГО (LOGO e.V. - Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой и Центральной Азией). В рамках данной программы студенты ОшТУ прошли и проходят практику в Германии.

В ОшТУ успешно реализовано несколько проектов в рамках программы ТЕМПУС, ERASMUS+ в партнерстве с другими вузами Кыргызстана, стран СНГ и Европейского Союза: “ Учебная программа на основе Болонских принципов образования, ведущих к реформированию обучения в области охраны окружающей среды” Координатор: Гёттингенский Университет Георга-Августа (Georg-August-Universitat Gettingen); “ Геоинформатика: Управление энергией, ресурсами и окружающей средой “ Координатор: Париж Лондон Университет Зальцбурга; “Создание третьей ступени обучения — Программа докторантуры в сфере Возобновляемой энергии и Экологических технологий” Координатор: Королевский технологический институт (Royal Institute of Technology).

2017-2019 гг. ОшТУ участвовал в международном проекте по программе ERASMUS+IUCLAND: 561841-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP. International University Cooperation on Land Protection in European-Asiatic Countries «Международное сотрудничество университетов Европы, Китая, Центральной Азии по защите земель от деградации». Координатор проекта: Профессор Клаудио Коломбо –Universita DEGLI STUDI DEL MOLISE (CAMPOBASSO, ITALY). Основная цель проекта- содействие международному сотрудничеству университетов партнеров в рамках осуществления учебной деятельности путем организаций летних школ и семинаров по деградации земель, защите и сохранению земельных ресурсов и устойчивого развития. Проект содействует международному сотрудничеству на региональном и межрегиональном уровне за счет взаимодействия между партнерами Европейских стран, Восточноазиатских стран и партнеров Центральной Азии. В рамках данного проекта студенты и преподаватели ОшТУ в 2017-2018гг. участвовали в 7-х Международных летних школах и 12 вебинарах, которые были организованы в Италии, Словакии, Хорватии, Казахстане, Китае и Бишкеке.

За счет использования уникального оборудования, научных школ, привлечения зарубежных средств международные лаборатории и центры внесли большой вклад в научно-исследовательскую деятельность ОшТУ и развитие международных отношений.

Выводы по стандарту:

В ОшТУ ежегодно материально-техническая и социальная база модернизируются за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, спортивных площадей, приобретения мультимедийного оборудования, реставрации зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий, что повышает эффективность учебного процесса и расширение направлений научно-исследовательских работ,

Успешная реализация образовательной программы предусматривает наличие соответствующей материально-технической базы и информационных ресурсов. Для этого в ОшТУ периодически проводится мониторинг и обследование степени материально-технической оснащенности и обеспеченности образовательной программы информационными ресурсами.

Для формирования индивидуальной траектории образования компьютерный парк университета ежегодно обновляется компьютерами нового поколения.

В настоящее время информационная сеть университета имеет скорость доступа к интернету 140 Мб/с. Подключение к Интернету осуществляется по выделенной линии провайдера «Элкат» и «Кыргызтелеком».

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной и учебно-методической, научной литературой, разработанной профессорско-преподавательским составом университета.

Вывод по стандарту 11 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 6 критериев, из которых 4 имеет сильную позицию, 1 удовлетворительную, 1 позиция предполагает улучшения.

СТАНДАРТ 12. «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Информационная политика ОшТУ по информированию общественности - это совокупность установок и действий, реализуемых при осуществлении внешних и внутренних корпоративных коммуникаций университета.

Целью информационной политики ОшТУ по информированию общественности является создание благоприятных информационных условий для реализации задач стратегического развития университета, формирование уникального публичного образа и позиционирование университета как эффективного научно-образовательного центра. Она реализуется посредством широкого информирования общественности и целевых аудиторий о различных сторонах деятельности вуза и формирования имиджа через взаимодействие со средствами массовой информации, партнерами и работодателями, государственными органами, институтами гражданского общества, учреждениями и организациями, экспертными, академическими сообществами и другими заинтересованными сторонами.

Политика университета по информированию общественности строится на принципах открытости по отношению к социуму, установления общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями. В процессе подготовки к аккредитации проведен мониторинг внутренней и внешней среды для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов.

По принципу реализации информационной политики ОшТУ осуществляет работу с информацией в строгом соответствии с законодательством КР. Университет предоставляет и распространяет достоверную информацию (доступ к которой специально не ограничен законодательством Кыргызстана), являющаяся открытой и общедоступной в формате, удобном для ее поиска и обработки. Университет информирует целевые аудитории о наиболее существенных событиях и фактах, касающихся их интересов и деятельности. Его уполномоченные лица вправе давать профессиональные оценки и комментарии в соответствии с законодательством КР. Например: Для студентов ОшТУ в режиме онлайн 11 ноября 2020 года секретариат национального форума открытого Правительства провел лекцию в рамках новой образовательной площадки «Школа Ачык Өкмөт». Цель мероприятия - информирование студентов о международной инициативе партнерства «Открытое Правительство», а также ее реализации на территории Кыргызстана https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18278/?from=bilim&place=profile.

Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети: facebook (<http://facebook.com/pressaoshu>), instagram (@oshtu_official), mail.ru (pressaoshu@mail.ru).

Ежегодно обновляются и переиздаются факультетские и кафедральные буклеты для потенциальных слушателей подготовительных курсов. В качестве одного из условий повышения эффективности реализации ОП используется образовательный портал AVN, позволяющий преподавателям дистанционно взаимодействовать со студентами, открывать доступ к материалам дисциплин, получать и оценивать работы студентов, отслеживать их посещаемость, создавать автоматизированные тесты, общаться в режиме реального времени и многое другое. <http://192.168.0.13/avn1.html>.

Информация об ОП, и о деятельности университета опубликована на официальном сайте ОшТУ (<http://oshtu.kg/>).

ОшТУ является ярким представителем инженерной школы Кыргызстана, стремящимся сохранить и приумножить достижения отечественного и мирового инженерно-технического образования. ОшТУ следуя принципам открытости и доступности для общественности, открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов,

образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах и достоверную информацию каждого факультета, полезную информацию для абитуриентов и студентов на различных информационных носителях.

В ОшТУ контролируются информации о деятельности университета, которая позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета. ППС и студенты университета систематически информируют общественность о деятельности ОшТУ посредством сайта университета, газеты «Студtimes», Телестудии «Жаштык» <https://www.youtube.com/watch?v=UXw3zZO3NTM> и периодического научного издания «Известия ОшТУ» (<http://oshtu.kg/>).

Для знакомства студентов с новостями, отражающими научную, учебную работу ОшТУ, с политическими и культурными новостями Республики, а также с целью расширения кругозора и эстетического воспитания с 1997 года работает студенческая телестудия «Жаштык», которая еженедельно ведет трансляцию своих передач на всю территорию Кыргызстана. Телестудия Жаштык транслирует 30 минут в неделю на телеканалах “Ынтымак”, “Ош Пирим” и “ОшТВ”:
<https://www.youtube.com/watch?v=2BPcIAB7xJM>,
<https://www.youtube.com/watch?v=CMv9ddqM3to>,
<https://www.youtube.com/watch?v=shf3eRwhxul>,
<https://www.youtube.com/watch?v=2BPcIAB7xJM>,

Созданы официальные страницы университета в Facebook и Pressaoshtu (<https://www.facebook.com/pressaoshtu>) в Instagram [pressa_oshtu](https://www.instagram.com/pressa_oshtu/?hl=ru) (https://www.instagram.com/pressa_oshtu/?hl=ru) информация распространяется среди тысяч людей. Все мероприятия, происходящие в университете, отражаются в сообществе через эти социальные сети.

Кроме того, откроется YouTube-канал ОшТУ (https://www.youtube.com/channel/UCrjf_AZO0aXPWn2FPj6HrRw), а вся информация будет размещена на YouTube-канале ОшТУ. В ОшТУ есть газета «Stud Times» и журнал «Univer KG», который выходит каждый месяц.

Сотрудники факультетов ежегодно обновляют информационные стенды, баннеры и снимают видеоролики по ОП. В рамках профориентационной работы обновляются буклеты, видеоматериалы распространяются в информационно-медийном пространстве всей территории КР в общеобразовательные школы и средне специализированные учебные заведения.

Объективная и актуальная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся приведены в политике вуза.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкого информирования населения о деятельности ОшТУ ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- 1) работает «Единое окно» университета для справок по всем вопросам;
- 2) круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в ОшТУ и вузы Кыргызстана;
- 3) на сайте ОшТУ в разделе «Абитуриентам» размещены информация о правилах приема, перечень направлений/специальностей, информация о послевузовском образовании;

В профориентационный период обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией разделы сайта, посвященные абитуриентам и выпускникам и студентам. В период приема абитуриенты через сайт ОшТУ могут проследить свой рейтинг для поступления на бюджетное или контрактное обучение. Своевременное информирование общественности плодотворно влияет на набор абитуриентов. Так, работа приемной комиссии ОшТУ ежегодно включает в план своей работы мероприятия,

направленные на информирование общественности. Например, в план работы приёмной комиссии на 2020- 2021 учебный год включены:

- изготовление рекламных буклетов, плакатов и брошюр с информацией об ОшТУ;
- размещение на сайте ОшТУ информации о приеме абитуриентов 2020 года;
- обновление стендов, отражающих деятельность факультетов;
- организация и проведение предварительного тестирования по «Общереспубликанскому тестированию» для выпускников школ и колледжей южного региона;
- организация и проведение «День открытых дверей»;
- организация и проведение встречи с победителями областного и республиканского туров олимпиады школьников;
- организация и проведение встречи с родителями и общественными организациями и др.

В рамках профориентационной работы специалисты, привлеченные к этой работе, побывали в школах южного региона КР. В рамках встреч получили информацию более 9125 учащихся - выпускников школ. Кроме этого организуется информационные стенды где дается информации о каждом структурном подразделении (*Приложение 12.1. Буклеты факультетов*).

Через он-лайн связь, открытую в соцсетях и мобильных точках, на сегодня свыше 1500 учащихся обратились с различными вопросами.

В ходе встречи учащимся школ и их родителям раздают более 11000 брошюр с информацией о факультетах, институтах и колледжей, более 3000 экземпляров студенческой газеты «Студtimes» (спецвыпуск для абитуриентов), а также демонстрировался рекламный видеоролики ОшТУ.

Вся опубликованная информация об университете выпускается брошюрой и распространяется среди общественности (*Приложение 12.2. Буклеты, газеты профориентационной работы*).

Итак, как показывает практика, результаты профориентационной работы заключаются в том, что:

- повышают интерес студента к овладению знаниями, появляется взаимосоперничество в освоении знаний; обуславливают формирование представления о будущей профессии и возможности трудоустройства;

- студент, поступивший с правильным профессиональным ориентиром, внесёт разносторонний вклад в развитие учебного заведения.

В вузе проводятся встречи ректора, проректоров, директоров научных школ, начальников отделов со студенческими активами, работодателями, преподавателями и сотрудниками, где каждый участник встречи может задать любой интересующий вопрос любому из руководителей и получить достоверную информацию. Одна из самых оптимальных форм пропаганды вуза является проведение различных культурно-массовых мероприятий. Это воспитание у молодежи духа патриотизма, укрепление и пропаганда национальных и семейных ценностей. Оформление в зданиях вуза информационных стендов о многообразной деятельности вуза (учебной, научно-исследовательской, воспитательной, творческой) занимают научные школы, в целях информированности студентов о работе научных школ. Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги, журналы, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно- методической, научно-исследовательской, общественной, культурно просветительской. Одним из ярких примеров такой деятельности являются распространение рекламных буклетов, журналов и книг на сайте вуза.

Для проведения агитационных работ среди абитуриентов каждая научная школа вместе с дизайнером разрабатывает дизайн буклетов и брошюр по выпускающим специальностям. Структурные отделы, залы электронных ресурсов университета подключены к сети Интернет. В целом используемые университетом научные ресурсы

библиотеки и информационно-коммуникационные технологии дают все возможности преподавателям и студентам заниматься самостоятельной работой.

Обратная связь обучающихся с ректором ОшГУ обеспечивается через электронную почту ректора abidov65@mail.ru.

В настоящее время открытость ВУЗа для информирования общественности о своей деятельности является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со стейкхолдерами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте <https://oshtu.kg/> в разделе "Трудоустройство выпускников ОшГУ". Также в данном разделе имеются сведения о трудоустройстве выпускников ОшГУ за отчетный период. По вопросам трудоустройства занимается специальное структурное подразделение - Центр карьеры и бизнеса.

Например, в рамках программы, обучающиеся проходя все виды практики на производстве имеют возможность прослушать ряд дисциплин в области дизайна костюма, дизайна интерьера и всех видов графического дизайна для закрепления своих знаний и опыта по данным специальностям. ОП, являясь творческой направленностью, предусматривает наличие малых групп, что дает возможность проведению мастер – классов такими специалистами как главный дизайнер “Этнографического дизайн центра” Эркебаева Ч.М. <https://www.osoo.kg/inn/40707201610116/> , руководитель АРТ Галереи «SAIMALUU TASH» - Мырзаев Арстан <https://saimaluutash.business.site/>, главный дизайнер Дома моды НУКУРА Brand – Сулайманова Наргиза, художник-модельер одежды Саипова Г. - ателье «Саипова», модельер-дизайнер-Назгуль Каарова «Keshte» (<https://www.instagram.com/nazgulkaarova/>), член союза художников Ормокеева А.Б. - Арт галерея “Салтанат” (<https://2gis.kg/osh/firm/70000001031765832>) и др.

Форма итогового контроля дисциплин в виде творческих экзаменов предусматривает демонстрацию работ в виде выставок, показа мод, выполнение макетов к курсовым и дипломным проектам и работам, дающим возможность студентам продемонстрировать творческие способности и приобретенные навыки. ППС кафедры проводят конкурс «Жаш дизайнер» по номинациям «Графический дизайн», «Дизайн костюма» и «Декоративно-прикладное искусство», в котором студенты активно принимают участие и выставляют свои работы, а также на показах мод республиканского масштаба, концертах, культурно-массовых мероприятиях, в художественных галереях демонстрируют модели костюмов в коллекциях, разработанные совместно с ППС кафедры (<https://youtu.be/yzE8hXR-OPc>, https://youtu.be/oApyJF_17Sk, <https://youtu.be/Wmc5514eTM>, <https://www.youtube.com/watch?v=7-HVpV2sB8c>).

Творческие работы и научные разработки, выставляемые на выставках, участие в городских, областных и республиканских конкурсах дают возможность студентам рассматривать свои работы с точки зрения научной деятельности.

В рамках ОП обучающиеся имеют возможность получить знания и навыки творческой деятельности в области истинного дизайна, их методов и высоких технологий на уровне мировых стандартов, а также всех видов и направлений дизайна согласно современным модным тенденциям дизайна костюма, интерьера и всех видов графического дизайна.

ОП дает возможность обучающимся повысить творческий опыт и уровень знаний по изучению творческой деятельности дизайнеров с мировым именем, посещение выставок и конкурсов ведущих отечественных дизайнеров и на основе их творчества разрабатывать свои самостоятельные работы (эскизы, фор эскизы, модели, виды графических разработок, макеты и др.) согласно методам и средствам истинного, стилизованного, этнического дизайнов.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области дизайна, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:

- экскурсии на предприятия АО «Дастан Стиль», Художественная галерея «Саймалуу таш», «Этнографический Дизайн центр», Дом моды «Гулзат Саипова», Дом моды НУКУРА Brand, Арт-студия «Keshte» и др., посещение городских и областных музеев, художественных фондов г. Ош и Ошской области;

- проведение занятий на базе филиала кафедры в условиях предприятия АО «Дастан Стиль» по дисциплине «Выполнение проекта в материале», «САПР одежда»- доцент Бакирова Н.А., «Этнографический Дизайн центр» по дисциплинам «Декоративно прикладное искусство», «Основы пэчворка», «Экспериментальная дизайн-студия» – преподаватель - магистр Мейманова А., Арт галерея «Салтанат» по дисциплине «Рисунок», «Живопись» - член союза художников Ормокеева А.Б.

- для решения практических задач актуальных для предприятий в области дизайна предоставляется возможность проведения семинаров, круглых столов, выставок, показов мод в ОшТУ, а также на культурных площадках на уровне города и области.

Коллегиальная оценка творческой деятельности обучающихся является важным фактором в рамках ОП. По дисциплинам дизайна «Рисунок», «Живопись», «Композиционные основы дизайна» и др. проводятся просмотр работ коллегиальной комиссией из состава ППС кафедры «ТЛП». На просмотре экзаменационных работ, обучающихся ведется поэтапный анализ выполненных работ, уточняется наличие композиционных и цвето-тональных отношений и проставляется общая коллегиальная оценка, замечания, и предложения которых доводится до студентов ведущим преподавателем дисциплины.

Мнения работодателей, качественно-количественная экспертиза государственных итоговых аттестаций за последние пять лет доказывают эффективность образовательной программы и высокую степень подготовки специалистов, которые умеют реализовывать современные стандарты обучения.

В университете взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- 4) обязательное прохождение производственной практики в предприятиях и организациях южного региона КР;

- 5) прохождение практики по запросам работодателей согласно заключенным трехсторонним договорам;

- 6) приглашение работодателей в состав коллегиальных органов (Студенческий молодежный комитет университета, УМС, Ученый совет);

- 7) приглашение работодателей на встречи с выпускниками, «Ярмарку вакансий», "День открытых дверей", «Торжественное вручение диплома» и «Бал выпускников» информирование их о достоинствах выпускников;

- 8) систематическое изучение потребностей учреждений, предприятий и организаций регионов КР в кадрах.

Одной из самых оптимальных форм пропаганды вуза является проведение различных культурно-массовых мероприятий. Это воспитание у молодежи духа патриотизма, укрепление и пропаганда национальных и семейных ценностей.

На сайте отражена жизнь университета, научные проекты и международное сотрудничество. Посредством сайта студенты могут узнать новости университета, осуществлять поиск вакансий, выбирать ВУЗы для реализации программ академической мобильности.

Сайт отражает информацию о структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях, университетских конкурсах. Сайт работает на трех языках (кыргызский, русский и английский) и является визитной карточкой университета в виртуальном

пространстве и обеспечивает имидж вуза, ориентированного на обучающихся. Информация на сайте постоянно обновляется.

Структура сайта составлена таким образом, что охватывает деятельность всех факультетов и структурных подразделений университета, которые, в свою очередь, имеют свои отдельные страницы и разделы.

Информационный ресурс официального сайта ОшТУ пополняется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, общественности, деловых партнеров и заинтересованных в сотрудничестве с университетом сторон.

Также на сайте университета отражаются работы по поддержке национальных программ развития страны. В связи с объявлением 2020 года «Годом развития регионов, цифровизации и поддержке детей» в ОшТУ активно проводились круглые столы, семинары и научные-практические конференции, которые широко освещались в социальных сетях и ТВ Жаштык ОшТУ. Для поддержки детей, оставленных без присмотра преподаватели кафедр «Управление бизнесом и социальная работа» каждый год посещают Дом ребенка в городе Ош.

Все государственные программы КР активно поддерживаются вузом, проводятся различные мероприятия.

На сайте университета представлена подробная информация об университете; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, о формах обучения, о порядке приема в университет; материалы по организации учебного процесса, о научно-исследовательской и инновационной деятельности, международных связях университета; отражаются электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности факультетов, колледжей, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета, материалы студенческой газеты «Студтаймс» Университета.

Материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете, оперативно и мобильно публикуются в новостной рубрике, обновляемой в реальном режиме времени на главной странице ресурса.

Сайт по существу представляет собой виртуальное образовательное учреждение. Доступность и открытость дает возможность пользователям получать полную достоверную информацию о многосторонней деятельности ОшТУ, что повышает осведомленность пользователей, облегчает их выбор учебного заведения для обучения. С помощью сайта через информационную систему AVN студенты могут пользоваться электронными лекциями, связываться с преподавателями, получать консультации и задания дистанционно, родители могут узнавать об учебе своих детей.

В университете работает пресс-служба университета, студенческая газета “Студ times”, студенческая журнал “Универ KG ” и студенческая телестудия “Жаштык”. Пресс-серетарь и журналисты студенческого газета “Студ times”, студенческого журнал “Универ KG ” и телестудии “Жаштык” постоянно делают релизы новостей, рассказывая о мероприятиях, проводимых в университете. Делается это посредством университетского сайта www.oshtu.kg и страниц в таких социальных сетях, как facebook, youtube. Вместе с этим пресс-служба работает с такими республиканскими информационными порталами, как www.kabar.kg , www.bilim.akipress.org, www.azattyk.org, www.aymak.kg, www.maral_fm.kg, www.super.kg, www.bbc.com/kyrgyz, <http://tradeunion-edu.kg>, www.kutbilim.kg, www.sputnik.kg, www.turmush.kg и т.д. Кроме того, важные материалы публикуются в республиканских и областных газетах “Кутбилим”, “Кыргыз Туусу”, “Эркин Тоо”, “Ош шамы”, “Ош жанырыгы” и журналах как “Жетиген”, “Келкел”, “Лидер” и т.д. ,а также озвучиваются по телеканалам ОРТРК КТРК, ЭлТР, КТРК Ала-Тоо 24, ОшТВ, Prim ТВ, Ынтымак . Пресс-служба публикуют на сайте информацию о всех университетских мероприятиях, концертных программах, конференциях, соглашениях с зарубежными университетами и т.д., направляя и контролируя публикацию этих новостей в СМИ. В настоящее время открытость и информирование общественности

о своей деятельности вузом является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве.

С 1996 года пресс-служба университета собирает информацию об университете, публикует ее в виде буклета и распространяет среди населения.

На первой странице сайта университета регулярно публикуется самая свежая основная информация, подготовленная пресс-службой, на этой же странице читатели могут прочитать каждый выпуск студенческого журнала «Студ Times», студенческого журнала «Универ КГ» и подготовленный журналистами и волонтерами телестудии жаштык" Видеоролик последней информации можно посмотреть онлайн. Кроме того, один раз в месяц издаются газета «Студ Times» и студенческий журнал «универ КГ», а телестудия «Жаштык» ведет 30-минутные трансляции на местных телеканалах

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются: установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а так же через блог ректора.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации - это сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи выпускниками. При составление рабочих программ специальностей вносят свои предложения. Проводятся круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Процесс информирования общественности включает следующие составляющие:

- определение сегментов общественности;
- определение информации, существенной для сегмента общественности;
- выбор коммуникационных каналов, наилучшим образом охватывающих выбранные группы заинтересованных сторон и пользующихся наибольшим уровнем доверия;
- деятельность, реализующую информирование;
- отслеживание и анализ результатов информирования общества;
- выбор способов защиты от искажений, подделки и иных форм незаконного воздействия на информацию.

Периодичность информирования общественности определяется руководством и зависит от:

- потребности и актуальности информации о людях, событиях, фактах, явлениях, процессах;
- заинтересованности общественности;
- общественной ценности информации;
- изменения стратегии развития университета;
- внесения инноваций в организационную структуру университета и изменений в системе управления;
- изменений в процессе предоставления образовательной услуги;
- внесения изменений в документацию системы качества и др.

На сайте библиотеки www.oshtu.kg имеется картотека трудов преподавателей университета. Университет является по статистике одним из активных пользователей

РМЭБ. Анализ и мониторинг публикационной активности проводит отдел по воспитательной, социальной работе и творчеству молодежи. Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, банков, состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ.

Ответственным за процесс информирования широкой общественности является пресс-служба университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, отдел по воспитательной и социальной работе, др. службы университета. Пресс-служба университета, используя средства массовой информации, сеть интернета, официальный сайт вуза www.oshtu.kg и иные способы, информирует общественность:

- об общественной роли университета,
- о достижениях и планах развития университета,
- об основных реализуемых образовательных программах,
- об инновационных достижениях,
- о деятельности служб поддержки студентов,
- об участии в выполнении международных программ и проектов,
- о результатах деятельности,
- о достижениях выпускников,
- об иностранных и международных научных обществах и ассоциациях.

Большую роль выполняет официальный сайт ОшТУ. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Официального сайта ОшТУ формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения. На сайте университета представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, формах обучения, о порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

Информация о ППС представлена на сайте ОшТУ в разрезе персоналий по следующей схеме:

В главной странице в разделе «Образования» → факультеты → кафедры. Внутри кафедры расположены сведения о ППС кафедры, для примера можно посмотреть по следующей ссылке: <https://oshtu.kg/2018/02/energeticheskij-fakultet/>

Все проводимые мероприятия в университете, объявления, поздравления и достижения в различных областях размещаются на сайте. А также прикрепляются презентации университета посредством демонстрации видеороликов, раздачи информационных бюллетеней, концертные и развлекательные программы. Информирование данного вида играет огромную роль в привлечении внимания общественности, в то же время побуждают интерес к жизни и деятельности университета. Эти мероприятия не только познавательные-информативные, и являются агитационно-профорориентационными. Как показывает практика, после проведения подобных мероприятий резко увеличивается количество просмотров страниц сайта ОшТУ.

На страницах сайта ОшТУ и социальных сетей Facebook, instagram, YouTube регулярно размещаются последние новости, подготовленные медиацентром университета.

Газета «Студtimes» выпускается раз в месяц регулярно размещаются последние новости, подготовленные общим отделом университета.

Деятельность по информатизации вуза направлена на создание современной динамично развивающейся открытой среды и образовательного информационного пространства, объединяющего организационные и образовательные ресурсы вуза, обеспечиваются благодаря современным образовательным технологиям.

Действует система внутривузовского контроля информации о деятельности университета, которая позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений, получать полную информацию о деятельности и его результатах на всех уровнях управления информацией, корректировать учебный, учебно-методический, научный и воспитательный процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

На стендах факультета учебных корпусов университета оформлены стенды с фотографиями заслуженных деятелей, ученых и выпускников, добившихся больших успехов в своей деятельности.

В информировании общественности немаловажное значение имеет отражение учебного процесса в СМИ.

Размещение расписания занятий на сайте требует совершенствования, поэтому разрабатываются соответствующие мероприятия на основе имеющегося опыта, заключающегося в размещении расписания занятий на факультетах в Информационном портале AVN. Огромное внимание на это уделяют ректорат и деканаты факультетов и руководство колледжа.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями образовательных учреждений, отраслевых предприятий, правовых органов, банков; состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ. Такая работа благоприятно влияет на общественность, укрепляет связь с университетом и побуждает интерес к жизнедеятельности ОшГУ.

Результаты процедур внешней оценки ОП размещены на сайте ОшГУ https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/otzyvy_na_oop1.pdf , https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/expertnoe_zak_OOP.pdf .

Ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании рабочей группы по ОП, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника. Также работодатели принимают участие в оценке результатов обучения, в процессе контроля знаний (рецензирование и защита выпускных квалификационных работ, презентации результатов научных исследований).

ОшГУ - открытое учебное заведение, где созданы все условия для ведения прозрачного учебного процесса, объективной оценки знаний студентов посредством использования центров независимого тестирования и информационной системы AVN, применения модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Важно отметить и о том, что ОшГУ применяет и использует новейшие технологии в процессе приёма абитуриентов, когда весь ход приёма отрывных талонов ОРТ в on-line режиме передаётся на сайте ОшГУ и по мониторам, установленных для всеобщего обозрения.

Информационная система для вузов снабжена индивидуальным паролем для каждого пользователя, с индивидуальным уровнем доступа к информации. Руководство и администраторы университета имеют неограниченный доступ ко всей полноте информации.

«Информационная система AVN» содержит разделы «Учебное управление», «Отдел кадров сотрудников», «Отдел кадров студентов», «Образовательный портал», «Положения, нормативы и инструкции», «Приемная комиссия», «Поиск студентов»,

«Деканат», «Кафедра», «Тест», «Расписание», «Бухгалтерия», «Анкетирование» (www.oshtu.kg). В личном кабинете (avn.oshtu.kg) преподавателей и обучающегося размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт. Родители могут отслеживать успехи студентов в любое время, имея идентичный код студента. Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и всех заинтересованных сторон. Результаты успеваемости студентов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедр. Результаты успеваемости студентов анализируются, подсчитывается средний балл.

Реализуемая университетом стратегия инновационного развития осуществляется через внедрение и системное обновление принципов организации внутренней информационной среды.

Академическая мобильность имеет важное значение для развития личности обучающегося и возможности его дальнейшего трудоустройства, формирует уважение к многообразию и способность понимать другие культуры, стимулирует лингвистический плюрализм, расширяет сотрудничество и конкурентоспособность высших учебных заведений.

В ОшТУ на должный уровень поставлена и внешняя мобильность, что также играет огромную роль в информировании общественности. Так, установлена связь и ведётся сотрудничество с зарубежными университетами. За последние три года студенты ОшТУ обучались в университетах соседних государств.

В рамках академической мобильности осуществляется всеобъемлющее знакомство студентов и преподавателей из других вузов с ОшТУ и широкое информирование их об университете. Обучающиеся в течение семестра студенты других вузов отмечают, что в ОшТУ созданы оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса и что оснащённость материально-технической базой на высоком уровне.

На сайте ОшТУ имеется подробная справочная информация об университете, здесь абитуриенты, студенты и магистранты могут найти ответы на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа.

Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету и Wi-Fi на территории всего университета. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежитие подключены к Интернет-сети.

О повышении результативности обучения студентов свидетельствуют такие факты, как участие и призовые места на республиканских олимпиадах и конкурсах.

Университет предоставляет студентам и сотрудникам возможность реализовать себя через участие в насыщенной общественной и культурной жизни. Университет обладает всеми необходимыми условиями для плодотворной учебы, работы и отдыха. Студенты университета принимают активное участие в различных культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятиях.

Достижение студентов за 3 года во внеурочное время:

- Межвузовский КВН - команда ОшТУ Энерго (1-место, 7000 сом);
- Высшая лига Тамашоу – Команда “Оригинал” ОшТУ, чемпион Тамашоу 2019 год 11-сезон (50,000 сом);
- КВН-Лига “Конулдуу жигиттер“, чемпионы 2019 - Команда “Оригинал” 15000 сом;
- 2020 - онлайн видео конкурс для студентов ОшТУ- 1 место занял Шайлобек уулу Тологон (гр.АДиА-1-17) - Ноутбук; 2 место занял Жолчубаев Илимбек (гр.ИСТ-1-17) – планшет.
- 2019 - Парламентский дебат - 1-место команда “Тайфун” Жумабаев Адилет (гр.ПГС-1-17), Нурунбетова Элзат (ДО-1-16) -5000.
- 2021 - Студентка группы КМТШИ-19(9) Гуманитарно-технологического колледжа ОшТУ Субанова Карлыгач стала самой юной и единственной участницей из студентов колледжей Кыргызстана. На неделе моды участвовали дизайнеры из Узбекистана,

Таджикистана, Казахстана, Дубаи и России. Неделя моды BURANA Fashion week-2021 прошла в Кыргызстане в четвёртый раз. Это самое крупное культурное мероприятие с участием отечественных и международных дизайнеров, ремесленников, прикладников и художников. Организаторами являются общественный фонд NICA и модный журнал Кыргызстана "PODIUM". Цель мероприятия - поддержка и продвижение легкой промышленности, искусства костюма и индустрии моды Кыргызстана.

- команда ОшТУ заняла 1 места за 2017-2018-2019 в турнирах по мини-футболу среди студентов ВУЗов;

- команда ОшТУ в универсиадах 2017, 2018 годах заняла 1 места по легкой атлетике;

- команда ОшТУ в чемпионатах КР 2017, 2018, 2019, 2020 гг. по настольному теннису завоевала 2 места; в международном чемпионате 2019 года заняла 3 места; в универсиадах 2018, 2019 гг. 1 место.

В ОшТУ разработана система менеджмента качества (СМК) как документированная процедура. Все документы СМК размещены на главной странице сайта университета <http://oshtu.kg/>. Разработано руководство по качеству, включающий политику гарантии качества, внутреннего аудита и положения о рейтинге университета.

Выводы по стандарту:

ОшТУ следуя принципам открытости и доступности для общественности, открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах и достоверную информацию каждого факультета, полезную информацию для абитуриентов и студентов на различных информационных носителях.

Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети: facebook (<http://facebook.com/pressaoshtu>), instagram (@oshtu_official), mail.ru (pressaoshtu@mail.ru).

На сайте отражена жизнь университета, научные проекты и международное сотрудничество. Посредством сайта студенты могут узнать новости университета, осуществлять поиск вакансий, выбирать ВУЗы для реализации программ академической мобильности.

Университет предоставляет студентам и сотрудникам возможность реализовать себя через участие в насыщенной общественной и культурной жизни. Университет обладает всеми необходимыми условиями для плодотворной учебы, работы и отдыха.

В результате анализа деятельности ОшТУ по стандарту 12 «Информирование общественности» комиссия по самооценке отмечает, что раскрыты 8 критериев, из которых 5 имеет сильную позицию, 2 удовлетворительную, 1 позиция требует улучшения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Оценка соответствия			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»						
1	1	Вуз должен продемонстрировать разработку уникальной стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.			+	
2	2	Вуз должен продемонстрировать направленность миссии, видения и стратегии на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.	+			
3	3	Вуз должен продемонстрировать прозрачность процессов формирования, мониторинга и регулярного пересмотра миссии, видения, стратегии и политики гарантия качества.	+			
4	4	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества, миссию и стратегию.	+			
5	5	Вуз разрабатывает документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.) конкретизирующие политику гарантия качества.	+			
6	6	Политика гарантия качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
7	7	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.		+		
		Итого по стандарту	4	2	1	
Стандарт «Руководство и менеджмент»						
8	1	Вуз осуществляет процессы управления, в том числе планирования и распределения ресурсов в соответствии со стратегией.	+			
9	2	Вуз должен продемонстрировать успешное функционирование и улучшение внутривузовской системы гарантии качества.		+		
10	3	Вуз должен продемонстрировать анализ управления рисками.		+		
11	4	Вуз должен продемонстрировать проведение анализа эффективности изменений.		+		
12	5	Вуз должен продемонстрировать анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий.			+	
13	6	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначного распределения должностных	+			

		обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
14	7	Важным фактором является обеспечение управления образовательным процессом через управление образовательными программами, включая оценку их эффективности.	+			
15	8	Вуз демонстрирует разработку ежегодных планов деятельности, в том числе ППС, на основе стратегии развития.	+			
16	9	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
17	10	Вуз должен представить доказательства прозрачности системы управления вузом.		+		
18	11	Вуз должен обеспечить участие обучающихся и ППС в работе коллегиальных органов управления.	+			
19	12	Вуз должен продемонстрировать доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, ППС, родителей и других заинтересованных лиц.	+			
20	13	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
21	14	Вуз должен стремиться к участию в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, ассоциациях и т.д.	+			
22	15	Вуз должен обеспечить обучение руководства (ректора, советников, проректоров, деканов, начальников структурных подразделений, заведующих кафедрами) по программам менеджмента образования.		+		
23	16	Вуз должен стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.			+	
		Итого по стандарту	7	7	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
24	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
25	2	Вуз должен продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.	+			
26	3	В вузе должна существовать система регулярной отчетности на всех уровнях организационной структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений, ОП, научных исследований и их взаимодействия.	+			
27	4	Вуз должен установить периодичность, формы и			+	

		методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.				
28	5	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
29	6	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
30	7	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
31	8	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
32	9	Вуз должен оценивать результативность и эффективность его деятельности, в том числе в разрезе ООП.			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:	+			
33	10	ключевые показатели эффективности;				
34	11	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
35	12	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
36	13	удовлетворенность обучающихся реализацией ООП и качеством обучения в вузе;	+			
37	14	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
38	15	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
39	16	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
40	17	Вуз должен содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
		Итого по стандарту	7	2	2	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
41	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ООП и их утверждение на институциональном уровне	+			
42	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
43	3	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника ООП, описывающих результаты обучения и личностные			+	

		качества.				
44	4	Вуз должен продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.	+			
45	5	Квалификация, получаемая по завершению ООП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
46	6	Вуз должен определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
47	7	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.	+			
48	8	Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества.		+		
49	9	Трудоемкость ООП должна быть четко определена в кыргызских кредитах и ECTS.	+			
50	10	Вуз должен обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
51	11	В структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.			+	
52	12	Важным фактором является наличие совместных ООП с зарубежными организациями образования.		+		
		Итого по стандарту	5	5	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
53	1	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ООП.	+			
	2	Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:	+			
54	3	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальность и преподаваемой дисциплины;	+			
55	4	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+			
56	5	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
57	6	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
58	7	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП;			+	
59	8	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ООП.		+		
60	9	Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.		+		
61	10	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в		+		

		отношении ООП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.				
62	11	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.			+	
		Итого по стандарту	2	2	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
63	1	Вуз должен обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
64	2	Вуз должен обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
65	3	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин. Вуз должен продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+			
67	5	Вуз должен продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.			+	
68	6	Вуз должен продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
69	7	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.		+		
70	8	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки должны быть опубликованы заранее.	+			
71	9	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
72	10	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			
		Итого по стандарту	4	4	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
73	1	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
74	2	Вуз должен предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
75	3	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.			+	

76	4	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
77	5	Вуз должен продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.	+			
78	6	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.	+			
79	7	Вуз должен приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
80	8	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
81	9	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.			+	
82	10	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию внеосновной программы (внеучебной деятельности).	+			
83	11	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
84	12	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
		Итого по стандарту	7	3	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
85	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
86	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
87	3	Вуз должен продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
88	4	Вуз должен продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.			+	

89	5	Вуз должен определить вклад ППС в реализацию стратегии развития вуза и других стратегических документов.	+			
90	6	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС.	+			
91	7	Вуз должен привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
92	8	Вуз должен обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.			+	
93	9	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей, в том числе поощрение как вклада в интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания.			+	
94	10	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	
95	11	Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
96	12	Важным фактором является вовлеченность ППС в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
		Итого по стандарту	5	3	4	
Стандарт «Научно-исследовательская работа»						
97	1	Вуз должен продемонстрировать соответствие приоритетов научно-исследовательской работы национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+			
98	2	Вуз должен обеспечить соответствие научно-исследовательской деятельности миссии и стратегии вуза.	+			
99	3	Вуз должен осуществлять планирование и мониторинг результативности НИР.	+			
100	4	Вуз должен продемонстрировать наличие процессов привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности.			+	
101	5	Вуз должен продемонстрировать содействие представлению научных позиций исследователей, ППС и обучающихся на различных научных площадках, в том числе публикации научных результатов.	+			
102	6	Вуз должен содействовать внедрению результатов научных исследований, в том числе консалтингу и коммерциализации.			+	
103	7.	Вуз должен содействовать признанию результатов научно-исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов в уполномоченных органах, оформлению патентов и авторских свидетельств.		+		

104	8	Вуз должен стремиться к проведению совместных научных исследований с зарубежными вузами.		+		
105	9	Вуз должен стремиться к диверсификации форм финансирования научно-исследовательской деятельности.		+		
106	10	Вуз должен стимулировать научно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации.			+	
		Итого по стандарту	4	3	3	
Стандарт «Финансы»						
107	1	Вуз должен формировать сценарии развития, согласованные со стратегией развития, учитывая оценку рисков.	+			
108	2	Вуз должен продемонстрировать операционное и стратегическое планирование своего бюджета.	+			
109	3	Вуз должен продемонстрировать наличие нормализованной политики финансового менеджмента, включая финансовую отчетность.	+			
110	4	Вуз должен продемонстрировать наличие системы внутреннего аудита.		+		
111	5	Вуз должен продемонстрировать проведение внешнего независимого аудита.	+			
112	6	В вузе должен существовать механизм оценки достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности вуза, в т.ч. стратегии развития вуза, развития ООП, научных проектов.			+	
		Итого по стандарту	4	1	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
113	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+	
114	2	Вуз должен продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
	3	Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие по следующим направлениям:				
115	4	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
116	5	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
117	6	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
	7	доступ к образовательным Интернет-ресурсам ;	+			
118	8	функционирование WI-FI на территории организации образования.			+	
119	9	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное	+			

		оборудование и программные средства, используемые для освоения ООП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.				
120	10	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
121	11	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся(взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		Итого по стандарту	5	2	3	
Стандарт «Информирование общественности»						
	1	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:	+			
122	2	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
123	3	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ООП;	+			
124	4	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
125	5	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
126	6	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
127	7	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
128	8	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
129	9	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
130	10	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ООП.			+	
131	11	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС, в разрезе персоналий.	+			
132	12	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.	+			
133	13	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
		Итого по стандарту	5	2	1	