



Министерство образования и науки Кыргызской Республики,
Ошский технологический университет имени Академика М.М. Адышева

Разработчики:

Департамент по воспитательной работе и социальному развитию

ПРОГРАММА

адаптации иностранных студентов 1 курса

I. Введение

В Ошский технологический университет ежегодно поступают в большем количестве иностранные студенты для обучения из ближнего и дальнего зарубежья. Обучение иностранных студентов имеет свои традиции. Помимо учебно-методических, организационных задач, возникающих в связи с приездом иностранных студентов, обнаруживаются и психологические проблемы, на которые необходимо обращать внимание. Каждый студент-иностранец испытывает после приезда в той или иной мере «культурный шок», возникающий при вхождении человека в иную, отличную от родной, культурную среду. Иностранные студенты, приезжающие на учебу в наш университет, должны адаптироваться не только к вузу, как студенты, но и к жизни в другой стране: к ее культуре, традициям, существующей общепринятой системе норм и ценностей. Поэтому, считаем своевременной помощь в адаптации иностранным студентам к новой образовательной и культурной среде - важная задача нашего вуза. От решения этой задачи, от предоставления иностранным студентам реальной возможности участвовать в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни вуза укрепит престиж нашего ВУЗа. Привлечение иностранных инвестиций в бюджет нашего университета в будущем во многом зависит от того, насколько сегодня комфортно чувствуют себя иностранные студенты в системе образования ОшТУ. Иностранные студенты - это потенциальные партнеры в сфере экономики, политики, культуры, техники, образования завтра. И именно сегодня на основе студенческой дружбы завязываются будущие деловые отношения и контакты, именно сегодня у иностранных граждан формируется представление о нашем народе, государстве и университете, как надежном, серьезном партнере, готовом строить взаимоотношения на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Практическая цель: создание в ОшТУ благоприятных условий для адаптации иностранных студентов первокурсников к жизни и учебе,

формирование поликультурной среды, атмосферы единства, дружбы, сотрудничества и творчества, подлинного гостеприимства.

Воспитательная цель: интернациональное воспитание студенческой молодежи, подготовка молодежи к межкультурному взаимодействию, воспитание в духе интернационализма, культуры мира и взаимопонимания.

Объект: иностранные студенты, обучающиеся в ОшТУ.

Предмет: педагогические условия процесса адаптации иностранных студентов к жизни и учёбе в ОшТУ.

Задачи:

- помощь иностранным студентам в адаптации к жизни в Кыргызстане и учёбе в ОшТУ;
- вовлечение иностранных студентов в общественную и культурно-массовую жизнь ОшТУ;
- знакомство иностранных студентов с духовным и культурным достоянием, историческим наследием Кыргызской Республики;
- обретение иностранными студентами опыта построения взаимоотношений с представителями других стран и культур на основе равенства, уважения, справедливости и сотрудничества.

Практическая значимость: Успешная реализация программы адаптации будет способствовать формированию позитивного представления о Ошском технологическом университете как надежных и серьезных партнерах, развитию партнерских отношений в сфере образования в будущем.

II. Теоретические основания программы

Процесс адаптации иностранных студентов включает в себя:

1. Дидактическую или академическую адаптацию - адаптацию к новым формам организации учебного процесса, принятого в нашем ВУЗе, обеспечивающую психологическую готовность к учебной деятельности в условиях новой социально культурной среды.

2. Психологическую адаптацию. *Студенты-иностранцы* обладают индивидуально психологическими особенностями, которые также могут проявляться в адаптационном процессе.

К факторам, ухудшающим адаптацию, следует отнести - недостаток информации. Этот фактор является основной причиной дезадаптации. Именно из-за недостатка информации могут включаться эмоции и начинаться стрессовые состояния.

К внутренним факторам, облегчающим адаптацию можно отнести: опыт человека, особенно в преодолении трудностей, хорошее здоровье и волевые качества;

к внешним - целенаправленную работу учебного заведения по адаптации. Например, академическая адаптация предполагает целенаправленную работу преподавателя по минимизации психологических стрессоров. Позитивное влияние на адаптационные процессы имеют правильная организация учебных занятий, установление комфортного микроклимата в учебной группе и т.д. Основным показателем адаптированности личности являются эмоциональные состояния. Положительные эмоции, которые человек

испытывает в отношениях с друзьями, в бытовой сфере, удовлетворительное самочувствие, ощущение душевного комфорта – все это факторы адаптированности личности. Они могут выступать в качестве критериев диагностики эффективности сложившейся системы в работе с иностранными студентами. Таким образом, чтобы адаптация проходила эффективно и трудности? возникающие в данный период, были сведены к минимуму, иностранные студенты должны обладать достаточной информацией по вопросам проживания и обучения в нашей стране; условия проживания и обучения должны быть комфортными, а отношения с преподавателями и одногруппниками, студентами факультета и университета доверительными и доброжелательными.

Для этого необходимо выполнить ряд условий:

1. Наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава. Успешность в обучении является не столько показателем общей одаренности иностранного студента или слушателя, их высокой трудоспособности, но и показателем адаптированности. Широкое привлечение к работе с иностранными студентами кыргызских студентов.
2. Преподаватели, уполномоченные по факультетам по работе с иностранными студентами работающие в интернациональной аудитории, а также студенты-кураторы должны обладать поликультурной компетенцией. Она включает: знания о социокультурных особенностях студентов, особенностях зарубежных образовательных систем, особенностях социализации, социально-демографических, паралингвистических, невербальных средствах и кинетических особенностях общения с представителями других культур, а также умение практически применять эти знания.
3. Наличие современного учебно-методического обеспечения в учебно-воспитательном процессе, наличие рекомендаций по оптимизации процесса обучения и воспитания в условиях взаимодействия представителей разных культур.
4. Наличие доступной, достоверной и адаптированной к уровню владения русским языком информации об условиях проживания в Кыргызстане и обучения в КРСУ; об истории страны, ее обычаях, быте и нравах кыргызов.
5. Наличие развитой системы досуга. Обеспечение участия студентов-иностранцев в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в университете, а также занятия в спортивных секциях и кружках художественной самодеятельности.
6. Наличие социально-педагогической и психологической службы, организация специальных психологических занятий и лекций для иностранных студентов. Иностранному студенту должен иметь возможность получить квалифицированную психологическую помощь и поддержку

7. Хорошее владение русским/кыргызским языком. Чем лучше усваивается язык, тем эффективнее адаптация, тем быстрее студент перестает стесняться обращаться со своими просьбами и вопросами, т.е. общаться становится легче, а значит, и познание нового становится легче.

8. Создание условий, позволяющих иностранным студентам сохранять и поддерживать привычный образ жизни, если он не входит в противоречие с существующим укладом, нравственными, правовыми и административными правилами и нормами жизни в нашей стране и в нашем университете.

9. Проведение мониторинга по адаптации иностранных студентов к условиям обучения ОшТУ.

Практические основания программы

Ежегодно ОшТУ в рамках вузовской программы «Адаптация иностранных студентов» проводится опрос иностранных студентов. Данные опроса свидетельствуют, что иностранные граждане, прибывшие на обучение в нашу страну в наш университет, испытывают определенные трудности в адаптации. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что иностранные студенты в качестве одного из существенных условий успешной адаптации называют дружбу с кыргызскими студентами. Поэтому направления, методы и формы реализации проекта базируются, во-первых, на знании о сущности, содержании понятия «адаптация иностранных граждан», факторах и условиях препятствующих и способствующих успешной адаптации. Программа осуществляется в течение учебного года, его реализация включает следующие этапы:

1-й этап

Информационно-ознакомительный

- знакомство с традициями Кыргызстана; знакомство с правилами пребывания и проживания в Кыргызской Республике;
 - знакомство с организацией учебного процесса в университете;
- основная информация о Кыргызстане и ОшТУ, необходимая для иностранных студентов.

2-й этап

Культурно-исторический

- знакомство с историей Кыргызской Республики;
- знакомство с достопримечательностью Кыргызской Республики;
- знакомство с культурной жизнью г. Ош;
- знакомство иностранных студентов с обычаями, традициями, культурными особенностями, национальными праздниками кыргызов.

3-й этап

Культурно-досуговый и спортивно-оздоровительный

- участие в концертных программах, проводимых в университете;
- участие в выставках и конкурсах, проводимых в университете;
- участие в проектах, фестивалях, а также творческих вечерах, проводимых в университете;
- участие в спортивных мероприятиях, проводимых в университете.

III. Методические принципы реализации программы:

- Социальной адекватности воспитания (взаимосвязь воспитательных задач и задач социального развития демократического общества; координация взаимодействия различных социальных институтов; обеспечение комплекса социально-педагогической помощи, учет разнообразных факторов окружающей социальной среды);
- Создания воспитывающей среды (выделение доминирующей цели коллектива; определение ведущей деятельности; формирование позитивного отношения к творчеству;
- наличие «отношений ответственной зависимости» и т.д.);
- Культуры сообразности (ориентация на общечеловеческие и национальные ценности, учет национальных и этнокультурных особенностей, терпимость к иным культурным формам жизнедеятельности и т.д.)
- Коллективного творчества (общая забота, сотрудничество и сотворчество, единство мыслей и действий, воли и чувств, творчество, а не шаблон в деятельности и т.д.)

IV. Реализация программы адаптации иностранных студентов 1 курса

Программа адаптации иностранных первокурсников включает несколько направлений деятельности:

- *помощь иностранным студентам ОшГУ в адаптации к жизни в Кыргызской Республике и учёбе в ОшГУ:* помощь в оформлении регистрации, разъяснение правил пребывания в Кыргызской Республике, проведение совместных тренингов с целью культурного обмена между кыргызскими и иностранными студентами, обзорных экскурсий по г. Ош, проведение конкурса в рамках университета «Иностранный студент года» среди 1 курса для большего стимулирования иностранных студентов к учебе и быстрой адаптации в университете. *вовлечение иностранных студентов в общественную и культурно-массовую жизнь ОшГУ и города:* принятие участия иностранными студентами на концертах КРСУ, творческих проектах университета, спортивных мероприятиях (чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису), городских субботниках, в волонтерской деятельности (работа с детьми находящимися на длительном лечении в онкологической больнице, с детьми-сиротами, проживающие в детском доме беспризорных детей при Мэри г. Ош), а также городских мероприятиях: День города, День Великой Победы, День Независимости и т.д. (при необходимости участия ОшГУ в городских мероприятиях);
- *знакомство иностранных студентов с духовным и культурным достоянием, историческим наследием Кыргызской Республики:* организация и проведение поездки по городу Ош иностранных первокурсников; по памятным местам нашего города; экскурсии в музеи (Музей Сулайман-Тоо) и театр (Ошский национальный драматической театр), посещение кинотеатра «Семетей», «Ак-Буура», «Кыргызстан»: и т.д.