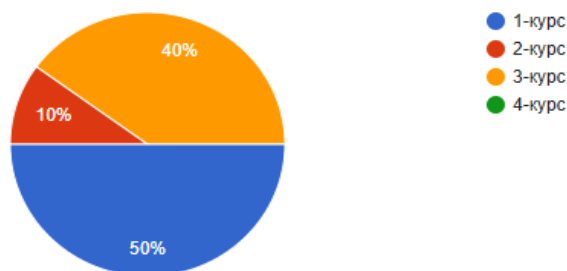


1. Сиз кайсы курста окуйсуз?

 Копировать диаграмму

10 ответов



2. Багытыңызды/адистигиңизди көрсөтүңүз:

 Копировать диаграмму

10 ответов



3. Сабак берген профессор/доценттин аты-жөнүн көрсөтүңүз:

10 ответов

Турсунбаев Ж.Ж., Мурзакулов Н.А., Токоев М.П.

1-семестр Мурзакулов Н.С., Токоев М.П., Сатыбалдиев А.Б., Абдылдаев Р.Н., Кедейбаева Ж.А.

Токоев М.

Сопубеков Н. Профессор ОшТУ, Байбагышов Э. АУП, ОРhДиА, Доцент, Кедейбаева Ж. Профессор ОшТУ,

Турсунбаев Ж.Ж., Мурзакулов Н.А., Токоев М.П.,

Байбагышов Э.М

Ирр

Матисаков Ж.К.

Сопубеков Н.А

4. Бул профессор/доцент кайсы дисциплинадан сабак берет?

10 ответов

1.Методология исследования, 2. Альтернативные источники энергии, 3. Интеллектуальные системы в электроэнергетике.

Академическое письмо, Методология и методы энергетических исследований, Углубленная теория преобразования альтернативных и возобновляемых источников энергии,История и философия науки/ Надежность и устойчивость ЭЭ систем горных регионов в условиях изменения, Моделирование и оптимизация электрожнергетических систем с высокой долей возобновляемых источников энергии

Практика энергетического эксперимента

ГИС визуализация данных, Дистанционное зондирование, История философия науки, Методология исследований академическая письменность и коммуникация.

1. Методология исследования; 2. Альтернативные источники энергии; 3. Интеллектуальные системы в электроэнергетике

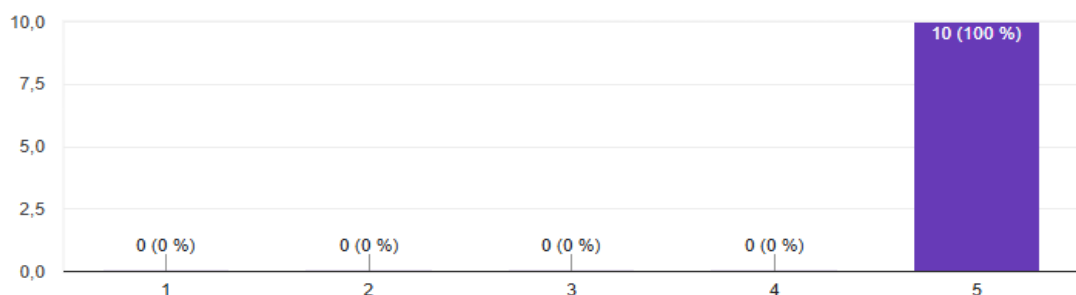
ГИС визуализация данных

1. Берилген окуу материалдарын мазмундуу, түшүнүктүү, жеткиликтүү жана кызыктуу берүүсү

 Копировать диаграмму

10 ответов

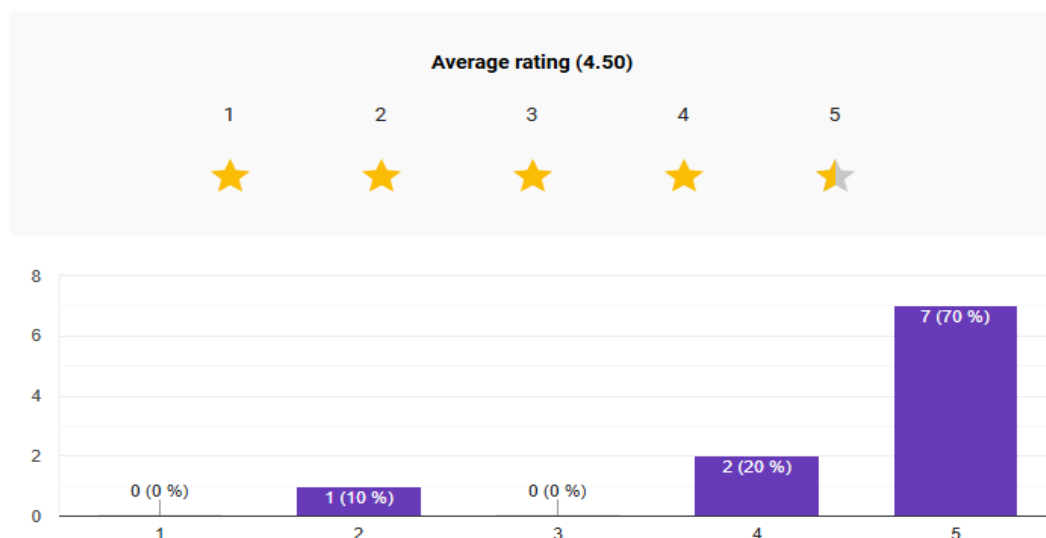
Average rating (5.00)



2. PhD докторанттарды сабакка, окуп-үйрөнүүгө кызыктыруусу

 [Копировать диаграмму](#)

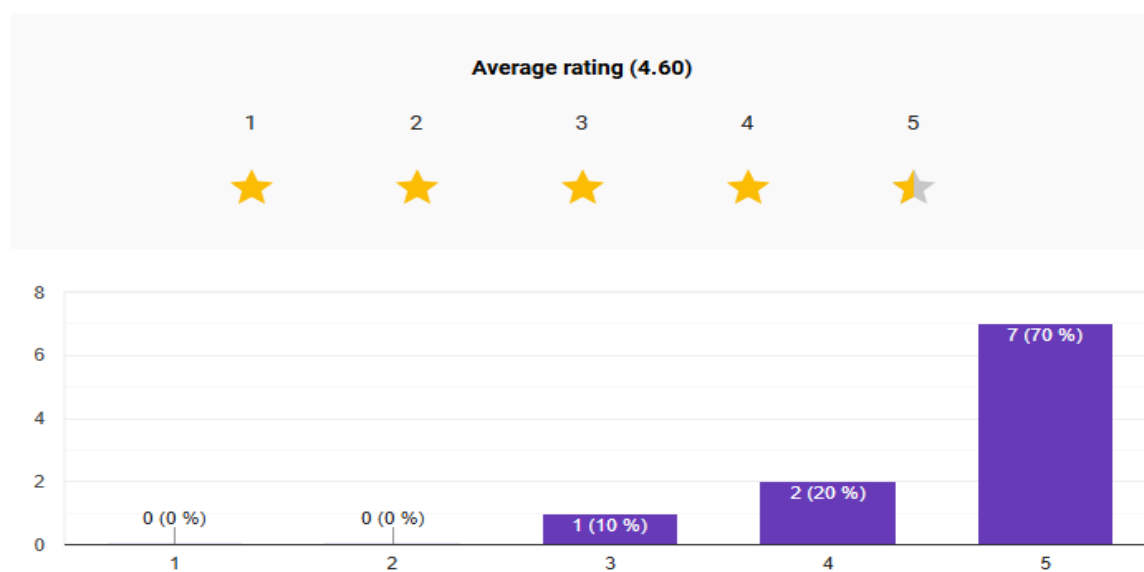
10 ответов



3. Сабакта ар бир PhD докторант менен активдүү иштөөсү

 [Копировать диаграмму](#)

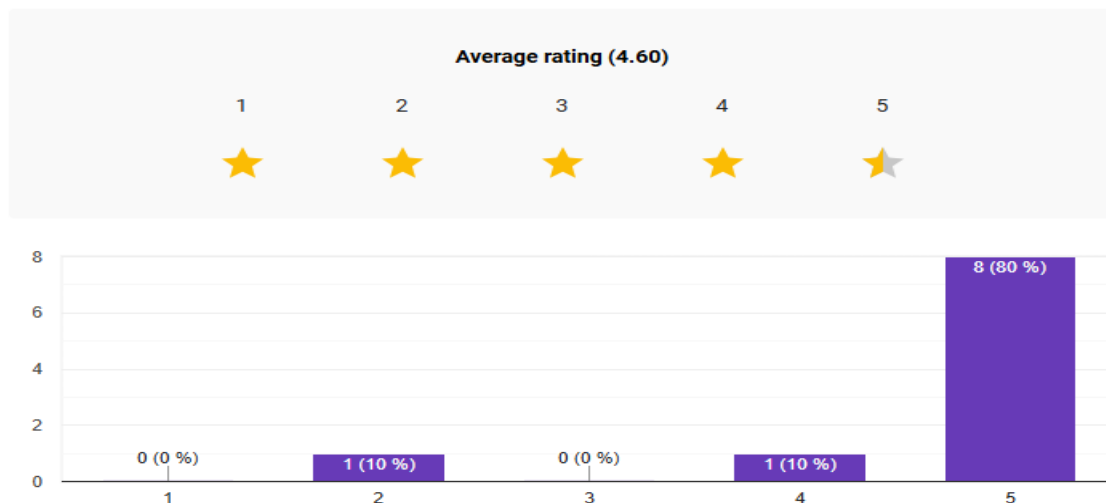
10 ответов



4. Сабактан тышкаркы убакта PhD докторанттын өз алдынча иштөөсү үчүн өз убагында тапшырмаларды берүүсү жана кабыл алуусу

 Копировать диаграмму

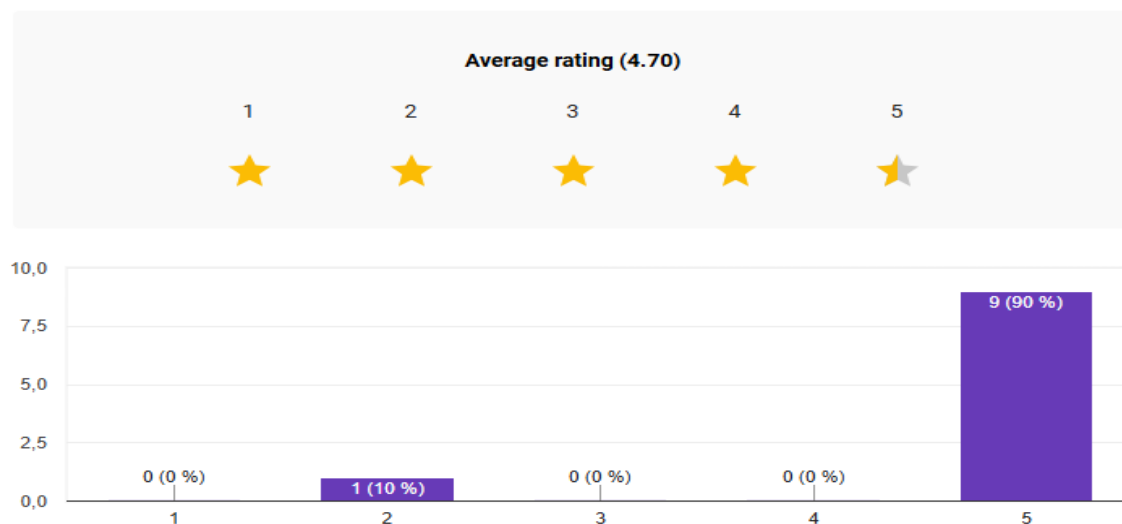
10 ответов



5. Сабакта замандын талабына ылайык түрдүү электрондук жана көрсөтмө куралдарды, техникалык каражаттарды колдонуусу

 Копировать диаграмму

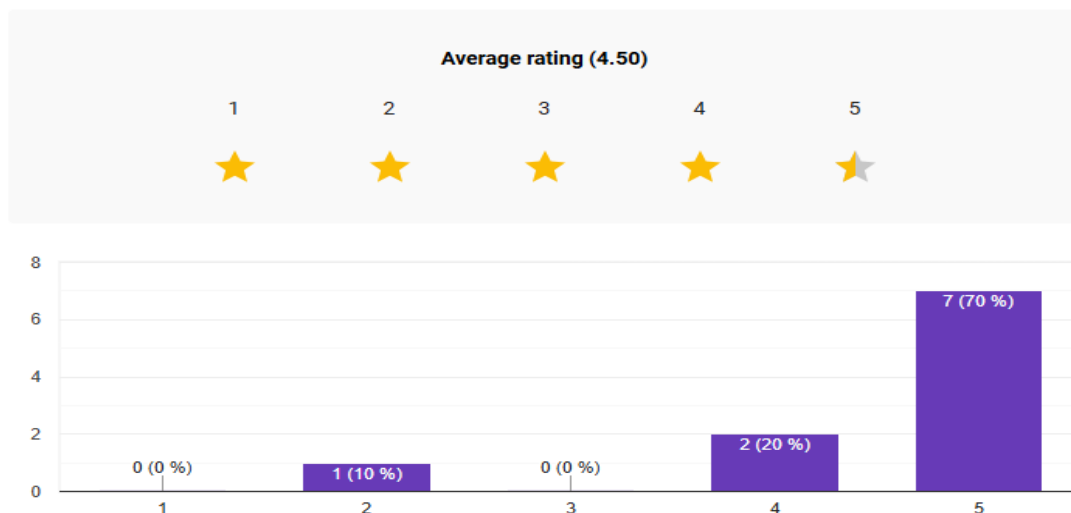
10 ответов



6. Баа коюуда объективдүүлүгү жана ачык-айкындуулугу (PhD докторанттарга карата объективдүүлүк, урматтоо жана тактуулук)

[Копировать диаграмму](#)

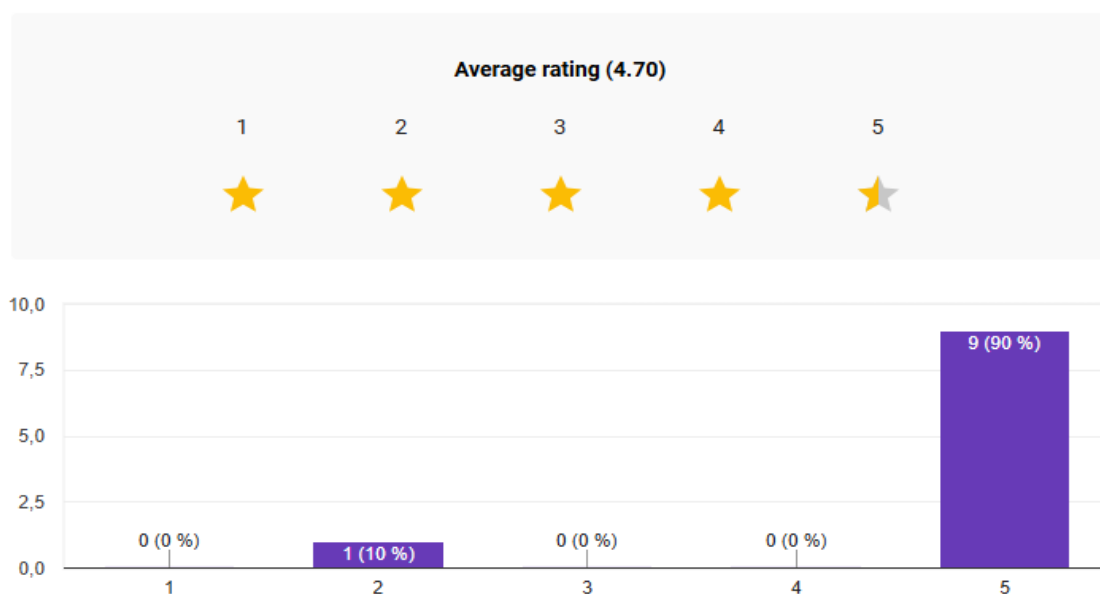
10 ответов



7. Аудитория менен баарлашуу жөндөмү (аудиториянын реакциясын көзөмөлдөө, талкууну конструктивдүү багытка буруу, PhD докторанттарга сылык жана урматтоо менен мамиле кылуу, сабак учурунда убакытты рационалдуу пайдалануу)

[Копировать диаграмму](#)

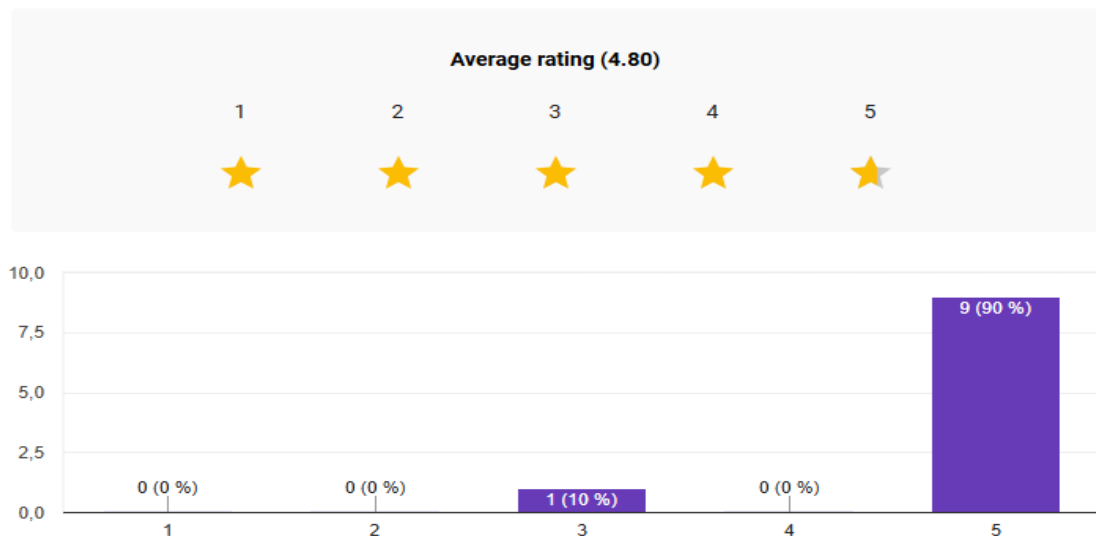
10 ответов



8.Профессор/доцент өзүн ар тараптан үлгү катары көрсөтө алуусу (PhD докторанттардын тартиптүүлүгү жана тактыгы)

 Копировать диаграмму

10 ответов



Практикалык тренингдер: Реалдуу геодезиялык жана топографиялык маалымат менен иштөөнү күнүмдүк лабораториялык практикага киргизүү.

Ирог

Лекция учурунда статикалык сүрөттөр менен чектелбестен, спутниктик видео-мониторингдерди (Time-lapse) жана 3D моделдерди көрсөтүү.

Окуу процессин жакшыртуу боюнча сиздин

сунуштарыңыз

Окуу процессин жакшыртуу боюнча сиздин

сунуштарыңыз

10 ответов

Сунуш жок

Докторанттар үчүн илимий методология боюнча курстарды уюштуруу

Мени баардык шарттар канаттандырат

баары жакшы

Ийгилик каалайбыз!

Докторанттар учун изилдоо методдору боюнча атайын курстарды кобойтуу жана четы олколук университетер менен академиялык мобилдуулук программаларын кобойтуу керек

ГИС жана ДЗИ программалык камсыздоо: ArcGIS, QGIS, ERDAS Imagine, ENVI, Micromine жана R/GIS пакеттеринин актуалдуу версиялары.

Сапаттуу компьютердик жана сервердик жабдуулар: Катуу дисктин чоң көлөмү, GPU оптимизацияланган системалар, тез эсептөө үчүн кластер же облак кызматтары.

PhD докторанттарынын окуу процессине канааттануусун баалоо боюнча аналитикалык отчет

Киришүү

PhD программаларынын сапатын камсыз кылуу жана билим берүү процессинин натыйжалуулугун жогорулатуу максатында докторанттар арасында сурамжылоо жүргүзүлдү. Сурамжылоонун негизги максаты — окуу процессинин сапатын, профессордук-окутуучулук курамдын ишмердүүлүгүн жана академиялык чөйрөнүн деңгээлин докторанттардын көз карашы аркылуу баалоо болуп саналат.

Сурамжылоого жалпы **10 PhD докторант** катышты. Анкетада окуу процессинин уюштурулушу, окутуучулардын кесипкөйлүгү, баалоонун объективдүүлүгү, ошондой эле билим берүү сапатын жакшыртуу боюнча сунуштар камтылган.

Респонденттердин курамы

Сурамжылоонун жыйынтыгына ылайык, респонденттердин курстар боюнча бөлүштүрүлүшү төмөнкүдөй болду:

- **1-курс — 50%**
- **2-курс — 10%**
- **3-курс — 40%**
- **4-курс — 0%**

Бул көрсөткүч сурамжылоого негизинен **жаңы кабыл алынган жана орто этаптагы докторанттар** активдүү катышканын көрсөтөт. Натыйжада алынган маалыматтар PhD программасынын ар кандай этаптарындагы окуу процессинин сапатын баалоого мүмкүнчүлүк берет.

Окуу процессинин сапатын баалоо

Сурамжылоодо докторанттар окутуунун сапатын бир нече критерийлер боюнча баалашкан.

Баалоодогу объективдүүлүк жана ачык-айкындуулук

Докторанттар окутуучулардын баалоо процессиндеги объективдүүлүгүн жана академиялык адилеттүүлүгүн **4.5 орточо балл** менен баалашкан (5 баллдык шкала боюнча).

Жооптордун бөлүштүрүлүшү төмөнкүдөй болду:

- **5 балл — 70%**
- **4 балл — 20%**
- **2 балл — 10%**

Бул көрсөткүч окутуу процессинде **академиялык этиканын жана адилеттүү баалоонун жогорку деңгээлин** көрсөтөт. Ошол эле учурда айрым докторанттар баалоо системасын дагы өркүндөтүү зарылдыгын белгилешкен.

Профессордук-окутуучулук курамдын кесипкөйлүгү

Сурамжылоодо окутуучулардын докторанттар үчүн үлгү боло алуу деңгээли да бааланган. Бул көрсөткүч боюнча **орточо баа 4.8 баллды** түздү.

Жооптордун бөлүштүрүлүшү:

- **5 балл — 90%**

- **3 балл — 10%**

Бул жыйынтык профессордук-окутуучулук курамдын **жогорку профессионалдык деңгээлин**, ошондой эле алардын илимий жана педагогикалык ишмердүүлүгү докторанттар тарабынан оң бааланарын көрсөтөт.

Докторанттардын сунуштары

Сурамжылоонун алкагында докторанттар окуу процессин жакшыртуу боюнча бир катар сунуштарды билдиришкен. Алардын негизгилери төмөнкүлөр болуп саналат:

1. **Илимий методология жана изилдөө методдору боюнча курстарды көбөйтүү.**

Докторанттар илимий изилдөө жүргүзүү көндүмдөрүн тереңдетүү үчүн атайын дисциплиналарды кеңейтүү зарылдыгын белгилешкен.

2. **Академиялык мобилдүүлүктү өнүктүрүү.**

Чет өлкөлүк университеттер менен кызматташтыкты күчөтүү жана докторанттар үчүн эл аралык стажировкаларды көбөйтүү сунушталган.

3. **Заманбап программалык камсыздоону колдонуу.**

Изилдөө иштеринде **GIS жана дистанциялык зонддоо (ArcGIS, QGIS, ERDAS Imagine, ENVI, Micromine, R/GIS)** сыяктуу программаларды колдонуу мүмкүнчүлүгүн кеңейтүү сунушталган.

4. **Материалдык-техникалык базаны жакшыртуу.**

Докторанттар заманбап компьютердик техника, сервердик ресурстар, чоң көлөмдөгү маалыматтарды иштетүү үчүн GPU жана булуттук эсептөө кызматтарын колдонуу мүмкүнчүлүгүн кеңейтүүнү сунушташкан.

5. **Практикалык окутууну күчөтүү.**

Реалдуу маалыматтар менен иштөө боюнча лабораториялык жана практикалык сабактарды көбөйтүү сунушталган.

Жыйынтык

Жүргүзүлгөн сурамжылоонун жыйынтыгы PhD программасында окуу процесси жалпы алганда **жогорку деңгээлде уюштурулганын** көрсөтөт. Докторанттар окутуучулардын кесипкөйлүгүн, академиялык чөйрөнүн сапатын жана баалоо системасын негизинен оң баалашкан.

Ошол эле учурда билим берүү процессин мындан ары өркүндөтүү максатында төмөнкү багыттарга көңүл буруу сунушталат:

- илимий изилдөө методологиясы боюнча курстарды кеңейтүү;
- академиялык мобилдүүлүктү жана эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү;
- заманбап программалык камсыздоону жана техникалык базаны жакшыртуу;
- практикалык жана лабораториялык сабактарды көбөйтүү.