

Рецензия

на основные образовательные программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 510200 «Прикладная математика и информатика» (бакалавр, магистр)

Основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению «Прикладная математика и информатика» (бакалавр, магистр) - Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21.09. 2021 года № 1578/1.

ООП представлены следующими элементами:

1. Общие положения;
2. Цель и ожидаемые результаты ООП;
3. Общая характеристика образовательной программы; Модель выпускника ООП по направлению подготовки 510200 Прикладная математика и информатика;
4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО;
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению (специальности) подготовки
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки

В соответствие профилю ООП (бакалавр) и запросов рынка труда выпускники готовятся к проектной и производственно- технологической, научной и научно-исследовательской, организационно-управленческой, социально-ориентированной и педагогической деятельности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По согласованию с работодателями в ООП включены дополнительные специальные компетенции по профилям.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 510200 «Прикладная математика и информатика» является: подготовка магистров к разносторонней профессиональной деятельности в области фундаментальной науки, программно-информационного обеспечения

проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности, научных и прикладных исследований, опытно-конструкторских работ, математического моделирования и программного обеспечения, разработки эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления, преподавание информатики и цикл прикладных математических дисциплин путем развития у студентов личных качеств и формирования универсальных и профессиональных компетенции, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Следует отметить, что работодатель принимает активное участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ООП, используя следующие формы: организация производственной, научно-педагогической и научно-исследовательской практики в образовательных учреждениях, обсуждение итоговой государственной аттестации.

Учебный план составлен с соблюдением всех необходимых требований, в частности: общее количество зачетных единиц и их распределение по годам обучения, соотношение между базовой и вариативной частями, между аудиторной и самостоятельной работой, между лекционными и практическими занятиями.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В фондах оценочных средств разработаны показатели оценивания планируемых результатов обучения и подробно описаны оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации, что, по нашему мнению, позволяет адекватно оценить результаты освоения обучения.

Основные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» (бакалавр, магистр) соответствуют современному уровню развития науки и основным требованиям ГОС ВПО предъявляемым к работам такого рода.

Рецензент, к.ф.м.-н, доцент,
декан факультета естественно-педагогических и
информационных технологий Кыргызско-узбекского
международного университета им. Б.Сыдыкова:



Ж.Энотаева Ж.К.