



**ОШ ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИН 2023-2028-  
ЖЫЛДАРДА СТРАТЕГИЯЛЫК ӨНҮКТҮРҮҮ  
КОНЦЕПЦИЯСЫ**



**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**М.М.АДЫШЕВ АТЫНДАГЫ ОШ ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ**

М.М.Адышев атын. ОшТУнун  
Окумуштуулар кеңешинин  
Жыйынында каралып,

2023-ж. “30” ноябрдагы

№ 8 протоколу менен

**КАБЫЛ АЛЫНДЫ**



М.М.Адышев атын. ОшТУнун ректору

Ж.Ж.Турсунбаев

2023-ж. “30” ноябрдагы

№ 8 / 223 буйругу менен

**БЕКИТИЛДИ**

**Ош технологиялык университетин 2023-2028-жылдарда  
стратегиялык өнүктүрүү**

**КОНЦЕПЦИЯСЫ**

## МАЗМУНУ

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. КИРИШҮҮ .....                                                                                                 | 3  |
| 2. УНИВЕРСИТЕТТИН ЖАКЫНКЫ АРАДАГЫ МАКСАТТАРЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ... ..                                               | 4  |
| 3. 2023-2028-ЖЫЛДАРДА УНИВЕРСИТЕТТИ ӨНҮКТҮРҮҮДӨГҮ СТРАТЕГИЯЛЫК<br>БАГЫТТАР ЖАНА МАКСАТТАР.....                   | 6  |
| I. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Окуу процессиндеги, билим берүүдөгү<br>инновациялар.....                                 | 6  |
| II. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – ОшТУда илим изилдөө жана инновациялык ишмердүүлүктү<br>өнүктүрүү.....                   | 12 |
| III. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Натыйжалуу башкаруу жана кадрдык потенциалды өнүктүрүү .....                           | 15 |
| IV. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – ОшТУну эл аралык билим берүүнүн жана илимдин борборуна<br>айландыруу .....              | 17 |
| V. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Билим берүү жана илим инфраструктурасын өнүктүрүү .....                                  | 18 |
| VI. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Санариптик билим берүү чөйрөсүн түзүү.....                                              | 19 |
| VII. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Адамгерчилик жана руханий тарбия, ден соолук жана спорт... ..                          | 21 |
| VIII. КОНЦЕПЦИЯНЫ ИШКЕ АШЫРУУДАГЫ КҮТҮЛҮҮЧҮ ТОБОКЕЛЧИЛИКТЕР,<br>ТОСКОЛДУКТАР ЖАНА АЛАРДЫ АЗАЙТУУНУН ЖОЛДОРУ..... | 25 |

## 1. КИРИШҮҮ

Дүйнөдө саясий жана экономикалык “глобалдашуу” жараяны жүрүп жаткандыктан, санариптик технологиялардын болуп көрбөгөндөй тездик менен өнүгүп өсүшү, континенттер, мамлекеттер, улуттар жана маданияттар аралык чектерди жоюп, эл аралык рыноктун масштабын кеңейтүүдө. Андыктан учурдагы жогорку окуу жайлардын милдети - заман талабын канааттандырган, эл аралык жана маданияттар аралык компетенцияларга ээ болгон жогорку билимдүү, сапаттуу, адамгерчиликтүү адистерди даярдоо болуп саналат. Ушул тарыхый калыптануу ишине Ош технологиялык университети дагы салым кошуп жатат.

**Учурдагы билим берүү чөйрөсүнө коюлган негизги талаптар төмөнкүлөр болуп саналат:**

- кызыкдар тараптар менен биргеликте рыноктун жана заманбап коомдун талаптарын, ошондой эле өлкөнү өнүктүрүүнүн келечегин эске алуу менен жогорку билим берүүнүн мазмунун кайра карап чыгуу ишин активдештирүү;
- бизнестин, өндүрүштүн, кадрларды даярдоого, билим берүү программаларын түзүүгө, ошондой эле “ЖОЖ-өндүрүш” системасын курууга түздөн-түз катышуу мүмкүнчүлүгүн жаратуу;
- алдыңкы илимий изилдөөлөрдүн негизинде түзүлгөн окутуу процессин уюштуруу;
- ЖОЖдордо креативдүү, виртуалдуу жана санариптик лабораторияларды, стартаптарды, илимий, инновациялык борборлорду түзүү;
- Жогорку билим берүүнүн сапатын жакшыртуу, улуттук жогорку билим берүүнүн системасынын беделин арттыруу максатында дүйнөлүк алдыңкы рейтингдерге (Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities, U.S.News, Шанхай рейтинги, QS) жана башка эл аралык, КМШ, Азиялык жана Европалык, улуттук изилдөө рейтингдерине активдүү катышуу ж.б.

Бүгүнкү күндө ОшТУнун алдында чоң милдеттер коюлуп, аны мындан ары өнүктүрүү маселелери турат. Ошондуктан «М. М. Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин 2023-2028-жылдарда өнүктүрүү концепциясы» Кыргыз Республикасынын Конституциясынын принциптерине жана идеяларына, “2021-2040-жылдары Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүү программасына” (КРынын Өкмөтүнүн 2021-жылдын 4-майындагы №200 токтому менен бекитилген) “Билим берүү жөнүндөгү Кыргыз Республикасынын мыйзамына”, “Илим жөнүндө” Кыргыз Республикасынын Мыйзамы, «Кыргыз Республикасында 2012-2020-жылдарда Билим берүүнү өнүктүрүүнүн стратегияларына», «2018-2040-жылдары Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн Улуттук стратегиясына», “Кыргыз Республикасындагы лицензиялык-уруксат берүү тутуму жөнүндө” Кыргыз Республикасынын мыйзамына негизделип иштелип чыкты.

Ошондой эле бул концепцияны даярдоодо дүйнөлүк билим берүүдөгү тенденциялар, реформалар, тренддер, замандын чакырыктары, бүгүнкү жана келечектеги реалдуулуктар эске алынды.

Албетте бул концепция, биринчи иретте университеттин жамааты жана коомчулук тарабынан талкууга алынып,

толуктоолор, өзгөрүүлөр кийирилгенден кийин гана кабыл алынуусу керек.

## **2. УНИВЕРСИТЕТТИН ЖАКЫНКЫ АРАДАГЫ МАКСАТТАРЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ**

**Университеттин келечекке карай максаты** – ОшТУну сапаттуу билим берүүнү гарантиялаган, илимий изилдөөлөрдүн жана инновациялык ишмердүүлүктөрдүн ордосу болгон дүйнөлүк деңгээлдеги университетке айландыруу.

**Стратегиялык максат** – Өлкөбүздүн жана дүйнөнүн алдынкы университеттеринин катарына кирүү. ОшТУну Борбордук Азиядагы эң алдынкы университеттердин тизмесине кошулууну максат кылуу.

### **Баалуулуктары:**

- АДАМ РЕСУРСУ – университеттин негизги байлыгы;
- АРДАГЕРЛЕРИБИЗ – университетибиздин куту.
- ОРТО МУУН – окуу жайыбыздын жүзү.
- ЖАШТАРЫБЫЗ – университетибиздин келечеги.
- СТУДЕНТТЕРИБИЗ – элибиздин эртеңи.

Муундар ортосундагы байланышты бекем кармоо.

### **Университеттин ишмердүүлүгүнүн негизги принциптери:**

- Башкаруунун философиясын өзгөртүү;
- Университеттин ишмердүүлүгүндөгү ачык-айкындуулук, демократиялуулук;
- Университетти башкарууга жамааттык катышуу;
- Социалдык жоопкерчилик;
- Жамааттагы ар бир адамга калыстык менен мамиле кылуу;
- Өз ара карым-катыш (тармактык, жамааттык карым-катыш);
- Ийкемдүү ыңгайлашуу;
- Бардык ишмердүүлүктө системалуу ой жүгүртүүнү калыптандыруу;
- Университеттин ишмердүүлүгүн гумандаштыруу;
- Жетекчилер жамаатка, окутуучулар студенттерге, кызматкерлер университетке ак дилден кызмат кылуусуна жетишүү.

## **СТРАТЕГИЯДА БЕРИЛГЕН КЫСКАРТЫЛГАН СӨЗДӨРДҮН ТҮШҮНДҮРМӨСҮ**

- ЖОП - Жумушчу окуу планы;
- ДОМК – Дисциплиналардын окуу-методикалык комплекси;
- ИИИ - илимий изилдөө институттары;
- АБП - Административдик башкаруучулук персонал;
- ИС – Информациялык системалар;
- ЖМК- Жалпыга маалымдоо каражаттары.

### 3. 2023-2028-ЖЫЛДАРДА УНИВЕРСИТЕТТИ ӨНҮКТҮРҮҮДӨГҮ СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТТАР ЖАНА МАКСАТТАР

#### I. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Окуу процессиндеги, билим берүүдөгү инновациялар

| Стратегиялык максаттар                                           | Милдеттер                                                                                                                                                                                   | Күтүлүүчү натыйжалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жооптуулар                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1.ОшТУну дүйнөлүк билим берүү мейкиндигине интеграциялоо.</b> | 1.1 Дүйнөнүн алдынкы ЖОЖдорунун программаларынын үлгүсүндө жаңы, эксперименталдык билим берүү программаларын ишке ашыруу, эл аралык стандарттарга ылайык билим берүүнүн мазмунун жакшыртуу. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Жаңыланган окуу пландары жана программалары;</li> <li>– Жаңы дисциплиналардын тизмеси;</li> <li>– Дисциплиналардын ОМКларындагы өз алдынча иштөөнүн сапатын жана үлүшүн көбөйтүү;</li> <li>– Эксперименталдык долбоорлордун алкагында инновациялык методдорду жана технологияларды ишке ашыруу жана апробациялоо;</li> <li>– Жаңы билим берүү программалары боюнча окутуу;</li> </ul> | Тиешелүү структуралар.         |
|                                                                  | 1.2 Эмгек рыногунун жана иш берүүчүлөрдүн талаптарын эске алуу менен бакалавриаттын, магистратуранын жана аспирантуранын билим берүү программаларынын мазмунун жакшыртуу.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эмгек рыногунун жана иш берүүчүлөрдүн талаптарын эске алуу менен дисциплиналардын (иш берүүчүлөрдөн жазуу түрүндө оң ой-пикири бар болгон) каталогун түзүү;</li> <li>– Зарыл болгон кесиптик компетенцияларды эске алуу менен дисциплиналардын мазмунун түзүү.</li> </ul>                                                                                                             | Тиешелүү структуралар.         |
|                                                                  | 1.3 Университеттеги окумуштуулардын илимий изилдөөлөрүнүн жыйынтыктарын бакалавриат, магистратура жана аспирантуранын билим берүү программаларынын мазмунуна интеграциялоо.                 | Дисциплиналардын мазмунун жаңылоо (ДОМК).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ректор. Тиешелүү структуралар. |
|                                                                  | 1.4 Кош дипломдуу эл аралык биргелешкен билим берүү программаларын ишке ашыруу.                                                                                                             | Бакалавриатта жана магистратурада жылына 1 программдан кем эмес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тиешелүү структуралар.         |
|                                                                  | 1.5 Бакалавриат жана магистратура                                                                                                                                                           | 2025-жылга билим берүү программалардын 50% дан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | билим берүү программаларын эл аралык аккредитациядан өткөрүү.                                                                    | кем эмесин аккредитациядан өткөрүү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тиешелүү структуралар. |
|  | 1.6 Бакалавриат, магистратура жана аспирантура боюнча жаңы адистиктерди, багыттарды ачуу. Университетте PhD докторантураны ачуу. | Жаңы адистиктер, багыттар боюнча окутуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тиешелүү структуралар. |
|  | 1.7 Университетте ички укуктук-ченемдик актыларды жана билим берүү тармагындагы стандарттарды жаңылоо жана бекитүү.              | Ички укуктук-ченемдик актылар, стандарттар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тиешелүү структуралар. |
|  | 1.8 Жаңы муундагы окуулуктарды жана окуу-колдонмолорду иштеп чыгуу жана модернизациялоо.                                         | Жаңы окуулуктар жана окуу-колдонмолор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тиешелүү структуралар. |
|  | 1.9 Иштелип чыккан электрондук окуу материалдардын сапатын жана аларды колдонуу мүмкүнчүлүктөрүн өркүндөтүү.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанттык билим берүү технологияларын окуу процессине активдүү колдонуу боюнча окуу семинарларды уюштуруу;</li> <li>– Электрондук жана дистанттык билим берүү боюнча эл аралык конференция жана семинарларга катышуу;</li> <li>– Электрондук окуулуктарды жана дистанттык курстарды иштеп чыгуу боюнча окуу семинарларын уюштуруу;</li> <li>– Электрондук окуу материалдардын сапатын жана эффективдүүлүгүн баалоочу критерийлерди жана процедураларды иштеп чыгуу.</li> </ul> | Тиешелүү структуралар. |
|  | 1.10 Иштелип чыккан электрондук окуу материалдардын санын көбөйтүү.                                                              | Окуу процессинде жалпы көлөмдүн 45%дан кем эмес жаңы электрондук окуулуктарды колдонуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тиешелүү структуралар. |
|  | 1.11 Университеттин автоматташтырылган информациялык системасын (Univer+, ж.б.) окутуунун кредиттик технологиясына ылайык        | Автоматташтырылган информациялык системанын (Univer+, ж.б.) функционалдык мүмкүнчүлүктөрүн көбөйтүү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тиешелүү структуралар. |

|  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | жакшыртуу.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|  | 1.12 Дистанттык билим берүүнүн заманбап технологиялык жана методологиялык талаптарына жооп берген университеттин өздүк дистанттык билим берүү системасын иштеп чыгуу.                                                      | Университеттин өздүк дистанттык билим берүү системасын ишке киргизүү.                                                                                                                                                                           | Тиешелүү структуралар.            |
|  | 1.13 Жакынкы жана алыскы чет өлкөлүк университеттердин студенттери үчүн өнөктөш университеттердин окутуучулары тарабынан иштелип чыгып, коштолуучу дистанттык курстардын санын көбөйтүү жана окуу процессине киргизүү.     | Дистанттык билим берүү курстарынын үлүшү жалпы көлөмдөн 15%дан кем эмес.                                                                                                                                                                        | Тиешелүү структуралар.            |
|  | 1.14 Дистанттык окуу процессин ишке ашыруу үчүн аппараттык жана программалык камсыздоону жакшыртуу.                                                                                                                        | Дистанттык курстарды коштоо үчүн компьютердик жана программалык жабдылыштарды, компьютердук класстардын жабдууларын модернизациялоо.                                                                                                            | Тиешелүү структуралар.            |
|  | 1.15 Студенттердин республикалык жана эл аралык академиялык мобилдүүлүгүн көбөйтүү.                                                                                                                                        | Бакалавриатта – 20%;<br>Магистратурада –10%;                                                                                                                                                                                                    | Тиешелүү структуралар.            |
|  | 1.16 Студенттердин, магистранттардын, алмашуу программаларын күчөтүү.                                                                                                                                                      | Алмашуу программалары боюнча сапарларга жыл сайын жөнөтүү.                                                                                                                                                                                      | Ректор.<br>Тиешелүү структуралар. |
|  | 1.17 Магистратуранын жана келечекте ачылуучу PhD докторантуранын жаңы билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу, окуу процесси жана илимдин интеграциясынын негизинде магистратура жана PhD докторантуранын. | – Дүйнөлүк илимдин өнүгүү тенденцияларын эске алган дисциплиналар аралык билим берүү программалар үчүн ЖОП.<br>– Өнөктөш ЖОЖдор менен кызматташтыкта билим берүү программаларын иштеп чыгуу.<br>– Англис тилдүү профессордук-окутуучулук курам, | Тиешелүү структуралар.            |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                 | программаларынын мазмунун жаңылоо жана жакшыртуу, эл аралык билим берүү кызмат көрсөтүү мейкиндигинде ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларын атаандаштыгын жана дипломдоруубузду таануусун камсыздоо. | англис тилинде окутуулуучу магистратуранын жана докторантуранын билим берүү программалары үчүн ЖОП.<br>Келечекте PhD докторантура боюнча Илимий Кеңештерди ачуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| <b>2.ЖОЖдон кийинки билим берүүнүн эки деңгээлдүү моделин эффективдүү өнүктүрүү: магистратура-докторантура.</b> | 2.1 Магистранттарды, аспиранттарды жана PhD докторанттарды кесиптик даярдоонун илимий компонентин күчтөндүрүү.                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эл аралык тажрыйбаларды эске алуу менен заманбап илимдин өнүгүү тенденцияларына жана билим берүү программасынын профилине дал келген илимий изилдөө тематикалары.</li> <li>– Тематикалардын илимий уюмдардын сырткы эксперттери тарабынан жактырылуусу.</li> <li>– Илимий-педагогикалык багыттагы даярдоонун магистранттарын, аспиранттарын жана PhD докторанттарын университеттин илимий долбоорлоруна 100 % катышууга тартуу.</li> <li>– Магистранттар, аспиранттар жана PhD докторанттар үчүн ИИИ боюнча адистештирилген илимий семинарлардын системасы ж.б.</li> </ul> | Тиешелүү структуралар. |
|                                                                                                                 | 2.2 Магистратура, аспирантура жана келечекте PhD докторантурада окугандардын үлүшүн көбөйтүү.                                                                                                            | 2028-жылга магистранттардын үлүшү жалпы студенттердин контингентинин 30% дан, ал эми PhD докторанттар 0,5% дан кем эмес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тиешелүү структуралар. |
| <b>3.Билим берүүнү сапатын көтөрүү үчүн жоопкерчилик жана автономия, тандоо эркиндигин берүү.</b>               | 3.1 Предметтерди жана окутуучуларды студенттердин тандоосуна шарт түзүү.                                                                                                                                 | Студенттердин тандоо эркиндиги калыптанат. Окутуучулар иргелет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тиешелүү структуралар. |
|                                                                                                                 | 3.2 Ар бир структурага жоопкерчилик жана автономия берүү.                                                                                                                                                | Автономия аркылуу изденүү эркиндигине жетишебиз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тиешелүү структуралар. |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>4.Эмгек рыногунун талаптарына багытталуу (ориентация)</b> | 4.1 Эмгек рыногун мониторингдөө жана иш берүүчүлөр менен байланыштарды жөнгө салуу боюнча карьера жана бизнес борборлорунун ишин уюштуруу.                                                                                                                                  | Карьера жана бизнес борборлорунун ишин уюштуруу; Практика бөлүмүнүн ишин жогорулатуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тиешелүү структуралар.         |
|                                                              | 4.2 Иш берүүчүлөрдү окуу пландарды биргелешип иштеп чыгууга, дипломдук иштерди, магистрдик жана доктордук диссертацияларды коргоолорго тартуу ж.б.                                                                                                                          | Иш берүүчүлөрдүн билим берүү программаларын иштеп чыгууга катышуусун кеңейтүү боюнча мыйзамдарга өзгөртүүлөрдү киргизүү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тиешелүү структуралар.         |
|                                                              | 4.3 Университеттин Иш берүүчүлөр кеңешин түзүү жана анын курамында улуттук компаниялардын жана ири бизнес-ишканалардын өкүлдөрүн көбөйтүү.                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– КРдин ББЖИМдин алдында Иш берүүчүлөр кеңешин түзүү боюнча сунуш берүү.</li> <li>– Ишканалардын жаш кызматкерлеринин үлүшүнө карай салыктык жеңилдиктердин өлчөмүн бекитүү боюнча сунуш киргизүү.</li> </ul>                                                                                                                                                                              | Тиешелүү структуралар.         |
|                                                              | 4.4 Студенттерди билим алуу мезгилинде ишкердикке тартуу.                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЖОЖдордун алдындагы инновациялык, өндүрүштүк ишканаларга салыктык жана башка жеңилдиктерди берүү боюнча мыйзамдык актыларга өзгөртүүлөрдү киргизүү сунуштарын иштеп чыгуу.</li> <li>– Университеттин структурасында өндүрүштүк ишканалардын, бизнестин ийкемдүү ишкердүүлүк структураларын түзүү.</li> <li>– Студенттердин ишкердикке катышуусу 2025-жылга 25 % дан кем эмес.</li> </ul> | Ректор, тиешелүү структуралар. |
|                                                              | 4.5 Иш берүүчүлөрдүн буюртмалары боюнча адистерди максаттуу даярдоо (мамлекеттик органдар, ишканалар, бизнес-коомчулугу, илимий уюмдар), иш берүүчү-ишканалардын санын, анын ичинде чет өлкөлүк компаниялар аркылуу келишимдерди жана макулдашууларды түзүү менен көбөйтүү. | Иш берүүчүлөрдүн буюртмалары боюнча максаттуу даярдалуучу студенттердин санынын үлүшүн 20%га жеткирүү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тиешелүү структуралар.         |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                 | 4.6 ЖОЖго чейинки даярдоо жана кабыл алуу борборлорунун ишин уюштуруу, ЖОЖго таланттуу жана мыкты даярдыктагы жаштарды тартуу боюнча максаттуу саясатты ишке ашыруу. | “Алтын сертификаттын” ээлеринин, эл аралык жана республикалык олимпиадалардын жеңүүчүлөрүнүн, эл аралык студенттердин санын үлүшүн жалпы көлөмдүн 15% на чейин көбөйтүү. Бардык аймактарда университеттин “Билим” фестивалын, студенттик клубдарынын, ийримдеринин, секцияларынын ярмаркаларын өткөрүү. | Тиешелүү структуралар. |
| <b>5.ОшТУда мамлекеттик тилде жана көп тилде билим берүүнү ишке ашыруу.</b>                                                     | Базалык негиздерди бекемдөө. Пилоттук структурадагы заманбап ыкмаларды практикалоо.                                                                                  | Көп тилдүү билим берүүгө багытталган укуктук-ченемдик концептуалдык, идеялогиялык базаны түзүү; Мамлекеттик тил боюнча сертификациялык борборлорду ачуу.                                                                                                                                                | Тиешелүү структуралар. |
| <b>6.Кыргыз Республикасынын Коопсуздук Кеңеши тарабынан иштелип чыккан “Коррупцияны демантождоо” боюнча планын ишке ашыруу.</b> | Коррупциялык элементтерге бөгөт коюу.                                                                                                                                | Коррупцияны демонтаждоо боюнча механизмдерди иштеп чыгуу.                                                                                                                                                                                                                                               | Тиешелүү структуралар. |

## II. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – ОшТУда илим изилдөө жана инновациялык ишмердүүлүктү өнүктүрүү

| Стратегиялык максаттар                                                  | Милдеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Күтүлүүчү натыйжалар                                                       | Жооптуулар             |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1.ОшТУда илим изилдөө жана инновациялык ишмердүүлүктү өнүктүрүү.</b> | 1.1 Университеттик илимди каржылоонун көлөмүн көбөйтүүнүн заманбап жолдорун издөө;<br>а) КРдин ББЖИМнин;<br>б) министрликтер жана ведомстволор аралык мекемелердин;<br>в) эл аралык уюмдардын жана фонддордун;<br>г) айрым уюмдар жана жеке компаниялар менен түзүлгөн келишимдердин ж.б. негизинде. | Конкурстук долбоорлорду жана келишимдерди даярдоо.                         | Тиешелүү структуралар. |
|                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Жергиликтүү жана чет өлкөлүк уюмдардын өкүлдөрү менен биргелешкен илимий долбоорлорду түзүү жана ишке ашыруу.</li> </ul>                                                                                                                                      | Илимий долбоорлор.                                                         | Тиешелүү структуралар. |
|                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Эл аралык илимий программаларга катышуу.</li> <li>Евробиримдик;</li> <li>ЕврАзЭС;</li> <li>ШКУ; ж.б.</li> </ul>                                                                                                                                               | Илимий долбоорлор.                                                         | Тиешелүү структуралар. |
|                                                                         | 1.2 ОшТУнун инновациялык инфраструктурасын кеңейтүү                                                                                                                                                                                                                                                  | Университеттин технопаркын түзүү, инфраструктурасын өнүктүрүү.             | Тиешелүү структуралар. |
|                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Университеттин технопаркын түзүп, инфраструктурасын өнүктүрүү.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                        |
|                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Жогорку илимий технологияларды изилдөө жана аларды университетке жайылтуу борборун түзүү.</li> <li>Бизнес –инновациялык (стартап) борборлорун түзүү.</li> </ul>                                                                                               | Жогорку илимий технологияларды изилдөө жана аларды университетке жайылтуу. |                        |
|                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Илимий иштерди жана тажрыйбалык-конструктордук иштерди биргеликте жүргүзүү боюнча чет элдик адистер менен келишимдерди түзүү.</li> </ul>                                                                                                                      | Келишимдер, меморандумдар.                                                 | Тиешелүү структуралар. |
|                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Долбоорлорду экспертизациялоону уюштуруу жана инвесторлорго, камсыздандыруу кызматтарына, өндүрүшкө,</li> </ul>                                                                                                                                               | Эксперттик кызмат.                                                         | Тиешелүү структуралар. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | ж.б. тараптарга эксперттик корутундуларды берүү үчүн эксперттик кызматты түзүү.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|  | <p>1.4 ОшТУну дүйнөлүк илимий коомго байланыштыруу жана дүйнөнүн алдынкы илимий-изилдөө уюмдары менен стратегиялык байланыштарды түзүү жана бекемдөө.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дүйнөлүк мыкты илимий-билим берүү борборлорунун деңгээлиндеги билим берүү жана илимий ишмердүүлүктүн инфраструктурасын түзүү.</li> </ul> | Төмөнкү багыттар боюнча илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү үчүн бири-бири менен байланышта болгон мекемелердин кластерлерин түзүү: биотехнология, айлана-чөйрө жана жашоо жөнүндө илимдердин кластери; химия-технологиялык илимдердин кластери; техникалык илимдердин кластери; маалымат- коммуникациялык технологиялардын кластери; инновациялык бизнестин жана экономикалык илимдердин кластери. | Тиешелүү структуралар. |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Алдыңкы чет өлкөлүк университеттер, илимий борборлор жана эл аралык уюмдар менен илимий-инновациялык изилдөөлөр, ойлоп табуулар тармагында өнөктөштүктү өнүктүрүү.</li> </ul>                                                                                                                      | Илимий изилдөөлөрдү жана стажировкаларды ишке ашыруу үчүн дүйнөнүн алдыңкы университеттери, илимий борборлору менен илимий-техникалык кызматташуу жөнүндө келишимдерге кол коюуга жетишүү.                                                                                                                                                                                                   | Тиешелүү структуралар. |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Илимий изилдөөлөрдүн жана ойлоп табуулардын жогорку деңгээлин камсыздоо жана билимдердин базасын өстүрүү жолу менен илимий изилдөөлөрдү жана билим берүү ишмердүүлүгүн эффективдүү интеграциялоо.</li> </ul>                                                                                       | ИИИнин перспективдүү багыттары боюнча дипломдук, квалификациялык иштерди, магистердик, кандидаттык жана доктордук диссертацияларды аткаруу.<br>ИИИнин жыйынтыктарын окуу процессине киргизүү.                                                                                                                                                                                                | Тиешелүү структуралар. |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рейтинги жогору Scopus, Web of Science, РИНЦ ж.б. индекстелүүчү системаларда катталган эл аралык басылмаларда илимий багыттагы эмгектерди жарыкка чыгаруу жана алдыңкы эл аралык конференцияларда баяндамаларга катышуу.</li> </ul>                                                                | Университеттин окумуштууларынын импакт-факторлуу Scopus, Web of Science, РИНЦ ж.б. индекстелүүчү системаларда катталган эл аралык басылмаларда жарыкка чыккан илимий макала, эмгектеринин санын көбөйтүү.<br>Алдыңкы эл аралык илимий                                                                                                                                                        | Тиешелүү структуралар. |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | конференцияларга активдүү катышуу.                                                                                 |                        |
| <b>2. Илим менеджментинин системасын модернизациялоо</b>                        | 2.1 Жаш окумуштууларды колдоо<br>• ИИИлерди акы төлөөнүн негизинде аткарууга студенттерди, магистранттарды жана докторанттарды тартуу.                                                                                                            | Акы төлөөнүн негизинде ИИИлерге катышкан студенттердин, магистранттардын жана докторанттардын санын көбөйтүү.      | Тиешелүү структуралар. |
|                                                                                 | • Таланттуу жаш окумуштууларга дем берип кызыктыруучу системасын уюштуруу.                                                                                                                                                                        | Жаш окумуштууларды колдоо жөнүндө Жобо                                                                             |                        |
|                                                                                 | 2.2 Дисциплиналар аралык илимий байланыштарды кеңейтүү<br>• Университеттеги илимий структуралардын (институттар, илимий мектептер, борборлор) аракеттерин дисциплиналар аралык перспективдүү изилдөөлөрдү жүргүзүүгө багыттоо.                    | Дисциплиналар аралык илимий, илимий-техникалык жана инновациялык программа, долбоорлорду даярдоо жана ишке ашыруу. | Тиешелүү структуралар. |
|                                                                                 | • Кластерлердин алкагында дисциплиналар аралык илимий, илимий-техникалык жана инновациялык программа, долбоорлордун санын көбөйтүү.                                                                                                               | Долбоорлор.                                                                                                        |                        |
|                                                                                 | • Түрдүү республикалык, эл аралык уюмдар жана илимий борборлор менен өнөктөштүктүн алкагында аткарылуучу дисциплиналар аралык долбоорлорду ишке ашыруу.                                                                                           | Долбоорлор.                                                                                                        |                        |
| <b>3. Илимий изилдөөлөрдүн приоритеттүү багыттарын аныктоо жана ишке ашыруу</b> | 3.1 Илимдин орто жана кыска мөөнөттүү приоритеттүү багыттарын аныктоо. Илимдин жана техниканын өнүгүшүнүн приоритеттүү багыттарына максаттуу мониторинг жүргүзүү.                                                                                 | Илимдин жана техниканын артыкчылыктуу багыттарын аныктоо.                                                          | Тиешелүү структуралар. |
|                                                                                 | 3.2 Илимий багыттагы мамлекеттик буюртмалардын тизмеси боюнча, эл аралык техникалык кызматташтыктардын ж.б. алкагында сунуштарды жана негиздемелерди даярдоо. Аспирантура жана келечекте PhD докторантура системасын өнүктүрүүнүн жолдорун издөө. | Мамлекеттик сатып алуулар боюнча конкурстарга катышуу үчүн сунуштар жана негиздемелер.                             |                        |

### III. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Натыйжалуу башкаруу жана кадрдык потенциалды өнүктүрүү

| Стратегиялык максаттар                                                | Милдеттер                                                                                                                                            | Күтүлүүчү натыйжалар                                                                                                        | Жооптуулар                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Менеджменттин жаңы моделин ишке ашыруу.</b>                     | 1.1. Университетти башкаруу процессин корпоративдик менеджменттин принциптерине жакындаштыруу, топ-менеджментке квалификациялык талаптарды киргизүү. | Башкаруунун инновациялык методдорун ишке ашыруу.                                                                            | Ректор<br>Ректорат                |
|                                                                       | 1.2. Университетти башкарууга чет өлкөлүк адистерди тартуу.                                                                                          | Чет өлкөлүк адистерди ОшТУга ишке алуу, тажрыйба алмашуу үчүн чакыруу, чет өлкөлүк ЖОЖдор менен келишимдер.                 | Ректор.                           |
|                                                                       | 1.3. Профессордук-окутуучулук курамды жана кызматкерлерди адекваттуу материалдык стимулдаштыруу системасын иштеп чыгуу.                              | Профессордук-окутуучулук курамдын жана кызматкерлердин рейтингин ишке киргизүү, аттестациядан өткөрүү.                      | Ректор.<br>Тиешелүү структуралар. |
| <b>2. Профессордук-окутуучулук курамды өнүктүрүүнүн жаңы саясаты.</b> | 2.1. Тажрыйба алмашуу практикасын өнүктүрүү жана позитивдүү педагогикалык, методикалык ыкмаларды нускалоо (тиражирования).                           | Илимий-методикалык конференцияларга катышуу. КРдин жана КМШнын алдынкы ЖОЖдорунан окутуучуларды тажрыйба алмашууга чакыруу. | Ректор.<br>Тиешелүү структуралар. |
|                                                                       | 2.2. Профессордук – окутуучулук курамды илимий ишмердүүлүккө стимулдаштыруу.                                                                         | Эмгек акыны дифференциялоо. Долбоорлор боюнча гранттарды бөлүү.                                                             | Ректор.<br>Тиешелүү структуралар. |
|                                                                       | 2.3. Профессордук – окутуучулук курамды компетенттүүлүгүн эмгек рыногунун талаптарынын сферасында жогорулатуу.                                       | Семинарлар, квалификациясын жогорулатуу курстары.                                                                           | Тиешелүү структуралар.            |
|                                                                       | 2.4. Профессордук – окутуучулук курамдын тилдерди билүү даярдыктарын жогорулатуу. Көп тилдүү билим берүүнү колдоо.                                   | Тилдик курстар.<br>Сертификаттарды алуу.                                                                                    | Ректор.<br>Тиешелүү структуралар. |
| <b>3.Административдик башкаруучулук</b>                               | АБП үчүн жаңы квалификациялык талаптарды түзүү. Республиканын ЖОЖдорунун АБПсы үчүн квалификациясын жогорулатуу алкагында “Жогорку                   | Квалификациялуу кадрларды кабыл алуу.                                                                                       | Ректор.<br>Ректорат.              |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                     |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| персоналдарды<br>өнүктүрүүнүн<br>жаңы саясаты<br>(АБП).                                                           | билим берүүнү башкаруу аймагындагы магистр”<br>программасын ишке киргизүү.                                                                                |                     |                                   |
| 4.Профессордук-<br>окутуучулук<br>курамдын<br>илимий изилдөө<br>жүргүзүүгө<br>жогорку<br>деңгээлде<br>катыштыруу. | Илимий кадрларды жаңы көндүмдөргө окутуу.<br>Университетте кызматкерлердин ишкердүүлүк менен<br>алектенүү активдүүлүгүнө кеңири шарттарды түзүп<br>берүү. | Кластерлерди түзүү. | Тиешел<br>үү<br>структу<br>ралар. |

**IV. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – ОшТУну эл аралык билим берүүнүн жана илимдин университетине айландыруу (билим экспорту)**

| <b>Стратегиялык максаттар</b>                              | <b>Милдеттер</b>                                                                                                                         | <b>Күтүлүүчү натыйжалар</b>                                                                                                                     | <b>Жооптуулар</b>               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1. Университеттин эл аралык байланыштарын кеңейтүү.</b> | 1.1. Дүйнөнүн алдыңкы ЖОЖдору менен өнөктөштүк мамилелерди куруу                                                                         | Келишимдерди, контракттарды жана макулдашууларды түзүү.                                                                                         | Ректор. Тиешелүү структуралар.  |
|                                                            | 1.2. Эл аралык тематикалык уюмдар менен иштөө, эл аралык илимий-билим берүү иш-чараларын өткөрүү.                                        | Эл аралык конгресстерди жана конференцияларды уюштуруу, өткөрүү.                                                                                | Ректор. Тиешелүү структуралар.  |
|                                                            | 1.3. Бакалаврларды жана магистрлерди “кош диплом” берүү менен даярдоонун эл аралык программаларын өздөштүрүү жана иштеп чыгуу.           | Келишимдерди, контракттарды жана макулдашууларды түзүү. Окуу пландарын шайкештирүү.                                                             | Ректор. Тиешелүү структура лар. |
|                                                            | 1.4 Билим берүү программалардын 50% дан кем эмес үлүшүн эл аралык аккредитациядан өткөрүү.                                               | Алдыңкы рейтингдүү эл аралык аккредитациялык агенттиктерден (NAAR, ACQUIN, ASIN, AQA, FIBAA ж.б.) аккредитациядан өткөзүүнү уюштуруу            | Ректор. Тиешелүү структурал ар. |
|                                                            | 1.5. Студенттердин алмашуу программаларын күчөтүү жана чет өлкөлүк студенттердин үлүшүн жалпы контингенттин 20% дан кем эмеске жеткирүү. | Келишимдерди, контракттарды жана макулдашууларды түзүү. Университетте окуган чет өлкөлүк билим алуучуларды тартуу боюнча иштерди активдештирүү. | Ректор. Тиешелүү структура лар. |
|                                                            | 1.6 Академиялык мобилдүүлүк процессинде 2026-жылга PhD докторанттарды 40%га, магистранттарды – 10%га жеткирүү.                           | Келишимдерди, контракттарды, меморандумдарды жана макулдашууларды түзүү. Окуу пландарын шайкештирүү.                                            | Ректор. Тиешелүү структуралар.  |

## V. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Билим берүү жана илим инфраструктурасын өнүктүрүү

| Стратегиялык максаттар                                         | Милдеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Күтүлүүчү натыйжалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жооптуулар                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1.ОшТУнун өнүгүү планына ылайык жаңы объекттерди куруу.</b> | Заманбап инфраструктураны куруу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Академиялык жаштар паркы;</li> <li>• Окуу-лабораториялык корпус;</li> <li>• Спорт комплекси;</li> <li>• Технопарк;</li> <li>• Конгресс залды куруу;</li> <li>• Виртуалдык жана санариптик лабораторияларды куруу;</li> <li>• Өндүрүштүк ишканалар, фирмалар;</li> <li>• Инновациялык бизнес борбор;</li> <li>• Санариптик технологиялардын борбору.</li> </ul> | Имараттарды пайдаланууга берүү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ректор.<br>Тиешелүү структуралар.   |
| <b>2.Материалдык-техникалык базаны чыңдоо жана өнүктүрүү.</b>  | 2.1. Билим берүү жана илимий жабдууларды тынымсыз жаңылап туруу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лабораториялык жана башка базаларды чыңдоо.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ректор.<br>Тиешелүү структуралар.   |
|                                                                | 2.2. Китепкананын фондун көбөйтүү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Китептерди, окуу куралдарын ж.б. алуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ректор<br>Тиешелүү структуралар.    |
|                                                                | 2.3. Университеттин жаңы инфраструктурасын түзүүдө мамлекеттик жана жеке сектордун өнөктөштүгүн өнүктүрүү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жаңы идеяларды жаратып, жеке менчик ээлерин биргелешип иштөөгө тартуу жана максатка биргелешип аракеттенүү.                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>3. Экологиялык жактан таза университетти түзүү.</b>         | Окуу корпустарында жана жатаканаларда жашыл, экологиялык таза аймактарды түзүү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ден соолукка зыяны жок, табигый таза материалдардан куралган окуу эмеректерине өтүү.<br>Жашылдандырууга, көрктөндүрүүгө, таза абага, таза сууга, туура тамактанууга, гүл бакчаларды түзүүгө, аудиторияларда жана лекциялык залдарда экологиялык бурчтарды, жашыл аймактарды түзүп, жандуу гүлдөрдү, бөлмөгө ылайык дарактарды өстүрүү. | Ректорат.<br>Тиешелүү структуралар. |

## VI. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Санариптик билим берүү чөйрөсүн түзүү

| Стратегиялык<br>имаксаттар                                                                            | Милдеттер                                                                                                                                             | Күтүлүүчү натыйжалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жооптуулар                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1. Университетте документ жүргүзүүнүн толук электрондук форматына өтүү.</b>                        | 1.1 Бардык структураларда документ жүргүзүү электрондук форматка өтөт. Документтерди башкаруу электрондоштурулат.                                     | Кайрылуулар, арыздар, өтүнүчтөр өз убагында каралат, көзөмөлдөнөт. Бир да кайрылуу жоопсуз калбайт. Университеттин ички түзүмүндөгү документтерди башкаруу “Infodocs” электрондук документ жүгүртүү системасында жана «E-Kyzmat» автоматташтыруу системасында башкарылат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ректор.<br>Бардык<br>структ<br>уралар.       |
| <b>2. Коопсуз университетти жаратуу.</b>                                                              | 2.1 Университеттин бардык окуу корпустары жана жатаканалары, аймактары жана аудиторияларына, бардык структураларга видео көзөмөл системасы орнотулат. | Университетте коопсуздуктун бардык эрежелери сакталат. Эмгек тартибин сактоодо ар бир адамдын жоопкерчилиги артат. Коопсуздук боюнча көзөмөл күчөтүлөт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ректор.<br>Бардык<br>структ<br>уралар.       |
| <b>3. Санариптик технологиялардын өнүгүү даражасын дүйнөнүн мыкты ЖОЖдорунун деңгээлине жеткирүү.</b> | 3.1 Университеттин электрондук кампусун түзүү                                                                                                         | 1) Корпоративдик дата-центр:<br>– Сервердик инфраструктураны оптимизациялоо, маалыматтарды сактоо системасын кластердик принцип боюнча уюштуруу;<br>– Корпоративдик тармакты борборлоштуруп администрлөө;<br>– Маалыматтык коопсуздуктун корпоративдик системасы;<br>2) ситуациялык борбор:<br>– Борборлоштурулган диспетчердик пункт менен ички жана сырткы видео байкоо системасын башкаруу;<br>– ЖОЖдун корпоративдик ИСнин негизги компоненттерине интеграцияланган, колдонууга мүмкүндүк берүүчү, башкаруучу көзөмөлдөөчү система;<br>3) электрондук студенттик билетке өтүү;<br>4) коридордо ачык жайгашкан печаттоо системаларын жана маалыматтык корпоративдик кызматтарды электрондук төлөө системасын уюштуруу. | Ректор.<br>Тиеше<br>лүү<br>структ<br>уралар. |
|                                                                                                       | 3.2. Университеттин маалыматтык технологиялык инфраструктурасын өркүндөтүү.                                                                           | Жогорку өндүрүмдүүлүктөгү маалыматтык инфраструктура:<br>- окуу процессинде санариптик технологияларды кеңири колдонуу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ректор.<br>Тиешелүү<br>структура<br>лар.     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi-Speed Wi-Fi тармагы бардык окуу имараттарында;</li> <li>- Global-класс категориясындагы мультимедиялык компьютердик залдар;</li> <li>- кинозалдар;</li> <li>- аудиторияларды видеоконференц-байланыш менен жабдуу ж.б.</li> </ul> |                                          |
| <b>4. Университеттин ишмердүүлүктөрүнүн бардык түрлөрүн башкаруучу бирдиктүү автоматташтырылган системасын түзүү.</b> | <p>4.1. Маалыматтык интернет-ресурстарды башкаруу системасын өнүктүрүү</p> <p>ЖОЖдун негизги маалыматтык интернет-ресурстары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОшТУнун расмий сайты өркүндөтүү, 3 тилде камсыздоо;</li> <li>- Электрондук китепкана түзүү жана өркүндөтүү;</li> <li>- «Бүтүрүүчүлөр ассоциациясынын» сайты түзүү;</li> <li>- Университеттин түрдүү структуралык бөлүмдөрүнүн сайттары ж.б.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ректор.<br>Тиешелүү<br>структура<br>лар. |
| <b>5. Заманбап санариптик китепкананы түзүү.</b>                                                                      | <p>5.1 Китепкананын ишмердүүлүгүн жана электрондук китепкананын маалыматтык тейлөөсүн автоматташтыруу, ресурстарды медиа-порталды түзүү.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Китепкананын ишмердүүлүгүн автоматташтыруучу система.                                                                                                                                                                                                                         | Ректор.<br>Тиешелүү<br>структура<br>лар. |

## VII. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Адамгерчилик жана руханий тарбия, ден соолук жана спорт.

| Стратегиялык максаттар                                                               | Милдеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Күтүлүүчү натыйжалар                                                                                                                     | Жооптуулар                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1.ОшТУ – жарандык билим берүү жана руханий патриоттуулукка тарбиялоо борбору.</b> | <p>1.1. Жаштарда патриоттуулукту, жарандык жоопкерчиликти, руханий маданиятты улуттук таалим тарбияны, салттуулукту сактоо сезимдерин калыптандыруу. Жаштардын эл аралык, коомдук жана башка уюмдары менен кызматташуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кыргыз Республикасынын мамлекеттик символикаларын пропагандалоо боюнча кеңири түшүндүрүү иштерин өткөрүү жана уюштуруу;</li> <li>«2018-2040-жылдары Кыргыз Республикасынөнүктүрүүнүн улуттук стратегиясынын» жоболорун ишке ашыруу максатында факультеттерде жана студенттик жатаканаларда түшүндүрүү иштерин уюштуруу жана өткөрүү;</li> <li>Жарандык жоопкерчиликти жана патриоттуулукту, улуттар аралык ынтымакты жана элдердин достугун өнүктүрүү максатында улуттук борборлордун белгилүү өкүлдөрү, эмгектин, согуштун ардагерлери, коомдук, мамлекеттик ишмерлер менен жолугушууларды уюштуруу жана өткөрүү;</li> <li>КРдин Эгемендүүлүк майрамы күнүн, Билим күнүн, Мамлекеттик тил күнүн, Мекенди коргоочулар күнүн, Энелер майрамын, КРдин Конституция күнүн, Жеңиш күнүн, КРдин мамлекеттик символикаларынын күндөрүн ж.б. арналган иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү.</li> </ul> <p>1.2 Жаштарды маданий-эстетикалык жактан тарбиялоо</p> <p>Илимдин жана искусствонун ишмерлери, жазуучулар менен жолугушууларды уюштуруу жана өткөрүү.</p> <p>Студенттердин маданий иш-чараларын, ж.б. уюштуруу.</p> <p>Университеттик, шаардык, республикалык жана эларалык өздүк көркөм чыгармачылык конкурстарга катышуу.</p> | <p>Лекциялар, тегерек столдор, семинарлар, конференциялар, кароо-сынактар, жолугушуулар, иш-чаралар ж.б.</p>                             | <p>Тиешелүү структуралар.</p> |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Жолугушуулар, музей, театр ж.б. маданий борборлорго экскурсиялар, иш-чаралар, кароо-сынактар, фестивалдар жана аларга катышуулар.</p> | <p>Тиешелүү структуралар.</p> |
|                                                                                      | <p>1.3 Дене тарбия жана дени-сак жашоо образын калыптандыруу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Студенттер арасында Спартакиадаларды өткөрүү</li> <li>«Үй-бүлө курууга карата» лекцияларды студенттер үчүн</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Спорттук секциялар жана клубдар, Спартакиадалар, Универсиадалар, семинар-</p>                                                         | <p>Тиешелүү структуралар.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
|  | <p>уюштуруу жана өткөрүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>СПИД, ковид, туберкулез, наркомания, алкоголизм, ж.б. көйгөйлөр боюнча атайын врач жана тиешелүү адистер менен баарлашуу, лекция, кечелерди студенттер арасында уюштуруу жана өткөрүү;</li> <li>Шаардык жана республикалык, эл аралык спартакиадаларга катышуу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | тренингдер, кросстор, жолугушуулар, талкуулар, ж.б.      |                        |
|  | <p>1.4 ОшТУнун “Системдүү коррупцияны демонтаждоо” боюнча деталдуу планына ылайык коррупциялык кылмыштарды кабыл албоо атмосферасын калыптандыруу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ички иштер орган кызматкерлеринин катышуусунда студенттик жаштардын арасында укук бузууларды профилактикалык жана эскертүү иш-чаралары.</li> <li>Руханий-нравалык жана улуттук баалуулуктар жөнүндө илимий-документалдык фильмдерди демонстрациялоо жана лекцияларды уюштуруу.</li> <li>«Таза сессия» акциясын уюштуруу жана өткөрүү.</li> <li>Саясат таануучулар, коомдук ишмерлер, диний конфессиялардын өкүлдөрүнүн катышуусу менен диний экстремизм жана терроризм темасында талкуу, жолугушууларды уюштуруу жана өткөрүү.</li> </ul> | Лекциялар, жолугушуулар, семинарлар, фильмдер, акциялар. | Тиешелүү структуралар. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>2.Студенттик өзүн-өзү башкаруу институтун өнүктүрүү.</b>                        | <p>2.1Студенттик чыгармачылык топторду, клубдарды жана уюмдарды колдоо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Болон процесси боюнча студенттик Бюросунун иши;</li> <li>• Бардык иштерде Ыктыярчылар коомун түзүү;</li> <li>• Шаардык, республикалык иш чараларга, акцияларга, конкурстарга катышуу.</li> <li>• Университеттин жаштар уюмдары жана жаштар саясаты жөнүндө маалымат буклеттерин, брошюраларын, журналдарын басмадан чыгаруу жана таркатуу. Республикалык жана чет элдик жалпыга маалымдоо каражаттарында чагылдыруу.</li> </ul> | <p>– Жогорку билим берүүнүн кредиттик системасында студенттердин укуктарын жана милдеттерин жөнүндө маалыматтарды таратуу.</p> <p>– Болон Декларациясына ылайык жождордо билим берүүнүн прогрессивдүү методдорун киргизүүгө көмөк көрсөтүү.</p> <p>– Конкурстар, дебаттар, фестивалдар.</p> <p>– Жоболор, иш-чаралардын планы, иш-чаралар.</p> <p>– Укук бузуулар боюнча профилактикалоого багытталган иш-чаралардын комплекси.</p> <p>– Буклеттер, журналдар.</p> | Тиешелүү структуралар. |
|                                                                                    | <p>2.2 Жаштар саясаты боюнча мамлекеттик органдар тарабынан өткөрүлгөн долбоорлорго жана тендерлерге катышуу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жаңы долбоорлор жана сунуштарды талкуулоо жана иштеп чыгуу.</li> <li>• Социалдык өнөктөштүк боюнча программаларды иштеп чыгуу.</li> <li>• ОшТУнун студенттеринин корпоративдик маданиятынын кодексин иштеп чыгуу.</li> </ul>                                                                                                                                                              | Конкурстук документацияларды даярдоо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тиешелүү структуралар. |
| <b>3.ОшТУнун ишмердүүлүгүн коомчулукка кеңири жеткирүү аркылуу аброюн көтөрүү.</b> | 3.1. Университеттин маалымат порталын модернизациялоо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОшТУнун пресс-кызматынын маалыматтары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тиешелүү структуралар. |
|                                                                                    | <p>3.2. Университеттин артыкчылыктарын, өзгөчөлүктөрүн, күчтүү жактарын коомчулукка жеткирүү.</p> <p>ТВ, радио, газета, журнал, онлайн ресурстар, ютуб каналы ж.б. заманбап жолдор аркылуу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Имидждик материалдарды чыгаруу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тиешелүү структуралар. |

|  |                                                                                                    |                                                                              |                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | 3.3. Университеттин ишин республикалык жана чет элдик жалпыга маалымдоо каражаттарында чагылдыруу. | Ар жуманын дайджести, медиа-планга ылайык ЖМКларга жарыкка чыккан макалалар. | Тиешелүү структуралар. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

## **5. КОНЦЕПЦИЯНЫ ИШКЕ АШЫРУУДАГЫ КҮТҮЛҮҮЧҮ ТОБОКЕЛЧИЛИКТЕР, ТОСКОЛДУКТАР ЖАНА АЛАРДЫ АЗАЙТУУНУН ЖОЛДОРУ.**

### ***Тоскоолдуктарды алдын алуу үчүн:***

- сырткы чөйрөдөгү өзгөрүүлөрдү талдоого алуу;
- университеттин ички чөйрөсүн анализдөө;
- тобокел факторлорун аныктоо;
- тобокелди идентификациялоо жана баалоо методдорун тандоо;
- тобокелди сандык жана сапаттык жактан баалоо;
- тобокелди жөнгө салуу боюнча чечим кабыл алуу;
- тобокелге таасир этүү усулдарын жана куралдарын тандоо;
- тандаган усулдарды практика жүзүндө ишке ашыруу;
- алынган жыйынтыктарды баалоо жана зарыл учурда өнүгүү стратегиясына өзгөртүүлөрдү киргизүү (коррекциялоо).

### **ОшТУнун өнүгүү концепциясын ишке ашырууда эң негизги төмөнкүдөй тобокелчиликтер болушу мүмкүн:**

| <b>№</b> | <b>Тобокелчиликтердин түрлөрү</b>        | <b>Тобокелчиликтерди азайтуу иш-аракеттери</b>                                                              |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Бюджеттин тартыштыгы (дефицити)          | Бюджеттен сырткаркы каражаттарды, демөөрчүлөрдү тартуу, финансылык пландаштыруу                             |
| 2.       | Убакыттын жетишпестиги (дефицити)        | Туура пландаштыруу                                                                                          |
| 3.       | Кадрлардын жетишпестиги (дефицити)       | Кызматтык милдеттерди туура бөлүштүрүү                                                                      |
| 4.       | Квалификациянын жетишпестиги             | Мотивациялоо, окутуу, сырткы консультанттарды тартуу                                                        |
| 5.       | Өзүн актабаган ааламдашуу (глобализация) | Эксперттерди жана көзөмөлдөөчүлөрдү тартуу                                                                  |
| 6.       | Жетекчилер тарабынан колдоонун жоктугу   | Жетекчилерге маалымдоо, командага кошуу                                                                     |
| 7.       | Ченемдик-укук актылардагы өзгөрүүлөр     | Өзгөрүүлөрдү изилдөө, байкап туруу, стратегияны укуктук база менен дал келтирүүсүнө ылайык корректировкалоо |
| 8.       | Командадагы келишпестиктер               | Командаларды калыптандыруу боюнча тренингдер                                                                |

|     |                                             |                                               |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 9.  | Окутуучулардын тоскоолдуктары               | Окутуучуларды жаңы талаптарга үйрөтүү         |
| 10. | Ой жүгүртүүдөгү психологиялык тоскоолдуктар | Жаңы ойлорду жамаат мүчөлөрүнө туура жеткирүү |

**Стратегияны турмушка ашыруу туура жүргүзүлсө, ОшТУнун окутуучу-кызматкерлери өз кызматтык милдеттерин туура аткаrsa 2028-жылы төмөнкүдөй жыйынтыктарды берет:**

1. ОшТУ 2028-жылы республикабыздагы жана Борбордук Азиядагы алдыңкы университеттердин катарында болот;
2. “Санариптик технологиялардын университетине” айланат;
3. “Коопсуз университет” түзүлөт;
4. “Экологиялык университет” статусуна ээ болот;
5. Билимдин сапаты эл аралык стандарттарга дал келет;
6. “Социалдык жоопкерчилиги жогору болгон” университетке айланат;
7. Билимдин сапатын баалоочу дүйнөлүк рейтингдерге катышып, өз позициясын жогорулатат жана бекемдейт;
8. Университеттин бардык кафедраларынын өндүрүштө филиалдары болот.
9. ОшТУнун бүтүрүүчүлөрүнүн дипломдору дүйнөнүн көп өлкөлөрүндө бааланат. Эл аралык эмгек рыногунда ОшТУнун бүтүрүүчүлөрүнүн кадыры көтөрүлөт, кош диплом берүүнүн багыттары кеңейет;
10. ОшТУга студенттердин, ата-энелердин, мамлекеттин, иш берүүчүлөрдүн, дүйнөлүк өнөктөштөрдүн ишеними артат. Инвестициялардын көлөмү көбөйөт;
11. ОшТУга келүүчү абитуриенттердин саны жана сапаты жогорулайт, географиясы жана масштабы кеңейет.
12. ОшТУнун бюджетти азыркыдан бир нечеге көбөйөт;
13. Окутуучулардын орточо эмгек акысы азыркыдан 2 эсе көбөйөт;
14. Кызматкерлердин орточо эмгек акысы азыркыдан 2 эсе көбөйөт.



“БЕКТЕМ”

Ош технологиялык  
университетинин ректору  
Ж.Ж.Турсунбаев

2023-ж.

**М.М.Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин 2023-2028-жылдар аралыгында күтүлүүчү тобокелдиктерди башкаруу планы**

| №                                       | Тобокелдик / тоскоолдук         | Себеби                                                                                                                                                                               | Таасири                                                                                                                                                                                                   | Башкаруу иш-аракеттери                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жооптуулар                                                                                                                              | Мөөнөтү                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1. Билим берүүдөгү тобокелдиктер</b> |                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                         |
| 1.1                                     | Билим берүү сапатынын төмөндөшү | <ul style="list-style-type: none"><li>- Окутуучулардын усулдук жактан алсыздыгы</li><li>- Окуу программаларынын эскириши</li><li>- Студенттердин баштапкы даярдык деңгээли</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Университеттин абройу түшөт</li><li>- Бүтүрүүчүлөр эмгек рыногунда суроо-талапка ээ болбой калат</li><li>- Аккредитациядан өтүүдө кыйынчылыктар жаралат</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Окуу пландарды жана программаларды тез арада жаңылоо боюнча жумушчу топту түзүү;</li><li>- Окутуучуларды заманбап методологиялар боюнча кайра даярдоо семинарларын өткөрүү;</li><li>- Бүтүрүүчү кафедраларда жаңы инновациялык адистиктерди ачуу;</li><li>- Бүтүрүүчүлөрдөн жана иш берүүчүлөрдөн онлайн сурамжылоо жүргүзүү, чогултулган маалыматтын негизинде окуу программаларын адаптациялоо;</li><li>- Эл аралык аккредитацияга активдүү даярдануу (бакалавр жана магистрлик программалардын 50%га жакын бөлүгү);</li><li>- Эмгек рыногуна шайкеш практикалык сабактардын үлүшүн жогорулатуу;</li><li>- Аралыктан окутуунун жана дистанттык технологиялардын сапатын</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Окуу иштери боюнча проректор</li><li>- Факультеттин декандары</li><li>- ББСАЖЛ бөлүмү</li></ul> | 2023-2028-жылдар аралыгында үзгүлтүксүз |

|      |                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                         |
|------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|      |                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                  | <p>жакшыртуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аккредитациядан өткөн программалардын санын көбөйтүү;</li> <li>- Окутуудагы заманбап ыкмаларды кенен жайылтуу;</li> <li>- Узак мөөнөттүү сапатты камсыздоо системасын түптөө;</li> <li>- Дүйнөлүк рейтингдерге активдүү катышууга жетишүү.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                         |
| 1.2. | Студенттердин академиялык деңгээлинин төмөндүгү | -Абитуриенттердин баштапкы даярдыгы начардыгы<br>- Мектеп менен ЖОЖдун ортосундагы байланыштын солгундугу | - Окутуунун алгачкы этабында үлгүрбөстүктөр көбөйөт<br>- Университеттин бүтүрүүчүлөрүнүн сапаты төмөндөшү мүмкүн | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шаардык, райондук олимпиадаларды уюштуруу жана таланттуу абитуриенттерди табуу;</li> <li>- Мектептер менен келишимдерди түзүү (максаттуу даярдоо), орто мектептерде агитациялык иштерди жүргүзүү;</li> <li>- «Алтын сертификат» жана башка олимпиадалык жеңүүчүлөргө арналган гранттарды жайылтуу;</li> <li>- Абитуриенттерди тандоо механизмин жакшыртуу (жеке маектешүү, онлайн тесттер ж.б.);</li> <li>- 1-курс студенттерине негизги предметтер боюнча бекемдөө программаларын киргизүү;</li> <li>- Иш берүүчүлөр менен тыгыз кызматташуу аркылуу реалдуу жумуш орундарын көргөзүү, студенттердин мотивациясын жогорулатуу;</li> <li>- Мектеп-колледж-ЖОЖ байланышын күчөтүү үчүн кластердик программа түзүү;</li> <li>- Студенттердин академиялык жана</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Абитуриенттерди кабыл алуу комиссиясы</li> <li>- институттардын директорлору</li> </ul> | 2023-2028-жылдар аралыгында үзгүлтүксүз |

|                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   | социалдык колдоосун кеңейтүү<br>(менторлук системасы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                          |
| <b>2. Каржылык тобокелдиктер</b> |                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                          |
| 2.1.                             | Бюджеттин жетишсиздиги                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кошумча каржы булактардын чектелүү болушу</li> <li>- Контракттык негизде окуган студенттердин азайышы</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өнүгүү программаларынын ишке ашуусу</li> <li>- кечендейт</li> <li>- Инфраструктуралык долбоорлор токтоп калуу</li> <li>- коркунучу</li> <li>- Билим берүүнүн сапаты төмөндөйт</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджеттик чыгымдарды сарамжал пайдалануу жана оптималдаштыруу</li> <li>- Демөөрчүлөрдү, өнөктөштөрдү тартуу боюнча план түзүү ;</li> <li>- Сырткы гранттарга, эл аралык долбоорлорго активдүү катышуу;</li> <li>- Алгачкы бизнес-долбоорлорду ишке ашыруу;</li> <li>- Өздүк инвестициялык кирешелерди көбөйтүү үчүн бизнес-инкубаторлорду кеңейтүү;</li> <li>- Жеке сектор менен биргеликте материалдык-техникалык базаны жакшыртуу долбоорлорун баштоо;</li> <li>- Каржылык туруктуулукка жетүү үчүн туруктуу өнөктөштөргө таянуу, окуу жайдын өзүн-өзү каржылоосун жогорулатуу;</li> <li>- Туруктуу каржылоону колдоо үчүн узак мөөнөттүү келишимдерди консолидациялоо.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансылык пландоо бөлүмү,</li> <li>- САДЫК</li> <li>- Ректорат</li> </ul>                                                | 2023-2028-жылдар аралыгында үзгүлтүксүз                  |
| <b>3. Кадрдык тобокелдиктер</b>  |                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                          |
| 3.1.                             | Илимий даражалуу профессордук окутуучулук курамдын жетишсиздиги | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моралдык жана материалдык мотивациянын жетишсиздиги</li> <li>- Контракттык негизде окуган аспиранттардын жана PhD</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Билим берүүнүн сапаты төмөндөйт</li> <li>- Жаңы программаларды толук кандуу ишке ашыруу кыйындайт</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кадрдык резервди даярдоо (магистранттарды жана аспиранттарды тартуу);</li> <li>- Илимий даражага ээ окутуучуларды материалдык жактан мотивациялоо системасын жакшыртуу;</li> <li>- Чет жакта окуган Кыргызстандык жаш окумуштууларды «кайра чакыруу» программаларын ишке</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кадрлар бөлүмү</li> <li>- Илим, инновация жана кошумча билим берүү бөлүмү</li> <li>- Факультеттердин декандары</li> </ul> | 2023-2028-жылдар аралыгында этап-этабы менен ишке ашыруу |

|      |                                             |                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                          |
|------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|      |                                             | докторанттардын азайышы                                                       |                                                                                                                                         | ашыруу;<br>- Узак мөөнөттүү эмгек келишимдери аркылуу кадрларды кармап калуу механизмдерин өнүктүрүү;<br>- «Университет-өндүрүш» трансфертик программаларынын алкагында адистерди даярдоо;<br>- Кадрлардын кесиптик чеберчилигин жогорулатуу механизмдерин жакшыртуу;<br>- Туруктуу окутуучу-профессордук курам калыптанган системага өтүү;<br>- Кызматкерлердин айлык маянасын инфляциялык факторлорго ылайыктап көтөрүү.                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                          |
| 3.2. | Кызматкерлердин квалификациясынын төмөндүгү | - Заманбап технологиялардын тез өнүгүшү<br>- Кесиптик өнүгүүгө шарттын аздыгы | - Жаңы программалар, инновациялар ишке ашпайт<br>- Изилдөөлөрдүн сапаты жана санын азайтат<br>- Университеттин жалпы рейтинги төмөндөйт | - Окутуучуларды заманбап усулдар боюнча кыска мөөнөттүү курстарга жөнөтүү;<br>- ЖОЖдун ичинде тажрыйба алмашуу семинарларын көбөйтүү;<br>- Жаш окумуштууларды чет өлкөлөргө стажировкаларга жөнөтүү боюнча жаңы келишимдерди түзүү;<br>- Кесиптик өнүгүү боюнча онлайн платформаларды сатып алуу же иштеп чыгуу;<br>- Окутуучулардын аттестациядан өтүү механизмин күчөтүү;<br>- Негизги сабактар боюнча тренингдердин, сырттан эксперттердин майнаптуу тажрыйбаларын колдонуунун планы;<br>- Чет тилин билүү деңгээлин жогорулатууну Окумуштуулар кеңеши | - Кадр бөлүмү<br>- Илим, инновация жана кошумча билим берүү бөлүмү<br>- Факультеттердин декандары | 2023-2028-жылдар аралыгында этап-этабы менен ишке ашыруу |

|                                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | <p>тарабынан милдеттендирүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электрондук окутуу методикалары боюнча туруктуу тренингдерди уюштуруу;</li> <li>- Жогорулатуу курстарынын натыйжалуулугу боюнча отчетторду анализдөө;</li> <li>- Таасирдүү жана беделдүү серепчилерди чакырып, окуу методикасын байытуу;</li> <li>- Туруктуу кесиптик өнүгүү системасын орнотуу;</li> <li>- Улуттук жана эл аралык деңгээлдеги сыйлыктарга ээ болгон окутуучулардын санын көбөйтүү.</li> </ul>                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                               |
| <b>4. Инфраструктура жана материалдык-техникалык базанын тобокелдиктери</b> |                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                               |
| 4.1.                                                                        | Окуу имараттарынын жана материалдык-техникалык базанын эскириши | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каржылоонун жетишсиздиги</li> <li>- Курулуш, ондоо иш-аракеттеринин жеткиликтүү жүргүзүлбөшү</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенттердин окуу шарттары начарлайт</li> <li>- Практикалык сабактарды өткөрүү кыйын болот</li> <li>- Инновациялык долбоорлордун кескин азайышы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окуу имараттарынын учурдагы абалын инвентаризациялоо;</li> <li>- Ондоо жана реконструкция боюнча пашылыш пландарды түзүү;</li> <li>- Лабораториялык жабдууларды иретке келтирүү жана жаңылоо боюнча алгачкы баскыч;</li> <li>- Курулуш жана ондоо иштерин кеңейтүү үчүн каражаттардын бир бөлүгүн инвестициялоого багыттоо;</li> <li>- Университеттин инфратүзмөсүн кеңейтүү үчүн мамлекеттик-жеке өнөктөштүк механизмдерин пайдалануу;</li> <li>- Студенттердин жана окутуучулардын муктаждыктарына жараша материалдык базаны үзгүлтүксүз жаңылоону камсыз кылуу;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Административдик-чарба бөлүмү</li> <li>- Финансылык пландоо бөлүмү</li> <li>- Ректорат</li> </ul> | 2023-2028-жылдар аралыгында жыл сайын бекитилүүчү инвестициялык планга ылайык |

|                                                              |                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                         |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                              |                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өндүрүштүк лабораторияларды ишке киргизүү;</li> <li>- Университеттин курулушу жана оңдоо боюнча белгиленген максаттарын бүткөрүү;</li> <li>- Университеттин инфратүзүмөсүн үзгүлтүксүз жакшыртып туруунун туруктуу механизмдин калыптандыруу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                         |
| <b>5. Эл аралык кызматташтыкка байланыштуу тоскоолдуктар</b> |                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                         |
| 5.1.                                                         | Эл аралык өнөктөштөрдү табуудагы кыйынчылыктар | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чет өлкөлүк ЖОЖдор менен байланышка чыгууда маалыматтын жетишсиздиги</li> <li>- Тилдик тоскоолдуктар</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эл аралык долбоорлорго аз катышат</li> <li>- Студенттердин жана окутуучулардын академиялык мобилдүүлүгү азаят</li> <li>- Университеттин дүйнөлүк рейтингдерде позициясы төмөн болот</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окутуучулар үчүн чет тилдер курстарын уюштуруу;</li> <li>- ЖОЖдор арасында ынтымакташууга багытталган конференция, форумдарды өткөрүү;</li> <li>- «Кош диплом» берүү боюнча келишимдерди изилдөө;</li> <li>- Эрасмус+ сыяктуу программаларга активдүү катышуу;</li> <li>- Чет өлкөлүк студенттерди тартуу боюнча атайын стратегия иштеп чыгуу;</li> <li>- Эл аралык масштабдагы жармаңкелерге, көргөзмөлөргө катышуу;</li> <li>- ЖОЖдор арасындагы ийгиликтүү тажрыйбаларды колдонуу (чеберчиликти өркүндөтүү программалары);</li> <li>- Чет өлкөлүк профессорлорду чакыруу үчүн финансы булактарын түзүү;</li> <li>- Эл аралык биргелешкен изилдөөлөрдү баштоо (гранттар, долбоорлор);</li> <li>- Эл аралык рейтингдерге туруктуу катышуу;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ректорат</li> <li>- Эл аралык байланыштар бөлүмү</li> <li>- факультеттердин декандары</li> </ul> | 2023-2028-жылдар аралыгында үзгүлтүксүз |

|                                                     |                                        |                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                        |                                                                   |                                                                                              | - Жаңы чет элдик филиал же түзүлгөн биргелешкен программалардын санын көбөйтүү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                               |
| <b>6. Маалыматтык жана санариптик тобокелдиктер</b> |                                        |                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                               |
| 6.1.                                                | Санариптик инфраструктуранын начардыгы | - Негизги IT системалардын эскириши<br>- Каржылоонун жетишсиздиги | - Окуу жана башкаруу процессинин эффективдүүлүгү төмөндөйт<br>- Маалыматты жоготуу коркунучу | - Университеттин IT системаларын толук аудиттен өткөрүү;<br>- Баштапкы базалык жабдууларды оңдоп-түздөө;<br>- Маалыматтык коопсуздук боюнча негизги принциптерди орнотуу;<br>- Университеттин ички порталына бардык структураларды туташтыруу.<br>- Санариптик стратегияны бекитүү;<br>- Автоматташтырылган окуу процессин башкаруу системасын жайылтуу;<br>- Кластикалык серверлерди же булуттук технологияларды колдонуу;<br>- Кызматкерлердин санариптик сабаттуулук деңгээлин жогорулатуу;<br>- Жаңы IT чечимдерди үзгүлтүксүз сыноо жана колдоо;<br>- IT инфраструктураны модернизациялоого туруктуу инвестиция тартуу;<br>- Санариптик университет моделине толук өтүү;<br>- Комплекстүү маалыматтык коопсуздук системасын орнотуу жана үзгүлтүксүз жаңылоо. |  | 2023-2025-жылдар аралыгында негизги иш-чараларды ишке ашыруу, андан кийин үзгүлтүксүз жаңылоо |
| 6.2.                                                | Киберкоопсуздуктун жетишсиздиги        | - Коргоо системасынын жоктугу же жетишсиздиги                     | - Киберчабуулдардын коркунучу жогорулайт<br>- Студенттердин                                  | - Маалыматтарды резервдик сактоо планын иштеп чыгуу;<br>- Базалык антивирустук жана firewall коргоону камсыздоо;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2023-2028-жылдар аралыгында үзгүлтүксүз                                                       |

|                                                    |                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                    |                                                           | - Маалыматтык системалардын начардыгы                                                         | жана кызматкерлердин жеке маалыматтары ачыкка чыгышы мүмкүн<br>- Университеттин имиджине доо кетет                                | - IT адистерди жана окутуучуларды киберкоопсуздук боюнча окуу программаларына тартуу;<br>- Жеке маалыматтарды коргоо боюнча ички жоболорду бекитүү;<br>- Коргоо системаларын сертификациялоо;<br>- Киберкоопсуздук боюнча формажордук пландарды иштеп чыгуу.<br>- Алдын алуу тестирлөө жана жылына кеминде бир жолу ачык аудит жүргүзүү;<br>- Жаңы коргоо куралдарын үзгүлтүксүз жаңылоо;<br>- Кызматкерлерге киберкоопсуздук боюнча үзгүлтүксүз семинарларды өткөрүү;<br>- Маалыматтарды сактоо жана коргоо боюнча университеттин ички стандарттарын эл аралык талаптарга ылайыктоо; |                                                  |                                         |
| <b>7. Башкаруу жана уюштуруудагы тоскоолдуктар</b> |                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                         |
| 7.1                                                | Ички каршылыктар жана реформаларга колдоонун жетишсиздиги | - Жетекчилердин максат-милдеттерди жетишсиз түшүндүрүүсү<br>- Жамаатта маалыматтын тартыштыгы | - Стратегиялык өзгөртүүлөр кечендейт<br>- Жамааттык нааразычылыктын чыгышы мүмкүн<br>- Университеттин өнүгүү динамикасы төмөндөйт | - Бардык деңгээлде маалымат алмашуунун ачык схемасын түзүү (кабыл алынган чечимдерди жарыялоо);<br>- Жетекчилер менен кесиптик бирликтин, студенттик өзүн-өзү башкаруу органдарынын туруктуу жыйындарын өткөрүү;<br>- Ички корпоративдик маданиятты бекемдөө (тренингдер, мотивациялык иш-чаралар);<br>- Реформалар боюнча колдонмо                                                                                                                                                                                                                                                   | - Ректорат<br>- Кадр бөлүмү<br>- Кесиптик бирлик | 2023-2028-жылдар аралыгында үзгүлтүксүз |

|      |                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | <p>даярдоо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кеңешчилер топторун түзүү (ар бир факультеттен активдүү өкүлдөрдү чогултуу);</li> <li>- Ички проекттерди конкурс өткөрүү аркылуу каржылоо (мыкты идеяларды чыгарып колдоо);</li> <li>- Жамааттагы кызматкерлердин катышуусунда тез реакциялык топторду түзүү (чукул маселелер боюнча);</li> <li>- Башкаруу процессин автоматташтыруу (электрондук документ жүгүртүү, онлайн-кеңешмелер);</li> <li>- Мыкты башкаруучулук тажрыйбаларды жайылтуу (маалымат бюллетень, семинарлар);</li> <li>- Кызматкерлердин ыраазычылык индексин жыл сайын өлчөө;</li> <li>- Башкаруу системасын үзгүлтүксүз жакшыртуу.</li> </ul> |                                                                                                                            |                                                                                               |
| 7.2. | Нормативдик өзгөрүүлөр жана бюрократиялык тоскоолдуктар | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мыйзамдар жана мамлекеттик саясаттагы тез өзгөрүүлөр</li> <li>- Ички ченемдик актылардын көптүгү жана эскиргендиги</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Университеттин стратегиясын кайра карап чыгууга туура келет</li> <li>- Жаңы программалардын лицензиялануусу кечендейт</li> <li>- Чыгым көбөйөт</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Юридикалык бөлүм тарабынан мыйзамдарды үзгүлтүксүз мониторинг кылуу;</li> <li>- Мыйзамдарга ылайык ички жоболорду автоматтык түрдө өзгөртүп туруунун механизмин түзүү;</li> <li>- Университеттин ички документтерин системалаштыруу, ашыкчаларын кыскартуу;</li> <li>- Мамлекеттик органдар менен тыгыз байланышта боло турган жооптуу адамды дайындоо;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укуктук иштер бөлүм</li> <li>- Ректорат</li> <li>- Окумуштуулар кеңеши</li> </ul> | 2023-2025-жылдар аралыгында негизги өзгөртүүлөрдү адаптациялоо, андан ары үзгүлтүксүз көзөмөл |

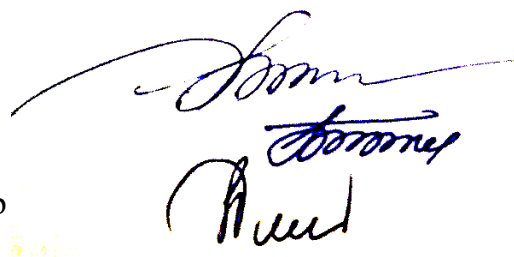
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ички системаны электрондук форматка өткөрүү (электрондук документ жүгүртүү, иш кагаздарын каттоо);</li> <li>- Лицензиялоо процедураларын алдынала пландаштыруу;</li> <li>- Университеттин консультациялык кеңешин түзүү (мамлекеттик органдардан, ишкерлерден, коомдук уюмдардан);</li> <li>- Университеттин токтом, жобо, буйруктарын 3 жыл сайын кайра карап чыгуу механизмин киргизүү;</li> <li>- Юридикалык бөлүм жана негизги кафедралардын интерактивдүү кызматташтыгына басым жасоо</li> <li>- Эскирген жоболорду жетиштүү деңгээлде модернизациялоо;</li> <li>- Университеттин нормативдик базасын заманбап башкаруу стандарттарына шайкеш келтирүү.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Эскертүү: Жылына бир жолу Окумуштуулар кеңешинде тобокелдиктердин учурдагы абалы талкууланат.

Окуу иштери боюнча проректор

Илим жана инновация боюнча проректор

Сырткы байланыш жана өнүгүү боюнча проректор



У.Ж.Мамытов

Н.Т.Танаков

А.Т.Акматалиев