

Кесипке билим берүүнүн технологиясы кафедрасынын илимий ишмердүүлүгү

Азыркы мезгилде билим берүү жана илим тармагынын өзгөчөлүгү — академиялык жана илимий мобилдүүлүктүн жогорулашы болуп саналат. Жогорку билим берүү тутумунун илимий потенциалын өнүктүрүү — колдоого татыктуу оң тенденция. Илим ар дайым талап кылынган тармак болуп келген.

Жогорку билим берүүнүн жана илимий-изилдөө ишмердүүлүгүнүн өнүгүшү көп жагынан жогорку окуу жайлардын профессордук-окутуучулук курамына, алардын квалификациясына, тажрыйбасына, ошондой эле академиялык эркиндиги, кесиптик жоопкерчилиги жана кесиптештик мамилеси менен бекемделген адамдык жана педагогикалык сапаттарына байланыштуу.

Илимий ишмердүүлүк — жогорку окуу жайынын окутуучусунун жеке иш стилин өнүктүрүүнүн продуктивдүүлүгүнүн зарыл шарты болуп эсептелет. Кафедранын профессордук-окутуучулук курамында илимий-изилдөө ишин уюштуруу жолго коюлган. Илимдин кандидаттары аспиранттар, изилдөөчүлөр жана магистранттар өздөрүнүн илимий-изилдөө иштеринин үстүнөн иш алып барышат.

Ош технологиялык университетинин Кесипке билим берүүнүн технологиясы кафедрасынын илимий ишмердүүлүгү боюнча алынган маалыматтары.

Кафедрадагы негизги илимий-изилдөөлөрдүн багыттары

п/п	Кафедранын илимий изилдөөлөрүнүн багыттары	Изилдөөнүн аталышы	Илимий изилдөөнүн максаты жана милдети, күтүлүүчү натыйжалар	Илимий жетекчиси	Жооптуу аткаруучулар	2024-2025-окуу жылында штаттык окутуучулардын ушул илимий багыттагы пландаштырылган диссертациясын коргоонун саны		2024-2025-жыл үчүн пландаштырылган ушул илимий багыттагы иштердин жыйынтыгы	Каржылоонун булагы: тышкы, ОшТУнун каражаты жана башка

.	Педагогика	“Кыргыз тили жана адабияты мугалимдеринин кесиптик квалификациясын жогорулатуунун метадологиялык негиздери.”	Кыргыз тили жана адабияты мугалимдеринин кесиптик квалификациясын жогорулатуунун багыттарын, түрлөрүн жана формаларын талдоо аркылуу мугалимдин кесиптик даярдыгынын сапатын жакшыртуу маселесин эксперименттик жол менен текшерүү жана практикага сунуш кылуу.	п.и.д., проф. Сакиева С.С.	Алиева Р.А.	1			
.	Педагогика	Болочок башталгыч мектеп мугалиминин сынчыл ой жүгүртүүсүн өнүктүрүүнүн педагогикалык шарттары.	Болочок башталгыч мектеп мугалиминин сынчыл ой жүгүртүүсүн өнүктүрүүнүн педагогикалык шарттарын илимий жактан	пед.и.д.,проф. Зулуев Бекмурза Бекболотович	Орозали к Г.				

			негиздеп, алардын мазмунун, структурасын жана ишке ашыруунун эффективдүү жолдорун аныктоо.						
.	Педагогика	Физиканы окутууда инновациялык жана салттуу окутууну айкалыштыруу нун жолдору	Физиканы окутууда инновациялык жана салттуу окутууну айкалыштыруу нун жолдорун теориялык жактан изилдөө жана аны ишке ашыруунун жолдорун иштеп чыгуу. Салттуу жана инновациялык окутуу технологиялары н жактоочуларды н ой пикирлерин	пед.и.д.,проф. Курманкулов Шекербек Жанышбаевич	Маматова Үпөл Акбаровна				

			салыштырып анализдөө менен жаңы муундагы стандарттын талабына ылайык окутуунун рычагы ,б.а. ачкычы бул “салттуу” жана “инновациялык ” ыкмаларды айкалыштыра колдоно билүү						
.	Педагогика	Жогорку окуу жайлардагы тарбия иштеринин заманбап мазмуну жана уюштуруу жолдору.	Жогорку окуу жайлардагы тарбия иштеринин заманбап мазмуну жана уюштуруу жолдорун талдоо, салыштыруу, анализ жүргүзүү.	Педагогика илимдеринин доктору, проф. Асипова Нурбубу Асаналиевна	Ботоярова Марал Асанбаевн а				
.	Педагогика	Техника багытындагы бакалаврларды даярдоодо математиканы окутуунун	Техника багытындагы бакалаврларды окутууда замандын талабына	П.и.д, профессор А.А.Акматкулов, И.Разаков атындагы КМТУ	Омошова Айгул Абдилаши мовна				

		илимий-методикалык негиздери	ылайык заманбап адистерди даярдоодо математиканы окутуунун ордун, ролун ачып көрсөтүү						
.	Педагогика	Жогорку окуу жайында жалпы математика курсун архитектура адистигине кесипке багыттап окутууну өркүндөтүү.	Жогорку окуу жайында архитектура адистиги математиканы окутууну азыркы талаптын негизинде кесипке багыттап окутууну өркүндөтүү.	П.и.д, профессор А.А.Акматкулов,	Мамасады кова Кенжегул Тойчуевна				

Кафедра мүчөлөрү ар жылы ар түрдүү илимий- изилдөө иштерине катышып, ОшТУ жана Кыргызстандын журналдарында, эл аралык журналдарда илимий макалаларды жарыялашат. Кафедранын окутуучулары Бердибекова С.К. “Development of methodological recommendations for teaching physics based on the development of spatial imagination (article) (<https://physics.uz.ua/en/article/33de4aea3da03861b85202221021466d>), Бердибекова С.К. “Теория струн и теория всего” (<https://physics.uz.ua/en/journals/vipusk-54-2023/teoriya-strun-ta-teoriya-vsogo-oglyad-doslidzhen>) эл аралык журналында жарыялашкан. Маматова М.Ж. “Жогорку окуу жайларынын окутуучуларынын кесиптик чарчоосунун себептери, кесепеттери жана аны чечүүнүн жолдору”, <https://news-oshtu.com/ky/journals/tom-25-1-2025/prichiny-poslyedstviya-i-puti-ryesheniya-professionalnogo-vygoraniya-priepodavatyelyey-vyssikh-uchyebnykh-zavyedyenyiy>, Маматова М.Ж. “Маалымат доорундагы студенттердин критикалык ой жүгүртүүсү: Кыргызстандын түштүк регионундагы университеттердин мисалында эмпирикалык изилдөө” <https://news-oshtu.com/ky/journals/tom-25-1-2025/kriticheskiye>

myshlyeniye-studentov-v-informatsionnuyu-epokhu-empirichesko-issledovaniye-na-primerye-vuzov-yuzhnogo-ryegionalnogo-kyrgyzstana, Алиева Р.А. “Мугалимдердин кесиптик квалификациясын жогорулатуунун көйгөйлөрү” https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54257689_57887704.pdf, Алиева Р.А. “Мугалимдердин педагогикалык процессти уюштуруудагы инновациялык технологиялары” <https://elibrary.ru/contents.asp?id=67221792>, Орозали к Г. “Ош ТУдагы кесиптик окутуу багытындагы студенттердин педагогикалык практика өтөө мезгилиндеги кездешкен проблемалары” <https://scholar.google.ru/citations?user=3127h30AAAAJ&hl=ru>, аттуу эмгектерин Ош технологиялык университетинин Vestnik.oshtu.kg жарык көргөн. Алиева Р.А. “Педагогикалык кадрлардын квалификациясы – кошумча билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун фактору катары” (ALATOO ACADEMIC STUDIES 2024, №1 31-43б. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65653893>), “Кыргыз тили адабияты мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуунун сапаттык көйгөйлөрү жана аларды чечүүнүн жолдору” (“Илим. Билим. Техника” Б. Сыдыков ат. КӨЭАУ, 2023), “Кесиптик билим берүүдө мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун ролу” (Эл агартуу 2023, №2 57-62б. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54179637_72209756.pdf), “Мугалимдердин кесиптик квалификациясын жогорулатуу системасынын жаралышы жана калыптануу эволюциясы” (Кыргызстандагы илим, жаңы технологиялар жана инновациялар. 2024. № 4. 94-98б. <https://elibrary.ru/item.asp?id=73952337>), “Мугалимдердин кесиптик квалификациясын жогорулатуу тармагынын учурдагы проблемалары” (“Россия мамлекеттик социалдык университетинин” КР Ош шаарындагы филиалынын жарчысы. 2024. № 1 (29). 21-28б. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68636898>), Орозали к Г. “Өспүрүм курактагы окуучулардын чыгармачылык мүмкүнчүлүктөрүн өнүктүрүүнүн педагогикалык технологияларынын компоненттери” (КББА кабарлары №3, 32-36б, https://elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Felibrary), “Өспүрүм курактагы окуучулардын чыгармачыл мүмкүнчүлүктөрүн өнүктүрүүнүн педагогикалык шарттары” (“Илим.Билим.Техника” КӨЭАУ, 2023, №2 184-190б. <https://scholar.google.ru/citations?user=3127h30AAAAJ&hl=ru>), “Болочок мугалимдин критикалык ой жүгүртүүсүн изилдөө методу” (Эл агартуу, 2024. 106-110б. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=3127h30AAAAJ&citation) аттуу макалалары жарык көргөн.