«КАБЫЛ АЛЫНДЫ»
ОшТУнун Окумуштуулар кеңешинин 2025-жылдын
27- июнундагы
№ 9 протоколу менен

«БЕКИТЕМИН»
ОшТУ ректору, т.и.к., проф.
Турсунбаев Ж.Ж.
____
« 2 » ____________ 2025-ж.
№ 373-01 буйрук

М.М. АДЫШЕВ АТЫНДАГЫ ОШ ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН №29 БЮЛЛЕТЕНИ

М.М. АДЫШЕВ АТЫНДАГЫ ОШ ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН КЫЗЫКТАР ТАРАПТАРЫНЫН КАНААТТАНУУСУН БААЛОО ЖАНА МОНИТОРИНГИ ЖӨНҮНДӨ ЖОБОСУ

Ош – 2025

Кызматтык пайдаланууга

М.М. Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин кызыктар тараптарынын канааттануусун баалоо жана мониторинги жөнүндө жобосу. – Ош, 2025-ж., 36 б.

Түзүүчүлөр: Турсунбаев Ж.Ж., Сатыбалдыев А.Б., Шабданов М.Д., Азимова А.А.

Окумуштуулар кеңешинин 2025-жылдын 27-июнундагы №9-жыйынынын протоколунун негизинде бекитилген

МАЗМУНУ

1. Жалпы жоболор 4
2. Мониторинг жүргүзүүнүн жана баалоонун тартиби.. 5
3. Мониторинг жүргүзүүнүн тартиби 7
4. I - курстардын студенттеринен сурамжылоо жүргүзүү "Жогорку окуу жайы катары эмне үчүн оштуну тандап алыдыңыз?" (Тиркеме 1) 9
5. «ОшТУнун институттарынын/колледжинин ишинин сапатын баалоо» анкетасы (Тиркеме 2) 10
6. ОшТУнун студенттеринин окуу процессине канааттануусун баалоо боюнча анкета (*Тиркеме 3)*... *12*
7. ОшТУнун ишмердүүлүгүнө профессордук-окутуучулук курамдын канааттануусун баалоо боюнча анкета *(Тиркеме 4)* *15*
8. ОшТУнун акыркы курсунун студенттери үчүн анкета (*Тиркеме 5)*.................... *19*
9. ОшТУнун китепканасынын ишинин сапатын баалоо анкетасы (*Тиркеме 6)*.......*22*
10. ОшТУнун медициналык пунктунун ишинин сапатын баалоо анкетасы (*Тиркеме 7)*..*23*
11. ОшТУнун архивинин ишини сапатын баалоо анкетасы (*Тиркеме 8)*...................*24*
12. ОшТУнун ашканасынын ишинин сапатын баалоо боюнча анкета (*Тиркеме 9).25*
13. "Окутуучу студенттин көзү менен" анкетасы (*Тиркеме 10)*...............................*26*
14. Бүтүрүүчүлөрдүн билим сапатына болгон канааттануусу боюнча анкета (*Тиркеме 11)*...*27*
15. Иш берүүчүлөрдүн канааттануусун баалоо үчүн анкета (*Тиркеме 12)*................*30*
16. ОшТУнун студенттеринин жатаканада жашоо шарттарына канааттануусу боюнча анкета *(Тиркеме 13)*... *33*
17. Студенттин практикадан канааттануусун баалоочу анкета (*Тиркеме 14)*...........*35*
18. «Биз – коррупцияга каршы» анкета *(Тиркеме 15)* *36*
19. Өзгөртүү баракчасы 38

Жалпы жоболор

1. Жобо төмөнкү негизги документтердин негизинде иштелип чыкты:

- КРнын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамы (2023-жылдын 11-августундагы №179-токтому менен бекитилген);
- 2021-2040-жылдары Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүү Программасы (КРнын Өкмөтүнүн 2021-жылдын 4-майындагы № 200-токтому);
- Билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоонун Тартиби (Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246-токтому);
- Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн «Кыргыз Республикасында жогорку жана орто кесиптик билим берүү уюмдарынын ишмердүүлүгүн жөнгө салуучу ченемдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө» №346 токтому (2012-жылдын 29-майы);
- М.М. Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин (мындан ары - ОшТУ) Уставы;
- ОшТУнун ички ченемдик документтери.

2. Жобо кесиптик билим берүүнүн бардык баскычтарында билим берүүнүн стандарттары, ЖОЖдун ишмердүүлүгүн комплекстүү баалоонун инструменттери университеттеги сапатты касмыздоо системасынын же билим берүүнүн сапатын башкаруу системасынын негизи болуп эсептелинет.

3. Профессордук-окутуучулук курамдын, ошондой эле окуу процессинин бардык катышуучуларынын ишмердүүлүгүнүн сапатын баалоо - билим берүү процессинин сапатын камсыздоо системасынын маанилүү бөлүгү болуп эсептелет.

4. Жобо кызыктар тараптардын (тышкы жана ички керектөөчүлөрдүн) керектөөлөрүн аныктоо, окутуучулардын ишмердүүлүгүнө мониторинг жүргүзүү жана алардын керектөөлөрүн канааттандыруу процесстерин жөнгө салат.

5. ОшТУдагы сапатты камсыздоо системасынын негизги багыты университеттин институттарда, магистратура бөлүмүндө жана колледжде билим алып жаткан студенттердин жана магистранттардын ОшТУда билим алып жатканына жана билим алуу шарттарына канааттануусун баалоого мониторинг жүргүзүү болуп эсептелет.

6. Кызыктар тараптардан сурамжылоо жүргүзүү окуу жайдын өзүн-өзү баалоосунун эң негизгилери, себеби кызыктар тараптардан сурамжылоодон топтолгон маалыматтарды талдоодо окуу жайдагы көйгөйлөрдүн булагын аныктоого жана адистерди даярдоодо сапатты жогоруулатууда окуу процессин өнүктүрүүнүн булактарын табууга жардам берет.

7. Билим берүү ишмердлүүлүгүнүн жыйынтыктарынын кызыктар тараптары жана керектөөчүлөрү катары төмөнкүлөр эсептелет: абитуриенттер, студенттер жана алардын туугандары, магистранттар, иш берүүчү мекемелер, профессордук-окутуучулук курам, админиcтативдик башкаруу, окуу-көмөкчү жана башка персонал, коом жана бүтүндөй мамлекет.

8. Кызыктар тараптардын керектөөлөрүн/күтүүлөрүн түшүнүү жана канааттандыруу максатында жүргүзүлгөн сурамжылоо процедурасындагы талаптары билим берүү ишмердүүлүгүн жана тышкы байланыштарды өнүктүрүү максатында ОшТУнун бардык түзүмдүк бөлүмдөрүнө таркатылат.

9. Бул жобо 2024-жылдын 29-апрелинде №7-протокол менен бекитилегн №29 “ОшТУдагы «Студенттердин көз карашы менен” сурамжылоонун жобосуна кайрадан толукталып, иштелип чыкан варианты болуп эсептелет.

2. Мониторинг жүргүзүүнүн жана баалоонун тартиби

2.1. Билим берүү процессинин мониторинги – бул университеттин ишмердүүлүгү жөнүндө статистикалык жана аналитикалык маалымаатарды топтоо, иштеп чыгуу, талдоо, сактоо, туруктуу иштешин өз убагында жөнгө салынышын жана өнүгүүнү болжолдоону камсыздайт.

2.2. Мониторингдин негизги максаты – билим берүү ишмердүүлүгүнүн сапатын баалоонун системасынын иштөөсүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу жана билим берүү ишмердүүлүгүнүн натыйжаларын керектөөчүлөрдүн/иш берүүчүлөрдүн талаптары менен максималдуу шайкештигин камсыз кылуу.

2.3. Мониторингдин милдеттери:

- билим берүү ишмердүүлүгүнүн мазмуну, уюштурулушу жана сапаты тууралуу маалымат алуу;
- билим берүү ишмердүүлүгүнүн сапатынын өсүшүн аныктоо;
- сурамжылоодон алынган жыйынтыктарды талдоо жана студенттерди даярдоо учурунда билим берүү ишмердүүлүгүн андан ары өркүндөтүү жана билим берүүнүн сапатын жакшыртуунун сунуштарын иштеп чыгуу.

2.4. Мониторингди натыйжалуу жүргүзүүнүн шарттары:

- өркүндөтүүгө багыталуу - ишмердүүлүк процесстеринин жана иш-аракеттеринин натыйжаларынын сапатын жогорулатуу үчүн мониторингдин маалыматтарын пайдалануу;
- керектөөчүлөргө багыт - керектөөчүнүн пикири, анын сапатынын негизги критерий экендигин кабыл алуу;
- демилгелүүлүк - университтетин түзүмдүк бөлүмдөрүнүн жана кызматкерлеринин аракеттеринин натыйжаларын керектөөчүлөрдүн канаттануусу өз изилдөөлөрүн демилгелөө жана жүргүзүү укугун таануу;
- туруктуулук жана улантуучулук - мониторинг жүргүзүүнүн белгилүү мезгилдүү белгилөөнүн жана кынтыксыз сактоонун эсебинен керектөөчүлөрдүн канаатттануу динамикасысы жөнүндө маалыматтарды алуу;
- купуялуулук, академиялык чынчылдык - сурамжылоо учурунда редактирлөө мүмкүнчүлүгүн чектөө.

2.5. Изилдөөнүн предмети мониторинг жүргүзүү обүекттеринин билим берүү ишмердүүлүгүнүн мазмунуна, уюштурулушуна жана сапатына канааттануусун мүнөздөөчү параметр болуп эсептелет.

2.6. Сурамжылоолор атайын санариптик система же анкета (кагаз түрүндө же онлайн форматта) аркылуу уюштурулат. Кызыктар тараптар электрондук сурамжылоого мобилдик тиркеменин жардамында катышат. Кызыктар тараптар ушул Жобого ылайык аныкталган сурамжылоолорго катышууга, адилеттүү баа берүүгө, жаралган көйгөйлөрүн, жакшыртуу сунуштарын билдирүүгө милдеттүү жана укуктуу.

2.7. Сурамжылоонун жыйынтыктары педагогикалык ишердүүлүктү текшерүү, талдоо жана корректирлөө, окутуучулардын педагогикалык чеберчилигин жогорулатуу, институттун/кафедранын, түзүмдүк бөлүмдөрдүн, студенттердин, магистрлердин жана башка кызыктар тараптардын демилгеси менен окутуудагы кемчиликтерди жоюу сыяктуу сапатты камсыз кылуу менен байланышкан университеттин ичиндеги процесстердин бир бөлүгү.

2.8. Кызыктар тараптардын канаттануусун баалоо төмөндөгүдөй этаптардан турат:

- кызыктар тараптардын канаттануусун баалоо боюнча иштерди пландаштыруу;
- кызыктар тараптардын канаттануусун баалоонун көрсөткүчтөрүн/ критерийлерин, методдорун, булактарын, мезгилдүүлүгүн аныктоо;

- кызыктар тараптардын тиешелүү категорияларынын канааттануусун баалоо анкеталарын издеп чыгуу жана валидациялоо;

- кызыкдар тараптардын канааттануу маалыматын чогултуу жана талдоо;

- сурамжылоонун жыйынтыгы менен университеттин ишинин ар кандай аспектилери боюнча кызыктар тараптардын канааттануу даражасын баалоо;

- канааттануу деңгээлин мүнөздөгөн кыйыр көрсөткүчтөр боюнча кызыкдар тараптардын канааттануусун баалоо;

- баалоо натыйжаларын иштеп чыгуу жана талдоо;

- канаттанууну баалоо отчетун түзүү;

- көрсөтүлүүчү билим берүү ишмердүүлүгүнүн сапатын жакшыртуу үчүн оңдоочу жана алдын алуучу иш-чаралардын планын иштеп чыгуу.

2.10. Керектөөчүлөрдүн канааттануусун баалоонун индикаторлору төмөнкүлөр:

- керектөөчүлөрдүн талаптары жана күтүүлөрү;

- студенттердин билиминин, көндүмдөрүнүн, жөндөмдөрүнүн сапаты жана деңгээли;

- окуу-усулдук ресурс;

- профессордук-окутуучулук жана жардамчы-көмөкчү курамдын сапаты;

- материалдык-техникалык базанын сапаты;

- илимий жана инновациялык ишмердүүлүк;

- бүтүрүүчүлөрдүн эмгек рыногундагы суроо талаптары, атаандаштыкка жөндөмдүүлүк,;

- университеттин керектөөчүлөр менен өз ара байланыштары.

2.11. Мониторинг жүргүзүүгө талаптар:

- айкындуулук,

- ишенимдүүлүк,

- жөнөкөйлүк,

- ыкчамдуулук,

- үнөмдүүлүк.

2.12. Кызыктар тараптардын канааттануусун жогорулатуу максатында төмөнкү маалыматтар эске алынат жана талданат:

- конкреттүү кызыктар тараптардын талаптары;

- билим берүү системасын өнүктүрүүнүн мониторингинин натыйжалары;

- билим берүү ишине келечектүү талаптар;

- эмгек рыногунун муктаждыктары.

2.13 Түзүмдүк бөлүмдөрдөгү Сапат боюнча жооптуу өкүлү, билим берүүнүн сапаты, аккредитациялоо жана лицензиялоо бөлүмү (мындар ары – ББСАжЛБ) кызыктар тараптардын канааттануусуна жана күтүүлөрүнө мониторинг жана баалоо процедурасын уюштурат, тышкы жана ички керектөөчүлөрдүн канааттануусун жогорулатуу боюнча тийиштүү оңдоолорду жана алдын алуу сунуштарды кабыл алуу максатында баалоонун натыйжаларына талдоо жүргүзөт.

2.14 Кызыктар тараптардын канааттануусун баалоо университетте окуу жылы ичинде бекитилген пландарга ылайык бир жолудан кем эмес өткөрүлөт.

Университеттин кызматкерлеринин, студенттеринин, магистранттарынын, PhD доктoранттарынын жана бүтүрүүчүлөрдүн канааттануусун баалоо боюнча сурамжылоо ББСАжЛБү жана университеттин түзүмдүк бөлүмдөрүндөгү Сапат боюнча жооптуу өкүлдөрү менен биргеликте жүргүзүлөт.

Ал эми студент-практиканттардын, бүтүрүүчүлөрдүн жана иш берүүчүлөрдүн канааттануусун баалоо университеттин түзүмдүк бөлүмдөрүндөгү Сапат боюнча жооптуу өкүлдөрү тарабынан жүргүзүлөт.

2.15 Керектөөчүлөрдүн канааттануусун баалоо боюнча сурамжылоонун жыйынтыктары ОшТУнун сапат боюнча комитеттин отурумунда, институттардын/колледждин Кеңештеринде жана кафедралардын/ПЦБдын жыйындарында каралып, талкууланат. Сапат комитетинин отурумдарында сурамжылоонун жыйынтыгы боюнча

сунуштар талкууланып, чечимдер кабыл алынып, протоколдоштурулат. Баалоонун жыйынтыктары жана чечимдери тиешелүү структуралык бөлүмдөрдүн жылдык отчетун чагылдырылууга тийиш.

2.16 Кызыктар тараптардын канааттануусу боюнча маалыматтардын жалпыланган талдоону камтыган окуу бөлүмүнүн жылдык отчеттору, кабыл алынган оңдоолор же алдын алуучу аракеттер, ошондой эле жакшыртуу боюнча сунуштардын тизмеси отчеттук мезгил үчүн БСАжЛБдө, институттарда/колледжде жана кафедраларда/ПЦБде 3 жыл бою сакталат.

3. Мониторинг жүргүзүүнүн тартиби

3.1 Мониторинг жүргүзүүнүн тартиби ББСАжЛБ, университеттин институттар, колледж, кафедра/ПЦБ, студенттик комитет жана башка окуу, түзүмдүк бөлүмдөрү менен биргеликте өткөрүлөт.

3.2 Сурамжылоо респоденттердин ар бир тобу үчүн иштелип чыккан анкета формаларына ылайык жүргүзүлөт.

3.3 Сурамжылоо төмөнкү багыттарда жүргүзүлөт:

- 1-курстун студенттерине "Жогорку окуу жайы катары эмне үчүн ОшТУнун тандагандыгы" баалоо боюнча анкета (тиркеме 1);
- ОшТУнун институттарынын/колледжинин ишинин сапатын баалоо боюнча анкета (тиркеме 2)
- ОшТУнун студенттеринин окуу процессине канааттануусун аныктоо боюнча анкета (тиркеме 3)
- ОшТУнун ишмердүүлүгүнө профессордук-окутуучулук курамдын канааттануусун баалоо боюнча анкета (тиркеме 4)
- ОшТУнун акыркы курсунун студенттери үчүн анкета (тиркеме 5)
- ОшТУнун китепканасынын ишинин сапатын баалоо анкетасы (тиркеме 6)
- Оштунун медициналык пунктунун ишинин сапатын баалоо анкетасы (тиркеме 7)
- ОшТУнун архивинин ишини сапатын баалоо анкетасы (тиркеме 8)
- ОшТУнун ашканаларынын ишинин сапатын баалоо боюнча анкета (тиркеме 9)
- "Окутуучу- студенттердин көзү менен" баалоо (тиркеме 10);
- бүтүрүүчүлөр үчүн анкета (тиркеме 11);
- иш берүүчүлөрдүн канааттануу даражасын баалоо (тиркеме 12);
- ОшТУнун баарлашуусунда студенттердин жашоо шарттарынын сапатын баалоо (тиркеме 13);
- студенттин практикадан канааттануусун баалоочу анкета (Тиркеме 14)
- "Биз – коррупцияга каршы" боюнча анкетирлөө (тиркеме 14).

Анкеталарды берүү ыкмасы: онлайн, электрондук маалыматтык - билим берүү түйүнү (мындан ары- ЭМБТ) интернет тармагы аркылуу жана кагаз түрүндө берилет.

3.4. Онлайн режиминде анкетирлөө болгон учурда, иштелип чыккан жана бекитилген анкеталар ЭМБТке киргизилет. Түзүмдүк бөлүмдөрдөн жоопттуулар студенттерге анкеталардын жайгашкан ордун жана өткөрүү мөөнөтүн көрсөтүү менен онлайн анкетирлөө өткөрүлүшү жөнүндө маалымат беришет. Онлайн анкетирлөөнүн жыйынтыктары ББСАжЛБнө берилет.

3.5 Анкеталар кагаз түрүндө болгон учурда тийешелүү түзүмдүк бөлүмдөрдө жооптуулар белгиленген мөөнөттө анкеталарды таратууну жана чогултууну уюштурушат. Түзүмдүк бөлүмдөрдөгү жооптуулар анкеталарды алдын ала иштеп чыгууну уюштурушат.

3.6 Анкетирлөө – анын максаттарын, суроолордун мазмунун жана окуу процессинин алкагында уюштуруу ыкмасын түшүндүрүү, ошондой эле сурамжылоодо колдонула турган анын формаларын көрсөтүү менен коштолот. Анкетирлөө катышуучулар тарабынан анкеталарды өз алдынча толтуруу жолу менен жүргүзүлөт.

3.7 Таризделген протоколдорду сактоо мөөнөтү 3 жылдан кем эмес же аккретидациялык экспертиза жүргүзүлгөн учурга чейин сакталат.

3.8 ББСАжЛБү анкетирлөөнүн жыйынтыгы боюнча диаграммалар, таблицалар же статитикалык маалыматты берүүнүн башка ыкмалары түрүндө ар бир маселе боюнча тандоонун пайыз катышын көрсөтүү менен институттардын/колледждин жана кафедралардын/ПЦБлардын жалпыланган маалыматтарын камтыган аналитикалык отчет түзөт.

3.9 Анкетирлөөнүн жыйынтыктары ректорго, окуу иштер боюнча проректорго, институттардын/колледждин директорлоруна, кафедра/ПЦБнын башчыларына маалымдалат, ошондой эле сапат боюнча комитетте талкуудан өтөт жана зарыл болгон учурда Окумуштуулар кеңешинин кароосуна киргизилет.

3.10. Анкетирлөөнүн жыйынтыктары билим берүү процессинин сапаты маселелери боюнча башкаруучулук чечимдерди кабыл алууда эске алынат.

3.11. Анкетирлөөнүн жыйынтыгы боюнча алынган маалымат ички колдонууга арналат. Аны жарыялоо жана андан ары колдонуу жөнүндө чечимди ОшТУнун ректору кабыл алат.

Тиркеме 1

I - КУРСТАРДЫН СТУДЕНТТЕРИНЕН СУРАМЖЫЛОО ЖҮРГҮЗҮҮ “ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЫ КАТАРЫ ЭМНЕ ҮЧҮН ОшТУну ТАНДАП АЛЫДЫҢЫЗ?”

Урматтуу студенттер!

ОшТУда окуган 1-курстун студентеринин окууга ылайыкташуу даражасын аныктоо максатында сурамжылоого катышууңуздарды суранабыз. Суроолорду кунт коюп окуп, ага эң ылайыктуу жоопторду тандаңыз (бир нече жооп болушу мүмкүн). Жооптор жалпыланган формада колдонулуп, билим сапатын жогорулатуу үчүн колдонулат.

Фамилияңызды жана атыңызды көрсөтүүнүн кереги жок, бардык жооптордун анонимдүүлүгү кепилденет.

Кызматташуңуз үчүн алдын ала ыраазычылык билдиребиз!

1*. Сиз ЖОЖго тапшыруу үчүн кантип даярдандыңыз?
- ✓ өз инсандыгымдын жекече өзгөчөлүктөрүн билдим
- ✓ тандап алган кесиптин талаптарына кызыктым
- ✓ окуу жай жана ага кабыл алуунун эрежелери менен тааныштым
- ✓ тапшыруу үчүн керектүү сабактарды өз алдымча тереңдетип, окудум
- ✓ репетиторлор менен көп машыктым
- ✓ башка жооп: ______________________________

2*. ОшТУ тууралуу малыматты Сиз кайдан алдыңыз?
- ✓ интернет-сайттарынан башкалардан – akipress.kg, 24.kg, oshtu.kg
- ✓ ОшТУнун жарнамалык буклеттеринен, социалдык баракчалардан
- ✓ телеберүүлөрдөн
- ✓ ата-энемден, бир туугандарымдан
- ✓ мектеп мугалимдеринен, педагогдордон
- ✓ башка жооп: ______________________________

3*. Сиздин ОшТУга тапшырган максатыңыз?
- ✓ сүйгөн кесипке ээ болуу
- ✓ сапаттуу жогорку билим алуу
- ✓ университет адистик боюнча чет тилдерде билим алуу мүмкүнчүлүгүн берет
- ✓ заманбап багыттардын болушу
- ✓ жакшы жарнама берилген
- ✓ контракттык негизде ылайыктуу төлөм
- ✓ ЖОЖдун дипломун алуу жумушка орношуу мүмкүнчүлүгүн камсыздайт
- ✓ престиждүү ЖОЖ
- ✓ башка жооп: ______________________________

4*. Сиздин адистикти тандоого эмне себеп болду?
- ✓ социалдык жактан кадыр-барктуулугу
- ✓ келечекте карьера кылуу мүмкүнчүлүгү
- ✓ башка кызматкерлерди жетектөө мүмкүнчүлүгү
- ✓ элге жана коомго пайда алып келүү мүмкүнчүлүгү
- ✓ престиждүү адистикке ээ болуу умтулуусу
- ✓ келечекте туруктуу киреше алып келе турган адистикке ээ болууга умтулуу
- ✓ Кыргызстандагы ишкана жана уюмдардын ушул адистикке талап жогору болушу
- ✓ окуу акысынын баасы
- ✓ башка жооп: ______________________________

5. Алгачкы сабактардан кийин өтө аз убакыт өткөндөн кийин сиздин адаптацияңыз?
- ✓ эң жакшы көнүгүп кеттим
- ✓ жакшы көнүгүп кеттим
- ✓ көнүгө албай жатам
- ✓ кыйындык менен ыңгайлаштым

- ✓ башка жооп ___

6. Группанын куратору сизге жетиштүү көңүл бурабы?

- ✓ооба, дайыма ар бир студент менен сүйлөшүүлөрдү жана кеңешмелерди өткөрөт
- ✓группа менен гана сүйлөшүүлөрдү жана кеңешмелерди өткөрөт
- ✓группанын куратору жеке кеңешмелер үчүн жеткиликтүү эмес
- ✓группанын куратору группага жетиштүү убакыт бөлбөйт.

7. Сиз ОшТУну аяктагандан кийин тандап алган адистигиңиз боюнча иштеп кете алам деп эсептейсизби?

- ✓ ооба
- ✓ жок
- ✓ айтуу кыйын
- ✓ башка жооп: ___

8. Бүгүнкү күнү жогорку билим жакшы жашоонун кепилдиги боло алабы, Сиз кандай ойлойсуз?

- ✓ ооба
- ✓ жок
- ✓ айтуу кыйын
- ✓ башка жооп: ___

9. Мыкты билим, калыс, чынчыл эмгектин аркасы менен азыркы учурда коомдогу жогорку абалга жетүү мүмкүнбү? Сиз кандай ойлойсуз?

- ✓ ооба
- ✓ жок
- ✓ айтуу кыйын
- ✓ башка жооп: ___

10. Сиздин көз карашыңыз боюнча жашоодо жыргал турмушка жана ийгиликке жетишүү үчүн эмне маанилүү?

- ✓ жөндөмдүүлүктөр, талант
- ✓ билим
- ✓ ата-энелердин жардамы, алардын коомдук абалы, тууганчылык байланыштар
- ✓ башка жооп: ___

11 . Сиздин оюңуз боюнча кандай факторлор билим берүүнүн сапатына терс таасирин тийгизет?

- ✓ студенттердин мотивациясынын төмөн деңгээли;
- ✓ студенттердин окууга кызыктыруу ыкмаларынын жоктугу;
- ✓ окуу сабактардын техникалык жактан жабдылышынын төмөн деңгээли;
- ✓ профессордук- окутуучулук курамдын квалификациясынын жетишсиздиги;
- ✓ окуу процессинин уюштурулушу;
- ✓ бир мугалимге студенттердин санынын көптүгү жана аудитордук фонддун абалы;
- ✓ студентерге маалыматты жеткирүүнүн өз убагында эмес уюштурулушу
- ✓ башка жооп ___

Эскертүү: * белгиси турган суроолорго сизге туура келген бир нече жоопторду белгилесеңиз болот.

Тиркеме 2

«ОшТУнун ИНСТИТУТТАРЫНЫН/КОЛЛЕДЖИНИН ИШИНИН САПАТЫН БААЛОО» АНКЕТАСЫ

Урматтуу студенттер!

Сурамжылоо ОшТУдагы институттурдын/колледждин ишмердүүлүгүнүн сапатын баалоого арналган. Суроолорду кунт коюп окуп чыгып, институттардын/колледждин ишмердүүлүгүнө баа бериңиз: 5 - жогорку деңгээл үчүн, 4 - жакшы деңгээлде, 3 -

канааттандырарлык, 2 - канааттандырарлык эмес, 1 – эң төмөнкү деңгээлде. Ошондой эле, институттардын/колледждин ишинин сапатын жогорулатуу боюнча пикирлериңизди жазууңуз зарыл.

Биз ОшТУнун институттарынын/колледждин ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун изилдейбиз. Сиздин чын жүрөктөн берген жоопторуңуз бизге баа жеткис жардам болот.

Фамилияңызды жана атыңызды көрсөтүүнүн кереги жок, бардык жооптордун анонимдүүлүгү кепилденет.

Кызматташуңуз үчүн алдын ала ыраазычылык билдиребиз!

1. Сиз окуган институттун/колледждин аталышы ______________________

2. Окуп жаткан курсуңуз ______________________

№	Сапатты баалоо индикаторлорунун аталышы	Баалоо
1.	Сиз кайсы курста окуйсуз?	1, 2, 3, 4, 5
2.	Сиздин институтуңуздагы студенттердин окуудагы жетишкендигин көзөмөлдөшүн жана окуу процесстерине көмөктөшүүсүн баалаңыз	1, 2, 3, 4, 5
3.	Институттун жаңжалдуу кырдаалдарды чечүүдөгү жардамын баалаңыз	1, 2, 3, 4, 5
4.	Институтуңузда социалдык колдоого муктаж студенттер менен жүргүзүлгөн ишти баалаңыз	1, 2, 3, 4, 5
5.	Институтуңузда студенттер менен жүргүзүлгөн маданий-массалык иш-чаралардын натыйжасын баалаңыз	1, 2, 3, 4, 5
6	Сиз институтуңуздун дирекциясынын ишин кандай баалайсыз?	1, 2, 3, 4, 5
7.	Сиз институттун дирекциясынын кызматтарын канчалык көп пайдаланасыз?	- кээде - көбүнчө - ар дайым - мен такыр колдонбойм
8.	Сиз институтта керектүү маалыматты алуу үчүн орто эсеп менен канча убакыт коротосуз?	- 30 мүнөт - 1 саатка чейин - 2 сааттан ашык -1 же андан көп күн
9.	Студенттерге маалымат берүү үчүн институт кандай каражаттарды колдонот?	-UNIVER/ mobile - WhatsApp - маалымат тактайчасы - башка
10.	Сиз үчүн институтка баруу үчүн эң ылайыктуу убакыт кайсы?	- эртең менен - түшкү тамактан кийин - күндүз - башка
11.	Институттан Сизди кызыктырган маалыматты ар дайым таба аласызбы?	- ооба - жок - дайыма ооба эмес - мага жооп берүү кыйын
Эгер зарыл деп ойлосоңуз, өз пикириңизди жазыңыз:		
№	**Сапатты баалоо көрсөткүчтөрүнүн аталышы**	**Сунуштар**

1.	Институттун кызматтарын пайдаланууда эң негизги көйгөйлөрдү белгилеңиз	
2.	Сиздин оюңузча, институттун ишинде эмнелерди өзгөртүү керек?	
3.	Институттун ишин жакшыртуу боюнча Сиздин сунуштарыңыз	

Тиркеме 3

ОшТУНУН СТУДЕНТТЕРИНИН ОКУУ ПРОЦЕССИНЕ КАНААТТАНУУСУН БААЛОО БОЮНЧА АНКЕТА

Сиз катышып жаткан сурамжылоо ОшТУдагы окуунун сапаты жана коррупция маселелерине арналган. Суроолорду кылдаттык менен окуп, өз баанызды бериңиз. Ошондой эле, өз пикирлериңизди жана сунуштарыңызды жазууңуз зарыл. Биз университеттеги окуунун сапатын жакшыртуу боюнча иштеп жатабыз. Сиздин пикириңиз окуу процессин жакшыртууда абдан маанилүү.

Фамилияңызды жана атыңызды көрсөтүүнүн кереги жок, бардык жооптордун анонимдүүлүгү кепилденет.

Кызматташуңуз үчүн алдын ала ыраазычылык билдиребиз!

Институт/колледж________________________________

Окуу багыты/адистиги________________________________

Курс________________________________

Окуу формасы (күндүзгү же сырттан окуу)________________

Даярдык деңгээли (бакалавр, адис же магистр)____________

1. **ОшТУдагы окуу процессине канчалык канааттанасыз?**

№	Сапатты баалоо көрсөткүчтөрүнүн аталышы	Баалоо
1	Институтуңуздагы окутуунун сапатына кандай баа бересиз?	- эң жогорку деңгээлде - жакшы деңгээлде - канааттандырарлык - канааттандырарлык эмес - башка жооп ___________
2	ОшТУдагы окутуу сиздин күтүүлөрүңүзгө жооп береби?	- ооба - жок - билбейм - башка жооп ___________
3	Сиздин кураторуңуздун ишине кандай баа бересиз?	- эң жогорку деңгээлде - жакшы деңгээлде - канааттандырарлык - канааттандырарлык эмес
4	Окутуучулар тарабынан сабактан тышкары убакта консультациялар уюштурулабы?	- ар дайым жеткиликтүү - кээде - сейрек - жеткиликсиз - башка жооп ___________
5	Окуу программаларында заманбаптыгы жана актуалдуулугу сабактар камтылганбы?	- абдан жогору - жогору - орточо - төмөн - өтө төмөн

		- башка жооп_______
6	Окуу аудиторияларынын материалдык-техникалык жабдылышы канааттандырабы?	- эң жогорку деңгээлде - жакшы деңгээлде - канааттандырарлык - канааттандырарлык эмес
7	Сизди окуу аудиториялардын санитардык - гигиеналык абалы канааттандырабы?	- ооба - жок - жооп берүү кыйын
8	Сиз ОшТУ уюштурган илимий-изилдөө иш-чараларына (конференциялар, тегерек столдор, илимий талкуулар ж.б.) катышасызбы?	- ооба, үзгүлтүксүз катышам - жок, анткени убакыт жетишсиз - жок, анткени кызыксыз - кээде
9	Спорттук жана маданий иш-чараларга катышасызбы?	- ооба, активдүү катышам - кээде катышам - жок, катышпайм
10	ОшТУда жеке инсанды чыгармачылык жактан өнүктүрүүгө шарттар барбы?	- мен өз жөндөмүмдү толук көрсөтө алам - мүмкүнчүлүктөрүмдү көрсөтүү үчүн шарттар жетишсиз - мүмкүнчүлүктөрдү көрсөтүүгө ылайыктуу шарттар жок - жооп берүү кыйын
11	Сиз университеттин администрациясынын мамилесине канааттанасызбы (анын ичинде директорлорго)?	- ооба - жок - жооп берүү кыйын
12	Сиз ОшТУнун стратегиясы, максаттары жана милдеттери тууралуу канчалык деңгээлде маалыматка ээсиз?	- ооба, жакшы билем - жок, бирок укканмын - такыр билбейм
13	Сиз ОшТУнун миссиясын билесизби?	- ооба, жакшы билем - жок, билбейм
14	Сиз ОшТУнун веб-сайтын пайдаланып, маалымат аласызбы?	- ооба, тез-тез маалымат алам - ооба, кээде эле маалымат алам - ооба, уккам, бирок маалымат албайм - жок, ОшТУнун веб-вайты жөнүндө билбейм
15	Сиз окуу процессин уюштурууда кандай көйгөйдү көрүп жатасыз? (*3 вариантка чейин жооп берсеңиз болот*)	- окулган дисциплиналар менен ээ болуп жаткан адистиктин дал келбестиги - эң маанилүү предметтерге бөлүнгөн сааттардын жетишсиздиги - аудиториялык сабактардын көптүгү - окутуунун сапаты - практикалык сабактардын аздыгы - эскирген окутуу ыкмалары - материалдык-техникалык базанын эскилиги - башка ___________
16	Жалпысынан ОшТУдагы окууңузду кандай баалайсыз?	- эң жогорку деңгээлде - жакшы деңгээлде - канааттандырарлык - канааттандырарлык эмес

17	ОшТУну башка абитуриенттерге сунуштамак белеңиз?	- ооба - балким - так эмес - жок
18	ОшТУда коррупция канчалык кеңири жайылган (жетекчиликте, профессордук - окутуучулук курамда ж.б.):	- бул тууралуу эч нерсе билбейм - маалыматым бар, бирок так жооп бере албайм - жооп берүү кыйын - башка _______________
19	ОшТУда жана өлкөдө коррупциялык аракеттерге туш болгондо кайсы жакка кайрылуу керектигин билесизби?	- ооба - жок

2. Сиз окуу процессине тышкаркы камсыздоого канчалык канааттанасыз?

№	Сапатты баалоо көрсөткүчтөрүнүн аталышы	Баалоо			
		Толугу менен канааттан-дырат	Жарым-жартылай канааттан-дырат	Канааттан-дырбайт	Жооп берүү кыйын
1	Китепкананын ишине				
2	Окуу залынын ишине				
3	Китепканадагы окуу китептери жана окуу-усулдук колдонмолор менен камсыздалышына				
4	Компьютерлерге кирүү мүмкүнчүлүгү				
5	Компьютердик класстарда интернет түйүнүнө кирүү мүмкүнчүлүгү				
6	Ашкананын ишине				
7	Жатакананын шарттарына				

Эгер сиз муну зарыл деп эсептесеңиз, өз пикириңизди жана сунушуңузду кошуңуз:
Прикрлер:____

____

ОшТУда билим берүүнү жакшыртуу боюнча Сиздин сунуштарыңыз_____________

____

Сиздин оюңузча, жеке жана кесиптик өнүктүрүү үчүн кандай кошумча курстар (ийримдер, клубдар, спорт секциялары, факультативдер ж.б.) зарыл?

____

____

Тиркеме 4

ОшТУНУН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНӨ ПРОФЕССОРДУК-ОКУТУУЧУЛУК КУРАМДЫН КАНААТТАНУУСУН БААЛОО БОЮНЧА АНКЕТА

Урматтуу кызматкерлер!

ОшТУда билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу системасынын алкагында, окутуучулардын окуу жана илимий ишмердүүлүктүн бардык түрлөрүндө университеттин ишине канааттануусу боюнча сурамжылоо жүргүзүлүүдө.

Суроолорго жооп берүү үчүн беш баллдык шкала боюнча өз баалооңузду көрсөтүшүңүз зарыл: 0 – толук канааттанбагандык, 1 – канааттанбагандык, 2 – канааттанбагандыкка караганда көбүрөөк нааразычылык, 3 – канааттануу, 4 – олуттуу канааттануу, 5 – максималдуу канааттануу.

Фамилияңызды жана атыңызды көрсөтүүнүн кереги жок, бардык жооптордун анонимдүүлүгү кепилденет.

Кызматташуңуз үчүн алдын ала ыраазычылык билдиребиз!

Кызматы:

- окутуучу
- ага окутуучу
- доцент
- профессор
- кафедрасы башчы (доцент)
- кафедра башчы (профессор)
- башка

Окумуштуулук даража:

- илимдин доктору
- илимдин кандидаты
- жок

ОшТУда иш стажы____________ жыл

1-5

5-10

10-көп

Жынысы__________

Жашыңызды көрсөтүңүз ________ жаш

Сиз канчалык деңгээлде ОшТУнун ишмердүүлүгүнө канааттанасыз?

№	Баалоо критери						
1.1.	Өзүңүздүн кызмат ордуңузга						
1.2.	ОшТУнун миссиясына, саясатына, стратегиясына жана алардын ишке ашырылышына						
1.3.	ОшТУнун коомдогу жана Кыргызстандагы ЖОЖдор арасындагы рейтингине						
1.4.	ОшТУнун өнүгүүсү жана жакшыртылышына						
1.5.	Окуу иштери боюнча проректордун ишинин сапаты						
1.6.	Илим жана инновация боюнча проректордун ишинин сапаты						
1.7.	Сырткы байланыштар жана өнүгүү боюнча проректордун ишинин сапаты						
1.8.	Мамлекеттик тил боюнча проректордун ишинин сапаты						

1.9.	Тарбия иштери жана социалдык өнүктөрүү департаменинин ишинин сапаты						
2.0.	Табигый-гуманитардык илимдер борборунун ишинин сапаты						
2.1.	Профкомдун ишинин сапаты						
2.2.	Окуу бөлүмүнүн ишинин сапаты						
2.3.	Кадрлар бөлүмүнүн ишинин сапаты						
2.4.	Эл аралык бөлүмдүн ишинин сапаты						
2.5.	Билим берүүнүн сапаты, аккредитациялоо жана лицензиялоо бөлүмүнүн ишинин сапаты						
2.6.	Практика башчысынын ишинин сапаты						
2.7.	Жалпы бөлүмдүн ишинин сапаты						
2.8.	Редакциялык басма бөлүмдүн ишинин сапаты						
2.9.	Илим, инновация жана кошумча билим берүү бөлүмүнүн ишинин сапаты						
2.10.	Магистратура бөлүмүнүн ишинин сапаты						
2.11.	Аспирантура жана доктарантура бөлүмүнүн ишинин сапаты						
2.12	Санариптик инновациялар бөлүмүнүн ишинин сапаты						
2.13.	Укуктук иштер бөлүмүнүн ишинин сапаты						
2.14.	Бухгалтериянын ишинин сапаты						
2.15.	Экономика-пландоо бөлүмүнүн ишинин сапаты						
2.16.	Атайын жана мобилизация иштери боюнча бөлүмдүн ишинин сапаты						
2.17.	Маалымат технологиялар жана компьютердик техникалык тейлөө бөлүмүнүн ишинин сапаты						
2.18.	Китепкананын ишинин сапаты						
2.19.	Административдик чарба бөлүмүнүн ишинин сапаты						
2.20.	Дирекциянын ишинин сапаты						
2.21	Кафедранын ишинин сапаты						
2.22	Студенттик кадрлар бөлүмүнүн ишинин сапаты						
2.23	Окумуштуу катчынын ишинин сапаты						
2.24	Башкаруучулук чечимдерди кабыл алууга Сиздин катышуу мүмкүнчүлүгүңүз						
2.25	Эмгекти уюштуруунун шарттары жана жумуш орундардын жабдылышы						
2.26	ОшТУдагы эмгекти коргоо жана коопсуздук шарттары						
2.27	Социалдык кепилдиктердин аткарылышына						
2.28	Эмгек акы төлөө						
2.29	Өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары үчүн сыйлоо системасы						
2.30	Окуу-методикалык адабияттардын сапаты жана саны						
2.31	Сабак өтүү үчүн аудиториялык фонддун жетиштүүлүгү жана абалы						
2.32	Аудиториялардын заманбап материалдык-техникалык окуу каражаттары менен жабдылышы						

2.33	Компьютердик ресурстар жана керектүү оргтехника менен жабдылышы						
2.34	Интернеттин жеткиликтүүлүгү						
2.35	Кафедрада/бөлүмдөгү кесиптештер менен болгон мамиле						
2.36	Студенттер (магистранттар) менен мамилелер						
2.37	Кызматкерлер үчүн тамактануунун уюштурулушу						
2.38	Кызматкерлер үчүн медициналык тейлөөнүн уюштурулушу						
2.39	Китепканадагы тейлөө						
2.40	ОшТУда спорт менен машыгууга мүмкүнчүлүктөр						
2.41	Кызматкерлер үчүн жеңилдиктердин тизмеси						
2.42	Кыйын турмуштук кырдаалда (жакындарынын жоготуу, дарылануууга муктаждыгы, турай-жай муктаждыгы ж.б.) кызматкерлерге бир жолку төлөмдөр						
2.43	Ден соолукту чыңдоо үчүн кызмат көрсөтүүлөрдүн жеткиликтүүлүгү						

2. Сизди ОшТУда иштөөгө эмне кызыктырат?
(тандалган варианттардын ичинен 3төн ашык эмес вариантты белгилеңиз)

- кесиптик өсүү перспективасы
- адистик боюнча иштөө
- университеттин жогорку кадыр-баркы
- жакшы шарттар
- окутуучулук ишмердүүлүк менен алектенүүгө мүмкүнчүлүк
- илимий ишмердүүлүк менен алектенүүгө мүмкүнчүлүк
- айлык
- жашаган жерге жакындык
- аспирантуранын жана диссертациялык кеңештин болушу
- башка ___________________

3. Сиз башка жумушка которулууну каалайсызбы?
(тандалган варианттарды белгилеңиз)

- жок
- айрым шарттарда, мүмкүн, ооба
- ооба, биринчи ыңгайлуу мүмкүнчүлүктө
- жооп берүү кыйын

4. Сизге натыйжалуу иштөөгө эмне тоскоол болуп жатат?
(тандалган варианттарды белгилеңиз)

- иштеген ордунда жабдуулардын жетишсиздиги
- методикалык камсыздоо жетишсиздиги
- физикалык чарчоо
- ден соолук абалы
- айлык акынын төмөндүгү
- жашаган жерден ишке алыстыгы
- кесиптик даярдыктын жетишсиздиги
- кызматташтардын мамилеси
- жетекчиликтин мамилеси
- башка ______________

5. Университетте кайсы маалымат булактары Сиз үчүн негизгилер?

- ректордун буйруктары, нускамалары ж.б.
- директордун, проректордун нускамалары
- университетте окуу, усулдук, илимий, тарбиялык жана башка процесстердин системасын жана уюштурууну аныктоочу жергиликтүү ченемдик документтер
- университеттин социалдык барачалары
- электрондук маалымат булактары (Универ+, ОшТУнун сайты ж.б.)
- башка ______________________________

5.Оозеки булактар (сураныч, 3төн ашык эмес вариантты тандаңыз)

- ОшТунун окумуштуулар кеңешинин отуруму
- институттун/колледждин окумуштуулар кеңешинин отуруму
- кафедранын отуруму
- жетекчилик менен жеке баарлашуу
- деканаттын, кафедранын кызматкерлери
- башка структуралык бөлүмдүн кызматкерлери
- мага ОшТУнун иштери боюнча маалымат келбейт
- мени ОшТУнун иштери тууралуу маалымат кызыктырбайт
- башка ______________________

6. Жеке сизге квалификацияны жогорулатуу керекпи?

(тандалган варианттарды белгилеңиз)

- ооба, педагогикалык
- ооба, профессионалдык
- ооба, илимий
- ооба, башка________________
- жок
- жооп берүү кыйын

7. ОшТУнун жетекчилиги тарабынан окутуучулардын квалификациясын жогорулатууга берилген мүмкүнчүлүктөр сизди канчалык канааттандырат?

№	Баалоо критерийлери						
8.1.	**педагогикалык:**						
8.1.1	квалификациясын жогорулатуу курстары						
8.1.2	конференцияларга, мастер-класстарга ж.б. катышуу мүмкүнчүлүгү						
8.1.3	окуу-методикалык адабияттардын болушу						
8.1.4	басмага макалаларды басып чыгаруу мүмкүнчүлүгү						
8.2.	**Кесиптик:**						
8.2.1	квалификациясын жогорулатуу курстары						
8.2.2	симпозиумдарга, консультацияларга, семинарларга катышуу мүмкүнчүлүгү, кесиптик коомдор, мастер-класстар ж.б.						
8.2.3	адистик адабияттардын болушу						
8.2.4.	басмага макалаларды басып чыгаруу мүмкүнчүлүгү						
8.3	**Илимий**						
8.3.1	диссертациялык изилдөөлөрдү жүргүзүү мүмкүнчүлүгү						

8.3.2	ар кандай деңгээлдеги илимий конференцияларга катышуу мүмкүнчүлүгү						
8.3.3	илимий адабияттардын болушу						
8.3.4	басмага макалаларды басып чыгаруу мүмкүнчүлүгү						

8.Учурдагы квалификацияны жогорулатуунун кайсы формасын сиз өзүңүз үчүн эң ылайыктуу деп эсептейсиз?
(сураныч, 3төн ашык эмес вариантты тандаңыз)

- o кафедраларда методикалык кеңешмелерди (семинарларды).
- o кесиптештердин лекцияларына катышуу
- o жаңы адабиятты изилдөө
- o ОшТУ өткөргөн семинарларга жана'конференцияларга катышуу
- o башка университеттер жана илимий уюмдар өткөргөн семинарларга, конференцияларга катышуу
- o диссертацияны жазуу жана коргоо
- o окуу-методикалык кенештин ишине катышуу
- o ОшТУнун квалификациясын жогорулатуу курстары
- o атайын окуу жана илимий мекемелерде стажировкадан өтүү
- o чет өлкөдө илимий стажировкадан өтүү
- o башка____
- o мага жооп берүү кыйын

9. ОшТУда билим берүүнүн сапатын жакшыртуу, камсыз кылуу боюнча сиздин сунуштарыңыз ____
____

Тиркеме 5

ОшТУНУН АКЫРКЫ КУРСУНУН СТУДЕНТТЕРИ ҮЧҮН АНКЕТА

Урматтуу студенттер!

Бул сурамжылоо ОшТУнун акыркы курстарында окуу процессинин ишмердүүлүгүнө арналган. Суроолорду кунт коюп окуп чыгып, сиздин пикириңизге туура келгенин белгилеңиз. Ошондой эле, өз пикирлериңизди жана сунуштарыңызды жазууңуз зарыл. Биз университеттеги окуунун сапатын жакшыртуу боюнча иштеп жатабыз. Сиздин пикириңиз окуу процессин жакшыртууда абдан маанилүү.

Кызматташуңуз үчүн алдын ала ыраазычылык билдиребиз!

1. Атыңыз-жөнүңүз: _________________________
2. Адистиги
    - o орто кесиптик
    - o жогорку (бакалавр)
    - o жогорку (адистик)
    - o жогорку (магистр)
    - o башка
3. Кафедра:_____________________________________
4. Окуу мөөнөтү
    - o 1 жыл 10 ай
    - o 2 жыл 10 ай
    - o 2 жыл
    - o 4 жыл
    - o 5 жыл

- башка

5. Окуу программасы сиздин кесиптик максаттарыңызга канчалык жооп берет?
   - толук жооп берет
   - жарым-жартылай жооп берет
   - жок, жооп бербейт
6. Окуу учурунда кайсы көндүмдөрдү эң жакшы өздөштүрдүңүз? (бир нече вариантты тандасаңыз болот)
   - теориялык билим
   - практикалык көндүмдөр
   - коммуникациялык көндүмдөр
   - топ менен иштөө
   - башка: ____________
7. Практикалык тажрыйбаңыз барбы?
   - ооба, жетиштүү
   - бар, бирок аз
   - жок
8. Сиз практикадан толук өттүңүзбү?
   - толук өттүм
   - жарым-жартылай өттүм
   - өткөн жокмун
9. Сиз акыркы практика өтүүчү жайды кандай таптыңыз?
   - өз алдымча таптым
   - тааныштар, туугандар, ата-энем аркылуу
   - университеттин жардамы аркылуу
   - менде эч кандай практика болгон эмес (себеби)
10. Окуу жайдын окуу процесси жана шарттары сизге канчалык канааттандырат?
    - абдан жакшы
    - жакшы
    - орточо
    - жакпайт
11. ОшТУда албай калган же жетишсиз алган сабактар боюнча кошумча билим алууну пландап жатасызбы?
    - ооба
    - жок
    - жооп берүү кыйын
12. Сиз билимиңизди кайрадан улантууну пландап жатасызбы?
    - окумуумду бүтүп, иштей баштайм
    - иштеп жүрүп, окуумду улантам
    - окуумду улантам
    - жооп берүү кыйын
13. Сизди алган билимиңиз канааттандырабы?
    - ооба
    - жок
    - жарым-жартылай
14. Окуу учурунда окууну таштап кетүү жөнүндө ойлонгонуңуз болду беле?
    - ооба
    - жок
    - билбейм
15. Эгерде сизге кайрадан тандоо мүмкүнчүлүгү берилсе, ошол эле адистикти тандайсызбы?
    - ооба
    - жок

- билбейм

16. Сиз өз адистигиңиз боюнча иштегиңиз келеби?
    - ооба
    - жок
    - так эмес
17. Бүтүргөндөн кийин пландарыңыз:
    - жумушка орношуу
    - квалификацияны жогорулатуу (магистратура, аспирантура)
    - ишсиз калуу
    - башка: __________
18. Өзүңүздү эмгек ишмердүүлүгүнө даяр деп эсептейсизби?
    - ооба
    - жок
    - жарым-жартылай
19. Сиз кайсы ишканада же мекемеде иштөөнү пландап жатасыз?
    - мамлекеттик мекемеде, ишканада
    - жеке менчик ишканада, фирмада
    - азырынча билбейм, чечим кабыл алган жокмун
20. Сиздин оюңузча, жаш адиске жумушка орношууда эмнелер тоскоол болот?
    - иш берүүчүгө өзүңдү көрсөтө албоо
    - иш берүүчүгө өзүңдү тааныта билбөө
    - тажрыйба жана көндүмдөрдүн жоктугу
    - эмгек рыногунун талаптарын билбөө
    - жооп берүү кыйын
21. Сиздин оюңузча, жумушка орношуу жана карьераны өнүктүрүү үчүн эмне керек?
    - кошумча билим берүү (кесиптик, тил үйрөнүү, компьютердик, айдоочулук курстар, сынчыл ой жүгүртүү, сүйлөө өнөрү жана башка)
    - өз алдынча билим алуу
    - командада иштей билүү
    - ишке жоопкерчилик менен мамиле кылуу
    - жогоруда айтылгандардын баары керек
    - жогоруда айтылгандардын баары керек эмес
    - жооп берүү кыйын
22. Сиз эгерде билим алууну улантууну эмне үчүн чечтиңиз?
    - эмгек рыногундагы мүмкүнчүлүктөрдү жогорулатуу үчүн
    - карьераны өнүктүрүү үчүн
    - кесипти алмаштыруу үчүн
    - иш берүүчү тарабынан талап кылынган
    - өзүмү өркүндөтүү үчүн
    - ата-эненин демилгеси менен
24. Сиздин оюңузча, жумуш издөөнүн эң натыйжалуу булагы кайсы?
    - институт, кафедра
    - телеберүүлөр, радиолор, социалдык желелер
    - жеке байланыштар, тааныштар
    - эмгек кызматы, кадр агенттиктери
    - вакансия жарманкеси, карьера форумдары
25. Сизге ОшТУ жумушка орношуу боюнча кандай жардам көрсөтөт?
    - маалыматтык жардам
    - университет барабынан уюштурулган “Бош орундар” жарменкеси
    - сунуштук жардам
    - кесиптик жумушка орношуу

- тажрыйба берилип, андан соң жумушка орношуу
- жок, жардам көрсөтпөйт

26. ОшТУда билим берүүнүн сапатын жакшыртуу, камсыз кылуу боюнча сиздин сунуштарыңыз ____

____

Тиркеме 6

ОшТУНУН КИТЕПКАНАСЫНЫН ИШИНИН САПАТЫН БААЛОО АНКЕТАСЫ

Урматтуу студент!

Бул сурамжылоо ОшТУнун китепканасынын ишмердүүлүгүнүн сапатын баалоого багытталган. Суроолорду кунт коюп окуп чыгып, сиздин пикириңизге туура келгенин белгилеңиз. Ошондой эле, китепкананын ишин жакшыртуу боюнча өзүңүздүн сунуш-пикирлериңизди жазуу зарыл. Сиздин чын ыкластуу жоопторуңуз биз үчүн баа жеткис жардам болот.

Фамилияңызды жана атыңызды көрсөтүүнүн кереги жок, бардык жооптордун анонимдүүлүгү кепилденет.

Кызматташуңуз үчүн алдын ала ыраазычылык билдиребиз!

/№	Сапатты баалоо көрсөткүчтөрүнүн аталышы	Баалоо
1	Сиз университеттин китепканасына канчалык барасыз?	- дээрлик күн сайын - жумасына бир жолу - сессия учурунда - башка
2	Китепкананын кайсы бөлүмүнө көбүрөөк барасыз?	- абонемент - окуу залы
3	Сизди кызыктырган маалыматты университеттин китепканасынан ар дайым таба аласызбы?	- ар дайым мүмкүн болот - кээде мүмкүн болот - жок, таба албайм
4	Сиз үчүн жаңы адабияттардын жетишсиздиги көйгөй болуп жатабы?	- ооба - жок - жооп берүү кыйын
5	Маалымат алуу үчүн кандай каналдарды жана булактарды колдоносуз?	- алфавиттик каталог - электрондук каталог - интернет - мезгил-мезгили менен чыгып туруучу басылмалар - китеп дүкөндөрү - башка
6	Сиз үчүн университеттин китепканасынын иштөө графиги ыңгайлуубу?	- ооба - жок - толугу менен эмес - жооп берүү кыйын
7	Китепкананын фондунун толуктугу жана курамы сизди канааттандырабы?	- ооба - жок - жооп берүү кыйын
8	Китепканадан көрсөтүлгөн кызматтардын сапатына ыраазысызбы?	- ооба - жок жооп берүү кыйын
9	Китепкананын кызматкерлерине кандай баа бересиз?	- эң жакшы - жакшы

		- канааттандырарлык - канааттандырарлык эмес

Эгер керек деп эсептесеңиз, өз комментарийлериңизди кошуңуз.

№	Сапатты баалоо көрсөткүчтөрүнүн аталышы	комментариилер
1	Сиздин оюңузча, китепкананын ишинде эмнени өзгөртүү керек?	
2	Китепкананын ишин жакшыртуу боюнча сиздин сунуштарыңыз	
3	Биздин китепканадан эмнелер сизди канааттандырбайт?	

Тиркеме 7

ОшТУНУН МЕДИЦИНАЛЫК ПУНКТУНУН ИШИНИН САПАТЫН БААЛОО АНКЕТАСЫ

Урматтуу студент!

Бул анкета ОшТУнун медициналык пунктунун ишинин сапатын баалоо максатында жүргүзүлөт. Сиздин чын дилден берген жоопторуңуз медициналык пункттун кызматтын жакшыртуу үчүн абдан маанилүү.

Фамилияңызды жана атыңызды көрсөтүүнүн кереги жок, бардык жооптордун анонимдүүлүгү кепилденет.

Кызматташуңуз үчүн алдын ала ыраазычылык билдиребиз!

№	Сапатты баалоо көрсөткүчтөрүнүн аталышы	Баалоо
1	Сиз кайсы курстун студентисиз?	- 1 - 2 - 3 - 4 - 5
2	Сиз медициналык пункттун кызматтарын канча жолу колдоносуз?	o ооруганда o аптасына бир нече жолу o кээде o барбайм
3	Университеттин медициналык пунктуна баруунга орточо канча убакыт коротосуз?	-15 мин -30 мин -45 мин жана андан көп
4	Университеттин медициналык пунктуна баруу үчүн сизге кайсы убакыт ыңгайлуу?	- күндүн биринчи жарымы - күндүн экинчи жарымы - күндүн ичинде
5	Окуу учурунда университеттин медициналык пунктунун кызматтарынан пайдалана аласызбы?	- ооба - жок - толук эмес
6	Медициналык персонал тарабынан кабыл алуу кызматынан баш тартуу учурлары болгон беле?	- ооба - жок
7	Медициналык персонал тарабынан оорулардын алдын алуу боюнча алдын алуу боюнча иштери жүргүзүлүп жатабы?	- ооба - жок - толук эмес - жооп берүү кыйын
8	Сиз биздин университеттин медициналык пунктунун ишин жана тейлөөсүн кандай баалайсыз?	- абдан жакшы - жакшы - канааттандырарлык

		- канааттандырарлык эмес
9	Медициналык пунктунда көрсөтүлгөн меджардамдын сапаты жана жеткиликтүүлүгү менен канааттанасызбы?	- ооба - жок - жооп берүү кыйын

Эгер сиз ылайыктуу деп эсептесеңиз, өз сунуш, пикирлериңизди бериңиз.

№	Сапатты баалоо көрсөткүчтөрүнүн аталышы	Сунуш, пикир
1	Сураныч, университеттин медпунктунун ишиндеги эң курч маселелерди белгилеп бериңиз	
2	Сиздин оюңузча, университеттин медициналык пунктунун ишинде эмнелерди өзгөртүү керек?	
3	Сунуштарыңызды бериңиз	

Тиркеме 8

ОшТУНУН АРХИВИНИН ИШИНИ САПАТЫН БААЛОО АНКЕТАСЫ

Урматтуу студент!

Сиз катышып жаткан бул сурамжылоо ОшТУнун архивинин ишинин сапатын баалоо маселелерине арналган. Суроолорду кунт коюп окуп чыгып, сиздин пикириңизге туура келгенин белгилеңиз. Ошондой эле, архивдин ишин жакшыртуу боюнча өзүңүздүн сунуш-пикирлериңизди жазуу зарыл. Биз университетибиздин архивинин ишинин натыйжалуулугун изилдеп жатабыз. Сиздин чын ыкластуу жоопторуңуз биз үчүн баа жеткис жардам болот.

Фамилияңызды жана атыңызды көрсөтүүнүн кереги жок, бардык жооптордун анонимдүүлүгү кепилденет.

Кызматташуңуз үчүн алдын ала ыраазычылык билдиребиз!

№	Сапатты баалоо көрсөткүчтөрүнүн аталышы	Баалоо
1	Сиз архивдин кызматтарын канча жолу колдондуңуз?	- бир нече жолу - ай сайын - кээде - такыр колдонбойм
2	Архивдин кызматкерлеринин кесипкөйлүгүн кандай баалайсыз?	- абдан жогору - жакшы - орточо - төмөн
3	Архивдеги документтерди табуу жеңилби?	- абдан жеңил - жеңил - орточо - кыйын
4	Университеттин архивинен керектүү маалыматты алуу үчүн орточо канча убакыт жумшайсыз?	- 30 мин. - 1 саат - 1 күн - 1 жума - жумшабайм
5	Архивдин иштөө графиги сизге ыңгайлуубу?	- толук ыңгайлуу - кээде ыңгайлуу эмес - ыңгайсыз - башка
6	Архивдин кызмат көрсөтүүсүнүн сапатына канааттанасызбы?	- абдан канааттанам - канааттанам

		- орточо - канааттанбайм - башка
7	Сиз окуу учурунда архивдин кызматтарынан убактыңыз жетип пайдалана аласызбы?	- ооба - жок - толук эмес - жооп берүү кыйын - башка

Эгер керек деп эсептесеңиз, архивдин ишин жакшыртуу боюнча өз сунуштарыңызды жана пикириңизди кошуңуз:

№	Сапатты баалоо көрсөткүчтөрүнүн аталышы	Сунуш, пикирлер
1	Университеттин архивинин ишинде эмнени өзгөртүү керек? Сиздин пикириңиз	
2	Университеттин архивинин ишин жакшыртуу боюнча сунуштарыңыз	
3	Университеттин , архивинин кызматтарын пайдаланууда кездешкен эң өзгөчө көйгөйлөрдү белгилеңиз.	

Тиркеме 9

ОшТУНУН АШКАНАСЫНЫН ИШИНИН САПАТЫН БААЛОО БОЮНЧА АНКЕТА

Урматтуу студент!

Сиз катышып жаткан сурамжылоо ОшТУнун ашканаларынын ишмердүүлүгүнүн сапатын баалоо маселелерине арналган. Сиздин чынчыл жоопторуңуз ашканалардын кызматтын жакшыртуу үчүн абдан маанилүү.

Фамилияңызды жана атыңызды көрсөтүүнүн кереги жок, бардык жооптордун анонимдүүлүгү кепилденет.

Кызматташуңуз үчүн алдын ала ыраазычылык билдиребиз!

№	Сапатты баалоо көрсөткүчтөрүнүн аталышы	Баалоо
1	Сиз биздин университеттин ашканасына канча жолу барасыз?	- күн сайын - аптасына бир нече жолу - кээде - барбайм
2	Университеттин ашканасында түштөнүүдө орточо канча убакыт сарптайсыз?	- 3 мин - 5 мин - 10 мин жана андан көп - башка
3	Сиз ашканалардагы тейлөөнү жана кызмат көрсөтүүнү кандай баалайсыз?	- абдан жакшы - жакшы - канааттандырарлык - жаман - канааттандырарлык эмес
4	Ашкананын тамактарынын бааларына жана тамактардын түрдүүлүгүнө канааттанасызбы?	- ооба - жок - жооп берүү кыйын
5	Ашкананын иштөө графигин кандай баалайсыз?	- абдан жакшы - жакшы - канааттандырарлык - жаман

		- канааттандырарлык эмес
6	Сизде сабактардын ортосундагы узак тыныгууда толук тамактанууга убакыт барбы?	- ооба - жок - жооп берүү кыйын
7	Сизди университеттин ашканасынын тамактарынын сапаты канааттандырабы?	- абдан жакшы - жакшы - канааттандырарлык - жаман - канааттандырарлык эмес

Эгер сиз ылайыктуу деп эсептесеңиз, өз сунуш, пикирлериңизди бериңиз.

№	Сапатты баалоо көрсөткүчтөрүнүн аталышы	Сунуш, пикир
1	Университеттин ашканасынын ишиндеги эң курч маселелерди белгилеп бериңиз	
2	Университеттин ашканасынын ишинде эмнелерди өзгөртүү керек?	
3	Сунуштарыңызды бериңиз	

Тиркеме 10

"ОКУТУУЧУ СТУДЕНТТИН КӨЗҮ МЕНЕН" АНКЕТАСЫ

Урматтуу студенттер!

Сизден сурамжылоого катышып, сунушталган суроолорго жооп берүүнү өтүнөбүз. Сиздин чын ыкластуу жоопторуңуз, ОшТУда окуу процессинин сапатын жана окутуунун деңгээлин жогорулатуу боюнча иш-чараларды иштеп чыгууга жана ишке ашырууга жардам берет. Бул изилдөө анонимдүү жана анын жыйынтыктары жалпыланган түрдө гана колдонулат.

1. Сиз кайсы курста окуйсуз?

- 1-курс
- 2-курс
- 3-курс
- 4-курс
- Магистратура
- Башка: ___________

2. Институтуңузду же багытыңызды/адистигиңизди көрсөтүңүз:

____

3. Сабак берген окутуучунун аты-жөнүн көрсөтүңүз:

____

3. Бул окутуучу кайсы предметтерден сабак берет?

____

Окутуучунун сабак өтүү ишмердигин 5 упайлык система менен баалаңыз:
5 – эң жакшы; 4 - жакшы; 3 - канааттандырарлык
2 - канааттандырарлык эмес; 1 – жаман; 0 - баа бере албайм

№	Сапатты баалоо көрсөткүчтөрүнүн аталышы	Баалоо					
		0	1	2	3	4	5
1	Берилген окуу материалдарын мазмундуу, түшүнүктүү, жеткиликтүү жана кызыктуу берүүсү						
2	Студенттерди сабакка, окуп-үйрөнүүгө кызыктыруусу						
3	Сабакта ар бир студент менен активдүү иштөөсү						
4	Сабактан тышкаркы убакта студенттин өз алдынча иштөөсү үчүн өз убагында тапшырмаларды берүүсү жана кабыл алуусу						
5	Сабакта замандын талабына ылайык түрдүү электрондук жана көрсөтмө куралдарды, техникалык каражаттарды колдонуусу						
6	Баа коюуда объективдүүлүгү жана ачык-айкындуулугу (студенттерге карата объективдүүлүк, урматтоо жана тактуулук)						
7	Аудитория менен баарлашуу жөндөмү (аудиториянын реакциясын көзөмөлдөө, талкууну конструктивдүү багытка буруу, студенттерге сылык жана урматтоо менен мамиле кылуу, сабак учурунда убакытты рационалдуу пайдалануу)						
8	Окутуучу өзүн ар тараптан үлгү катары көрсөтө алуусу (окуучунун тартиптүүлүгү жана тактыгы)						

Окуу процессин жакшыртуу боюнча сиздин сунуштарыңыз_______________

____

Тиркеме 11

БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН БИЛИМ САПАТЫНА БОЛГОН КАНААТТАНУУСУ БОЮНЧА АНКЕТА

Урматтуу ОшТУнун бүтүрүүчүлөрү!

Университеттин жетекчилиги ОшТУдагы сапатты башкаруу системасынын алкагында ОшТУда алынган билимдин сапатына бүтүрүүчүлөрдүн канааттануусун изилдөөнү жүргүзүп жатат. Сизден сунушталган суроолорго жооп берүүнү өтүнөбүз. Анкета анонимдүү, изилдөө материалдары жалпы формада берилет. Алынган маалыматтар ОшТУнун иишин жакшыртууга пайдалуу болот.

ОшТУну аяктаган жылыңыз ______________________

Сиз бүтүргөн институт/факультет _________________________

Сиздин багытыңыз/адистигиңиз ______________

1. Эмне үчүн сиз тандаган кесипти ОшТУда алууну чечтиңиз?
   1.1. Маалыматым боюнча, университет тандаган адистик боюнча алдыңкы орунда
   1.2. Негизинен мага айырмасы жок, бирок үй-бүлөлүк салтты улантуудамын
   1.3. Университет үйдөн жакын жайгашкан
   1.4. Сиздин жооп вариантыңыз ___________________________________
2. Окуунун сапатына канааттандыңызбы?
   2.1. Ооба, толугу менен
   2.2. Толук эмес
   2.3. Жок
   2.4. Сиздин жооп вариантыңыз ___________________________________

3. Университеттин жана материалдык-техникалык базасын жана лабораториялардын жабдылышын кандай баалайсыз?
   3.1. Жакшы
   3.2. Камсыздоо жетишсиз, өзгөчө төмөнкү сабактар боюнча: _______________
   3.3. Бардык сабактар боюнча начар
   3.4. Сиздин жооп вариантыңыз____
4. Окуу процессин окуу-методикалык, сурап-билүү жана башка адабияттар менен камсыздоону кантип баалайсыз?
   4.1. Жакшы
   4.2. Камсыздоо жетишсиз, өзгөчө төмөнкү сабактар боюнча: _______________
   4.3. Бардык сабактар боюнча начар
   4.4. Сиздин жооп вариантыңыз____
5. Окуу процессинде заманбап компьютердик технологиялардын жана техникалык каражаттардын колдонулушуна канааттандыңызбы?
   5.1. Ооба, алар материалды жакшыраак түшүнүүгө жардам берет
   5.2. Толук эмес, анткени алар өтө сейрек колдонулган
   5.3. Жок
   5.4. Сиздин жооп вариантыңыз____
6. Адистик боюнча профессордук-окутуучулук курамдын деңгээлин кантип баалайсыз?
   6.1. Жогорку
   6.2. Орто
   6.3. Төмөн, өзгөчө төмөнкү сабактар боюнча: __________________________
   6.4. Сиздин жооп вариантыңыз____
7. Окуу процессинин уюштурулушун кандай баалайсыз?
   7.1. Жакшы
   7.2. Толук канааттандырарлык
   7.3. Начар
   7.4. Сиздин жооп вариантыңыз _______________________________________
8. Сабактарды өздөштүрүүдө өз алдынча иштөөнү жана изилдөөнү уюштурууда керектүү методикалык көрсөтмөлөрдүн сапатын бааланыз:
   8.1. Жакшы
   8.2. Камсыздоо жетишсиз, өзгөчө төмөнкү сабактар боюнча: _____________
   8.3. Бардык сабактар боюнча начар
   8.4. Сиздин жооп вариантыңыз____
9. Окутуучулардын сиздин мыкты адис болушуңузга кызыгуу сезими бар болдубу?
   9.1. Ооба, көпчүлүк учурларда
   9.2. Жок, кээ бир окутуучулар гана, мисалы: _____________________________
   9.3. Жок, көпчүлүк окутуучуларга мен кандай адис болом экениме эч кандай деле деле болбойт эле
   9.4. Сиздин жооп вариантыңыз _______________________________________
10. Сиз жогорку деңгээлде билим алдым деп эсептейсизби?
   10.1. Ооба
   10.2. Орто
   10.3. Жок
   10.4. Сиздин жооп вариантыңыз ______________________________________
11. Эгерде сиз мурунку №10-суроого 10.1 жоопту тандасаңыз, анда кайсы себептер менен?
   11.1. Өз күчүм, көпчүлүк окутуучулардын чеберчилиги жана тырышчаактыгы аркылуу
   11.2. Окутуучулардын аракеттери аркылуу

11.3. Өзүмдүн аракетим менен
11.4. Сиздин жооп вариантыңыз ____________________________

12. Эгерде мурунку №10-суроого 10.3 жоопту тандасаңыз, анда эмнеге?
12.1. Окутуучулардын талаптарына карабастан, өзүмдүн аракетим жана жоопкерчилигим жетишпеди
12.2. Билимдин мазмуну жана окутуунун сапаты мени канааттандырган жок
12.3. Сиздин жооп вариантыңыз ____________________________

13. Окутуучулар сиздин жеке инсан катары (акыл-эстетикалык, моралдык, коммуникациялык жана башка) өнүгүщүңүзгө салым кошту деп эсептейсизби?
13.1. Албетте, кесиптик жөндөмдөр жалпы маданиятка, моралга негизделиши керек деп эсептейм, жана көпчүлүк окутуучулар муну жеткирүүгө аракет кылышкан
13.2. Балким
13.3. Жок
13.4. Сиздин жооп вариантыңыз ____________________________

14. Сиздин күтүүлөрүңүз билим берүү процессинин реалдуулугуна дал келеби?
14.1. Ооба, толугу менен
14.2. Ооба, бир деңгээлде
14.3. Азырынча жок окшойт
14.4. Сиздин жооп вариантыңыз____________________________

15. Сиздин оюңузча университеттин күчтүү жана алсыз жактары кандай? (көрсөтүңүз)
15.1. Университеттин күчтүү жактары: ______________________
15.2. Университеттин алсыз жактары: ______________________

16. Окуган программадан алган компетенцияларыңыз кесиптик ишиңизге канчалык туура келет?
16.1.Толук канааттандым;
16.2.Негизинен канааттандым;
16.3.Жарым-жартылай канааттандым;
16.4.Жооп берүүгө кыйын.

17. Кесиптик ишиңизди өз алдынча жүргүзүүгө даярсызбы?
17.1. Ооба, толук даярмын;
17.2. Жарым-жартылай;
17.3. Даяр эмесмин.

18. Окуу жайда алынган практикалык көндүмдөрүңүз жумушка орношууда талаптарга канчалык жооп берет?
18.1. Толук канааттандым;
18.2. Негизинен канааттандым;
18.3. Жарым-жартылай канааттандым;
18.4. Жооп берүүгө кыйын.

19. Окуу жайда алынган теориялык билимдер жумушка орношууда талаптарга канчалык жооп берет?
19.1. Толук канааттандым;
19.2. Негизинен канааттандым;
19.3 Жарым-жартылай канааттандым;
19.4. Жооп берүүгө кыйын.

20. Сиздин жеке сапаттарыңыз (жоопкерчилик, активдүүлүк, изденүүчүлүк ж.б.) жумушка орношууда талаптарга канчалык туура келет?
20.1. Толук канааттандым;
20.2. Негизинен канааттандым;
20.3. Жарым-жартылай канааттандым;
20.4. Жооп берүүгө кыйын.

21. Эгер окуу жай менен байланыштарды улантууну кааласаңыз, кандай формада? (бир нече вариантты тандасаңыз болот)

21.1. Кошумча кесиптик билим берүү программаларында окуу;

21.2. Окуу жай менен биргелешип изилдөө, долбоорлоо, инновациялык жана башка иш-чараларда катышуу;

21.3. Мугалим катары иштөө;

21.4. Окуу жайдын бүтүрүүчүлөр ассоциациясынын ишмердүүлүгүнө катышуу;

21.5. Кызыкдар эмесмин;

21.6. Башка ____

22. Окуган адистигиңиз боюнча кесиптик ишмердүүлүгүңүзгө канчалык канааттанасыз?

22.1. Толук канааттанам;

22.2. Негизинен канааттанам;

22..3. Жарым-жартылай канааттанам;

22.4. Жооп берүүгө кыйын.

23. Алган эмгек акыңыздын деңгээлине канчалык канааттанасыз?

23.1. Толук канааттанам;

23.2. Негизинен канааттанам;

23.3. Жарым-жартылай канааттанам;

23.4 Жооп берүүгө кыйын.

24. Алган билимиңиз жана практикалык көндүмдөрүңүз жашаган аймагыңызда суроо-талапта деп эсептейсизби жана кесиптик ишмердүүлүгүңүз үчүн жерин алмаштыруунун зарылдыгы жокпу?

24.1. Ооба, алган билимим менен туруктуу жашаган жеримде потенциалымды ишке ашыра алам;

24.2. Кесип суроо-талапта, бирок эмгек акы төмөн, иш табуу үчүн көчүп кетүү зарыл;

24.3. Биздин аймакта мындай адистер ашыкча;

24.4. Кесип боюнча иштебейм;

24.5. Башка ____

Тиркеме 12

ИШ БЕРҮҮЧҮЛӨРДҮН КАНААТТАНУУСУН БААЛОО ҮЧҮН АНКЕТА

Сизден төмөнкү анкетанын суроолоруна жооп берүүнү өтүнөбүз. Бул анкетанын максаты – ОшТУнун бүтүрүүчүлөрүнүн даярдык деңгээлине болгон канааттануу деңгээлиңизди аныктоо. Бул маалыматтар ОшТУнун ишин жакшыртуу жана адистерди даярдоодо уюштурууну өркүндөтүү үчүн пайдалуу болот.

Алдын ала жардам көрсөткөнүңүз үчүн ыраазычылык билдиребиз!

Мекеменин аталышы ____

Аты-жөнүңүз ____

Сиздин кызматыңыз ____

Телефон / факс ____

Электрондук почта ____

1. Сиздин уюмда (ишканада) ОшТУнун бүтүрүүчүлөрү ишке орношконбу?

- ооба
- жок

2. Бүтүрүүчүлөрдүн кандай кесиптик сапаттары Сиз үчүн эң маанилүү (бир нече вариантты белгисениз болот)?

- жаңы технологияларды билүү
- мыйзамдарды билүү
- чет тилдерди билүү
- иш учурунда демилге көтөрө билүү
- ишинде инновацияларды колдоно билүү
- социалдык жөндөмдөр (ишкердик баарлашуу, жамаатта иштөө)

- башка: ____________________

3. Бүтүрүүчүлөрдүн билим алууда калыптанган компетенциялары кесиптик стандарттарга канчалык деңгээлде жооп берет?
   - толук жооп берет
   - негизинен жооп берет
   - жарым-жартылай жооп берет
   - толук жооп бербейт
   - жооп берүү кыйынчылыгы жаралууда
4. Бүтүрүүчүлөрдүн теориялык даярдыгына канчалык деңгээлде канааттанасыз?
   - толук канааттанам
   - негизинен канааттанам
   - жарым-жартылай канааттанам
   - толук канааттанбайм
   - жооп берүү кыйынчылыгы бар
5. Бүтүрүүчүлөрдүн практикалык даярдыгына канчалык деңгээлде канааттанасыз?
   - толук канааттанам
   - негизинен канааттанам
   - жарым-жартылай канааттанам
   - толук канааттанбайм
   - жооп берүү кыйынчылыгы бар
6. ОшТУнун бүтүрүүчүлөрүн даярдоодогу негизги артыкчылыктарды көрсөтүңүз (бир нече вариантты белгисениз болот):
   - кесиптик стандартка жооп берүү
   - теориялык даярдыктын жогорку деңгээли
   - практикалык даярдыктын жогорку деңгээли
   - кесиптик чеберчилик
   - бүтүрүүчүнүн өзгөчө кырдаалдарда ыкчам реакция жасоого даярдыгы
   - өндүрүштүк тартиптин жогорку деңгээли
   - бүтүрүүчүлөрдүн иштөөгө каалоосу
   - бүтүрүүчүлөрдүн өзүн өнүктүрүү жана уюштуруу каалоосу
   - башка: ____________________
7. ОшТУнун бүтүрүүчүлөрүн даярдоодогу негизги кемчиликтерди көрсөтүңүз (бир нече вариантты белгисениз болот):
   - кесиптик стандартка жооп бербөө
   - теориялык даярдыктын төмөн деңгээли
   - практикалык даярдыктын жетишсиз деңгээли
   - иштөөгө каалоонун жоктугу
   - өндүрүштүк тартиптин төмөн деңгээли
   - өзүн өнүктүрүү жана билимин өркүндөтүүгө каалоонун жоктугу
   - жалпы кесиптик даярдыктын төмөн деңгээли
   - башка: ____________________
   - жок
8. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын жогорулатуу үчүн билим берүү программасында кандай өзгөртүүлөр керек деп эсептейсиз (бир нече вариантты белгисениз болот)?
   - студенттердин билим алуусунун жеке траекторийлерин иштеп чыгуу
   - практиканттарды өндүрүш процессине катыштыруу
   - студенттердин тиешелүү багыттагы (адистик) уюмдарга (ишканага) практикалык сабактарды тынымсыз уюштуруу
   - адистик багыттарды (адистиктерди) айкалыштырууну камсыздоо
   - студенттердин кесиптик деңгээлин жогорулатуу
   - ОшТУнун материалдык-техникалык базасын жакшыртуу
   - билим берүү программаларын жаңы технологияларга ылайыкташтыруу

- башка: ____________________

9. Сиздин уюмда иштеп жаткан ОшТУнун бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик даярдыгына канчалык деңгээлде канааттанасыз?

- канааттанам
- канааттанбайм
- канааттанам, бирок толук эмес
- жооп берүү кыйынчылыгы бар

10. Сиздин оюнузча, жаш адис Сиздин компанияңызга/уюмуңузга ишке орношуу үчүн негизинен кайсы сапатка ээ болушу керек (бир нече вариантты белгисениз болот)?

- коммуникация жөндөмдүүлүгү
- максатка умтулуу
- командада иштей билүү
- креативдүү ой жүгүртүү
- үйрөнүүгө даярдык
- чыгармачылык
- демилгелүү болуу
- иш тажрыйбасы
- IT-технологияларды билүү
- чет тилин билүү
- амбициялуу болуу
- жогорку моралдык-этикалык стандарттарга ээ болуу
- процесске жогорку багыттулук
- башка: ____________________

11. Бүтүрүүчүлөрдү тандаганда кайсы кесиптик компетенциялар Сизди көбүрөөк кызыктырат? (бир нече вариантты белгисениз болот)

- компаниядагы инновацияларды башкаруу
- инновация жаатындагы мамлекеттик жана регионалдык стратегиялар
- рынокту изилдөө
- кардарлар менен мамилени башкаруу системасы
- презентация жасоо жана отчеттук документтерди түзүү көндүмдөрү
- кесиптик жөндөмдөрдү башкаруу
- инновациялык процессте ITти колдонуу
- командадагы коммуникация
- кызматкерлерди мотивациялоо
- вашка: ____________________

12. Бүгүнкү күндө Сиздин уюмунузда (мекемеңизде) кайсы билим берүү программаларынын (адистиктердин) бүтүрүүчүлөрүнө муктаждык бар? ____________

13. Сиз жылына канча бүтүрүүчүнү (соңку 1-2 жылда жогорку окуу жайын аяктаган) ишке кабыл аласыз? ____________________

14. Сиздин уюмунузда (мекемеңизде) маанилүү деп эсептелген адистиктер боюнча жаштарды кесиптик окуу пландарын иштеп чыгууга жана пландаштырууга катышууга кызыкдарсызбы? Эгер ооба болсо, кандай формада? Эгер жок болсо, себебин түшүндүрүңүз.

- ооба
- жок, (себеби) ____________________

14. Сиздин уюмунузда (мекемеңизде) профилдүү адистиктер боюнча университеттин студенттеринин өндүрүштүк жана диплом алдындагы практикага кабыл алууга кызыкдарсызбы? Кайсы шарттарда? (Студенттердин эмгек акысы төлөнбөйт, жарым-жартылай же толук төлөнөт, канча мөөнөткө ж.б.)

Сиздин оюнуз____________________

15. Эгер Сизде ОшТУнун кадрларды даярдоонун сапаты боюнча кошумча каалоолоруңуз же сунуштарыңыз болсо, аларды эркин формада жазып берсеңиз болот: ____________________

Тиркеме 13

ОшТУНУН СТУДЕНТТЕРИНИН ЖАТАКАНАДА ЖАШОО ШАРТТАРЫНА КАНААТТАНУУСУ БОЮНЧА АНКЕТА

Урматтуу студенттер!

Биз жатаканада жашаган бардык студенттер өзүн ыңгайлуу сезиши үчүн кам көрөбүз. Ошондуктан, суранабыз, биздин анкетадагы суроолорго ачык жана чынчыл жооп бериңиз.

- Эркек
- Кыз

Адистигиңиз: ____________________

Комнатаңыздын номери: _______

1. Жатакананын комплекстик түзүмдүк бөлүктөрүнүн санитардык-техникалык абалын баалаңыз (бааңызга туура келген катарга "*" белгисин коюңуз):

№	түзүмдүк бөлүктөрдүн аталышы	Абдан жакшы	Жакшы	Начар
1	Аймак, кире бериш			
2	Борбордук холл			
3	Ашкана			
4	Дем алуу бөлмөсү			
5	Санитардык бөлмө			
6	Душ бөлмөсү			
7	Жуунуучу бөлмөлөр (жуунуу, кургатуу)			
8	Китепкана			
9	Компьютердик класс			
10	Бөлмөнү оңдоо (ремонт)			
11	Бөлмөдөгү эмеректердин абалы			
12	Бөлмөнүн жылытуу системасы			

2. Жатаканада жашоо үчүн төлөм суммасы сизге ылайыктуубу?
   - ооба
   - жок
   - жооп берүү кыйын

3. Сиз жатакананын коопсуздук кызматкерлеринин ишине канчалык канааттанасыз?
   - ооба
   - жок

3.1. Эгер "жок" болсо, коопсуздук кызматкерлеринин ишине терс мамилеңиздин негизги себебин белгилеңиз:
   - келген конокторду көзөмөлдөөнүн начардыгы, көз жумуу
   - конокторду ашыкча катуу көзөмөлдөө, катуу талаптар
   - башка (өз вариантыңыз) ____________________

4. Жатаканада сиздин жеке буюмдарыңыз жоголгонбу?
- ооба, дайыма
- ооба, бир нече жолу
- жок

5. Жатаканда жашаган студенттерге коменданттын мамилеси сизди канааттандырабы?
- канааттандырат
- канааттандырбайт → 6 суроого өтүңүз

6. Эгер канааттандырбаса, себебин көрсөтүңүз: ______________________

7. Сураныч, төмөнкү жетекчилер жатаканага канча жолу бараарын көрсөтүңүз:

Структуралык бөлүмдөр	Аптасына бир жолу	Айына бир жолу	Семестрде бир жолу	Келишпейт
Тарбия жана социалдык иштер департаментинин кызматкерлери				
Институттун директорлору				
Кураторлор				
Жаштар комитети				

8. Жатаканада окууга даярданууда шарттар түзүлгөнбү?
- ооба
- жок

8. Жатаканада окууга даярданууга эмне тоскоол болот?
- бөлмөдөгүлөр
- ызы-чуу (көңүл ачуучу музыка)
- аз бош убакыт
- башка (өз вариантыңыз) ______________________

9. Жатакананын компьютердик классын колдоносузбу?
- ооба
- кээде
- жок → 9.1 суроого өтүңүз

9.1. Эгер жок болсо, себебин түшүндүрүңүз: ______________________

10. Жатакананын китепканасын колдоносузбу?
- ооба
- кээде
- жок → 10.1 суроого өтүңүз

10.1. Эгер жок болсо, себебин түшүндүрүңүз: ______________________

11. Жатаканада студенттер үчүн окуу сыртындагы иш-чаралар канчалык деңгээлде өтөт?
- туруктуу
- жыш
- сейрек
- өтпөйт

12. Сиздин оюңузча, жатаканада кандай иш-чаралар жетишпейт жана кайсынысы көбүрөөк уюштурулса жакшы болот?
- спорттук иш-чаралар (эстафеталар, мелдештер, чемпионаттар)
- билим берүү иш-чаралары (тренингдер, семинарлар, кызыктуу адамдар менен жолугушуулар)
- башка иш-чаралар (жаратмандык кечелер, дискотекалар, майрамдар)
- башка (өз вариантыңыз) ______________________

13. Жатаканада кандай көйгөйлөрдү биринчи кезекте чечүү керек деп ойлойсуз?
___

14. Жатакананын атмосферасы сиз үчүн канчалык ыңгайлуу?
- бөлмөдөгүлөр
- ызы-чуу (көңүл ачуучу музыка)
- аз бош убакыт
- башка (өз вариантыңыз) ___

15. Жатаканда жашоо шарттарын жакшыртуу үчүн эмнелерди уюштуруу керек деп ойлойсуз?
- чет тилдерин үйрөнүү клубу
- тамак-аш даярдоо кружогу
- волонтердук иш-чаралар
- жаратмандык кружоктор
- башка (өз вариантыңыз) ___

Тиркеме 14

СТУДЕНТТИН ПРАКТИКАДАН КАНААТТАНУУСУН БААЛООЧУ АНКЕТА

Урматтуу студенттер!

ОшТУда өндүрүштүк практиканын уюштурулушуна канааттануу деңгээлин изилдөө максатында бир катар суроолорго жооп берүүңүздү суранат элек. Сураныч, жоопторду анонимдүү бериңиз. Сиз эң туура деп эсептелген вариантты атайын бөлүнгөн талаага «текшерүү белгисин» (галочка) коюңуз же суроолордогу көрсөтмөлөргө ылайык иштеңиз. Алдын ала кызматташуунуз үчүн чоң ыраазычылык билдиребиз!

Өзүңүздүн канааттануу деңгээлиңизди төмөнкү шкала боюнча баалаңыз: 4 балл - толугу менен канааттандым; 3 балл - жарым-жартылай канааттандым; 2 балл - жооп берүүгө кыйынчылык жаралуудамын; 1 балл - жарым-жартылай канааттанган жокмун; 0 балл - канааттанган жокмун.

№	Баалоо критерийлери	Баллдар				
1	Өндүрүштүк практиканын өтүү базасына (материалдык-техникалык камсыздоо, кадрлар курамы жана башкалар) канааттанасызбы?					
2	Өндүрүштүк практика учурунда алынган билимдер жана көндүмдөр сизди канааттандырабы?					
3	Өндүрүштүк практика үчүн университеттин жооптуу окутуучусу менен болгон мамилеңизге канааттанасызбы?					
4	Практиканын уюштурулушуна канааттанасызбы?					
5	Өндүрүштүк практиканын жалпы уюштурулушуна канааттанасызбы?					

6. Сиздин оюңузча, өндүрүштүк практика сизге эмнени берди?
___

7. Сиз өндүрүштүк практиканы ийгиликтүү өтүү үчүн кайсы сабактардын саатын көлөмүн көбөйтүү керек деп эсептейсиз? ___

8. Өндүрүштүк практиканы өткөрүү сапатын жакшыртуу боюнча сунуштарыңыз:
___

9. Окуу жылы: ___ Факультет: ___ Курсуңуз: ___

10. Өндүрүштүк практика өткөн мекеме (ишкана): ___

Тиркеме 15

«Биз – коррупцияга каршы» АНКЕТА
Урматтуу студенттер!

Сизди бүгүнкү күндүн курч жана маанилүү маселелеринин бири болгон коррупция темасына арналган сурамжылоого катышууга чакырабыз. Сиздин пикириңиз жана сунуштарыңыз бул маселени терең түшүнүүгө жана биздин университетте коррупцияга каршы күрөшүү багыттарын иштеп чыгууга жардам берет.

Сурамжылоо жашыруун түрдө жүргүзүлөт. Катышканыңыз үчүн рахмат.

Сураныч, анкетада сиздин көз карашыңызды жана тажрыйбаңызды чагылдырган жооп варианттарын белгилеңиз.

1. Сиздин оюңузча, жогорку окуу жайдагы коррупция – бул…	
а) жок кылууга тийиш болгон жамандык	
б) мен үчүн бул нейтралдуу көрүнүш	
в) бул жогорку билимди «жеңилдетилген тартипте» алууга мүмкүндүк берген оң көрүнүш	
г) башка	
2. Университеттин ишмердүүлүгүндө эң коррупциялуу окуяларды көрсөтүңүз:	
а) экзамен тапшыруу / экзамендик сессияны өткөрүү	
б) ЖОЖго тапшырганда	
в) жатаканага орун алганда	
г) мамлекеттик экзамендерди тапшыруу, бүтүрүүчү квалификациялык ишти коргогондо	
д) рейтингди коюуда	
ж) башка	
3. Эгер мурунку суроого «Башка» деген жоопту тандасаңыз, өз вариантыңызды көрсөтүңүз.	
4. Сиздин оюңузча, университеттеги коррупция фактыларынын демилгечиси көбүнчө кимдер болот (бир нече жооп тандасаңыз болот)?	
А) ЖОЖдун администрациясы	
б) студенттер/абитуриенттер	
в) студенттердин/абитуриенттердин ата-энелери	
г) окутуучулар	
д) жардамчы-көмөкчү курам	
ж) башка	
6. Сиз университетте пара берүү же пара алуу учурларына туш болгонсузбу?	
А) ооба, көп жолу	
б) кездешкем, бирок сейрек	
в) мындай көрүнүшкө туш болгон эмесмин	
г) жеке өзүм туш болгон эмесмин, бирок көп уккам	
7. Пара берүү экзамендимк сессияны тапшыруунун негизги жолу болуп калган учурларды билесизби?	
А) ооба, мындай көп учурларды билем	
б) мага бир нече мындай учурлар белгилүү	
в) мындай фактылар мага тааныш эмес	
г) башка	
8. Сиз пара бергенсизби?	
а) ооба	
б) жок	

в) жооп берүү кыйын	
9. Студентти пара берүүгө түрткү берген негизги себептер:	
а) студенттин сабакты окууну ачык каалабагандыгы	
б) айрым окуу сабактардын өтө кыйын болушу	
в) окутуучунун адилетсиздиги	
г) «кошумча» акчанын болушу	
д) предмет боюнча билимдин кереги жоктугу	
е) башка	
11. Сиздин оюңузча, университетте коррупциялык мамилелерден качууга болобу?	
а) ооба	
б) жок	
в) жооп берүү кыйын	
12. Университетте жүргүзүлүп жаткан коррупцияга каршы иш-чаралар тууралуу билесизби?	
а) ооба	
б) жок	
13. Коррупцияга каршы чаралардын натыйжалуулук деңгээлин баалаңыз:	
а) жогору	
б) орто	
в) төмөн	
г) жооп берүү кыйын	
14. Университеттеги коррупция фактылары жөнүндө кабарлоого даярсызбы?	
а) ооба	
б) ооба, бирок жашыруун түрдө.	
в) жок	
г) жооп берүү кыйын	
15. Коррупциялык аракеттерге туш болгондо кайда кайрылууну билесизби?	
а) ооба	
в) жок	
16. Бул жерде сиз университеттеги коррупцияга каршы маданиятты жогорулатуу боюнча сунуштарыңызды жана пикирлериңизди көрсөтсөңүз болот.	

Рахмат!

Кааласаңыз, көрсөтүңүз: институт _______, курс________

ӨЗГӨРТҮҮ БАРАКЧАСЫ

УПА №	Өзгөртүүлөр жана толуктоолор киргизилген бөлүм/пункттун же абзацтын (бетти көрсөтүү менен) №	Окумуштуулар кеңешинин протокулунун № жана күнү