

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН  
Министерством образования и  
науки Кыргызской Республики  
Приказ № 863/1  
« 10 » мая 2022 г.

Регистрационный №8  
Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 110305 - «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»**

**Квалификация: технолог**

г. Бишкек, 2022 год

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 110305 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого) необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

## Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных

при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 110305 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 110305 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 110305 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования

составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:  
- аттестат о среднем общем образовании;  
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может

полностью или частично перечислить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 110305 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 110305 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 110305 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» является: формирования у студентов социально-личностных качеств, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 110305 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» включает: исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

14. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник:

- производственно–технологическая:
  - реализация технологий производства продукции растениеводства и животноводства;
  - обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
  - эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
  - организация контроля за качеством сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
  - статистическая обработка результатов данных, формулирование выводов и предложений.
  - сбор информации и анализ состояния технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- организационно-управленческая:
  - разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;
  - организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;
  - организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;
  - определение энергетической и экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
  - проведение учетов и наблюдений, их анализ и обобщение по общепринятым методикам.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 110305 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам (610200 – «Агрономия», 610400 –«Зоотехния», 740100 – «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» 740200 – «Технология и производство продуктов питания животного происхождения»).

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый экзамен по отдельной дисциплине; защита выпускной квалификационной работы или итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

29. Выпускник по специальности 110305 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами

профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- в производственно-технологической деятельности:

ПК1 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК2 - готов распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;

ПК3 - способен использовать микробиологические технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;

ПК4 - готов оценивать качество сельскохозяйственной продукции и определять способ ее хранения и переработки;

ПК5 - способен охарактеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике;

ПК6 - готов диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и растений и разрабатывать схемы защиты растений от вредных организмов;

ПК7 - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК8 - готов реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

ПК9 - готов реализовать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

ПК10 - готов оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов;

ПК11 - готов эксплуатировать механизированное и автоматизированное технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья с учетом различных процессов и аппаратов;

ПК12 - способен проводить лабораторный анализ из растениеводческого и животноводческого сырья и сельскохозяйственной продукции;

ПК13 - способен к обобщению и статистической обработке данных, формулированию выводов и предложений.

-в организационно-управленческой деятельности:

ПК14 - способен к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления;

ПК15 - способен к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;

ПК16 - способен к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура;

блок 2 «Практика»;

блок 3 «Итоговая государственная аттестация»;

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в

установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основной профессиональной образовательной программы специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Руководство практикой осуществляется преподавательским составом среднего профессионального учебного заведения. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются средним профессиональным учебным заведением по каждому виду практики.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме авиационных специальностей) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 80%. Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Нормативное значение полезной площади на 1 студента должно составлять 7 м<sup>2</sup> с учетом 2-сменности занятий.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Учебные кабинеты и лаборатории  
для реализации программы по специальности  
110305 - «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»**

№ п/п	Наименование подразделений	Количество подразделений
1.	Учебно-производственное здание/корпуса/. Всего единиц	1
	в том числе: - кабинеты	16
	в т.ч. специализированные	8
	- лаборатории	3
2.	Спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля)	2
3.	Актовый зал	1
4.	Библиотека	1
5.	Читальный зал	1
6	столовая	1
7	медпункт	1

Материально-техническое оснащение лабораторий, кабинетов учебным  
оборудованием

для реализации программы по специальности  
110305 - «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

№п/п	Наименование	Оснащение
1	Кабинет кыргызского языка и литературы	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
2	Кабинет русского языка и литературы	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
3	Кабинет иностранного языка	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
4	Кабинет истории Кыргызстана	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
5	Кабинет социально-экономических дисциплин	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
6	Тренажёрный и спортивный залы	Спортивные тренажёры, необходимый спортивный инвентарь, баскетбольные щиты, теннисные столы - 3.
7	Кабинет географии и безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, комплект необходимых наглядных материалов и стендов.
8	Кабинет математики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, модели геометрических тел, угольники, циркули, справочная литература, магнитная доска, стенды с математическими формулами.
9	Кабинет информатики	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, принтер, справочные материалы,

		программное обеспечение, современные необходимые обучающие программы, мультимедийный проектор.
10	Физиология растений и агрохимия с основами почвоведения	Метод. указания по физиологии растений, микроскопы, таблицы, баннеры. По агрохимии: Метод указания по агрохимии, виды удобрений (минерал. органические) (натуральный показ цвет, состав, удобрений и т.д.).  Виды почвенных монолитов. Метод указ. по почвоведению.
11	Морфология и физиология с.х. животных	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, комплект необходимых наглядных макетов, инструментов, материалов и стендов.
12	Производство продукции растениеводства и животноводства	Набор снопов и семян с/х культур (в натуральном виде), баннеры (по технологиям возделыванию с/х культур). практические показания посева, рыхления и другие агротехнические мероприятия в питомнике
13	Организация производства и предпринимательство в АПК	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, комплект необходимых наглядных макетов, инструментов, материалов и стендов.
14	Физиология питания	Метод. Указания по Физиологии. питания растений. Баннеры по строения клетки растений и т.д., микроскопы, скальпели, перчатки. Спирты для обработки растительных образцов. Предметный стекло и покрывное стекло для определения образцов растений.
15	Виртуальная лаборатория АПК	Оборудован 10 компьютерами с веб-камерами и наушниками, по одному документ-камера, видеопроектор, 3D принтер, флипчарт-доска, 5 шт. - 3D очками.
16	Лаборатория по технологии хранения продукции животноводства	РН-метр, Сушильный шкаф, Бюретки, Колбы, Ареометр, Вискозиметр, Химические посуды, Химические реактивы, Титровальная установка, рефрактометр.

17	Лаборатория по технологии хранения продукции растениеводства.	Влагомер, делитель, щуп, термощуп, ультрараспределитель, опрыскиватели, микроскоп,
18	Пищевая лаборатория	Холодильник, морозильник, электроплита, электродуховка, мясорубка, сепаратор, блендер машина, весы, хлебопек, комплект посуды
19	Методический кабинет	Компьютер, 3 в 1 (принтер, сканер, ксерокс), методическая литература, методические разработки

## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования  
по специальности 110305 - «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Квалификация: технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;  
– 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				12- 18	12- 18	12- 18	9-18
<b>1.</b>	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
	Русский язык	2	60	x			
	Иностранный язык	2	60		x		
	История Кыргызстана	4	120		x		
	Манасоведение	2	60		x		
	География Кыргызстана	2	60		x		
	<b>Элективная часть</b>	<b>3</b>	<b>90</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
<b>2.</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>120</b>				
	Профессиональная математика	2	60	x			
	Информатика	2	60		x		
	<b>Элективная часть</b>	<b>2</b>	<b>60</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
<b>3.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>				
3.1.	Физиология растений и агрохимия с основами почвоведения	3	90	x			
3.2.	Морфология и физиология с.х. животных	3	90	x			
3.3.	Производство продукции растениеводства и животноводства	5	150		x		
3.4.	Организация производства и предпринимательство в АПК	3	90			x	
3.5.	Безопасность жизнедеятельности	4	120		x		
3.6.	Физиология питания	4	120			x	

3.7.	Пищевая химия	4	120			x	
3.8.	Продовольственная и пищевая безопасность	3	90				x
3.9.	Основы пищевых технологий	5	150			x	
3.10.	Процессы и аппараты пищевых производств	3	90	x			
3.11.	Методы исследования пищевых продуктов	5	150		x		
3.12.	Микробиология пищевых продуктов	4	120				x
3.13.	Менеджмент и маркетинг	3	90				x
3.14.	Технология хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	6	180			x	
3.15.	Технологическое оборудование пищевых производств	5	150				x
	<b>Элективная часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				
<b>4.</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>2ч в нед</b>	x	x	x	
<b>5.</b>	<b>Практика</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
<b>6.</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	Количество экзаменов (макс)			8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых работ/проектов				x	x	x
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН  
Министерством образования и  
науки  
Кыргызской Республики  
Приказ №863/1  
«\_10\_» \_\_мая\_\_ 2022г.  
Регистрационный №8  
Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность 130403 - «Открытые горные работы»**

**Квалификация: Горный техник-технолог**

**Бишкек 2022**

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **130403 - «Открытые горные работы»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа– совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль– часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция– динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- кредит (зачетная единица)– условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

результаты обучения– компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

**- профессиональный стандарт-** основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

## Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной

образовательной программы по специальности **130403 - «Открытые горные работы»** является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **130403 - «Открытые горные работы»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

### **Глава 3.Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **130403 - «Открытые горные работы»:**

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы

на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10.Трудовое количество основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудовое количество одного учебного семестра равно не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудовое количество основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

11.Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **130403 - «Открытые горные работы»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **130403 - «Открытые горные работы»** является:

подготовка специалиста со средним профессиональным образованием, позволяющим выпускнику успешно работать в открытой горной деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **130403 - «Открытые горные работы»** является:

- целеустремленность и организованность;
- трудолюбие и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **130403 - «Открытые горные работы»** - организация и проведение работ по поиску и разведку месторождений полезных ископаемых открытым способом.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработку горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

14. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- **производственно-технологическая деятельность.**
- **организационно-управленческая деятельность.**

15. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

- **производственно-технологическая деятельность:**
  - разработка документов, регламентирующих безопасное выполнение горных работ и безаварийное функционирование опасных производственных объектов;
  - осуществление технического руководства горными и взрывными работами;
  - эффективное использование горнотранспортного оборудования.
- **организационно-управленческая деятельность:**
  - организация работ коллектива исполнителей;
  - планирование и организация производственных работ;
  - участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности;

- осуществление контроля качества выполненных работ;
- обеспечение техники безопасности и санитарных норм на производственном участке.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального **130403 - «Открытые горные работы»**, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки по направлению 130000 – «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с

другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине,
- защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Максимальное количество экзаменов за семестр должно быть не более 8-10. В их число не входят зачеты по физической культуре и по курсовым работам.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-

деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом

специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

29. Выпускник по специальности **130403 - «Открытые горные работы»** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общими (ОК):**

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

**б) профессиональными (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

### **1. производственно-технологическая:**

ПК1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию по открытым горным работам.

ПК2. Контролировать ведение горных работ на участке.

ПК3. Участвовать в взрывных работах на участке.

ПК4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

ПК5. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК6. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК7. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК8. Участвовать в испытаниях нового оборудования.

### **2. организационно-управленческая:**

ПК9. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК10. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК11. Организовать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК12. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

блок 1 "Дисциплины (модули)":

1) общегуманитарный цикл;

2) математический и естественнонаучный цикл;

3) профессиональный цикл;

4) физическая культура;

блок 2 "Практика";

блок 3 "Итоговая государственная аттестация".

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему ГОС (приложение 1).

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 60%. К образовательному процессу может быть привлечено до 15% преподавателей из числа работников профильных организаций. Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:20.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого

студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента, методические пособия к лабораторным и курсовым работам 1:1 и количество студентов заочной и очно-заочной форм обучения от числа студентов очной формы обучения 1:1 на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в образовательном процессе должна использоваться учебная и учебно-методическая литература за последние 5 лет, по математике и естественно-научным дисциплинам за последние 10 лет, по профессиональным и специальным дисциплинам за последние 10 лет.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (указывается значимое для основной профессиональной образовательной программы специальностей материально-техническое обеспечение, например: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п., а также нормативные требования к оснащенности техническими средствами обучения - соотношение студент/компьютер, студент/оборудование и т.п.).

## **ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ**

### **Кабинеты:**

- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- геология;
- информационных технологий в профессиональной

деятельности (компьютеры 1:20);

- основ экономики;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологии горных работ;
- технологии и безопасности взрывных работ.

**Лаборатории:**

- геокамера;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- геодезии и маркшейдерского дела;
- горных машин и комплексов;
- карьерного транспорта;
- электрооборудования и электроснабжения;
- автоматизации торных организаций;
- горной механики.

**Мастерские:**

- слесарные;
- электромонтажные;

**Полигоны:**

- горного оборудования;
- горных выработок;

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.
- столовая.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.



**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СПО по специальности 130403 - «Открытые горные работы»**

**Квалификация «Горный техник-технолог»**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения -1 год 10 месяцев**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
<b>1.</b>	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>22</b>	<b>660</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>16</b>	<b>480</b>				
1	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
2	Русский язык	3	90	x			
3	Иностранный язык	3	90	x			
4	История Кыргызстана	3	90	x			
5	Манасоведение	2	60	x			
6	География Кыргызстана	2	60		x		
	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	x	x		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>660</b>				
<b>2.</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>18</b>	<b>660</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>12</b>	<b>480</b>				
1	Математика	4	120	x	x		
2	Информатика	4	120	x			
3	Физика	4	120	x			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>780</b>	x	x		
<b>3.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>60</b>	<b>1680</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>45</b>	<b>1320</b>				
<b>1.</b>	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	3	90		x		
<b>2.</b>	Теоретическая механика	3	90			x	
<b>3.</b>	Основы горного дела	6	180			x	x
<b>4.</b>	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле	3	90		x		
<b>5.</b>	Экономика, организация и планирование горного производства	3	90			x	
<b>6.</b>	Электротехника и	3	90		x		

	электроника						
7.	Горное право	3	90			x	
8.	Программное моделирование открытых горных работ;	3	90				x
9.	Горные машины и оборудование	3	90			x	
10.	Процессы открытых горных работ	5	150				x
11.	Промышленная безопасность и горноспасательное дело	3	90			x	
12.	Открытые горные работы	3	90				x
13.	Аэрология карьеров	4	120				x
	<b>Вариативная часть</b>	<b>15</b>	<b>360</b>		x	x	x
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>1680</b>				
4.	<b>Физическая культура</b>		<b>2ч в нед</b>				
5.	<b>Практика</b>	<b>15</b>	<b>450</b>		x	x	x
6.	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>5</b>	<b>150</b>				x
	Количество экзаменов (макс)			8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых работ/проектов				1	1	1
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Настоящий стандарт по специальности **130403** - «Открытые горные работы» разработан Учебно-методическим Советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**

Министерством образования и  
науки Кыргызской Республики

Приказ №863/1

«\_10\_» \_\_мая\_\_ 2022г.

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

**Квалификация: техник**

**Бишкек 2022**

## **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика {обучаемого.эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

- профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

## **Глава 2. Область применения**

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности

280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентство, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях»:

- очная.
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на

базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении на обучение по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующие программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» в области обучения и воспитания личности.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по

специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является формирование социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникативности;
- толерантности;
- повышение их общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» включает:

- организацию и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ; организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника; средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

14. Видами профессиональной деятельности выпускников 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является:

- производственно-технологическая;
- конструкторско-технологическая;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;

- эксплуатационная.

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник, должен быть взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии).

Выпускники по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Производственно-технологическая:**

- участие в аварийно-спасательных работах, в т. ч. с использованием средств индивидуальной защиты;

- участие в эвакуационных мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;

- выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;

- участие в планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;

- участие в обеспечении жизнедеятельности пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций:

**Конструкторско-технологическая:**

- разработка планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

- идентификация поражающих факторов;

- определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций.

- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;

- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций:

**Монтажно-наладочная:**

- подготовка к применению средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- подготовка к применению средств малой механизации для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- подготовка к применению альпинистского и иных видов снаряжения для проведения поисково-спасательных работ.

**Организационно-управленческая:**

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;

- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;

- обеспечение жизнедеятельности пострадавшего население в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, включая обучение сотрудников нештатных аварийно-

спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Эксплуатационная:**

- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;

- эксплуатация и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;

- проведение ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования;

- проведение периодических испытаний технических средств.

16. Выпускник, полностью освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях», подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам:

760001 Пожарная безопасность.

760300 Техносферная безопасность.

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Кабинетом министров Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;

- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;

- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 35 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

29. Выпускник по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 10 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общими:**

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

### **б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

Производственно-технологическая деятельность:

ПК1 - собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях;

ПК2 - собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;

ПК3 - осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК4 - обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях;

ПК5 - обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Конструкторско-технологическая деятельность:

ПК6 - проводить мониторинг природных объектов;

ПК7 - прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия;

ПК8 - осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации;

ПК9 - разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;

Организационно-управленческая деятельность:

ПК10 - организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК11 - организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

ПК12 - организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Монтажно-наладочная деятельность:

ПК13 - планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

Эксплуатационная деятельность:

ПК14- организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;

ПК15-организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 «Дисциплины (модули)»

1) общегуманитарный цикл;

2) математический и естественнонаучный цикл;

3) профессиональный цикл;

4) физическая культура

блок 2 «Практика»

блок 3 «Итоговая государственная аттестация»

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций,

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливается государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет;

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 80 %.

Соотношение преподаватель / студент – не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Учебно-методическое обеспечение (в соответствии с годами выпуска) обязательные учебники – 0,5 шт. на одного студента, методические пособия к лабораторным, практическим и курсовым работам – 1:1.

Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований Государственного образовательного стандарта. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Нормативное значение полезной площади на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должно составлять – 7 кв.м.

Также должны быть следующие объекты: актовый зал – 1, спортивный зал – 1, столовая – 1, медицинский пункт – 1.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

### **кабинетов, лабораторий и других помещений по специальности 280105 – «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

#### **Кабинеты:**

- кыргызского языка и кыргызской литературы;
- русского языка и русской литературы;
- иностранного языка;
- математики (профессиональной математики);
- информатики;
- истории Кыргызстана;
- Манасоведения;
- географии и экологии;

- социально-экономических дисциплин;
- инженерной графики;
- БЖД и охраны труда;
- тактика аварийно-спасательных работ.

**Лаборатории:**

- измерительной техники;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- аварийно-спасательная техника и оборудование;
- медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

**Спортивный комплекс:** спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал, электронная библиотека.

**Мастерские:** ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Помещения для общего пользования: столовая, медицинский пункт.

**Материально-техническое оснащение лабораторий, кабинетов учебным оборудованием для реализации программы по специальности 230110 – «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»**

№ п/п	Наименование кабинета (лаборатории)	Перечень оборудования
1.	Кабинет кыргызского языка и кыргызской литературы	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, учебная и справочная литература.
2.	Кабинет <b>русского языка и русской литературы</b>	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, учебная и справочная литература.
3.	Кабинет иностранного языка	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, мультимедийный лингафонный кабинет на 28 мест Диалог – 3, учебная и справочная литература.
4.	Кабинет <b>математики (профессиональной математики)</b>	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, модели геометрических тел, угольники, циркули, справочная литература, магнитная доска, стенды с математическими формулами.
5.	Кабинет информатики	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, принтер, справочные

		материалы, обучающие программы, программное обеспечение, программы <i>AutoCAD</i> , <i>CorelDRAW</i> .
6.	Кабинет истории Кыргызстана	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, учебная и справочная литература.
7.	Кабинет Манасоведения	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, учебная и справочная литература.
8.	Кабинет географии и экологии	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, учебная и справочная литература, политическая и физическая карта мира.
9.	Кабинет социально-экономических дисциплин	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
10.	Кабинет инженерной графики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, стенды, чертежные инструменты (циркуль, треугольник, штангельциркуль, рейшины, микрометр, линейка), модели по черчению, сборочные единицы и детали, учебная и справочная литература, парта чертежная
11.	Кабинет БЖД и охраны труда	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, комплект стендов по ГО и ЧС, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; средства оказания первой медицинской помощи.
12.	Кабинет тактика аварийно-спасательных работ	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, отрезные дисковые машины; гидравлические ножницы (кусачки); цепные пилы по дереву; отрыватели петель; комбинированный инструмент (разжимно-ножницы) и др.
13.	Лаборатория измерительной техники	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, наглядные пособия, измерительные приборы, преобразователи, индикаторы, эталоны и др.

14.	Лаборатория технической механики	Модели механических передач (цепной, зубчатых), модель муфты, комплект подшипников качения, вкладыши подшипников скольжения, комплект деталей машин, стенды, макеты, плакаты, справочная и учебная литература, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.
13.	Лаборатория электротехники и электроники	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, стенд «Исследование трехфазных цепей», «Исследование электрических цепей периодического несинусоидального тока», «Исследование магнитосвязанных цепей», приборы постоянного и переменного тока и др.
14.	Лаборатория аварийно-спасательная техника и оборудование	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, наглядные пособия, ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки, переносное заземление), электрический ручной механизированный инструмент, Бензомоторный инструмент, гидравлический аварийно-спасательный инструмент и др.
15.	Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, наглядные пособия, компьютеры в комплекте, источник бесперебойного питания и др.
16.	Спортивный зал	Спортивные тренажеры, необходимый спортивный инвентарь, баскетбольные щиты, теннисные столы.
17.	<b>Мастерские:</b> Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; стенд для проверки гидравлического аварийно-спасательного инструмента; инструмент измерительный, поверочный и разметочный инструмент; инструмент для ручных работ; комплект специального оборудования для технического

		обслуживания и ремонта пожарных рукавов и рукавной арматуры; рабочее место мастера производственного обучения; аптечка; огнетушитель и др.
--	--	--

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом министров Кыргызской Республики.

Настоящий стандарт по специальности 280105«Защита в чрезвычайных ситуациях» разработан Учебно-методическим Советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении- Бишкекском агроэкономическом колледже Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина.

Председатель УМС, проректор по учебной работе КНАУ им.К.И.Скрябина, профессор	_____	Иргашев А.Ш.
Заместитель председателя УМС, директор БАЭК им.С.Турсунова	_____	Омуров Б.Н.
Ответственный секретарь, зам.директора по учебной работе	_____	Омбаева Н.Р.

Члены УМС:

начальник Госэкоинспекции при Правительстве КР по Ысык-Атинского району	_____	Жамангараев Э.А.
Декан факультета гидромелиорации, экологии и землеустройства, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	_____	Самыкбаев А.К.
Преподаватель по экологии Нарынского агроэкономического колледжа	_____	Ибраимакунов М.Т.
Преподаватель по экологии агротехнического колледжа КНАУ им.К.И. Скрябина	_____	Баяманова Ч.К.
Председатель цикловой комиссии экологических дисциплин, преподаватель Бишкекского агроэкономического колледжа им. С.Турсунова	_____	Соколова Т.А.
Преподаватель по экологии Бишкекского агроэкономического колледжа им. С.Турсунова	_____	Мышкина Н.В.

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по специальности  
280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

<b>Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</b>		<b>Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах</b>	
		<b>1 год 10 месяцев</b>	<b>2года 10месяцев</b>
<b>Блок-1</b>	<b>I. Общегуманитарный цикл</b>	<b>99</b>	<b>110-155</b>
	<b>II. Математический и естественнонаучный цикл</b>		
	<b>III. Профессиональный цикл</b>		
	<b>Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)</b>	<b>3-5 семестры</b>	<b>3-6 семестры</b>
<b>Блок-2</b>	<b>Практика</b>	<b>15</b>	<b>20-60</b>
<b>Блок-3</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>6</b>	<b>5-10</b>
<b>Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования</b>		<b>120</b>	<b>180</b>

**Примерный учебный план  
среднего профессионального образования  
по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
квалификация – техник**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения:**

**на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
<b>Блок-1</b>	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
	Русский язык	2	60	x			
	Иностранный язык	2	60		x		
	История Кыргызстана	4	120	x			
	Манасоведение	2	60		x		
	География Кыргызстана	2	60		x		
	<b>Элективная часть</b>	<b>3</b>	<b>90</b>		x		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>120</b>				
	Профессиональная математика	2	60	x			
	Компьютерная графика и мультимедиа	2	60	x			
	<b>Элективная часть</b>	<b>2</b>	<b>60</b>		x		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>38</b>	<b>1140</b>				
	Автоматизированные системы связи и управления	3	90			x	
	Потенциально-опасные процессы и производства	5	150				x
	Аварийно-спасательная техника и оборудование	8	240		x	x	
	Тактика спасательных работ	8	240		x	x	
	Организация защиты населения	5	150				x
Основы обеспечения жизнедеятельности и	5	150				x	

	выживания в чрезвычайных ситуациях						
	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	4	120		x		
	Элективная часть	37	1110	x	x	x	x
	<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				
	<b>ИТОГО теоретического обучения:</b>	<b>99</b>	<b>2970</b>				
	Физическая культура(*)		2ч в нед	x	x	x	
<b>Блок-2</b>	<b>Практика(**)</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	x		x	x
<b>Блок-3</b>	<b>Итоговая государственная аттестация (***)</b>	<b>6</b>	<b>180</b>		x		x
	<b>Количество экзаменов (макс)</b>	<b>8-10</b>		<b>8-10</b>	<b>8-10</b>	<b>8-10</b>	<b>8-10</b>
	<b>Количество курсовых работ/проектов</b>	<b>2</b>				x	x
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	30	30	30	30
	(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит						
	(**) количество и виды практик по специфике специальности спуза						
	(***) итоговая государственная аттестация по усмотрению спуза						

