

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.  
М. М АДЫШЕВА**

**ГУМАНИТАРНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
КАФЕДРА “ГОСУДАРСТВЕННОГО И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ”**

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии ГТК  
председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

№\_\_от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

«Утверждено»  
на заседании кафедры  
от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
зав.каф. Суранова Н.Р.

Прот.№ \_\_\_\_\_

**КРУЖОК**

**ENGLISH AROUND THE WORLD**

Составители: преподаватели английского языка Чекирова А.С.  
Борошова Т.Б.  
Камбарали уу У

## **Пояснительная записка**

Современный мир в целом стремительно меняется на наших глазах. Благодаря развитию науки и техники исчезают понятия времени и пространства. Сейчас мы можем общаться с людьми, живущими на другом конце планеты и за считанные часы способны добраться до любой точки мира.

Роль иностранного языка как учебного предмета возрастает в связи с введением государственного образовательного стандарта, который определяет развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира как цель и основной результат образования. Переход к образовательной парадигме делает огромный образовательный потенциал предмета «Иностранный язык» особо востребованным. «Иностранный язык» как учебный предмет уникален по своим образовательным возможностям и способен внести особый вклад в главный результат образования — воспитание гражданина Кыргызстана.

**Актуальность программы** кружка заключается в том, что на занятиях кружка студенты совершенствуют свои знания, умения и навыки убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Кружок готовит их к участию в мероприятиях на изучаемом языке, способствует развитию обучающихся, их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематика рабочей программы кружка дополняет и углубляет материалы урока, способствует их более прочному усвоению, предусматривает связь с жизнью студентов и стимулирует их потребность в общении.

Программа кружка разработана согласно рабочей программы по дисциплине «Практический курс английского языка», «Страноведение» утвержденной зав. кафедрой ГиМЯ Сурановой Н.Р.

### **Цели и задачи программы кружка “English around the world”**

Целью данной программы является развитие у студентов способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира.

Данная программа кружка английского языка “English around the world” имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать как в повседневной коммуникации, так и в коммуникации, предусматривающей деловые отношения.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- Развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.

- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

На первой ступени большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у студентов желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование И.Я. для этих целей.

С помощью И.Я. закладываются основы для развития интереса к языковому и культурному многообразию мира; тренируется память.

Программа реализует следующие **основные функции**:

- информационно - методическую;
- организационно - планирующую;
- контролирующую.

Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у студентов навыки осознанного овладения английским языком.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Расширить и углубить знания студентов во всех видах речевой деятельности ( чтение, говорение, письмо, аудирование)
4. Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся.
5. Совершенствовать навыки работы в группе.
6. Научить студентов понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей и т.д. с использованием различных упражнений.

Программа кружка включает в себя **пять направлений работы**:

- Грамматика - работа со студентами над грамматическими правилами.
- Говорение – развитие коммуникативных навыков и умений общаться
- Письмо – развитие навыков письменной речи.
- Аудирование – развитие навыка восприятия иноязычной информации на слух.
- Культуроведение – углубление знаний по страноведению и культуре стран изучаемого языка.

В результате освоения программы кружка студенты **должны уметь**:

#### Лексика

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

#### Грамматика

- применять грамматические правила на практике

## Говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения
- вести монолог (рассказывать, рассуждать, описывать события, излагать факты, давать сообщения)
- определять ситуацию, роль и цель высказывания, работать над необходимыми языковыми средствами, механизмами и стратегиями говорения.
- уделять особое внимание работе над функциональным языком.
- работа над различными жанрами говорения: доклад / презентация, интервью, дискуссия, описание.

Для этого применяются задания, позволяющих создать мотив для устного высказывания учащихся в ситуациях, приближенных к реальным: ролевая игра, моделированная ситуация, интерпретация схем, диаграмм, описание событий, восполнение недостающей информации в ходе беседы. Обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, проходить собеседование для приема на работу, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, проводить презентацию, поддерживать разговорные общие темы вне сферы делового общения, проводить деловые встречи.

## Аудирование

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео – текстов.
- понимать общие идеи услышанного, а также извлекать нужную информацию из услышанного.

## Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и официального характера
- заполнять различного вида анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка
- работать над различными типами и жанрами письма, характерными для современного делового мира: письмо о приеме на работу, письмо-жалоба, электронные сообщения, составление конспектов на основе услышанной / прочитанной информации, краткая передача услышанного / прочитанного, подготовка материалов для презентаций / докладов.

В соответствии с поставленными целями и задачами определены следующие принципы обучения:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать - читая, писать - выполняя письменные задания;

- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка.

В результате освоения программы кружка студенты **должны знать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с ситуациями общения
- идеоматические выражения
- новые значения изученных глагольных форм.
- лингвострановедческую социокультурную информацию: географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещения британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

Программа кружка рассчитана на 120 часов обязательной аудиторной нагрузки, из расчета 3 часа в неделю.

**Организация учебного процесса** предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

**Коммуникативный метод** является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение навыками и умениями устного иноязычного общения.

**Наглядный метод** предусматривает непосредственный показ презентаций, видеофильмов, раздаточного материала, с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности студентов.

**Проектный метод** позволяет реализовать межпредметные связи в обучении, расширить «узкое пространство» общения в кабинете иностранного языка, осуществить широкую опору на практические виды деятельности.

<b>Календарно – тематическое планирование</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b><i>Тема 1. «The English Language: Around the World»</i></b>			
1	Вводное занятие «Welcome to the Wonderful World of English»	Беседа со студентами	80 мин
2	Англо-говорящие страны (кратко обо всем)	Просмотр презентации, беседа	80 мин
3	Язык международной коммуникации	Дискуссия	80 мин
4	Варианты английского языка. Американский вариант английского языка.	Работа со словарем, работа с сайтами	80 мин
<b><i>Тема 2. «Welcome to the UK»</i></b>			
5	Выявление знаний учащихся о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии Символы Великобритании	Викторина “Знаете ли вы англоязычные страны?”	80 мин
6	Британия и её народ. Характер британцев. Вежливость по-английски. Британские и русские блюда.	Чтение и обсуждение текста Дискуссия	80 мин
7	Королевская семья. Kings and Queens of the UK	Просмотр видео фильма	80 мин
8	Шотландия. Загадочная и таинственная.	Просмотр презентации. Просмотр видеофильма	80 мин
9	Северная Ирландия.	Просмотр видеофильма	80 мин
10	Столица Великобритании. Путешествие в Лондон.	Просмотр и обсуждение презентации	80 мин

		Урок - экскурсия	
11	Customs and Traditions of the UK (Традиции и обычаи Соединенного Королевства) Holidays in the UK	Чтение и обсуждение текста, просмотр презентации	80 мин
12	Как сюда попасть.	Диалоги на тему «Мой маршрут»	80 мин
<b><i>Тема 3. Literature</i></b>			
13	Английские народные сказки	Чтение и обсуждение	80 мин
14	Уильям Шекспир Конан Дойл и его Шерлок Холмс	Чтение и обсуждение отрывков произведений	80 мин
15	Мой интересный рассказ	Написание мини рассказов	80 мин
<b><i>Тема 4. Musical Britain (Британия музыкальная)</i></b>			
16	Музыкальные направления в Великобритании. The Beatles («Битлз») История группы.	Знакомство с творчеством группы Работа с текстами песен	80 мин
<b><i>Тема 5. Canada and the USA</i></b>			
17	Canada. Ottawa.(г/п Канады. Оттава) Климат и природа Канады. Интересные факты и места о Канаде	Чтение текстов, просмотр презентации  Просмотр видеофильма	80 мин
18	США. Прекрасные города Америки.	Проекты Диалоги о городах	80 мин
19	Famous People of the USA Brilliant American Writers	Просмотр презентаций, чтение и обсуждение литер.произведений	80 мин

20	Christmas Day, New Years Day Праздники и традиции	Чтение текстов, обсуждение	80 мин
21	Spelling Bee	Повторение новых слов	80 мин
	<b>Тема 6. «Australia»</b>		
22	Geographical Position. History. (Австралия: географическое положение, история)  The biggest cities of Australia (Самые большие города Австралии)	Проекты, обсуждение	80 мин
23	Flora and Fauna (Животный и растительный мир Австралии)  Revision: Beautiful Australia (Повторение)	Просмотр презентации, дискуссия  игра «Самый умный»	80 мин
	<b>Тема 7. «New Zealand»</b>		
24	Новая Зеландия: географическое положение, история.  Проекты: Новая Зеландия	Просмотр презентаций, обсуждение	80 мин
	<b>Тема 8. «Деловой английский»</b>		
25	Резюме	Написание резюме	80 мин
26	Официальная переписка	Письмо официального характера	80 мин
27	Деловая игра: устройство на работу. Interview	Диалоги и ролевая игра	80 мин
28	Коммуникация по телефону	а) Разговор по телефону б) Использование телефона в) Отправка сообщения	80 мин

		г) Ответить на телефонный звонок д) Сделать телефонный звонок	
29	Выражения чувств	Чтение текстов, обсуждение	80 мин
30	Викторина “ English around the World”	Повторение	80 мин