

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М.М. Адышева**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Согласовано
УМС ОшГУ, к.и.н., проф.
Мамытов У.Ж.
«05» 06 2025 г.



Утверждаю
ректор ОшГУ, к.т.н., проф.
Турсунбаев Ж.Ж.
«05» 06 2025 г.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
580100 «ЭКОНОМИКА» (на 2025-2030 гг.)**

Ош - 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	3
II. Цель ООП ВПО.....	4
III. Основная образовательная программа.....	5
IV. Стратегия развития образовательной программы 580100 «Экономика».....	11

I. Общие положения

Роль и место высшего образования в настоящее время становятся более значимыми, что обусловлено задачами перехода страны на инновационный путь развития и к цифровой экономике, что также образует новые дополнительные функции перед вузами. Все это требует необходимости эффективно реагировать на изменения, происходящие в образовательной системе по требованию потребителей образовательных услуг и адаптироваться в быстро меняющихся условиях.

Стратегия развития образовательной программы 580100 «Экономика» разработано на основании Указа Президента Кыргызской Республики № 243 «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года, законом КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года, Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371, национальной системой квалификаций, национальной рамкой квалификаций, Европейской системой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций, профессиональными стандартами в Кыргызской Республике, Уставом ОшГУ и нормативно-локальными документами.

В Кыргызской Республике реализуется «Национальная стратегия устойчивого развития страны на 2018-2040 гг.», утвержденная Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 г.. В условиях ограниченности ресурсов поставлена задача определить приоритеты в образовательной и научной деятельности в зависимости от стратегических приоритетов страны и потребностей в инновациях.

Адаптация стратегии учитывает Концепцию стратегического развития ОшГУ на 2023-2028 гг., которая ориентирована на интеграцию в глобальное образовательное пространство, развитие исследований, инноваций и инфраструктуры, а также Политику реализации Целей устойчивого развития (ЦУР) ОшГУ, с фокусом на ЦУР 4 (качественное образование), ЦУР 9 (инновации и инфраструктура) и ЦУР 8 (достойная работа и экономический рост).

Разработанная стратегия образовательной программы представляет собой модель управления развитием образовательного процесса института и содержит совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для реализации заявленной политики по направлениям деятельности, и прежде всего в обеспечении качества образования.

Учебная или образовательная программа – это комплекс мер, утвержденный Министерством Науки и образования Кыргызской Республики, с помощью которого можно выявить уровень навыков, знаний и умений для разных курсов обучения в вузе. В такой программе четко прописано, что должен изучить студент на каждом курсе.

В образовательной программе четко прописано, что должен изучить студент на каждом курсе. В соответствии с этим документом кафедра разрабатывают учебные планы – информацию в письменном виде о том, какие материалы и в какой форме нужно преподнести студентам, какие навыки сформировать, какие знания донести, какие науки и насколько углубленно изучить.

Проектирование образовательных программ в вузе: основные принципы

Подбор учебной программы проводится по определенным общепринятым принципам. Вот самые основные из них:

1. **Актуальность тем и дисциплин.** Все темы и предметы образовательной программы должны соответствовать нашему времени. От морально устаревших и невостребованных следует отказаться.

2. **Социальное воспитание студентов.** Обучение должно удовлетворять не только тягу к познавательной деятельности, но и обладать социальной ценностью: вносить в жизнь учащихся нечто полезное и важное.

3. **Развитие творческих способностей.** Задача преподавателя – не только преподнести определенные знания, но и научить использовать собственное воображение в процессе учебы, расширить кругозор, избавиться от примитивности мышления. Для этого студентам дают задания на сортировку и применение полученных данных на практике, чтобы в будущем из них получились специалисты грамотные и квалифицированные во всех смыслах.

4. **Последовательное изложение знаний.** Учебная программа должна идти от простого к сложному.

5. **Связь изучаемых предметов (реквизитов и пререквизитов).** В образовательную программу следует включать только те дисциплины, которые будут очевидно связаны либо гармонично дополнять друг друга. Например, логично в рамках одной специальности преподавать такие «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Финансы». Или логично преподавать студентам основы бухгалтерского учета, финансов и управления.

Цель образовательных систем вуза – это достигнуть всесторонности развития будущего специалиста.

Таким образом, выпускник института экономики и управления будет обладать комплексными знаниями по всем пересекающимся сферам.

По вышеперечисленным пунктам можно судить об эффективности реализации образовательной программы Ошского Технологического Университета.

Программы, предлагаемые института экономики и управления представлены следующими основными образовательными программами: бакалавриата и магистратуры. Помимо уровней образования программы отличаются направлениями подготовки.

II. Цель ООП ВПО

Цель ООП бакалавриата основных образовательных программ является:

Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования на уровне бакалавра, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ООП бакалавриата предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров, что позволит обеспечить комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных экономистов.

III. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) – программа бакалавра по направлению подготовки 580100 «Экономика»

ООП ВПО по направлению «Экономика», реализуемая в Ошском технологическом университете им. М.М. Адышева (ОшТУ), представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО) по данному направлению. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника образовательной программы 580100 «Экономика» профилей: Бухгалтерский учет и аудит, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием.

ООП ВПО включает в себя:

- учебный план,
- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- аннотации учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы научно-педагогической и научно-исследовательской практик,
- программа ГАК
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативно-правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. №179
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (в редакции постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1.
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.
5. Устав ОшТУ.
6. Стратегии развития Ошского технологического университета им. М.М. Адышева на 2025-2028 гг.
7. Положение об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров Ошского технологического университета им. М.М. Адышева (<http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/polojenieop.pdf>).

В институте Экономики и управления Ошского технологического университета реализуются следующие образовательные программы:

№	Наименование направлений	шифр	Профилирующие кафедры	Степень	Сроки обучения	Форма обучения
1.	Экономика (бакалавр) по профилям:	580100				
1.1	Бухгалтерский учет и аудит	580100	Бухгалтерский учет и аудит	Бакалавр, магистратура	4 года, 5 лет	Очное Заочное
1.2	Статистика					
1.3	Финансы и кредит	580100	Экономика и финансы	Бакалавр, магистратура	4 года 5 лет	Очное Заочное
1.4	Экономика и управление на предприятии					
2.	Бизнес–информатика	580500	Бизнес-информатики и информационной экономики	Бакалавр	4 года	Очное, заочное
3.	Логистика	580600	Менеджмента, логистики и туризма	Бакалавр	4 года	Очное, заочное
	Менеджмент	580200				

При составлении основных образовательных программ были привлечены преподаватели всех блоков (циклов) учебного плана образовательных программ по направлению 580100 «Экономика (бакалавр)», для формирования результатов обучения в целом по направлению и каждой дисциплине в отдельности.

В рамках образовательных программ по направлению 580100 «Экономика (бакалавр)» разработаны учебные и рабочие учебные планы, где указаны объемы и последовательность изучения дисциплин.

Проекты учебных и рабочих учебных планов прошли предварительное обсуждение на профилирующих кафедрах, где они были вынесены на рассмотрение Ученого совета института, прошли экспертизу в учебно-информационном департаменте на соответствие Госстандарту и утверждены ректором ОшТУ.

Каждый учебный цикл содержит базовую часть, в рамках которой стандартом заданы обязательные учебные дисциплины и вариативную часть, в рамках которой вводятся учебные дисциплины по решению ВУЗа. Не менее 1/3 вариативной части составляют учебные дисциплины по выбору студентов, что позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории студентов.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы подготовки бакалавров составляет 240 кредитов. Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам. Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам. Один кредит эквивалентен 30 академическим часам учебной работы

студента, включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации.

Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, входящих в учебный план образовательной программы в части общего положения включают в себя результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе освоения дисциплины. Эта же информация включена в силлабус дисциплины, который доводится до каждого студента. Логическая последовательность и преемственность освоения студентами содержания образовательной программы обеспечивается посредством системы пререквизитов и постреквизитов дисциплин, содержащейся в рабочих программах.

При разработке учебно-методического комплекса преподаватель взаимодействует с преподавателями дисциплин своей кафедры и обсуждает последовательность и содержание тематики взаимосвязанных дисциплин, нацеленных на формирование определенного результата. Необходимо также отметить, что тесной взаимосвязи между ППС разных кафедр в части взаимодействия не существует. Учитывая это положение, методсоветом института запланированы мероприятия по установлению взаимодействия между преподавателями взаимосвязанных дисциплин, кафедрам даны рекомендации по проведению совместных обсуждений программ дисциплин.

Профессорско-преподавательский состав имеет четкое понимание о роли читаемых дисциплин в формировании у студентов личностных качеств, а также формировании профессиональных компетенций образовательных программ по направлению 580100 «Экономика (бакалавр)».

Таким образом, преподаватели тщательно подходят к разработке материалов по проводимым дисциплинам и оценке результатов обучения.

Образовательная программа должна обновляться с учетом потребностей рынка труда и мнений стейкхолдеров. Собранная информация должна быть проанализирована, и приведена в соответствие с требованиями времени. Внесенные изменения должны быть утверждены методическим и Ученым советом института.

Процедура внесения изменений включает в себя следующие этапы:

1. проводятся отдельные встречи со стейкхолдерами для определения потребностей рынка труда в компетентных специалистах по профилям;
2. организаторами встреч фиксируются предложения и рекомендации стейкхолдеров, анализируется текущее состояние и составляются соответствующие предложения для внесения дальнейших изменений в содержание программы;
3. учитывая мнения и рекомендации стейкхолдеров на профильных кафедрах разрабатываются новые темы, разделы в читаемых предметах, программах прохождения практики и отдельные дисциплины в блоке «Вузовский компонент» и «Курсы по выбору»;
4. предлагаемые изменения рассматриваются и утверждаются на кафедре;
5. на основании решения кафедры предложенные изменения в рабочих учебных планах на предстоящий учебный год обсуждаются и утверждаются Ученым советом института.

Образовательная программа имеет четко сформулированные цели и задачи, соответствующие миссии вуза.

Цели учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «Экономика (бакалавр)» соответствуют миссии университета и заключаются в следующем:

Цель 1. В области обучения целью является: подготовка бакалавра экономики к профессиональной работе, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих ему социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этническим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Цель 3. Согласно Миссии ОиТУ («Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов для национального и международного рынка труда нацеленная на подъем и развитие экономики, производства, техники и технологий») целью является: подготовка бакалавра экономики конкурентоспособных и востребованных специалистов для национального и международного рынка труда нацеленная на подъем и развитие экономики, производства с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является квалифицированная подготовка бакалавров экономики, способных осуществлять эффективную деятельность на позициях экономических работников: финансистов, бухгалтеров, аналитиков, аудиторов, управленцев экономики обладающими современными профессиональными компетенциями в соответствии с квалификацией бакалаврского образовательного уровня, через реализацию основных аспектов проектирования образовательной траектории и профессиональной карьеры.

Стратегическая цель программ по направлению «Экономика» (профилей: Бухгалтерский учет и аудит, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием) заключается в подготовке финансистов, высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в области бухгалтерского учета, управления экономикой предприятия, анализа и аудита для национальных и международных компаний (организаций), владеющих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами, способных вносить вклад не только на национальном, но и на международном уровнях управления.

Стратегическая задача программ по направлению 580100 «Экономика» (профилей: Бухгалтерский учет и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием) заключается в подготовке кадров, способных к бухгалтерским суждениям при признании и представлении финансовой отчетности, ее анализу и проведению аудита в соответствии с международными стандартами, владеющих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами, способных к принятию решений, а также финансистов в сфере финансов, способных совершенствовать

свою деятельность, трансформируя их через свой опыт и практически реализовывать свою роль в финансовом секторе.

Вышеуказанные цели отражены и закреплены Основной образовательной программой по направлению 580100 «Экономика (бакалавр)» составленной по профилям и утвержденной на заседании Методического совета института «Экономики и управления» _ 2025 года, протокол №_ и Ученым советом института _ 2025 года, протокол №__.

Образовательная программа “Экономика” включает в себя следующие результаты обучения и компетенции:

Результаты обучения образовательной программы 580100 «Экономика» по профилям: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Статистика; Финансы и кредит; Экономика и управление предприятием разработаны на основе ГОС ВПО, утв. приказом МОиН КР №1578/1 от 21.09.2021 и соответствуют целям и задачам ООП.

Результаты обучения (РО) ОП 580100 Экономика (бакалавр)

Результаты обучения образовательной программы 580100 Экономика по профилям: Бухгалтерский учёт и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием, Налоги и налогообложение разработаны на основе ГОС ВПО, утв. приказом МОиН КР №1578/1 от 21.09.2021 и соответствуют целям и задачам ООП.

РО₁ – Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы в исследовательской деятельности;

РО₂ – Способен логически верно, аргументировано и ясно строить речь, вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков на уровне социального общения и обеспечить достижения целей в профессиональной деятельности;

РО₃ – способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий в глобальных и корпоративных сетях для получения, хранения и переработки информации в решении аналитических и исследовательских задач;

РО₄ – Способен анализировать и применять различные источники информации для проведения экономических расчетов и составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики в целом (аналитические);

РО₅ – Владеет методами сбора и обработки данных и способен выбрать инструментальные средства, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для принятия управленческих решений;

РО₆ - Способен разрабатывать, обосновывать варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (организационно-управленческая);

РО₇ – Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность, обосновывать цели бизнеса и определять его экономическую эффективность (предпринимательская);

Специальные компетенции и результаты обучения по профилю Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

РО-8 - Обладает способностью организовать учёт операций, составлять и анализировать бухгалтерскую, налоговую отчётность предприятия с применением автоматизированных программ в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики и МСФО;

РО-9 - Обладает способностью организовать внутренний контроль за эффективностью использования ресурсов, анализировать финансовые показатели предприятия и принимать участие в аудиторской проверке хозяйствующих субъектов.

РО-10 - Способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).

Специальные компетенции и результаты обучения по профилю Статистика

РО-8 – Владеть способностью использовать статистические методы, уметь прогнозировать социально-экономические явления и процессы, работать с информацией в статистических источниках, обрабатывать базы данных для статистической обработки и анализа информации для регулирования экономики в целом и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;

РО-9 - Способен организовать работу бюджетных и финансово-кредитных учреждений, вести учёт, анализ и аудит, составлять сметы и бюджеты обеспечивая их исполнение и контроль, применяя собранные достоверные статистические, финансовые, бухгалтерские и аудиторские информации при предоставлении в научных исследованиях, описать и применять стандартные теоретические и экономические модели при анализе и принятии управленческих решений.

РО-10 - Способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).

Специальные компетенции и результаты обучения по профилю Финансы и кредит

РО-8. Способен организовать финансово-экономическую деятельность субъектов экономики, применяя финансово-кредитный механизм и прививая им профессиональные навыки, способных эффективно решать задачи финансового регулирования и целевого использования приоритетных направлений в условиях цифровой технологии;

РО-9 Способен организовать работу финансово-кредитных учреждений, владея современными компетенциями в области управления, планирования и контроля денежных ресурсов и кредитных рисков с учетом критериев экономической эффективности, инноваций и глобализации с применением современных информационных технологий.

РО-10 - Способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).

Специальные компетенции и результаты обучения по профилю «Экономика и управления на предприятии»

РО-8. Способен организовать все направления деятельности предприятий и организаций, а также регулирующих их производственно-хозяйственную и финансово-экономическую

деятельность с учетом конкурентоспособности внутреннего рынка и их интеграции на международный рынок

РО -9 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на основе нормативно-правовой базы, составлять финансовую и налоговую отчетность в соответствии с МСФО с учетом критериев экономической эффективности и инноваций.

РО-10 - Способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).

IV. Стратегия развития образовательной программы [580100](#) «Экономика» по профилям: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Статистика; Финансы и кредит; Экономика и управление предприятием

Стратегия адаптирована для ОшГУ с учетом общей университетской концепции на 2023-2028 гг., которая предполагает непрерывную реализацию без жестких этапов, но с ежегодным мониторингом. Для синхронизации с национальными трендами вводятся фазы развития (адаптированные из общих рекомендаций по стратегии образования КР до 2030 г.):

Фаза 1 (2025-2026 гг.): Подготовка и цифровизация

- Открытие новых программ по экономике с фокусом на цифровую экономику и устойчивость.
- Критический анализ ООП на основе отзывов работодателей, студентов и магистрантов.
- Нано материалы для дистанционного образования (разработка электронных курсов по 45% дисциплин).
- Обучение преподавателей цифровым технологиям и ЦУР (включая ESG-управление).
- Подготовка ООП «Экономика» с современными технологиями, включая онлайн-платформы и международные стандарты.
- Интеграция ЦУР в curriculum (модули по зеленой экономике, ESG отчетность и анализ достижения устойчивого развития, Зеленые финансы и устойчивое развитие Кыргызстана).

Фаза 2 (2026-2028 гг.): Интеграция и инновации

- Разработка интерактивных образовательных материалов с постоянным контролем.
- Глубокая интеграция образования, науки и производства (создание кластеров по экономическим инновациям).
- Реализация онлайн-курсов на международных платформах (например, Coursera, edX).
- Международная аккредитация ≥ 2 программ (2028)
- Обучение специалистов с компетенциями в зеленой экономике и климатической адаптации.

Фаза 3 (2028-2030 гг.): Глубокая интеграция и устойчивое развитие

- Создание образовательно-научно-производственных комплексов, интегрирующих образование, науку и производство.
- Новые модели образовательных и исследовательских университетов.
- Активное использование интеллектуального потенциала в саморазвитии и самореализации.
- Высококачественное образование, конкурентоспособные специалисты.
- Расширение международного сотрудничества в рамках ERASMUS, EPU и др.
- Полная цифровизация кампуса, включая системы мониторинга ЦУР (энергопотребление, отходы).

Ожидаемые результаты к 2030 г.

- Лидерство в подготовке экономистов в Центральной Азии.
- 50% программ с международной аккредитацией.
- 20% иностранных студентов.
- Интеграция в глобальные сети, рост публикаций в Scopus.
- Выпускники с компетенциями в устойчивой экономике, готовые к рынку труда.

Риски и мониторинг

Реализация Стратегии развития ООП 580100 «Экономика» (2025–2030 гг.) в ОшГУ сопряжена с ключевыми рисками, характерными для региональных вузов Кыргызстана в условиях цифровизации, ограниченного финансирования и интеграции ЦУР.

Таблица ключевых рисков

№	Риск	Вероятность	Последствия	Главная мера минимизации
1	Недофинансирование	Высокая	Срыв цифровизации и инфраструктуры	Гранты, партнёрства, платные услуги
2	Низкие цифровые/ESG-компетенции ППС	Высокая	Слабое онлайн- и проектное обучение	Обучение, мотивация, привлечение практиков
3	Плохой интернет/устройства у студентов	Средняя	Исключение части студентов из онлайн	Гибридные форматы, точки доступа, мобильное обучение
4	Соппротивление изменениям	Средняя	Задержки внедрения	Проектный офис, KPI, семинары
5	Несоответствие рынку труда	Средняя	Снижение конкурса и отток абитуриентов	Опросы работодателей, продвижение кейсов
6	Изменения нормативов	Средняя	Задержки обновления ООП	Мониторинг МНВОиИ, резервные планы
7	Киберугрозы / утечки данных	Средняя	Репутационные потери	Политика безопасности, обучение, аудиты

