

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.М. Адышева

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе,  
Матисаков Ж.К.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,  
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЕ  
«ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки 580100 ЭКОНОМИКА**

**Академическая степень «бакалавр»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Компетентностная модель выпускника (КМ)** соответствует государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, утвержденному ПРИКАЗОМ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., №1179/1 (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки **580100 «Экономика»**

**1.2. При разработке КМ** учтены требования следующих документов:

Закона Кыргызской Республики «Об образовании» № 92 от 30 апреля 2003г. (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;

Примерного учебного плана, утвержденного Министерством образования и науки КР от 14 мая 2012 г. №115;

Устава Ошского технологического университета им. академика М.М.Адышева;

Положения об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров Ошского технологического университета им. М.М.Адышева;

локальных нормативно-правовых актов ОшГУ, регулирующих образовательный процесс;

учебного плана подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика».

**1.3. Основными пользователями** компетентностной модели являются:

администрация и научно-педагогический состав ОшГУ (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники), ответственные за эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы факультета экономики и управления ОшГУ по данному направлению подготовки;

объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования.

1.4. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания бакалаврской программы «Экономика».

## 2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

**Основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки.

**Профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**Цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**Модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**Компетенция** – динамичная комбинация личных качеств знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

**Бакалавр** – академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению;

**Кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

**Результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе (модулю).

**ГОС** – государственный образовательный стандарт;

**ВПО** – высшее профессиональное образование;

**ООП** – основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методическое объединение;

**ЦД ООП** – цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** – общенаучные компетенции; **ИК** – инструментальные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции; **СЛЖ** – социально-личностные и общекультурные компетенции.

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 580100 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению по направлению 580100 «Экономика» является деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата 580100 «Экономика»:**

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

**3.4. Выпускник программы бакалавриата 580100 «Экономика» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:**

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых

для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макро- уровне;

- подготовка информационных, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования.

**3.5.** Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с квалификацией «академический бакалавр» должен обладать компетенциями в соответствии с Приложением 1.

***Приложение 1.***

**Компетенции выпускника, завершившего обучение по направлению подготовки**

**580100 «Экономика»**

№	Код компетенции	Краткое содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные)</i>		
1.	ОК-1	владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в ценностях жизни, культуры
2.	ОК-2	способность использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач
3.	ОК-3	способность приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности и использованием современных образовательных и информационных технологий
4.	ОК-4	способность понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
5.	ОК-5	способность анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере
6.	ОК-6	способность оценивать результаты своей деятельности с большой степенью самостоятельности
7.	ИК-1	способность воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
8.	ИК-2	способность строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках логически верно, аргументированно и ясно
9.	ИК-3	владение одним из иностранных языков на уровне социального общения
10.	ИК-4	способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
11.	ИК-5	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
12.	ИК-6	способность участвовать в разработке организационных решений
13.	СЛК-1	способность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
14.	СЛК-2	умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

15.	СЛК-3	способность и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способность занимать активную гражданскую позицию
16.	СЛК-4	способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов
17.	СЛК-5	способность работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5)
<i>Профессиональные компетенции</i>		
18.	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
19.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
20.	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
21.	ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
22.	ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
23.	ПК-6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
24.	ПК-7	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
25.	ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
26.	ПК-9	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
27.	ПК-10	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

28.	ПК-11	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
29.	ПК-12	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
30.	ПК-13	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
31.	ПК-14	способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
32.	ПК-15	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Одобрено на заседании Методической комиссии факультета экономики и управления от 28.09.2017 г, протокол №1.

Составили:

Ташбаев А.М. – д.э.н, проф. ОшТУ, декан факультета экономики и управления

Узенбаев Р.А. - д.э.н, проф. ОшТУ, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»

Кутманбекова А.А. - к.э.н., доц. зав. кафедрой «Финансы и кредит»

Жусупалиева А.Т. - к.э.н., доц. зав. кафедрой «Экономика и бизнес»