

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М.М.Адышева**

«СОГЛАСОВАНО»

УМС ОшТУ, к.и.н., доцент

Мамытов У.Ж.

2022г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор ОшТУ, к.т.н., доцент

Турсунбаев Ж. Ж.

2022г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 610600 – Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная


**Выпускающая кафедра: "Технология переработки
сельскохозяйственной продукции"**

Основная образовательная программа разработана в соответствии с ГОС ВПО от 25.11.2021 года №278 по направлению 610600 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры ТПСХП
Протокол № 1 от 05.09.2022 года.

Согласовано отделом магистратуры ОшТУ _____ д.ф.н., проф. Атакулова М.А.
_____ 20 ____ года 

Рассмотрена и одобрена на заседании Учебно – Методическим Советом Ошского Технологического Университета

Протокол № 1 от 22.11.2022 г. 
(подпись председателя УМК)

Составители:

ОшТУ, д.ф.н., проф.
ОшТУ, д.с-х.н., проф.
ОшТУ, к.т.н., доц.



Атакулова М.А.
Танаков Н.Т.
Ирматова Ж.К.

Внешние эксперты:

Директор НИИ «Инновационные технологии»
Кыргызско-Узбекского Международного
университета имени Батыралы Сыдыкова,
д.б.н., доцент
Главный технолог ОсОО «Барбол»



Самиева Ж.Т.
Абдувасиева Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Общие положения	Стр.
1.	Общая характеристика ООП ВПО.	4
1.1.	Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 610600- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3.	Назначение (миссия) основной образовательной программы	4
1.4.	Целью основной ООП ВПО направление подготовки 610600- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	4
1.5.	Требование уровни подготовка выпускников, необходимому для освоения ООП	4
1.6.	Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 610600 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4
1.7.	Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров	5
2.	Модель выпускника ООП по направлению 610600 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	5
2.1.	Область профессиональной деятельности	5
2.2.	Объектами профессиональной деятельности	6
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению 610600 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»:	8
4.1.	Структура ООП подготовки магистров	8
4.2.	Учебный план подготовки магистров по направлению 610600 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	9
4.3.	Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин учебного плана	10
4.4.	Программа учебной, производственной и преддипломной практики	10
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки	10
5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	10
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	10
5.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
6.	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	12
7.	Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.	12
7.1.	Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению	12
7.2.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
	Рецензии	16

I. Общая характеристика ООП ВПО.

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 610600- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (академическая степень «магистр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

1.2. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 610600 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» академическая степень «магистр» (ГОС ВПО), утвержденного от 29.04.2019 г, регистрационный № 502/1 от 30.04.2003г. №92; Постановление Правительства КР «Об установлении двухуровневой структуры ВПО» в КР от 23.08.2011 г. (в редакции постановления Правительства КР от 04.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405); Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется ОшГУ имени акад. М.М. Адышева с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства.

1.4. Целью основной ООП ВПО направление подготовки 610600- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (академическая степень «магистр») является: обеспечение агропромышленного комплекса Кыргызстана конкурентоспособными специалистами, обладающими профессиональными компетенциями и: личностными качествами, необходимыми для успешной производственно-технологической, организационно – управленческой и научно – исследовательской деятельности и эффективного ведения бизнеса и управления инновационными процессами в сфере производства и переработки растениеводческой продукции.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений магистров в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций магистров наук условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению **610600 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6-ти лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр", - не менее 2-х лет. Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр", по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом, на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляет не менее одного года. Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке

магистров по соответствующему направлению.

При обучении индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается самостоятельно.

При обучении индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз праве продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

1.7. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр", составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

1.8. Требования к абитуриенту: уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

1.9. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

1.10. Руководитель ООП (назначаются приказом ректора (директора структурного подразделения) ОшГУ им.М.М.Адышева из числа ведущих специалистов данного направления).

2. Модель выпускника ООП по направлению 610600 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки магистров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификации.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает: - исследования и технологические разработки по производству и хранению сельскохозяйственной продукции;

-организация и выполнение работ по производству, и переработке сельскохозяйственной продукции;

-применение современных технологий хранения и переработки;

-организация оценки качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки являются:

- производства сельскохозяйственных культур и животных;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудования перерабатывающих производств;
- сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции.
- процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях.

Магистр по направлению подготовки **610600 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) организационно-управленческая;
- в) проектно-технологическая;
- г) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

а) в области научно-исследовательской деятельности:

- оценка научно-технического состояния производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе сбора и анализа информации;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- организация и проведение экспериментов по разработке инновационных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- статистическая обработка и анализ результатов экспериментов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;
- анализ отечественных и зарубежных тенденций развития переработки продукции в сельскохозяйственном производстве.

б) в области организационно-управленческой деятельности:

- организовывать и осуществлять руководство структурными подразделениями АПК;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;
- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины на предприятии;
- определение энергетической и экономической эффективности производства продукции растениеводства и животноводства, и принятие оптимальных технологических решений по повышению ее конкурентоспособности;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.

в) в области проектно-технологической деятельности:

- разработка и реализация современных инновационных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства сельскохозяйственной продукции, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;
- проектирование и адаптация технологий переработки сельскохозяйственной продукции к условиям различных предприятий;
- организация предпринимательской деятельности по производству, хранению

и переработке сельскохозяйственной продукции;

- готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию пищевых продуктов;
- проведение консультаций по инновационным технологиям переработки сельскохозяйственной продукции.

г) в области педагогической деятельности:

- разработка и реализация профессиональных образовательных программ;
- проведение учебных занятий по образовательным программам высшего и профессионального образования;
- постановка и модернизация отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам направления;
- проведение отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечение научно-исследовательской работы студентов;
- использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Требование к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки 610600 - **Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** с присвоением квалификации "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК):

- -способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1).

-инструментальными (ИК):

- -способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);
- -способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2).

-социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- -способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1).

б) профессиональными (ПК):

в общепрофессиональной деятельности:

- способен изложить научно-технологическую политику и сущность современных проблем производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-1);
- способен анализировать качество продукции растениеводства и животноводства, определять методы ее хранения и переработки (ПК-2);

в проектно-технологической деятельности:

- готов * применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-3);
- способен использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий

производства и переработки сельхоз продукции (ПК-4);

- способен адаптировать современные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции к различным условиям производства (ПК-5);

в научно-исследовательская деятельность:

- готов использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-6);

- способен обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-7);

- способен самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов (ПК-8);

- готов составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9);

- готов представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен к разработке проектов и управлению ими (ПК-11);

- способен к организационно – научно-исследовательской деятельности (ПК-12);

в педагогической деятельности:

- готов использовать современные психолого-педагогической теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-13);

- способностью применять современные методы и методики преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Профиль определяется дополнительными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению 610600 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»:

4.1. Структура ООП подготовки магистров

Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины» (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП по подготовке магистров и ее блоков в кредитах
Блок 1	«Дисциплины» (модули);	70-80
	Общенаучный цикл	25-30
	Профессиональный цикл	50-60
Блок 2	«Практика»	25-40
Блок 3	«Государственная итоговая аттестация»	10-20
Объем ООП подготовки магистров		120

Вуз разрабатывает подготовку магистров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки магистров, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее основания, виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

4.1.1. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительную, технологическую, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

4.1.2. Блок 3 «Государственная аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

4.1.3. В рамках ООП подготовки магистров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки магистров относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных, общекультурных) и профессиональных компетенций с учетом уровней Национальной рамки квалификаций КР.

Объем обязательной части, без учета государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки магистров.

В элективной части ООП подготовки магистров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки магистров других направлений.

4.1.4. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки магистров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2. Учебный план подготовки магистров по направлению 610600 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Приложение 2).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные, практики, НИР, примерные тематики курсовых работ и проектов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Общенаучный цикл

4.2.1. Базовую часть учебных циклов включены следующие дисциплины:

Иностранный язык (Продвинутый курс)

Информационные технологии

Моделирование и проектирование АПК

Вариативная (профильная) часть ООП обеспечивает по направлению 610600 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с профилем «Технология производства и переработки продукции растениеводства», дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых основными (базовыми) видами деятельности, дополняет содержание знаний базовых дисциплин, позволяет магистру получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Вариативная часть, в т.ч. по выбору студентов

Использование достижения биотехнологии в переработке сельскохозяйственной продукции;

*Научные основы пищевой химии;
Современные проблемы науки и производства пищевых продуктов*

4.2.2. Профессиональный цикл.

История и методология научного земледелия;

Инновационные технологии в АПК;

Инструментальные методы исследований;

Вариативная часть, в т.ч. по выбору студентов

Микробиология и эпидемиология в области пищевых продуктов;

Совершенствования технологии переработки плодов и овощей;

Инновации в технологии производства кондитерских, хлебобулочных и макаронных изделий;

Инновационные технологии в производстве растениеводческой продукции;

Технология переработки мяса, молока и мясомолочных продуктов;

Производственная гигиена и ХАССП;

Инновационные технологии и современные приборы контроля качества и безопасности выпускаемой продукции;

Перспективные технологии переработки муки и крупы

Дисциплины по выбору дают возможность студенту расширить и углубить знания в конкретной области технологической деятельности, смежных областях деятельности, а также получить навыки творческой работы.

Проектируемые результаты освоения дисциплин ООП приведены в аннотациях к учебным программам дисциплин. Учебные программы дисциплин, входящих в учебный план подготовки магистра по направлению 610600 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции представлены в таблицах (Приложение 2);

4.3. **Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин учебного плана** (Приложение 3)

4.4. **Программа учебной, производственной и преддипломной практики** (Приложение 4)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Профессорско-преподавательский состав по штатному расписанию – 8 ед., работают 7 человек, из них: 1 – д.с.х.н., профессор; 1 - к.т.н., доцент; 1 - к.б.н., ст.преп.; 1 – старший преподаватель акад.степенью «магистр» и 3- преподаватель с акад.степенью «магистр». (Приложение 5).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При подготовке магистров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

Помимо библиотеки ОшГУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедр пользуются личным фондом, а также фондами кафедр факультета, в которых имеются последние отечественные и зарубежные издания.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Созданы обширные банки дидактических материалов по специальности: контрольные и тестовые задания, комплексы программ, презентаций и т.д.

Все электронные материалы загружены в портал университета **univer+**

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база кафедры в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР.

Кафедра располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов.

В учебном процессе по направлению подготовки бакалавров используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).

Сведения о материально-технической базе

Здания, сооружения, помещения	Кол-во всего	Суммарная площадь, кв.м.	Краткая характеристика
Здания, сооружения			
Лекционные зал	1	30	
Компьютерный класс	1	324	
Библиотека	1	55	
Читальный зал	1	55	
Лабораторные аудитории оснащенные проекторами	3	80	
Производственная база	1	60	
Служебные кабинеты	2	36	Каб. зав. кафедры.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 60%.

Лица, имеющие государственные почетные звания (народный художник, заслуженный деятель искусства, заслуженный художник), лауреаты международных и государственных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере учитываются при качественной оценке кадрового состава.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Реализация ООП ВПО 610600 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает использование всех имеющихся возможностей ОшГУ для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с Департаментом по воспитательной работе и социального развития.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина Кыргызстана, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом возможна следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Вопросы формирования и становления личности молодежи в высших и средних учебных заведениях не могут быть реализованы без эффективной системы внеучебной воспитательной работы.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Действующая система воспитательной работы в ОшГУ предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; участие в мероприятиях и конкурсах: «Посвящение в студенты», «День студентов», «Мистер и мисс ОшГУ» организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий туристской индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействует наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз-факультет-кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента, создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различных способностей.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.

7.1. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 610600 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения

(ECTS), утвержденного УС ОшТУ Протокол №9 от 12 июня 2007г., оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Ниже приведены распределение баллов по модулям.

Распределение баллов по модулям

Текущие модули представляют собой логически завершенные части рабочей программы дисциплины. Рекомендуется иметь по данному предмету не менее трех модулей.

С начала следует выставить первичную оценку по 100-балльной (%) системе, затем - рейтинговый балл по модулю (R_m) как среднее из текущих (первичных) баллов в лабораторных, практических (семинарских) занятиях и результата модульного (промежуточного) контроля, охватывающего материалы лекции, затем, как среднее модульных рейтингов (R_{mi} , m_i , где $i=1,2,3,\dots$) выводить рейтинги по дисциплине (R_d), далее, как среднее рейтингов дисциплины (R_{di} , d_i , где $i=1,2,3,\dots$) вывести рейтинг по специальности (R_s), с одной стороны, и с другой, как среднее рейтинговых показателей студентов следует выводить рейтинг группы, затем, курса, факультета (R_f), а как среднее из рейтингов факультетов выводить рейтинг ВУЗа ($R_{вуз}$) в целом.

В этой системе баллы означают на какой % (процент) вопросов (заданий) ответил (выполнил) студент. Например, 50 баллов означает, что он ответил на 50% (половину) вопросов и т.д.

Система обладает высокой информативностью. Появляется возможность в любой момент обоснованно (объективно) выявить самого лучше б го (или худшего) студента или группы, путем распечатки их "Хит-парада" - ранжированного их списка.

Пусть в семестре предусмотрено два модуля (RM_1 , RM_2). Тогда среднее рейтинговых модульных баллов определяется как:

$$R_M = \frac{R_{M1} + R_{M2}}{2}$$

Студенты, набравшие 40 и более рейтинговых баллов ($RM \geq 40$) освобождаются от сдачи зачетов согласно таблице системы оценок (Таблица 1), т.е. студент по результатам модульных баллов автоматически получает зачет.

После подведения итогов, согласно системам накопления оценок в ОшТУ:

Значение оценок по 100-балльной системе (%)	Используемые отметки по ECTS	Среднее абсолютное значение оценок в 5-балльной системе	Название оценок	Примечание
80-100	A	4,0-5,0	«5»-отлично	
70-79	B	3,5-3,9	«4»-хорошо	
60-69	C	3,0-3,4	«4»-хор. с минусом	
50-59	D	2,5-2,9	«3»-удовлетворительно	
40-49	E	2,0-2,4	«3»-удов. с минусом	
20-39	F _s	1,0-1,9	«2»-неудовлетворительно	с правом передачи
0-19	F	0-0,9	«0», «1»-провал	Необходимо повторное изучение дисциплины

Если по учебному плану предусмотрен экзамен, то экзаменационный рейтинг, который учитывает в основном результаты успеваемости по лекционным (теоретическим) материалам, не дублирующим материалы семинарско-практических или лабораторных занятий, оценивается также по 100 балльной системе оценок.

Окончательная семестровая рейтинговая оценка (балл) дисциплины (R_C) в этом случае выставляется по формуле

$$R_C = \frac{R_M + R_Э}{2}$$

где R_C - средний рейтинговый модульный балл за семестр, $R_Э$ - экзаменационный балл.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

7.3. Оценка качества подготовки выпускников.

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом!

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества освоения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей, работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (проектной, научно-исследовательской, организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на:

- решение теоретических и прикладных задач в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- совершенствование методики преподавания, образовательных программ в рамках данного направления подготовки кадров сельскохозяйственной промышленности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.