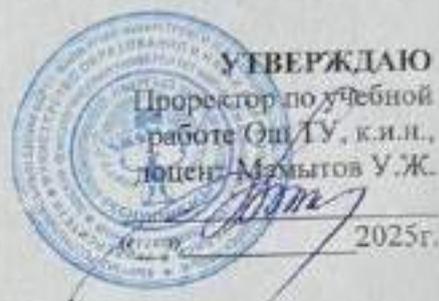


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.М.АДЫШЕВА

Институт технологии и природопользования  
Кафедра «Технология легкой промышленности»

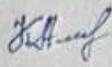


Основная образовательная программа высшего  
Профессионального образования

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| Направление подготовки | 570020 «Дизайн»     |
| Профиль направления    | «Дизайн одежды»     |
| Квалификация           | Дизайнер-специалист |

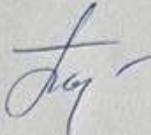
Ош-2025

Обусловлена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Технология легкой промышленности»

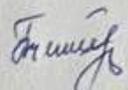
Протокол № 2 от 16.09.2023 г. \_\_\_\_\_ Кубакова А.Э. 

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК ИТиПП

Ошского технологического университетат

Протокол № 2 от 16.10.2025 г. \_\_\_\_\_ к.н.т. доцент Токтогулов Т.С. 

Рекомендована Учебным Советом ИТиПП

Протокол № 2 от 20.10.2025 г. \_\_\_\_\_ к.б.н. доцент Тешебаева З.А. 

Составители: к.т.н., доцент: Бакирова Н.А

доцент Ош ТУ: Кубакова А.Э.

ст.преп. Молдошова А.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общая характеристика ООП по направлению подготовки 570020 «Дизайн»   |    |
| 1.1. Определение ООП.....   | 5  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по направлению подготовки 570020 «Дизайн»...                                     | 5  |
| 1.3. Миссия ООП по направлению подготовки 570020 «Дизайн».....  | 5  |
| 1.4. Цели ООП по направлению подготовки 570020 «Дизайн».....  | 5  |
| 1.5. Принципы подготовки выпускников по направлению подготовки 570020 «Дизайн».....   | 6  |
| 1.6. Сроки освоение ООП по направлению подготовки 570020 «Дизайн».....  | 6  |
| 1.7. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 570020 «Дизайн».....  | 7  |
| 1.8. Требование абитуриенту.....  | 7  |
| 1.9. Руководитель ООП.....  | 7  |
| 2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки 570020 «Дизайн».....   | 7  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....  | 7  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....  | 7  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....   | 8  |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....   | 8  |
| 3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО по направлению подготовки 570020 «Дизайн»..... | 9  |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....                                   | 12 |
| 4.1. Академический календарь.....   | 12 |
| 4.2. Учебный план направления подготовки 570020 «Дизайн».....   | 12 |
| 4.2.1. Базовый учебный план.....  | 12 |
| 4.2.2. Рабочий годовой учебный план.....  | 12 |
| 4.2.3. Индивидуальный учебный план студента.....  | 12 |
| 4.3. УМК, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО.....   | 12 |
| 4.4. Программы практик.....   | 13 |
| 4.5. Программа итоговой аттестации.....   | 14 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специальности по направлению подготовки 570020 «Дизайн».....                                       | 14 |
| 5.1. Образовательные технологий для реализации ООП.....   | 15 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....  | 15 |
| 5.3. Кадровое обеспечение реализации ООП.....   | 17 |
| 5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП.....  | 17 |
| 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.....            | 18 |
| 6.1. Организация воспитательной работы.....   | 18 |
| 6.2. Социально- бытовые условия.....  | 18 |
| 7. Система оценки качества освоение студентами ООП ВПО по направлению   |    |

|  |              |
|--|--------------|
| подготовки 570020 «Дизайн».....  | 19           |
| 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки.....   | 19           |
| 7.2. Фонды оценочных средств для проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 19           |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>  |              |
| Академические календарь.....   | Приложение 1 |
| Базовый учебный план по направлению подготовки 570020 «Дизайн».....  | Приложение 2 |
| Рабочий годовой учебный план по направлению подготовки» 570020 «Дизайн».....                               | Приложение 3 |
| Индивидуальный учебный план студента направления подготовки 570020 «Дизайн».....                           |              |
| Программа практики.....  | Приложение 4 |
| Программа итоговой аттестации.....   | Приложение 5 |
|  | Приложение 6 |

## **1. Общая характеристика по направлению подготовки 570020 «Дизайн»**

### **1.1. Определение ООП**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП специалитета) по направлению подготовки 570020 «Дизайн», реализуемая кафедрой «Технология легкой промышленности» Ошского технологического университета им. М.М. Адышева, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

ООП специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технология реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы (силабус), учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик, научно-исследовательских работ студентов и учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по направлению подготовки 570020 «Дизайн»**

Нормативные документы для разработки ООП специалитета по направлению подготовки 570020 «Дизайн» составляют:

- закон Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 570020 «Дизайн»;
- нормативно-методические документы Министерство образования и науки КР;
- положение об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и специалитетов Ошского технологического университета им. М.М. Адышев;
- действующий Устав Ошского технологического университета им. М.М. Адышева;
- решения Ученого Совета ОшГУ и распоряжения Учебного управления, и института технологии и природопользования.

### **1.3. Миссия ООП по направлению подготовки 570020 «Дизайн»**

Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется ОшГУ им. М.М.Адышева с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области технологии и конструирования изделий легкой промышленности в области дизайна.

### **1.4. Цели ООП по направлению подготовки 570020 «Дизайн»**

Целью ООП специалитета по направлению 570020 «Дизайн» является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенции.

В области обучения целью ООП специалитета по направлению подготовки 570020 «Дизайна» является:

- подготовка в области базовых основ социально-гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин для профессиональной деятельности;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры;
- формирование способностей методично усваивать информацию, ставить цели и определять пути их реализации;
- подготовка выпускника, способного успешно работать в профильной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.5. Принципы подготовки выпускников по направлению**

## **подготовки 570020 «Дизайн»**

Подготовки выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенции специалистов условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;-международное сотрудничество по направлению подготовки.

### **1.6. Сроки освоение ООП по направлению подготовки 570020 «Дизайн»**

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки специалитета по направлению 570020 - «Дизайн» на очной форме обучения составляет на базе высшего профессионального подтвержденного образования не менее 5 лет с присвоением академической степени «специалитет».

### **1.7. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 570020 «Дизайн»**

Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 300 кредитов (все виды аудиторных и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль освоения студентом основной образовательной программы).

### **1.8. Требование к абитуриенту**

Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании).

### **1.9. Руководитель ООП**

Руководитель ООП по направлению 570020 “Дизайн” является ст. преп. А.Б. Молдошова

## **Модель выпускника ООП по направлению подготовки 570020 «Дизайн»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 570020 - Дизайн являются:

- вид творческой проектной деятельности, интегрирующей художественные, инженерно-конструкторские и инновационные подходы и методы, по разработке и совершенствованию продукции с высокими потребительскими и эстетическими свойствами, формированию целостной предметно-пространственной среды, информационного и виртуального пространств, конструкторско-технологические и высокохудожественные образцы моделей одежды.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 570020 - Дизайн являются:

–предметы культурно-бытового назначения и товаров народного потребления), объекты и системы информационного и виртуального пространств, создание новых образцов моделей одежды отвечающим современным требованиям.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Видами профессиональной деятельности специалистов являются:

- творческая проектная;
- профессионально-производственная;
- исследовательско-аналитическая;
- информационно-коммуникативная.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности специалистов дизайна:

**Творческая проектная и профессионально-производственная виды деятельности** реализуются в проектных организациях, домах моды, швейных предприятиях, ателье мод, авторские произведения искусства или соответствующих дизайнерских подразделениях и службах предприятий и организаций, дизайн-студиях, салонах и др. аналогичных объединениях по осуществлению проектной деятельности, в форме индивидуального предпринимательства:

- уметь подготавливать исходные данные для дизайн-проектирования;
- участвовать в вариантной разработке дизайнерских проектов и разделов с применением теоретических знаний, инструментальных навыков проектирования и использованием отраслевых стандартов, определяющих параметры для проектирования, в конкретных практических ситуациях, возникающих в профессиональной области;
- уметь подготавливать и оформлять результаты проектирования;
- осуществлять выбор соответствующих исследований, концепций, материалов, инструментов и процессов для решения дизайн-проблем, и реализации своих проектов, осознавая важность психо- и физиологического воздействия результатов своей проектной деятельности, связанных с ней рисков, на пользователей и принимая во внимание ее возможное воздействие на окружающую среду при осуществлении проектирования;
- быть готовым к участию в процессе проектирования в междисциплинарной команде на основе конструктивного сотрудничества и диалога, использованию дизайн-терминологии в соответствии с отраслевыми стандартами, ведению деловых переговоров и деловой переписки.

**Исследовательско-аналитическая деятельность** – данный вид деятельности может быть реализован в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах и центрах, исследовательских лабораториях или отделах в компаниях или организациях:

- уметь выявлять, изучать, обрабатывать и критически анализировать дизайнерскую, научно-техническую информацию из отечественного и зарубежного опыта в области практического дизайна; подготавливать обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;
- осуществлять формирование, ведение и хранение баз данных, в т.ч. компьютерных, по проектам и необходимым данным для проектирования;
- участвовать в проведении научных исследований, связанных с основными специальностями дизайнерской деятельности в соответствии с общепринятыми подходами и методиками;
- участвовать в подготовке и составлении разделов отчетов по исследованиям.

**Информационно-коммуникативная деятельность:**

- уметь выполнять графическое или объемное моделирование объекта или систем, осуществлять визуализацию проектных решений, подготавливать презентации - на базе стандартных пакетов прикладных программ;
- конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится дипломированный специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

### **3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО по направлению подготовки 570020 “Дизайн”:**

Выпускник по специальности 570020 - Дизайн с присвоением квалификации «специалист» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими

а) **универсальными компетенциями:**

**общенаучными (ОК):**

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

***инструментальными (ИК):***

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

***социально-личностными и общекультурными (СЛК):***

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

***б) профессиональными компетенциями (ПК):***

***Творческая проектная и профессионально-производственная деятельность:***

- способен демонстрировать навыки вариантной разработки дизайнерских проектов и разделов, подготовки проектной документации, используя теоретические знания, принципы и инструментальные навыки проектирования в конкретных практических ситуациях, возникающих в профессиональной области [проектная компетенция] – (ПК-1);
- способен создавать 3D (в соответствии с профилем) проектные решения в условиях, заданных реальными производственными процессами, с учетом и пониманием новых тенденций в области индустрии отрасли и технологических новшеств [производственная компетенция] – (ПК-2);
- генерировать, разрабатывать и анализировать идеи, предложения, решения или аргументы в соответствии с требованиями задания на проектирование или инициированные самостоятельным и независимым творчеством, учитывая запросы пользователей, аудитории, клиентов или производителей [компетенция творческого синтеза] – (ПК-3);

- осуществлять выбор соответствующих исследований, концепций, материалов, инструментов и процессов для решения дизайн-проблем и реализации своих проектов, осознавая важность психо- и физиологического воздействия результатов своей проектной деятельности, связанных с ней рисков, на пользователей и принимая во внимание ее возможное воздействие на окружающую среду при осуществлении проектирования [компетенция профессиональной ответственности] - (ПК-7);

- демонстрировать готовность к участию в процессе проектирования в междисциплинарной команде на основе конструктивного сотрудничества и диалога, использованию дизайн-терминологии в соответствии с отраслевыми стандартами, ведению деловых переговоров и деловой переписки [компетенция профессиональных коммуникаций] – (ПК-8);

- уметь находить свою работу в рамках более широкого контекста искусства, медиа и практического дизайна, в том числе исторического, теоретического, критического, профессионального, культурного, экологического и технологического контекста, независимо оценивать свои собственные работы и работы других с целью улучшения и развития своей собственной практики [компетенция контекстуализации и критической рефлексии] – (ПК-9).

#### ***Исследовательско-аналитическая деятельность:***

- осуществлять поиск достоверных источников и анализ релевантной дизайнерской, научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта, а также определяющей требования к дизайн-проекту, сбор и оценку информации, необходимой для проведения конкретных проектных работ и исследований [исследовательско-аналитическая компетенция] - (ПК-4);

#### ***Информационно-коммуникативная деятельность:***

- демонстрировать навыки владения техниками ясной и целенаправленной графической и колористической визуализации проектируемых объектов и систем с использованием визуального анализа как рабочего процесса, вдумчивым, адекватным и творческим применением визуальных элементов в своих работах; демонстрировать навыки мастерства при создании эффективных по информативности визуальных проектно-графических или иных изображений и/или моделей, актуальной словесной и визуальной презентации проекта, а также формирования собственного профессионального портфолио, раскрывающих проектный потенциал для пользователей, аудитории, клиентов или производителей [визуализационно-коммуникативная компетенция] – (ПК-5);

- использовать соответствующие стандартные пакеты прикладных программ для задач дизайн-проектирования [CAD-компетенция] – (ПК-6).

### **3.1 Цели и результаты обучения образовательной программы по направлению 570020 «Дизайн» Профиль «Дизайн одежды»**

#### **Цели программы:**

*Ц1* Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественно - научных дисциплин для профессиональной деятельности. В том числе сформировать у выпускников культурно-нравственные ценности, профессиональную этику, навыки самообразования и критического мышления.

*Ц2.* Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

*Ц3.* Формирование способностей методично усваивать информацию, ставить цели и определять пути их реализации.

*Ц4.* Подготовка выпускника, способного успешно работать в профильной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### **Результаты обучения:**

*PO 1.* Владение системой базовых знаний в области общегуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин, способность применять эти знания в профессиональной деятельности;

*PO 2.* Способность к восприятию, обобщению информации, постановке цели и выборе путей ее достижения, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации. использованию базовых методов исследовательской деятельности;

*PO 3.* Владение различными способами передачи творческого проектного замысла: графическим, колористическим, макетным, в материале, а также навыками визуальной презентации проекта и формирования личного портфолио дизайнера, демонстрирующего профессиональный потенциал с применением традиционных научных методов и прикладных компьютерных программ;

*PO 4.* Умение применять в профессиональной деятельности знание основных тем, стилей и

направлений в истории дизайна, в истории костюма и искусства, основных понятий и терминологии дизайна костюма, основ дизайн-проектирования, стадий и этапов процесса проектирования;

*PO 5.* Способность понимать и применять традиционные идеи, учитывать и находить подходы реализации актуальных тенденций в области дизайна костюма, современных материалов, конструктивных и технологических новшеств на базе экспериментов;

*PO 6.* Умение решать основные типы проектных задач; проектировать с учетом эргономики, экологии, экономики, психологического воздействия дизайн-решения, основ смежных дисциплин в области дизайна одежды, а также запросов и потребностей пользователей; адекватно оценивать свой труд и результаты своей деятельности с целью улучшения собственной практики;

*PO 7.* Способность анализировать и оценивать последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, осознавать важность воздействия результатов своей проектной деятельности, связанных с ней рисков, на пользователей, принимая во внимание ее возможное воздействие на окружающую среду при осуществлении проектирования.

*PO 8.* Умение и владение практическими навыками реализации замысла в создании новых дизайн-проектов с учетом экономических параметров.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

##### **4.1. Академический календарь**

Академическом календаре учебного процесса представлена последовательность и продолжительность теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. В соответствии с положением об основной образовательной программе направлений подготовки специалитета Ошского технологического университета им. М. М. Адышева усиливаются основные параметры учебного процесса.

##### **[Академический календарь \(Приложение 1\)](#)**

#### **4.2. Учебный план направления подготовки 570020 «Дизайн»**

##### **4.2.1. Базовый учебный план**

Базовый учебный план берётся из ГОС ВПО с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ.

##### **[Базовый учебный план \(Приложение 2\)](#)**

##### **4.2.2. Рабочий годовой учебный план**

Учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ГОС ВПО по направлению подготовки 570020 «Дизайн» (специалитет). В учебном плане приведена логическая

последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование компетенций.

### Рабочий годовой учебный план (Приложение 3)

#### **4.2.3. Индивидуальный учебный план студента**

Индивидуальный учебный план студента определяет образовательную траекторию каждого студента. Рабочие учебные планы и индивидуальный учебный план составляются на основе базового плана.

### Индивидуальный учебный план студента (Приложение 4)

#### **4.3. УМК, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО**

В учебно-методический комплекс по учебной дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО направления подготовки 570020 «Дизайн».

УМК содержат следующие разделы:

1. Рабочая программа
2. Силлабус
3. Цели освоения дисциплины
4. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
6. Структура дисциплины
7. Содержание дисциплины
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин
9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
11. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие программы дисциплин разработаны ППС кафедры, рассмотрены и утверждены на заседании УМС.

УМК дисциплин имеются на кафедре.

#### **4.4. Программы практик**

Практика студентов ОшТУ им. М.М. Адышева является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с ГОС ВПО, утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Общая продолжительность, виды практик и приобретаемые в ходе практик компетенции определяются государственными стандартами ВПО по направлениям подготовки бакалавров. Цели, задачи, содержание и порядок отчетности по практике определяются соответствующими ГОС ВПО и программами практики.

**Учебная практика** специалитета проводится на младших курсах (1-2 курсы) с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний, приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, а также первоначального ознакомления студентов с основными направлениями деятельности, функциями, структурой учреждений (предприятий), являющихся базой практик.

**Производственная практика** специалитета проводится на старших курсах (3 - 4 - курс) в соответствии с профилем обучения с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, знакомства с основными и вспомогательными цехами предприятий, работы в них, а также овладения

полученными в ходе обучения и учебной практики компетенциями.

**Преддипломная практика** специалитета является завершающим этапом обучения, проводится на выпускном курсе после освоения студентами основной образовательной программы теоретического цикла с целью сбора материала для выполнения выпускной дипломной работы и приобретения необходимых компетенций для будущей профессиональной деятельности.

[Программы практик приведены в Приложение 5](#)

#### **4.5. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника Ошского государственного технического университета им. И. М.М. Адышева является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускного дипломного проекта (ДП).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной дипломный проект, а также порядок проведения итоговой аттестации определяются Университетом на основании действующего утвержденного Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и нормативно- правовому регулированию в сфере образования ГОС ВПО.

ДП специалитета представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ДП специалитета может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной практики.

**Подготовка и защита ДП регулируется «Положением о выпускных дипломных проектах ОшТУ»** ([Приложение 6](#)).

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитет по направлению подготовки 570020 «Дизайн» Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ООП подготовки специалитетов, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП на кафедре ТЛП составляет 40%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень (ученое звание), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

#### **5.1. Образовательные технологий для реализации ООП**

Образовательная технология - система, включающая все представление планируемых результатов обучения, форму обучения, у обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50% аудиторных занятий. При разработке образовательной программы для каждого формы, удельный вес занятий, занятий также активные и интерактивные модуля (учебной дисциплины) предусматриваются соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов.

Интерактивное обучение-метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоение образовательной программы.

Рекомендуемые методы активации образовательной деятельности:

- методы ИТ - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсами с пользование обучающих программ с целью расширения поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение результатов индивидуальной работы членов команды ответственности и полномочий;
- Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имеет место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, для решение конкретных решений.

Возможны комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практическое;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (*определяются с учетом формируемых компетенций*).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 6 журналов отечественных и зарубежных изданий из следующего перечня:

- «Наука и новые технологии»;
- «Известия Вузов»;
- «Текстильная промышленность»;
- «Швейная промышленность»;
- «Кожевенно-обувная промышленность»;
- «Текстильное производство»;
- «Индустрия моды»;
- «Теория моды»;
- «Ателье»;
- «Бурда».

На кафедре ТЛП по списку закрепленных дисциплин разработаны УМК, рабочие программы, силлабусы, методические пособия для выполнения лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных и дипломных работ, а также другие раздаточные материалы.

Учебно-методические пособия выпущены не только в печатном виде, но и размещены в электронной версии на образовательном портале ОшТУ.

С помощью информационной системы Univer + MC студенты легко могут найти все необходимые материалы.

В последние годы в организации учебного процесса все широко используются новые технологии обучения: интерактивные методы, видеоконференции, чаты, форумы консультации в режиме on-line и off-line (особенно в системе Univer + MC). За период 2023-2025 гг. преподавателями кафедры выпущены различные учебно-методические материалы для выполнения курсовых и лабораторных работ, квалификационных и дипломных работ, а также ознакомительных, учебных и производственных практик.

Вышеназванные учебно-методические указания изданы в типографии университета и переданы в библиотеку для широкого использования студентами.

На сайте ОшТУ имеется доступная для заинтересованных лиц информация, которая постоянно обновляется. Например, успехи и посещаемость студентом занятий, его родители могут наблюдать с помощью интернета в любой точке мира. Ну, а с помощью Univer + MS программы студент, в особенности обучающийся на дистантном отделении, используя информационные технологии может получить необходимую информацию по дисциплинам. Между студентом и преподавателем осуществляется общение по учебному процессу в on-line режиме.

В ОшТУ в процессе организации обучения, повышении его качества делается упор на использование интерактивных методов, на их основе в обучении студентов проводится работа в направлении: родители-работодатели-студенты.

В целях обеспечения академической мобильности в процессе обучения студентов кафедры в ОшТУ открыт сайт, на котором заинтересованные стороны могут получить необходимую информацию. Кроме этого, можно узнать требующуюся информацию относительно посещения занятий, успеваемости, а также получения знаний, тем самым можно уточнить положение обучающегося.

### **5.3. Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация ООП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе – 44 процентов. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и преподаваемой дисциплины. Сведения о кадровом и качественном составе кафедры ТЛП имеются в формах 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4.

На 2024-25 учебный год в составе кафедры 11 преподавателя, из них имеющих ученую степень и звание - 4.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Более 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивают учебный процесс по профессиональному циклу.

### **5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП**

Каждой кафедре выделен аудиторный фонд, к которому относятся площади для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.

Число студентов по специальности составляет 54 человек на очном обучении. На каждого студента приходится 9 м<sup>2</sup> за кафедрой закреплены: 2 швейные лаборатории, 1 компьютерный класс, 1 швейных цех, 2 аудитории по специальным дисциплинам.

Для повышения качества образования, в целях укрепления материально-технической базы аудитории и лаборатории оборудованы необходимыми приборами, оборудованием и наглядными пособиями.

Для студентов направления подготовки 570020 “Дизайн” лабораторные и практические занятия по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам проводятся в следующих лабораториях и кабинетах, закрепленных за кафедрой.

3-201 аудитория - кабинет живописи, рисунка и основ композиции. Этот кабинет оборудован необходимыми для указанных дисциплин наглядными пособиями, натюрмортами, гипсовыми фигурами, молбертами, муляжами, а также различными макетами и деталями.

3-221 аудитория - аудитория для преподавания дисциплины “Технология швейных изделий”, «Материаловедение и конфекционирование». В этой аудитории установлены все необходимые виды швейных машин и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО)

3-222 аудитория - лаборатория для проведения занятий по дисциплине “Технология швейных изделий”, “Оборудование швейного производства”. Это лаборатория оборудована для проведения лабораторных работ швейными машинами, оборудованием для ВТО и наглядными пособиями

3-223 аудитория - компьютерный класс, в котором установлены 12 компьютеров, соединенных с интернетом. Установлена на компьютерах программы Auto CAD, Corel Draw, Photoshop, Clo3D, таким образом для студентов созданы условия для компьютерного проектирования одежды новых моделей.

3-224 аудитория - предназначена для лекционных и практических работ по дисциплинам: «Живопись», «Цветоведение», «Композиция костюма», «Художественное проектирование костюма», эти дисциплины преподаются в основном для специальностей «Дизайн одежды» и «Искусство костюма и стиля».

Швейный цех находится в студенческом общежитии ОшГУ. Цех оборудован всем необходимым для изготовления швейных изделий швейным и влажно-тепловым оборудованием, а также различными наглядными пособиями. В целом для работы студентов по пошиву изделий созданы все условия.

## **6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

### **6.1. Организация воспитательной работы**

Развитие общекультурных компетенций выпускников обеспечивается благодаря созданной на кафедре “ТЛП” среде. Этому способствует изучение таких дисциплин как: “Современный этикет”, “История мировой культуры”, “История моды и стиля”. Кроме этого регулярно проводятся кураторские часы в группах кураторами. Ежегодно студенты кафедры привлекаются к участию в научно-исследовательской конференции студентов ОшГУ, которая проводится с учетом творческой специфики работы кафедры. Также студенты активно участвуют в различных выставках, показах моделей одежды, конкурсах творческих работ, конференциях и других культурных мероприятиях на уровне университета, города, республики, а также международном уровне. Все эти мероприятия позволяют развиваться общекультурным компетенциям студентов.

### **6.2. Социально- бытовые условия**

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет имеет 1 студенческих общежития.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в ОшГУ имеется, здравпункт. Одним из направлений работы санатория-профилактория является формирование навыков здорового образа жизни.

В здравпункте ОшГУ студенты могут получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний.

В университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов и сотрудников в горячем питании. Имеются спортивные залы. Актовые залы.

## **6. Система оценки качества освоения студентами ООП ВПО 570020 по направлению «Дизайн»**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки**

В соответствии с ГОС ВПО специалитет, Типовым положением о вузе, Положением о рейтинговой оценке знаний в ОшГУ, Положением об организации кредитной системы обучения в ОшГУ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП специалитета осуществляется в соответствии с типовым положением о вузе и локальными актами ОшГУ.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, СРС, контрольных работ и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

# Академические календарь – Приложение 1

"УТВЕРЖДАЮ"  
Ректор ОмГУ, проф. Абадков А. О.

**Академический календарь на 2020-21 учебный год  
по кредитной системе обучения**

| нед. | Дни недели  | Понедельные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ) |    |                     |    |  | Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ) |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    | нед. |    |    |    |
|------|---|--------------------------------|----|---------------------|----|--|-----------------------------|----|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|----|----|----|----|------|----|----|----|
|      |   | 01                             | 02 | 03                  | 04 | 05   | 06                          | 07 | 08                 | 09                  | 10                  | 11           | 12 | 13 | 14 | 15 |      | 16 | 17 | 18 |
|      | Август  | 17                             | 18 | 19                  | 20 | 21   | 22                          | 23 | 24                 | 25                  | 26                  | 27           | 28 | 29 | 30 |    |      |    |    |    |
|      | Ориентировочные недели для первого курса                                  |                                |    |                     |    | Регистрация на осенний семестр (запись, регистрация, оплата) |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
| 1    | Август-Сентябрь   | 31 учебный год ОмГУ            | 1  | 2                   | 3  | 4  | 5                           | 6  | 7                  | 8                   | 9                   | 10           | 11 | 12 | 13 | 2  |      |    |    |    |
| 3    | Сентябрь  | 14                             | 15 | 16                  | 17 | 18   | 19                          | 20 | 21                 | 22                  | 23                  | 24           | 25 | 26 | 27 | 4  |      |    |    |    |
| 5    | Сентябрь, Октябрь   | 28 учебный год ОмГУ            | 29 | 30                  | 1  | 2  | 3                           | 4  | 5                  | 6                   | 7                   | 8            | 9  | 10 | 11 | 6  |      |    |    |    |
| 7    | Октябрь   | 12                             | 13 | 14                  | 15 | 16   | 17                          | 18 | 19                 | 20                  | 21                  | 22           | 23 | 24 | 25 | 8  |      |    |    |    |
|      | Промежуточный рейтинговый контроль (по заданиям)                          |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
| 9    | Октябрь-Ноябрь  | 26                             | 27 | 28 учебный год ОмГУ | 29 | 30   | 31                          | 1  | 2                  | 3                   | 4                   | 5            | 6  | 7  | 8  | 10 |      |    |    |    |
| 11   | Ноябрь  | 9                              | 10 | 11                  | 12 | 13   | 14                          | 15 | 16                 | 17                  | 18                  | 19           | 20 | 21 | 22 | 12 |      |    |    |    |
| 13   | Ноябрь-Декабрь  | 23                             | 24 | 25 учебный год ОмГУ | 26 | 27   | 28                          | 29 | 30                 | 1                   | 2                   | 3            | 4  | 5  | 6  | 14 |      |    |    |    |
| 15   | Декабрь   | 7                              | 8  | 9                   | 10 | 11   | 12                          | 13 | 14                 | 15                  | 16                  | 17           | 18 | 19 | 20 | 16 |      |    |    |    |
|      | Рейтинговый период (итоговый контроль)                                    |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | Декабрь-Январь  | 21                             | 22 | 23                  | 24 | 25   | 26                          | 27 | 28                 | 29                  | 30 учебный год ОмГУ | 31 Новый год | 1  | 2  | 3  |    |      |    |    |    |
|      | Экзаменационная сессия  |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | Январь  | 4                              | 5  | 6                   | 7  | 8  | 9                           | 10 | 11                 | 12                  | 13                  | 14           | 15 | 16 | 17 |    |      |    |    |    |
|      | Зачисление в деканаты   |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | Январь  | 18                             | 19 | 20                  | 21 | 22   | 23                          | 24 | 25                 | 26                  | 27                  | 28           | 29 | 30 | 31 |    |      |    |    |    |
|      | Зачисление в деканаты   |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | Регистрация на весенний семестр (запись, регистрация, оплата за обучение) |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
| 1    | Февраль   | 1                              | 2  | 3                   | 4  | 5  | 6                           | 7  | 8                  | 9                   | 10                  | 11           | 12 | 13 | 14 | 2  |      |    |    |    |
| 3    | Февраль   | 15                             | 16 | 17                  | 18 | 19   | 20                          | 21 | 22                 | 23 учебный год ОмГУ | 24 учебный год ОмГУ | 25           | 26 | 27 | 28 | 4  |      |    |    |    |
| 5    | Март  | 1                              | 2  | 3                   | 4  | 5  | 6                           | 7  | 8 учебный год ОмГУ | 9                   | 10                  | 11           | 12 | 13 | 14 | 6  |      |    |    |    |
| 7    | Март  | 15                             | 16 | 17                  | 18 | 19   | 20                          | 21 | 22                 | 23                  | 24                  | 25           | 26 | 27 | 28 | 8  |      |    |    |    |
|      | Промежуточный Рейтинговый контроль (по заданиям)                          |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
| 9    | Март-Апрель   | 29                             | 30 | 31 учебный год ОмГУ | 1  | 2  | 3                           | 4  | 5                  | 6                   | 7                   | 8            | 9  | 10 | 11 | 10 |      |    |    |    |
| 11   | Апрель  | 12                             | 13 | 14                  | 15 | 16   | 17                          | 18 | 19                 | 20                  | 21                  | 22           | 23 | 24 | 25 | 12 |      |    |    |    |
|      | Препаративная регистрация на осенний семестр                              |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
| 13   | Апрель-Май  | 26                             | 27 | 28 учебный год ОмГУ | 29 | 30   | 1                           | 2  | 3                  | 4                   | 5 учебный год ОмГУ  | 6            | 7  | 8  | 9  | 14 |      |    |    |    |
| 15   | Май   | 10                             | 11 | 12                  | 13 | 14   | 15                          | 16 | 17                 | 18                  | 19                  | 20           | 21 | 22 | 23 | 16 |      |    |    |    |
|      | Рейтинговый контроль (итоговый контроль)                                  |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | Май-Июнь  | 24                             | 25 | 26 учебный год ОмГУ | 27 | 28   | 29                          | 30 | 31                 | 1                   | 2                   | 3            | 4  | 5  | 6  |    |      |    |    |    |
|      | Экзаменационная сессия  |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | Июнь  | 7                              | 8  | 9                   | 10 | 11   | 12                          | 13 | 14                 | 15                  | 16                  | 17           | 18 | 19 | 20 |    |      |    |    |    |
|      | Летний семестр  |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | Учебная практика  |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | Летние каникулы   |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | Июнь-июль   | 21                             | 22 | 23                  | 24 | 25   | 26                          | 27 | 28                 | 29                  | 30 учебный год ОмГУ | 1            | 2  | 3  | 4  |    |      |    |    |    |
|      | Летний семестр  |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | Учебная практика  |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | Летние каникулы   |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | июль  | 5                              | 6  | 7                   | 8  | 9  | 10                          | 11 | 12                 | 13                  | 14                  | 15           | 16 | 17 | 18 |    |      |    |    |    |
|      | Летний семестр  |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |
|      | Летние каникулы   |                                |    |                     |    |  |                             |    |                    |                     |                     |              |    |    |    |    |      |    |    |    |





| 1   | 2   | 3                      | 4  | 5    | 6   | 7   | 8  | 9   | 10  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |  |  |
|---|---|------------------------|----|------|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
|   | ЖОЖСЖ компонент /<br>Бизнес компонент /<br>University component   |                        | 7  | 210  | 96  | 48  | 0  | 48  | 114 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| B.1.0   | Дизайн добротворств<br>бизнесу / Управление дизайном<br>проектов / Design project<br>management   | OK-4<br>OK-11<br>OK-14 | 5  | 150  | 64  | 32  |    | 32  | 86  | 9  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| B.1.1   | Математическая культура<br>Cultural study   | OK-1                   | 2  | 60   | 32  | 16  |    | 16  | 28  | 3  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| B.1.2   | Цели BI багана<br>задания / BI по плану<br>BI/Total Cycle BI  |                        | 35 | 1050 | 448 | 112 | 0  | 336 | 692 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| Математический и естественный научный цикл / Mathematical and natural science cycle |   |                        |    |      |     |     |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| B.2.0   | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ / BASIC   |                        | 11 | 240  | 112 | 48  | 0  | 64  | 128 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| B.2.1   | Математика / Mathematics  | OK-1,<br>OK-2          | 3  | 90   | 48  | 16  |    | 32  | 42  | 1  |    | 16 | 32 |    | 3  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| B.2.2   | Информатика / Informatics   | OK-4,<br>OK-2          | 3  | 90   | 48  | 16  |    | 32  | 42  | 1  |    | 16 | 32 |    | 3  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| B.2.3   | Защита права интеллектуальной собственности /<br>компьютерный Компонент<br>естественных наук / The concept of<br>models natural science | OK-1,<br>OK-2          | 3  | 90   | 32  | 16  |    | 16  | 58  | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| B.2.4   | Жизнь творческие<br>новаторство / Великолепие<br>жизнеспособности / Life<br>study   | OK-1                   | 2  | 60   | 32  | 16  |    | 16  | 28  | 8  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| ВАРИАТИВНУ БЕЛГК / ВАРИАТИВНА ЧАСТ / VARIABLE PART:                                 |   |                        |    |      |     |     |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| B.2.0   | ЖОЖСЖ компонент /<br>Бизнес компонент /<br>University component   |                        | 9  | 270  | 96  | 48  | 32 | 16  | 174 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |

*Handwritten signature*















## Индивидуальный учебный план студента – Приложение 4

### ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АДЫШЕВА

Институт Технологии и природопользования

#### Офис регистрации

#### Индивидуальный учебный план

Семестр: осенний, весенний

(нужное подчеркнуть)

Учебный год: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ ID студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О. академического советника \_\_\_\_\_

Образовательная программа подготовки специалиста

| Направление<br>(специальность)<br>№ п/п | Наимено-<br>вание<br>дисциплины | ID<br>дисциплины | Кол- во<br>кредитов | Ф.И.О.<br>преподавателя | Подпись<br>преподавателя<br>(офис-<br>менеджера) |
|---|---------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------|--|
|   |                                 |                  |                     |                         |  |