

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**
ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ М.М. АДЫШЕВА

«Согласовано»

Начальник УО доцент
Болушев Э.М.



«Утверждено»

проректор по УР доцент
Мамытов У.Ж

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 531500 «Регионоведение»

Квалификация выпускника «бакалавр»

Нормативный срок освоения программы – 4 года (очная форма)

Ош – 2023г

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры УБиСР

Протокол № 10 от 06.06 20 23 г. _____

(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 8 от 16.06 20 23 г. _____

(подпись председателя МС)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Название направления

Открытая стратегия университета должна способствовать тому, чтобы из его стен выходили не просто профессионалы, но люди, несущие в мир социальные и моральные ценности университетского сообщества, которые всей своей деятельностью будут внедрять эти ценности в социум. Университет как «центр знания» в современном обществе должен стать проводником идей и ценностей гражданского общества—свободы, честности, взаимной заботы, справедливости, толерантности, культурного разнообразия, лояльности и т.д., поскольку одна из задач глобального развития также предполагает развитие гражданского общества, утверждение его ценностей и принципов функционирования в глобальном сообществе.

ООП ВПО бакалавриата 531500- «Регионоведение» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО поданному направлению подготовки бакалавров.

Миссия ОП по направлению 531500– «Регионоведение» заключается в подготовке выпускника, способного предоставлять коммуникационные, консультативные, образовательные и иные услуги организациями частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах на языке (языках) региона специализации; в воспитании в молодёжи гуманизма, толерантности, патриотизма, уважения к общечеловеческим ценностям различным мировым культурам.

Учебно-научный процесс ориентирован на профессиональную деятельность в качестве референта, консультанта по странам регионам, переводчика (переводчика-референта) по соответствующим языкам изучаемых регионов при работе в организациях и учреждениях различных форм собственности, в органах государственной власти различного уровня, научных и образовательных учреждениях Кыргызской Республики, в том числе на региональном уровне. ОП содержит широкий спектр демократических инструментов взаимодействия между преподавателем и студентом, а также своевременного независимого доступа обучающихся к содержанию ОП, процессу обучения и его результатам.

Таким образом, ОП направления полностью отражает образовательную и воспитательную миссии вуза и придерживается стратегии прозрачности и справедливости, составляющих стратегию вуза. ОП направления Регионоведение готовит бакалавров, отвечающих требованиям миссии вуза и соответствующих компетенциям государственного стандарта КР по направлению «Регионоведение».

1.2. Нормативно-правовая база ООП

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата по направлению подготовки 531500-«Регионоведение», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный графики методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 531500-«Регионоведение»:

- Конституция КР 2010 года;
- Закон КР «Об образовании» (от 30апреля 2003года №92); Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;

- Закон Кыргызской Республики от 4 июля 2013 года №110
О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании»; ГОС ВПО по направлению подготовки 531500 – «Регионоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР, 2015г.;
- Нормативно-методические документы МОиН КР;
- Устав Ошского технологического университета;
- Нормативно-методические документы ОшТУ, по разным направлениям образовательной деятельности ОшТУ.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

Основная образовательная программа - совокупность учебно методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему

направлению подготовки; направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль образовательной программы - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

каталог элективных дисциплин - систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения;

компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

бакалавр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

магистр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

кредит - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю. На результатах обучения строится модель выпускника. Результаты обучения ООП отражаются в УМК дисциплин, практик, проектах;

условия реализации образовательной программы - совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

руководитель образовательной программы - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических кадров университета, который осуществляет руководство образовательной программой;

электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии

без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

Сокращения

ГОС - государственный образовательный стандарт

ООП - основная образовательная программа

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы

ОК - общенаучные компетенции

ПК - инструментальные компетенции

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ДПК - дополнительные профессиональные компетенции

СПО - среднее профессиональное образование

ВПО - высшее профессиональное образование

РО - результаты обучения

УМК - учебно-методический комплекс

НИР - научно-исследовательская работа

ЭО - электронное обучение

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

1.4. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП по направлению подготовки 531500 Регионоведение являются:

- администрация ОшТУ и профессорско-преподавательский состав кафедры «Регионоведение», ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования; аккредитационные агентства, образовательных программ осуществляющие, аккредитацию и организаций в сфере высшего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.6. Нормативный срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 531500 Регионоведение на базе среднего общего при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

1.7. Общая трудоемкость освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВП О подготовки бакалавров по направлению 531500-«Регионоведение» на базе среднего общего или среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Трудоемкость освоения ООП в зачетных единицах

Трудоемкость освоения ООП – 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению 531500–«Регионоведение» (бакалавриат), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООПВПО.

Потенциальные ключевые работодатели, анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП.

Потенциальные ключевые работодатели-потребители выпускников ОП

«Регионоведение» это:

- Органы государственной власти и управления;
- Международные организации;
- Негосударственные организации;
- Коммерческие организации;
- Средства массовой информации;
- научно-исследовательские и образовательные учреждения;
- организации и частные лица, нуждающиеся в комплексной систематизированной информации о современном состоянии, исторических или лингвистических основах политико-правовой и социально-экономической ситуации в зарубежных странах, относящихся к конкретному региону, а также осуществляющие международную деятельность в этом регионе.

Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг. «Регионоведение» – образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных профессионалов по Восточной Азии, способных выявлять и анализировать комплекс проблем региональных процессов и использовать их результаты в практической деятельности, владеющих навыками ведения организационной, коммуникационной, экспертно-аналитической, информационной и просветительской деятельности в профессиональной сфере, в том числе с применением иностранных языков.

1.8. Цели, задачи и направленность ООП

Целями ООП ВПО по направлению 531500 Регионоведение являются:

Цель 1 - в области обучения - подготовка бакалавров, способных осуществлять разностороннюю деятельность в области истории, языка, культуры, мировых и региональных цивилизаций, политической системы и международных отношений, управления, экономики, образования и науки по изучению региональных интеграционных объединений, стран и их регионов, путем развития у студентов личностных качеств и формирования профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

Цель 2 - в области воспитания личности - формирование социально личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения профессионально-личностной культуры как основы их профессиональной и социальной деятельности в инновационном обществе.

Цель 3 - в соответствии с миссией ОшТУ - подготовка конкурентоспособных специалистов с углубленной фундаментальной и профессиональной подготовкой, готовыми к практическому применению полученных знаний и компетенций во всех сферах взаимодействия с регионом, страной специализации, способных быть эффективными в профессиональной деятельности для достижения общественно значимых целей.

Цель 4 - в области профессионального развития - подготовка специалистов высокой квалификации по региону, стране специализации, способных к саморазвитию и профессиональному росту на основе полученных общенаучных, инструментальных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

Задачами ООП ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение являются:- подготовка выпускника бакалавра по направлению 531500 Регионоведение, способного к

организационно-коммуникационной, информационно аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской и учебно-педагогической видам деятельности, связанным с регионом, страной специализации;

- создание современной образовательной среды для формирования и развития навыков свободного владения языком региона, страны специализации и вторым иностранным языком, межкультурной коммуникации с представителями изучаемого региона, страны, других зарубежных государств в своей основной профессиональной деятельности;

- формирование личности, транслирующей поликультурное мышление и толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных различий;

- формирование личности, проявляющей гражданственность, инициативу и настойчивость в достижении общественно значимых целей на протяжении всей своей профессиональной деятельности. Обучение по основной образовательной программе по направлению 531500 Регионоведение, квалификация - бакалавр, ведется по профилю «Восточная Азия»

1.9. Область профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению 531500 Регионоведение включает историю, языки, культуры, мировые и региональные цивилизации, политические системы и международные отношения, управление и администрирование, экономику соответствующего региона, группы стран или страны, деятельность по предоставлению информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации об изучаемых регионах.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные, научные, образовательные, организационные и иные явления и процессы, происходящие на регионально страновом уровне.

1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников Бакалавр по направлению подготовки 531500 Регионоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Кыргызской Республики с представителями соответствующих стран и регионов мира;

- информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития социально-политических систем, военных, торгово-экономических и культурных связей стран, изучаемых регионов мира, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

- редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно- политической, научно-популярной и художественной литературе;

- культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций и иных мероприятий в сфере культуры;

- научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

Работодатели-потребители выпускников ОП «Регионоведение»:

№	Название организации
1	Мэрия г. Ош и все структурные подразделения
2	Полномочное представительство правительства КР по Ошской области
3	Международная организация ПРООН

4	Красный Полумесяц КР–Ошское областное Представительство
5	Общественный фонд “Youth of Osh”
6	ОГПИ, Департамент международных связей и инвестиций
7	ОшГУ, Отдел международных связей
8	ОшГУ, Кыргызско-китайский факультет
9	ОшГУ, Факультет международных отношений
10	Учебный центр “Лидер”
11	Учебный центр “Раяна”
12	Международная организация Save the Children
13	Учебный центр «ЧангВу» г.Ош
14	Учебный центр HighTime
15	ООО представительство «Южные авиалинии КНР» г.Ош
16	Китайская компания «ChinaRoad» проект Баткен-Исфана
17	Представительство ПРООН в городе Ош
18	Бизнес–ассоциация Ош–“ЛА”
19	Учебный центр «ЛОСА» г.Ош
20	ОшГУ, Центр изучения мировых языков

1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 531500 Регионоведение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность:

- планирование и управление деятельностью и профессиональным развитием группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей;
- установления профессиональных контактов и развитие профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации;
- осуществление протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся общественно- политической проблематики;
- осуществление функций секретаря, секретаря-референта, руководителей органов государственного управления и местного самоуправления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов;

информационно-аналитическая деятельность:

- ведение баз данных по. различным аспектам социально-политического развития стран, изучаемых регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на государственном, официальном и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов отечественных предприятий и организаций за рубежом, на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

редакционно-издательская деятельность:

- подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической направленности на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- письменный перевод общественно-политической, научно-популярной;
- редактирование, реферирование материала, предназначенного для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет
- СМИ в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

- осуществление компьютерного набора и первичной верстки информационных материалов на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

культурно-просветительская деятельность:

- первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации;

- участие в подготовке и проведении выставок, презентаций и иных мероприятий в сфере культуры;

- подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в Кыргызской Республике и за рубежом, на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;

- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

- разработка образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, проведение занятий с использованием современных методик и форм учебной работы;

- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;

- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

1.13. Требования к структуре ООП

Структура ООП ВПО по направлению 531500 Регионоведение (4 года) включает следующие блоки:

Блок 1 Дисциплины (модули)

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 Математический и естественнонаучный цикл;

С.3 Профессиональный цикл;

Блок 2: Практика;

Блок 3: Итоговая государственная аттестация. В структуре ООП по направлению выделяются обязательная и элективная части.

К обязательной части ООП по направлению относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 50% общего объема ООП по направлению. В элективной части ООП студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению.

Элективная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования. Элективная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

Дисциплины элективной части направлены на расширение и углубление знаний, умений, навыков студентов, формируемых обязательными дисциплинами, получение углублённого знания и навыков для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения обучения в магистратуре.

2. Модель выпускника основной образовательной программы

2.1. Компетентностная модель выпускника по направлению 531500 Регионоведение
Компетентностная модель выпускника по направлению 531500 Регионоведение и уровню подготовки формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения

ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений. Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

2.2. Результаты обучения ООП

Результаты обучения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности. Выпускник по направлению 531500 Регионоведение будет способен:

Результат обучения 1 - применять базовые научные знания естественных, математических, экономических, гуманитарных наук об окружающем мире, воспринимать межкультурное разнообразие общества, транслировать общечеловеческие ценности при решении профессиональных задач;

Результат обучения 2 - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и официальном языках, на языке региона, страны специализации и на втором иностранном языке, в том числе для установления профессиональных контактов и развития профессионального общения;

Результат обучения 3 - осуществлять профессиональный письменный и устный перевод информации и материалов, связанных с регионом, страной специализации;

Результат обучения 4 - осуществлять поиск, сбор, систематизацию и анализ информации по интересующей проблеме, используя различные открытые источники информации - СМИ, информационно-поисковые, экспертные системы и др., составлять письменные документы в требуемом формате в зависимости от поставленных профессиональных задач, работать в экспертных группах;

Результат обучения 5 - создавать и редактировать материалы для различных типов СМИ в соответствии с профессиональными стандартами;

Результат обучения 6 - охарактеризовать основные тенденции развития региона, страны специализации в различных сферах - социально-экономическая, культурно-гуманитарная, внутренняя и внешняя политика, в том числе в контексте мировых экономических и политических процессов при достижении профессиональных целей;

Результат обучения 7 - осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, связанных с регионом, страной специализации;

Результат обучения 8 - продумывать, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей своей профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП Выпускник по направлению 531500 «Регионоведение» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ГОС ВПО:

а) универсальными

- общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

- социально-личностные компетенции (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных

лиц или групп; б) профессиональными (ПК):- организационно-коммуникационная деятельность:

ПК-1. Способен планировать и управлять деятельностью и профессиональным развитием группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей;

ПК-2. Способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, использовать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;

ПК -3. Способен вести официальную и деловую документацию и вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке и на языке (языках) региона специализации в рамках уровня поставленных задач;

ПК-4. Способен применять на практике базовые принципы организации международных переговоров, дипломатического протокола, этикета и уметь соблюдать их;

ПК-5. Способен анализировать динамику развития основных характеристик международной безопасности и понимает их влияние на региональную и национальную безопасность Кыргызстана.- информационно-аналитическая деятельность:

ПК-6. Способен использовать знания основ конституционного строя, политических систем и общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики;

ПК-7. Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал на иностранных языках, делая обоснованные выводы;

ПК-8. Способен анализировать, критически оценивать и использовать на практике понятийно-категориальный аппарат современной политической теории, теории международных отношений, экономическую теорию, знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

ПК-9. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, используя знания о ключевых направлениях внешней политики стран региона, ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с КР;

ПК-10. Способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации;

ПК-11. Способен работать в экспертных группах, участвовать в разработке стратегических планов развития, применяя основные механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатически гуманитарных, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-13. Способен объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.- редакционно-издательская деятельность:

ПК-14. Способен осуществлять двусторонний устный и письменный перевод текстов исторической и общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;

ПК-15. Способен анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в разных типах СМИ, использовать современные методы редакторской работы;- культурно-просветительская деятельность:

ПК-16. Способен воспринимать и представлять мультимедийную информацию на языке (языках) региона специализации и охарактеризовать основные тенденции развития социально-экономического культурно гуманитарного развития стран изучаемого региона;

ПК-17. Способен ориентироваться грамотно в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, учитывать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в реализации производственных целей.- научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность:

ПК-18. Знает исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона, применять специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-19. Способен участвовать в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации с правильным использованием терминологического аппарата, принятого в среде специалистов по организации международной деятельности, с использованием широкого набора методов исторического анализа;

ПК-20. Владеет навыками работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, использования библиографии по тематике проводимых исследований, составления обзоров, аннотаций, рефератов;

ПК-21. Способен вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в организациях профессионального образования, осуществлять педагогическую деятельность в преподавании курса гуманитарных дисциплин в общеобразовательных учреждениях с использованием знания всемирной и отечественной истории, навыков работы с аудиторией, в команде, в том числе в зарубежной среде.

Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные кафедрой «Регионоведение» для направления 531500 Регионоведение:

ДПК-1 - владеет основными социологическими методами - интервью, анкетирование, наблюдение;

ДПК-2 - способен профессионально составлять комплексную характеристику страны специализации с учетом ее географических, исторических, экономических, демографических, политических, лингвистических, культурных и других особенностей;

ДПК-3 - использует навыки межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;

ДПК-4 - осуществляет самоанализ и самооценку, применяет различные способы и инструменты для повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.

3.2. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам учебного плана по направлению 531500 Регионоведение. *Приложение 2. Матрица компетенций*

Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП

Результаты обучения	Цель1	Цель2	Цель3
РО-1	+		+
РО-2	+	+	+
РО-3	+	+	
РО-4	+		+
РО-5		+	+
РО-6	+	+	+
РО-7	+	+	+
РО-8	+	+	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание, и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются следующими документами: календарным учебным графиком, учебным планом, УМК дисциплин, программами практик, программой НИР студентов, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих технологий и качество подготовки обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению к срокам освоения ООП и учебных планов. Календарный учебный график (график учебного процесса) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по направлению.

Приложение 3. Календарный учебный график (график учебного процесса).

4.2. Учебный план.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Приложение 4 Учебный план «Регионоведение»

4. Учебный план по направлению 531500 Регионоведение (бакалавр).

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе. УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

Приложение 5. Аннотации дисциплин

4.4. Организация и проведение практик

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик.

Приложение 6. Программы практик

4.5. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) является обязательным разделом ООП. Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках направления.

Приложение 7. Программа НИРС

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 531500 Регионоведение реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К преподавателям с учёными степенями и учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания, лауреаты международных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Образовательную программу 531500- «Регионоведение» реализует кафедра «Управление бизнесом и социальная работа». Качественный показатель ППС кафедры составляет 43% (кандидатов наук-4, доктор -2, доцент без степени-2,.

Для реализации образовательной программы по дисциплинам блоков ГСЕиМЕН привлекаются преподаватели соответствующих кафедр и факультетов ОшТУ. Всего на образовательной программе работает ППС–14.

Ученая степень и должность	2023-2024 учебный год
Кандидат наук, профессор	2
Кандидат наук, доцент	4
Доцент ОшТУ	2
Старший преподаватель	3
Преподаватель	3

Всего	14
Качественный показатель, %	43%

ППС кафедры «УБиСР» программы постоянно работает над повышением своей квалификации. ППС ОП повышает квалификацию в ВУЗах Кыргызстана, ближнего и дальнего зарубежья. За 2023-2024 учебный год преподаватели кафедры прошли обучение на курсах повышения квалификации, учебно-методического уровня при департаменте качества ОшТУ. Преподаватели кафедры УБиСР за последние 3 года обучились на более 30 курсах и семинарах-тренингах.

Система повышения квалификации ППС реализуется через программы послевузовского образования, программы академического обмена, специализированные курсы, гостевые лекции, обучающие семинары, тренинги, мастер-классы и различные конкурсы.

Таблица 1. Качественный состав ППС ОП «Регионоведение» Приложение

Таблица 2. Лекторы выступившие с гостевыми лекциями для студентов ОП «Регионоведение»

№	ФИО лектора	Место работы, должность	Дата проведения
1	Акылбек к Назгул	Youth of osh, программный менеджер	22.10.2019
2	Тошпулатов Акылбек	ПРООН, международный правозащитник	2.12.2019
3	Кочкорбаев Сагынбек Абдимиталович	МИДКР, советник	22.10.2019
4	Касымов Ш.К.	Уполномоченный представитель Омбудсмана	2.12.2019

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП 531500 Регионоведение обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам ООП.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на программы универ+. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

- Открытые научные ресурсы- <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека- <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека- <http://www.dislib.ru/> - научные статьи- <http://www.dslib.net> - Авторефераты, диссертации, монографии, Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами- <http://www.автореферат.рф> - Авторефераты- <http://www.dissercat.com> — Электронная библиотека диссертаций- <http://www.snoskainfo.ru/>
- Оформитель библиографических ссылок;
- Электронные ресурсы, к которым открыт доступ на сайте научной библиотеки ОшТУ.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В ОшТУ созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, развития общекультурных компетенций студентов (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно деятельностного характера). Социокультурная среда университета определяется рядом факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление, духовно нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются посредством включения студентов в различные сферы жизнедеятельности университета. Созданная в университете социокультурная среда непосредственно способствует освоению образовательной программы по направлению 531500 Регионоведение.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом мероприятий по воспитательной работе со студентами, который составляется ежегодно. Воспитательная работа основывается на таких принципах как системность (взаимосвязь учебной, научной,

воспитательной работы со студентами); уважение личности студента, активность и самостоятельность студентов; комбинирование различных форм и методов воспитательной работы (индивидуальных, групповых, массовых). Целями воспитательной работы являются формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности, навыков командной работы, ориентация на углубление знаний и навыков студентов по региону, стране специализации, расширение социальных контактов в сфере будущей профессии.

В связи с этим поставлены и реализуются следующие задачи:

- подготовка и проведение студентами различных культурно-творческих мероприятий с учетом специфики профилей;
- посещение культурных и образовательных площадок, связанных с профилем;
- участие студентов в студенческих научных конференциях, круглых столах, конкурсах;
- участие студентов в благотворительной деятельности.

На общеуниверситетском уровне ежегодно составляется комплексный план по воспитательной работе, учитывающий мероприятия структурных подразделений университета, анализ отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В университете проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей, табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекции.

Для студентов первого курса ежегодно составляется и реализуется план мероприятий по их адаптации к студенческой жизни, включающий встречи с преподавателями, с представителями деканата, кафедры физкультуры, библиотеки, инженерно-техническим персоналом по вопросам работы Универ+ и др. Также для студентов организуются лекции о противопожарной безопасности.

В университете важным элементом развития общекультурных компетенций студентов является **студенческое самоуправление**. В ОшТУ действует студенческий сенат, являющийся одной из форм студенческого самоуправления и созданный в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий сенат создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов очной формы обучения и действует на основании положения о студенческом совете, который принимается на собрании студентов и утверждается ректором ОшТУ. На уровне факультетов действуют Студенческие советы факультетов, являющиеся также элементом студенческого самоуправления. Их состав формируется из числа старост и лидеров курсов и учебных групп. Еще одним элементом развития общекультурных компетенций студентов является их спортивная подготовка. В ОшТУ функционируют секции по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам и тогуз-коргоол.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Факультет экономика и управление расположен в 1- учебном корпусе, где созданы все необходимые материально-технические условия для реализации ОП.

С четвертого этажа по пятый занимает факультет экономика и управление. Учебная площадь факультета составляет 4386.85 м²кв. м. Аудиторный фонд составляет 684 м². Всего факультет занимает 17 аудиторий. Кабинет 503,402, кабинет корейского языка и китайского языка.

Образовательная программа использует все материально-технические ресурсы факультета, соответствующее оборудование и помещения. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам сформированной по согласованию справо обладателями учебной и учебно-методической литературы. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями. Образовательная программа имеет связь с ключевыми работодателями, такими как Полномочное Представительство правительства КР по Ошской области, Полномочное представительство МИДКР по Баткенской, Джалал-Абадской и Ошской областям, Мэрия г.Ош, международные организации, фонды и объединения, образовательные учреждения и центры и др. Все эти организации служат базами

учебно-ознакомительной, производственной и пред квалификационной практик. Работодатели принимают участие в круглых столах по формированию и обсуждению целей, результатов обучения и содержания образовательной программы, привлекаются к участию в государственных экзаменах, рецензированию рабочих программ дисциплин. Основными базами практик являются около 30 государственных, международных, неправительственных организаций, фондов и объединений г. Ош.

6. Система оценки освоения студентами ООП

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению 531500 Регионоведение

Нормативно-методическое обеспечение контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ОшТУ:

Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний, обучающихся в ОшТУ

Положение о фонде оценочных средств образовательной программы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ОшТУ

Положение об информационной системе универ+.

Положение об анкетировании обучающихся ОшТУ

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ОшТУ

Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в ОшТУ.

6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценка качества освоения ООП по направлению 531500 Регионоведение включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Обучающимся гарантируется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практики. Допуск студентов к экзамену по соответствующей учебной дисциплине осуществляется преподавателем по результатам текущего контроля успеваемости при условии набора необходимого количества баллов в соответствии с «Положением о модульно балльно рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ ОшТУ Самостоятельная работа студентов организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов рабочей программы, проводится в аудиторное и внеаудиторное время и включает в себя процесс подготовки студентов к практическим занятиям и экзаменам. Организация СРС осуществляется в соответствии с основными нормативными документами вуза, в том числе с учебными планами, рабочими программами, материалами для самостоятельного изучения разделов курса.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида - на самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (СРСП) и на самостоятельную работу студента (СРС). Материалы СРС разрабатываются преподавателями кафедры и включают в себя основные документы, в том числе:

- инструкции, направляющие студента в процессе самостоятельной работы;
- графики СРСП, рассчитанные на весь период изучения дисциплины;
- задания, соответствующие основным разделам типовой и рабочей программ;
- тематику рефератов, докладов и творческих работ;
- тематику курсовых работ;
- списки основной и дополнительной литературы;
- виды и формы контроля;
- критерии оценки знаний студента, рекомендуемый объем работы, ориентировочные сроки ее

представления и др. Контроль самостоятельной работы студентов может быть в письменной, устной или иной формах, направленных на достижение конечного результата.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников

Ошского технологического университета имени М.М.Адышева. Настоящее Положение составлено на основе «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов КР», утвержденного постановлением правительства КР от 29 мая 2012 года №346.В соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании»

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников вузов КР (далее именуется – Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников вуза к выполнению профессиональных задачи соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС) высшего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в аккредитованных (аттестованных) вузах (и их обособленных структурных подразделениях) по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию (аттестацию).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования, разработанной вузом в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная или академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Лица, обучающиеся вне имеющих государственной аккредитации (аттестации) вузах или успешно окончивших их, имеют право на текущую и итоговую государственную аттестацию в вузах, имеющих государственную аккредитацию (аттестацию).

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой выпускников вузов относятся: государственный экзамен (по спец. дисциплинам истории Кыргызстана),

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования:

для академической степени бакалавр

– в форме выпускной работы бакалавра; для профессиональной квалификационной степени специалист

–в форме В КР;

для академической степени магистр–в форме магистерской диссертации.

Темы В КР определяются вузом. Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном вузом, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ

и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

В КР, выполненные по завершении основных образовательных программ

Подготовки специалистов и магистров, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается вузом.

Условия и сроки выполнения В КР устанавливаются вузом на основании настоящего Положения, соответствующих ГОС высшего профессионального образования и рекомендаций методического совета университета и методических комиссий факультетов.

Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам),

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям (специальностям и т.п.) и критерии оценки выпускных аттестационных испытаний утверждаются

вузом с учетом рекомендаций учебно-методических объединений. Государственные аттестационные комиссии

Государственные аттестационные комиссии (ГАК) руководствуются в своей деятельности законодательством Кыргызской Республики в области образования, настоящим Положением, государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, учебно-методической документацией, разработанной высшим учебным заведениями, и рекомендациями учебно-методических объединений.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении профессиональной квалификационной или академической степени по результатам итоговой государственной аттестации выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

Состав ГАК ОшТУ для проведения итоговой Государственной аттестации выпускников, после согласования, предоставляется в МО и НКР, для его утверждения, по каждому направлению и специальности. При наличии большого числа выпускников организуется несколько комиссий по одной и той же образовательной программе. При малом количестве выпускников может быть организована объединенная комиссия для родственных специальностей.

В круг деятельности ГАК входит: проверка научно-теоретической, практической и идейно-политической подготовки выпускаемых специалистов; решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов в ОшТУ.

ГАК организуется в составе председателя, членов и секретаря комиссии ежегодно и действует в течение одного календарного года.

Государственная аттестационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения и научных работников, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Председателем государственной аттестационной комиссии должно быть лицо, не работающее в ОшТУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Секретарь ГАК для проведения итоговой государственной аттестации выпускников назначается приказом ректора ОшТУ из числа преподавателей или учебно-вспомогательного персонала выпускающей кафедры.

Студенты, оканчивающие ОшТУ, в государственных аттестационных комиссиях сдают государственные экзамены, а также защищают В КР.

Порядок подготовки и проведения итоговой государственной аттестации.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается высшим учебным заведением на основании настоящего положения. Работа ГАК проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса ОшТУ. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. График работы ГАК утверждается ректором ОшТУ за месяц до начала итоговой государственной аттестации.

К защите В КР допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению/специальности высшего профессионального образования, разработанной вузом в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите заведующей кафедрой при положительном отзыве руководителя, рецензента и после предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

Сдача государственных экзаменов и защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Государственные экзамены проводятся по дисциплинам, предусмотренными учебными планами и специальностями строго по билетам, составленными в соответствии с учебными программами. Продолжительность заседания ГАК не должна превышать 6 часов в день.

Экзаменационные билеты в запечатанном конверте и бланки протоколов, секретарь ГАК получает в день проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Экзаменационные билеты вскрываются перед началом экзамена. Продолжительность государственного экзамена по каждой дисциплине, а также защиты одного ВКР, как правило, не должна превышать 45 минут. Для сообщения содержания. В КР студенту предоставляется не более 20 минут.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственных экзаменов и защиты. В КР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний Государственной аттестационной комиссии.

Решения о присвоении выпускнику академической степени по направлению подготовки бакалавра или магистра и квалификации по направлению/специальности подготовки специалиста и выдаче диплома (без отличия или с отличием) успешно окончившим выпускникам принимаются. Государственной аттестационной комиссией на закрытых заседаниях открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя (или заменяющего его заместителя председателя комиссии) является решающим.

Студенту, успешно сдавшему государственные экзамены и защитившему

В КР, решением ГАК присваивается квалификация в соответствии с полученной специальностью.

Все заседания ГАК протоколируются в специальной книге протоколов. Протоколы заседания ГАК ведутся по формам согласно приложениям №1,2,3.

В протоколы вносятся оценки государственного экзамена, защиты. В КР, а также записываются заданные вопросы, особые мнения и т. п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также какой диплом (с отличием или без отличия) выдается окончившему выпускнику ОшТУ.

При наличии нескольких экзаменационных оценок по одному предмету, в приложение к диплому о выполнении учебного плана выносится, как правило, последняя по времени оценка, полученная студентом. Повторная сдача экзамена с положительной оценкой с целью получения диплома с отличием допускается не более чем по двум дисциплинам за весь период обучения с разрешения ректора университета или проректора по учебной работе по заявлению студента и согласия декана факультета.

Студенту высшего учебного заведения, сдавшему курсовые и экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 процентам всех дисциплин, выносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам — с оценкой «хорошо», защитившему ВКР и сдавшему государственные экзамены с оценкой только на «отлично» выдается диплом с отличием.

Выпускнику, обучавшему по двухуровневой системе высшего образования, диплом с отличием выдается при условии выполнения программы полного высшего профессионального образования с учетом соответствующего базового образования (бакалавр) и прошедшему итоговую государственную аттестацию с отличными оценками на всех уровнях.

Протоколы подписываются председателем и членами Государственной аттестационной комиссии, участвовавшим и в заседании, а также секретарем ГАК.

Протоколы ГАК, ведомости сдачи государственного экзамена и защиты ВКР, а также явочный лист состава ГАК и студентов, заполненные согласно приложениям № 4, 5, 6, сдаются в ДОУПиКО в тот же день после окончания государственного экзамена или защиты ВКР.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям ГОС высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом вузом.

Если повторным аттестационным испытанием является защита выпускной квалификационной работы, то студенту выдаются новые тема и задания.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации в первые.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться вузом более двух раз. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденным), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из ОшТУ.

Разработчики ООП по направлению 531500 «Регионоведение»:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	
1.	Кедейбаева Жамал Арстаналиевна	Зав. каф., д.ф.н., профессор ОшТУ	
2	Мамытов Улукбек Жанышович	К.и.н., профессор ОшТУ	
3.	Бахрамжанова Нилуфар Махамаджановна	Доцент ОшТУ	
4.	Кушбакова Айзада Турсунбаевна	Ст. преподаватель	