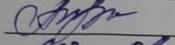


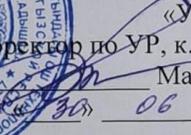
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. акад. М.М. Адышева

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

«Согласовано»
Начальник ОАЛиКО
 Азимова А.А.
« 30 » 06 2023г.



«Утверждаю»
проректор по УР, к.и.н., доцент
Мамытов У.Ж.
 « 30 » 06 2023г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление образовательной программы подготовки:
580100 Экономика
Квалификация: бакалавр

Выпускающие кафедры по соответствующим профилям:

каф. «Бухгалтерский учёт и аудит» - профиль: «Бухгалтерский учёт и аудит», профиль:
“Статистика”

каф. «Экономика и финансы» - профиль: «Финансы и кредит», профиль «Экономика и
управление предприятием», профиль: “Налоги и налогообложение”

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт и аудит»
Протокол № _____ от _____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доц. Хамзаева А.М.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и финансы»

Протокол № 1 от 17.05 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доц. Зикираев М.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании УМС ОшТУ

Протокол № _____ от 30.06 2023 г.

Председатель _____ к. и. н., доц. Мамытов У.Ж.

Рекомендована Учёным Советом ОшТУ

Протокол № _____ от 30.06 2023 г.

Председатель _____ к.т.н., доц. Турсунбаев Ж.

Составители:

- ОшТУ профессор Артыков А.Ж.
- ОшТУ доцент Хамзаева А.М.
- ОшТУ доцент Зикираев М.Т.

Внешние эксперты:

- д.э.н., проф. Карбекова А.Б., каф. Экономики, учёта и финансы Жалал-Абадский государственный университет им. Б. Осмонова
- д.э.н., проф. Исманов И.Н. зав. каф. Бухгалтерского учёта и аудита Ферганского политехнического института

Представители заинтересованных сторон:

государственные органы управления:

- Гос. служба регулирования и надзора за финансовым рынком при ПКР
- Ошское городское управление образование г. Ош

Бизнес-сообщество:

- ОАО «Ак-Таш» - директор Касымалиев Б.Э.
- Ошский филиал ОАО «Бай тушум» - Курманбаев М.А.

Общественные организации:

- ОО «ПБЮК» - руководитель Юлдашева К.Т.

ВУЗ:

- ОшТУ председатель студсената ФЭУ ст.гр.Э (ФиК)-1-19

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) – программа магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»	4
1.3 Сокращения и обозначения	5
1.4. Основные пользователи ООП	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	5
1.6. Нормативный срок освоения ООП	6
1.7. Общая трудоёмкость освоения	6
1.8. Цели, задачи и направленность ООП	6
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика»	7
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
1.11. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	8
1.12. Требования к структуре ООП	9
2. Модель выпускника основной образовательной программы	10
2.1. Компетентностная модель выпускника	
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика»	10
3.2. Результаты обучения (РО) ОП 580100 «Экономика (бакалавр)»	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика»	16
4.1. Структура основной образовательной программы	16
4.2. Учебный план направления подготовки	16
4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин учебного плана	16
4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик	16
4.5. Программы итоговой аттестации	16
5. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика»	17
5.1. Кадровое обеспечение ООП ВПО	17
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВПО	18
5.3. Материально-техническое обеспечение ООП ВПО	18
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	18
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению 580100	19

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) – программа бакалавра по направлению подготовки 580100 «Экономика»

ООП ВПО по направлению «Экономика», реализуемая в Ошском технологическом университете им. М.М. Адышева (ОшТУ), представляет собой пакет документов, разработанных и утверждённых вузом с учётом потребностей современного рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО) по данному направлению. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника образовательной программы 580100 «Экономика» *профили: Бухгалтерский учет и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием, Налоги и налогообложение.*

ООП ВПО включает в себя:

- учебный план,
- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- аннотации учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы научно-педагогической и научно-исследовательской практик,
- программа ГАК
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавра по направлению подготовки 580100 «Экономика»

Нормативно - правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (в редакции постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1.
4. Нормативно - методические документы Министерства образования и науки КР.
5. Устав ОшТУ.
6. Стратегии развития Ошского технологического университета им. М.М. Адышева на 2020-2025 гг.
7. Положение об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров Ошского технологического университета им. М.М. Адышева (<http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/polojenieop.pdf>).

1.3 Сокращения и обозначения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения и обозначения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ППС – профессорско-преподавательский состав.

1.4 Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП по направлению «Экономика» являются:

- администрация и научно - педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ.

1.5 Требования к уровню подготовленности абитуриентов

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр» - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.6 Нормативный срок освоения ООП

Срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению **580100 - «Экономика»** на базе среднего общего при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

1.7. Общая трудоемкость освоения

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров при очной форме обучения составляет не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

1.8. Цели, задачи и направленность ООП

Целями ООП по направлению подготовки «Экономика» являются:

Цель 1. В области обучения целью является: подготовка бакалавра экономики к профессиональной работе, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих ему социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этническим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Цель 3. Согласно Миссии ОиТУ («Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов для национального и международного рынка труда нацеленная на подъем и развитие экономики, производства, техники и технологий») целью является: подготовка бакалавра экономики конкурентоспособных и востребованных специалистов для национального и международного рынка труда нацеленная на подъем и развитие экономики, производства с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является квалифицированная подготовка бакалавров экономики, способных осуществлять эффективную деятельность на позициях экономических работников: финансистов, бухгалтеров, аналитиков, аудиторов, управленцев экономики обладающими современными профессиональными компетенциями в соответствии с квалификацией бакалаврского образовательного уровня, через реализацию основных аспектов проектирования образовательной траектории и профессиональной карьеры.

Стратегическая цель программ по направлению «Экономика» (*профили: Бухгалтерский учёт и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием, Налоги и налогообложение*) заключается в подготовке финансистов, высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в области бухгалтерского учёта, управления экономикой предприятия, анализа и аудита для национальных и международных компаний (организаций), владеющих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами, способных вносить вклад не только на национальном, но и на международном уровнях управления.

Стратегическая задача программ по направлению 580100 «Экономика» (*профили: Бухгалтерский учёт и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием, Налоги и налогообложение*) заключается в подготовке кадров, способных к бухгалтерским суждениям при признании и представлении финансовой отчетности, её анализу и проведению аудита в соответствии с международными стандартами, владеющих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами, способных к принятию решений, а также финансистов в сфере финансов, способных совершенствовать свою деятельность, трансформируя их через свой опыт и практически реализовывать свою роль в финансовом секторе.

1.9. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 580100 Экономика являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- финансы субъектов хозяйствования;
- производственные процессы.

1.11. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно - экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно - управленческая;
- предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, указанные в настоящей ООП могут дополняться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно - педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **расчётно-экономическая деятельность:**
 - подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макро- уровне;
 - подготовка информационных, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- **предпринимательская деятельность:**

- планирование и организация предпринимательской деятельности;

- обоснование целей бизнеса и определения способов их достижения;

- оценка конкурентоспособности и определение экономической эффективности фирмы (бизнеса).

1.12. Требования к структуре ООП

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки: обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом в лице выпускающей кафедры при непосредственном участии основных стейкхолдеров (представители бизнес - сообщества и органов исполнительной власти Кыргызской Республики). В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников различных программ бакалавров направления «Экономика», в данном случае – бакалаврских программ (профилей: Бухгалтерский учет и аудит, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием). Программа бакалавров по направлению «Экономика» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика»

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах	
		По ГОС ВПО	По учебному плану ОшГУ
Блок 1	Дисциплины	165-215	
	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	165-215	214
Блок 2	Практика	15-60	16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15	10
Объем ООП ВПО подготовки бакалавров		240	240

ООП подготовки бакалавров обеспечивает реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоёмкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

Элективная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего продолжения обучения по программам вузовского/послевузовского профессионального образования.

Элективная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

К основному пакету ООП прикрепляются следующие документы: Учебный план (Приложение 1), Матрица компетенций (Приложение 2).

2. Модель выпускника основной образовательной программы

2.1. Компетентностная модель выпускника (Приложение 3).

Выпускник направления подготовки 580100 «Экономика» в соответствии с целями настоящей ООП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определёнными на основе ГОС ВПО. Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ГОС и уточнённых в настоящей ООП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в настоящей Программе.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика»

3.1. Выпускник ООП бакалавриата по направлению «Экономика» программ: *Бухгалтерский учёт и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием, Налоги и налогообложение* должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

1) общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

2) инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

3) социально – личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

б) профессиональными (ПК):

1) расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

3) организационно-управленческая деятельность:

ПК-7. Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально - экономических последствий;

ПК-9. Способен применять нормативно - правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

4) предпринимательская деятельность:

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

ПК-11. Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;

ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса).

Специальные компетенции и результаты обучения по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

СК-1 - способен организовать работу бухгалтерии и вести бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала предприятия на основе требований МСФО и законодательства Кыргызской Республики;

СК-2 - способен осуществлять документирование хозяйственных операций, вести бухгалтерский учет и экономический анализ доходов и расходов, отражать в учетных регистрах результаты финансово-хозяйственной деятельности, умеет составлять корректирующие проводки;

СК-3 - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

СК-4 - умеет вести учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) определять пути их оптимизации, составлять калькуляцию себестоимости продукции;

СК-5 - владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с МСФО и нормативно-правовыми документами КР.

Специальные компетенции и результаты обучения по профилю «Статистика»

СК-1 - владение основными приемами математико-статистического моделирования, методами классификации, снижения размерностей и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;

СК-2- способность работать с информацией, имеющейся в официальных статистических источниках и в глобальных компьютерных сетях, использовать методы математико - статистического анализа, моделирования и прогнозирования;

СК-3 - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово - хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

СК-4 - способность оценивать достоверность собираемой статистической информации и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий;

СК-5 - готовность использовать специальные аналитические пакеты прикладных программ, информационные технологии и базы данных для статистической обработки и анализа информации.

Специальные компетенции по профилю «Финансы и кредит»

СК-1 - способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги с учетом рисков и минимизации потерь.

СК-2 – способен анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, ликвидности и возможных последствий для хозяйствующих субъектов;

СК-3 - способен организовать деятельность финансово-кредитных учреждений: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание, организацию кредитования, вести операции на межбанковском внутреннем и внешнем валютном рынках и рынках ценных бумаг, осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям в условиях трансформации экономики в соответствии с нормативно-правовой базой КР;

СК-4 - способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать, контролировать ход их выполнения и составлять отчеты по результатам

СК-5 – способен участвовать в разработке маркетинговых стратегий и проводить исследования на рынке продвижения товаров и услуг, выявлять новые сегменты рынка; анализировать, интерпретировать финансовую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с применением новых информационных технологий и инноваций в области экономики;

Специальные компетенции по профилю «ЭиУП»

СК-1 - Способен организовать деятельность предприятий и организаций на основе законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих их производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность;

СК-2 - Способен составлять план производства, смету затрат (калькуляцию) по производству продукции, услуг (работ), организовать оплату труда, устанавливать цену и осуществлять контроль качества продукции, услуг (работ), определять экономическую эффективность внедряемых на производство новых технологий

СК-3 - Способен к экономическому образу мышления и умеет разбираться в аспектах качества продукции и его контроле; умеет разбираться в правовой основе сертификации и стандартизации; умеет разбираться в важности и необходимости внедрения международных стандартов и TQM; умеет разбираться в штриховом кодировании продукции;

СК-4 - Способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию и формированию рациональной структуры капитала, участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и проводить маркетинговое исследование, выявлять рыночные возможности и разработать комплекс маркетинга предприятия;

СК-5 - Способен оценить деятельность хозяйствующего субъекта и осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы и внутренних стандартов организации.

Специальные компетенции по профилю «НиН»

СК-1 - способен участвовать в разработке налоговой политики, анализировать нормативные документы по вопросам налогообложения, актуальные изменения в законодательстве и применять их в конкретных ситуациях исчисления налогов и сборов.

СК-2 - способен анализировать и интерпретировать данные налоговых и финансовых органов с целью анализа прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на республиканском и местном уровне;

СК-3 - способен анализировать и составлять финансовую и налоговую отчетность хозяйствующих субъектов, контролировать своевременность представления налогоплательщиками бухгалтерских отчетов и балансов, налоговых расчетов, декларации и других документов, связанных с исчислением платежей в бюджет и проверять их достоверность в соответствии требованиями Налогового кодекса КР используя современные цифровые технологии;

СК-4 - способен применять управленческие решения в условиях реализации налоговой-бюджетной политики, формулировать предложения по совершенствованию налоговой системы и налоговых регуляторов в условиях инновационной экономики.

СК-5 - способен обеспечить полноту поступления налогов и других обязательных платежей в бюджет и осуществлять контроль за исполнением налогоплательщиками налогового законодательства КР.

3.2. Результаты обучения (РО) ОП 580100 «Экономика (бакалавр)»

Результаты обучения образовательной программы 580100 «Экономика» по профилям: Бухгалтерский учёт и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием, Налоги и налогообложение разработаны на основе ГОС ВПО, утв. приказом МОиН КР №1578/1 от 21.09.2021 и соответствуют целям и задачам ООП.

РО₁ – Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы в исследовательской деятельности;

РО₂ – Способен логически верно, аргументировано и ясно строить речь, вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков на уровне социального общения и обеспечить достижения целей в профессиональной деятельности;

РО₃ – способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий в глобальных и корпоративных сетях для получения, хранения и переработки информации в решении аналитических и исследовательских задач;

РО₄ – Способен анализировать и применять различные источники информации для проведения экономических расчетов и составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики в целом (аналитические);

РО₅ – Владеет методами сбора и обработки данных и способен выбрать инструментальные средства, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для принятия управленческих решений;

РО₆ - Способен разрабатывать, обосновывать варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (организационно-управленческая);

РО₇ – Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность, обосновывать цели бизнеса и определять его экономическую эффективность (предпринимательская);

Специальные компетенции и результаты обучения по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

РО-8 - Обладает способностью организовать учёт операций, составлять и анализировать бухгалтерскую, налоговую отчётность предприятия с применением автоматизированных программ в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики и МСФО;

РО-9 - Обладает способностью организовать внутренний контроль за эффективностью использования ресурсов, анализировать финансовые показатели предприятия и принимать участие в аудиторской проверке хозяйствующих субъектов.

Специальные компетенции и результаты обучения по профилю «Статистика»

РО-8 – Владеть способностью использовать стат методы, уметь прогнозировать социально-экономические явления и процессы, работать с информацией в статистических источниках, обрабатывать базы данных для статистической обработки и анализа информации для регулирования экономики в целом и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;

РО-9 - Способен организовать работу бюджетных и финансово-кредитных учреждений, вести учёт, анализ и аудит, составлять сметы и бюджеты обеспечивая их исполнение и контроль, применяя собранные достоверные статистические, финансовые, бухгалтерские и аудиторские информации при предоставлении в научных исследованиях, описать и применять стандартные теоретические и экономические модели при анализе и принятии управленческих решений.

Специальные компетенции и результаты обучения по профилю «Финансы и кредит»

РО-8.Способен организовать финансово-экономическую деятельность субъектов экономики, применяя финансово-кредитный механизм и прививая им профессиональные навыки, способных эффективно решать задачи финансового регулирования и целевого использования приоритетных направлений в условиях цифровой технологии;

РО-9 Способен организовать работу финансово-кредитных учреждений, владея современными компетенциями в области управления, планирования и контроля денежных ресурсов и кредитных рисков с учетом критериев экономической эффективности, инноваций и глобализации с применением современных информационных технологий.

Специальные компетенции и результаты обучения по профилю «Экономика и управления на предприятии»

РО-8. Способен организовать все направления деятельности предприятий и организаций, а также регулирующих их производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность с учетом конкурентоспособности внутреннего рынка и их интеграции на международный рынок

РО -9 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на основе нормативно-правовой базы, составлять финансовую и налоговую отчетность в соответствии с МСФО с учетом критериев экономической эффективности и инноваций.

Специальные компетенции и результаты обучения по профилю «Налоги и налогообложения»

РО 8 - способен анализировать и интерпретировать данные налоговых и финансовых органов для прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, использовать новейшие цифровые технологии в налоговом администрировании с целью минимизации налоговых рисков, разрабатывать нормативные документы по вопросам налогообложения и применять их в конкретных ситуациях исчисления налогов и сборов;

РО 9 - способен анализировать и составлять финансовую и налоговую отчетность хозяйствующих субъектов, контролировать исполнение налогового законодательства КР налогоплательщиком и налоговыми органами посредством перехода налогового администрирования на дистанционные методы налогового контроля и повышения уровня сервисного обслуживания в условиях цифровой технологии.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Академический календарь подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» составляется на два семестра каждого учебного года ДОУПиКО ОшТУ, утверждается ректором ОшТУ (*Приложение 1*).

4.2. Учебный план направления подготовки

4.2.1. Примерный учебный план по направлению подготовки 580100 «Экономика» составлен УМО базового ВУЗа (предс. УМО КЭУ Рыскулов С.К.) в соответствии с ГОС ВПО (2021 г.) по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части (в соответствии с профилем подготовки), перечень дисциплин, их трудоёмкость и последовательность изучения (*Приложение 2*).

4.2.2. Базовые учебные планы по направлению подготовки 580100 «Экономика» по профилям составлены соответствующими кафедрами ФЭУ ОшТУ на базе принятого примерного учебного плана УМО (2022 г.). (*Приложение 3*).

4.2.3. Рабочий годовой учебный план составляется в начале нового учебного года, на основе базового учебного плана, с указанием принятых курсов по выбору студентов на данный учебный год (*Приложение 4 семестровка Универ+*).

4.2.4. Индивидуальный учебный план студента составляется самим студентом в начале учебного года в период недели ориентации (ознакомительная неделя) с помощью прикрепленного эдвайзера и утверждается деканом факультета (*Приложение 5*).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО разрабатываются преподавателями соответствующих кафедр на основе памятки для преподавателей ОшТУ по методическому обеспечению учебной дисциплины и по разработке учебно-методического комплекса (УМК). Рабочие программы включают в себе перечень тем, количество часов лекционных и практических занятий, СРС и основную и дополнительную литературу. Рабочие программы преподавателей носят индивидуальный характер, и могут иметь авторский вариант (*Приложение 6*).

4.4. Программы учебной, производственной и предквалификационной практики по направлению 580100 «Экономика» составляются преподавателями соответствующих кафедр (руководителями видов практики), на основе положения ОшТУ по прохождению практик студентами с учётом результатов опроса студентов и мнений руководителей практики от предприятий и организаций (*Приложение 7*).

4.5. Программы итоговой аттестации разрабатываются ДОУПиКО ОшТУ в

соответствии с положениями об итоговых государственных аттестациях и о выпускной квалификационной работе в ОшТУ, разработанных на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утверждённого Министерством образования и науки КР, а также данного ГОС ВПО КР (Приложение 8).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика»

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

ОшТУ характеризуется высоким качеством профессорско-преподавательского состава и соответствующим научно-исследовательским потенциалом. Доля преподавателей, имеющих степень кандидата и (или) доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, представлена в таблице 2.

Таблица 2 - **Кадровое обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 580100 «Экономика» (профили: Бухгалтерский учёт и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием, Налоги и налогообложение).**

	Штатный состав ППС магистратуры	2020-2021	2022-2023
	доктора наук, профессора	6	7
	кандидаты наук, доценты	22	23
	Старший преподаватель	9	8
	Преподаватель	13	12
Качественный показатель, %		65%	70%

Профессорско-преподавательский состав кафедр «ЭиФ» и «БУиА» укомплектован специалистами с базовым профильным образованием и большим опытом работы, среди которых члены корреспонденты: Российской академии естественных наук (РАЕН) Россия – д.э.н., проф. Ташбаев А.М., региональной Академии менеджмента (РАМ) д.э.н., проф. ОшТУ М.Ж. Абдиев.

Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно повышает педагогическую квалификацию по профилю закреплённых дисциплин, а также по специальным программам повышения квалификации в области:

- оценки целей и результатов образовательной программы;
- компетентностного подхода в обучении;
- использования интерактивных технологий и оборудования в учебном процессе;
- внутренней системы менеджмента качества в образовании;
- оценки образовательных программ профессионального образования и подготовки к независимой аккредитации и др.

Коэффициент острепенённости кадрового обеспечения ООП, рассчитанный по показателю трудоёмкости циклов, составляет в 70%. Преподавание дисциплин направления «Экономика» осуществляется высококвалифицированными научно - педагогическими работниками и экспертами, стаж преподавательской работы которых 15-30 лет.

Таким образом, требования ГОС ВПО к кадровым условиям реализации образовательной программы выполняются.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» (профиль) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза включает лабораторные работы и практические занятия (определяются с учётом формируемых компетенций).

Основная образовательная программа по направлению 580100 «Экономика» профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит обеспечивается учебно-методической комплексом (УМК) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. УМК по дисциплинам (курсов, модулей) представлен в портале AVN и электронной библиотеке Ош ТУ. Самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением со стороны преподавателя. Во время выполнения самостоятельной работы студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет и библиотечным фондам Ош ТУ.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. ОшТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лекционной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ОшТУ создан необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: интернет - классы, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (интерактивные доски, проекторы для презентаций учебных материалов).

При использовании электронных изданий ОшТУ обеспечивает студентов рабочим местом в МИКЦ (Мультимедийный информационно -компьютерный центр), компьютерных классах с выходом в Интернет и доступом Wi-Fi.

В учебных целях ОшТУ обеспечен комплектами лицензионного программного обеспечения типа 1С: Бухгалтерия (учебная версия) и другими прикладными программами по направлениям соответствующих профилей.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников:

6.1. Учебная, спортивная и воспитательная работа нацелены на повышение культурного уровня студентов, их знаний истории страны, города, традиций университета, предполагают расширение культурного и эстетического кругозора, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности и профилактики проявления ксенофобии. Учёба в Ошском технологическом университете тем самым обеспечивает формирование в выпускниках качеств настоящих интеллигентов, которых традиционно отличают высокие нормы культуры и нравственности, широкая образованность и благородство душевных устремлений.

6.2. Социокультурная среда вуза-совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технология, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения

взаимодействие субъектов обладающих определенным культурным опытом, и подкреплённое комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

6.3. В качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры. Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению 580100 «Экономика» профили: Бухгалтерский учёт и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием, Налоги и налогообложение.

7.1. ОшТУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путём:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения ООП по направлению 580100 «Экономика» (по профилям) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.3. Для текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине в Ош ТУ разработана и внедрена модульно - рейтинговая система оценки знаний студентов.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению 580100 «Экономика» (по профилям) разработаны практические задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций, к разработке которых привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, специалисты - практики, работодатели и т.п.

7.5. В ОшТУ итоговая государственная аттестация по направлению 580100 «Экономика» включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и сдачу государственного междисциплинарного экзамена по профильным дисциплинам, а также по дисциплине «История Кыргызстана», в соответствии с приказом МОиН КР (Приложение 9).

7.6. В ОшТУ периодически проводится анкетирование студентов «Глазами студентов» и «За честную сессию!», где им предоставлена возможность оценивания

содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (*Приложение 10*).

7.7. ООП по направлению 580100 «Экономика» (по профилям) обновляется периодически по результатам исследований рынка образовательных услуг и оценки внешней и внутренней среды с учётом мнений заинтересованных сторон, в том числе представителей ВУЗа, обучающихся, выпускников, работодателей и других.

Составители:

- Артыков А.Ж. – к.ф-м.н, профессор ОшГУ декан факультета экономики и управления
- Хамзаева А.М.. - к.э.н, доц. зав. кафедрой «Бухгалтерский учёт и аудит»
- Зикираев М.Т. - к.э.н., доц. зав. кафедрой «Финансы и кредит»