

ВУЗа.

6.1. Учебная, спортивная и воспитательная работа нацелены на повышение культурного уровня студентов, их знаний истории страны, города, традиций университета, предполагают расширение культурного и эстетического кругозора, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности и профилактики проявления ксенофобии. Учеба в Ошском технологическом университете тем самым обеспечивает формирование в выпускниках качеств настоящих интеллигентов, которых традиционно отличают высокие нормы культуры и нравственности, широкая образованность и благородство душевных устремлений.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Комплексным планом по воспитательной работе, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

ОшТУ располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для развития профессиональных и общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников.

В ходе реализации компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций учебная и внеучебная работа обучающихся находятся в тесной взаимосвязи. Для формирования личности специалиста, гармонично сочетающей в себе высокий уровень профессиональных знаний и практических навыков, активную гражданскую позицию, приверженность культурным ценностям, в ОшТУ разработана собственная воспитательная система. Помимо этого процесс формирования и развития социокультурной среды вуза осуществляется с опорой на следующие нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

1. Положение о Совете кураторов студенческих групп по воспитательной работе;
2. Положение о кураторах студенческих групп;

Разработаны и реализуются Положения, регулирующие деятельность органов студенческого самоуправления:

1. Положение о студенческом Сенате ОшТУ;
2. Положение о Комитете молодежи ОшТУ;
4. Положение о старосте студенческой группы».

На основании Комплексного плана по воспитательной работе ОшТУ разработаны и реализуются планы воспитательной работы факультетов и других подразделений, а также целевые проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В ОшТУ регулярно проводятся ярмарки вакансий, встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность проходить практику, стажироваться и трудоустраиваться в известные коммерческие организации и госструктуры.

К организационно - воспитательной работе на кафедре «ЭТиУТ» также уделяется большое внимание, рассматривая ее как важнейшую составляющую всего образовательного процесса. Она регламентируется рядом нормативных документов принятых на университетском уровне, Уставом ОшТУ, рядом положений по организации воспитательной деятельности и концепцией воспитания студентов.

Созданы и работают органы студенческого самоуправления: студенческий профком, староста, советы общежитий. Основной задачей воспитательной деятельности кафедры является формирование нравственных, общекультурных, гражданско-

патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста автомобилиста.

В соответствии с этим основная работа сосредоточена по таким направлениям, как формирование научного мировоззрения и системы базовых общечеловеческих ценностей, формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей, созданию условий для осознания и усвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей. В целях активизации и совершенствования воспитательной работы на кафедре проводится ежемесячный контроль работой кураторов. Слушают отчеты кураторской деятельности. Непосредственно под контролем заведующего кафедрой составляется план работы куратора.

Последние годы было проведено множество различных мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам города Ош и Кыргызстана. В целях формирования и развития традиций образовательного учреждения практикуется проведение праздничных мероприятий, дней открытых дверей, чествование ветеранов, встречи с выпускниками ОшТУ.

С целью трудового воспитания студенческой молодежи регулярно со стороны городской власти и университета проводятся субботники. За каждым факультетом закреплен участок территории, на котором систематически должны работать студенты.

В ОшТУ создана система морального и материального поощрения. Каждый год проводится ректорский новогодний бал отличников, на котором за достижения в учебе и внеучебной деятельности студенты-отличники награждаются призами, денежными премиями, грамотами. Победители предметных олимпиад, конкурсов дипломных проектов, участники художественной самодеятельности, спортсмены, занявшие призовые места систематически награждаются и поощряются материально.

Более содержательной стала воспитательная работа, проводимая в общежитиях. Стало традицией проведение вечеров, посвященных праздничным и знаменательным событиям.

С момента образования кафедры «ЭТиУТ» и до сегодняшнего дня существуют тесные связи преподавателей кафедры и студентов с автотранспортным предприятием №4, ныне Акционерное общество «Максат», Ошским городским муниципальным автотранспортным предприятием, Юго-западной таможней ГТС при ПКР, Комбинатом благоустройства и зеленого хозяйства города Ош, а также частными предприятиями, как ОсОО «Жылдыз тур», Автосервис «Давут» и ОсОО НУК Жаны жол, «Автоучкомбинат».

По окончании ВУЗа многие выпускники устраиваются на работу в органы внутренних дел республики. В связи с этим отдельные студенты свои производственные и преддипломные практики проходят в органах внутренних дел по месту жительства, с тем, чтобы в дальнейшем там остаться работать. Поэтому одним из предприятий, с которым кафедра держит связь, являются УВД и ГОВД города Ош.

Работники областной и городской государственной инспекций безопасности дорожного движения, также всесторонне оказывают посильную помощь в воспитании подрастающего поколения. Так как, часть выпускников преддипломную практику прошли в этих учреждениях.

В обеспечении связи с производством ощутимую помощь оказывают студенты-практиканты и выпускники кафедры разных лет. Они являются постоянными рецензентами отчетов, курсовых и дипломных работ.

В составе транспортной инспекции, органов внутренних дел и на других различных предприятиях, учреждениях города, области и Республики работают наши выпускники, которые всегда готовы придти на помощь, с которым всегда пользуемся. Среди них есть постоянные руководители дипломных проектов.

В последнее время налаживается связь с городским муниципальным автотранспортным предприятием и автовокзалом города Ош. Составлен и подписан договор о взаимном сотрудничестве. Со следующего года планируют провести учебно-ознакомительную практику провести в городском муниципальном автотранспортном

предприятия, автовокзале города Ош.

Преподаватели кафедры всегда откликаются на предложения об участии в различных научно-практических конференциях, проводимых предприятием, где происходит обмен опытом и новой информацией.

В образовательной деятельности кафедры определяющим показателем качества подготовки специалистов является их востребованность работодателями.

За прошедшие годы доля выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями не было и предприятия сами не были готовы каким-то переменам. Сейчас поступает предложения, со стороны транспортной инспекции и из отдела криминалистики ГАИ с такой просьбой.

Профессорско-преподавательский состав кафедры отдают себе отчет, что возрастающая конкуренция на республиканском рынке образовательных услуг требует разработки и успешной реализации стратегии управления качеством образовательной деятельности, программ формирования ресурсного обеспечения подготовки специалистов, повышения квалификации и поддержки профессионального уровня научно-педагогических кадров. Решить эти проблемы можно путем создания системы управления качеством образовательной деятельности вуза, которая базируется на использовании принципов международных стандартов.

Свидетельством качества подготовки является постоянно растущий спрос со стороны органов государственного управления, научных и высших учебных заведений, так и со стороны крупных транспортно-экспедиционных, международных организаций компаний, международных организаций и фирм. Овладевая специальностью, студенты приобретают знания по техническим, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. Выпускники получают право работать в государственных организациях и предприятиях по перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционных и агентских компаниях, маркетинговых службах и подразделениях по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, предприятиях информационного обеспечения производственно-технологических систем, в органах ГАИ, в транспортной инспекции и т.д.

6.2. Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда складывается из событий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие творческого отношения к жизни, умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, преемственности, формирование чувства корпоративной солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Социокультурная среда включает в себя три составляющие:

- профессионально-трудовую,
- гражданско-правовую,
- культурно-нравственную.

Профессионально-трудовая составляющая - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение внутривузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные проекты и курсовые работы;
- участие студентов в городских, региональных, международных конкурсах профессионального мастерства;
- проведение стимулирующих итоговых событий («Лучшие года» - церемония награждения студентов и преподавателей вуза, достигших наивысших результатов в науке и в общественной деятельности, «Лучший выпускник вуза» - церемония награждения успешных выпускников и т.д.);
- профсоюзное обучение лучших молодых активистов.

Гражданско-правовая составляющая - интеграция гражданского, правового, патристического, экологического, семейного воспитания.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления (студенческий сенат общежитий, профком студентов, старост и т.п.);
- организация тьюторства студентов старших курсов над студентами групп нового набора;
- организация и проведение экологических акций на территории вуза, района, города;
- шефство над школой – интернатом для детей с ограниченными возможностями здоровья, Детским домом и т.п.;
- проведение цикла профориентационных, имиджевых событий в школах города и области (профориентационный конкурс среди выпускников школ, Дни открытых дверей);
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам, социальных флешмобов и т.п.
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками вуза, колледжа.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация и участие в различных соревнованиях всех уровней, творческих конкурсах, фестивалях (фестиваль студенческой молодежи «Студенческая весна», «Золотая середина» и т.п.);
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по футболу, настольному теннису, волейболу, баскетболу и т.д.;
- проведение цикла воспитательных событий в общежитиях (Посвящение в жители общежития, конкурс юмористического рисунка, встречи с интересными людьми и т.п.);
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактика правонарушений (встречи, тренинги, ролевые игры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни (Неделя здоровья, конкурс «АнтиСпид» и

т.п.);

- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к вузу.

В ОшТУ ежегодно проводятся крупные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых участвуют все студенты и преподаватели.

6.3. В качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры. Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов берется из нормативных документов по организации учебного процесса:

7.1. ВУЗ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения само обследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, для практических занятий, лабораторных и контрольных работ и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах

Контроль качества подготовки специалистов на кафедре осуществляется на основании разработанной внутривузовской системы контроля и нормативных документов, регламентирующих деятельность всех элементов системы, определяющих основные параметры управления, контроля, оценки и регулирования качества подготовки специалистов. Кроме того, со специалистами департамента качества каждый год проводится срез. Результаты среза выносятся на Ученый Совет и обсуждаются.

Система контроля качества подготовки специалистов является лишь частью системы управления качеством образовательного процесса в вузе, поэтому в последнее время в соответствии с решением Ученого Совета университета по инициативе руководства университета ведутся научные исследования и разработки оптимальной системы управления качеством получаемого образования. В связи с этим, с участием их разрабатывается программа сдачи государственного экзамена по «Истории Кыргызстана» на компьютере.

7.6. Программы научно-педагогическая и научно-исследовательская практик

В соответствии с ООП по направлению 670300 Технология транспортных процессов раздел основной образовательной программы магистранта научно-педагогическая и научно-исследовательская практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Научно-педагогическая практика магистров является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Научно-педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы. Научно-педагогическая практика для магистрантов по направлению 670300 Технология транспортных процессов проводится на I курсе в соответствии с учебным планом и требованиями Образовательного стандарта государственного образовательного учреждения.

Научно-педагогическая практика является важнейшей частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных магистров.

Длительность научно-педагогической практики составляет на I курсе 4 учебных недели, учебная нагрузка составляет 5 кредитов или 150 часов. Сроки проведения научно-педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным графиком.

Учебно-методическое руководство научно-педагогической практикой по направлению 670300 Технология транспортных процессов осуществляется кафедрой «Эксплуатация транспорта и устойчивая технология». После прохождения практики магистранты представляют на кафедру отчет о прохождении научно-педагогической практики, оформленный в установленном порядке, и защищают его на заключительном семинаре по итогам практики.

Научно-педагогическая практика магистрантов проводится на I курсе с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Научно-педагогическая практика как важнейший элемент учебного процесса имеет своей целью решение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- опыт самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам.
- выработки у магистрантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий - разработка и проведение семинарского занятия в аудитории студентов, проходящих научно-педагогическую практику, продолжительностью 2 академических часа;
- приобретения опыта организационной работы;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- анализ полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета по практике.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки магистрантов высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой, выявление перспективных направлений избранной темы научного исследования, практическое участие в работе научно-исследовательских коллективов, получение умений и навыков профессионально-ориентированной научно-исследовательской деятельности.

Согласно требованию подготовки магистрантов по направлению 670300 Технология транспортных процессов научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению, научно-исследовательская практика магистрантов является элементом вариативной части Блока 2 «Практики», одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка магистрантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Программа научно-исследовательской практики для магистрантов Ошского технологического университета регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики магистрантами всех форм обучения.

Цель научно-исследовательской практики – приобретение магистрантами навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования с обоснованием актуальности, выбором его перспективного направления и критической оценкой полученных результатов исследования.

Систематизированный фактический материал по избранной теме исследования, полученный в период до начала практики и при её прохождении, должен позволить подготовить по результатам научно-исследовательской практики отчет, сформированный в соответствии с требованиями к нему предъявляемыми. Отчет по результатам научно-исследовательской практики может быть оформлен в виде научной публикации.

Целью прохождения практики является достижение следующих результатов образования:

- умения:
- систематизации теоретических и практических знаний в области информатики и вычислительной техники;
- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений;
- разработки программы и проведения в соответствии с ней самостоятельного научного исследования;

- проведения работы по защите авторских прав (патентных исследований, лицензирования и т.д.);
- владения:
- формулирования целей и задач научного исследования;
- работы с инструментальными средствами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- спецификой взаимодействия при работе в научно-исследовательских коллективах;
- навыками подготовки и представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде отчета и/или научной публикации.

Перечисленные образовательные результаты являются основой для формирования следующих компетенций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

7.7. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также требования к государственному экзамену по направлению 670300 Технология транспортных процессов определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ГОС ВПО в части требований к результатам освоения ООП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту диссертационной работы и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО, способствующим его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют ООП ВПО бакалавра, которую он освоил за время обучения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены в соответствии с ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры и с Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов, утвержденной Ученым советом ОшТУ.

Выпускная квалификационная работа магистратуры по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов соответствует видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ООП ВПО направлению подготовки,

разработанной в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику ОшТУ присваивается степень магистра и выдается диплом государственного образца соответствующего уровня подготовки высшего профессионального образования.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом требований ГОС ВПО, методических рекомендаций.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ОшТУ осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания ООП и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами: анализ учебных планов.

Для оценки качества подготовки выпускников кафедра на постоянной основе взаимодействует с работодателями по вопросам прохождения учебной, производственной и предквалификационной практик, является постоянным участником Ярмарок-вакансий.

Студенты ОшТУ принимают участие в анкетировании по вопросам качества предоставления образовательных услуг.

На кафедре осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов КР и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;

- повышением квалификации ППС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации, ежегодными приказами по образованию «О повышении квалификации профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений ВПО, находящихся в ведении Министерства образования и науки КР);

- присвоением ученых степеней, званий ППС согласно Положению о порядке присвоения ученых званий.

- ежегодными стажировками преподавателей в вузах КР и за рубежом;

- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации, в том числе и по программе «Преподаватель высшей школы».

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами тестирования студентов и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий профессорско-преподавательского состава.

9. Регламент организации периодического обновления ООП в целом и составляющих ее документов

Актуализация и корректировка ООП по направлению по направлению 670300 Технология транспортных процессов в соответствии с требованиями ГОС проводится 1

раз в год, на основании информации, получаемой от участников в процессе обучения и на момент окончания учебного года, демонстрирующей достижение целей и результатов ООП, формируемых компетенций.

ООП ВПО по направлению по направлению **670300 Технология транспортных процессов** обновляется и корректируется ежегодно в части состава установленных ОшТУ дисциплин учебного плана, а также содержания РПД и программ практик. Обновление и корректировка ООП ВПО происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей.

Академический календарь подготовки бакалавров по направлению 670300
Технология транспортных процессов

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ОмГТУ, проф. 

Академический календарь на 2017-18 учебный год по кредитной системе

№ п/п	Месяц	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	31
Осенний семестр	Сентябрь	23	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Октябрь	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Ноябрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Декабрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Январь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Февраль	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Март	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Апрель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Май	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Июнь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Июль	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Август	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Сентябрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Октябрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
Весенний семестр	Ноябрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Декабрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Январь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Февраль	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Март	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Апрель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Май	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Июнь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Июль	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Август	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Сентябрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Октябрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Ноябрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Декабрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01
	Январь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01

**Примерный учебный план подготовки бакалавра по направлению 670300 Технологии
транспортных процессов**

Академическая (степень) - магистр Нормативный срок обучения - 2 года

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо-емкость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
M.1	Общенаучный цикл	30		
	Базовая часть	15		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: Знать: - основных алгебраических структур, векторных пространств, линейных отображений; - аналитическую геометрию, дифференциальной геометрии кривых поверхностей, элементов топологий; дискретной математики: логических исчислений, графов, комбинаторики; - основные понятия и методы математического анализа; - основные математических структурах и методах; -о математическом моделировании; - методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; - о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны Кыргызской Республики; - основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современной научной аппаратуры; - о физике колебаний и волн: кинематика гармонических колебаний, интерференция и дифракция волн, спектральное разложение; -о статистической физике и термодинамике: молекулярно-кинетическая теория, свойства статистических ансамблей, функции распределения частиц по скоростям и координатам, законы термодинамики, элементы термодинамики открытых систем, свойства газов, жидкостей и кристаллов; - химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры, олигомеры и их	Педагогика и психология высшей школы Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных Иностранный язык	ОК-1-6 ИК-1 ИК-5 СЛК-2 СЛК-5 ПК-6 ПК-14	

	синтез; химической термодинамики и кинетики; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательных реакций; реакционной способности веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; методов и средств химического исследования веществ и их превращений; элементов органической химии, - структуру биосферы; экосистем; - взаимоотношений организма и среды; - об экологических принципах рационального природопользования; - о роли биологических законов в решении социальных проблем. Обладать умениями: - использовать математические методы и модели в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли; - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; - осуществлять постановку и решение задач с использованием знаний по химии в области профессиональной деятельности; - прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; Владеть: - методами математического анализа; - методами алгебры и геометрии; - основными типами алгоритмов, языков программирования и стандартное обеспечение своей профессиональной деятельности; - физическими основами механики; кинематика и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкостей и газов, законы сохранения, основы релятивистской механики;			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	15		
M.2	Профессиональный цикл	50		
	Базовая (общепрофессиональная часть)	20		
*	В результате изучения базовой части		Современные	ОК-1-6

цикла обучающийся должен: Знать: - задание точки, прямой, плоскости и многогранников на чертеже; позиционных и метрических задач; кривых линий; поверхностей вращения; линейчатых, винтовых, циклических поверхностей; построение разверток поверхностей, касательных линий и плоскостей к поверхности; аксонометрических проекций; конструкторской документации; оформления чертежей; рабочих чертежей и эскизов деталей и машин; эксплуатационной документации. - предмет кинематики. Векторного способа задания движения точки; естественный способ задания движения точки. Понятие об абсолютно твердом теле. Динамика и элементы статики, предмет динамики и статики. Задачи динамики, свободные прямолинейные колебания материальной точки, относительное движение материальной точки, механическая система; масса системы, дифференциальные уравнения движения механической системы. - основные виды механизмов. Структурного анализа механизмов; кинематический анализ и синтез механизмов, кинетостатический анализ механизмов; динамический анализ и синтез механизмов. Основными понятиями сопротивления материалов. - строение металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластической деформации, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов; конструкционных металлов и сплавов; теории и технологии термической обработки стали; пластмасс; современных способов получения конструкционных материалов. - теоретические основы метрологии; понятий, средств, объектов и источников погрешностей измерений; закономерностей формирования результата измерения; алгоритмов обработки многократных измерений; организационных, научных, методических и правовых основ	проблемы транспортной науки в области обеспечения перевозочного процесса Научные проблемы экономики транспорта Маркетинг и менеджмент транспортных услуг Транспортная логистика Современные навигационные технологии на транспорте Транспортная безопасность Моделирование дорожного движения Экологические проблемы автотранспорта Транспортные узлы Таможенное дело на транспорте Дорожные условия и безопасность движения Организация дорожного движения Современные методы экспертного исследования ДТП Интеллектуальные транспортные системы	ИК-1-6 СЛК-1-5 ПК-1-29
---	--	---------------------------------------

	метрологии; основ взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; нормативно-правовых документов системы технического регулирования; методов оценки показателей надежности; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; физиологии труда и рациональных условий жизнедеятельности; особенностей психологического состояния в чрезвычайных ситуациях; анатомо-физиологических воздействий на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов; характеристик чрезвычайных ситуаций, принципов организации мер по их ликвидации; методов и средств повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли; экобиозащитной техники в отрасли; правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли; - основные теоретические положения термодинамики и теплотехники; теоретических основ рабочих процессов транспортных силовых установок; - классификацию подвижного состава, основных узлов и агрегатов; - о взаимосвязи развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений, мировых тенденций развития различных видов транспорта; основных характеристик различных видов транспорта; о классификации грузов на транспорте; экономики транспорта и ее особенностей; - систему правоотношений на транспорте, основ транспортного права; - основные элементы конструкции путей сообщения и их классификации; Обладать умениями: - выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов; - выполнять стандартные виды			
--	---	--	--	--

	компоновочных, кинематических и динамических расчетов; - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; - применять энергосберегающие технологии для защиты окружающей среды и общества; - моделировать техническую эксплуатацию и ремонт подвижного состава; - определять критерии выбора вида транспорта; - заключать договора на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования; - управлять эксплуатацией путей сообщения в целях обеспечения безопасности движения - применять стандарты по эксплуатации транспортных средств, выбор погрузочно-разгрузочных средств, их классификация; - составления расписания и графиков движения транспортных средств; Владеть: - методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; - способностью к работе в малых инженерных группах; - знаниями об основных показателях, характеризующих работу транспорта; - методами снижения энергозатрат; - знанием транспортно-технологических схем перевозок грузов; - методами оценки внутреннего и внешнего грузооборота по структуре перевозимых грузов, их объему, расстоянию перевозки; - методами изучения пассажиропотока			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	30		
M.3	Практика и научно-исследовательская работа	20		
	Научно-исследовательская работа	3		
	Научно-педагогическая практика	7		
	Научно-исследовательская практики Практические навыки и умения определяются ООП ВУЗа	10		
M.4	Итоговая государственная аттестация (Итоговая государственная аттестация и защита ВКР)	20		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

**Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению 670300 Технологии
транспортных процессов**

Академическая (степень) - магистр Нормативный срок обучения - 2 года

№	Наименование циклов, дисциплин, практик	Общ трудое	Распределен по семестрам								Форма аттес
			1	2	3	4	5	6	7	8	
	М.1. Общенаучный цикл дисциплин	30	+	+							
	Базовая часть	15	+	+							
1	Педагогика и психология высшей школы		+								Экз.
2	Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных		+								Экз.
3	Иностранный язык		+								Экз.
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	2			+						
1	Основы теории транспортного потока			+							Экз.
2	Взаимодействие транспортных систем		+								Экз.
3	История и методология на транспортной науки		+								Экз.
4	Основы научных исследований			+							Экз.
	М.2. Профессиональный цикл дисциплин	50	+	+	+						
	Базовая часть	20	+	+	+						
1	Современные проблемы транспортной науки в области обеспечения перевозочного процесса				+						Экз.
2	Научные проблемы экономики транспорта				+						Экз.
3	Маркетинг и менеджмент транспортных услуг				+						Экз.
4	Транспортная логистика			+							Экз.
5	Современные навигационные технологии на транспорте				+						Экз.
6	Транспортная безопасность		+								Экз.
	Вариативная часть в т.ч. дисциплины по выбору студента	30		+	+	+					
1	Моделирование дорожного движения				+						Экз.
2	Экологические проблемы автотранспорта				+						Экз.
3	Транспортные узлы				+						Экз.
4	Таможенное дело на транспорте				+						Экз.
5	Дорожные условия и безопасность движения			+							
6	Организация дорожного движения			+							
7	Современные методы экспертного исследования ДТП				+						
8	Интеллектуальные транспортные системы			+							
	М.3. Практика и научно-исследовательская работа	20	+	+	+						
1	Научно-исследовательская работа				+						Экз.
2	Научно-педагогическая практика			+							
3	Научно-исследовательская практика				+						
	М.4. Итоговая государственная аттестация	20				+					Экз.
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120									