

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. акад. М.М. Адышева

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

«Согласовано»

УМС ОшТУ, к.и.н., проф.
Мамытов У.Ж.
«15» 05. 2023 г.

«Утверждено»
ректор ОшТУ, к.и.н., проф.
Турсунбаев К.Ж.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление образовательной программы подготовки:
580600 Логистика
Академическая степень выпуска: бакалавр

Выпускающие кафедры по соответствующим профилям:
каф. «Менеджмент» - профиль: «Логистика»

Ош - 2023

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт и аудит»

Протокол № 7 от 13.08.2021 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доц. Усанова Ж.У.

Рассмотрена и одобрена на заседании УМС ОшГУ

Протокол № 7 от 15.08.2021 г.


Председатель  к. и. н., проф. Мамытов У.Ж.

Рекомендована Учёным Советом ОшГУ

Протокол № _____ от _____ 2021 г.

Председатель  к.т.н., проф. Турсунбаев Ж.Ж.

Составители:

- ОшГУ профессор Атабеков А.К.
- ОшГУ доцент Усанова Ж.У. 
- ОшГУ ст.преп Орозалиева А.А.
- ОшТУ и.о. ст.преп. Маатова З.М.

Внешние эксперты:

- к.э.н., доц. Пулатова Гульнара, каф. Экономики, учёта и финансы Жалал-Абадский международный национальный университет им. К. Токтомаматова
- Phd, доц. Каримова Гульбахар, каф. «Агробизнес и маркетинг», Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий.

Представители заинтересованных сторон:

государственные органы управления:

- Гос. служба таможенной службы КР
- Ошское городское управление образования г.Ош

Бизнес-сообщество:

- ОсОО «Барбол» - директор Жоробеков А.
- Алайку-органикс-Нишанова А.

Общественные организации:

- ОО «Нью-Степ» - руководитель Сыдыкова М.

ВУЗ:

- ОшГУ председатель студсената ФЭУ ст.гр. У6-21 Назаркулова А.

Содержание:

1. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования.
 2. Модель выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки.
 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
 - 4.1. Календарный учебный график;
 - 4.2. Примерный учебный план;
 - 4.3. Базовый учебный план;
 - 4.5. Рабочий годовой учебный план;
 - 4.6. Индивидуальный учебный план студента;
 - 4.7. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО;
 - 4.8. Программы практик;
 - 4.9. Программа итоговой аттестации.
 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
 7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.
- Приложения.

Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 580600 – «Логистика» (академическая степень «бакалавр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580600 – «Логистика» (академическая степень «бакалавр») (ГОС ВПО), утвержденного Приказом МОиН КР от 2021 года, № _____

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплины, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года № 92); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерством образования и науки КР; Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки, 580600 – «Логистика» (академическая степень «бакалавр»), утвержденного Приказом МОиН КР от _____ 2021 года, № _____; Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики; Устав Ошского технологического университета (ОшТУ).

Цель (миссия) образовательной программы:

ОП ВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС по данному направлению подготовки, с учетом особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практикоориентированных знаний;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;

- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года, 5 лет (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании).

Профильная направленность бакалаврских программ (определяется учебными структурными подразделениями, ответственными за реализацию ООП по соответствующему направлению подготовки).

Руководитель ООП (назначается приказом ректора ОшТУ им. М. Адышева из числа ведущих специалистов данного направления).

3. Общая характеристика направления подготовки (Стандарт 2021г.)

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 580600 «Логистика» реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдётся диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдётся диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров 580600 «Логистика» на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (пере зачета) полностью или частично, результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целями ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров является подготовка высшего профессионального, практико-проектно-ориентированного и прикладного профиля бакалавра - логиста:

- а) для координации логистических процессов разработки, производства и доставки продукции с сопутствующими услугами потребителям для удовлетворения их потребностей;
- б) для проектирования логистических систем по созданию ценности потребителям удовлетворяющие его требования с приемлемыми издержками;
- в) для выполнения логистических функций планирования, их реализации и эффективности контроля, эффективного перемещения и хранения товаров, услуг и сопутствующей информации от первичного источника до конечного потребителя для соответствия его требованиям;
- г) для исполнения административных, операционных и стратегических задач логистики;
- д) для продолжения обучения в магистратуре;
- е) для усиления практической направленности обучения.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров является:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владеть культурой поведения и мышления;
- способность к анализу и восприятию информации для правильной коммуникации с окружающими;
- уметь постановки цели и пути ее достижения;
- быть готовым к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки бакалавров включает логистические процессы и системы, обеспечивающие:

- а) поставку нужного продукта в требуемом количестве и заданного качества в нужном месте в установленное время для конкретного потребителя с наименьшими издержками;
- б) скоординированное управление материальными, информационными и финансовыми потоками для достижения устойчивого положения в бизнесе.

Профессиональная деятельность бакалавров-логистов по данному направлению охватывает:

- размещение производственных мощностей, транспортных и торговых комплексов в логистической цепи поставок;
- создание и развитие логистической инфраструктуры – транспортно-логистических и распределительных центров, складов общего пользования, грузовых терминалов на микро- и макроэкономическом уровне;
- планирование и организация логистики снабжения, производства, распределения, возврата и отходов;
- управление многономенклатурными запасами в цепях поставок;
- внедрение интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и потребителями в цепях поставок;
- управление и мотивация персонала служб логистики;
- контроллинг, бюджетирование, инвестиционный анализ и стратегическое планирование логистики и цепей поставок.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки бакалавров являются:

- а) Логистические системы, продвигающие материальные потоки, сопутствующие им информационные и финансовые потоки от первичного источника сырья до конечного потребителя продукции, при разработке, производстве, доставке, и хранении продукции для удовлетворения требований потребителя. Типичными примерами логистических систем могут служить, но не ограничиваясь только ими: предприятия по производству товаров и услуг (например, транспортная компания, мебельная фабрика, ресторан, завод по производству цемента, гипермаркет); организации, союзы и ассоциации (например, ассоциация грузоперевозчиков, университет, академия туризма.); учреждения государственных и правительственных структур (например, министерство экономики, комитет по промышленности).
- б) Научно-исследовательские, аналитические, проектные и консультационные организации, выполняющие указанные услуги как логистические провайдеры по аутсорсингу. Научные исследования, аналитические, проектные и консультационные разработки студентов в процессе обучения, позволяют создать инновационный образовательный продукт, формирующий конкурентоспособных логистов – координаторов, руководителей среднего и высшего звена, предпринимателей частного бизнеса.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Выполнение обязанностей координатора, исполнителя и руководителя младшего и среднего уровня в следующих видах профессиональной деятельности бакалавра-логиста:

- I. Логистика снабжения и закупок товаров, работ и услуг
- II. Логистика производства и сбыта товаров и услуг
- III. Логистика запасов
- IV. Логистика городского и международного транспорта
- V. Логистические информационные системы
- VI. Логистика пищевой технологии

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Вышеперечисленные виды профессиональной деятельности бакалавра-логиста предусматривает выполнение следующих работ для реализации задач.

- I. Логистика снабжения и закупок товаров, работ и услуг.
 1. Определение потребности в материальных ресурсах, характеристик и количества товаров, работ и услуг.
 2. Исследование рынка поставщиков подрядчиков, анализ и определение возможных источников снабжения.
 3. Составление плана снабжения и закупок, определение структуры и делегирование полномочий в службе снабжения и закупок.
 4. Выбор поставщиков и подрядчиков, определение цены и условий закупок.
 5. Заключение контракта для снабжения и закупок и его администрирование.

6. Прием, проверка, оплата, учет и хранение материальных ресурсов.

II. Логистика производства и сбыта товаров и услуг.

1. Обеспечение своевременного, ритмичного и эффективного движения материальных ресурсов между стадиями и рабочими местами основного производства в соответствии с планами производства и реализации готовой продукции или заказами потребителей.
2. Разработка планов-графиков производственных заданий для отделов и других составляющих, прошедших согласование со службами снабжения и сбыта.
3. Организация выполнения производственных заданий и оперативное управление производством.
4. Маркетинговое исследование рынка сбыта для прогнозирования мощности производственного предприятия.
5. Переговоры с потенциальными покупателями и оформление необходимых документов на отправку продукции.
6. Организация движения внутренних товарных потоков, включая транспортировку и складирование.

III. Логистика запасов.

1. Географическая специализация, запасы обеспечивают географическую специализацию хозяйственных единиц, также заводу нужно учитывать расположение материальных ресурсов и потребителей.
2. Консолидация ресурсов позволяет производить и доставлять каждый вид продукции экономически выгодными партиями, превышающими текущий рыночный спрос по ассортименту.
3. Уравнивание спроса и предложения, запасы обеспечивают экономичность производства при изменчивости спроса (пример, сезонные запасы).
4. Защита от неопределенности, эту функцию выполняют страховые или буферные запасы.
5. Преобразование производственного ассортимента в соответствии со спросом - создание необходимого ассортимента для выполнения заказов клиентов.
6. Складирование и хранение позволяет выравнивать временную разницу между объемом выпускаемой продукции и потребления, и дает возможность осуществлять непрерывное производство и снабжение на базе создаваемых товарных запасов.

IV. Логистика городского и международного транспорта.

1. Создание транспортных систем, в том числе мультимодальных систем, транспортных коридоров и транспортных цепей.
2. Совместное планирование транспортных процессов на различных видах транспорта в случае смешанных перевозок.
3. Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса.
4. Выбор способа транспортировки (униmodalная, интерmodalная, комбинированная, мультимодальная).
5. Выбор перевозчиков и логистических провайдеров.
6. Определение рациональных маршрутов доставки.

V. Логистические информационные системы.

1. Построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.
2. Создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования

организаций.

3. Синхронизации основных бизнес-процессов и моделей планирования и управления на основе единых информационных каналов с поставщиками и клиентами по всей цепи поставок.

4. Применение технологий «виртуальной реальности» (VR) управлению материальными потоками с использованием грузовой беспилотной техникой (транспортные средства, дроны, складское подъемно-транспортное и технологическое оборудование).

5. Исследования по использованию 3D печати (3D-логистика) для увеличения скорости производства, сокращения логистических издержек, повышения уровня ориентированности на клиента, уменьшения контрагентов в цепях поставок, снижения влияния на окружающую среду.

6. Развитие информационных систем логистики (SCE, SCMo, SCEM, SCP, системы логистического контроллинга, системы управления эффективностью бизнеса (BPM)); исполнительных (транзакционных) и локальных логистических систем: ERP, WMS, TMS классов; систем моделирования логистических бизнес-процессов (BPMS).

4. Общие требования к условиям реализации ООП.

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе

общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 35% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП подготовки бакалавров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки 580600 – Логистика с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4. - 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями:

– общенаучными (ОК):

ОК-1. Способностью критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

– инструментальными (ИК):

ИК-1. Способностью делового общения на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в учебе и на работе;

К-2. Способностью приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ЛК-3. Способностью использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности

– *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

СЛК-1. Способностью обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Умением стратегического планирования, моделирования и анализа логистических систем и цепей поставок;

ПК-2. Навыком управление и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок;

ПК-3. Навыками внедрения технологий интегрированного планирования и цифровизации цепей поставок;

ПК-4. Способностью формирование и развитие логистической, производственной инфраструктуры для активного решения проблем повышения конкурентоспособности компаний и цепей поставок в целом;

ПК-5. Умением решение проблемы «инсорсинг/аутсорсинг» и выбор логистических провайдеров;

ПК-6. Способностью разработка и поддержка систем контроллинга цепи поставок и совершенствование набора логистических индикаторов оценки результатов – бенчмаркинг, KPI;

ПК-7. Навыком управление запасами и логистическими рисками в цепях поставок;

ПК-8. Умением создание и использование эффективных цифровых информационных систем поддержки координирующей логистики и e-логистики;

ПК-9. Способностью планирование и организация логистики снабжения, производства, распределения, возврата и отходов;

ПК-10. Навыком управление и мотивация персонала служб логистики;

ПК-11. Навыком размещение производственных мощностей, транспортных и торговых комплексов в логистической цепи поставок;

ПК-12. Умением создание и развитие логистической инфраструктуры – логистических, транспортных и распределительных центров, складов общего пользования, грузовых терминалов на микро- и макроэкономическом уровне;

ПК-13. Способностью проводить научные исследования прикладного характера в рамках программ финансируемых Кабинетом Министров, донорскими организациями и частными инвесторами;

ПК-14. Навыком написания научных статей по проблемам логистики и их публикации в печати;

ПК-15. Умением подтвердить полученные знания в вузе на предприятиях логистических систем при прохождении стажировки и практики;

ПК-16. Способностью выполнять операции и функции логистики снабжения и закупок и интегрировать их с другими функциями во всей логистической цепи поставок;

ПК-17. Способностью выполнять операции и функции логистики запасов и складирования и интегрировать их с другими функциями во всей логистической цепи поставок;

ПК-18. Способностью выполнять операции и функции логистики городского и международного транспорта и интегрировать их с другими функциями во всей логистической цепи поставок;

ПК-19. Способностью выполнять операции и функция логистических информационных систем и интегрировать их с другими функциями во всей логистической цепи поставок;

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

Блок 1: «Дисциплины (модули)»

Блок 2: «Практика»

Блок 3: «Государственная итоговая аттестация»

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины (модули)	165-215
	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20 – 30
	II. Математический и естественнонаучный цикл	20 – 30
	III. Профессиональный цикл	125 - 155
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

Вуз разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями ГОС и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;
- дисциплины по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

5.2.2. Блок 2 «Практика» включает:

- учебная практика, она может быть стационарная или выездная с целью обзора и мониторинга существующих объектов профессиональной деятельности в сфере логистики, после прохождения учебной практики студент готовит отчет по утвержденной форме и оцениваемый баллами по следующим критериям – полнота и глубина обзора и мониторинга;
- производственно-проектная практика, она может быть стационарная или выездная в виде стажировки и выполнения практических, проектных работ в организациях и предприятиях логистики;

в процессе производственно-проектной практики студент должен проходить стажировку, выполнить практическую работу, разработать проект по решению проблем в организациях и предприятиях логистики;

после прохождения производственно-проектной практики студент должен подготовить отчет по утвержденной форме о стажировке или о практике и проект, которые оцениваются баллами по следующим критериям – подтвержденные навыки и умения о готовности выполнить виды профессиональной деятельности и по разработке проекта для решения проблем по своему профилю;

- пред-квалификационная практика должна проходить в организациях и предприятиях логистики, в которых студент будет готовить свою выпускную квалификационную работу по повышению их эффективности и устойчивости на рынке;
- руководителями всех видов практик назначаются преподаватели и представители – партнеры из организаций и предприятий логистики.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации);

- при защите выпускной квалификационной работы рекомендуется по согласованию с ГАК использовать различные формы коммуникаций: публичная защита, видеоконференция или прямая связь по интернету в режиме реального времени на государственном, официальном, английском и немецких языках.

5.2.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета государственной части, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

5.2.5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться персоналом имеющие следующие компетенции:

- высшее профессиональное образование, степени магистра, докторантуры философии по направлению «Логистика», его профилей и программ;
- опыт работы в профессиональной деятельности в сфере логистики и прошедшие краткосрочные курсы по программам логистики;

высшее образование, степени магистра, докторантуры философии по другим направлениям, владеющие способностью заниматься научной и (или) научно-педагогической деятельностью;

ученая степень кандидата и доктора наук, ученое звание доцента и профессора, соответствующие дисциплинам профессионального цикла ООП.

Доля дисциплин, по которым читают лекции преподаватели с учеными степенями кандидата и доктора наук должна быть не менее 40% от общего количества преподаваемых дисциплин.

Доля дисциплин и практик, по которым читают лекции и руководят практиками преподаватели с профессиональным опытом работы в сфере логистики, должна быть не более 30% от общего числа преподавателей.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать индивидуальные курсовые работы, групповые работы по проекту, деловые игры, разбор ситуации (casestudy), лабораторные практикумы и практические занятия.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитории для проведения лекций должны быть оборудованы видеопроектором с экраном и звуком, досками и бумажными листами для записей. Учебные кабинеты для проведения групповых работ, деловых игр и практических занятий должны быть оборудованы дополнительными инструментами и материалами по требованию преподавателей. Компьютерные классы должны быть укомплектованы персональными компьютерами и установочными программами для проведения лабораторных практикумов.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

В зависимости от содержания и цели дисциплины профессионального цикла для них устанавливаются следующие формы проверки и оценки результатов обучения:

- письменное бланочное тестирование по каждому модулю и по итогам изучения дисциплины, вопросы и задание теста имеют вес в баллах;
- выполнение практических заданий по каждой теме лекций, каждое практическое задание имеет вес в баллах, если количество тем и лекций не будут совпадать, то приоритет будет иметь количество тем проведенных лекций;
- выполнение проектных работ индивидуально или группой (не более 5 студентов) с начала семестра, шаг за шагом обеспечивая прогресс при выполнении проекта, и защита проекта в виде презентации перед преподавателем, рекомендуется приглашение представителей из числа предприятий – партнеров при защите проектов;
- выполнение курсовых работ по конкретной дисциплине индивидуально каждым студентом, темы курсовых работ выбирается в начале изучения дисциплины совместно с преподавателем, при этом студент может выполнить курсовую работу применительно к предприятиям, с которыми он сотрудничал, проходил стажировку или практику;
- курсовая работа выполняется по утвержденной методике и оценивается в баллах по критериям – актуальность, научная новизна прикладного характера, эффективность ожидаемых результатов;

выполнение лабораторных работ по моделированию и по виртуальной симуляции процессов проводится в оборудованных специальных лабораториях, и каждая лабораторная работа имеет вес в баллах.

в зависимости от содержания и цели для всех видов практик устанавливаются следующие методы проверки и оценки:

учебная практика, с целью обзора и мониторинга существующих объектов профессиональной деятельности в сфере логистики, оценивается баллами по следующим критериям – полнота и глубина обзора и мониторинга;

производственно-проектная практика оценивается баллами по следующим критериям – подтвержденные навыки и умения о готовности выполнить виды профессиональной деятельности и по разработке проекта для решения проблем по своему профилю;

пред-квалификационная практика оценивается баллами по следующим критериям – качество прогноза и анализа проблем на предприятии, приемлемость плана работ по повышению эффективности и устойчивости предприятия на рынке;

выпускная квалификационная работа оценивается баллами по следующим критериям – актуальность, научная новизна, полнота анализа, приемлемость методологии, степень прикладного применения, масштабы внедрения и эффективность ожидаемых результатов.

Профиль Логистика разработано на основе ГОС ВПО по направлению Логистика, приказом Министерства образования и науки КР протокол №284/1 от 07.03.2018.

1. Цель (миссия) образовательной программы подготовки бакалавров:

Миссия образовательной программы 580500 «Логистика»: подготовка профессиональных логистов, призванных решать логистические задачи и проблемы развития экономики, производства и финансово-банковской сферы с применением новейших образовательных технологий и инноваций.

ОП ВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС по данному направлению подготовки, с учетом особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практикоориентированных знаний;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

Цели ООП ВПО по направлению подготовки магистров 580600 - Логистика в области обучения и воспитания личности, согласно Миссии ОмГУ, в области проф. деятельности:

Цель 1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 580600-Логистика является подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 580600-Логистика является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Цель 3. Согласно Миссии ОмГУ («Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов для национального и международного рынка труда нацеленная на подъем и развитие экономики, производства, техники и технологий») целью является подготовка профессиональных логистов, призванных уметь организовать моделирование процессов управления, транспортирования, выполняет логистические работы по стандартизации, организует обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции.

Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является квалифицированная подготовка бакалавров логистики, способных осуществлять эффективную деятельность в производственных логистических организациях с учетом требований ЕАЭС в соответствии с законодательством КР, используя принципы логистического подхода к управлению потоками и потоковыми ресурсами, обладающими современными профессиональными компетенциями в соответствии с квалификацией бакалаврского образовательного уровня, через реализацию основных аспектов проектирования образовательной траектории и профессиональной карьеры.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствующие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года, 5 лет (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании).

Профильная направленность бакалаврских программ *(определяется учебными структурными подразделениями, ответственными за реализацию ООП по соответствующему направлению подготовки)*.

Руководитель ООП *(назначается приказом ректора ОшТУ им. М. Адышева из числа ведущих специалистов данного направления)*.

1.1. Модель выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки.

2.1. Компетентностная модель выпускника.

Выпускник направления подготовки 580100 «Экономика» в соответствии с целями настоящей ООП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ГОС ВПО. Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ГОС и уточненных в настоящей ООП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в настоящей Программе.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению подготовки 580600 «Логистика». Выпускник ООП бакалавриата по направлению «Логистика» программы: Логистика должен обладать следующими компетенциями (580600 Логистика Стандарт от 2017г.):

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

способен использовать базовые положения математических /естественных/

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на базе информационной системы AVN и сайте Ошского технологического университета (ОшТУ) по адресу <http://Osh.tu.kg>

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 4.

4.8. Программы практик;

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики: учебная практика, производственная практика, предквалификационная практика.

Раздел образовательной программы «учебная, производственная и предквалификационная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По результатам аттестации выставляется оценка.

4.9. Программа итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен.

АННОТАЦИЯ **программы государственной итоговой аттестации**

1. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ГОС.

2. Виды итоговых аттестационных испытаний:

- комплексный государственный междисциплинарный экзамен

- защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Ошского технологического университета (ОшТУ) по адресу <http://Osh.tu.kg>

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы определяются государственным образовательным стандартом. Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь учёную степень кандидата (доктора) наук и учёное звание доцента (профессора) и (или) опыт деятельности в сфере логистики. Доля преподавателей, имеющих учёную степень кандидата (доктора) наук должно быть не менее 40%.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть замещено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Кафедра имеет опыт подготовки управленческих кадров, что позволяет существенно сократить сроки освоения подготовки нового направления. Кадровый потенциал кафедры совершенствуется путём проведения научно-исследовательских работ по утверждённой теме кафедры, а также путём участия в международных проектах. За последние 10 лет кафедра реализовала три крупных европейских проекта: Эрасмус Мундус, Темпус-Юниворк, Менеджмент-Инновации-Развитие.

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (*определяются с учетом формируемых компетенций*).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 6 журналов из следующего перечня: - «Наука и новые технологии»; - «Ивестия Омского технологического университета»; - «Логинфо»; - «Логистика»; - «Логистика и управление»; - «Логистика сегодня»; - «Склады. Автоматизация погрузочно-разгрузочных работ»; - «Транспорт промышленных предприятий» и др.

Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на

ициальном сайте ОшТУ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

Информационно образовательные порталы:

- Образовательный портал министерство образования и науки КР (edu.dov.kg)- содержит актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о кыргызском образовании, освещаются события и мероприятия регионального уровня, а также ход реализации национального проекта «Образование».

- Информационная система AVN (<http://www.avn.kg>)- предоставляет свободный доступ эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования КР и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Поисковые системы:

- Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru>), Google (<http://www.google.kg>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).

-«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>). Академия Google позволяет выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму

оса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая ведущие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные авторствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями. Академия Google позволяет найти исследование, наиболее точно соответствующее запросу, среди огромного количества научных трудов.

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>). Scirus – это специализированная поисковая система научной и околонаучной информации. Scirus использует около 200 миллионов страниц научной тематики и отфильтровывает результаты ненаучного содержания, которые по релевантности соответствуют запросу. Благодаря этой системе можно быстро найти необходимую информацию.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к фондам библиотеки университета. Общий фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в соответствии с требованиями ГОС и представлен следующими количественными параметрами.

В библиотеке ОшГУ функционирует электронный читальный зал на 20 автоматизированных рабочих мест, которые оборудованы персональными компьютерами.

В ОшГУ имеется мультимедийный информационный компьютерный центр (МИКЦ), которые оборудованы персональными компьютерами в количестве 60шт. Сотрудники и студенты ОшГУ используют возможность МИКЦ в учебный процесс.

Электронные базы данных библиотеки доступны также в Интернете. Пользователи электронной библиотеки ОшГУ используют при поиске информации справочно-библиографические базы данных библиотеки, учебно-методические, справочные, периодические издания на CD-ROM, DVD-ROM, электронные носители информации учебного и научного характера.

В библиотеке ОшГУ организован доступ к «Университетской библиотеке онлайн» (www.biblioclub.ru). «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам и т.д. Электронные книги можно скачать или читать прямо с сайта, они сгруппированы в целостные тематические и издательские коллекции, сопровождаются аннотированными описаниями, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана и приспособленном к

ск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая
гати, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные
атуры, профессиональными ассоциациями, высшими учебными
учными организациями. Академия Google позволяет найти
соответствующее запросу, среди огромного количества научных

чной информации (<http://www.scirus.com/>). Scirus — это
звая система научной и околонаучной информации. Scirus
ионов страниц научной тематики и отфильтровывает результаты
которые по релевантности соответствуют запросу. Благодаря этой
и необходимую информацию.

считается доступом каждого обучающегося к фондам библиотеки
и библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями
туры по дисциплинам базовой части всех циклов в соответствии с
ставлен следующими количественными параметрами.

пТУ функционирует электронный читальный зал на 20
учих мест, которые оборудованы персональными компьютерами.

льтимедийный информационный компьютерный центр (МИКЦ),
ерсональными компьютерами в количестве 60шт. Сотрудники и
зуют возможность МИКЦ в учебный процесс.

данных библиотеки доступны также в Интернете. Пользователи
ки ОшТУ используют при поиске информации справочно-
базы данных библиотеки, учебно-методические, справочные,
и на CD-ROM, DVD-ROM, электронные носители информации
актера.

пТУ организован доступ к «Университетской библиотеке онлайн»
ниверситетская библиотека онлайн» — это электронная библиотечная
щаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных

Основу электронной библиотечной системы «Университетская
ставляют образовательные электронные книги, конспекты лекций,
; учебники по различным областям научных знаний, интерактивные
пресс-подготовке к экзаменам и т.д. Электронные книги можно
мо с сайта, они сгруппированы в целостные тематические и
сопровождены аннотированными описаниями, представлены в

для научного цитирования. В библиотеке есть платные и бесплатные издания. В книжные коллекции входят, как классические фундаментальные научные труды, так и актуальные учебные (учебно-методические) электронные издания. Электронные учебники для вузов и научная литература, а также другие материалы электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» могут быть использованы как на занятиях, так и для подготовки научных работ.

В университете имеется издательский центр, осуществляющий подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы. Издаются научные журналы, включенные в перечень ВАК:

Электронные версии журналов размещены на сайте Электронной научной библиотеки в открытом доступе (<http://Oshfu.kg>) и включены в базу данных Кыргызского индекса научного цитирования.

5.4 Материально-техническое обеспечение

ОШТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные современными программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач по всем видам профессиональной и естественнонаучной подготовки.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставлена возможность доступа к сетям Интернет в течение не менее 20 процентов времени, отведенного на самостоятельную подготовку.

Кроме того, кафедра имеет свой бизнес-инкубатор, где студенты могут разрабатывать бизнес-проекты, формировать навыки проведения маркетинговых исследований и др. Оргтехника бизнес-инкубатора используется и во время занятий по дисциплинам кафедры.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.