

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М.М. Адышева

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Согласовано  
УМС ОшГУ, к.и.н., проф.  
Мамытов У.Ж.  
«25» 06 2025 г.



Утверждаю  
ректор ОшГУ, к.т.н., проф.  
Турсунбаев Ж.Ж.  
«27» 06 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление образовательной программы подготовки:  
580100 Экономика**

Академическая степень выпуска: бакалавр

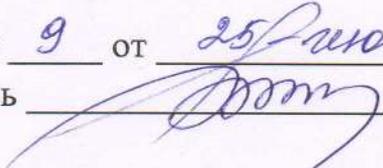
**Выпускающие кафедры по соответствующим профилям:**

каф. «Бухгалтерский учет и аудит» профили: «Бухгалтерский учет и аудит»,  
«Статистика»;

каф. «Экономика и финансы» профили: «Финансы и кредит», «Экономика и  
управление предприятием»

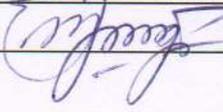
Образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению **580100 Экономика** рассмотрено и одобрено на заседании УМС ОшГУ

Протокол № 9 от 25-июня 2025 г.

Председатель  к.и.н., проф. Мамытов У.Ж.

Рекомендована Ученым Советом ОшГУ

Протокол № 9 от 27-июня 2025 г.

Председатель  к.т.н., проф. Турсунбаев Ж.Т.

Зарубежные эксперты по образовательным стандартам.

занимаемая должность, научное звание д.э.н., проф. Искандаров С.Т.  
(Ф.И.О. эксперта)

занимаемая должность, научное звание д.э.н., проф. Лукьянова А.А.  
(Ф.И.О. эксперта)

занимаемая должность, научное звание к.э.н., доц. Габдуллин Н. И.  
(Ф.И.О. эксперта)

<b>С О Д Е Р Ж А Н И Е</b>	<b>Страница</b>
ГЛАВА 1. Общие положения	4
ГЛАВА 2. Сокращения	6
ГЛАВА 3. Термины	6
ГЛАВА 4. Область применения	8
ГЛАВА 5. Нормативный срок освоения и трудоемкости образовательной программы	10
ГЛАВА 6. Требования к разработке и реализации основной образовательной программы	12
ГЛАВА 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	15
ГЛАВА 8. Требования к результатам освоения образовательной программы	18
ГЛАВА 9. Требования к условиям реализации образовательной программы	25
ГЛАВА 10. Образец базового учебного плана образовательной программы	34
Приложение 1. Распределение общей трудоемкости базового учебного плана	36

## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) по направлению подготовки **580100 Экономика**, реализуемая в Ошском технологическом университете им. М.М. Адышева (ОшТУ), представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО) по данному направлению. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника образовательной программы 580100 «Экономика» профилей: Бухгалтерский учет и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием.

Требования к условиям и результатам освоения основных образовательных программ, установленные настоящим образовательным стандартом, не ниже требований государственных образовательных стандартов.

**Образовательный стандарт разработан при участии следующих сторон:**

*I. Профессорско-преподавательским составом, Института экономики и управления Ошского технологического университета:*

1. кафедра Бухгалтерский учет и аудит;
2. кафедра Экономика и финансы

*II. Профессорско-преподавательский состав отечественных вузов:*

1. преподаватели кафедры “Экономика и финансы”, “Бухгалтерский учет и аудит” и преподаватели обслуживающих кафедр Ошского Технологического Университета;
2. преподаватели кафедры “Экономика и менеджмент” Российского государственного социального университета
3. преподаватели кафедры “Бухгалтерский учет и статистика” Ошского государственного университета.

*III. Работодатели и выпускники по направлению 580100 Экономика:*

1. коммерческие банки ЗАО “Финка банк”, ОАО “Элдик банк”, ОАО “Мбанк”;
2. Южное территориальное управление службы регулирования и надзора за финансовым рынком, Управление государственной налоговой службы по городу Ош, Ошское городское управление статистики, Ошское областное управление государственной

статистики, муниципалитет мэрии г.Ош, Бизнес Ассоциация ЛА, ОсОО “Алайку органикс”;

3. выпускники Института экономики и управления Ошского технологического университета.

*IV. Профессорско-преподавательский состав зарубежных вузов:*

1. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева Российской Федерации;

2. Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий, Узбекистан;

3. Международный инженерно-технологический университет (МИТУ), Казахстан

4. Montanuniversität Leoben, Austria.

Нормативно-правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

1. Указ Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07. 2022 г. №243

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. №179

2. Постановление Кабинета Министров КР "Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики от 8.07.2024 года №371

3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1.

4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР

5. Устав ОшТУ

6. Стратегии развития Ошского технологического университета им. М.М. Адышева на 2025-2028 гг.

7. Положение об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров Ошского технологического университета им. М.М. Адышева (<http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/polojenieop.pdf>)

## ГЛАВА 2. СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения и обозначения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт

**ОП** - образовательная программа

**ООП** - основная образовательная программа

**ВПО** - высшее профессиональное образование

**УМО** - учебно-методическое объединение

**ОК** - общепрофессиональные компетенции

**ИК** - инструментальные компетенции

**ПК** - профессиональные компетенции

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции

**СК** - самостоятельно разработанные специальные компетенции

**ВУЗ** – высшее учебное заведение

**ППС** – профессорско-преподавательский состав

**ECTS** - Европейская система перевода и накопления кредитов

**РУП** - рабочий учебный план

**ЦУР** - Цели устойчивого развития.

## ГЛАВА 3. ТЕРМИНЫ

В настоящем образовательном стандарте высшего профессионального образования используются следующие термины и определения:

- **академический час** - единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы.
- **академический консультант** - преподаватель, выполняющий функции академического наставника, обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирования индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.
- **базовый учебный план** - каталог дисциплин полного периода обучения, осуществляющих подготовку студента к профессии по направлению или специальности (далее - учебный план). Учебный план включает обязательный компонент, определяет количество кредитов, выделяемых на обучение обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практики;

- **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **двойная квалификация** - квалификация, полученная в процессе реализации образовательной программы на стыке образовательных стандартов двух направлений (профилей) /специальностей;
- **действующие нормативные внутренние положения** - нормативные внутренние положения, действующие при разработке настоящего Положения;
- **дистантная форма образования** - образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучаемым освоить основной объем требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса обучения;
- **дисциплины по выбору** - учебные дисциплины, отражающие индивидуальную подготовленность студента, включенные в компонент по выбору в рамках кредитов, установленных образовательными организациями с учетом особенностей социально-экономического развития и потребностей того или иного региона;
- **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)**- образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;
- **индивидуальный учебный план студента** - определяет учебную программу студента на семестр, формируется на основе учебных дисциплин, предлагаемых на семестр;
- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной, продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **кредитная технология обучения** - обучение на основе самостоятельного выбора и планирования последовательности изучения дисциплин студента путем накопления кредитов;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием

- (бакалавров, магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **онлайн форма образования** - дистанционное образование с использованием информационных технологий в режиме реального времени;
  - **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, организацию и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
  - **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
  - **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программ е/модулю;
  - **самостоятельная работа обучающегося** - совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в учебной аудитории, так и вне ее, как в контакте с преподавателем, так и в его отсутствие.
  - **самостоятельно разработанные компетенции** – компетенции, введенные разработчиками стандарта;
  - **семестровый учебный план** – учебный план, служащий для организации учебного процесса в определенный академический период (расчет трудоемкости учебной деятельности преподавателей за семестр);
  - **форма отраслевого образования** – реализация образовательной программы несколькими образовательными организациями;
  - **soft skills (мягкие навыки)** – эмоциональный и творческий интеллект, деловое общение и самодисциплина, творческий и критический подход в нестандартных ситуациях;
  - **навыки STEM** – математика, современные технологии, техника, инженерия, использование данных и управление ими;
  - **Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS) ECTS** – Европейская система перевода и накопления кредитов.

#### ГЛАВА 4. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. В настоящем образовательном стандарте (далее – образовательный стандарт - ОС) представляет собой совокупность норм, правил и требований, к разработке и реализации ООП по направлению

подготовки высшего профессионального образования уровня бакалавр **580100 Экономика**.

4.2. Настоящий образовательный стандарт устанавливает требования к подготовке специалиста по образовательным программам ВПО по направлению **580100 Экономика**, по результатам которых присваивается квалификация “Бакалавр”.

4.3. Настоящий стандарт ВПО является основой при разработке базовых учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, практик и программ государственной итоговой аттестации, составляющих структуру ООП.

4.4. Основными пользователями образовательного стандарта являются:

- образовательная программа по направлению **580100 Экономика** является основой для разработки ООП и организационно–методических документов по подготовке специалистов. Также используется профессорско–преподавательским составом образовательной организации с целью оценки качества освоения программы высшего профессионального образования, дополнения и актуализации ее с учетом достижений науки, техники и социальной среды, а также систематического мониторинга достигнутых результатов обучения;

- используются студентами в целях эффективной реализации учебной работы при освоении основной образовательной программы;

- использует руководство образовательной организации, ответственное за качество подготовки выпускников, организацию учебного процесса в пределах своей компетенции, учебно-методическое объединение (отраслевые комитеты) образовательной организации, деканы факультетов, директора институтов и колледжей, заведующие кафедрами, заведующие отделами, руководители предметно-цикловых комиссий и другие;

- используют экзаменационные и государственные аттестационные комиссии, оценивающие учебные достижения и качество образования выпускников;

- используют работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности для определения ориентации/специальности выпускников при трудоустройстве;

- организации, финансирующие высшее профессиональное образование;

- уполномоченные организации, осуществляющие аккредитацию образовательных программ в сфере образования;

- представители государственных органов исполнительной власти, обеспечивающие соблюдение и контроль законности в системе образования, осуществляют контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

- используют абитуриенты при выборе образовательных направлений.

#### **1.4 Требования к уровню подготовленности абитуриентов**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр» - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

### **ГЛАВА 5. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ И ТРУДОЕМКОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении на бакалавриат должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

5.2. При реализации образовательной программы в соответствии с настоящим образовательным стандартом обучения высшим образованием на уровне бакалавра можно освоить в следующих формах:

- очная
- заочная.

5.3. Общая трудоемкость образовательной программы по направлению **580100 Экономика** подготовки бакалавра составляет 240 кредитных единиц независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, при присвоении двойной квалификации, сетевого образования (реализация образовательной программы (направлении/профили) несколькими образовательными организациями), индивидуального учебного плана студента, в том числе ускоренного вида обучения.

Присвоение двойной квалификации осуществляется при реализации образовательной программы на стыке двух образовательных стандартов направлений, а трудоемкость образовательной программы увеличивается на сумму не менее 60 кредитов, срок обучения продлевается не менее 1 (одного) года.

5.4. Стандартный срок очного обучения составляет 4 года для бакалавра, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

5.5. При реализации образовательной программы по очно–заочной (вечерней) и заочной формам обучения, независимо от используемых образовательных технологий, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

5.6. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

5.7. Нормы продолжительности образования по индивидуальному учебному плану студента определяются на основе внутренних нормативных актов образовательной организации об академической политике и организации учебного процесса.

5.8. При организации учебного процесса с использованием кредитной технологии образования объем каждой академической дисциплины составляет целое число академических кредитов. Трудоемкость всех видов учебных работ в учебном плане указывается в кредитах ECTS. 1 (один) академический кредит равен 30 академическим часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Продолжительность академического часа 45 минут.

5.9. Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам и одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам.

5.10. Трудоемкость ООП ВПО на очно – заочной (вечерней) и заочной формах обучения с применением различных технологий дистанционного обучения за один учебный год для бакалавра – не менее 48 кредитов.

5.11. Срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте,

освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

5.12. Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, образовательная организация предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения. Соответствие профиля СПО профилю ВПО определяется образовательной организацией самостоятельно.

5.13. При использовании онлайн и дистанционной формах обучения не допускается организация всех видов практик и итоговой государственной аттестации онлайн и дистанционной формах.

## **ГЛАВА 6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает ООП высшего профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. ООП разрабатывается на основе образовательного стандарта по направлению, Национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

**Цель 1. В области обучения** целью является: подготовка бакалавра экономики к профессиональной работе, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих ему социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Цель 2. В области воспитания личности** целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этническим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

**Цель 3. Согласно Миссии ОшГУ** («Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов для национального и международного рынка труда нацеленная на подъем и развитие экономики, производства, техники и технологий») целью является: подготовка бакалавра экономики конкурентоспособных и востребованных специалистов для национального и международного рынка труда нацеленная на подъем и развитие экономики, производства с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных

намерений.

**Цель 4. В области профессиональной деятельности** целью является квалифицированная подготовка бакалавров экономики, способных осуществлять эффективную деятельность на позициях экономических работников: финансистов, бухгалтеров, аналитиков, аудиторов, управленцев экономики обладающими современными профессиональными компетенциями в соответствии с квалификацией бакалаврского образовательного уровня, через реализацию основных аспектов проектирования образовательной траектории и профессиональной карьеры.

**Стратегическая цель программ** по направлению «Экономика» (профилей: Бухгалтерский учет и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием) заключается в подготовке финансистов, высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в области бухгалтерского учета, управления экономикой предприятия, анализа и аудита для национальных и международных компаний (организаций), владеющих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами, способных вносить вклад не только на национальном, но и на международном уровнях управления.

**Стратегическая задача программ** по направлению 580100 «Экономика» (профилей: Бухгалтерский учет и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием) заключается в подготовке кадров, способных к бухгалтерским суждениям при признании и представлении финансовой отчетности, ее анализу и проведению аудита в соответствии с международными стандартами, владеющих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами, способных к принятию решений, а также финансистов в сфере финансов, способных совершенствовать свою деятельность, трансформируя их через свой опыт и практически реализовывать свою роль в финансовом секторе.

6.2. Образовательная организация обновляет ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- периодический мониторинг ООП;
- разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- обеспечение, реализуемой ООП, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;

- регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.3. Образовательная организация, реализующая образовательную программу высшего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;

- создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

6.4. Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость образовательной программы определяют соответствующие структуры (факультеты, институты) образовательной организации.

6.5. Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать обязательные (базовые) дисциплины и дисциплины по выбору обучающихся. Дисциплины по выбору предлагаются для профессионального цикла. Каталог дисциплин по выбору определяется образовательной организацией (соответствующие структуры (факультеты, институты)).

6.6. Образовательная организация обязана обеспечить доступность учебных курсов (дисциплинам, модулям), проводить вводные курсы, определить путем опроса интересы и желания обучающего для формирования индивидуальной учебной траектории. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

6.7. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

6.8. Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного

равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

6.9. Общие требования к правам и обязанностям обучающего при реализации образовательной программы:

- в рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося;

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию;

- в целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации;

- объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией;

- объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения подготовки бакалавра не менее 35% общего объема выделенного на изучение каждой учебной дисциплины;

- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

## **ГЛАВА 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 580100 ЭКОНОМИКА**

7.1. **Направления** в профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению **580100 Экономика** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансово-кредитные и страховые учреждения;
- коммерческая служба предприятий и учреждений;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**7.2. Объектами** профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению **580100 Экономика** являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- учетно – аналитическая работа, планирование, прогнозирование;
- финансы субъектов хозяйствования;
- производственные процессы.

**7.3. Виды** профессиональной деятельности по направлению **580100 Экономика:**

- расчетно – экономическая;
- аналитическая;
- научно – исследовательская;
- организационно - управленческая;
- предпринимательская.

**7.4. Специалист**, которому присвоена квалификация “Экономист” по направлению **580100 Экономика** в соответствии с пунктом 7.3. готов решать следующие **профессиональные задачи:**

***расчетно-экономическая деятельность:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне;

- подготовка информационных, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**предпринимательская деятельность:**

- планирование и организация предпринимательской деятельности;

- обоснование целей бизнеса и определения способов их достижения;
- оценка конкурентоспособности и определение экономической эффективности фирмы (бизнеса).

## **ГЛАВА 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 580100 ЭКОНОМИКА**

### **8.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика**

**Выпускник ООП бакалавриата по направлению Экономика программ:  
*Бухгалтерский учёт и аудит, Статистика, Финансы и кредит,  
Экономика и управление предприятием* следующими компетенциями:**

***а) универсальными:***

***1) общенаучными (ОК):***

**ОК–1.** Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

***2) инструментальными (ИК):***

**ИК-1.** Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

**ИК-3.** Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

***3) социально – личностными и общекультурными (СЛК):***

**СЛК-1.** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

***б) профессиональными (ПК):***

***1) расчетно-экономическая деятельность:***

**ПК-1.** Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2.** Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3.** Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты

работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-4.** Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-5.** Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-6.** Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**3) организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-7.** Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**ПК-8.** Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально - экономических последствий;

**ПК-9.** Способен применять нормативно - правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

**4) предпринимательская деятельность:**

**ПК-10.** Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

**ПК-11.** Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;

**ПК-12.** Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса).

**Специальные компетенции и результаты обучения  
по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**СК-1** - способен организовать работу бухгалтерии и вести бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала предприятия на основе требований МСФО и законодательства Кыргызской Республики;

**СК-2** - способен осуществлять документирование хозяйственных операций, вести бухгалтерский учет и экономический анализ доходов и расходов, отражать в учетных регистрах результаты финансово-хозяйственной деятельности, умеет составлять корректирующие проводки;

**СК-3** - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово- хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

**СК-4** - умеет вести учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) определять пути их оптимизации, составлять калькуляцию себестоимости продукции;

**СК-5** - владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с МСФО и нормативно-правовыми документами КР.

**СК-6** - Способен применять экономические знания и инструменты для анализа, оценки и продвижения вклада экономических процессов, политики и бизнеса в достижение ЦУР, с акцентом на интеграцию принципов зелёной экономики, инклюзивного роста и ресурсосбережения.

### **Специальные компетенции и результаты обучения по профилю Статистика**

**СК-1** - владение основными приемами математико-статистического моделирования, методами классификации, снижения размерностей и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;

**СК-2**- способность работать с информацией, имеющейся в официальных статистических источниках и в глобальных компьютерных сетях, использовать методы математико - статистического анализа, моделирования и прогнозирования;

**СК-3** - умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово - хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль, организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, владеет навыками проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов на базе международных стандартов аудита и законодательных актов КР;

**СК-4** - способность оценивать достоверность собираемой статистической информации и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий;

**СК-5** - готовность использовать специальные аналитические пакеты прикладных программ, информационные технологии и базы данных для статистической обработки и анализа информации.

**СК-6** - Способен применять экономические знания и инструменты для анализа, оценки и продвижения вклада экономических процессов, политики и бизнеса в достижение ЦУР, с акцентом на интеграцию принципов зелёной экономики, инклюзивного роста и ресурсосбережения.

### **Специальные компетенции по профилю Финансы и кредит**

**СК-1** - способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги с учетом рисков и минимизации потерь.

**СК-2** – способен анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, ликвидности и возможных последствий для хозяйствующих субъектов;

**СК-3** - способен организовать деятельность финансово-кредитных учреждений: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание, организацию кредитования, вести операции на межбанковском внутреннем и внешнем валютном рынках и рынках ценных бумаг, осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям в условиях трансформации экономики в соответствии с нормативно-правовой базой КР;

**СК-4** - способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать, контролировать ход их выполнения и составлять отчеты по результатам

**СК-5** – способен участвовать в разработке маркетинговых стратегий и проводить исследования на рынке продвижения товаров и услуг, выявлять новые сегменты рынка; анализировать, интерпретировать финансовую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с применением новых информационных технологий и инноваций в области экономики;

**СК-6** - Способен применять экономические знания и инструменты для анализа, оценки и продвижения вклада экономических процессов, политики и бизнеса в достижение ЦУР, с акцентом на интеграцию принципов зелёной экономики, инклюзивного роста и ресурсосбережения.

## Специальные компетенции по профилю ЭиУП

**СК-1** - Способен организовать деятельность предприятий и организаций на основе законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих их производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность;

**СК-2** - Способен составлять план производства, смету затрат (калькуляцию) по производству продукции, услуг (работ), организовать оплату труда, устанавливать цену и осуществлять контроль качества продукции, услуг (работ), определять экономическую эффективность внедряемых на производство новых технологий

**СК-3** - Способен к экономическому образу мышления и умеет разбираться в аспектах качества продукции и его контроле; умеет разбираться в правовой основе сертификации и стандартизации; умеет разбираться в важности и необходимости внедрения международных стандартов и TQM; умеет разбираться в штриховом кодировании продукции;

**СК-4** - Способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию и формированию рациональной структуры капитала, участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и проводить маркетинговое исследование, выявлять рыночные возможности и разработать комплекс маркетинга предприятия;

**СК-5** - Способен оценить деятельность хозяйствующего субъекта и осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы и внутренних стандартов организации.

**СК-6** - Способен применять экономические знания и инструменты для анализа, оценки и продвижения вклада экономических процессов, политики и бизнеса в достижение ЦУР, с акцентом на интеграцию принципов зелёной экономики, инклюзивного роста и ресурсосбережения.

### 8.2 Результаты обучения (РО) ОП 580100 Экономика (бакалавр)

Результаты обучения образовательной программы 580100 Экономика по профилям: Бухгалтерский учёт и аудит, Статистика, Финансы и кредит, Экономика и управление предприятием, Налоги и налогообложение разработаны на основе ГОС ВПО, утв. приказом МОиН КР №1578/1 от 21.09.2021 и соответствуют целям и задачам ООП.

**PO<sub>1</sub>** – Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы в исследовательской деятельности;

**PO<sub>2</sub>** – Способен логически верно, аргументировано и ясно строить речь, вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков на уровне социального общения и обеспечить достижения целей в профессиональной деятельности;

**PO<sub>3</sub>** – способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий в глобальных и корпоративных сетях для получения, хранения и переработки информации в решении аналитических и исследовательских задач;

**PO<sub>4</sub>** – Способен анализировать и применять различные источники информации для проведения экономических расчетов и составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики в целом (аналитические);

**PO<sub>5</sub>** – Владеет методами сбора и обработки данных и способен выбрать инструментальные средства, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для принятия управленческих решений;

**PO<sub>6</sub>** - Способен разрабатывать, обосновывать варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (организационно-управленческая);

**PO<sub>7</sub>** – Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность, обосновывать цели бизнеса и определять его экономическую эффективность (предпринимательская);

### **Специальные компетенции и результаты обучения по профилю Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**

**PO-8** - Обладает способностью организовать учёт операций, составлять и анализировать бухгалтерскую, налоговую отчётность предприятия с применением автоматизированных программ в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики и МСФО;

**PO-9** - Обладает способностью организовать внутренний контроль за эффективностью

Использования ресурсов, анализировать финансовые показатели предприятия и принимать участие в аудиторской проверке хозяйствующих субъектов.

**PO-10** - Способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).

## **Специальные компетенции и результаты обучения по профилю Статистика**

**РО-8** – Владеть способностью использовать статистические методы, уметь прогнозировать социально-экономические явления и процессы, работать с информацией в статистических источниках, обрабатывать базы данных для статистической обработки и анализа информации для регулирования экономики в целом и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;

**РО-9** - Способен организовать работу бюджетных и финансово-кредитных учреждений, вести учет, анализ и аудит, составлять сметы и бюджеты обеспечивая их исполнение и контроль, применяя собранные достоверные статистические, финансовые, бухгалтерские и аудиторские информации при предоставлении в научных исследованиях, описать и применять стандартные теоретические и экономические модели при анализе и принятии управленческих решений.

**РО-10** - Способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).

## **Специальные компетенции и результаты обучения по профилю Финансы и кредит**

**РО-8.** Способен организовать финансово-экономическую деятельность субъектов экономики, применяя финансово-кредитный механизм и прививая им профессиональные навыки, способных эффективно решать задачи финансового регулирования и целевого использования приоритетных направлений в условиях цифровой технологии;

**РО-9** Способен организовать работу финансово-кредитных учреждений, владея современными компетенциями в области управления, планирования и контроля денежных ресурсов и кредитных рисков с учетом критериев экономической эффективности, инноваций и глобализации с применением современных информационных технологий.

**РО-10** - Способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).

## **Специальные компетенции и результаты обучения по профилю «Экономика и управления на предприятии»**

**РО-8.** Способен организовать все направления деятельности предприятий и организаций, а также регулирующих их производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность с учетом конкурентоспособности внутреннего рынка и их интеграции на международный рынок

**РО -9** способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на основе нормативно-правовой базы, составлять финансовую и налоговую отчетность в соответствии с МСФО с учетом критериев экономической эффективности и инноваций.

**РО-10** - Способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).

## **ГЛАВА 9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Требования к кадрам реализации образовательной программы**

#### **9.1.1. Общие требования к кадровому обеспечению учебного процесса:**

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, академическую степень “магистр/специалист” и соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Качественный показатель профессорско–преподавательского состава с ученой степенью и/или ученым званием по каждому циклу образовательной программы должен соответствовать нормам требования государственного образовательного стандарта.

Доля штатных преподавателей по отношению к общему количеству преподавателей образовательных программ должна быть не менее 70%.

#### **9.1.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса в соответствии с особенностями направления образования.**

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 40 %.

Не менее 5 % преподавателей, реализующих образовательную программу, должны быть из производственной сферы и/или смежных секторов бизнеса.

Не менее 2 % преподавателей, реализующие образовательную программу, привлеченные из зарубежных вузов (с использованием онлайн или офлайн формы обучения);

- с использованием онлайн;
- с использованием офлайн формы обучения.

## **9.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса**

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

### **9.2.1. Требования к фонду литературы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующая программу высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика должна включать лабораторные и курсовые работы, различные виды практик (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу: учебники – 0,5 экземпляра на одного обучающегося, методические указания к лабораторным, практическим, лабораторным и курсовым работам – по 1 экземпляру на одного обучающегося. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований данного стандарта.

В учебном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников. Учебная и учебно-методическая литература должны быть по:

- гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, изданные за последние 5 лет;

- математическим и естественно-научным, профессиональным и специальным дисциплинам, изданные за последние 10 лет. Для применения дистанционных образовательных технологий электронное учебно-методическое обеспечение должно составлять 100%.

### **9.2.2. Требования к электронным учебникам**

Обеспеченность обучающихся учебной и электронной литературой необходимой для реализации ОП, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

**9.2.3.** Требования к размещению электронных учебно-методических материалов (комплексов) на соответствующих цифровых платформах:

Учебно-методические материалы (комплексы) по все учебным дисциплинам должны размещаться на официальных образовательных цифровых платформах образовательной организации, обеспечивающий круглосуточный доступ к материалам для всех участников учебного процесса. Каждый ЭУМК учебно-методические материалы (комплексы) должен включать следующие компоненты:

- рабочие программы (силлабус) учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- теоретические материалы (лекции), материалы практических (семинарских) и лабораторных занятий, контрольные и тестовые материалы, аудио, видеоматериалы и мультимедийные курсы;
- фонды оценочных и контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ;
- ссылки на учебники, учебные пособия и дополнительные источники;
- методические указания по выполнению рефератов, курсовых и дипломных проектов.

### **9.2.4. Требования к учебно - методическим материалам (комплексам) дистанционного/ онлайн обучения и размещению их на соответствующих цифровых платформах**

В образовательном процессе должны использоваться нормативно – правовые акты, локальные акты, материалы профессионально – ориентированных периодических изданий.

## **9.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса**

9.3.1. Специальные кабинеты (лаборатории, компьютерные, мультимедийные и т.д.).

Обеспечивающий проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

### **9.3.2. Условия обучения на производственной базе (обучение на производстве)**

Образовательная организация организует обучение на производственной базе в целях практической подготовки обучающихся и закрепления их профессиональных знаний и навыков, а также приобретения опыта работы.

Образовательная организация организует обучение на производственной базе в целях практической подготовки обучающихся и закрепления их профессиональных знаний и навыков, а также приобретения опыта работы.

Обучение на производственной базе осуществляется на основе компетентных, модульных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией.

По профессиональным дисциплинам соответствующие практические (семинары, лаборатории) занятия должны проводиться на производственной базе.

Образовательная организация самостоятельно определяет время и продолжительность производственного обучения.

## **9.4. Требования к оценке качества знаний**

### **9.4.1. Виды контроля:**

- текущая;
- промежуточная;
- итоговая государственная аттестация.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования (утвержденную ученым советом).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки по результатам текущей аттестации в семестре.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующие проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

#### **9.4.2. Фонд оценочных средств и критерии оценивания**

Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС)

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОП.

Фонд оценочных средств должен соответствовать: ОС ВПО по направлению подготовки бакалавра по профилю, основной образовательной программе, учебному плану, учебной программе дисциплины (УМК, силлабусу), программе практики, программе итоговой государственной аттестации.

ФОС предназначен для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяет определить соответствие уровня подготовки, обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ОС ВПО и компетенциям выпускников, установленных образовательной организацией для программы подготовки бакалавров.

При формировании фонда оценочных средств учитывается рейтинговая система накопления баллов, которые отражают успеваемость обучающихся и их творческий потенциал. Рейтинговый контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения обучающимся логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов.

ФОС, как неотъемлемая часть учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы, разрабатывается для различных этапов оценки образовательных достижений обучающихся и включает в себя:

ФОС для проведения, текущего, рубежного и итогового контроля успеваемости учебной дисциплины, практики, научно-исследовательской работы.

ФОС для проведения итоговой государственной аттестации.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС рубежного контроля обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля в установленные сроки.

ФОС итогового (семестрового) контроля обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа и др.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена. Разработчик ФОС самостоятелен в выборе вариантов оценочных средств.

ФОС по практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения практики (по получению профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности) в установленной учебным планом форме. Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в дневнике практики, и отчете по практике. Формой аттестации является защита отчета по практике с выставлением оценки, которая учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

ФОС научно-исследовательской работы предназначен для оценки степени достижения ожидаемых результатов обучения и уровня освоения обучающимися запланированных компетенций по завершению прохождения НИР в установленной учебным планом форме. Аттестация по итогам НИР

проводится на основе защиты отчета, оценка которого учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

ФОС итоговой государственной аттестации предназначен для оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ОС ВПО.

### **9.5. Требования к организации практики**

#### **9.5.1. Общие положения о практике**

Блок «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, научно-исследовательская работа) практику. Образовательная организация вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

#### **9.5.2. При подготовке к образовательной программе высшего профессионального образования проводятся следующие виды практики:**

1. Учебно-ознакомительная: *(получение первичных профессиональных умений и навыков; знакомство с основами будущей профессиональной деятельности; формирование понимания сущности и социальной значимости профессии; погружение в профессиональную среду; знакомство с реальными рабочими процессами и оборудованием; возможность наблюдать за работой опытных специалистов).*

2. Производственная: *(работа по графику штатных сотрудников; выполнение реальных профессиональных задач; возможность получения оплачиваемой работы).*

3. Предквалификационная: *(тесная связь с темой квалификационной работы; возможность провести исследование или эксперимент для квалификационной работы; шанс получить предложение о работе после окончания вуза).*

#### **9.5.3. Требования к видам практики**

Требования к организации практики определяются ООП и образовательным стандартом. Организация учебно-ознакомительной и производственной практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Учебно-ознакомительная, производственная и предквалификационная практики проводятся на базе предприятий (учреждений, организаций) (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области и(или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в образовательном стандарте. Ответственность за организацию работы по заключению договоров о прохождении практики обучающихся с организациями возлагается на руководителей структурных подразделений и отдел практик образовательной организации.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

## **9.6. Итоговая аттестация**

9.6.1. Требования к комплексному итоговому государственному экзамену и обоснование распределения трудоемкости (количества кредитов):

«Государственная аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включает выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

### **9.6.2. Требования к выполнению квалификационной (дипломной) работы и обоснование распределения трудоемкости (количества кредитов)**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также требования к государственному комплексному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

ВКР является квалифицированным материалом, на основании которого Государственная аттестационная комиссия (ГАК) присваивает выпускнику квалификацию бакалавра, магистра.

Подготовка и организация выпускной квалификационной работы включают следующие этапы:

- предквалификационная практика;
- выполнение квалификационной работы согласно утвержденного графика;
- предварительная защита;
- защита ВКР перед Государственной аттестационной комиссией (ГАК).

## ГЛАВА 10. ОБРАЗЕЦ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок	Цикл	Направления цикла	Дисциплины	Распределение кредитов на группы			Распределение часов			1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		
				“А”	“В”	“С”	Всего	Аудиторные	СРС	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1 блок	1 цикл. Общеобразовательный	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл: - Языковые и коммуникативные навыки - Национальные и общечеловеческие ценности - Soft skills навыки																
		Математический и естественно-научный цикл - STEM навыки																
		Физическая культура																
	2 цикл. Общепрофессиональное образование	Общепрофессиональные дисциплины																
	3 цикл. Профессиональное образование	Профессиональный цикл Профессиональные дисциплины																
2 блок	Практики																	
3 блок	Государственная итоговая аттестация																	
Общая трудоемкость																		

Первый блок состоит из 3 циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный. Общеобразовательный цикл имеет направления такие как коммуникативные навыки, национальные и общечеловеческие ценности, Soft skills навыки (мягкие навыки), и STEM навыки. По каждому направлению предлагается не менее 3 дисциплин, каталог дисциплин, которое определяется образовательной организацией. Обучающиеся могут самостоятельно выбирать дисциплины, предлагаемые по направлениям.

Все учебные дисциплины по степени обязательности и последовательности усвоения с учетом их логической взаимосвязи делятся на следующие три группы дисциплин по всем циклам:

В группе «А» - соблюдается последовательность дисциплин, изучаемых обязательно и строго в указанных семестрах учебного плана;

В группе «В» - дисциплины, обязательно изучаемые, но не обязательно в последовательности семестров. Изучение дисциплин данной группы обучающийся самостоятельно планирует в семестрах, указанных учебных годов.

В группе «С» – предлагается каталог дисциплин по выбору (курсы по выбору) образовательной организацией для профессионального цикла, обучаемые из каждого каталога выбирают одну дисциплину. В одном каталоге должны быть не менее трех родственные (взаимосвязанные) дисциплины.

В группе «С» - данные дисциплины позволяют обучающему углубить дисциплины группы «А». Дают возможность приобрести дополнительные компетенции, в целях обеспечения конкурентоспособности выпускника и учитывая научно-технические достижения, требования рынка труда.

В группе «С» - дисциплины могут обновляться в каждом учебном году, учитывая научно-технические достижения и требования рынка труда.

**Распределение общей трудоемкости базового учебного плана**

<b>Структура ООП подготовки бакалавров</b>		<b>Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах</b>	
		<b>По ГОС ВПО</b>	<b>По учебному плану ОшГУ</b>
Блок 1	Дисциплины	165-215	
	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественно-научный цикл III. Профессиональный цикл	165-215	214
Блок 2	Практика	15-60	16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15	10
<b>Объем ООП ВПО подготовки бакалавров</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

