

На сайте ОшГУ предусмотрен режим работы для слабовидящих студентов, создан специальный раздел, отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержащий адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, а так же специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии.

#### **7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.**

*Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся* по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены фондом оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся включает типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (Приложение 7). Фонд оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся включает материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

С  
об  
х и  
у не  
тика  
ные,  
нужд  
знах и  
изм то  
чным л

научны  
ОС ВПС  
ей деятел  
льные) и  
ой органи  
вок.

### 3. Создание модульного учебного плана. Структура МОПа спорт образовательной программы.

#### Общая характеристика образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) – программа бакалавра по направлению подготовки 580600 «Логистика»

ООП ВПО по направлению «Логистика», реализуемая в Ошском технологическом университете им. М.М. Адышева (ОшТУ), представляет собой пакет документов, разработанных и утверждённых вузом с учётом потребностей современного рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО) по данному направлению. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника образовательной программы 580600 «Логистика» профили: логистика.

ООП ВПО включает в себя:

- учебный план,
- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- аннотации учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы научно-педагогической и научно-исследовательской практик,
- программа ГАК
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### 2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавра по направлению подготовки 580600 «Логистика»

Нормативно - правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (в редакции постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580600 «Логистика», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1.
4. Нормативно - методические документы Министерства образования и науки КР.
5. Устав ОшТУ.
6. Стратегии развития Ошского технологического университета им. М.М. Адышева на 2020-2025 гг.
7. Положение об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров Ошского технологического университета им. М.М. Адышева (<http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/polojenieop.pdf>).

#### Квалификационная характеристика выпускника

В соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки объектами профессиональной деятельности выпускников ОП «Логистика» являются основные (товарно-материальные) и сопутствующие им (информационные и финансовые) потоки в организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и/или цепи поставок.

Выпускники программы могут работать в качестве менеджеров по логистике на транспорте; координаторов по логистике на транспорте; начальников отделов логистики на транспорте; руководителей специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в организациях и на предприятиях транспорта и связи, в материально-техническом снабжении и сбыте; начальников отделов материально-технического снабжения; организации перевозок и управление на транспорте (по видам).

Предметом профессиональной деятельности выпускников ОП «Логистика» является оптимизация параметров товарно-материальных, информационных и финансовых потоков в организации любой организационно-правовой формы и/или цепи поставок.

Области профессиональной деятельности выпускников ОП «Логистика»:

- организационно-управленческая,
- информационно-аналитическая,
- предпринимательская.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 580600 Логистика являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- материальные запасы субъектов хозяйствования;
- производственные процессы.

#### **Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности бакалавра:

##### **а) в организационно-управленческой деятельности**

- участие в реализации логистической стратегии и тактики организации;
- формирование линейных (операционных) подразделений службы управления логистикой организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных видов операционной логистической деятельности и логистических проектов;
- разработка и реализация элементов логистических проектов, направленных на развитие организации (предприятия);
- выбор решений «инсорсинг/аутсорсинг» в тактической и операционной логистической деятельности;
- управление логистическим процессом в функциональных областях логистики;
- формирование элементов логистической инфраструктуры организации (цепи поставок);
- участие в решении вопросов меж функциональной логистической координации;
- мотивирование и стимулирование персонала служб логистики организации, направленное на достижение тактических и оперативных целей;

##### **б) в информационно-аналитической деятельности**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия рациональных логистических решений в цепях поставок;
- участие в построении внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования и контроля операционной логистической деятельности;
- участие в разработке системы контроллинга логистической деятельности организации (цепи поставок);
- моделирование логистических бизнес-процессов в цепях поставок и разработка регламентов их выполнения;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования логистики организации и цепи поставок в целом;
- оценка эффективности логистических инвестиционных проектов;
- мониторинг и анализ рынка логистического сервиса;

##### **в) в предпринимательской деятельности**

- поиск и оценка новых рыночных возможностей продажи логистических услуг;
- разработка бизнес-планов создания и функционирования элементов логистической инфраструктуры;
- организация логистического аутсорсинга.

Выпускник бакалавриата ОП «Логистика» в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Владеет понятийным аппаратом и терминологией логистики и управления цепями поставок;
- Знает цели, задачи, тенденции развития логистики;
- Владеет методами принятия решений при управлении цепями поставок;
- Знает модели и методы, используемые в логистике, и их классификацию;
- Знает основы логистического менеджмента, контроллинга, принципы проектирования логистических систем;
- Владеет принципами формирования интегрированных, многоуровневых цепей поставок;
- Владеет навыками устранения узких мест в цепях поставок, оптимизации цепей поставок в целях снижения издержек и повышения эффективности функционирования логистических систем;
- Способен осуществлять основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжении, производстве, распределении;
- Способен анализировать реальные цепи поставок;
- Способен рассчитывать основные параметры цепей поставок;
- Владеет навыками оптимизации издержек в цепях поставок различной конфигурации;
- Способен моделировать логистические бизнес-процессы в цепях поставок.

#### 4. Требования к структуре ООП

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки: обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом в лице выпускающей кафедры при непосредственном участии основных стейкхолдеров (представители бизнес - сообщества и органов исполнительной власти Кыргызской Республики). В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников различных программ бакалавров направления «Логистика». Программа бакалавров по направлению «Логистика» состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули);
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура ООП подготовки бакалавров по направлению 580600 «Логистика»

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах	
		По ГОС ВПО	По учебному плану ОшТУ
Блок 1	Дисциплины	165-215	
	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	165-215	210
	II. Математический и естественнонаучный цикл		
	III. Профессиональный цикл		
Блок 2	Практика	15-60	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15	15
Объем ООП ВПО подготовки бакалавров		240	240