

**МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Ошский технологический университет

Институт экономики и управления

Кафедра: «Управление бизнесом и социальная работа»

**Учебно-методический комплекс
по дисциплине**

**Медико-социальные
основы здоровья**

Специальность/направление:

540200 Социальная работа

Автор-составители: Аккожеева А.К.

Ош 2025г.

Содержание
УМК «Медико-социальные основы здоровья»
для студентов 2- курса направления 540200 «Социальная работа»

1.	Аннотация к курсу.....	
2.	Рабочая программа.....	
	2.1. Общие положения.....	
	2.2. Результаты обучения (РО) и компетенции по дисциплине	
	2.3. Политика выставления баллов и академической этики...	
	2.4. Тематический план лекционных и семинарских занятий...	
	2.5. Программа курса.....	
	2.6. План лекционных занятий.....	
	2.7. План семинарских (практических) занятий.....	
	2.8. Перечень вопросов и тем по формам контроля.....	
	2.9. Самостоятельная работа студента (СРС).....	
	2.10. График текущего и итогового контролей.....	
	2.11. Карта учебно-методического обеспечения дисциплины...	
3.	Программа обучения студентов (Силлabus).....	
4.	Учебно-методические материалы по лекционным занятиям.....	
5.	Учебно-методические материалы по семинарским занятиям.....	
6.	Фонд оценочных средств по дисциплине.....	
7.	Тестовые вопросы по предмету.....	

8.	Список рекомендуемой учебной литературы.....	
9.	Отзыв/рецензия на УМК по дисциплине.....	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Медико-социальные основы здоровья»
направление подготовки 540200 «Социальная работа»

Актуальность учебного курса " Медико-социальные основы здоровья " связана с тем, что программа предусматривает изучение теоретико-методологических основ социального института обществасистемы охраны здоровья, состояние общественного здоровья и организации медицинской помощи, как в Кыргызстане, так и за рубежом.

Цели и задачи курса «Медико-социальные основы здоровья»

Изучение дисциплины имеет целью сформировать у будущих социальных работников умения, навыками по развитию и сохранению физического, психического, нравственного и репродуктивного здоровья, а также индивидуального и общественного здоровья.

Задачи и структура курса:

1. Становление научного понимания сущности здоровья и здорового образа жизни;
2. Овладение методами и способами профилактики негативного влияния на организм факторов окружающей среды;
3. Формирование навыков и умений использовать полученные знания в практической деятельности социального работника;
4. Овладение знаниями, способствующими успешному изучению предметов медикобиологического цикла

Место дисциплины в общей структуре ООП

Дисциплина «Медико-социальные основы здоровья» относится к базовой части профессионального цикла;

Пререквизиты – Введение в СР

Постреквизиты – Весь блок общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в Б.3. ГОС ВПО, должен обладать следующими **компетенциями** – ОК14,ОК17,ИК5,ИК8,ПК3,ПК12

Краткое описание курса:.

Программа предусматривает изучение теоретико-методологических основ социального института общества — системы охраны здоровья, состояние общественного здоровья и организации медицинской помощи, как в Кыргызстане, так и за рубежом, роли здравоохранения в жизни общества.

2. Рабочая программа по дисциплине «Медико-социальные основы здоровья»

2.1. Общие положения

Предметом медико-социального основ здоровья является общественное здоровье. Категория «общественное здоровье» имеет, по крайней мере, два смысловых аспекта: медицинский и нравственный. Первый из них является приоритетным для социальной медицины.

Общественное здоровье имеет своих субъектов, то есть «носителей» — конкретных живых людей со всеми социальными атрибутами: положением в обществе, профессиональной занятостью, семейным положением, жизненной ценностно-смысловой ориентацией.

Задачи «Медико-социальные основы здоровья» — сохранение и защита общественного здоровья в повседневности и в перспективе развития общества, при любых социально-экономических, политических, идеологических господствующих ценностях и установках и при любых социальных и природных обстоятельствах.

2.2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Медико-социальные основы здоровья»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **компетенциями:**

Код РО ОП	Компетенции ОП	Формулировка РО дисциплины (РОд)
РО-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе социального обслуживания и защиты населения, а также активной гражданской позиции.	<p>-понимать физиологические основы психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека (OK-14)</p> <p>- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (OK-17).</p> <p>- готовность работать с информацией из различных источников (ИК-5);</p>	<p>Знает:</p> <p>-базовые понятия социальной экологии; основы медико-социальной экспертизы и реабилитации</p> <p>Умеет:</p> <p>-анализировать показатели состояния здоровья населения и оценивать влияние факторов внешней среды и стиля жизни на эти показатели</p> <p>Владеет:</p> <p>-основными методами исследований в социальной медицине</p>
- РО-2: Способен овладеть теоретическими знаниями для применения средств, приемов и способов для работы с	<p>- владение основной иноязычной терминологией специальности (ИК-8).</p> <p>- готовность к посреднической, социально-</p>	<p>Знает:</p> <p>-основные подходы к классификации социальных технологий, их характеристики;</p> <p>Умеет:</p>

различными социальными группами	профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3); -способность исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-12);	-осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности; - использовать основные критерии социального благополучия;
Владеет: <ul style="list-style-type: none"> -медицинско-социальной терминологией; -способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны 		

2.3. Политика выставления баллов

Политика выставления оценок. Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

В течении учебного семестра в целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся 2 модульно-рейтинговых контроля. Общая сумма баллов – 100 (1-й рейтинг 100 баллов + 2-й рейтинг 100 баллов / 2 = 100).

Распределение баллов по текущим и рубежным контролем указано в тематическом плане. Знания студентов набравших в общей сумме не менее 51 баллов зачитываются автоматически. Остальные студенты должны добрать пороговый балл путем пересдачи текущих контролей, по которым баллы наименьшие.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
80-100	A	5,0	Отлично
70-79	B	3,33	
60-69	C	3,0	Хорошо
50-59	D	2,33	
40-49	E	2,0	Удовлетворительно
30-39	FX	0	
0-30	F	0	Неудовлетворительно

Политика курса

Политика курса и политика академического поведения и этики:

- Не опаздывать на занятия;
- Не разговаривать во время занятий;
- Отключить сотовый телефон;
- На занятия приходить в деловой одежде;
- Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку;
- Пропущенные занятия отрабатывать в отведённое преподавателем время;
- В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- Быть пунктуальным и обязательным;

2.4. Тематический план лекционных и семинарских занятий

№	Наименование тем	Ауд.занят.		CPC	CPCP	Обр.техно логии
		Лек.	Сем.			

	Семестр 3					
1.	Введение. Исторические и социологические аспекты социальной медицины	2	2	4	2	Презентация , доклад
2.	Глобальные вызовы общественного здоровья и ЦУР 3	2	2	4	2	Презентация, доклад
3.	Наследственность и здоровье	2	2	6	2	Презентация , доклад
4.	Окружающая среда и здоровье		2	4	2	Презентация , доклад
5.	Социально-значимые неинфекционные заболевания Профилактика неинфекционных заболеваний в контексте ЦУР 3.4	2	2	4	2	Презентация , доклад
6.	Социально-значимые инфекционные заболевания:понятие,виды,характеристика,заболеваемость населения,смертность,социальные последствия	2	2	4	2	Презентация , доклад
7.	Социально-медицинские услуги		4	4	2	Презентация , доклад
8.	Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья		4	6	2	Презентация , доклад
9.	Репродуктивное здоровье и доступ к услугам (ЦУР 3.7)	2	2	6	2	Презентация , доклад
10.	Охрана материнства и детства		2	4	2	Презентация , доклад
11.	Психическое здоровье и проблемы зависимости (ЦУР 3.5)	2	2	6	2	Презентация , доклад
12	Медико-социальные аспекты инвалидности	2	2	4	2	Презентация , доклад
13	Введение в дефектологию		4	6	2	Презентация , доклад
	Итого	16	32	90	38	

Перечень вопросов и тем по формам контроля

История становления валеологии как науки.

Четыре группы объединенных факторов, влияющих на здоровье.

Ряд общих черт «болезни», которые присущи форме жизнедеятельности.

Какие разделы включает валеология?

Адаптационные возможности организма человека.

Механизмы адаптации.

Стресс в жизни современного человека.

Механизм стресса.

Биологические ритмы и здоровье человека.

Энергетическая сбалансированность питания

Определение. Задачи и актуальные проблемы социальной медицины.

Основные системы здравоохранения, Характеристика государственной системы здравоохранения.

Страховая и частная форма здравоохранения. Достоинства и недостатки.

Понятие здоровья. Уровни, ресурсы и потенциал здоровья.

качество жизни. Определение, Влияние на жизнь человека. Методики оценки и параметры качества жизни.

Основные принципы организации общественного здравоохранения.

Сущность диспансерного метода в здравоохранении.

Уровни руководства здравоохранением КР.

Охрана здоровья матери и ребенка: анатомо-физиологические особенности детей и женщин.

Учреждения здравоохранения для детей и женщин. Планирование семьи.

Социальная геронтология: определение, задачи, место пожилых и старых людей в обществе.

Старость и старение человека. Медико-социальная помощь пожилым людям.

Основные теории старения.

Формирование здорового образа жизни – основа профилактического направления отечественного здравоохранения.

Структура санэпидслужбы в КР.

Всемирная организация здравоохранения – основные направления деятельности.

Международный Красный Крест: история, цели и задачи деятельности.

Биоэтика: определение, проблемы.

Основные модели взаимоотношений врача и пациента.

Санаторно-курортное обслуживание населения .

Санаторно-курортные учреждения Кыргызской Республике.

Медико-социальная экспертиза. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).

Экспертиза временной нетрудоспособности.

Экспертиза инвалидности.

Критерии определения первой группы инвалидности.

Определение второй группы инвалидности (критерии).

Критерии определения третьей группы инвалидности.

Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов: цели, этапы.
Организация медико-социальной помощи на дому.
Медико-социальная помощь ВИЧ-инфицированным.
Уровни и этапы оказания социальной помощи при уходе за пациентами.
Этика и деонтология в работе с социальными пациентами.
Социальный диагноз: определение, формулирование.
Взаимоотношения и разграничение обязанностей социального и медицинского работника при обслуживании пациентов на дому.
Первичная медико-санитарная помощь населению (ПМСП)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Медико-социальные основы здоровья»

1. Валеология. Здоровье и его виды.
- 2.Критерии популяционного здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.
- 3.Характеристика третьего состояния.
- 4.История становления валеологии как науки.
- 5.Связь валеологии с другими науками.
- 6.Общая характеристика адаптации.
- 7.Механизмы адаптации.
- 8.Иммунитет. Иммунная система организма.
- 9.Аллергены. Виды аллергенов.
- 10.Синдром преобретённого иммунодефицита.
- 11.Вирус иммунодефицита человека.
- 12.Стадии протекания СПИДа.
- 13.Стресс.Механизм стресса.
- 14.Воздействие стресса на организм человека.
- 15.Профилактика стрессовых перегрузок.
- 16.Биологические ритмы, их классификация.
- 17.Циркадные ритмы.
- 18.Десинхроноз.
- 19.Хрономедицина.
- 20.Хронопатология.
- 21.Хронофармакология.
- 22.Хронотерапия.
- 23.Понятие образа жизни и его составляющие.
- 24.Психогигиена.
- 25.Двигательная активность.
- 26.Нарушения осанки и их профилактика.
- 27.Общие принципы закаливания организма.
- 28.Закаливание организма воздухом.
- 29.Водные закаливающие процедуры.
- 30.Применение солнечных ванн.
- 31.Принципы рационального питания.

- 32.Лечебное питание.
- 33.Лечебное голодание.
- 34.Раздельное питание.
- 35.Вегетарианство.
- 36.Нарушение углеводного обмена. Сахарный диабет.
- 37.Нарушение липидного обмена. Ожирение.
- 38.Гормональная регуляция функций организма.
- 39.Проявления гормональной недостаточности и избыточности, методы её коррекции.
- 40.Понятие о макро- и микроэлементах.
- 41.Функции, содержание в организме, проявление недостатка и избытка, источники микроэлементов.
- 42.Функции, содержание в организме, проявление недостатка и избытка, источники макроэлементов.
- 43.Понятие и классификация витаминов.
- 44.Понятие авитаминоза, гиповитаминоза и гипервитаминоза.
- 45.Проявление авитаминоза, гиповитаминоза и гипервитаминоза жирорастворимых витаминов.
- 46.Проявление авитаминоза, гиповитаминоза и гипервитаминоза водорастворимых витаминов.
- 47.Чай. Химический состав чая.
- 48.Влияние чая на организм человека.
- 49.Кофе. Химический состав кофе.
- 50.Влияние кофе на организм человека.
- 51.Наркомания. Классификация наркотических веществ.
- 52.Наркомания: стадии болезни.
- 53.Клинические феномены наркомании.
- 54.Клинические проявления наркотического опьянения веществами типа опиата.
- 55.Клинические проявления наркотического опьянения веществами типа каннабиса.
- 56.Клинические проявления наркотического опьянения веществами типа кокаина.
- 57.Клинические проявления наркотического опьянения веществами галлюцинопенного типа.
- 58.Понятие алкоголизма. Причины развития алкоголизма.
- 59.Формы алкоголизма.
- 60.Действие этанола на клетки и обменные процессы организма человека.
- 61.Стадии развития алкоголизма как болезни.
- 62.Влияние алкоголя на системы организма человека. Алкогольный синдром плода.

- 63.Курение. Вещества, выделяющиеся при курении. Никотин.
- 64.Психология курения.
- 65.Последствия курения.
- 66.Аборт. Виды аборта.
- 67.Гормональные перестройки в организме беременной женщины и их сбой после аборта.
- 68.Физические и психологические последствия аборта для женщины.
- 69.Основные периоды развития организма человека.
- 70.Физическое развитие ребёнка.
- 71.Критические периоды в процессе индивидуального развития человека.
- 72.Биологический возраст человека.
- 73.Психологический возраст человека.
- 74.Генетические нарушения и вызываемые ими последствия.
- 75.Врождённые пороки развития.

2.10. График текущего и итогового контролей

Первый рейтинговый контроль (РК 1), по итогам 1-8 недель проводится в 8-неделю. Показатель успеваемости (в %-х) РК1 включает в себя показатель за текущую успеваемость по выполнению СРС, показатель успеваемости за работу в аудитории и за рейтинговый контроль в виде индивидуальной работы. Второй рейтинговый контроль (РК 2), по итогам 8-16 недель проводится в 16- неделе. Итоговый показатель успеваемости по РК 2 определяется по аналогии с РК 1. Максимальный показатель успеваемости в каждом рубежном контроле равен 30%.

График рейтингов и экзаменов	R1	R2	Rп
	7-8 нед.	15-нед.	По графику

2.11. Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Учебная литература		Год изда ния	Гриф МО	Кол-во экзе мпл.	Кол-во студентов	% обеспе ч литерату рой
Основная	Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко	2019		2	12	20%
	Войтенко Р. М. Социальная психиатрия с основами медико социальной экспертизы и реабилитологии: Руководство для врачей и клинических психологов. - СПб.,	2011		1	12	8%
	Ильина И.В. Медицинская реабилитация:учебник для ВУЗов М.:Юрайт 2017					
	Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи /О.В.Сивочалова,О.И.Линева,М.А.Фесенко,Е.Ю.Громова- М.ИНФРА-М,2017.					
	Мисюк М.Н.- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.М.:Юрайт,2017					
	Рохлина М.Л. Наркомании.Токсикомании .М.:Литтерра,2010					
Интернет ресурсы:	1. http://www.edu.gov.kg 2. http://www.carana.ru 3. http://www.toktom.kg 4. http://www.ifrs.ru 5. http://www.fsa.kr 6. http://www.sti.gov.kg					