

*Ратанов Акылай*



Бекитемин

Оқытушының боюнча 1 проректор

У.Ж. Мамытов

2023

### Студенттердин тандоосу боюнча тандоо курстарынын тизмеси

№	код	Цикл	Тандоо курстарынын аталышы	Кре диттер	Семест р
<b>Академическая степень: 580600 Логистика (Предпринимательская логистика)</b>					
1	Б2.	Математикалык жана табигый-илимий цикл	<b>Б.2.8</b> -Санараптик экономика /Цифровая экономика /Digital economy//Экономикадагы заманбап маалымат технологиялары/Современные информационные технологии в экономике/Modern information technologies in the economy	3	4
2	Б2.	Математикалык жана табигый-илимий цикл	<b>Б.2.9</b> - Математикалык статистика жана ыктымалдуулуктар теориясы/Математическая статистика и теория вероятностей/ Mathematical statistics and probability theory//Башкарууну компьютерлештириүү/Упр.компьютеризац/Computerization department	3	3
3	ДП.Б. 4	Профилдик предметтер	<b>ДП.Б.4.13</b> - Логис.тобокел. башкаруу/Упр. лог. Рисками/ Logistics risk management / /Тобокел.башкаруу/Риск менеджм/Risk management	2	5
	ДП.Б. 4	Профилдик предметтер	<b>ДП.Б.4.14</b> - Соода менеджменти/Торговый менеджмент/Trade management// Эл аралык ташуу/Межд. перев-ки/ International management		
4	ДП.Б. 4	Профилдик предметтер	<b>ДП.Б.4.15</b> - Башкарууну документациялык камсыздоо/Документационное обеспечение управления /Documentation ensuring management//Уюмдагы жүрүм-турум/Организационное поведение/Organizational behavior	2	3
5	ДП.Б. 4	Профилдик предметтер	<b>ДП.Б.4.16</b> - Социалдык менеджмент/Социальный менеджмент/ Social management// Логистикалык процесстердин коопсуздугу/Безопасность логистических процессов/Security of logistics processes	3	3
<b>Академическая степень: 580600 Логистика (Финансалык жана банктык иштин логистикасы)</b>					
1	КПВ.Б 4.1	Профилдик предметтер	<b>Б.4.1</b> Санариптик экономика/Цифровая экономика/Digital economy// Маалымат системасын коргоо жана коопсуздук/ Защита и безопасность информационной системы/ Protection and security of the information system	3	3
2	КПВ.Б 4.1	Профилдик предметтер	<b>Б.4.2</b> .Жаны банктык кызмет көрсөтүүлөр/Новые банковские услуги/ New banking services//Электрондук төлөмдөр/Электронные	5	2

3	КПВ.Б 4.1	Профилдик предметтер	платежи/Electronic payments <b>Б.4.3.</b> Инвестициялар жана инновация/Инвестиции и инновация/Investment and innovation//	6	3
4	КПВ.Б 4.1	Профилдик предметтер	<b>Б.4.1.</b> Башкарууну документациялык камсыздоо/Документационное обеспечение управления /Documentation ensuring management//	2	2

“Менеджмент” каф.баш.м.а.

доц. Ж.У. Усанова

## Аннотация элективных дисциплин

### **Б.2. 8 - Цифровая экономика - 3 кредита**

**Пререквизиты:** Дисциплина «Цифровая экономика» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Информатика», «Экономика».

**Постреквизиты:** Дисциплина «Цифровая экономика» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Микро - макроэкономика», «Информационная логистика».

**Цель:** Цель: изучения дисциплины является:

1. формирование систематизированных знаний об основах организации и функционирования цифровой экономики;
2. формирование понимания сущности ведения бизнеса в виртуальном информационном пространстве.

**Задачи:**

1. формирование понимания феномена и основных элементов цифровой экономики;
2. изучение теоретических основ и практики реализации моделей цифровой экономики;
3. выработка навыков анализа проблем и принятия решений в условиях цифровой экономики.

**Ожидаемые результаты:**

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** основные принципы научного исследования конкретных форм, видов – цифровой экономики; основные теоретические подходы к анализу различных экономических – ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; организационно-методические основы развития цифровой экономики –

**уметь:** выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой – трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности. –

**владеть:** методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; – методами вычисления цифровых экономических процессов с учетом – классификации видов макроэкономики в научном исследовании; методами оценки экономической политики и функций государства в – новых технологических условиях; методами и методологией научных исследований цифровой экономики; – знаниями по организации инфраструктуры цифровой экономики и – цифровой трансформации отраслей экономики.

### **Б.2.8. - Современные информационные технологии в экономике**

**Пререквизиты:** Дисциплина «Современные информационные технологии в экономике» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Информатика», «Экономика», «Е-логистика».

**Постреквизиты:** Дисциплина «Современные информационные технологии в экономике» является обеспечивающей для следующих дисциплин: « Информационные системы и технологии», «Информационная логистика».

**Цель:** - освоение теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование компетенций по их применению для совершенствования профессиональной деятельности современных предприятий и организаций, решения задач управления и принятия решений в своей деятельности по направлению подготовки «Логистика».

**Задачи дисциплины:** осознание роли информационных процессов в управлении экономической деятельностью организаций; освоение методических основ создания информационных систем управления и технологий управления экономической

деятельностью; изучение классификации и использования различных видов информационных систем и технологий накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений; усвоение информационно-технологических процедур проектирования важнейших видов информационных систем управления экономической деятельностью; выявление особенностей реализации интегрированных информационных систем управления и технологий в профессиональной деятельности и их применении в системах управления коммерческими организациями.

**Ожидаемые результаты:**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** роль и место информационных технологий в современном обществе; связь современных информационных технологий с другими экономическими дисциплинами; современные информационные технологии и инновационные подходы для разработки систем, объектов, процессов и технологий в решении экономических задач. общие принципы интеллектуализации информационных технологий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:** использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; разрабатывать и количественно рассчитывать математическое обеспечение информационных технологий; применять возможности сервисов сети Интернет и предоставляемые услуги при организации бизнес-процессов в различных сферах экономической деятельности; оценивать эффективность использования современных информационных технологий в бизнесе.

**Владеть:** методами использования современных информационных технологий для решения экономических задач; методикой проведения анализа и оценки эффективности программно-аппаратной инфраструктуры с целью ее совершенствования; методикой разработки математических, имитационных и информационных моделей функционирования систем и объектов в экономике; методикой построения, анализа и применения компьютерных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методикой разработки математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в экономической области и их практической реализации с применением пакетов прикладных программ.

**Б.2.9 Математикалык статистика жана ыктымалдуулуктар теориясы  
Башкарууну компьютерлештируү/Упр.компьютеризаций- 2 кредита**

**Пререквизиты:** Дисциплина «Теории вероятности и математической статистики» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Математика», «Эконометрика».

**Постреквизиты:** Дисциплина «Теории вероятности и математической статистики» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Статистика», «Прикладное программное обеспечение».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знат** основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;
- о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; дискретности и непрерывности в природе и обществе;
  - о соотношении порядка и беспорядка в природе и обществе, упорядоченности строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и наоборот. уметь: применять математическую символику для выражения количественных и

- качественных отношений объектов; использовать основные приемы обработки экспериментальных данных;
- владеть: методами статистического анализа;
- методами анализа, расчетов, оптимизации случайных информационных процессов в предметной области; практическими навыками решения задач теории вероятностей.

**Ожидаемые результаты:**

Данный курс «Теории вероятности и математической статистики» знакомит студентов с основами теории вероятности математической статистики, которые закрепляются на практических занятиях. При этом делается упор на основные понятия курса, их теоретико-вероятностный смысл и применение:

1. Основные понятия и теоремы теории вероятности;
2. Повторные независимые испытания;
3. Случайные величины;
4. Основные законы распределения;
5. Вариационные ряды и их характеристики;
6. Основы математической теории выборочного метода;
7. Проверка статистических гипотез

#### B.2.9 Упр.компьютеризацией

**Пререквизиты** Материал охватываемый на занятиях, предполагает, что студенты обладают достаточными знаниями и навыками в области: «Информационных систем в экономике», «Бухгалтерского учета», «Финансового учета», «Статистики».

**Постреквизиты** Курс позволяет, работать с планом счетов, настраивать и редактировать план счетов, вести журналы создавать и оформлять документы, обеспечивать надежность и конфиденциальность бухгалтерской информации, решать типовые проблемы, возникающие при работе с программой. Это позволит студентам теоретически подготовиться и применить свои знания в практической деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** содержание основных категорий дисциплины «1С-Бухгалтерия; цели, задачи автоматизации бухгалтерского учета; основные этапы и направления развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе; классификацию программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета; технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде 1С:Бухгалтерия 8.2.; уметь: запускать и работать в программной системе Windows, Microsoft Excel; составлять бухгалтерскую проводку на основании первичных кассовых и расчетных документов; документировать бухгалтерские операции на бумажных носителях информации; уверенно пользоваться инструментарием конфигурации Бухгалтерия предприятия; применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности; контролировать состояние регламентированной (бухгалтерской и финансовой) отчетности;

**владеть:** эффективной работой с функционалом программы (работа через документы конфигурации, работа с многоуровневыми справочниками, понимание назначения регистров накопления и регистров сведений, работа с таблицами документов и отчетов, ввод ручных проводок, копирование документов, ввод на основании); навыками создания и распечатки бухгалтерских стандартных форм отчетов; ведением бухгалтерского учета Ос и НМА, материалов, товаров, услуг, производства; начислением заработной платы в программе «1С:Предприятие 8.2».

**Пререквизиты** Материал охватываемый на занятиях, предполагает, что студенты обладают достаточными знаниями и навыками в области: «Менеджмент», «Логистика». **Постреквизиты** «Моделирование в логистике», «Производственное оборудование». Это позволит студентам теоретически подготовиться и применить свои знания в практической деятельности.

**Цели:** Основной целью освоения дисциплины является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области управления логистическими рисками и методами воздействия на риск.

**Задачи:**

1. Изучить сущность рисков, их источники и факторы возникновения с учетом специфики функциональных областей логистики.
2. Научиться классифицировать риски по различным признакам, осуществлять сравнение альтернативных решений в условиях риска, разрабатывать программу по управлению логистическими рисками.
3. Овладеть методикой оценки потерь ресурсов и основными методами управления рисками, навыками решения практических задач.

**Ожидаемые результаты:**

Должен знать: современные научные подходы к управлению экономическими рисками; современные технологии управления рисками; современные подходы к созданию систем управления рисками; проблемы построения систем управления рисками  
Должен уметь: строить модели рисковой ситуации; определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рисковой ситуации; уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска; проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рисковой ситуации ; использовать методы и технологии управления рисками при решении исследовательских задач  
Должен владеть: современными методами риск-менеджмента. Должен демонстрировать способность и готовность: Применять полученные знания и навыки в создании систем по управлению рисками, при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

**ДП.Б.4.13 Риск менеджмент- 2 кредита**

**Пререквизиты:** Изучение курса "Риск-менеджмент" возможно на базе знаний, полученных студентами в результате изучения таких дисциплин, как "Экономическая теория", "Эконометрика", "Менеджмент"

**Постреквизиты** "Экономика и организация производства", "Антикризисный менеджмент".

В результате освоения дисциплины студент:

1. **должен знать:** теоретические и практические основы построения системы риск-менеджмента на предприятии; - методические приемы анализа и оценивания нефинансовых рисков; - пути снижения рисков предпринимательской деятельности; - современные аспекты риск-менеджмента в предпринимательской среде.
2. **должен уметь:** - анализировать рисковую ситуацию; Программа дисциплины "Риск-менеджмент"; - выявлять и идентифицировать предпринимательские риски предприятия; - оценивать возможность принятия рискового решения предприятием; - применять методы оценки риска
3. **должен владеть:** - навыками идентификации рисковых факторов; - навыками анализа и оценки рисков; - инструментами теории игр в принятии рисковых решений; - построения карты рисков организации; - методами выбора антирисковых мероприятий.

#### **ДП.Б.4.14- Соода менеджменти/Торговый менеджмент/ Эл аралык ташуу/Межд. перев-ки/ 2 кредита**

**Пререквизиты** Материал охватываемый на занятиях, предполагает, что студенты обладают достаточными знаниями и навыками в области: «Менеджмент», «Теория управления».

**Постреквизиты** «Моделирование в логистике», «Маркетинг». Это позволит студентам теоретически подготовиться и применить свои знания в практической деятельности.

**Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):**

**Должен знать:** системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом в менеджменте торговли

**Должен уметь:** организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации торговли

**Должен владеть:** навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом в менеджменте торговли.

##### **Краткое содержание дисциплины.**

Дисциплина «Торговый менеджмент» изучает в современных условиях развития высокие требования предъявляются к системам управления организациями. Чаще всего именно факторы, связанные с управлением, оказывают решающее воздействие на эффективность деятельности. Предметом торгового менеджмента является управление людьми, а через них – социально-экономическими процессами в самых разных сферах человеческой жизни и деятельности. Поэтому овладение наукой и практикой управления является важнейшей задачей любой современной личности.

#### **ДП.Б.4.14-Межд. перевозки**

**Пререквизиты:** Экономика, организация и управления производства, Производственное оборудование, Планирование транспортных инфраструктур.

**Постреквизиты:** Экономика, Транспортная логистика

**В результате изучения курса** студент будет способен:

**знать:**

- понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы транспортной логистики;
- характеристику технического обеспечения грузовых перевозок;
- основные технические, технологические и экономические показатели грузовых перевозок;
- параметры, определяющие выбор вида транспорта в грузовом сообщении;
- основные вопросы организации движения транспорта;
- технологию работы грузовых станций и вокзалов;
- структуру управления грузовыми перевозками;
- организацию билетно-кассовых операций, централизованного учета и распределения мест;
- систему организации сквозногрузового движения, требования к обеспечивающим его техническим средствам.

**уметь:**

- выделять теоретические и прикладные компоненты знания дисциплины, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость как руководителя производственных процессов;

- определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов;
- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике грузовых перевозок;
- моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений для различных видов транспорта;

**Ожидаемые результаты:**

- нормировать расход материальных ресурсов;
- определять потребность в материальных ресурсах;
- оценивать экономическую эффективность методов транспортной логистики в предпринимательской деятельности;
- повышать эффективность логистического подхода в предпринимательской деятельности.
- находить и эффективно использовать источники информации и публикации по проблемам совершенствования управленческой деятельности с учетом логистического подхода;
- применять знания основ логистики в своей профессиональной и общественной деятельности.

**ДП.Б.4.15- Башкарууну документациялык камсыздоо/Документационное обеспечение управления .Үюмдагы жүрүм-турум/Организационное поведение- 2 кредита**

**Пререквизиты:** Кырг.язык, Русск.язык,

**Постреквизиты:** Менеджмент, Логистика, Правоведение

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации;– осуществлять хранение, поиск документов;– использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

**– знать:** основные понятия документационного обеспечения управления;– основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;– цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;– системы документационного обеспечения управления;– требования к составлению и оформлению различных видов документов;– общие правила организации работы с документами;– современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;– организацию работы с электронными документами;– виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **ДП.Б.4.15 Организационное поведение**

**Пререквизиты:** Экономика, этика деловых отношений

**Постреквизиты:** Менеджмент, ДОУ

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

**Знать:** социальную значимости своей будущей профессии; – стратегии управления человеческими ресурсами организаций; – основы аудита человеческих ресурсов; –

**Уметь:** разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

**Владеть:** навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе; – мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. –

##### **Ожидаемые результаты:**

«Организационное поведение» является предоставление студентам знаний и сведений об основных закономерностях поведения человека в организации и способствование формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур.

Изучение дисциплины «Организационное поведение» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение общественных процессов, значимых для понимания организационного поведения;
- раскрытие механизма влияния организационного поведения на людей; - исследование влияния глобализации экономики, а также развития технологий на предмет организационного поведения
- приобретение обзорной информации об управлении как будущей профессии;
- усваивают важнейшие понятия и закономерности организационного поведения.

#### **ДП.Б.4.16- Социалдық менеджмент/Социальный менеджмент/ Логистикалык процесстердин коопсуздуғу/Безопасность логистических процессов- 3 кредита**

##### **Аннотация дисциплины «Социальный менеджмент»**

**1. Цель изучения дисциплины.** Целью курса "Социальный менеджмент" является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по формированию компетенций в области организации и управления процессами социального развития организации, а также Подготовка образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к социальному анализу и прогнозированию, а также овладению методикой проведения социологических исследований.

##### **Ожидаемые результаты**

«Социальный менеджмент» студент должен:

**Знать:** основные теории и направления в области социального развития, социального партнерства и социальной защиты персонала;

**Уметь:** анализировать состояние системы социального развития предприятия; разрабатывать программы социального развития и определения основных направлений совершенствования социального партнерства в организации

3. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

ПК-2 (способен разрабатывать кадровую политику; осуществлять контроллинг и учет персонала, вести кадровое делопроизводство).

**Знать:** - закономерности функционирования социальных организаций; - современные теории социального управления; - системный и социологический подходы к изучению социальных организаций; - основные составляющие процесса управления социальным развитием организации; - объективные и субъективные тенденции социального развития организации.

**Уметь:** - осуществлять анализ проблем социального развития организации на основе современных методов и передовых технологий социального управления; - разрабатывать кадровую политику организации; - эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом.

**Владеть:** - навыками анализа и диагностики состояния социальной среды организации; - навыками разработки кадровой политики организации.

#### ДП.Б.4.16 Безопасность логистических процессов

##### Аннотация дисциплины

Минимизация рисков логистических процессов.

- способность разрабатывать системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности и минимизации рисков, на основе комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта независимо от форм собственности и уровня капитализации, с учетом экономического потенциала региона, субъектов.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина «Минимизация рисков логистических процессов» является дисциплиной вариативной части профильного блока дисциплин по выбору направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» Краткое содержание: Основные определения и понятия, процессы управления логистическими рисками. Основные элементы и этапы управления рисками в логистике. Классификация логистических рисков по их функциональной направленности. Анализ и оценка степени логистического риска. Методы минимизации рисков логистических процессов.

**Цель дисциплины:** формирование базовых теоретических знаний в функциональных областях логистики и развитие практических навыков эффективного планирования, внедрения и реализации логистических технологий в производственной и торговой деятельности. Краткое содержание: Понятие и сущность логистики в системе управления организации. Анализ рынка логистических услуг. Логистические информационные системы. Функциональные области логистики. Аутсорсинг в сфере логистики. Безопасность логистических процессов. Контроллинг логистических бизнеспроцессов. Разработка логистической стратегии организации. Затраты и оценка эффективности управления логистикой. Международный опыт логистики.