

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ М.М. АДЫШЕВА

ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА

**КАФЕДРА
СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

«СОГЛАСОВАНО»
начальник отдела ОКОАиЛ
Азимов А.А.

«30» 06 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
первый проректор по учебной работе
Мамытов У.Ж.

«06» 06 2023г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 750500 - Строительство
Профиль: ПГС – «Промышленное и гражданское строительство»,
ПЗ – «Проектирование зданий», АДИА – «Автомобильные дороги и аэродромы»

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Ош – 2023

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО
2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
 - 4.1. Календарный учебный график;
 - 4.2. Базовый учебный план;
 - 4.3. Рабочий годовой учебный план;
 - 4.4. Индивидуальный учебный план студента (составляется индивидуально согласно регистрационной карточки студента);
 - 4.5. Учебно-методические комплексы, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО;
 - 4.6. Программы практик
 - 4.7. Программа итоговой аттестации
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки.

Общая характеристика ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки **750500 «Строительство»** (академическая степень бакалавр) обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **750500 «Строительство»** (академическая степень бакалавр) (ГОС ВПО) утвержденного Приказом МОиН КР в 2021 году.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется Ошским технологическим университетом (ОшТУ) им. М. Адышева с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области строительства.

1.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки **750500 – «Строительство»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **750500 – «Строительство»** является:

подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области строительства, а именно инженерные изыскания, проектно-конструкторских и производственно-технологических работ в целях обеспечения гражданского, промышленного и инфраструктурного строительства путём развития у студентов личных качеств и формирования профессиональных компетенций, которые ориентированы на достижение результатов в практической деятельности.

1.5. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **750500 – «Строительство»** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав ОшТУ им. М. Адышева, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных УМК с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

1.6. Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров **750500 – «Строительство»**:

- на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 года.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

1.7. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30-ти часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

1.8. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

Абитуриент должен иметь результат Общереспубликанского тестирования с проходным баллом, устанавливаемым МОиН КР.

1.9. В Кыргызской Республике по направлению подготовки **750500 – «Строительство»** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "магистр".

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки 750500 – «Строительство»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750500 – «Строительство» включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация и реконструкция зданий, дорог и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов;
- применение машин, оборудования и технологий для строительства зданий, дорог и сооружений, производства строительных материалов, изделий, конструкций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750500 – «Строительство» являются:

- промышленные, гражданские здания и искусственные сооружения;
- строительство и проектирование автомобильных дорог;
- проектирование зданий и сооружений.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников по направлению 750500 – «Строительство»:

- *изыскательская и проектно-конструкторская;*
- *производственно – технологическая и производственно-управленческая;*
- *монтажно – наладочная и сервисно – эксплуатационная.*

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Выпускники, освоившие программу ООП по данной ГОС ВПО, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, готовы решать следующие профессиональные **задачи** (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей):

в изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, дорог, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений, их конструктивных элементов, узлов, а также дорожных конструкций с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

в производственно–технологической и производственно–управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль за соблюдением технологического процесса, обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества, стандартизации и сертификации строительства, эксплуатации и реконструкции;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, эксплуатации, реконструкции зданий и сооружений, а также дорог, производства строительных материалов, изделий, конструкций;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения с целью его реорганизации или оптимизации.

в монтажно-наладочной и сервисно – эксплуатационной деятельности:

- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций, искусственных сооружений, дорог инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;
- проверка оборудования и средств технологического обеспечения;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
- организация профилактических осмотров текущего и других видов ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки **750500 – «Строительство»** с присвоением квалификации "бакалавр", в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности настоящего государственного образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- владеет целостной системой базовых научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (**ОК-1**);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (**ОК-2**);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (**ОК-3**);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (**ОК-4**);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (**ОК-5**);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (**ОК-6**).

- инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (**ИК-1**);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (**ИК-2**);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (**ИК-3**);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (**ИК-4**);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (**ИК-5**);
- способен участвовать в разработке организационных решений (**ИК-6**).

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональные (ПК):

- способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин, применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен выявлять естественнонаучную сущность возникающих проблем и решать их в ходе профессиональной деятельности (ПК-2);

- способен владеть основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий и сооружений (ПК-3);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества. (ПК-4);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-5);

- способен владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий (ПК-6).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

- изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- способен владеть нормативной базой в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, дорог, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-7);

- способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологий проектирования дорог, деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-8);

- способен владеть навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов с техническим заданием, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-9);

- производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность: - способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций. (ПК-10);

- способен владеть методами контроля качества, стандартизации, сертификации технологических процессов, организовать рабочие места, их техническое оснащение, разместить технологическое оборудование, осуществлять контроль за технологическими процессами экологической безопасности (ПК-11);

- способен владеть организационно-правовыми основами управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-12);

- способен разработать оперативный план работы, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию по утвержденным формам (ПК-13);

- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность: - способен владеть правилами и технологиями монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию зданий, сооружений, конструкций и дорог, инженерных систем, машин, оборудования и образцов продукции. (ПК-14);

- способен владеть методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, проверки оборудования и средств технического обеспечения (ПК 15);

Требования к структуре ООП по направлению **750500 – «Строительство»** подготовки бакалавров.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривают изучение следующих учебных циклов:

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл;

и разделов:

Б.4 - физическая культура;

Б.5 - учебная и производственная практики;

Б.6 - итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ОшТУ. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Результаты обучения ООП «Промышленное и гражданское строительство»

РО.1.	Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.
РО.2.	Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.
РО.3.	Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода.
РО.4.	Владеть навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла).
РО.5.	Умение применять современные информационные технологии и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
РО.6.	Способность применять базовые знания, умения и навыки по технике экономического обоснованию проектных решений.
РО.7.	Умение производить инженерные изыскания на всех видах грунтов и во всех геологических структурах в целях строительства всех типов зданий, инженерных коммуникаций, искусственных сооружений, сооружений линейного развития, способность разрабатывать технико-экономическое обоснование инфраструктурных объектов, их технические условия и задания, расчетно-графические и технические документации, знание нормативно правовой информации, законные и подзаконные акты, нормы, правила в области строительства, архитектуры, транспорта, гражданской инфраструктуры, умение проектировать конструктивные и объемно планировочные решения зданий и сооружений, а также сами здания и сооружения с их оптимальной пространственной локализацией и достаточной динамической устойчивостью.
РО.8.	Способность производить строительные материалы, изделия, конструкции и модули, способность производить технологические работы на всех этапах строительства объектов гражданского строительства, владение методами контроля качества

	строительных материалов и конструкций, знание норм стандартизации и сертификации строительных материалов и конструкций, владение технологическим процессом в области строительства объектов гражданского строительства, умение вести технологические работы на основе как экологической безопасности, так и на основе безопасности жизнедеятельности
--	---

Результаты обучения ООП «Проектирование зданий»

РО.1.	Умение применять базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.
РО.2.	Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.
РО.3.	Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода.
РО.4.	Владеть навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла).
РО.5.	Умение применять современные информационные технологии и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
РО.6.	Способность применять базовые знания, умения и навыки по технике экономического обоснованию проектных решений.
РО.7.	Умение производить экономическую оценку и контролировать стоимость проектных решений, применять в процессе проектирования элементы инженерной системы и оборудования, способность разрабатывать технико-экономическое обоснование инфраструктурных объектов, их технические условия и задания, расчетно-графические и технические документации, знание нормативно правовой информации, законные и подзаконные акты, нормы, правила в области строительства, архитектуры, транспорта, гражданской инфраструктуры, умение проектировать конструктивные и объемно планировочные решения зданий и сооружений, а также сами здания и сооружения с их оптимальной пространственной локализацией и достаточной динамической устойчивостью.
РО.8.	Способность разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям; использовать приемы композиционных моделирований, применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, архитектурные конструкции и теория конструирования.

Результаты обучения ООП «Автомобильные дороги и аэродромы»

РО.1.	Умение выполнять изыскания по оценке природных и техногенных факторов в целях проектирования объектов дорожного строительства с оценкой инновационного и экономического потенциала проектируемых объектов.
РО.2.	Умение проектировать дороги, инженерные и искусственные сооружения, включая их конструктивные элементы с соблюдением технологические дисциплины и оптимальной организацией/ логистикой технологического процесса.
РО.3.	Владение методиками проведения научных исследований, экспериментов и испытаний, способность организовать авторский надзор при пуско-наладочных работах и сдаче объектов в эксплуатацию.
РО.4.	Знание методов математического и физического моделирования объектов и процессов, а также способность производить сбор, анализ и систематизацию научной информации по профилю исследований.
РО.5.	Креативность в решении научных и организационных задач, лояльность и толерантность в работе с персоналом, способность проводить учебную работу со знанием методов педагогической деятельности.
РО.6.	Владение методами эффективного менеджмента в управлении технологическим процессом, знание основ маркетинга и бизнес планирования в технологической

	деятельности, способность проводить контроль качества в строительном производстве.
РО.7.	Умение производить техническую экспертизу объектов дорожного строительства, способность производить оценку технического состояния дорог и транспортных сооружений и их остаточный ресурс.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 1);

4.2. Базовый учебный план (Приложение 2);

4.3. Рабочий годовой учебный план (Приложение 3);

4.4. Индивидуальный учебный план студента (составляется индивидуально согласно регистрационной карточки студента);

4.5. Учебно-методические комплексы, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО имеются на кафедре;

4.6. Программы практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки **750500 – «Строительство»** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная, производственная, предквалификационная практики» являются обязательными. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора. На все виды практик составлена сквозная программа (Приложение 4).

4.7. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника ОшТУ им. М. Адышева является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки **750500 – «Строительство»** включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (Приложение 5, 6).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом требований ООП, рекомендации работодателей и других заинтересованных сторон.

5.1. Кадровое обеспечение ООП ВПО

Реализация ООП подготовки бакалавров обеспечены педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Укомплектованность кафедры штатами ППС и УВС соответствует нормативным параметрам и позволяет организовать учебный процесс. На условиях почасовой оплаты привлекаются представители других учебных заведений, имеющих степень доктора технических наук для состава Государственной аттестационной комиссии.

Численность ППС – 25, из общего количества ППС штатные преподаватели 18 человек и 4 внутренних совместителей. На 2023-2024 учебный год определен – 2 доктора технических наук, профессор, 8 кандидат технических наук, 14 старшие преподаватели, магистры, 1 преподавателя, что соответствует требованиям остепененности кафедры.

Средний возраст ППС составляет – 38 лет.

Почти все преподаватели имеют достаточный стаж научно-педагогической работы, средний показатель которой равен 20 лет.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется регулярно в ОшТУ.

Штатные сотрудники учебно-вспомогательного состава имеют высшее образования, профиль которых соответствует выполняемой служебной функции.

Кадровое обеспечение образовательного процесса на кафедре соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по аттестуемому направлению.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе подготовки бакалавра должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 20 наименований отечественных и не менее 6 наименований зарубежных журналов строительного профиля.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Основные Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.

Направлению подготовки 750500 – «Строительство», реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОшТУ и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательных программ перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование:

- помещения для проведения лабораторных практикумов должны быть укомплектованы лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины. Как правило, следует использовать современное лабораторное оборудование, числовую измерительную технику, компьютерные технологии управления опытами и обработки результатов измерений.

- помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, как правило, должны быть укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления

учебной информации большой аудитории: настенным экраном, проекционной техникой, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным оборудованием и другими информационно-демонстрационными средствами.

Для лекционных занятий должны использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных примерной программой по дисциплине.

Для проведения учебных практик по геодезии и геологии должны быть подготовлены учебные полигоны и предусмотрено специальное полевое оборудование.

Помещения для самостоятельной работы студентов должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Точки доступа к информационным базам данных для дистанционного образования возможно организовывать на базе информационных систем вузов.

При использовании электронных изданий ОшГУ должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии лицензионными требованиями бакалавриата.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Социокультурная среда ОшГУ ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессиональных, гражданских, культурно-нравственных качеств студентов. В соответствии с этим организована воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и ВКР проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе обучающихся, являются:

- ректорат;
- студенческий Совет университета;
- дирекции институтов;
- молодежный центр;
- кафедры;
- научная библиотека университета;

Основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе; - создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во вне учебного времени;

- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и вне учебной деятельности;
- реализация воспитательной и вне учебной деятельности по направлениям: культурно-массовая и творческая деятельность; физическое воспитание; оздоровление студентов; информационная работа; общественная деятельность;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;
- управление воспитательной и вне учебной деятельности.

Ежегодно в начале учебного года кураторами студенческих групп разрабатываются планы воспитательной и вне учебной работы студенческих групп. Заведующий кафедрой собирает все

планы воспитательной и вне учебной работы кураторов студенческих групп и формирует план воспитательной и вне учебной работы кафедры.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки

ОшТУ обязано обеспечивать гарантию качества подготовки бакалавра.

Оценка качества освоения ООП подготовки бакалавра должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по каждой дисциплине разрабатываются ОшТУ самостоятельно и доводятся до сведения, обучающегося в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки бакалавра (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

В ОшТУ должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если ОшТУ включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

Если ОшТУ включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации, то требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы с учетом профиля ООП вуза определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, а также данного ГОС ВПО, в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Для аттестации обучающихся на соответствие их успеваемости поэтапным требованиям ООП направлению подготовки 750500 – «Строительство» кафедрой «СП» создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые размещаются в соответствующих УМК. Фонды эти включают: контрольные и тестовые вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; тематику курсовых работ, СРС и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся.

Каждый студент проходит промежуточную аттестацию и степень достижения Результатов обучения сессионно 2 раза в год. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично и фиксируется в системе Univer+. Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны, т.к. они в открытом доступе через систему Univer+.

Лист согласования

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки 750500 «Строительство»

Квалификация: бакалавр

Начальник учебного отдела ОшТУ им. М.М. Адышева

Болушев Э.М. _____ «__» _____ 2023 г.

Первый проректор по учебной работе ОшТУ им. М.М. Адышева

Мамытов У.Ж. _____ «__» _____ 2023 г.

Зав. кафедрой «Строительное производство»

Кошмамат у.К. _____ «__» _____ 2023 г.

Составители:

Кошмамат у.К., зав. кафедрой «Строительное производство», ст. преп.