

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.АДЫШЕВА

КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ГРАФИКИ

«Согласовано»

УМС ОшТУ, к.и.н., доц

Мамытов У.Ж.

2024г



«Утверждаю»

Ректор ОшТУ, профессор

Турсунбаев Ж.Ж.

2024

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

750200 Дизайн архитектурной  
среды

Профиль направления:

ДАС

Академическая степень выпускника:

Бакалавр

Ош-2024

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн и графика»

Протокол № 5 от 27.12 2023 г. А.С. Мамытов к.т.н., зав. каф. Мамытов А. С.  
(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК ФАиС  
Ошского технологического университета

Протокол № 5 от 22.01 2024 г. А.Т. Каратаев к.т.н., доцент Каратаев А. Т.  
(подпись)

Рекомендована Ученым Советом ФАиС  
Ошского технологического университета

Протокол № 4 от 25.01 2024 г. У.С. Джусуев к.т.н., доцент Джусуев У. С.  
(подпись)

Составители: к.т.н., доцент  
к.т.н., доцент

А.С. Мамытов  
Э.С. Рысбекова

Мамытов А.С.  
Рысбекова Э. С.

## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО.
2. Модель выпускника ООП по направлению 750200 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
  - 2.1. Календарный учебный график;
  - 2.2. Примерный учебный план;
  - 2.3. Базовый учебный план;
  - 2.4. Рабочий годовой учебный план;
  - 2.5. Индивидуальный учебный план студента;
  - 2.6. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО;
  - 2.7. Программы практик;
  - 2.8. Программа итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО**

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **750200 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ** высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется ОшТУ им. М. Адышева с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области Архитектуры.

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 750200 - Дизайн архитектурой среды является:

1.4.1. Формирование архитектора-дизайнера как творческую личность, органически сочетающую в себе черты художника, исследователя, инженера, организатора процесса труда, понимающего перспективы развития общества, задачи оздоровления окружающей среды и способного решать проблемы, стоящие перед архитектурой, дизайном архитектурной среды и градостроительством.

1.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 750200 - Дизайн архитектурой среды является: Формирование у бакалавра таких качеств, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность, коммуникабельность, повышение общей культуры и т.д.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

1.5.1. Объектами профессиональной деятельности архитектора-дизайнера являются элементы искусственной материально-пространственной (архитектурной) среды, созданной по законам целесообразности, пользы и красоты, такие как интерьер жилого, общественного и промышленного здания (сооружения), группа зданий, квартал, населенный пункт, город, а

также цифровые, вербальные, графические, объемные и другие модели этих элементов:

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750200 - Дизайн архитектурой среды.

Дизайн архитектурой среды – область человеческой деятельности, материальной и духовной культуры, синтезирующая результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированная на создание целостной предметно-пространственной среды обитания человека и включающая:

- **исследование и проектирование** (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) многообразных предметно-пространственных средовых ситуаций и включенных в них объектов, контроль реализации проектов;

- **выполнение коммуникативных, посреднических функций** в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;

- **участие в управлении процессом проектирования**, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

**1.6. Нормативный срок и общая трудоемкость** (в кредитах) освоения ООП подготовки бакалавра для направления подготовки 750200 - Дизайн архитектурой среды.

- **Нормативный срок освоения ООП- 5 лет** (для очной формы обучения)

- **Трудоемкость – 300 (в кредитах)**

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров с использованием дистанционных образовательных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличивается вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения. Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**1.7. Общая трудоёмкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна – 300 кредитов (зачётных единиц).**

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитов (зачётных единиц).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП ВПО в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет 48 кредитов (зачётных единиц).

## **1.8. Требования к абитуриенту**

1.5.2. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

1.5.3. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.5.4. При приеме на подготовку бакалавров в области архитектуры вуз имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, а именно экзамен по рисунку, по архитектурной композиции, по черчению.

**1.9.** Профильная направленность бакалаврских программ определяется учебными структурными подразделениями, ответственными за реализацию ООП по направлению подготовки 750200 Дизайн архитектурной среды..

**1.10.** Руководитель ООП (назначается приказом ректора) ОшТУ им. М. Адышева из числа ведущих специалистов данного направления).

## **2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки 750200 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750200 - Дизайн архитектурной среды.

Дизайн архитектурной среды – область человеческой деятельности, материальной и духовной культуры, синтезирующая результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированная на создание целостной предметно-пространственной среды обитания человека и включающая:

- **исследование и проектирование** (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) многообразных предметно-пространственных средовых ситуаций и включенных в них объектов, контроль реализации проектов;

- **выполнение коммуникативных, посреднических функций** в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;

- **участие в управлении процессом проектирования**, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности архитектора-дизайнера являются элементы искусственной материально-пространственной (архитектурной) среды, созданной по законам целесообразности, пользы и красоты, такие как интерьер жилого, общественного и промышленного здания (сооружения), группа зданий, квартал, населенный пункт, город, а также цифровые, вербальные, графические, объемные и другие модели этих элементов.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750200 - Дизайн архитектурной среды**

Бакалавр дизайна архитектурой среды осуществляет следующие виды деятельности:

- проектную;
- проектно-исследовательскую;
- художественно-эстетическую;
- коммуникативную;
- организационно-управленческую;
- критическую и экспертную;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр дизайна архитектурой среды, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

бакалавров дизайна архитектурой среды по видам их деятельности:

### ***проектная:***

- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и ее компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;

- выявление социально-значимых средовых проблем, разработка и проектов, проектной документации, авторский контроль за ее внедрением;

### ***- проектно-исследовательская:***

- прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского образования (моделирование фрагментов среды, свето-цветовой дизайн, графический дизайн и т. д.);

- участие в разработке заданий на проектирование, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера; проведение предпроектных и проектных исследований;

- *художественно-эстетическая*;
  - освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств: графика, живопись, скульптура, фотография, кино и др. и их внедрение в проектную и педагогическую практику;
  - *коммуникативная*:
  - визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, общественностью и заказчиком;
  - *организационно-управленческая*:
  - владение современными методами менеджмента и маркетинга, обеспечение необходимой конкурентной способности результатов педагогической и проектной деятельности; правовое обеспечение средового проектирования и реализации проектных разработок;
  - *критическая и экспертная*:
  - обобщение опыта разработки и реализации архитектурно-дизайнерских решений, контроль проектной документации;
- Бакалавр по направлению подготовки **750200 Дизайн архитектурной среды** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### 3. Общие требования к ООП подготовки бакалавров

#### 3.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

3.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается учёным советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе чётких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путём опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

3.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учётом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

3.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

3.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает учёный совет вуза.

3.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участия в формировании своей программы обучения.

3.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоёмкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

3.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

3.2.1. Студенты имеют право в пределах объёма учебного времени, отведённого на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

3.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

3.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

3.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

3.3. Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов (академических) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объём аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС, с учётом уровня ВПО и специфики направления подготовки, и составляет не менее 35 процентов от общего объёма, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

3.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объём аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

3.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объёме не менее 160 часов в год.