

Окутуучуларды сурамжылоо АНКЕТАСЫ

Урматтуу окутуучулар!

Бул сурамжылоо Ош технологиялык университетинин (ОшТУ) Экономика жана башкаруу факультетинин (ЭжБФ) кадрларды компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилени чыңдоо, башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу процессине окутуучуларды тартуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун эффективдүү жолдорун табуу, окутуучулардын окутуу процессинин жүрүшүнө карата «канааттануу деңгээлин» аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.

Өзүңүздүн оюңузду тиешелүү ячейкага ✓ белгисин коюу менен билдирсеңиз.

Кызматташканыңар үчүн ыраазычылык билдиребиз!

Төмөнкү маалыматтарды толтуруу шарт эмес:

Факультет: _____

Телефон: _____ *E-mail:* _____

Толтуруу датасы _____

1. Окутуу процесси

Окутуу процессин уюштуруу деңгээлин 5 баллдык шкала боюнча баалап бериңиз!

(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандыруу, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

| Критерийлердин аталыштары | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1.1. ОшГУ да окутуу процессинин абалынын жалпы деңгээлин кандай деп баалайсыз? | | | | | |
| 1.2. Студенттердин теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапаты кандай? | | | | | |
| 1.3. Окутуу процессин китептер, адабияттар менен камсыздоо деңгээли кандай? | | | | | |
| 1.4. Окутуу процессин информациялык-коммуникациялык жана программалык (интернет, мультимедиялык ресурстар, окутуучу программалар, сканерлөө, копиялоо ж.б.у.с.) камсыздоо деңгээли кандай? | | | | | |
| 1.5. Окутуучулар тарабынан окутуунун жаңы технологиялары (сынчыл ойлоо, топтордо иштөө, фокус-группалар, презентация, дискуссия ж.б.) канчалык деңгээлде колдонулат? | | | | | |
| 1.6. ЭЖБФнин профессордук-окутуучулар курамынын деңгээлин кандай деп баалайсыз? | | | | | |
| 1.7. Окутуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз? | | | | | |
| 1.8. ЭЖБФнин чет өлкөлөр менен өнөктөштүгүн, эл аралык программаларга жана проекттерге катышуусун кандайча баалайсыз? | | | | | |
| 1.9. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу деңгээли кандай? | | | | | |
| 1.10. ЭЖБФнин студенттери үчүн уюштурулуп жаткан практикалардын деңгээлин кандай деп баалайсыз? | | | | | |
| 1.11. ЭЖБФнин өндүрүш менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз? | | | | | |
| 1.12. ЭЖБФнин студенттердин илимий-изилдөө иштеринин деңгээлин кандай деп баалайсыз? | | | | | |
| 1.13. Студенттердин билимин жана билгичтиктерин текшерүү жана баалоо процедуралары канчалык деңгээлде коррупциядан корголгон? | | | | | |
| 1.14. Учурдагы, аралыктагы, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдө жана экзаменде билимди баалоо системасына канааттанасызбы? | | | | | |

2. Окутуучулар жана студенттер

ОшГУнун ишмердүүлүгүнө, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилеге сиз канчалык канааттанганыңызды баалаңыз!

(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандыруу, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

| Критерийлердин аталыштары | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2.1. ОшГУнун жана ЭЖБФнин жетекчилиги окутуучулардын, студенттердин муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алышабы? | | | | | |
| 2.2. ОшГУнун жана ЭЖБФнин жетекчилиги, окутуучулар студенттер үчүн уюштурулган иш-чараларга активдүү катышабы? | | | | | |
| 2.3. Кураторлордун иш-аракеттерин кандай баалайсыз? | | | | | |
| 2.5. «Окутуучу студенттин көзү менен» аттуу анкетирлөөнү уюштуруунун абалы кандай? | | | | | |
| 2.6. Өндүрүштүк жана башка практикаларды уюштуруу, өткөрүү деңгээли кандай? | | | | | |
| 2.7. Студенттик жатаканадагы жашоо шарттардын деңгээли кандай? | | | | | |
| 2.8. ОшГУнун улуттук деңгээлдеги ролун баалаңыз? | | | | | |
| 2.10. Факультетте бүтүрүүчүлөрдүн Ассоциациясы барбы жана анын ишмердүүлүгүнүн эффективдүүлүгү кандай? | | | | | |
| 2.11. Факультетте карьера борбору түзүлгөнбү жана анын ишмердүүлүгү кандай? | | | | | |
| 2.12. Факультетте билимди баалоо критерийлери жана процедуралары Сизди канааттандырабы? | | | | | |
| 2.13. Факультетте тандоо курстарын аныктоодо консультация процесси кандай уюштурулган? | | | | | |
| 2.14. Факультетте тандоо курсу боюнча дисциплинаны тандоодо студенттердин каалоосу каралабы? | | | | | |
| 2.15. Студенттер үчүн жекече консультацияларды, өз алдынча иштерди уюштуруу абалы кандай? | | | | | |
| 2.16. Факультетте студенттерди жумушка жайгаштыруу боюнча консультациялар өтүлөбү жана жардам берилеби? | | | | | |

3. Администрация жана окутуучулар

(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандырырлык,
4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

| Критерийлердин аталыштары | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Студенттер менен болгон тарбиялык, маданий-массалык жана коомдук иштердин деңгээли кандай? | | | | | |
| 3.2. Окуудан сырткары өткөрүлгөн коомдук жана маданий-массалык иштердин абалы кандай? | | | | | |
| 3.3. Спорттук, ден-соолукту чыңдоо жана эс алууну уюштуруу багытындагы иштердин абалы кандай? | | | | | |
| 3.4. Окутуучу-кызматкерлер үчүн социалдык коргоо, саламаттык сактоо, эмгек коопсуздугу системасы барбы? | | | | | |
| 3.5. Профессордук-окутуучулук курамдын методикалык, педагогикалык жана илимий ишмердиктериндеги жетишкендиктерин көзөмөлдөө жана мотивациялоо деңгээли кандай?? | | | | | |
| 3.6. ОшТУнун студенттик «Жаштык» телестудиясынын ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз? | | | | | |
| 3.7. ОшТУнун жана ЭЖБФнин профсоюздук уюмунун ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз? | | | | | |
| 3.8. ОшТУнун миссиясынын, стратегиялык өнүгүү жана модернизациялоо пландарынын деңгээли кандай? | | | | | |
| 3.9. Эл аралык программаларга, проекттерге катышуу, чет өлкөлөр менен болгон шериктештиктин деңгээли кандай? | | | | | |
| 3.10. ОшТУнун бюджетинин, финансылык планын ачыктыгы боюнча таанышсызбы? | | | | | |

4. Сиздин сунуштарыңыз

1. ОшТУнун ишмердүүлүгүн жогорулатуу боюнча кандай сунуштарыңар бар? _____

2. Сизди окутуу процессиндеги кайсыл көйгөйлөр толкундатат? _____

3. ЖОЖдогу коррупцияны жоюу үчүн кандай сунуштарыңыз бар? _____

4. ЖОЖдордо кесипке байланышкан кандай жаңы дисциплиналарды окутуу зарыл деп эсептейсиз? _____

5. ЖОЖдордо даярдалып жаткан адистердин сапатын жогорулатуу үчүн кандай сунуштарыңыз бар? _____